পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

(নব পর্যায়)



রাণী ঐতিকপমা দেবী সম্পাদিত।

সহঃ সম্পাদক — শ্রীজানকী বল্লভ বিশ্বাস।

मक्षम वर्ष।

প্রথম থপ্ত।

১৩২৯ সনের অগ্রহায়ণ—১৩৩০ সনের বৈশাখ।

কোচবিহার।

কোচবিহার টেট্ প্রেসে

শ্রীমন্মথনাথ চট্টোপাধ্যার বারা মৃত্রিত।

वार्षिक मूना इरे ठोका, वात्र भाना।

J.		পুরিচারিকা—ুমুঠী 	
•	विषय ।	্ৰেপ্তক, লেথিকা	위조(本
518	রিকেদর্শন অন্যাপক	শীবুক প্রিয়গোবিদ দত্ত এম-এ, বি-এল,	> b
Б13	লাক ও বৌহদর্শন "	শ্রীসুক্ত প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম- এ, বি- এল,	300
		₩	
₹.	ল অভিশ রা (সমালোচনা) শ্রীয়ুক্ত অনুদাকুমার চ্ ষ্ক বর্তী	722
257 ₹	র জগ্রাথ (গান)	'ব্লানিক দাস'	ર હ
জা	গরণী (কবিভা)	শ্রীযুক্ত সরোদকুমার শেন	> 8 9
		ঢ	
টে	ট (ক বিকা)	শ্রীপুরু চঞীচরণ মিত্র	હછ
		*9	
´ ` ` 5 5	ভিরিয় উপনিয়নের সূত্রনী	নাম জুঙীয় বল্লীর আমাভালে (কবিতা)	
	•	®⊪মতী নীহাৰ্বাশা দেবী	३५६
		भ	
मा	ন (কবিভা)	শীযুক্ত বস্থকুমার চট্টেপোধ্যার	& 5
41	जिल्ला डिम व रहे —	জীযুক্ত নালনীকান্ত মজুমলার বি- ০, বিজানি	Ħ
		8, 91, 502, 200	, 293
W 12	দী (কবিতা)	শ্রীপুক্ত স্বধীকান্ত দত্ত	201
fn:	শানী (কবিতা)	ভীযুক্ত অভয়কুমার বহু বি-এ,	:09
CF	नी विधायमाईस्त्रत कारशीना	শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ রাধ বি-এ,	२५๕
(4	শের অবস্থাও বাবস্থা	শীসুক অক্ষান দাশ ওপ্ত এম-এ, বি-এল,	७१७
		ਜ	
না	री श्रद्ध	राष्ट्र ी	৩,,9
নঃ	ৱী সমস্তা	'সোনার বাঙ্লা'	৩৫৭
*	្សឹក សាក្រុកស្ដ	ल्लीयकी कांग्रितीतीका तरस्वात्राभाग	(n) b e

মিদেশ্ রহিন জেড্ রহিন চৌধুবী

\$60

۲

नादौत शहस

নিধেদন—



সূতীপতা।

বিষয়।	(मश्क. (मश्विक)	প্রাঞ্চ
	%	
জ্জুতে (ক্ৰিনা)	क्र में भेरवहर	599
অংশাংগা (ক্ৰিড	গ)	2 . 4
জীপি (কবিছা)) সম্পাদিক।	₹ 53
ক্ষাবাহন (কবিভা	অধ্যাপক শ্ৰীগৃক্ত পৰিমলক্ষণে	(च'त ६भ-६, र
ৰুপাৰে (কবিতা) উল্লুক অভয়ক্ষার বড়বি, গ্	9.0
ছ-পাবের মেরে	শ্রীয়ুত্ত বাধী প্রকুষার ⊹ দৰে 	28 ,
কণিক†	জীয়ক স্কাৰেশ্চল চেকৰতী	598
কথা জ্ঞান ও ভ ি ক	অবংশ শ্রীয়ুক্ত উপেন্দ্রমাথ সৈত	এম-এ, €७
		•
্ণাকার খুমস্ত মুধ্বর হয়েশ	্কবিতা) জীবজ চড়াচৰণ নিএ গ	ত ৬৫
গী ভ	नीम हो देनवराका लावकाया	: 55
গেড়েমী অগা	পক শীযুক্ত কুকাবিহারী গুপু এম এ	२ - २
গ্ৰন্থ-সমাণোচনা		३००, ८५७
	5	
চ্যুনিক1—		
জাহ্ম সম্পূৰ	জীগুক্ত মনিমীকান্ত গুপু	ల8
कु न भागा।	শ্রীয়ুক শবংচক্র পণ্ডিত	৩৭
চরকার কপা	ঞীযুক্ত নরেক্রনাথ রায় বি- ≤,	3.

শরিচারিকা—সূচী

विषय ।		লেখক, লেখিকা	শ হা%
ि ८व र न	(কবিতা)	শ্রীযুক্ত অ শুতে ধরায়	२৮8
িড়ত হুখ	(ক(বভা)	मण्लामिक।	• 52
নিয়তি—		শ্ৰীবৃক্ত পতিপ্ৰাংশ বোষ বি, এ,	うそみ
		٩	
পণপ্রথা	(ক্বিভা)	শ্রীপুক্ত চণ্ডীচবণ মিত্র	২৩৯
পপের গান	(ক্ৰিগা)	बीनुक कुम्मरखन मिलक वि- १, 1	64
প্রকৃতির গান	(१६ होक)	শীয়ক বদস্কুমার চট্টোপাধ্যার	२ ७
व्याहीन विद्या	াধ সভাতায় নারী	র স্থান	
	শ্রীযুক অশ্ম	ান্দাশ গুপ্ত এম, এ, বি, এল,	\$ २२, : २ •
		क्	•
কু লশ য্যা	(ক বড়া °)	সম্পাদিকা	₹ 9 %
		ব	
वक्तवा 🕛			262
বদন্তে পল্লী শ্ৰী	(কবিভা)	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র	. २५६
বৰ্ষ-বো ধন	(কবিভা)	শীবৃক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ	७ ५ ७
বিধবা	(ক্ৰিভা)	শ্রীমতী রেণুকা দাদী	૭ ૯૯
বিখাস	(কবিভা)	• <>	5 · 8
दुक्तरमस्वत्र की	বনী ও তাঁহার ধর্ম	অধাক জীযুক্ত ক'লীপদ মিতা এম-এ,	वि-द्रव, २ ७
वृन्ता वन	(ক্ৰিচা)	শ্রীগুক্ত চতাচরণ মিত্র	<i>७</i> ७
देवभाकीदधा	(কৰিতা) আন	ধ্যাপক জীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম	വ, ୧৪၁
		∵ .	**
ভারতব্যীর গ	শ্ৰেভাৰ	धीयुक वीद्रयंत्र (मन	665
ভারতের হুর্ভ	ा	⊌नशिक्षः≅। (मे दो	. 0.0
(चड़ो		a	:60

পরিচারিকা -- সূচা

विषव ।	লেথক, লেখিকা	পত্রাস্ক
		/
মজনান (কৰিতা)	শীণ্ক কৃষ্বঃজ্ব মলিক বি-এ, 🗸	2.5
মরণ আড়োল 🖭 উপন্যাস)	到一 30, 70岁, 551, 8	(84, 3>2, Ars
(माणन-मन्ना (माउँक)	শ্ৰীৰ্ক অক্যান দাৰ গুল এম- ৭ বি	ৰ-এশ, ও
শ্ৰীয় ব	र विमन्तन्त्र ठक्तवर्जी ३•, ৮৪, ১ ॥ ३, ३	104, 271, 058
	₹	
बाङ्खब्रिनी (कल्पंदाब हे	ভ্রাস) <u>জ্</u> রী —	৩ 🖶
	¥	
শান্তে রম্পীর উচ্চশিক্ষা	শ্রীষ্ক কিভিন্দনাপ ঠাকুব বি. এ, ত	इनिधि ১১७
শীতের বাতে (গ্রা	बीवुक बन्नराक्षांत्र मध्यानाव) ५३
ত দ্বিপান		₹ ; ₹
শোক সংবাদ —	•	>>5
	म्	
मभारञ्ज मावी	শ্রীমতী জোতিকামী গঙ্গোপানাায় এম	7- এ, ৢ ৩৬১
সামায়ক প্রসন্ধ —	٠٠, ١٥٥, ١ ٦٥ , ١	(\$*, D.9, D.8)
স্থ র লিপি	শ্রীমতী মোহিনী সেন ওপ্তা	\$92, 2. 3
	₹	
হ তাশাস (কবি ভা)		\$ • 5
হো'ল (গান)	ত্রীধুক্ত চণ্ডীচরণ (মত্র	250
ষ্ণয় ৰিণাস (কবিতা)	🎒 যুক্ত শ্রীপতি প্রসন্ন যে ধ বি-এ,	۶ ۶





'তে প্রাপুবতি মামেব দর্ববভূতহিতে রতাঃ।

१म वर्ष।

অগ্রহারণ, ১৩২৯ সাল।

১ম খণ্ড, ২ম সংখ্যা।

निद्वम् ।

--:6:-

পরিচারিকা'র আজ জন্ম-দিন। জন্ম-দিনৈ নতুন হয়ে মনে পড়ে—জীবনৈর কথা, মনে জাগিয়ে দেয় দায়িয়বোধ। এক এক করে জীবনের ভ ওর ছয়টি বৎসর কেটে গেল,—ব্রক্ত উদ্যাপনে কর্মের পথে কন্টুকু অগ্রসর হতে পারা গেছে, সাকলা লাভ হয়েছে কন্টুকু, তার হিসাবনিকাশের ইচ্ছা মনে আজ স্বতঃই উদ্রেক হয়, বিস্তু সে ইচ্ছার আর যল কি,—মূলাই বা তার কন্টুকু। পরিচারিকা য়ে,—সেবা য় র জীবনের ব্রক,—আজুবিস্চ্জন দিয়ে পরার্থপরতাকেই যে মেনে নিয়েছে জীবনের সাধনা,—আনন্দের করপ, তার আবার কর্মের কলাকল বিচার! সর্ববনিয়ন্তা যিনি, বিধানে ইব্র আগম-নিগম, জন্ম-মূর্টু, গভি—স্থিতি, সাধনানন্দে সাফল্য সেই বিশ্ববিধান্তার চরণে সম্পূর্ণরূপে আজুহীন হয়ে সর্বতাজাবে শরণাপন্ন ছওয়া ব্যতীত,—তার স্ব্রক্ত্রী আলীর্বাছি গ্রানী

হওয়া ছীড়া পরিচারিকার আর জন্ম কাম্য কি হতে পারে! হে সভ্য, শিব, স্থান্য, অনস্তঃ। ভোমার অফুরল্ফ আশীকাদ তার জীবনস্ততে অনুপ্রভাবে অমুক্ষণ বিষিত্ত হোক। তোমার আশাকাদে তার মর্বর অন্ধ্যতা, হল্ডা, অভাব অন্ট্য, সকল সন্ধট সমস্তই ভোমারি কর্মসাধনায়, সাফল্যের স্থায়ে, ভাইলে সার্থক হবে। আদিতে উদ্বোধন—মন্ত্রে প্রাণমন প্রভ্যা ভক্তিরসে ভোমার চরণে কেন্দ্রীভূত করে সে যে প্রাথনা করেছিল—

"স্নর, তুমি লহ লছ মোরে লহ জীবনের সাধন-ধন, স্বাদর কর ভোম র অফারে আমার সেবার এ আয়োজন।"

আ্ল এই জন্মদিনে ভার সেই আন্তরিক প্রার্থনা, আত্মনিবেদন—ভার জীবনে কর্মামুরক্তি জাগ্রত রেখে সার্থক কর বিশ্ব-বিধাতা!

আবাহন।

-:::-

মরম-কমল-দল শিহরণ-চঞ্চল,
বিয়াকুল নবরসগন্ধে,
নীরব কুঞ্জে কল-গীতি-ধারা উচ্ছুল,
মুখরিত জাগরণ-চন্দে;
বনতল চঞ্চল, কমল-কান্ত কই ?
কুমুদিনী প্রথর, পাণ্ডুর শশধ্র,
সমীরণ মন্তব বন্দে!

এস হে যুচায়ে নবকলিকার গুঠন
তুহিন-পরশ-ভীত কুঞে,
গোপন মর্ম্ম-মধু কর বঁধু লুঠন
সরম-নিলীম ফুলপুঞ্জে।
হের তরু-মর্মার গুমরে রুদ্ধভাষ,
স্তব্ধ কানন জুড়ি' বেদনার হাহাখাস,——
জাগাও নীরব স্থর ঝন্ধারি' স্মধুর
নব নব সঙ্গীত-গুল্প।

ক্ষনয়-ভটিনী-বুকে প্রেম-গীতি কলোল নিকভা-শয়নে আজি স্থা, আরুল উর্ম্মি-দোলে নাহি হিয়া-হিলোল, অবসিত স্রোতধারা গুপ্ত।— কোথা গিরি-কন্দর নিরোধি উৎসধার। শীর্ণা ভটিনী জাগে বুকে লয়ে হাহাকার। ধৃ ধৃ মরু-বালুকায় পঞ্জর বাহিরায়, লীলায়িত যৌবন লুকু।

ৰমুদা শুকায়ে যায়, এদ শ্রাম-শুব্দর।
তোল তোল বাঁশরীতে ছল,
পুলক-কম্প্রণীতি মুখরিত অন্তর
গ্লাবিয়া টুটাও বালুবদ্ধ।

গোপবধু উন্মন, নয়নে অশ্রু হায়,
বৃন্দাবনের কামু আজি কোন্ মথুরায় ?
মারি' পড়ে ফুলদল, পঙ্কিল নদীজল,
ব্রজবাসী ক্রন্দন-অন্ধ !

শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ

मार्জिलः উপকণ্ঠে।

-000-

বর্ধানাল; চতুদ্দিক খন কুয়াসায় আছেন্ন. আন্ধাশ কুফবর্ণ মেথে আবৃত। প্রাতঃকাল হইতেই মুবল ধারে বৃষ্টি পড়িতেছিল, ঘরের বাহির হওয় মহা দার। রাস্তার লোক চলাচল ছিল না বলিলেই চলে. শুবু ছ'এক জন মাত্র 'ডুক্না' ভুটয়া এফরাশি বিভিন্ন ক্রমের dilution ছথের চোলা করে বুলাগরা বাড়ী ফিরিয়া যাহতেছিল। কর্তু বার ভাড়নে বাধা হইয়া এমনি ছর্যোগে প্রাতে দশটার সমন্ন বহু করে আব সংগ্রহ করিয়া মিরিক যাত্রা করিলাম। আদিলিরা কুলীর পিঠে মালপত্র চাপাইয়া আমার অনুসরণ করিল, সহিস ছাতি বর্যাভি লইয়া সলে সলে ছুটভে লাগিল। 'জলা-পাহাড়' হইয়া যথন ঘুম এ আদিয়া পৌছিলাম তথন ৬ নয়র নিম্নামী যাত্রী গাড়থানি 'ফুঁ ফুঁ' শলে চতুদ্দিক প্রভিধ্বনিত করিয়া কাশিয়ং অভিমুখে যাত্রা করিল। হিলকার্টরোড হইডে বুট্হির হইয়া স্থকারাপোথরি কার্টরোড রেল টেশনের উপর দিয়া সেঞ্জি স্ক্রীয়া পর্যাতর ধারে ধারে পশ্চম দিকে সীমানা প্রাত্তে চলিয়া গিয়াছে।

কার্টরোড ধরিয়া উৎরাই পথে ধীরে ধারে প্রকায়াপোথরি অভিমূথে অগ্রসর হইলাম, চ্জুদ্ধিকের অভিনব দৃশু দর্শন করিয়া কবি কালিদাদের—

শিভোষন্মাসুনচ্বিনোপলাঃ সমাচিতাঃ প্রস্তাবলৈঃ সমস্ততঃ প্রস্তান্ট্রাঃ শিশি ভঃ সমাকৃশৈঃ সমূৎস্থাকর জনস্তি ভূধরাঃ ॥* শ্লোকটা বার মনে পড়িতে লাগিল। 'হাট্কোটধারী' বাঙ্গালী সাহেবকে জলে ভিজিতে ছেধিয়া ভূটিয়া বালকগণ-মনে মনে বেশ কৌ চুক অনুভব করিভেছিল। প্রায় বিশ পঁচিশধানি গো গাড়ী ষ্টেশনে চাতর বাজ্ব পৌছাইয়া দিয়া সঙ্গাঁণ পথটা জুড়িয়া "কাঁলেক কালক" শলে স্থকীয়া ফিরিয়া বাইতেছিল, সহিবের আনেশক্রমে ভূটিয়া গাড়োয়ানের। বসন গুলিকে সংঘত করিয়া গাড়াগুলি এক পার্ছে সরাইয়া লইল। কোনক্রমে সেয়ান অতিক্রম করিয়া অনুকাশ মধোই ভল্লং আনিয়া পৌছিলাম। ভল্লংএ এক সার পাহাড় শেষ হইয়া অংর এক শ্রেণী উঠিয়া গিয়াছে, এনিমিত্তই এয়ানের নাম ভল্লং। এথানে একটি 'গোট্' (ডে'রেয়ী ফারম্) ও ছ্রটি বনবিভাগের বাংলো আছে, বাংলো ছটিতে ছই জন রেজার বাবু বাস করেন।

ভঞ্জংএর পর হইতে কার্টরোডটিকে "মটর সার্ভিসের" উপৰোগী করিয়া প্রস্তুত করা হইতেছিল। কোথাও জিনামাইট সাগাষ্যে পাহাড় বিদীর্ণ করিয়া, কোথাও জপরপার্শে নীচু কৃততে দেওয়াল গাঁথিয়া উঠাইয়া রাস্তটিকে প্রশাস্ত করা হইতেছিল। স্থানে স্থানে বৃষ্টির জল রাস্তা প্লাবিত করিয়া সবেশে বহিয়া ঘাইতেছিল, ফলে প্রতীর কত্তক জংশ মাঝে মাঝে ধ্বিমা গিয়াছিল।

হঠাং মধুর সঙ্গীতধ্বনি শ্রুত হইল, কোণা হইতে এ শ্রুতি-মুখকর স্থাননহরী উন্তু গইতেছিল কিছুই সম্পাবন করিতে পারিলাম না; গ্রীক-উপকঠে "সাইরেণ" সন্ধীতের গল সভঃই মনে জাগিলা উঠিল। শল ক্রমেই স্পাই হইতে স্পাইতর শ্রুত হাগিল। কিয়দূর অগ্রনর হইলা একটা মোড় ফিরিতেই দেখিতে পাইলাম প্রায় বিশ পঁচিশটা ব্রতী একতা হইয়া রাস্তার উপর 'রোলার' টানিতেছে ও গান পাহিতেছে। কি কোমল ভাহাদর কণ্ঠস্বর,—কি প্রণ-মাণান সে সঙ্গীতের তান্! আজিও বেন আমার কর্ণে প্রতিধ্বনত হইতেছে—"Music when soft voice is dead vibrates in the memory." ত্রী-লোকেরা বাসয়া বাসয়া পাথর ভালিতেছিল, পুরুষেরা কেহ পাহাছের গার গর্ত খুঁড়িয়া "ভিনামাইট্" পুরিতেছিল, কেহ বা প্রকাশু হাতুড়ির আলাতে বুহুং বুহুং শিলাখতকে থপু থপু ক্রিতেছিল, বালিকারা ক্রুত্র ক্রুত্র প্রতিছিল, কার্বার ভরিয়া বিচিন্ন আনিতেছিল, মাধার উপরে মুখলখারে বারিবর্যণ হইতেছিল কিন্তু কুণীরা সেদিকে ক্রক্রেপ না করিয়া সঙ্গাইছ আশান মনে নিজ নিজ কাল করিয়া বাইতেছিল। যুম্বতীর দল বোলার টানিতে টানিতে যাবে

্মানে বৰণীস্থলত উদ্ধান হাসিতে দিগন্তমুখন্তি করিতেছিগ, অন্যান্য স্ত্রীপুরুষেরাও কথন কথন তালানিগের সহিত লাসি কোতৃকে যোগদান করিতেছিগ। নিকটে ছাতি বর্ষাতি লইয়া "ৰাইদার" (বিকাদারের ক্র্যাচারী) মিস্ত্রীদিগ্রে কাঞ্চন্দ্র নানা উপদেশ দিতেছিল।

শামাদের দেশের মত এদেশের বোকেরা কুলীগিরিকে নীচ কার্যা বলিয়া বিবেচনা করে না। প্রধান্ধন বাদে করিলে ত্রাহ্মণ হৈত্রীরা পর্যান্ত স্ত্রীপুরুষে রাজ্যার মাটি টানা, পাধর ভাঙ্গার কাল করিতে সন্ধৃতিত হয় না। বাধার অঙ্গে স্থর্গালন্ধার আছে এমন স্ত্রীলোকও শামান বদনে কুলীর কাল করিতেছে; নিজে উপার্জ্জনক্ষন থাকিতে ইথারা গৃহে বিস্থা শামীর অন্ধরণে করিতে বাস্তবিক্ট ঘুণা বোধ করে। এ নিমিত্ত এ দেশে হ'চারিটী ভূরীয়া লামা ও ছ'একলন রুগ্ন শক্ষম বাক্তি ব্যতীত কাহাকেও ভিক্ষাবৃত্তি ছারা জীবিকা নির্বাহ করিতে দেখা বার না।

ধীরে ধীরে চারি মাইল পথ অতিক্রম করিয়' লেগ্ চা-কগতে আসিয়া উপস্থিত চইলাম।
ঠাণ্ডার সমস্ত শরীর আড়েই প্রার চইয়া গিয়াছিল, সম্থুপে একটি চায়ের দোকান দেখিতে পাইরা
অথটিকে সহিসের কিলার রাথিয়া দোকানের ভিতরৈ প্রবেশ করিলাম। চাওয়ালী
আমাকে একটি ছোটখাট সেলামে আপায়িত করিয়া উনানের পার্থে একটি মোড়ায় বসিতে
দিল। দোকানে কতকগুলি অর্দ্ধ সিদ্ধ কচুও মেটে আলুও চাউলের প্রার্ডা নিম্মিত "থাজা"
নামক পিষ্ঠক,বিক্রমার্থ মজ্ত ছিল। কতকগুলি নিম্নশ্রেণীর লোকও তথায় চা পান করিতে
আসিয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যে ত্র'একজন যে ছইটা যুবতী চা ছাঁকিয়ায়াশে মালে চালিভেছিল,
তাহাদিগকে লক্ষা করিয়া বান্ধ বিদ্ধা করিতেছিল। সুবতীরা তাহাদিগের রসিকভার
"আলি! আলি শব্দ করিয়া মুখ টিশিয়া টিশিয়া হাসিতেছিল। চাওয়ালীয়য় লিভমুখে
সকলের অভাব পূরণ করিতেছিল, কথনও বা তাহাদিগের সহিত হাসি কৌতুকে যোগ দিতেছিল, কিন্তু এক ইউগোলের মধ্যেও আপনার পাওনাটি ঠিক কড়ার গণ্ডার আদায় করিয়া
লইতে ভূলিভেছিল না। দৈব বিভ্রমায় এখানে চা পান করিছে আদিয়া বড়ই অবংক বোধ
করিছে লাগিলাম। "Adversity makes strange bed pillows" স্থতরাং চুপ করিয়া
বিদিয়া রহিলাম। অগ্রির উত্তাপেও এক পেয়ালা সদ্যোক্ষ চা পান করিয়া বেশ একটু আরাম
বাধ্য করিলান, চাওয়ালিকে ভারার সন্তব্য আভিথেষতার বিনিম্বর পুরন্ধত করিয়া গ্রহা

পথ অভিমুখে যাত্রা করিলাম। এখান হইতে লার একটি সহীর্ণ পথ উত্তর দিলে চড়াই উঠিয়া চুংটুং চাবাগারের ভিতর দিয়া পুল-বালার পর্যান্ত পিরাছে। সৌভাগারেনমে তথন বৃষ্টি থানিয়া গিয়াছিল, মেবের ফাঁকে ফাঁকে ফাঁকে একটু বৌদ্রের রেখাও দেখা গিয়াছিল। অদ্রে পাছাড়ের গায় শাদা শাদা মেবার্জনি শামল সিক্ত তরুরাজির শিরে রুজত মুকুটের মত শোভা পাইতেছিল। সদায়তে পর্বত শিথরগুলিকে যেন পুর্বাপেকা উচ্চতর ও অধিকতর নিকটে বিশায় বোধ হইতেছিল।

কিয়দ্র অগ্রসর ইইয়া দেখিতে পাইশাম Church of Scotland Missionary Society ইতি পাখাছের গায় স্থানে স্থানে শাদা কাশ অকরে বাইবেশের উপদেশগুলি শিখিরা রাখা ইইয়াছে। এক স্থানে এক হালার ফুইউচ্চ কাপ্রতি একটি স্থবিশাল প্রস্তরখণ্ড উচ্চ-শিরে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এই "গুম-রকের" উপর হইতে 'তরাই'এর মনোরম দৃশ্য দেখিবার ক্রা অনেক সাহেব মেম এখানে আসিয়া খাকেম।

ে রাস্তা হইতে একটি "পাক্ভাণ্ডী" সরু চড়াই পথ ধরিয়া শুম-রকে আরোহণ করিলাম । রক্ষের উপরটা চারিদিকে লোহার শিক্ত রেলিং দিয়া ঘিরিয়া দেওয়া হইয়ছে। এখান হইতে ভরাইএর দৃশা সভা সভাই নয়নমনমুগ্ধকর, পর্বত পাদমূলে নিবিড় ঘন বৃক্ষরাজির শিরে অস্তায়মান হুর্যোর সোণালি কিরণ বড়ই সুন্দর দেখাইতেছিল, পার্গ্বে ক্ষুদ্র পার্বতা নদাটি বনের পায় শুলু রজত বেইনার নাায় শোলা পাইতেছিল। হুর্যাদেব অস্তাচল শিখুরে আবোহণ করিয়াছেন দেখিয়া সম্বর "শুম-রক" ভাগে করিয়া নামিয়া আসিলাম। ইভিমধ্যেই পর্বতের ক্ষ্ণবর্শ ছায়া আসিয়া চারিদিক ঢাকিয়া ফেলিয়াছিল, আধার ক্ইতে আর অধিক বিলম্ব ছিলানা।

সমতল প্রদেশে মানমুখী সন্ধা ধ্দর বসনে অষ্ণুষ্ঠিতা হইয়া ধীর মন্থর গমনে পৃথিবীর বক্ষে আশ্রের গ্রহণ করে, আর পালেতা প্রদেশের সন্ধা গাঢ় তিমির বসনে আরুত হইয়া শুর্ঘান্তের সঙ্গে সঙ্গে এক বিকটাকার দানবীর মত সমস্ত দেশটাকে যুগপৎ গ্রাস করিয়া ফেলে।

সন্ধা। সমাগত দেখিয়া বিশেষ উৎকণ্ডিত হইলাম, কিন্তু করণামর ভগবানের কুপার অল্ল-ক্লের মধ্যেই বথন স্থকীয়াপোধরির ডাকবাংলোতে আসিরা পেঁছিলাম—তথন কেবল ব্রে ব্য়ে স্ক্রায় প্রাদীপ শ্রনিয়া উঠিয়াছে। ۲

স্কীরাপোধরি। প্রভাবে গাত্রোধান কবিয়া দেখি বালাকণ স্থাের বক্তিম ছেটার সমস্ত দেশ ছাইরা ফেলিরাছে। প্রভাত স্থাের নবীন কিরণ রক্ষপত্তে প্রতিফলিত গ্রা চিক্ চিক্ করিতেছিল, প্রমন্দ বায়ুভরে রক্ষণাধা সঞ্চালিত গ্রুতিছিল বলিয়া বােধ গ্রুতিছিল বেন সমস্ত বনভূমি আননাক নৃত্য করিতেছে প্রন চলিত শাধৈ: শাখিতি নৃত্যতীব' রক্ষ শাথে নানা কাতীর পার্বতা বিহল আননাক কলরব করিছেছিল, দীর্ঘ মদর্শনের পর স্থাাদেবকৈ পাইয়া সমস্ত জীবজাগৎ পুলকে মাহিয়া উঠিয়ছিল। ভক্তিভরে তক্ষণ তপনকে প্রশিপাত করিয়া প্রাতঃক্তাা দি সম্পনাত্তে স্বকীয়া পোধরির বালার দেখিতে বাহির ভ্রুতাম।

স্থানর সমতল ভূমির উপর বাজার, পূর্বে ও পশ্চিমে সারিবদ্ধ দোকান, মধাভাগে চাটের জান্য সারি সারি টীনের চালা হর! সভদাগরী, মনোগারী, বেনেতি প্রভৃতি দ্রবা দোকান শুলিতে পাওয়া বার, এভদ্তির চা, মিঠাই মাড়োরারী দোকান, মুদিখানা, ও দর্ভির দোকানও রুতিরাছে, এমন কি একখানা হড়ি চশমার দোকানও দেখিতে পাইলাম। সংক্ষেপে বলিভে গেলে ছোট খাট সহরে যে সকল এব্যাদি পাওয়া হার এখানে ভাহার কিছুই অভাব নাই।

বাঝারের দক্ষিণ পার্শ্বে পোষ্ট অফিস, পানা, ভিঞিৎ উর্দ্ধে মিশনারী ক্ষুল ও ফ্রেষ্ট রেঞ্জার বাবৃন্ন বাড়ী, উত্তর দিকে মদের দোকান, ও 'গোস্থানা' কসাই এর দোকান, উত্তর পূর্দ্ধ কোনে পাগাড়ের উপর "পচুট মদা জার" এর দোকান।

স্কীরাপেথেরির ছাটটি — "দাজিলিং ইম্প্রভ্নেট ফাণ্ডের" জাধীন এনিমিন্ত এপানে পারধানা, তল নিকাশের নদ্যান ইন্যাদিব বন্দেবিন্ত আছে ও হাট-থোলাটিকে ঝঁট্রুট্ দিরা পরিস্কার বাবিবার বিশেষ বাদ্যস্থা করাজ্হরাছে।

স্কীয়াপোধরি — সাস্ ও মাধন বাবসায়ের কেন্দ্রন, এজনা নানা দেশীর মহাজন আসিয়া এধানে অস্থায়ীভাবে বাসা করিয়া আছেন। নেপালের অন্তর্গত ইলাম, তাপলেজং প্রভৃতি থানার এশাকাষীন গ্রাম সমূহ হইতে পাইকারেরা কুলীর পিঠে আলু বোঝাই করিয়। হাটে লইয়া আসিয়াছে, সজে সজে বছ জ্ঞী পুরুষ শাক সব্কী মাধন বিক্রেয় করিতে আসিয়াছে। ভাহাবিধের বেশ ভূবা চাল চলন হইতে বেশ বুঝিতে পায়া বার বে এখনও বৈলেশিক

বিলাসিতার হাওয়া ভাহাদিপের ভাতীর ভীবনকে কলুবিভ ক্রিতে পারে নাই।

শুক্রবারেই সুকীরা পোধরির বড় হাট, দিনটি বেশ থোলসা থাকাতে প্রার আটটা বালিতে বালিতেই হাটে লোক সমাগম হইতে আরম্ভ করিরাছিল। পুরুবেরা আনেকেই হাফ্পান্ট, কোট্, গোলটুলি, কেহ কেহ বা লাভীর পোষাক বোধপুরী ধরণের ঢোলা পারলামা, কুর্ত্তা, কাগড়ের টুলি পরিরা 'আসিয়াছিল, কালারও কালারও পার বোলা ও বুট জ্তাও ছিল। স্ত্রীকোকেরা আনেকেই বিচিত্র বসনে সন্ধ্রিত হইরা হাটে বিক্রী কিনি করিছে আসিয়াছিল। কাহারও পরণে সাধারণ ছিটের রাজন কাগড়, লামা, উড়ানি, কাহারওবা পেটকোট, কাল ভেলভেটের জ্ঞাকেট ও বাসড়া, দিক্ষের উড়ানি ছিল। ছু' এক জনের পার জুতা মোলাও দেখিরাছিলাম। ইভর ভদ্র সকলেরই অঙ্গে অর বিশ্বর অর্ণালকার ছিল, ছ' একটি যুবস্তীর মন্তকের উপার প্রার চারি ইঞ্ছি ব্যাস চক্রাকার সোণার ফুল ছিল।

হাটে পুরুব অপেকা স্থীলোকের সংখাই অধিক, ত্রান্ধণ হৈত্রী লাতীয়া স্ত্রীলোকেরা কেঁহ কেছ কপালে খেত চল্পনের ফোঁটো পরিয়া খাক সজী বিজ্ঞান করিতেছিল, মন্তর্ভের উপরি ভাগে 🔀 (ক্রশবো) আকারের খোঁপা বাঁধিয়া নেওরার লাতীয়া স্থীলোকেরা বানিয়াত্তি ক্রবাদি লইয়া বনিয়াতিল, দক্ষির দোকানে স্থীলোকেরা কল চালাইয়া স্থ্লার স্থানা কাপড় সেলাই করিতেছিল।

ওদিকে মদের বোকানের সমূপে ভিড় করিবা ত্রীপুরুষ বালকবালিকারা, ঠেলাঠেলি করিতেভিল। মদা ইংদিপের অতি প্রির সামগ্রী, প্রাস্থাণ, হৈত্রী বাতীত, আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলেই মদা পাল করিবা থাকে। মদের দোকানের পার্ছে দাঁড়াইরা একটা তৃত্তিরা লামা ঘণ্টা বালাইরা তিক্ষা করিতেভিল। ভাগার গান্ধী বৈরাগীদিলোর আগণেবার মত একটি টোলা লালবর্ণের পশমী পোষাক, মুখিত মন্তকের উপর সমূকভাগে এক সারি কৃষ্ণংর্ণ লোমসূক্র, চর্ম্মনিমিত গোলটুপি, ও পার হাঁটু পর্যান্ত "লে-চা নামক চর্ম্মণাছ্কা। হাটের মধ্যে আবত্ত হুই তিনটি বৃদ্ধা ভূটিরা লামানীকে ভিক্ষা করিতে দেখিলাম, ভাগারা সকলেই এক স্থানে বিসরা দক্ষিণ হত্তে অনবরত্ত একটি ভাগ্র নিমিত "বানে" গুরাইতেছিল।

্চুড়াযুক্ত গোলাকার ঢাকনি বিশিষ্ট, তিন ইঞ্চি দৈর্ঘ ছই ইঞ্চি ব্যানযুক্ত নলাস্কৃতি একটি চোক, এবং তাহার নিয় ভাগে সতি সক্ষতার সহিত আটকান একটি হাতল। চোলেয় মধ্যে তিবৰ তীয় ভাষায় বৌদ্ধ মন্ত্ৰ লেখা এক টুকরা ভূর্জণত্ত, এবং চোলের ভলার হাতলের উপরি ভাগে পাতলা একখানি গোলাকার ভাষ্যগণ্ড। ভূটিয়াদিগের বিশ্বাস মানেটি ঘুবাইবার সমর ভাষ্যগণ্ডটি ঘুর্রণে ঘর্ষণে বভই ক্ষর প্রাপ্ত হইতে থাকিবে ভাষাদিগের ইহ ক্ষেরে পাপও ভক্ত নাশ হইবে। এ নিমিত্ত লামাগণ "শুমার" ধর্মনন্দিরে সদা সর্বদা ক "ওঁ মানে পেমে ভ্ন্" ইভাাদি মন্ত্রোতারণ করিয়া মানে ঘুরাইতে থাকে।

ছাটের এক স্থানে গুর জন হা দেখিয়া কারণ অবগত হইবার নিমিন্ত ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ কথিয়া দেখিলাম একটি প্রোঢ়া স্নীলোক উত্তেজিত ভাবে "এই ত আমার মেয়ে" বলিতেজে, নিকটে একটি তরুণ গুরু নিমান মুখে হাতের নথ খুঁটিভেছে, পার্গে একটি বিংশতি ব্যায় পুরক ক্ষ্মানকে মুখ ফিরাইয়া হস্তাতি বেল বারা নিজ পারে মৃত মৃত্ আঘাত করিতেছে। বাাপার কি জানিবার জ্যা বিশেষ কৌতূতল জন্মিল, পার্শার্ একটি ভদ্রবেশধারী পার্হাড়িয়াকে কিজোশা করিয়া জানিতে পারিলাম, যুবতীটি প্রায় ছুই বংসর পুণ্ধা ঐ যুবকটির সহিত গোগনে প্রায়ন করিবাছিল।

আমাকে আশের্বা। বিত ইইতে দেখিয়া লোকটি বিসায় প্রকাশ করিয়া বলিল ইকান্তে িপিতে বা আশের্বা। বিত ইইবার কিছুই নাই, গুর্থা। দগের চির সনাতন প্রশা অনুসারে প্রতাতই এরপ কতশত যুবক বুবতী পেনের গুলেগা বলনে আবদ্ধ হইতেছে। যাহারা এরপ অজ্ঞানকুল শীল প্রদার প্রেমের কুইকে ভূলি। গোপনে পলায়ন করে, তাহা দিগের আর পিতামান্তার আমন্ত্রণ বিনা শিতৃগৃহে প্রত্যাগনন করিবার অধিকার গাকে না এবং ভাহা দিগের আর শস্ত্র অনুসারে বিবাহ হহতে পাবে না। অনেক সমর হাট বাজার করিতে আসিয়া দেখান ইইতেই কল্লা নিরুদ্দেশ হয়, হয়ত হাহার আব কোন সন্ধানই পাওয়া যায় না। দৈবাৎ কথন সাক্ষাৎ ঘটিলে আবা সংবাদ পাইলে কোন কোনু কোমল কার পিতা স্লেহপ্রবশ ইয়া বল্লা কামান্তাকে গ্রেহ নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া তাহা দিগের ললাটে দিবি চাউলের "টীকা" ফোটা পরাইয়া দেন, এবং কন্যা লামাতা শিব নত কবিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করে 'ধোক্ দিন্তু'।" ঘুরিতে ঘুরতে অনেক বলা ইয়া গিলাছল, স্তরাং আর কাল বিজ্ঞান করিয়া প্রানাহার করিতে বাংলাতে কির্যা গোলায়া। আপরাহে থানায় বেড়াইতে গেলাম, থানায় একজন দারোগা ও একজন

^{ে 🖰 🕏} समिराण 🕏 পি ভাসাধারণ লামাগণ পূর্ব্বোক্তরণ উচ্চারণ করে

জমাদার থাকেন, সকলেই এতদেশীর। দারোগা বাব তথন বন বিভাগের অঙ্গণ হয় জ বিশা পাট্টার খাদ কাটার এক মামণা লইয়া বাস্ত ছিলেন, অমাদার বাবু থাদমহলের মণ্ডগ এ हा वाजात्मव हो क्लिवाबजात्मव मिक्टे हरेटड अन्य गुड़ाव मध्यान निविध महेटडिक्टिन । अरमान (ठोकिमात्री श्रथात अञ्चन नारे छत्रताः श्रवि गाँउ वादम मध्य व बागानिक भागवा छत्रा ना बाहे थाना ब भागिता का मकन मरबाप निवाहेश 'मशे या ।

हार्रिज्ञात्राचार व्यामारक जि.ठ मुर्थ व्यक्तार्थमा बानारेश हात्रिश विगरतन "मामना स्माक्तिमा মোটেই কিছু নাই ৩৭ এই যাপুকাটা কাঠকুছান মামলা নিয়ে মিছে দিক্বারি। মারে মাঝে ড'গারটি মারামারি জথ্যের মামলা ভর বটে, ভিত্ত অপরাধীর সন্ধান মিলা কঠিন। বালেৰ মাথাঃ পুক্ৰী ৰণিৱে দেয়, আবার ত্ম হ'লেই এক দৌলে নেপাল এলাকার शित्य क्रीकाय।"

ভাছাভাতি পানার কাল কর্ম্ম শেষ করিয়া তিনি আমাকে সঙ্গে শুটুরা "লোডপুথবীর पिटक বেছাইতে বাহির হইলেন। আকা বাঁকা প্র দিয়া প্রায় মাইল থানেক উল্লি ইটিরা (माउन्यतो (मैं)िनाम। कृत नावीउडिश नोर्य (मार्टन सन्तर अकड़ी निर्म्हन शारता, इंडिक्ट्रन अपान विकास वार्याटक हाति अने बाह्य के अध्यानी आहे विकास खंदर को किनारत है ভত্তাবধানে আবেশাকীও বাদন পত্র, প্লেট্ কাপ, ল্যাম্প প্রভৃত্তি আছে। বংকোতে রাজিবাদের অনা পূর্ব্য হইতেই পাব্লিক্ এচার্কদ্ভিপ।ট.মণ্টের অফিদ ≠ইতে পাশ সংগ্রহুকরিতে হর। द्यमतकाती कि मतकाती कामारक अ विमा भारत वाश्राता अधिकात कविएक स्मवता मत्र मन् কাৰণ এক্লণ আইন না থাকিলে অনেকেই অনিশ্চিত ভাবে আসিয়া বংলোৱ স্থানাভাৰ নিৰম্বন অনেক সময় বিশলে পভিত্তে পারেন্ত্র বাংলোর একটি প্রকোষ্টে দাভিজ্ঞিং জিলার আবেকারী বিভাগের স্থপারেন্টে: গুটে মিঃ এম. এ, পেনে ভিবেন। ু সাভেষটি ফরাসী পিতা---মাজার সন্ধান, এরূপ মিইভাষী, অমাধিক, সভাদয় সাতের আমি আরু কথন দেখি নাই।

अन्नरणत मरथा इतिराग्त एक अनिए प्रश्नित प्राह्म मारहत वस्तुक नहेंद्वा वाहित करेरला किछ ছউপোক্রমে বিশেষ অসুসন্ধান করিয়াও শিকাবের সন্ধান পাওয়া গেল না। আখাবার চইরা আদিতেছে দেখিলা সাকেবকৈ ওভরাতি জ্ঞাপন করিলা উৎড়াই গখে সত্তর স্থাকীরাংগাথির स्तिश जानिनाम।

मीशना :-- शवनित लाज:काल मकान मकान जानावादि (नव कविवा दिना लाव के विव প্ৰয় স্থাকীয়াপোথৱি ভাগে কবিলাম। প্ৰকীয়া বালার হটতে কাটবোড দিয়া প্ৰার ভিন মাইল পথ অভিক্রম করিরা "সীমানা" আসিরা পৌছিলাম।

नीमांत्र चारकारी विकाशित अवि "(शहेन हार्डेम्", मामाना करतक्यानि स्थाकान ब ছ'চার্জন লোকের বাস আছে মাত্র। এই স্ত'ন হইতেই ইংরাজ অধিকার শেষ হইরা নেপাল রাজ্য আরম্ভ চইরাছে। উভর রাজ্যের সীমানা নির্দেশ অনা একটি ইটক-নির্ম্মিত প্রবৃহৎ খেতবর্ণ অস্ত বৃহিরাছে, অংজ্ঞর পূর্বে দাক্ষিলিং পশ্চিমে নেপাল। সীমানা বড়ই ভয়ত্বর স্থান, পুন অধম:দি বাপোর এম্বানে প্রাত্তি সংঘটিত হয়। স্থানটি সীমান্তদেশে অৰ্ভিড ব্লিয়া এ স্থানের অধিবাসীরা রাভদণ্ডের কর করে না, কোন ক্রানে স্থান্তের অপর भारत (भौकिरक भाविरागरे अभवाधी निवासम ।

অস্তের পশ্চিম পার্ছে এক সারি বাড়ীতে কডকগুলি ভূটিরার বাস। প্রভাক বাড়ীব সমূৰে ফলকের ন্যায় অগ্র বিশিষ্ট করেকটি করিবা অুদীর্ঘ কার্চ খণ্ড প্রোথিত রহিরাছে, জিল চারি হত্ত পরিমিত দীর্ঘ এক হত্ত প্রত্ন এক একথানি বস্তবতে বৌদ্ধ মন্ত্র দিখিরা প্রত্যেক কাষ্ট্ৰণের সহিত লখিত ভাবে ঝুলাইরা দেওরা হইরাছে। ভুটিরাদিগের বিখাস ইহাতে ভূত প্রেড প্রভৃত্তি অপদেবভাগণ গৃহস্থামীর ও ভাষার পরিবারবর্গের কোনরূপ মনিষ্ট করিতে नारक वा ।

कार्वेदबाज बड़े भवत जानिवाहे (भव हडेबाद्य, धवान बहेटल इहें हि भव इहे मिटक वाहिब करेवा शिवाह । छेख विश्व तथा विश्व क्षेत्रमान वहीन निक्कन शकी व भवा श्व में টাম্লিং, সান্ডাকাফু হউরা ফালেগং বাংলোভে গিরা মিশিয়াছে। এই ৩৬ মাইল বাাণী व्यक्ष वहुत भार्थ कथन हड़ाई कथन छेरड़ाई हिनाट इत, व्यवित्र इत्मर मी अन वायू #वाहिष्ठ व बतात्र कर्तु (कार्तनः) वाजिश्वरक भीरक चाज्य कटे रवात्र कतिरु वत्र। পথে दिख्यक्षत्र উপদ্ৰবের কথা মাথে মাথে গুনিতে পাওয়া বার, শীক্ত কালে বথন অধিক পরিমাণে বর্জ পড়িতে থাকে তথ্য উপর হুইতে "শোক্পা" পরিলা নামিরা আইলে। প্রজাপ্য ক্রেবে কথনৰ বা জীবণ কানোবারের সন্মুখে পতিত হইলে ইহার কবল হইতে পরিবাণ লাভ করা বড়ই ত্ৰুটিন। শোকপা নাকি মনুবোর প্রাণ বধ করিরা ভাহার নাসিকার অঞ্জাগ ও কর্ণের নরম অংশ মাত্র ভক্ষণ করে।

্ এই সকল কাৰণে নিভাৱে গ্ৰেষ্টা ও কট সন্তি অৰ্থশালী বাজি ত্ৰাভীত কেইই কল্ট্দৰ্শনে সাহসী হয় না। সচৱাচর সেপ্টেম্বর মাসে ফল্ট্ মাত্রিগণ সদল্বলৈ ফল্ট্ অভিযান করিয়া থাকেন।

পণে টামলিং ও সাানভাকাকৃ তাক বাংলান্তে এক এক রাত্রি অভিবাহিত্ত করিয়া ভৃতীর দিনে ফলুট্ পৌছা বার। প্রভাক বাংলান্ডেই প্রার আট দল জন বাক্তির উপবাগী আট, গদি আছে, এভান্তর থানসামা, বাবৃত্তি ও কুণীগণের জনাও বথেষ্ট স্থান রহিরাছে, জর্ম রাধিবার নিমিন্ত এক একটি আন্তাবলও আছে। পাজের বাসন, চারের পেয়ালা প্লেট, ল্যাম্প্র, জালানি কাই চৌকিলারের নিকট কইন্ডে পাঙ্রা বার, এভন্তির অপরাপর আবশাকীর জ্বাদি সমন্তই পূক্ষ কইন্ডে প্রচুর পরিমাণে সঙ্গে লইখা বাইতে হয়, নচেং দে জন মানবহীন ছর্গম অরশ্য প্রদেশে বৈবাং কোন জ্বোর অনটন ঘটিলে প্রভূত অর্থবান্ধেও ভালা মিলিবার কোন সন্তাবনা নাই। ভূটিয়া চৌকলারেরা বাংলান্ডে সপরিবারে বাস করে, ভালারাও অস্ব স্থাবনা নাই। ভূটিয়া চৌকলারেরা বাংলান্ডে সপরিবারে বাস করে, ভালারাও অস্ব স্থাবনা নাই। ভূটিয়া চৌকলারেরা বাংলান্ডে সপরিবারে বাস করে, ভালারাও অস্ব স্থাবনা নাই। আহিনের প্রারম্ভ হইন্ডে মান্তানের মধ্য পর্যান্ধ কলুট্ অবিরম্ভ ভূবারে অবৃত্ত আকে, প্রারম্ভ জল জমিয়া বর্নফে পরিণ্ড হইরা বার। স্থানটি প্রায় ১২০০০ ফিটের আধক্ত উচ্চ, এবং কাঞ্চনজন্ত্রার সরিকট বলিয়া শীন্ত অভান্ত বেশী, এ নিমিন্ত এ অঞ্চলে মন্ত্রাব্রমন্তি মাই, শুবু বংসরের মধ্যে একবার মাত্র শিব চুর্জনীর দিনে এখানে বন্ত লোক স্থাপম হইরা আছে। ফলুট্, সিকিম, নেপাল ও দার্জিলিংবর প্রান্তে সীমার অবৃত্তি।

মিরিকের পথে—ফল্টের পথ পরিত্যাগ করিয়। পশ্চিমদিকৈ বিরিক অভিমূথে অপ্রসর হইলাম। কির্দুর গমন করিয়া দেখিতে পাইলাম ক্ষেক জন লোক একটি শ্ব বহন করিয়া লইয়া যাইভেছে এবং তৎপশ্চাতে অনেকগুলি ত্রী পুরুষ প্রভ্যেকে এক এক বোঝা "আউক" বিচালিথড় সলে লইয়া ওঁওঁ, উঁউঁ শক্ষ করিতে করিতে শাবাসুগমন করিতেছে। কঠাৎ শব দর্শন করিয়া মনে মনে বড়ই অস্বতি অস্তুত্ব করিতে লাগিলাম, শ্বাসুগমন-ক্রিগণের অত্ত ক্রন্দনের স্বর লক্ষ্য করিয়া কারণ অবগত হইবার নিবিত বিশেষ কৌত্হণী

কইরা উঠিনাম। অফুসরানে জানিতে পারিলাম মৃত বাকিটি আভিতে নেওয়ার, নেওরার-গণের জাতীর প্রধা অফুসারে শ্বাসুগ্মনকারী প্রত্যেক্তেই শোক প্রকাশ করিতে হয়, এবং নেওরাবের মৃত দেহ একমাত্র বিচালিখড় সাহাবোই দাহন করিবার প্রধা।

কিন্ধৎক্ষণ পরে লোক গুলি রাস্তা হইতে নামিরা ঝরণার দিকে চলিরা গেল, তখন আলি
মনে মনে শাছি বোধ করিরা গন্তবা পথ অন্মিরে বেগে অই চালনা করিলান। পথটি
কখন চড়াই, কখন ইংড়াই ভাবে সীমান্তবিত্রী গভার অরণোর মধ্য দিরা আনিহা বাঁকিয়া
চলিয়া গিরাছে। বৃক্ষগুলির ঘণপত্রভাল ছেদ করিবা স্থোঁরে আলো সম্যকরপে প্রবেশ
করিছে গারে না বলিরা বনের ভিতর দাঁগংদেঁতে, এবং দিনমানেই আঁগার আঁগার মনে
হয়। রাস্তার উচ্চর পার্ছে বৃক্ষগুলিতে অসংখা জোঁক পণিকের দশন মাত্রেই কিল কিল
করিতে গাকে, এবং ইপর ১ইত্তে ভূমিতে পত্তিত ভর্মা পণিকের পায় আঁকেড়ালয়া ধরে।
আই পৃথ্ঠ উপ্রিপ্ত হইরা আপনাকে বেশ নিরাপদ ভাবিয়াছিশাম কিন্তু পোদকে ছাড়িবার
সমর দেখিতে পাইলাম যে পুরু প্রি, বুট ও মোলা ভেদ্করিয়া এ ক্রড্ড জীব ভিতরে প্রবেশ
করিয়া ভৃপ্তি পূর্বক রক্তলোখন করিয়াছে।

পথে এক স্থানে করেক জন "লামা" জাতীর কুলী প্রকাপ্ত ভারী চায়ের বারা পিঠে করিয়া পাহাড়ের গার ঠেঁদ দিয়া বিশ্রাম করিভেছিল। ইহাধা অত্যস্ত শক্তিশালী, কই-সম্ভিক্ত ও সাহদী, সামানা একথানি "পুকরী" ভোষা কোমতে ঝুলাইয়া এই সকল কুলীগণ হিংশ্রুত্ব শতিপূর্ণ গানীর অরণ্যের মধা দিয়া নিঃশাহ্বতিত্ব যাতারাত করে।

গুর্থানিরা ইছানিগাকে অবজ্ঞাস্ত্রক "দা'য়েনা জুটীরা" আথা প্রদান কবিয়া প্রকে।

এ তাতি গোমাংসের এতই প্রিয় যে ইত্রিং নৃত বশদের মাংস ভক্ষণ করিবার প্রেক্ত স্থারণ করিতে পারে না। • মুর্ম্মিগ্রের সধ্যে এ সম্বন্ধে একটি মুন্দর গল প্রচাণ ভ আছে।

একলা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মতেখন ভিন সংহাদর এক এ হতথা শিকাবে বভিগতি চন্ধাছিলেন।
সমন্ত দিবসের নিক্ষণ প্ররাসের পর সন্ধার পূর্বে মধান ভ্রাতা বিষ্ণু একটি 'গৌতী গাই'
, (Cow Bison) দেখিতে পাইনা শরাঘাতে ভাগাকে হত্যা করিশেন। কনিষ্ঠ ভ্রাতা মতেখনকে
গাভীর অন্তপ্তলি ধৌত করিতে কারণার প্রেরণ করিয়া তাঁহারা বন্ধন কার্যো যাপৃত রহিলেন,

^{. •} Vide Dr: F. Hamilton's Account of Napal, 1829.

এবং রক্ষনাস্তে আপন অপন অংশ অন্তর্গালে লুকাইয়া রাখিলেন। কনিষ্ঠ প্রত্যাসমন্ত্র বিলে ভাঁহারা কাঁহলেন "আমরা উভরে ভোলন করিয়াছি, ভূমি সত্তর আছার করিয়া লও", সমস্ত্র দিনের কঠের পরিপ্রমে মহেশ্বর কুংপিশাসার কাত্তর হইরা পড়িরাছিলেন স্ভুতরাং কে ষ্ঠ আভাগণের অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া তিনি অনতিবিশ্বে আছার সমাধা করিলেন। তদস্তে ব্রহ্মা বিষ্ণু আপন আপন অংশ বাহির কবিয়া উলোকে গোমাংস ভক্ষণতেতু তিরস্কার করিতে লাগিলেন, ভাভাগণের নীঠ সদ্যন্তে যংপর্যোনা স্ত কুন্ধ ছইরা তিনি অন্তপ্তলির দ্বারা তাঁহাদিগকে আঘাত করিলেন, এবং তদবাধ শামা, ভামান্ধ, ঈশান্ধ, সামান্ধ, গ্রভৃতি মুশ্মিপণের গোহতা। করা নিবেধ।

বন অংশক্রম করিয়া ঘখন চাবাগানের ভিতর প্রবশ করিলাম তথন বিশ্রাম স্ক্রক "ভোঁ" বাজিয়া উঠিল, অমনি কুলীরা কাজ বন্ধ করিয়া বিশ্রাম করিতে ব'লল। প্রভূষে কাজে আলিবার সময় সকলেই বালী হইতে ভূটার থৈ ও "কার" মহা সঙ্গে শইরা আসিবাছল, এক ঘণ্টা কালা বিশ্রাম লাভ করিয়া স্ত্রীপুরুষ বালকবালিকা প্রভোকে আপন আপন পুটুলি বিছাইয়া কর্যাগে প্রবৃত্ত হইল। সাহেবের সঙ্গে সঙ্গে সন্ধার বাইদার ও অন্যান্য কর্মচারিগণ আপন প্রতি চিলিয়া গেল।

দাজ্জিলং বিশার যেদিকে দৃষ্টিপাত করা যার সেদিকেই শুধু চা বাগান, প্রভাক বাগানে এক এক এন মাত্র খেতার কর্মান করিছে প্রভাক বজার করিছা যাইছেছে, দেখিলে মনে হয় যেন চা-করেরাই সমগ্র জিলাটিকে লাসন করিছেছে। আপন আপন বাগানে মাানেলার সাহেবরা দৌর্দিগুপ্রতাপে রাজত করিছেছে। প্রকার বাগান বেষ্টিত চম্বকার বাড়ী, অ্সর্গজ্জত গ্রুহ, বছবার নির্মিত টেনিস্প্রাল্পন, দাস দাসী, যান বাজন, কর্ম্বারী ক্রিত্বই অভাব নাই, স্কন্ত্র মফংখলে ছ্রারোই পর্মত্র্যাল ব সরাও তাহারা সহরের স্বস্থাবিধা ও বিলাসিতা পূর্ণনাত্রার উপভোগ করিতেছে।

ে দেখিতে দেখিতে আবার "ভেঁা" বালিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে আবার কুলীয়া আপন আপন কাজে মনোনিবেশ করিল। বেচারীয়া অতি প্রত্যুঘে উঠিয়া কাজে আইলে এবং প্রায় আট কল ঘণ্টার অধিক কাল কঠোর পরিশ্রম ক্রিয়া দিনাতে গৃত্তে ক্রিয়া বার, সমস্ত দিবদের ভাজভাল পাটুনির উপার্জন শুধু ছর হইতে দশ পরসা মাত্র। ইছারা এই বংসামানা পারি-শ্রমিক লাভ করিরাই সন্থাইচিত্তে কাল করে এবং আপন আপন বাসগৃহের অঙ্গনে বংকিঞিং শাক শজী ,উংপাদন করিরা উভারই বিক্রম্বলক্ষ্য অর্থে কোন ক্রমে সংসার যাত্রা নির্বাহ

পাছে চা ৰাগানের কুলীদিগের মধ্যে কেন্ন কোনরূপ অসন্তোষ্যের সৃষ্টি করে অথবা কোন "আড়কাঠি গোপনে প্রবেশ করিয়া কুলী ফুঁসলাইরা" অনা বাগানে লইয়া যায়, এ নিমিন্ত বাগানে কোন অপরিচিত আগন্তক আসিলেই ব্যানেঞ্জার মহাশ্র তাহার গভিবিধির উপর বিশেষ সত্র্ক দৃষ্টি রাধেন।

প্রায় চারি পাঁচ মাইল পথাট চা বাগানের মধা দিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া নীচের দিকে নামিয়া গিয়াছে। পথের ছধারে কোথাও শুধু চা গাছ, কোথাও কলকারখানা গুদামঘর, কোথাও বা কুণীদিগের বাদের দিমিত লখা লখা টীনের ঘর। প্রত্যেক ঘরে বিল পাঁচিলটি ছোট ছোট কুঠুরী আছে, এবং প্রত্যেক কুঠুরীতে এক একটী কুলী পঞ্চিবার বাস করে।

এইরপ তিন চারি সারি টীনের খরগুলিতে এক শত চইতে দেড়শত কুলী পরিবার একজ দলবছ চইরা বাস করে। পাহাড়ী ভাষার ইহাকে "কুলীধুরা" কলে। এতগুলি কুলীর একজ্বাবস্থান হেড় চা বাগানের এলাকাধীন কোন বাটা ভলাস বা কোন অপথাধে অভিযুক্ত বাক্তিবিশেষকে ধুত করা পুলিশ কর্মচারিগণের পক্ষেপ্ত বিপজ্জনক। এ নিমিন্ত এরপ কোন কার্যা বাপদেশে বাগানের ভিতর বাইতে চইলে পূর্বা হইতেই ম্যানেজারের সহিত্ত সাক্ষাৎ করিরা তাঁহার অকুমভি,ও সাহারা একণ করাই শ্রেমঃ, কিন্ত ইহাতে কার্যা হানিরপ্ত বাক্ষাৎ সম্বাবনা রহিয়াছে।, কথন ক্থন আবকারী বিভাগের কর্মচারিগণ গভীর রাজিতে মনলবলে বাগানে প্রবেশ করিয়া কুলীধুরা হইতে মন্য চোলাই কয়ার অপরাধে আনেক কুলী ও কুলী রমণীকে ধুত করিয়া বিচারার্থ প্রেরণ করিয়া থাকেন, কিন্ত ইহাতে কোন কোন স্থলে লালা হালামাও ঘটিয়া থাকে। অধিকাংশ বাগানের ম্যানেজার ও কুলীগণ আবকারী বিভাগের কর্মচারিগণকে চির শক্ত মনে করেন এ নিমিন্ত ভাহাদিগক্তেও বাগানের ভিতর দিয়া সাজায়তে করিছে বিশেষ স্থাক্তির অবক্ষন করিয়া হলিতে হয়।

চা বাগান অভিক্রম করিয়া চলিতে চলিতে মেচীর তীরে আসিয়া উপন্থিত হুইলাম। ব্রিটিশ ও নেপাল রাজ্যের প্রাক্ত্যীমা খৌত করিরা কৃত্র মেচীর উদ্দান অলফ্রোত নিয়দিকে ধাৰিত হুইয়াছে ৷ মেচীয় ধার দিয়া আসিতে আসিজে এক স্থানে কতকগুলি লিমু জাতীয় লোক একটি গোর ধ্রন করিতেছে দেখিতে পাইলাম।

দাজিলিং জিলার সর্বত্ত তথন যেরপ ইনফুলুরেঞ্জা ব্যাধির প্রকোপ হইয়াছিল তাহাতে প্রভাষ বছ লোক এই ভীবৰ বাাধির করাল কবলে পত্তিত চইরা ইংলীলা সংবর্গ করিতেছিল। নিকটেই তুইটি সদা নিৰ্দ্মিত "মানেওম্পা" স্মৃতিক্ত দেখিলাম। তান্ত ডুটির উপরে বোগাসীন বন্ধ মার্টি রবিবাছে দেখির। ব্রিতে পারিলাম এ ছইটি কোন অবস্থাপর ভূটিয়ার সমাধি হইবে। নিকটে যে একটি নুডৰ গোর খোঁড়া হইছেছিল তালার পার্যে দ্তার্মান হইয়া একটি "প্ৰেডাংগ্মা" পুরোহিত কোন অশরীরী আত্মা অথবা কোন দেবতা কি অপদেবতার উদ্দেশে ন্তুবস্তুতি করিতেছিলেন। বিশ্ব "কুরা" ভাষা দার্ম্জিলিংএর প্রচলিত ভাষা হইতে পৃথক. স্মুভরাং আমি তাঁহার অঙ্গভঙ্গি ও হস্ত সঞ্চালন বাতীত কোন কথারই অর্থবাধ করিতে সক্ষ ভটলাম না। কিন্তু সৌভাগা ক্রমে আমার সহিষ্টি লিম্ব আজীর হওরার সে আমাকে স্কল विषत्र शक्षित क्रांत क्याहेश मिन।

লিখু জাতীয় কোন বাক্তির মৃত্যু হইলে মৃত দেহকে গোরস্থানে বহন কৃত্রিয়া আনিয়া পুরোহতকে একটি রৌশা মুদ্রা প্রদান করিতে হয়। তথারা তিনি মতের সমাধির নিমিত্ত তৎস্থানাধিবাসী দেবদেবীর নিকট হইতে কিঞ্চিৎ ভূমি জব্ধ করিয়া লনঃ তথন ঐ স্থানে গোর খনন করিয়া ভাহার চতুম্পার্শ পুরুষ পক্ষে চারি, স্ত্রী পক্ষে তিন দরি প্রস্তর দ্বারা সাজান ছয়। তন্মধ্যে শ্বটিকে চিৎভাবে শায়িত করিয়া বদ্ধকর হস্ত ছু'খঃনিকে বৃকের উপর স্থাপন করা হয় এবং সমস্ত দেহটিকে বৃক্ষ পতা ছারা ঢাকিয়া দেওয়া হয়। কোন কোন শ্রেণীর লিখুর শিষরে কথন কথন কাংস পাত্তে একটি রৌপ্য অথবা ভাষ্ত্র মুদ্রা রক্ষা করা হর। গোরটি মৃত্তিক। দ্বারা পূর্ণ করা হইলে পুরোহিত মৃতের প্রেতাত্মাকে সম্বোধন করিয়া মান্তবের ভাগা ও জনামৃত্যু সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান করেন, এবং জীবিতগুলের প্রতি ভোরত্রপ चार्जातात क्रिएक निर्देश क्रिया काशास्क शूर्वाभूक्षणात्त्व चार्याच्या क्रिएक चार्ताण करवन ! ভদৰর পুরোহিত সকলের সহিত মৃত ব্যক্তির গৃহে ফিরিয়া আসিয়া পান ভোজন করিরা থাকেন।

মৃতের পুঁথাদি ও অপরাপর ঘনিষ্ট আত্মীয়গণ পুরুষের মৃত্যু হইলে চারিদিন, স্ত্রীর তিনদিন পরীয়ে "জুঠা বাড়িয়া" থাকেন অর্থাৎ এই কয়েকদিন ভাঁহারা আমিষ, লবণ, তৈল, মসলা, ভাইল প্রভৃতি আহার করেন না। অপোচান্তে পুনরার প্রোহিত ও আত্মীয়কুটুম্বর্গকে আহ্মান করিনা ভাঁহাদিগকে শুকর মাংস ছারা ভোজন করাইতে হয়। ভোজনাত্তে ভাঁহারা আপোচ পালনভারিগণকে মাংসাদি ভোজন ভরিতে অস্তমতি দেন, এবং "ফেডাংগ্মা" পুনঃ মৃতের আত্মাকে সংখাধন করিনা ভাহাকে পুরুপ্রযগণের সহিত মিলিত হইতে আজ্ঞাকরেন।

মৃত্তের সংকার সহকে লিছুদিগের মধ্যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রথার প্রচলম দেখা বার, কেছ কেছ মৃত্তদেহ অগ্নিতে সংকার করে, কেছ সমাধি দের, আবার কেছ বা নদীর ভালে আসাইর দের। ধর্ম সহস্রেও ইহাদিগের মধ্যে বিভিন্ন মতাবদ্দ্ধী দেখা যায়, কেছ বৌদ্ধ, কেছ শৈব, কেছ সা কিছুই নর। যে স্থানের স্থানীয় অধিবানীরা অধিকাংশ বৌদ্ধ লৈ স্থানে ইহারা "ওং মণিপাল্ল ওং" মল্লোচ্যারণ করিরা আপনাদিগকে বৌদ্ধ ব'লহা ঘোষিত করে, আবার যে স্থানে চতুর্দিকে হিন্দু অধিবাসীর বাস তথার ইহারা হর গৌরীর উপাসক। তবে শৈব হউক অথবা বৌদ্ধ হউক "যুমা কাপোবা" ও "থিবা" ইহাদিয়ের গৃহে দেবতা, সংসারে কোনজ্বপ ব্যাধি পীড়া ও অনিষ্টের সন্তাবনা ঘটিলে "আইতাবার" রবিবার ভিন্ন অন্য কোন দিনে গৃহের বহির্তাগে মহিব, শৃক্তর, 'মুর্নী প্রভৃত্তি বলি দিয়া গৃহদেবতার কোধ শান্তি করিতে হর। যাহারা হেলা করির। গৃহ দেবতাকে পাঁচ বংসর মধ্যে অন্তত্ত্ব একটি বারেও অর্চনা করে। বারুর না আহাদিগের সংসারে নানারূপ বিগৎপাত ঘটে এবং ভাহারা বাত ব্যাধিপ্রস্থ (গোঁটে বাত) হয়। সহিসের নিক্ট কিছুদিগের সামাজিক কাহিনী ওনিতে গুনিতে ধীরে বীরে মিরিকের দিকে অগ্রসর হইতেছিলাম। পথে এক স্থান হইতে ছোট একটি রান্তা বান্তির হুইরা পশ্চিম দিনে মেচী পার হইরা নেপালের দিকে চলিয়া পিরাছে দেখিতে পাইলাম আগরায় প্রার চারিটার সময় মিরিক বান্ধারে আসিরা পৌছিলাম।

মিরিক পাহাড়ের পাত্র ভেদ করিরা স্থানে স্থানে আবার এক একটি কুন্ত কুন্তু পাহাড় উঠিনাছে। বাজারের মধা হলে এরূপ একটি ছোট পাহাড়, পাহাড়টিকে চতুম্পার্শে গোল व्यविवा हुई माबि बार्टिव चत्र निर्मित इनेवारह, बार्टिव मिन मधना भक्त क्य व्यविर इनेटन পাছাড়টিকে অমতঃ একবার প্রদক্ষিণ করিতে হয়। পূর্বাদিকে একসারি লোকান, দোকান-শুলিতে পল্লীবাদীর উপযুক্ত আবশাকীয় সকল প্রকার জ্বাদিই সকল সময়ে পাওয়া বায়।

खकीता जारभक्ता विश्वास मार्डाहाती हाकानमारतत मध्या जिसक वर जात कहे छी-भव লইরা বাস করিতেছেন। মাড়োরারীগণের জাতিগত বস্ত্রবাৰসার ছাড়াও ইবাদিগের চাউল ডাইল প্রভৃতির কারবার রধিয়াছে, তরাই এর অতি উৎকৃষ্ট "নুনীয়া" আতপ ও উষ্ণা চাউল সর্বাদ। এই সকল লোকানে বিক্রেয়ার্থ মজুত থাকে।

্ ি বাছারের উত্তর পশ্চিম কোণে পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ আফিল। স্বার্জ্জিনিং জিলার মফস্বলে পোষ্ট আফিনের সংখ্যা অভি বিরল, এবং হ' একটি বিশেষ বিশেষ স্থান ব্যতীত টেলিপ্রাফ অফিল অনাত্র কুতাপি দেখিতে পাওলা যার না। কিন্তু মিরিকের চতুপার্ছে মারমা, দৈরিনী, বোধিন, পারবো প্রভৃতি অনেকগুলি চা বাপানে বহু সাহেব ও বাঙ্গাণী কর্মচারী বাস করেন ৰলিয়া এখানে পোষ্ট অফিনের সন্তি একটি টেলিগ্রাফ আফিসও খোলা ইইরাছে। বাজারের পশ্চিম পার্যে প্রায় ভিন চারি মাইল নিম্নে কুদ্রকারা মেচী প্রবাহিত হইতেছে, মেচীর অপর পারে বিশাল পর্বাত যেন স্বাধীনতাপর্বে উচ্চাশরে দঙারমান রহিয়াছে, দক্ষিণ দিকে উন্মক্ত ভরাইএর মনোরম দৃশ্য, পূর্বে একটি কুত্র ভড়াগ্। ভড়াগের প্রায় সম্পূর্ণ অংশই ঘাস কলনে পরিপূর্ব, কেবল ছ'এক স্থানে লল পাওয়া বাব্র মাত্র। তে্মস্ত ও শীত ঋতুতে এখানে বিশেষ জলকট উপস্থিত হয়, তখন তড়াগের জল আহার ওজ হইরা যার, যে সামান্য পদ্ধিল জল অৰ্শিষ্ট থাকে লোকে উহাতেই সান ও বল্লাদি খোত করে এবং ঐ ক্দ্মাক্ত জল পান क्रिशं बाटक ।

ভড়াগটির অবস্থা পূর্বে এরূপ ছিল না; এক সমরে নাকি ইছা মুলার বছ জলে পরিপূর্ব থাকিত, এবং ইহার অধিষ্ঠাতী দেবতা হংমরণ ধারণ করিয়া সহচরীর সহিত ভড়াগের সলিলে আদলে সম্ভরণ করিয়া বেড়াইতেন। মিরিক্বাসীর ছরদুইক্রেমে এক্লা একটি সাহেব হংসদম্পুতির প্রাণ হিংদা করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন এবং তদবধি দেবতা এ স্থান ত্যাগ করিয়া গিরাছেন সঙ্গে সঙ্গে তড়াগ্টিও এ অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

এ কিংবদন্তীর মধ্যে কোনরপ সতা নিহিত আছে কিনা জানি না, তবে এককালে ধে তড়াগটি বেশ অলপুর্গ ছিল তাহা দৃষ্টিনাত্রেই বুঝিতে পারা বায়। পুরেষ সন্তবতঃ ইহার সহিত হ'একটি ঝরণার সংযোগ ছিল, কিন্তু মিরিক বাজার নির্মিত হইবার সমর কোনক্রমে হয়ত সে জল প্রবাহের গতি করু হইরা বাওয়ার তড়াগচি জণহীন ইইয়া গিয়াছে।

মিরিকের বিধার এক মাইল পূর্বনি ক্ষণ কোণে পানিঘাটা রোডের নিমে "কালীখোলা" "খেতীখোলা" নামে অভি কুদ্র চইটি ঝরণা পাশাপাশি প্রথাহিত, যথন দারণ জলকট্ট উপন্থিত হয় তথন লোকে উক্ত হুই "খালা" হুইছে কল লইয়া আইনে।

বাজারের উত্তরপূর্ব কোণে কতকগুলি লোকের বাস, তুনাধ্যে একটি গৃহের নীচতালার ক্রিসাইখানা"। হাটের দিন প্রাতে ক্সাইখানার বীভ্ৎস্য দৃশ্য দর্শন করিলে চক্ষু মুক্তি করিতে হর।

ক্ষাইথানার একটু উপরে পানিঘাটা রোডের ধারে আবকারী বিভাগের একটি শেলট্রনপোট্রে" একজন জনাদার ও চারিজন সিপাঠী বাস করে। পানিঘাটা রোড দিয়া প্রার আদ্ধি মাইল পথ অভিক্রম করিয়া বামদিকে মাঠের ভিতর করেক পদ অগ্রসর হইলেই উত্তংশিকে ছোট একটি পাহাডের উপর "পুলিশ পেট্রলপোট্র" ও দক্ষিণদিকে আর একটি পাহাডের উপর স্থান্দর ডাকবাংলা। যথন বাংলোর পেণিছিলাম তথন স্থান্দের পাহাড়ের অপর পারে অদুশা হইরা পড়িরাছেন।

बीननिनोकार मञ्जूमनात्र।

নিভৃত সুখ।

- 14:-

বঁধু তুমি কি বৃকিবে তোমার কি রূপ ?

যদি দেখিবারে চাও আপন সরূপ

এস তবে সাজি সামার প্রাণের

গভীর অন্দবে;

লেখা বিশ্ব স্থানার অপল্প আঁখি

মুগ্ধ নেত্র শ্রীচরণে রাখি

যুগ যুগান্ত দেখিছে স্থানার

শ্রেমিক ফুন্দরে!

সেথা আমার গগন জলধির নীলে
শিহরি উঠিছে প্রণর সলিলে
লেপিয়া দিয়াছে অল ভাহার
নীলের অঞ্জনে,

দিবস আমার পীত-অম্বর

জড়াহেছে ভাব ভন্ম ফুন্দরু;

রক্তনী আমার নহনে রেপ্থেছে

নয়ন রঞ্জনে!

আমার জন্ম মরণের স্থর রচিয়াছে তার পায়ের নৃপুর তাহার যুগল চরণ ঘেরিয়া নিয়ত গুগুরে, আমার বুকের রক্ত লালিমা মুছাইশ্বা ভার পায়ের কালিমা রক্ত রাগের ক্লক্ত-কমল

চরণে মৃপ্তরে!

এ মোর পূর্ণ কৌবন ভার ধন্য হয়েছে অঙ্গে ভাহার লেশিয়া রয়েছে পদ্ধ আকুল ভুজ চন্দনে,

বুকের পুলৰ ঝুলন ঝোলায় প্রণয় ভাষারে গোপনে দোলায়, চুম্বন মুধা অধরে ছোঁগায় গোহাগ নন্দনে !

আমার হাদর তসু মন প্রাণ বাজিতেছে তার বাঁশীর সমান অধরের ছার নাচিছে তাহার প্রাণয় মন্তরে,

ওগো ' এস' তুমি এস বন্ধু হুজন
নিভূতে শুনাব প্রাণের কৃজন
নিভূতে দেখাব প্রেমের পূজন
নিভূতে অস্তরে !

মরণ আড়াল।

--:0:---

व्यथम शरिरक्रम ।

ক্লাত্রি একটা। দিবসের হাডভালা পরিশ্রমের পর প্রকাশু পুরীটার অধিবাসীবর্গ স্থপ্ত! কেবল আমরা কয়েকটি প্রাণী,— ছকুমের দাস, তথনও জাগ্রত, প্রেতপুরীর পাচারায় नियक्त। वस्तानत्र छेभत्र वस्ता, अवरतारधत्र छेभत्र अवरदारधत्र वावष्टा कहिना अवरहारधत्र সোন্তান্তি নাই-পাহারার উপর পাহারা,-প্রহরে প্রহরে অন্তর্মান, হাঁক ডাক। বিন্দুমাত্র বিখাল নাই কাছারও প্রতি: সাধ্য নাই কাছারও নিদিট্ট সীমা অভিক্রম করিয়া একপদ অগ্রসর হয়: আনোর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করে, কথাবার্তা বলে, শাসন এখানে এমনি কড়া। এমনি ক্রিন নির্মে সকলই বাঁধা। সে নিরম পাশনে আপ যার আর থাকে, তাহা দেখিবার নিরম নাই, আছে কেবল পদে পদে নিরম ভলের অপরাধ, আর ভাষার জন্য বিনা বিচারে অমাত্রবিক অভ্যাচার উৎপীচন! মন বলিয়া যে কোন বস্তু এথানকার অভিশপ্ত অধিবাসীদের থাকিতে পারে, ভাষা কর্তাদের ধারণার অতীত। মাতুষ এথানে এতই ভুচ্ছ, এমনি হের। পশুর অধ্ম। পশুর প্রভুরণ প্রাণ আছে, পাণিত জীবের মুখ ছংখের দিকে দৃষ্টি আছে, দ্বামারা আছে। এ প্রেতপুরীর প্রভূদের আনন্দই প্রপীড়নে,— দলিয়া পিবিয়া 'काब' लक्षाहे इंशाम्ब भवम ७ हतम लका । এ दिन नवरकत भाहाता आमहा, নিজ মধে আআপারিচর দিবার 'মুখ' আন্ত কি! ছে! ছি! নিজের অবস্থা ভাবিতে নিজেই গজ্জায় মরিয়া যাই। কুতনামা নম্বরের ছাপে পরিচিত হতভাগ্য আমরা। आमार्षित्र आवात्र शतिहत्र। आभारितत्र शीवन-कथा आवात्र विनवात्। विनरित श्वराहे वा কে, কে'ই বা তাছার বিচার করে! আমাদের কথার বিশ্বাস ছাপন করিয়া কে আনোর हाक निकटक एवत जानवारी कतिरव ! वालनात छ छिमन काशासक एक्सि ना । (व ৰাঞ্জালী গুড়ের প্রমান্মীয়ার সভা মিধ্যা কলছ-কথা কোন প্রকারে প্রচারিত হুইলে বিনা বিধান বিখান করে, প্রভায় নাও হব বদি তথাপি বিনা বিচারে সভীকে পরিভাগে করিছেও

পারাত্মথ হয় না, সে দেশে আমাদের মত নরকবাসীর জীবন-কাহিনীকে পুথাযুপুভারপে পরীকা कतिया व्यभवाध निवशवार धत्र निर्म्वावश एक कविरव । विठारत व्यविठारत, नाम वा वानारत्वरय ভাবেই হ'ৰু না কেন, এ রেরিবে একবার নিক্ষিপ্ত হইলেই সে বাক্তি বিচার আচারের বহিত্তি মাজুবের সহাজুভতির অতীত, ভাহার স্থা শান্তি, ধর্মাধর্মের চিরসমাধি, মাছুব তখন প্রেত, নরের ত্তাগ---স্মাজের কলর। মনুষ্যসমাজ হইতে তথন ভার প্রাপ্য কেবল লোকলজ্জা, তীব্র ছুণা, আর এই দোর্ম প্রতাপ নরকের প্রভুদের হত্তে অস্থা ভাড়না! আজ নয় বংসর আমি এই নরকে! ওলো! এখন আর ৩-সকল মুলা টিটুকারীকে ভয় করি না; অক্লের ভূবণ বলিয়া ও-সমস্ত বস্ত প্রার্থই মানিয়া লইয়াছি। জীবনের স্থাকুমার বৃত্তি, মন্নুযোচিত প্রবৃত্তি অনেক দিন আমাকে পরি তাগে করিয়াছে। এখন আমি এই নরকের বিকট আনন্দেই সুখী, এ পশু-জগতের পাশৰিক কাৰ্যাকলাপে কৃতিও দেখাইয়া আমার এই নারকীয় জীবনে, মারকীয় বিধানে প্রমোশন,—উন্নতি চট্নাছে। আমি প্রেত হটতে প্রেতের পাচারার পদে উন্নীত হট্যাছি। দিবসের হাড়ভাক। খাটুনী, রাজে দটান দাঁড়াইয়া জাগর্ণ-তবুও অনোর ভুগনার আমি স্লখী, গণামাণা ! প্রভূদের পায়ের পরতারের ধৃগার অধ্য ইটলেও চুর্বণের উপর আমার অধীয প্রভাপ. -- কণ্যাত্র স্বাধীনতাহীন কীবনে পরপীড়নের স্বাধীনতা কাডেও এড স্থানন। তুপ্পের কলত্বের টীকা,—রৌরবের চিহ্ন আমার এখন গৌরবের। এখনও কি মুখ ফুটিয়া বলিতে ভট্ৰে আমি কে ° কোথার? সে শ্বানে পাছে পভিত হইতে হয় ৰলিয়া, তোমরা সাধুলন সর্বাণা ভীত,—কোন গুরুতর অপকর্ম করিবার পুর্বে সে ছামের নাম একবার স্থরণে না আলিয়া যার না,-স্মারণ মাত্র ভারে ভাসে স্বণায় মাতুষ কুকর্ম হইতে ঘুরিয়া দাঁড়োর সেই স্থানে এই গভীর রাত্রে একা--- প্রণেধীন যন্ত্রসলিত পুত্রিকার মঙ পানারার আমি নিষ্ক ! পরিচয় প্রমাণ আমার কার্যাই,---আর ভনিতার ঢাকিরা কি করিব--লজ্জার "ল" জীবনে আছে বে गद्धा करित ! अभवाशा आमि—द्भारत करमो आमि—द्भारत दश्च भागांचा कन्छिन अवार्धात्र । श्वार्धात्रीत प्रत्यव गीमा नाहे,—िवत्न थावियाहिः—वान्त वक्वा—भवीव व्यवमात्व ভাঙ্গিরা আসিতেছে-তবুণ, তথনও 'ডিউটী' দিতেছি,-পঞ্জ অধন প্রাধীন নই কি व्यायवा !

স্চুসা নিস্তৰতা ভক্ষ ক্রিয়া "বিপদের ঘণ্টা" বাঞ্জিয়া উঠিল ! বিপদ ! এ মহা বিপদসঙ্কুল স্থানে নতুন ক্রিয়া বিপদ আর কি হইতে পাবে! এ বিপদ অধিবাদী বর্গের ব্যক্তিগত বিপদ নহে—তাহা ত এখানে নিতা ব্যাপার, -গ্রাহেত মধ্যেই নয় তাহা প্রচারের যোগ্য নয়— গোপন করিবার। এ বিপর সাধারণের,—সকলের—জেল্টায় -ভাই এ ঘন ঘন ঘলী ধ্বনি,--বিপদের প্রচার। সলে সঙ্গে সোপগোল "অণ্ডণ মান্তণ" চীংকরে। ভেলের কোন স্তানে ভালা কটলে আন্তৰ লাগিয়াছে! নাহিয়া দেখিলাম চট-গুদামের দিকটা আলোকে देवारिक। जोश हरेताई हरेबारक! हते-अनाध्मत्र भार्याई (ब्राडीपीटजब धनाम, जाहारक অন্তর্গ লাগিলে আর রক্ষা নাই! বঁথা পশুর মত ক্ষাড্রার কান্ত কয়েদীকে পুড়িয়াড়া क्रोल लाग काराइट इंडरवा। मायुर महित्व उत्पर देशजा क्यान अ अउधिल क्यानीटक अब রুত্রে কংক্ষর বাহিরে ছাড়িয়া দিতে সাহসী হইবে না।

একবার মনে হট্য আন্তর্গ নিভাইতে চুটি ৷ এরপ বিপন্নে ওরার্ডারের দে স্বাধীনতা আছে কিনুকি কবিয়া কক্ষতে এতগুলি ক্ষেদীকে ছাড়িয়া প্লাই.—জানি না ক্থন কোন নিস্তের কোন বাগ্যা,—হয় তী আমার নির্নিষ্ট স্থান পরিত্যাগের অপরাধে অপরাধী ছটালান হটতে পারি। স্থান পরিতাগে করেটার পক্ষে ওক্তর অপথাধ—শান্তি **ভার ভরানক**। অধীনতা তাৰ অপ্রাধ গটয়াই করেমীর জীবন! সে কথা এতদিন অভাগে বলে বঙ माल हिंदी नाई! यन चरहे मुनदिहा शिहारक, धारणाई खारण नाहे रान कर्मिन कौरन আবার অন্য একার ২ইতে পারে! নিয়ত আলে পালে তুচ্ছ অপরাধের অভিনায় লোককে নিৰ্মান ভাবে নিৰ্মাটিত হুইতে দেখিয়া তাহার। তুখনায় নি**লকে চৌভাগাৰানই মনে ইইয়াচে।** ভুলিয়াও ভাষিতে পারি নাই কত অসহায় অশারা—জীবনের আমাদের মুলা কত কম,—ইচ্চা অনিচ্ছা আমাদের বিচুই না। ইহারা বাঁচাইলে বাঁচি মারিলে পঞ্চর মত মরিতে হয়, ভালাতে 'না' শ্যাট করিবার অধিকার নাই। কথা কংটা মনে উঠিতেই শরীর শিহতিল উচিল। কি ভুষানক! ইছারা না ছাড়িলে এ বিপদেও আত্মত্রাপের উপায় নাই। মছুয়া ভীবন লাভ করিয়াও কি মামুষ এমন পরাধীন হইতে পারে। কেন? ভগবানের শ্রেষ্ঠভম স্ষ্টি মানুষ-লে কি কথন বুদ্ধি বিবেচনাধীন পশুতে পরিণত হইয়া এমন ভাবে প্রাণটার জনাও পরপ্রভাশী? আর না-এনরকে আম না! বেরপেই হ'ক এ স্থান পরিজ্ঞান করিতেই হইবে। সংশোধনের জন্য ন্যায় বিচারক পাঠাইরাছেন এখানে,—
আইনের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে বিপদ্যামীকে প্রপথে ফিরাইতে? বিচারক। বেশী নর
একটা দিন কয়েনী জীবন গ্রহণ করিরা দেখ, ভোমার এ সংশোধন যন্ত্র কিরপ ভীবণ!
আজ কর্মে, দান আহারে, এমনাকি শৌচে পর্যান্ত মানুবের স্বাভাবিক বৃত্তিকে থর্ব করিয়া
সংশোধন! সংশোধন না ক্রন্ত অধংপতনের যন্ত্র বে তেল! যদি শুভ ইচ্ছায়,—অপরাধীর
সংশোধন উদ্দেশ্যে এ রৌরবে নিক্ষেপ করিয়া থাক বিচারক! সে উদ্দেশ্য ভোমার
ব্যর্থ! ভোমার শুভ ইচ্ছার মানা—ধর্ম্মাধিকরণের যথার্থ মর্য্যাদা রক্ষা করিতে হইগেই আমাকে
এ মৃহুর্ত্তেই এ নরক ভ্যাগের চেষ্টা করিতে হইবে! দশ্টী বংসরের জন্য এ ক্রুত্ত সংশোধন
আগারে পাঠাইরাছিলে, দীর্ঘ নয়টী বংসর ভাষার অভিবাহিত, উন্নচিও ইইয়াছে আমার
অনেকথাদি—মন্ত্র্যা নামের আবোগা—প্রক্র ই প্রেতে পরিণ্ড হইয়াছি; রেমিশন নিয়মে আর
একটি মাস পরেই আমার মৃত্তি, মৃত্তিই বটে ক্রিয় একটা মাস কেন আর একটা মৃহুর্ত্তও

বিধান্তার রূপার স্থানে উপস্থিত! উপর হইতে আদেশ আসিরাছে, দেবতার সঙ্কেত আদি অবহেলা করিব না—জীবন যায় সেও ভাল জেল পরিতার্গ আমাকে করিতেই হইবে। এক নাস পরে মুক্ত স্থাধীন হইবার অপেকার না থাকিয়া আএই আমি জেল পলাতক সূহর্ষ নামে অভিহিত হইব। সে ইছে আমাকে উন্মন্ত করিরাছে, দেরী আর সহ হয় না—এ স্থানে-মুহুর্ত বে অধিকক্ষণ থাকিবেনা!

জেলের সমন্ত আমার জানা শুনা,—ওয়ার্ডাররূপে পুরাতন করেনীর কোথার এ দিবসে খাওয়ার বাধা নাই। আমার ওয়ার্ডের পরেই জেলের গোশালা—ডেয়ারী সেই পথে পলায়ন করা হিঁব করিলাম! সক্ষম স্থিন, বিলম্ব নয় আর এক মুহুর্ত। বাহির ছইরা পজিলাম, আমাকে বাধা দিবার তথন কেহই ছিল না। ওয়ার্ডারগণ বিপদ মূলে বিগণের আহ্বানে ছুটিয়া ছিল! ভগবানের নির্দেশে আত, আমার ছুটিয় দিন। জেলের অভ্যায়রে প্রাচীর বহিপ্রাচীরের মত অত উচ্চ নয় অভিক্তেই বারংবারের চেষ্টার তাহা ভাতিক্রম করিয়া গোশালা প্রাভনে উপস্থিত হইলাম। গোশালার পূর্ব পার্যে বহিপ্রাচীর।

এমন ভাবে বদান বে ভাষার ভিতর দিয়া লোক যাতারাত একবারে অসম্ভব। গোলালার লোষ রেলিং সাহাযো ডেনের সে শিক্তশি সরাইরা সেই পথে প্লারন করিলাম !

জেলের ভিতরে তথনও আগুন জোর অণিতেছে,—সোরগোল—চ'ংকার সম্ভাবে চনিরছে। জেলবাগানের দক্ষিণ দিকে পুকুর,—করেদীর সারি বসাইরা তাঁচা হইতে বালতীতে বালতীতে অল হাতে হাতে লইরা চটগুদামে ঢালা ইইতেছে। পুকুরের দিকে উজ্জল আলোক দেখিরা সমন্ত অনুমান করিয়া লইলাম। আর মুহূর্ত্তনাত্রও দেখী করা নর! জেল প্রাচীরের বাহিরে নিশ্চরুই পুরাতন বিখাসী করেদী বারা সারি বসান ইইরাছে,—হরজ সেই অনাই আমারও খোল পড়িবে বা এডক্ষণ পড়িরাছে। ছুট্, ছুট, ছুট! বাহিরে ঘোর অন্ধনার! নিকটের বস্তুও দৃষ্টিগোচর হয় না। নর বংসরের অধিবাসী আমি! অন্ধ ক্টতামও বিল, তথাপি আমার চণাক্ষেরার বাধা হইত না! ক্ষম্বাংসে জেলের বাগান অভিক্রম করিলাম! তাহার পরই একটা ছোট মাঠ,—ভাহার পর লোকের বসতি। লোকালর! মনে হইভেই প্রাণটা আংকাইরা উঠিল! আমি বে লোকালরে প্রবেশের অবোগ্য। এ বেশে আত্ম-গোপন সম্পূর্ণ অসম্ভব! বে দেখিবে তথনই সে এ হডভাগাক্ষে পাকড়াইবে,—আবার ভেলে নরক্ষে পুরিবার বাবস্বা কহিবে,— পশাতক করেদী,—ক্রেরার জগতে কাহারও নিকট সহামুভূতি আশা করিছে পারে না! মৃত্যু পর্যান্ত ভাহাকে ভয় করে!

কতক্ষণ যে উর্দ্ধানে ছুটিয়ছি, তালার ধারণা নাই; সহর সীনা অতিক্রম করিয় শল্পীপথে ছুটডেছি,—শীরর ক্লান্ত—খর্মে অ বৃত ১ইয়া গিয়াছে, তীরের মত ছুটিবার প্রবৃত্তি আমাকে তথনও পরিস্তাগ করে নাই। পথ বিপ্রের ফ্রান নাই, কেবল সম্মুথ দিকে দৌড়াইতেছি! ক্রেনে বড় রাজ্যর আসিয়া পাড়লাম; জানি এ রাঙা গোঁ সাইগঞ্জ হইয়া ম' সহরে গিয়াছে! গতি রোধ করিলাম! এখন যাই কোধার!

রাতি কার শেষ চক্রা আংসরাছে! জন্ধকার! প্রিরতম বর্ আর ষণ্টাথানেক জোর আমাকে তোমার মনীমর বক্ষে লুকাইরা রাথিতে পারিবে! ডারপর! আমার উপার! আবার সেই তেলে,—সেই নরকে—তবে আর হইল কি! কেন ভগ্যান! ভাচা চইলে আবার বক্ষে কেন আগীনতার মাদকভা ঢালিরা ছিলে? এক্মান পরেই ত আমি জেলেহ

বাহির হৈতে পারিতাম,—শে সমন্ত্রী পর্যান্ত আমাকে অপেকা করিতে কেন দিলে না প্রাভূ! বেলে বিশুপ শান্তি ভোগ করিবার জনাই কি ! না—কিছুতেই ভাষা নহে,—কতবার গুরাজাররণো কার্যাসরবরাহে একা জেণের বাহিবে আসিয়াছি, তথন ত পলায়নের প্রান্ত বনে জাগে নাই, আনকার এ পণায়নে ভোমার ইপিত নিশ্চর আছে দেবভা।

মনটা একটু হালা ৰোধ করিলাম।

ভোর ৰইয়া জাগিরাছে। শাখীতে বসিয়া বিচলমকুল স্থারে নির্জন মাঠ মুখরিত করিয়া তুলিরাছে! দে সঙ্গীতেও খাধীনতার প্রশ্ব — অবাধ উন্মুক্ত জীবনের গৌরব-গাণা! দে স্থায়র হার মাদাকে মুগ্র করিল — কিন্ত শান্তি দিতে পারিল না! স্বাধীনতা! দে আমার জীতন স্বপ্নতি স্বপ্ন)

এখন কি করিয়া গোৰচজুক শাস্ত্রাধ করের যাত্র সেট ভাবনায় জানি ক্ষত্তি । আলোক ভোমাতে পুলোক, প্রিত্তা কোথায়? অন্ধকার ! অন্তার দাও সামায়।

অনুরে একটা বাবলা বন। বাবলাগাছেও চ্যুক্তিকে উল্পত্ বেশ বড় বড় ইইয়াছে—- দিবসের জন্য ভবাধো অপ্রের লইব হির ক্রিলাম। একবার মনে ১ইল যদি এপানেও ওরা আমার অফ্লরানে আসে,—কর্মেণী আর বনা এল্ল একটা,—ভার স্থান বনে ১৪৮াই আভাবিক! জীত হইলাম কিন্তু উপারাস্থ্য গুঁজিলা সাইলাম না.—উলুবনে উপর হুংরা পড়িয়া রহিশাম।

বেলা প্রহরে প্রভরে বাড়িখা চলিল। এতের মধা দিয়া দৃতি চলে না। এক এক বার একটা শব্দ হয়, আর মাথা একটু উ চু করিয়া এড়ের কাকে ফাকে দেখি—ব্যাপার কি! ভাল করিয়া দেখিবার চেটা করিছে সাধ্যে কুলার না। মনে কত আলফা—পদে পদে সন্দেহ! অসহ করে, উদ্বেগে দিনটা প্রায় কাটিয়া গেল! সদ্ধা হয় হয়—একটা শব্দ গুনিতে শাইলাম,—বোটর সাইকেলের শব্দ। শব্দ ক্রমেই স্প্রতির হালিল। যাক্—এমন সময় সাধা নাই ও-সাইকিলিস্টের আমাকে আবিস্কার করে। তবুৰ মাটার স্কিড মিশিয়া আত্ম-গোপন ক্রিলাম—সাবধানের মার নাই।

'क्ष्ट्रे क्ष्ट्रे क्ष्टे!न्'-- এक्ष्टा विक्र निक हरेग्रा निक्त तन्तः। आमात वृतिहरू वाका धाकिन ना--- वार्गात्रो कि नै:इंग्लेन,--- निक्त माहेटकरनत्र मका क्ष्या ! সন্ধা প্রার খনাইরা আসিরাছে। ধীরে ধীরে গোপন-শব্যা পরিত্যাগ করিয়, উঠিরা দাঁড়াইলাম, উলু থড়ের মধ্যে নিজকে লুকারিত রাথিরাই মাথা তুলিরা দেখি—স্মামর ক্ষমান সত্য !—লাইক্লিই ভদ্লোকটি চাকায় নতুন টায়ায় পরাইতে পরাইতে গণদ্বর্ষ হংতেছেন!

ভর বলিরা বস্তু আনার প্রথম জীবনে ছিল না। অবস্থা আমাকে এরপ ভাপুরুষ করিয়াছে! ভত্রলোকটির অবস্থা দেখিরা মনে হইল—গিরা তাঁহাকে সাহাবা করি। পণাতক কয়েদী আমি, সে ইচ্ছার সার্থকতা কি! লোকটা পাছে আমাকে ধরাইরা জেয়! মানুষে বিধাস আমি হারাইরাছি—কানি, জগতের কেহই আমাকে বিখাস করিবে না—আমিও নিঃস্কোচে কাছাকেও বিখাস করিতে পারি না!

শনটা কিন্তু মানিল না, মনে যে তথ্য স্বাধীনভার চাওয়া—যভটুকুই হ'ক—আদিরা কালিলাছে —মন্থাহকে –পবোপকার প্রবৃত্তিকে আর কি তথনও ঠেলিয়া দূরে রাধা চলে! তাও যদি না হইল তবে জেল ভালিলা এ প্লায়নের মূলা কি —কি সার্থকতা!

মন্তক উত্তোগন করিরা বেশ করিরা দেখিয়া শইলাম—লোকটি স্থাই হইলেও আমা অপেক্ষা বলিষ্ঠ নয়,—এই বিভীয়-২ন-ধীন প্রান্তরে আমার অনিষ্ট করিবার সাধ্য ওর একার নাই।

খীরে ধীরে রাস্তার পার্শ্ব পিরা দাড়াইশাম। অকম্পিত কঠে জিজাসা,করিলাম—
"মণাকেট সাহায়া কবতে পারি কি ?"

যুবকটি মুখ তুলিয়া চাহিলেন—এক গাল হাসিয়া বলিলেন—"ভালো ভালো—বন্ধু তুমি এপানে! সহর যে ভোমার খোঁজে ভোলনীড়় ভোগে আগুল ভোমার না কি কীটি! যা'হোক্ কেষ্ট-খিষ্টুর মধো এক জন তুমি! সরকারী জেলে লকাকাণ্ড যে সে কথা!"

ৰণিশাম "সে আলোচনাটা না ১য় পরেই হবে—ধরিয়ে দিভে হয় ধরিয়ে দেবেন—স্কাা যে হয়ে এল—টায়ারটা বদশান একা ও সম্জ নয়।

যুবক মাথা নাড়িয়া থোঁ হো শব্দে হাসিলা উঠিলেন, সে হাতা পুতা পাঁচ মিনিট—ভার পর
আমার হাডটা টানিলা ধরিলা ঝাঁকিল পর ঝাঁকি দিলা বলিলেন "ঠিক ঠিক—টারারটার
বিধি-ব্যবস্থা হতে আরে বাধা কি! ছুই-ছুইটা জোলান মরদ থাকতে ভাতে আর

মুকিল দেখছি না-মুক্তিল-আশান---সৰ ব্যবস্থাই আগে হতে করে রাখা হয়েছে! নতুন টারার সজি সজেই থাকে---সাহায্যকারীও মিলেছে ---বস!"

আমি মুখ টিপিরা হাসিয়া বলিলাম-- "ভারপর।"

তিনি ঝণিণেন—"ভারপর—পণায়ন! না—ভোমায় জেলে ফিরে গিরে জনা একটা কাও বাধাবার ইচ্ছে আছে ?"

ৰলিয়া উঠিলাৰ—"বিলক্ষণ! ধরিছে দেবেন না কি ? ভাণই ভ!"
"চাভাটা ধর ভ আপে,—ভারপর দেখা বাবে কোনটা, ভাল,—কোনটা মক্ষ!"

ষিনিট পনেরর মধ্যে সাইকেলটা মেরামত কইরা গেল। যুবক সাইকেলে উঠিয়া বিদরা বলিলেন, "এবারে সাইড্কারে ব'া করে উঠে বসো ও বকু। যডটুকু এগিরে দিভে পারি।"

ছিল ভবনও আমাকে পরিভাগি করে নাই। মনের কথা রহস্তছলে বাজ করিয়া বিশিল্য — "কোন দিকে ? কারে ওঠা মানে ত মশানের হাতে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ।"

যুৰক হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, ৰলিলেন "বলিহারি দাদা, নৈলে কি জেলে একদম লভাকাও!—দেখানে সীভাও নেই, সরমাও নেই, নিছক রাবণের দরবার। ভাদেরও দাগা দিয়ে এসেছ বাবা—ভূমি করবে আত্মসমর্পণ! ভা হলে বল যাচ্ছ না ?!"

পলারনের এ প্রোগটা ছাড়িয়া দেব,—কিছুতেই নয়, বলিলাম "যাব না বলুতে গোলাম কেন! চল্ডে হবেই,—বলেছেন এগিয়ে দেবেন—পেছনে না ফেরেন সেই সন্দেহ হওয়াটা এ অবস্থায় আমার অস্বাভাবিক নর।

বুৰক তথনি হাসিয়া বলিলেন দ্বাহৰা—ত্রেভো—দস্তর মত পলিটিক্যাল পাকা চ'লে!
চটপট্ উঠে পড় দাদা—রার্ত হয়ে বার্চেছ—যেতে হবে এখনো অনেকটা পথ—কেরবার অবসর
থাকলে না-হয় জেলে ঘুরে পিয়ে দেখা যেত দাদা খেলরারটা কেমন!—এখন—"

মুখের কথা শেষ না করিরাই বুবক আমার হাত ধরিয়া এক টালে সাইড্কারে তুলিয়া লইলেন। টার্ট দিয়া বলিলেন "কি ফ্যাসাদেই পড়েছিলেম যা হোক।—ভাগ্যে পথে তুমি উকি বেরেছিলে দাদা,— নৈলে ঝাড়া এক প্রহর নই হড ড."

ভাৰার বড় পোটটা আৰার পালে কেলিরা দিরা বলিলেন "গামে দিয়া নাও-- গরম € ष्याञ्चरगाभन प्रकेष्ट गरव ।"

चन्छेत्र भरतत माहैन द्वरन नाहीबाना हु हैवाल, - जात साहित नाहरकरनत देव नक छाएड (वनी कथावार्वात नष्ठावना कमहे कवु 9 किनि मास्य मास्य शांति जामाना हानानेट अिहरनन ! এবার আধ ঘণ্টা চলাবার পর তিনি গাড়ীর গতি কমাইলা আমার গায়ে ধাকা দিলা বলিলেন "कि ह्- 4 कवारत रव हुलडाल - क्ला कारन ल्लीरहार्ट्ड ना त्वाथ हन, -- वनहि स -- निनमान कि हिमाल कि ?"

क्षांत (१३ ८६। ८६। क्रिट्डिइन — क्षाटन हांड मित्रा बिनमाम 'ब (बटन जाबांव जाहारवत्र ৰ্মাণা। এবারে সতিটে হাসালেন বা হোক।"

युवक हिक्ति-कादिवाद वाहित कदिवा विनाम "भाग करता जाहे बाना धान्तात्र अ-कवाण একদম ভূলে গেছিলেন,—চট্পট বা আছে খেরে নাও,—আমার আর দরকার হবে না— व्यादिहा, न' व्यादिहात (भी एक यात्र।"

জানি না ভগবানকে না তাঁহাকে অন্তরের সহিত ক্লভজ্ঞতা জানাইব। বলিলাম—"এর অন্মের বৃথি বন্ধু আপনি--"

আমাকে বাধা দিরা তিনি তাঁহার স্বাভাবিক হাস্যকৌতুক্মর স্বরে বলিলেন-"এতই आधीतका। ए होत वहात कृत्माण ना मामा अन्त-अन्त्राखरतत मावि – मासूव श्वविद्ध भारतहे हात्र अझाटड -- वामि किन्न हारे मुक्ति-नारश्च कांव नार्थ मिटहें तन- वन् !"

जाहेटकरन भून दिन निम्ना छिनि न्लंडे निर्म नान धृतिरनन । याबारवत सामरक सामाव খুম পাইভেছিল।

(गाँनाहेन) (भौहिवात माहेन हुई शांका जिन गारेटकमणे अक्षय शांबाहेबा बनाएनन "বন্ধু! এবাবে জন্ম-জনান্তরের বন্ধুড়ের বব্দিকা পতনের পালা! এনে পড়েছি--নেমে পড় চট্টপট-- সহরটার ভেতর এ বেশে নিশ্চরই যাখার প্রবৃত্তি ভোমার নেই! টেলিগ্রামের ভার আনোর পক্ষে ঘাই হক ভোমার বে বন্ধু নর নিশ্চর।"

স্তাই,—আমার আর বলিবার কি আছে। বিনা বাকা ব্যয়ে কার হইতে নামিয়া পঢ়িলাম। বড় ভোটটা খুলিয়া ভারে রাখিয়া বলিলাব—"জেল-ভালা কয়েণী কেনেও আপনার এু সৌত্ব্য—এখন শুনিনি কথনো—কি করে আমি আমার রুভজভা জানাব।"

তিনি গন্তীর হটয়া বলিলেন "জেল অজেল বুলিনে দাদা,—য়ান অস্থানের বিচার জীবনে বড় করি নি —য়েখানেই হ'ক যে অবস্থাতেই হ'ক মাতুর ষধন মাথা তুলে থাকতে চেরা করে, মাতুর মাতুর মাতুর থাক্তে চার—আমার মনে হর দে তথন নিজ স্বভাবে স্থার্থিক হয়! মাতুর হবে মাতুর, ভেড়া নয়—মলে ও দেছে। দেই হিদেবেই কয়েদী জেনেও ভোমার বাহবা নিয়েছি—য়ে অবস্থারই শাক মনে রেখো তুমি মাতুর —ভগবানের স্বর্গ প্রেষ্ঠ জাব—ভার অপমাননা করলে মঙ্গল নেই! তবে আলি—গুড়নাইট।"

কথা শেষ হইতে না হইতেই যুবক পুরাদমে কারে ট্রার্ট দিশেন। নিমেষে সাইকেল দৃষ্টি-বহিতৃতি হইয়া গেল। শব্দ তথন ও শুনা যাইতেছিল—দে শব্দ যেন দৈবৰাণার মত আমার প্রাণে পৌছিয়া উল্লেখ শেষ কথা বার বার ছলয়খীণার ঝক্লত করিতেছিল—মন্ত্রের স্থাননার মল্ল নেই।

₩₹♥:--

(X)

त्वरे।

-0410 -

()

ছীরামণির টুক্রা যত

মাথায় নিয়ে খালি,

তেউ মাচ্ছে দিয়ে তালি !
লীলায়িত রূপের নাটে

এরা চলে কোন্সে হাটে !
পৌছে দে' যায় ঘাটে ঘাটে

শানন্দেরি ডালি!

(2)

চল্ছে নিয়ে শুধু ওরা
সাঁজ সকালের গান—
আহা ! সরল ওদের প্রাণ ।
ফুলের থালি নিম্নে শিরে
আস্চে প্রাতে, আস্চে ধীরে;
সন্ধ্যে বেলা দে' যায় চিরে
এমি শ্বদয় ঢালি'!

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

हश्चिका।

আত্ম-সমর্পণ।

আজকালকার গণভন্ত বা ডেমোক্রাসীর যুগে এই কথাটাই বড় হইরা দেখা দির:ছে বে প্রান্তের মান্ত্রই নারভঃ, ধর্মভঃ স্বাধীন স্বভন্ত, অর্থাৎ ভালার পাকিবে নিজের পথে বথেছে চলিবার ফিরিবার পূর্ণ অধিকার, মৃক্ত অবকাল। "সর্ব্বং পরবলং ছঃবং, সর্ব্বনাত্মবার প্রথং" এই আমালের আজকালকার জীবনসাধনার মূলমন্ত্র। মান্ত্রের সার্থকতা নিজের নিজের আত্ম-প্রতিষ্ঠার, আত্ম-প্রকাশে। শিক্ষা ও দীক্ষা এই আত্ম-কর্তৃত্বরে পথই খোলা পার। বাহ্রের, পরের দেওয়া বাধন—সে বাধন ষভই সংউদ্দেশামূলক হউক না কেন, মান্ত্র্য পরিণামে ভালাভে খাটো হইরাই পজিবে। তাই এমন কোথাও কোথাও শুনিভে পাই বে জোন বিশেষ মান্ত্রের কাথা ছার, ভগবানের বিক্তমেও মান্ত্র্যকে দীড়াইতে হইবে নিজের নিজত্ব লইরা, ভক্ত তাঁবেলার হইরা চলা মান্ত্রের পক্ষে কোন ক্রমে মঙ্গলকর নর। সর্বানা সর্ব্যত্ত আত্ম-বশ্হইরা চলার দক্ষণ যদি ধ্বংসের দিক্ষেই অগ্রসর ছইতে হর ভালাও ভাল, কিন্তু পরবশ হইরা সমৃদ্ধিলাভ শির্দিম মা লিখ মা লিখ মা লিখ"—To reign is worth ambition though in hell.

নিজত্বের এই যে সাধন তর ইহার মধ্যে একটা পুর বড় সভ্য আছে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু বে সভাট এখানে ঢাকা পড়িলছে তাহা হইতেছে এই বে স্বাধীন স্বভন্ত প্রকৃতভাবে হইতে হইলে আগে জানা দরকার, প্রকৃত "স্ব" কি, আত্ম-কর্তৃত্বে পাইতে হইলে আগে পাঞ্জা দরকার আত্মাকে। নিজের নিজত পুর ভাগ কথা, কিন্তু সে "নিজ" জিনিষ্টা কি ? পশু "নিজ" অর্থ বুঝে শরীর এবং এই শরীরের দাবি দওরা মিটাইরাই সে পার, তাহার নিজের চরম চরিতার্থতা। পশু-প্রকৃতির মাসুর যে, তাহারও নিজত্বোধ এই শরীরের মধ্যেই আবদ্ধ। মাসুর শিশু অবস্থার এবং ক্রমবিকাশের আদিমর্গে এই পশুর একান্ত দেহ ধর্ম উদ্যাপন

कतियाहे नित्यत शुर्व मार्थक्या नाम करत्। कथनकात शुक्रवार्थ मधौत्रतक वैशिव्यत वर्तित्व त्रिश्री। মাত্রবের এই ভারের ধর্মকে লক্ষ্য করিবাই বলা হইরাছে "আত্মানং সভতং রক্ষেৎ দারে প্র ধনৈরপি।" তারপরে বখন তাহার চেতনা একটু প্রদারিত হর, তখন দে শরীরকে ছড়াইয়া याब---भारीत्वत्र छेशात्व ब्याह्म या शाल्यत खत. कामात्करे "नित्क" विश्वा ब्याकि छित्रा श्रत्वता তখন কৃটিলা এঠে তাহার রাজন-প্রকৃতি। এই প্রাণের তোচে পড়িয়া তাঁহার শত বুভুকা ঞাগিখা এঠে –দে চাম বিবাট বিপুল ভোগ বৈচিত্রা। নুচন নুচন তৃত্যা ভাষার মধ্যে নিভা দেখা দিতে থাকে, বে তৃফা মিটাইবার জনো নুছন নুতন উপকরণ সম্ভার নিত্য স্থাষ্ট করিছে থাকে। তারণরে মামুষ আরও একটু উপরে তখন উঠিয়া যার, তাহার চেতনা পার আর এছ ধারা, যখন প্রাণ •ইতে সে মনের পর্দার উঠিয়া দাঁড়ায়। এই মনকেই তথন সে নিজ-खारिन উপাদনা करत, धारे मनहे इत उथन जालात आचा। मरनत धर्म शाहेम! मारूच श्र অফুর। মনের মধো আসিলা মাতুয ৹ল স্ঞান, নিজ্জ স্থলে সচেতন। প্রাণের দেহের ন্তরে মানুষ চনে প্রকৃতির স্রোভ গা অনুসান দিয়া, প্রকৃতির বন্ধ হইয়া তথন প্রাণকে ও দেহকে শামা বলিলা দে বোধ করে মাত্র, একটা ভাব, তাতে জ্ঞান নাই। নিম্ক মনের আলোতে অন্পিলা আন্ত্রি ভাগার প্রাণ হ'লে ওঠে—ভাগার মধ্যে ফুটলা ওঠে অহংকার এবং এই আছংকারের শক্তি দিয়াই সে ধীর প্রকৃতিকে সমল্প ৰম্বাকে নিম্পের বশীভূত করিতে। ভাৰাৰ মন অৰ্থাৎ বভট্টৰ জ্ঞানের আনে পে পাইয়াছে ভালা নিবুক্ত করে এই অহমিকার এটুসাধনে, পরিকারণে। ইন্মামি যে একটা কিছু, ত'হা প্রতিশব করিবার কনা তাহাকে गकरणत्र -- शार्कारकत विक्रांक में डिहारे हा, निर्धित अक्षा विष्णित रूपि चौकित्रा गहेरक हत्र। া অধিকার, দাবী তথনকার মুগের হর মুদ্ধ দ্র। মানুষ তংন ধর্ম, অধর্ম, কলাপি, অকলাপ, অর্থানেরক, পাপ্পুণা িচার করে না – সে চার কেবল জীবে প্রতিষ্ঠা, "অধর্মে নিধনং শ্রের:" ৰালয়া সে বাস্তবিক্ট নিধনতে বিরিয়া কইতে দুক্পাত করে না।

অগতে আন্তর পাশব ও রাজস ধর্মাঃ বের যে অনেকথানি চলিরাছে, তার পরিচর আমাদের তিয়েশের সমূথে বথেইট্রিলে। তবুও ইনাদের বিরুদ্ধেও যে একটা আলোশনের স্ত্রেত চলিরাছে তিনাও স্পাইই দেখি। ুকিন্ত যে বাণী এখনও অরণো রোদন নাত, তানা হলতে ই আনুত্রী ভাবাত অভিজন্ম করিয়া চলিবার আহ্বান। কারণ, বেলিতে গাই,

মান্থবের মধ্যে বাঁধারা সর্ব্যোচ্চ ন্তরে, চিন্তা জগতে বাঁহার। নৃতনের আলো লইরা আসিভেছেন, তাঁ, রোও অনেক স্থলে আন্তরী ভাগতেই প্রচ্ছেনভাবে প্রচার করিভেছেন। সাঙ্গ্রা, স্বধর্ম, স্বাধীনভার নামে তাঁহারা যে "স্ব"কে প্রভিষ্ঠা করিভে চাহিভেছেন, তাধা হইতেছে অপ্রবের স্ব—মনের ভবের যে আ্যা প্রকট অর্থাৎ বিজেগীয় অহমিকা।

মাহ্যের আসল নিজত দেতেও নর, প্রাণেও নর, মনেও নর—সে নিজত আরও উপরে। সে তুরীর, নিজতে নিজত বোধ হয় তাঙ বড় কথা নয়, সেথানকার ধর্ম বোধ হয় আয়-কর্তৃত্ব উভধানি নয়, য়তগানি হইডেডে একটা বুহৎ সমগ্রত্ব, একটা অয়ুঠ আয়-য়মর্পন, একটা পরিপূর্ণ প্রণতি (বৈদিক 'নমঃ')। অহুর ভাবের উপরে দেব-ভাব। এই দেব-ভাব অহুরের সে তীত্র সন্ধাণ্ডা, সে বিরোধের আনক্ষ নেশা, জাের করিয়া শক্তি ফলানের উৎকট টেটা নাই—ভাই দেব-ভাবের মাহ্যুবকে আমরা শক্তিহীন ক্রীব বলিয়া অনেক সময়ে সির্দান্ত করিয়া বসি। কিছু দেব-ভাবের বিশেবত্বই এই যে এখানে স্ব ফুটিরা উঠিয়াছে, আও পরের একটা নিবিছ নিলনের মধ্যে মনের হৈত এখানে ঘুচিয়া গিয়াছে, তাই এখানকার শক্তিতে আছে একটা উনার প্রশাস্ত প্রসর অথচ আলােষ সাম্থা। মনের অল্লভা ভূমার মধ্যে ভূবিয়া গিয়াছে, অহমিকা আপনার মাথা মুখাইয়া দিয়াছে একটা বৃহত্তর শক্তির কাছে। ক্রুত্রের, বাজির বে প্রক্রত নিজত্ব, স্বাতর্রা, স্বাধীনতা, তাহা ক্রুত্র ব্যক্তর মধ্যে, বাষ্টি যজকন ব্যক্তির মধ্যে আবন্ধ ভতকণ ক্রিয়া উঠিতে পারে না। আপনাকে হারাইয়া তবে আপনার প্রক্রত শত্তের বার করাবার—He that findeth his life shall lose it and he that loseth his life for my sake shall find it.

এই ভাবে যে প্রাক্ত অধর্ম প্রাইরাছে ভালার অধর্মে কথন নিধন নাই, অধর্মে ভালার পূর্বতা সার্থকতাই নির্ভ ফুটিয়া উটিবে—অস্ত্রেরই অধ্যেম নিধন সম্ভব, দেবভার নহে। দেবভা অরাট্ বটে কিছ সে অরাজ্য প্রতিষ্ঠিত একটা পরম সেবা-ভাবের উপরে। দেবভা অরাট্ সেই জন্যেই তিনি সেবক হইভেও কুঠিত নহেন, অস্তর অরাট নহে বলিরাই, জোর করিয়া আরাজ্য, ফলাইতে চায়।

আর আমরা ক্যী আরু আমরা জ্ঞানী হইতে চানিতেছি, কিন্তু ক্র্যের উৎস আমাদের দেহের ও প্রাণের 'য'ও জ্ঞানের উৎস আমাদের মনের 'য'এর মধ্যে নিহিত, তাই আমাদের छान कर्य महीर्ग िक्त हे बहेबा हिनाहाह । कर्य 9 छानटक अकी नहन खरह छेंबाहेबा, একটা দিবা সতো উন্তাসিত করিবা ভালিবার রহস্য আমরা খাঁলিরা পাইতেছি না। ° গীভার चथर्पा निधनः (अवः" कथाहिहे चामका अकास कविका धरिवाहि, किन्न छश्वात्मव स्म স্কৃতিহাত্মং প্রমং বচ: সেই---

সর্বাধ্যান পরিভাগ্তি মানেকং শ্রণং ব্রছ সেই অন্তঃ পরাভক্তি, যাতা জ্ঞানকে কর্মকে সভাগল ও শ্রেলেমুখী করিলা রূপাস্তারিত করিলালর, বাহা অহলারের সঙ্গে একটা খাখতং অবায়ং পদে প্রতিষ্ঠিত করে, তাহার প্রসাধ যত্তিন না পাইতেছি তত্তিন আমরা আমাদের ষ্থার্থ ও স্বাভ্রা পাইব না, ভাতদিন আমাদের স্কল চেঠা স্কল নাধনা বিফল।

, विकली।

শ্রীনলিনীকাম অথ।

ু ফুলশ্যা।

চল্লিশটাকা মাইনের কেরাণী কল্তাকে একটু শিক্ষিতা করে তুলেচেন। মেরেট বাংলা বেশ শিখেছে। মাইনর পরীক্ষার লোনার মেডেল পেরেছে। পাডাগাঁরে অর্দ্ধশিক্ষিত বরের হাতে দিলে পাছে রাজ্যোটক না হয়: তাই ভেবে ভিটেথানি পর্বান্ত বাঁধা দিয়ে এক আতার প্রাাজুরেট বরকে তিন হালার টাকা নগদ দিয়ে তিনি ক্লা সম্প্রদান করবেন।

বরপ্রবর মেরেটন শিক্ষার বিষয় শুনেছেন, কিন্তু সঙ্গীতে তার জ্ঞান আছে কিনা, তাই পরীক্ষার অন্ত কুলশ্যার রাত্রে নিভৃত্তে পদ্মীকে একথানি গান গাইতে অনুরোধ করলেন। পত্নী একটু দূরে সরে বসলেন। তথন বর বঙ্গেন---"ছি: ছি:, লেখাপড়া লিখেও তুমি লজ্জার বাধ ভাঙ্তে পারলে না! আমি যে শিক্ষিতা, সঙ্গীত-কুশণা ওয়াইফ্ চেয়েছিলুম! মানসী আমার, এম কাছে এম। একটি গান গাও।"বর পত্নীর হাত চেপে ধরণেন। ছহিত:র হিতাকাজ্জী পিতার সর্ববাশহারী পতিপরমঞ্জর অনুরোধে পত্নী গাইলেন:--

তুমি প্রভু, আমি দাসী,

আমি স্ত্ৰী তুমি স্বামী।

(বেহেতু) ভোষার বাবা মহাজন আর আমার বাবা আসামী।

> মুখে বংশন বেরাই বেরাই, আরে কিন্তু দেন নি রেহাই তার মুখে মধু অন্তরে বিষ,

> > ৰাবহাৰে চাবামি।

অর নাই মোর বাপের থরে

(তবুও)

এগাম কড গরনা পরে

আমার ভাইরা থাবে ভিক্ষা-করে,

না কর করবে গোলামী।

পেরেছিলে উচ্চশিক্ষা,

খশুরকে করাতে ভিক্ষা,

এই হৃদরে গর্ম কর,

বল—এম-এ, বি-এ পাল আমি।

ছি ছি পরের প্রসার করতে ক্রুরি।

খশুরের কাছে কাবণী মূর্রি।

সাকেবদের চর্ম ধরে

বলবে গ্রপ্রভু, দাস আমি।
**

পান শুনে পতি দেবুতার চক্ষু ছানাবড়া। পত্নীকে বলেন "আমাদের তোমার বাপের শক্ত মনে করে আমাদের ঘরে এলে! তবে তো তুমি আমার ভক্তি করতে পারবে না।"

পদ্ধী কাতর কঠে উত্তর লিণেন—"কেন পারৰ না? খুব পারব। প্রহলাদ তার পিতৃশক্রকে এমন কি তার পিতৃত্তাকে উপাস্য দেবতা বলে ডক্তি করতে পেরেছিলেন আর আমরা পারব না? তোমাদের হিন্দুক্লকামিনী আমরাও এক একটি প্রহলাদ। পিতাকে বারা দর্মঘান্ত করেন, তাঁকে বারা জ্যান্তে মেরে ফেলেন তারাই আমানের ওক. পতি পরম ওক। শাল্প দূরে থাক্ নিতা-বাবহার্যা চিক্নীতে, দেচ্টীপিনে পর্যান্ত সে নজীর ८नविरहरक ।"

वत कि कुक्त पृत्र करत (शरक वरलन-"गांक अनव कथा। (डामान गंना है किन्न वड मिष्टि আর একটি ভাল গান শোনাও।"

পত्नी आबाद गाहरनन :--

আমরা কলির প্রহলাদ. প্ৰভূ আমৰা কৰির প্ৰহলাৰ। পিতৃ শত্রু মোদের শুরু, कांत्र काटलारम हे काटलाम । প্রভূ মামরা কলির প্রহলার। পিতৃহন্তা মোদের গুরু, भौतित (धारमत कत्रकत প্রকৃষ্ণ পর্য পর্য খণ্ডর মুশাই ভল্লাদ। थेड़ जामता **क**निष शक्लाम ।

পদ্মীর গান শুনে পতি গালে হাত দিলে বগলেন—বাহির থেকে বন্ধুর দল হাস্কতালি मिन ।

"বিজলী"

ত্রীশরৎচন্দ্র পণ্ডিত।

(गांगन-मक्ता।

কুশীলবগণ

পুরুষ।

त्रांभस मुझाउँ। বাহাত্র শার্ নোগল সমাটের জেন্ত পুরা। जाहाना व नाह আজীৰ व्य शुद्ध। ভাহান অজীম পুত্র। **ক**াৰুসিয়ার অজি ভৰ্নিংহ মারবার রাজ। त्मवादात्र ग्रांगा । অমবসিংহ অম্বরাধিপতি। ■व्रिति:इ भारतात्रक्ष माम खत्राकः। রাজসিংহ भञ्चाद्वित अधान व्यामाता । हिन्दालिह थै। ঐ প্রধান দেনাগতি। জুলফিকার গাঁ আল্লীমের অধীনম্ব দেনাপতি। क्रस्य मिल या মন্সবদার। হামিদ থা বাংলার শাসনকর্ত্ত।। हामिन भागि गै। विशादात्र भागनकर्छ।। আবহুলা গা বাংলার দেশপ্রেমিক সম্নাসী। (धनरपर ককীর। নসিক্লদিন লোহেরার প্রিয় ভূতা। মুজাহের দৈনাগণ, প্রত্যীগণ, নাগরিকগণ, সেবাব্রতচারিগণ, ওতাদজী ইভ্যাদি।

वी।

লালকুমারী	পরে আহান্দারের বেগ্য ইণ্ডিরাল।
দুৰ্গাবতী	অভিত্সিংছের ম'হণী।
अग्रम	চিনক।লিচের দৌহিত্রী।
ক্ লেখা	আবভুলার কন্যা পরে সিয়ারের বেগ্য
<u>ক্রোকেরা</u>	লালকুমারীর বাঁদী।

প্রথম অন্ত।

क्षथम मुन्ता ।

স্থান--- দিল্লীর দরবার কক্ষ। কাল--- প্রথম রাত্রি--- বাহাছর পার সিংহাসনে অর্বানিত: জাহালার, জাহান, চিন্কালিচ খাঁ. क्नक्रिकात या मधातमान।

षागद्य। हिन्कानिह ! कुनिक्षकात्र ! **७०८३ ममयदा । अनाव** ।

্বালান্তর। এই বোধদর আমার শেষ দরবার। **এই** দরবার ছেড়ে সৰ চেরে বড় দর**ধারে** ছালির হ'বার প্রোরানা এগেছে—তোমাদের কাচে আনার একটা অনুরোধ আছে।

विन्कानित्। अञ्दात्राथ (कन व'नाइन के शिपना ? वेलून आहिन।

বাহাত্ব। না, চিন্তালিচ্! এ আমার আদেশ নয়; মরণের পারে দাড়িয়ে 🗫 আর আদেশ কৰা সাজে?—হোকু না শে দিন-ছনিলার মাণিক দিলীর বাদশাছ ? আমার ष्यस्ट्राथ बाब्राड भार्ख ?

জুণফিকার। বাদশা'র ভুকুম তামিল ক'র্কেনা এছ সাহস কার হ'বে ভাঁহাপতা?

बाहाकृत। त्रारका विक्षेत्र चर्मास्त्रि क्रारम्हे (वर्ष् ह'ल्लाह् । এहे विभाग स्मार्गन मासास्त्र, खेंढांत यात्र अञ्चलको क्रियानत, मिल्ल यात्र निष्कु ध्रकानिष्ठ नहा, भौकत्य ऋष्, क्रोश्च, क्राठांत्र আফ্পানিত্বান, আর পুর্বে চির্ন্যামণ স্নিগ্ননীপ বঙ্গড়মি অই বিরাট সাম্রাজ্য অপ্রতিহত্ত প্রভাবে শাসন করা দে কি একটা কথার কথা জুণফিকারণ অধু ভরব।রির ফোরে এ'কে শাসন ক'র্ব্তে পেণে প্রতি আংঘাতেই এ শত্রণা হ'রে ভেলে প'ড্বে। পিতা ঔরলভেবের ধর্মের গোড়ামিতে যে বিদ্রোধানল সৃষ্টি ধর্মেছে সম্ভ জীবনের চেষ্টাতেও ভাকে নির্মাপিত कर्छ भावतम ना ।

চিন্কালিচ্। চেষ্টা আপনি একটুও কম করেন নি শম্রাট! কিন্ধ তা সংস্ক মধন ध अभिर्देश शक्तिकात इस ना उथन आत स्थाध अत्रशात कि आरष्ट, जीवांगना ?

বারাছর। ক্ষোভের কথা বলছ, চিন্কালিচ্! ক্ষোভ! সে আমার শীবনের শেষ
নিঃখাসটুকু পর্যান্ত এ দ্বর বাণার ভ'বে দেবে। তুমি ব্রুতে পারছ্না, যে অগ্নি দেশে
জলে উঠেছে তাতে এ মোগল সম্রাজা অচিরেই ভগ্নীভূত হ'রে যাবে।— যাক্ যা বলতে
যাদ্দিলাম, তৈমুর বংশের প্রচলিত প্রাথা অকুলারে আমার মৃত্যুর পর জাতান্দারেরই দিল্লীর
সিংহাসন প্রাপা। কিন্তু আমি জাল আজিমকেই সিংহাসন দিয়ে যেতে চাই—কানিনা আমার
এই শেষ ইচ্ছা পূর্ণ হবে কিনা।

জুল'ফকার। আঁহাপনা! আমার জ্বলের শেষ রক্তবিন্দু পর্যান্ত আপনার আদেশ পালনে ব্যরিভ হ'বে।

বাহাত্র। তোমার কথার তুই হ'লাম জুলফিকার—আজিম বাংলার বিদ্রোহ দমনে বাস্ত; আমি বেঁচে থাকতে থাকডেই তাকে বাসরে বেতে পালে বোধহন ভাল হ'ত। কি চিন্কালিচ্! তুম অধামুধে নীরবে রইলে যে ?

চিন্কালিচ্। সম:ট ! একটা নিবেদন আছে।, বাহাতুর। কি বশবে বল।

চিন্ গালচ্। আপনার ইচ্ছা পূর্ণ করার চাইতে কি মোগল সামালের বলল সাধন মহন্তব নর। আপনি আজ একটা ভরনেক অনক্ষণসনক বাবস্থা করে যাজেন আচরেই গৃহ বিশাল বাজেব, চারদিক হতে আর ভার সঙ্গে সঙ্গে কুল্ল ক্ষা আজা অবিধা পেরে গা ঝাড়া দিবে উঠ্বে। অস্তব ঝন্ঝন্ শর্মে, রণভেরীর তৈরব নিনাদে, আর্ডের কাভর কঠবরে দিল্লীর আকাশ ভরে বাবে। অর্মে ব্যেও এ দৃশা দেখে আপনি স্থ পাবেন না বাদ্শা'। ভাই ভাবভি আপনার আদেশ পশিন কোর্ডে পারব কি না।

বাঞ্চর। (ঈবং 'বিষাদের 'ধাবি হাবিরা) চিন্কাণিচ্! তাই বলেছিলাম আমার অফুরোধ আছে, মরবার পথে ব'বে আরে আনেশ কর্তেইউছা হয় নি।—অবহার নিরুপায় দিলীকৈ সম্রাট তোমাদের কর্বোছে নিবেদন জানিবীছিল।

6ন্ৰালিচ্। কেন বুগা কুৰ হ'চ্ছেন সমাট ?

ৰাহাছন। বুধাই ক্ষুক্ হ'ছিছ চিন্কালিচ্!—ডেবে দেখ একদিন যার টোখের স্টিজিতে সমত ভারতার্য কালিভ হ'ত—যার ইন্ডার বিজ্ঞে লাড়াভে গিবে ডোমার মত ক্ষুক্ত লভ চিন্কালিচ্ স্নে ভ্ৰথ তেওঁ মন্ত ভেলে গেছে — মাজ তার এত অধংপতন —এত অপমান! চিন্কালিচ্ তুমি ভেবো না যে বাহাছর বাদশা এত জ্র্বণ হ'লে পড়েছে যে সে ভার প্রধান অমাতোৱন ঔষতা সহ করবে।

চিন্কাশিচ্। বাদশা! আপনি ভূল বুঝেছেন। নাায়া কথা বলতে চিন্কাশিচ্
কথনও ভঃ করে নি—এখনও বলছি আমালের গৌরবান্তি পিভূপুরুষে া যে নিরম বেঁণে দিয়ে
গেছেন ষাতে ক'বে কুলু মোলল সামালা ঝড়ের মেবের মত সমন্ত ভারতবর্ষ দেখতে দেখতে
ছেরে ফেলেছে—দে নিরমটা মান্তেই হ'বে। যে দিন হ'তে এ নিরম ভাঙ্গতে আরম্ভ হয়েছে
সে দিন খেকে মোগণ সংস্থালা ক্রমশাই হীনবণ হ'য়ে পড়ছে। আপনি আল তাকে আর
ক্রমণ পতনের দিকে নাবিরে নিজেন।—ভেবে দেখুন কথাগুণো ঠিক বলেছি কিনা।

শাহলার। খাঁ সাহেব! একটা বিরোধের ছারা দেখিরে দিরে পিতার শেব স্মন্ত কৈ কেন তিকে ক'রে তুল্ভেন? পিতা আপনার ইজ্পই আমার কাছে আনেশ —আন্স মাগা পেতে আপনার ও আদেশ এগ্ল করছি। দিলীর সিংহাসনের চাইতে কি জগতে আর কিছুই বেশী আকাজ্জার জিনিব নাই! পিঁডা, জাহালার জানে আপনার ঐ সিংহাসনে বসবার যোগাভার দাবা একটুও কম নয়। আপনার আদেশ যাতে পালন করা হ'ব সে আমিই দেখাব।

বাগাছ্র। এ বড় শক্ত কণা জাগান্দার — বড় কঠিন। (মাথা ঘুণাইরা) কেও জাতান্! জাতান। হা, পিতা — আমার কি কিছু থাদেশ করবেন পিতা।

বাহাত্র। না কিছুই না, প্রভূত্বের অধার এ কঠ হতে চিয় নির্মাণিত হরেছে মুম্র্ সমাটের আবেশ ওচপ্রতে টকারিত হতে না হতেই ধ্নের মুভ—বাতাপে নিশে বাবে।

हिन्कानिह्। वामभा क्या क्यार्यन।

ৰাহাছৰ। চিন্কাণিচ্! কি শালাধ তুনি ক'লেছ যে কনা চাইছা । এ আমাৰই ভূশ — কেন মিটেনিছি এত ভাবছি ? যেক্কিল চোথের সামনে দূরের দৃশাঞ্জলি ছারার মত হলে। আনাবে — কাণে। শেষ ধানিকা নেবে এদে সময় জগতটাকে আমার চিরনিনের মত আধারে ভূবিকে দেবে — সেদিন হ'তে কোথার বা মোগল সাম্রাজ্য আরু কোথার বা ভার স্মাট্নবাছাছর লা' ।

ৰড় ক্লান্ত হ'রে প'ড়েছি। আলেকার মত দংবার এই শেষ।
(কুণিশ করিয়া সকলের প্রহান)

(খগড:) আমার ছর্মণ দেশে আজ সকলে মাথা তুলে দাঁড়িরেছে। পাঞ্জাবে শিখ, রাজপুতানার রাজপুত আর দাকিণাত্যে মারাটা। আর করেকটা দিন যদি পেতৃম—
বুণা আলা।

আমার একমাস হ'ল আজীনকে ক্লিরে আসবার জন্য লিখেছি, কই সেও আর এল না।
[পটকেপণ]

বিকীর দুশা।

(স্থান—দিল্লীর সেনানি গাসের তোরণ। ছামিন পার্চারি করিতে করিছে।)
হামিন। হুসিরার! হুসিরার! খ্বরদার! পাহারা স্ব থাড়া রহ—বন্দুক্কা সন্ধিনকা
মাকিক, ভালকা গ্রুজকা মাফিক!

(নেপথ্যে--খ্ডো হায় ছকুমদার)

हेबाम बाथ्रथा, कबनिका निव्याका माफिक्- এकम्म थाफा निधा।

(निপথো---(या छक्म भन्मव्मात)

ৰাদ্ ব্যাটারী সব ঠিক আছে—আমি এইবার ঘাট আগ্লে বসি। কুর্তি আজ এইখানেই চালাবো। এই পথ দিয়ে বিবি হর রোজ যায় আদে, পিয়ারের আসনাই এ. ঠিক এই সমরেই কি থপ্সুবং চেহার!! একদম্ কেয়াবাং! এইসা উম্পা নয়না—বিবি দিলকা বিচ্মে কাটারী হানে—ছোৱা মারে বাবা ভোৱা মারে! আজ্যা থাকে নিগ্রে। এইসা সম্মনা ঠারে বিবিদ্ন আন নিকাল লৈগা। ঐ কেলার ঘড়ি বাজিল। এখনই ক্ষেত্রাবে বিবিদ্নান।

(হামিল গান ধরিল) বেরা বিল্কা পিরারী—(কাশিরা লইরা) বেরা বিল্কা— নাঃ সাফাই লাগ্ছে না---একটু ভমিরে নিতে হ'বে।

(বেতেল ইইতে স্বরাপান।)

(কাশিয়া লইয়া)— মেরা দিল্কা শিরারী উদ্লাভেরা নয়না এবে আসছে !— দিল মেরা ঠিক হোবাও।

(क्वारक्त्राच क्वारवण)

লোদেবা। এইটাই ড কেলার কটক ব'লে মনে হ'চছে—কিন্তু খবর নি কি করে। হামিদ। এই কোন হার খাড়া রহো।

(कार्ट्सा। এই उ এक्कन अहती (मध्कि, (मधा बाक्-बिलिशि कनाव।

্ছানিছ। সেলাম, সেলাম বিবি। এ ক্লপের রোসনাই জেলে এ রাতে কোধার চ'লেছ। জোহেরা। একটা জরুরী কাজে এসেছি, সাফেব!

হামিদ। এই কালো চোথে স্থরমা টেনে, হাসির লসুসে আগুনের ফুল্কি ছড়িরে এই আঁাধারে বেরিয়েছ, একটুও ভর দ্বেই বিবি সাহেব? ও রূপ দেখুলে বে ফ্কিরও পাগল হ'রে উঠবে।

লোদের। সে আপনাদের মেদেরবাণী সাহেব। দরার চোথে ঐ রক্ষই দেখে থাকেন। আমি ত দেখুতে একটুও ভাগ নই।

কামিদ। আহের ডো: ছো: বিবিসাহেব। কোন কমবৰ্থৎ বেইমান এ কুধা স্বীকার কর্মে? চেহারাত নর যেন একেবারে মহরমের চাঁল।

ভোছের। থাক্ ও কথা সাদেব। এ আমার বড় জরুরী কাল। আল একমাস হ'ল ঘোরাঘুরি কভিছ, কিছ কাল হাসিণ হ'ল'না। বলি 'মেছেরবাণী ক'রে আমার একটু সাহায্য—

रामिन । जाराया ! रुक्त कत्र, रुक्त कत्र-वाका त्यनवाल राजित चाहि ।

জোহেরা! একটা কস্বীর এমন মান বাড়াবেন না। আমি একটা বাঁদী, আয়ার মনিবানীর কিবে চেহারা সাহেব! বাদশা'র হেরেমের সব চাইতে থপ্সূরৎ বেগমও ভার দাসী হ'লে ভাগা মান্ত তিনি আয়ার কাজের ভার বিরেছেন—ভা বদি ক'রে বিভে পারেন— কামিদ। বিবিসাহেৰ, ঋধু ছকুম কর'—লান দিয়ে তা ভামিল ক'ৰ্বা।

জোছেরা। আসার বিবিসাদেবা চান বে একজন আমির-উশ-ওমরাছের সঙ্গে তার মুশাকাৎ হয়।

হামিদ। আমির-উল-ওমারাছের সলে মূলাকাং! সেত তুক্ত কথা। বাদশারে সলে হ'লেও হামিদ থাঁপিছ পা'ধ্বে না।

জোহেরা। বাদীর গোপ্তাকী মাফ হয়। তুজুৰ কার নাম কলেন—হামিদ খাঁ—তুজুরই কি হামিদ খা।

ভামিদ। ভা, বিবি, ভোমার গোলাম ভোলেন হিন্দৎ ভাদিম থা।

ভোছের। আমিও খোঁজ পেয়েছিলাম কে আপনাকে ধর্লে নাকি কাজ হাসিল হবে। বাঁনীর আর্ফ্রি মঞ্ব হবে কি জনাব ?

হামিদ। আৰ্থং, বাদশা'র সৰ চাইতে বড় সেনাপতি আমির-উল-মূলুক জুল্ফিকার থাঁ। কুছ গরোরা নাই বিবি!

(নেপথো— आँ। থি ডাহিনা কর'। হকুমনার হাজির। সেলাম বাভাও)

হামিদ। এমন জনুসের সময় এল কিলা বাটো হোলাল কুৎকুৎ আসনাই মাটী কর্তে।— বিবি ভা হ'লে জুমি এস — কিন্তু খাবার কখন কোপায় দেখা হ'বে ?

জোহের। রাত্তির তুপুর উৎরে গেলে মীনা মগজিদের পেছন দেউ গীর ক'ছে বঁটো হাজির থাক্কবে। যদি নেছেরবাণী হর, যাবেন। বন্দেগি জনাব।

হামিল। সেলাম, দেলাম বিধিনাহেব—ঠিক, গালির থাক্বে।

(জোহেরা একটু কাগিরা প্রস্থান)

হারিদ। বিবি কাটা কলিলার উপর নিমক চড়িছে হেসে গেল।
(নেপথো জুলফিকার থাঁ--(উটেড:ছেরে) হাদিম খাঁ)

হামিদ। শালা গিধার! একেবারে আতগতুবরি ছেড়ে ডাক ছাড়লে!—হামিদ খা! "
(নেপথো জুলফ্লিকার—ছামিদ খা।)

হামিদ। হজুর, হজুর, বান্দা হালির।

क्विकारात्र धारम।

জুলফিকার। হামিদ, আজ এ সমরে তুমি বে এখানে পাহারার।

হামিদ। হাঁ জনবে ! পাহারাদার বেটারা কেবল ঘুবুর মন্ত ওড়ে আজ ভাই ফাঁদ পেতে ব'লেভি।

জুক্ফিকার। বেশ করেছ। কিন্ত---(নিম্ন খরে) সম্র'টের শেব ইচ্ছে কি ওনেছ ? হা'মদ। ফুরস্থ হর দি।

জুক্ফিকার। স্থাটের ইচ্ছাবে আলীম সিংহাসনে বসে। **কিয়—** হামিদ। কিয় জুক্ফিকার খাঁসেটা চান না?

ভূপফিকার। হা, রাজ্যের অসংযত শিশিল রশ্মি জুলকিকারের হাতে ছেড়ে দিতে হবে। সে ত'কে যথেচ্ছ চালাবে আপনার থেরালে, কখনও জত, কখনও প্রথ,—অবাধ, অপ্রতিহত। যদি আজীম সিংহাসনে বলে—তা হবে না, কারণ, সে বুদ্ধিমান, বিদ্বান, ন্যারপরারণ। তার মাথা আছে আর আছে প্রাণ। ধীহান এক ধঁরে ন্যারনিষ্ঠ, আবার বিচক্ষণ যোদ্ধা। সেও হতে পারে না।

হামিদ। স্থাতরাং স্তাট কবেন জাহানদার। মস্কিলে গিলে মাথা খুঁড়বেন আর জুলাফকার খাঁ সেই ফাঁকে দঃমানা বাজাবেন।

জুলফিকার। কিন্তু ভাজেও আলকা আছে, হামিদ। ধার্মিক লোক ন্যারের পক্ষপাতী। ভবে আহালারের একটা দৌর্জন্য আছে। তাঁর চিতে দৃঢ়তা নেই। আঘাত পেলে সেইইয়ে যার—নদীর স্রোভের মত সে বাঁকি পেলেই ঘুকে চলে। এথন চাই সেই আঘাত। নারীর দ্ধাপ আর বৌবনের ফাঁদে ভাকে বন্দী করে রাখলে জুলফিকারই কাকে সম্রাট হবে। এ ভার ভোমারই উপর। যদি পার এক স্বার স্বাদারী।

হামিদ। কিন্তু শাহলাদা আনীম আর জাহান এই ঈদের কোর্বানী হতে রাজি হবেন কেন? সিংছাসন অগ্নিছেড়ে দেবেন?

জুশকিকার। হামিদ, জুশফিকার জীবনে শুধু একটা জিনিব শিথেছে—দে রাজনীতি— কুট, বক্র, রচ়। তীরের মত দে জভগতি, ভরবারির চেমে শুকু ভার আঘাত। বিজ্ঞোন্ডের দিলে, বিপ্লবের মন্ত, নির্মান হরে একটা বজ্ঞের আঘাতে সে ওাদের আশার বিরাট সৌধচূড়ায় উপরে ভূমিকম্পের বিপুল কম্পন ভূলে দেবে। এক লচমার সব ধ্বংস, চূর্ণ, দলিভ করে ফেল্বে, তথন কোথার আজিম—আর কোথার জাহান। শুধু কর্ণধার হরে নাড়াবে এই ভূশ্ফিকার—কিন্তু ভারে সঙ্গে সঙ্গে চাই ভোষার সাহায়। বদি পার আবার বলি—এক স্থ্যার স্থাদারী।

হামিদ। খাঁসাদেব, সেলাম। এক কিবিডে বাজি মাথ। সব ঘোগাড় হবে। আমার আনা এক বিবি আছে—কি ভার রূপ—লাথ আইনীরের দৌলত ভার ও রূপের কাছে তুদ্ধ। হাজার বাদশা'র শির সে চাউনীর নীচে মুদ্ধিত হল্লে বাহ, আর ডেমি মিঠে ভার গলা। ছপুর স্বাতে বিবি বখন ছাদের উপর বসে গজল্ধরে তথম বুঝ্লেন কিনা—

জুলফিকার। বেশ, বেশ, তাকেই বোগাড় কর।

হামিদ। কুছ পরোয়া নেই। রাভ ছপুছে মীনা বস্কিদের পেছনে আমার অপেকা কর্মেন।

क्निकितातः आक्ता, प्रतम शाक्रतः।

(জুলফিকারের প্রস্থান)

ছামিছ। নসিব বাবা আমার—লাগ্বি ত লাগ্ একেকবারে কোণের মুখে তাক্ষতন।
(পট নিকেপণ।)

শ্রীক্ষশ্রমান্ দাপ গুপ্ত। ও শ্রীবিমলচন্দ্র চক্রবর্তী।

ক্রমশ:--



भर्यत्र गान।

পুনা মাঠের পথ ধরি ও কে
গান গেয়ে সাঁজে চলে
ভরল মাণিক চেলে দিয়ে যার
ভূষারে গরল জলে।
বুজি নে ভাহার স্বভাব কেমন,
জানে না কি ধন করে বিভরণ
মুকুভার মুঠি হড়াইর। বার
জানি নে সে কোন হলে

(\ \)

এদেছে সে সখি স্থরের ধারা কি
সারা স্বলোক সৃটি'
সামালিয়া হায় কাব্ছিতে পারে না
ছাপায়ে পড়িছে টুটি'।
সভাইকি ভার কোনো হুঁন নাই
একাকী বিজনে করে রোশনাই
কেনে কুসুমের মেলা বসাইরা
ভর্মধীন মরুভলে।

(0)

বেদনার সাথে এন্ড মধুরতা
কোথান্ত্রীসে করেছে চুলি
ভালবাসা হার রেখে দিয়ে যার
সরম পাবাণ খুঁড়ি'।
ভবে সে কখন ভোচনার রাজে
কুড়ারে পাইবে পথে বেতে বেতে
বিনা সুভে গাঁ থা বেদনার হার
ভাদেরে পরিবে গলে।

बैक्श्रमक्ष्म मक्षिक।

সাম্য়িক প্রস্ত।

-:0:-

ষ্ঠান্ত্ৰ সংগ্ৰহ সিং বিভ সন্তৰ্ম বাজি। ইনি নিজে কনা প্ৰবিদ্য স্থান প্ৰিল্পন কৰিছা আনাৰ ছংগ কোপ নিৰ্বেশ চেই৮ কৰিছাছেন। তাঁগান বিপ্ৰেটি প্ৰকাশ — বাজপাতীত প্ৰ ১২০০ বৰ্ম মাৰ্থি ইটিছেল, উলাৱ গোক সংখ্যা প্ৰায় ৭৪ ৪০ জন। এক নঙ্গা মহ কুমাতেই ৩০ জন পোক ধন্যাৰ পাণ কাৰ্যইখাছে। ১৪০০ পঞ্জ ম বছাতে; ৭৯৪ ০ খালি মান্তিই তাজন পোক ধন্যাৰ পাণ কাৰ্যইখাছে। ১৪০০ পঞ্জ ম বছাতে; ৭৯৪ ০ খালি মান্তির প্ৰকাশ প্ৰেল্ড না নঙ্গা স্বভি ভসনে মান্তির প্ৰেল্ড প্ৰেল্ড প্ৰেল্ড ব্যায় প্ৰতি বেশী—মান্তির স্বৰ্জাক প্রোৱট ভূমিয়াই ভূমিয়াই ভ্ৰমাহে। প্রেল্ড প্রায় অবস্থা কাত্ৰহ লেন্ড কালা হছবোৰ না সন্তেই।

ষ্ঠা প্রপীড়িভ স্থানগুলি স্বচক্ষে দেখিবার জনা বিগত ১৫ট নভেম্বর বলের প্রথবি লার্ড লিটন স্থানিক আদমদাখি টেসনে জাগদন করেন! বলা বাজন্য বিভাগীর কমিশনার জড়িভ ইচ্চপদত্ত রালকর্মচারীগণ তথার উপস্থিভ চিপেন। আদমদীখির টেশনমারীর বন্যার ধ্বংশণীলার প্রভাক্ষদশী। গভর্গর বাহাত্তর তাঁহাকে সমস্ত বর্ণনা কভিতে মলেন। টেশন-মারীবের স্বলাভ সন্ধান্টীর মৃত্যু কাহিনী গুলিয়া প্রব্র-মহিন্থী বিশেষ গুলে বিচলিগু হর্মাভালেন।

আবংশর প্রধার ও কেডী বিটন সমস্ত সন্ত্রান্ত রাজকর্মচানীসহ পদপ্রজে ভালশন প্রায়ে প্রবেশ করেন। এই গ্রামে ধান থানি গৃত্বের মধ্যে মাত্র নথানি আবশিষ্ট আছে। প্রামের শোচনীর আবস্থা দোধরা গাট সাতের বস্তুমাই চংশিন্ত ও চঞ্চল ক্র্রাহিলেন, এবং প্রামন্বাগালগকে শাজনা বাকো ভূট করিছে চেটা করিরাহিলেন। উাহাদের আমারিক ব্যবহারে, সহামুভ্তিতে প্রভাগণের হনর স্পর্ণ করিরাহে। প্রভাগণের এ মনাচংশের আদি কারণ বেটা, সহামুদ্ধ বাদ ভাষা নিরাকরণে মনোবোগী হন তাহা হইণেই তাহার এই পরিরশ্য পরিজ্ঞান সাথিক কইবে, প্রজা তাহাকৈ ক্রজ্ঞভার সহিত চিরক্ষণ প্রথণ রাধিবে—নতুবা নর্ম আড়াণ কইলেই জ্ঞা শুকার বদি ছোট বড়র এ দেখা ন দেখা ভূলা মূলা।

বিলাভ চইতে সংবাদ আসিয়াছ—কোচবিহারের শ্রীশ্রীমনারাণীর শাংগীরিক আঁবছা ক্রমশঃ ভাল ১ইতেছে। তিনি সমুদ্রবাত্তার সক্ষম হইকেই শ্রীশ্রীমহারাজ সপরিবারে রাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিবেন।

শ্রীমান্ ছিতীয় সহারাজকুমার ও শ্রীমানী কনিটা মণারাজকুমানী বর্তমান মাসে পোচবিহাছে পৌছিয়াতেন :

বড়ই ছাথের কথা—কোচবিকার টেট কাইজিলের ভূতপূর্ক জুডিসিরাল মেখর প্রমধ্যাধ চটোপাধার এম্-এ, বি-এল, মৃত্যার কার্যা হইতে জ্বুসর গ্রহণ করার পর এক সম্বর পরলোক গমন করিলেন। বিগত ৯ই নভেশর তারিপ রাচীতে তাঁহার দেহাস্ত হইয়ছে। তিনি ১৮৯৬ সনে স্থ নারেব আংশেকার রূপে কোচবিহার এক্গিকিউটিভ ্লাভিলে এবেশ করেম।

আমরা উট্টোর শোকসভার পরিবারবর্গকে আভরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিছেটি।

বাল্লার একদিন ছিল—বধন চরকার স্তার মেরেদের ক্রডিছের পরীক্ষা হইও।
আসামে এখনও বালিকার কর্মকুশশতা বিচারে আঁতের সহিত তাঁতের খবর লংরা হয়।
ছোট বড় সকল অবস্থার স্ত্রী-লোককেই সেথানে তাঁতে পারণলিনী হঠতে হয়। কোচবিহারের
আিশ বংসর পূর্বে তাহাই ছিল! মেরে চরকা কাটিতে না আনিলে বাল্লার নিলা হইত।
আহ্মণ ক্রারী মাজেই পৈতা কাটিতে শিখিত—এখন শভকরা ৮০ কন পৈতা কাটিতে
আনে সা।

রামগোপালপুরের অতি বৃদ্ধা রাণী মৃত্যুকাল পর্যান্ত চরকার স্থা কাটিগাছেন। বিগত এই কার্ত্তিক ৭০ বৎসর বরসে তিনি পরলোক গমন কংলাছেন,—তিনি এংগদেও গৃংকর্ম রীতিমত কংকিতেন,—সংসারের ভত্তাবধান করিতেন, আহ্নিক পুঞায় ময় গাকিতেন অগচ চরকার প্রতা কাটাত কোন দিন বাদ বাইতেনা। কার্য্যে আত্তরিক্তা গাকিলে এমনই বৃদ্ধা

বিগত পূভার সময় বিলাডী ভাপড় কাট্ডি ক্ষিয়াছিল, আবার বে দেই ৷ সরভারী রিপোটে প্রকাশ, গড় ১১ নড়েম্বর পর্যান্ত—

(कान्ना कांशक।

: करर गरन ।

३३२३ मह्म ।

क्रिकाका-->६५०४०० अस

₩ 950000 MM

েবাঘাই— ৪০৫২০০০ গল ২২১৯০০০ গল মাহাবি— ১৪০০০০ গল ৯০০০০০ গল

41

ধোরা কাপত।

ষ্টাকারা-	-124	नम	*178	গ্ৰ
বোষাই	२२७१८००	7 4	>49****	70
মাদ্রাজ	>>+6	7 ■	2264	74

ঁজাফলানি ইইয়াছে। সুক্রে পূর্কসময়ের মুলোর ছিলাবে বিলাডী কাপজের মুলা লভকরা ৭ ্টাকার দ্ব ইয়াছ। অন্ত বিকাতী কাপড়ের ফাট্ডি কমে সাই। স্থের চল্ফা আনেৰ গুৰুত নীৰে এইটাছে। যে ৰাগে। অ'ড'ংৰতা আপেকা হজুক ও প্ৰাণালাভের চে: 'ই বেশী, ভাগার ফল এরপেট এর ু দেশকে ও চুরবন্ধা করতে আবার টানিরা তুলিবার একমাত্র উপার-নামারত দাবিত, ক্ষমত্ত্রের কভাব মেত্রনের চেষ্টা :-- চরকা, তাঁত এবং কৃষির উল্লিভ আমাদের উল্লেখ্য প্রধান উপায় ও অবশ্বনীয় ভানিয়াও উল্লেখ্য উল্লেখ্য জনা শি'ক্ষত সমালের আছবিক অসুরাগ আজেও কাপ্রত বর নাই। স্থাপ্র বিবর নিজেদের অসভায অবস্থা সনেকেই হাদংখ্য করিয়াছেল,- একর গুড়াত গোটা কাণড় পরিধান করিবার জন্ম আনেকেট প্ৰস্তুত এমন কি বাবা! কিছা ভাষাই উৎপল্পত দিকে চেটা ভেমন ভটাছোল না। গ্রে গ্রেছ চরকা চালানের সংক্র বে চিরত্বারী হলতে পারে না – ভারা একট ধীর ভাবে চিত্রা করিলেট ব্যা যার। সকল অবস্থার লোক থে চির'লন অন্স্লার্থা ছাড়িরা, আলু'সবিলাসের, বিশ্রাদের আরাম উপভোগ না করিয়া চঃকার অধিকতর আনন্দ লাক্ত করিবে এ আশা করা ৰায় না। এই দিনের ক্রা তরণী ধনীগৃতিণী একার্যা সংখর থাড়িরে সম্পাদন করিয়া আন্দিত চইতে পারেন-চিবকাল তাঁচার ছারা ভাষা সম্ভব নর। এ শির্কে সঞ্জীবিত করিতে চটলে বে অভাবপ্রান্ত --- ইচার অফুলাখনে যাহার কর বাস্ত্রের সংস্থান চটবে-- ভাচাকে हेकारक क्रम'मक कर,---काशावक मारवत खेशाव क'क,-- मरम मरम राष्ट्र मारविक भूनी वहेरवा । (मर्ग्नत मण्डि मित्रिनारक--- श्राप्त विश्वमण वावशा वहेसा।

11

বাজালী কি সভা সভাই জীবন-প্রাতে নিমজ্জিত, আয়ুগীন ভটরা শেষ চটারে ? ভাভার নিক দেশেও সে টিকিরা পাকতে পারিবে না। সুর্বাহমতার উপরে সেই সমস্তা। জ্বলচ এ বিকে চেত্ৰনা আছে ধৰ কমেবই। কলিকাতার বর্তমানে ৰাজালীত অবস্থা পর্বনলোচনা ক্ষালে স্পষ্ট বঝা যাইবে—কভ দ্রুত বাজালী টেডিছে। 'সঞ্জীবনী'তে প্রকাশঃ—

किनिकालाम बालाकीत मध्या क्राय द्वाम इटेटल्ट अ बाहिटतत द्वाकमध्या क्राय वृद्धि कहैं छहि । अवाकाली कराशा अपन बाहि छहि य कारत कतिकाल से छाना वहें छान ना नाम महिता वामानात बामधानी कानकालाब वामानीव कर्ज्य थानित ना। वेहा चापारम्ह चनुमान माळ नरह।

क्रिकाल: क्रिकालात छेलक्ष 9 हा बड़ांत अवाक्षानीत मध्या मिथल आमारमूत डेक्नि ৰে সভা ভাহা ব্যাতে বিশ্ব হইবে না।

	ফলিকাভা	উপ ক 🖢	₹1 9ড়া
ৰলিকাভার যাহাদের জন্ম	৩,৽ৼ৻ঀঀ৳৾	\$2, c 8	%
২৪পরগণা হাওড়ার জন্ম	8 < 7 < 8	۲,•4,۹>>	5¢ 3,€ 6
বঙ্গের অনাান্য স্থানে কর	১, १६ ,७५8	21,000	€€\$
ভারতের অন্য প্রদেশে একা	e ,≒8⇒≤ ⊌	१५२८७	१३,३२७
ভারতের বাহিরে হম্ম	>8•4>	۲ 98	res

অধিবাসীদের মধো শতকরা কন্ত জন কোন স্থানের লোক তাহা পাঠ করিলে কলিকাতার ্প্রক্রত অবস্থা আরও স্পষ্ট বঝা ষাইরে।

•	ৰ্ণিকাতা	উপকণ্ঠ	হা ওড়া
কলিকাতার করা	٩٥٠ د	9.4A	5. • 2
২৪ বরগণা ও চাওড়ার কল্প	\$4,06	89.22	69.04
বঙ্গের খন্যানা ভেলার কল্ম	72.06	22.24	2~.48
कार्यक कमाना श्राम् अ	66.95	31:40	881.9
ভারতের বাহিরে ভন্ম	2.41	•.02	€ 8.•

কলিকাতার বড়বাশার অঞ্চল গমন করিলে মনে হর, মাংড়ারানী, হিন্দুানী বা শুলরাটের কোন সহরে উপস্থিত হইরাছি। কলুটোলা অঞ্চলে গেলে মনে হয় দিলা সহরে উপনাত হচরাছি।

কণিকাতার বেদকল পল্লীতে খাস বালালীর বাস ছিল, সে দকল অঞ্চলের বাড়ী ঘরও অন্য প্রাক্ষের লোচেন্দর: অধিকার কহিতেচে।

পাটের বাবসারে করেক বংসর পূর্বে বলের লোকেরাই রাজা ভিল। এখন পাটের ব্রিসার মাডে রাজা ও ইউরে পীয় দেব হত্তগত হুইরাছে, বাজালীরা দালাল হুইরাছে। কাঠের ল্যুবসার করিয়া অনেক বাজালা ধনা হুইরাভিল, এখন ষ্ট্রপ্ত রোডে গেলে দেখা ব্যর, মাড়ে। মারী সেবাবসায় দখল করিয়াছে, বাজালীরা দোকরাপ গৈড়ক ব্যাসার রক্ষা করিতেছে।

ঠনঠনিয়াতে বাজালা মৃতি চটি জুঙা ভৈয়ার করিছ, এখন তাহা ক্রমে আদৃশা হইডেছে, হিন্দুখানীরা ঐ বাবসায়ের কর্ত্তা হইয়াছে।

মাড়োরাবীরা বাজে স্থাপন কর্মরহাছেন, জাছাল জোলপানী গঠন করিরাছেন, পাটের কল ও কাগড়ের কল চালাইডেছেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে ভাছাদের নিকট বালালী পরাভূত ইব্যাছে।

ইংরেজ ব্যবসারীর ঘৌসে আগে বাজালীরা মজুদ্দি ছিল, এখন মাড়োরারী ঐ পদ দখল ক্রিয়াছে।

ব লগৌ পল্লার অনেক ৰাড়ী মাড়োখানীই কিনিছেছে, কলিকান্তা ভার চারিলিকের বাগান বাটা গুলুর মালীক মাড়োয়ানী ও হিন্দুস্থানী নাই চইয়াছে।

রাজনী তক্ষেত্র হত গোল মানম্যান্দ্র প্রতিষ্ঠ গুইতেছে। স্থাক্ষ ক্ষিটির সভাপদে কান কলালা নিযুক্ত হত গোলা কিযুক্ত হইলেন মাড়োরাট্রী বির্বাচ মাড়োরাবারা কেলা ৬ নউ স্পার্থ করা হংগ ছেন। বাবস্থাপক সভা কি মিটানাস্পালিটিছে মাড়োরাকে সভা বিষ্কুল না বাবস্থাপক।

নেখাপড়ার কথা ভাবিচা দেখ। আগে প্রায় সবগুলি বিদ্যালয় নাসালী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও প্রিচালিত হট্ম। এখন মাড়োগারী সূল ক্টরাছে। মাড়োগারীর: বাণিকা বিদ্যালয়ও অপুন ক্রিয়াছেন, বিস্তালয়ের জন্য পাড়ীর বন্ধে বস্তুত হুইছাছে। সাধারণ হিত্কর কার্যো মাডোরারী কওদুর অগ্রসর হইয়ছেন, তাহার প্রমাণ ভাহাদের বিরাট হাসপাতাল হর ও মাড়োরারী দাত্বা সমিভি।

ব্যবসায় বাণিজে বেমন, সংকাষ্টেও তেমনি বালাণী কটিরা বাইতেছে। স্থতরাং ক্লিকাভার বালাণীর সংখ্যা হ্রাস ও অঞ্চ প্রবেশবাসীর সংখ্যা বুদ্ধি হওয়া আণ্চর্য্যের বিষয় নহে।

বাঙ্গণার রাজধানী কলিকাভার ৰাঞ্গাণীর প্রভাপ ধর্ম কইতেছে, ভবু বাঙ্গণীর চৈওল্ল ক্ইতেছে না। বাঙ্গাণী কর্ত্তার পদ ক্ইতে অবনত ক্ট্রা এখন চাকুরিয়া ক্ট্রাছে, ক্রনে মুটে মজুর ক্তবে—ব্দিনীয়া ভাহার সাংখ্যবাধ না কাগে।

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি।

(গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্ম।)

শীক্ষ হৈত্য প্রবর্তিত গৌড়ীর বৈক্ষবধর্ম বুঝিতে হইলে তংপুর্পবর্তী আচার্গাগণের প্রবৃত্তিত ধর্মবিষয়ক সাধন ভলন প্রণালী কিছু কিছু জানা আবশ্রক । তজ্জ্য বোধাইর এই সকলের কিঞ্জিৎ আলোচনা জ্ঞাস্ত্রিক হইবে না। প্রাচীন ধর্মপুত্রক আলোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার বে বহু প্রাচীন কাল হইতে আমাদের দেশে ধর্ম সাধনের প্রধান তঃ তিন্টি উপার প্রচলিত ছিল। ইহাদিগকে সাধারণতঃ (১) কর্মবাগ, (২) জ্ঞানবোগ ও (৩) তক্তিবোগ আখার অভিহতি করা বাইতে পারে।

কর্মায়ে ক্রাক্ত কর্মবোগের মধ্যে আবার (১) বৈদিক বাগবজ্ঞাদি (২) পৌরানিক ব্রতনির্মাদি এবং (০) তাত্তিক ক্রিয়াক্লাপাদি—এই ত্রিবিধ অঙ্গই বিশেষরূপে উল্লেখবোগ্য। অধ্যক্ত ব্যাস্থান্তিক এই কর্মবোগেরই অঙ্গ বলা বিষয়ে (গীডা, বচ অধ্যায়)। প্রথম কর্মবোগের বে ত্রিবিধ অস উল্লেখ করা সেল তালাদের প্রধান উদ্দেশ্র বিধিমার্গে থাকিরা বাগষজ্ঞ ব্রতনিয়নাদি পালন করিল। চিত্ত শুদ্ধি লাভ কবা; চিত্ত শুদ্ধির পর ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী ছওলা যায়। এমন কি মীমাংসকগণ মনে করেন যে এই কর্মই একমাত্র সাধন, কর্মই ব্রহ্মজ্ঞান উৎপল্ল করিল। আপনা হইতে নিবৃত্তি ভইলা ধার। বোধ হয় ইলাদিগকে লক্ষ্য করিলা গীভাভে উক্ত হইরাত্তে—

"শ্রেরান্দ্রবামরাদ্যজ্ঞান্ত জ্ঞান্যস্থাণ রস্ত্রপ।

সর্বাং কর্মা। থিলং পার্যজ্ঞানে প্রিস্মাপ্যভ্রেশ (৪।৩৪)

স্তবাং দেখা বাইতেতে কর্মনোগের উদ্দেশ্ত চিত্ত জি, ও ১ৎপর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ। বলা বাছ্না শ্রহা বাতীত বাগ্যজ্ঞানি কোন কর্মেই কাহারও প্রবৃত্তি হর না। স্ত্রাং ভক্তি এবং জ্ঞান কর্মনোগে সিদ্ধিলাভ কবিবার সহায়ক। এই মার্গকে প্রবৃত্তি মার্গ বিশিশেই ঠিক হর। প্রাকৃতিক বাবতীয় কার্যায়ারা স্থভোগ করিয়া বখন সেই স্থ মার স্থ বলিয়া প্রতীন্ধমান হয় না, তখন চিত্ত আপনা হইতেই প্রাকৃতিক কার্যাহটতে বিরত হয়। তান্ত্রিক জ্ঞান-কলাপের ইহাই লক্ষা বলিয়া মনে হয়, কারপ তান্ত্রিকেরাও নিবৃত্তিকেই চরম লক্ষা বলিয়া স্থানের কবেন। অইলেযোগ্যার্গ প্রধানতঃ নিবৃত্তি মার্গের অন্তর্মত্তকে মার্গের সাধ্যকরা প্রেবৃত্তিকে মোটেই প্রশ্রের দিতে চান না; ইহা তাঁগাদের বম, নির্ম, আসন, প্রাণান্নাম, প্রত্তালের, ধ্যান, ধ্যরণা, সমাধি এই মন্ত মন্তের সাধ্যক হইতেই পরিক্ষার বৃত্তা বার । গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—

"কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণ সমুন্তবঃ।
মহাশনো মহাপাপা বিদ্ধোনমিছ বৈশিপন্।" (৩) ১৭)
"ক্রনাং অমিজিরাণ্যাদৌ নির্মা ভরতর্বত।
গাপানং প্রাক্তি ক্রনং জান বিজ্ঞাননাশনম্॥" (৩) ৪১)

গীতার এই ছুই শ্লোককেই ইংগার স্থমন্ত্রন্ত্রপ গ্রহণ করেন। এই উভরের মভের মধোই কতকটা সভা নিহিত আছে ইহা **অধীকার করা বার না।**

প্রবৃত্তিকে একেবারে প্রশ্রর দেওরা আর নিজের মৃত্যু টানিয়া আমা উভয়ই এক। পক্ষান্তরে প্রবৃত্তিকে একেবারে বাত্তিল করিয়া দিয়া কেবল নিযুক্তির উপর থাড়া থাকা বে কভদ্র সন্তব ভাষাও বিবেচা। ব্রহ্মা, বিখামিত্র, পরাশর এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব প্রায় ইহার দুষ্টান্তত্বল। বোধ হয় ভগবান এই উভয়ের সামঞ্স্যের জনাই বলিয়াছেন —

"নাভাশ্ৰতন্ত্ৰ বোগে। হন্তি ন টৈকান্তমনশ্ৰ:।
ন চাতি স্প্ৰশীলতা জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জ্ন ॥" (৬,১৬)
"বুকাহারবিহারতা বুকচেইতা কৰ্মান্ত।
বুকাম্পাববোধতা বোগো ভবতি হঃবহা॥" (৬)১৭)

উপরে যে কর্ম্মধোগের কথা বলা হইল তাগতে শাস্ত্রোক্ত বিভিত্ত কর্মগুলিকেই ধরা হইয়াছে; যাগ্যজ্ঞাদি, এবং কুচ্চুচাক্রায়ণ ব্রহাদি ইহার অন্তর্গত। প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে শ্বীব কোন কালেই কর্মা ড্যাগ্য কবিতে পারে না।

> "নহি কশ্চিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠ চাকশাক্তং।— কাৰ্যাতে হুবশঃ কৰ্ম স্কঃ প্ৰকৃতিকৈ ফু বৈঃ॥" গীতা —(৩)৫)

পার্থ-সার্থির মতে কর্ম্মের শ্বরপতঃ ত্যাগ অসন্তব; আমরাও বলি কর্মা কোন কালেই ত্যাক্ষ্য নহে, কারণ, কর্ম্মই আমাদিগকে উন্নতির পথে গইরা যার। তিলুপান্ত্র-তেও অংমাদের উন্নতি হুইটি নিনিষের উপর নির্ভির করে—পূর্ম-তপস্তা ও বর্ত্তমান-পুরুষকার। পূর্ম-তপস্তার উপর এখন আর আমাদের কোন হাত নাই, কিন্তু বর্ত্তমান পুরুষকার আমাদের করারত। পুরুষকার ঘারা যে নৈবকেও আমরা ক্ষম করিতে পারি তাহার উদাহরণ তিলুপাস্ত্রে বিরুষ নহে। সাবিত্রীসত্যবানের আখ্যারিকা ইহার অলস্ত দৃষ্টাস্ত্র। এখন কর্ম্ম বলিতে কি বুঝার ছোহা বুঝারা দেখা কর্ত্তরা। বিষ্ণবাস্ত্রমতে অপূর্ণ জাবের পূর্বতা লাভের জনা যে বিবিধ উদাম এবং চেষ্টা তাহাকৈই কর্ম্ম বলে। যদি তাহাই হার তবে বতদিন আমরা অপূর্ণ ততদিনই আমাদিগকে কর্ম্ম করিতে হইবে, যদিও অবস্থান্তেদে এই কর্ম্ম বিবিধ আকার ধারণ করে, এমন কি যে কর্ম্ম এক অবস্থায় কর্ত্তবা, ভাষাই আবার উন্নত অবস্থায় তালো। আমরা জ্ঞানবাগ ও ভব্তিবাগেও পরে দেখাইতেছি যে কর্ম্ম দেখানেও অপরিভার্যা, যদিও সে কর্ম্ম পূর্বেক্তিক বাগনজাদি কর্ম হইতে বিভিন্ন। বাগারা বাগনজ্ঞাদি বা ব্রতনির্বাদি করিবেন স্তাহাণিকে কর্ম্মকল ভাগে করিতে হইবে; নিছ্যমণ্ডাবে অস্কৃতিত না হটকে কর্ম বন্ধনেরই

কারণ হয়, কথনই মুক্তির পথে লইয়া ষাইতে পারে না। কর্ম্মক প্রাকৃতির মধ্যেই আবৃদ্ধ, ভূলোকই হউক আর স্বর্গোকই হউক; স্বতরাং কেবল তদ্ধারাই প্রকৃতির অতীত সেই পরম পুরুষকে লাভ করা অসন্তা। বিনি ষাহাই করুন না কেন লক্ষা "নারায়ণ" হওয়া উচিং; তাহারই শ্রীচরণে সমস্ত কর্ম্মকল অর্পণ পূর্মক ষথন যে কর্মান বিবেচিত হয় এবং মহাপুরুষগণের মতের বিরোধী না হয় সেই কর্মান্তিরি; ধীরভাবে সম্পাদন করা কর্ত্তবা। কারণ—কাম ক্রোধ লোভ বা উচ্চু অলতার বলবতী হইয়া কর্মা করিলেনম্বারে অবনতিই হইয়া থাকে; ঐরপ কর্মা কথনই তাহাকে উরতির পথে লইয়া যাহতে পারে না। বৃত্তই জনা প্রত্যেক কর্মা শাস্ত্রীয় কি না অর্থাৎ সেই ব্রের মহাপুরুষগণের অন্নাদিত কি না ইয়া বিচার পূর্মকি কর্মাক্ষেত্রে অন্তর্গ উচিৎ (গীতা ১৬.২১—৪, ত্রিবিধং নরক্ষ্মেণং কর্ত্তি মহার্থিন হিছিল।)

অভএব আমাদের কর্ম এরপ ভাবে হওয়া উচিৎ ধেন আমাদের কৃত সমস্ত কর্মগুলি শ্রীশ্রীভগবানের পূজাক্ষরণ গৃহীত হয়।—•

> "প্রতিরুখার সায়াহুম্ সায়াস্থাৎ প্রাতরস্তত: যং করোমি জগলাধ তদেব তব পূজনম ন"

ত্তা নিষ্টো — বিভীর সাধনমার্গ জ্ঞানধার্য। বহু প্রাচীন কাণ হটতে বৈদিত্ব শান্তে এই জ্ঞানধার্যই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া আসিজেছে; মধ্যসুগে ভগবান শকরাচার্যই এই জ্ঞানধার্যকেই সর্বেশ্রেই সাধনের উপায় বলিয়া গিয়াছেন। (১) নিজ্ঞানিজা-বিবেক-জ্ঞান (২) ইহামুত্ত-কণ-বিরাগ (৩) শম দম উপরতি তিহ্নো মমাধনে ও(৪) মুমুকুত্ব—এই সাধন চতুইয়ই এই জ্ঞানধার্যের মন্তর্গত। প্রত্যাক জীবই হুমাকাল হইছে জ্ঞানিতাকে নিজ্ঞা বিলিয়া মনে করে, সংসারের যাবতার পরার্থের সঙ্গেই নিক্তের সম্বন্ধ স্থাপন করে এবং দেহ, প্রেম্ব্রেটাক জিনিসেই সে নিক্রের মন্তিম্ব সক্ষেত্র করিয়া থাকে। এ অবস্থায় তাহাকে একজ্মবানী বা শুল বলা যায়া। পরে যথন সদ্প্রক্রের সংস্পর্শে এই জ্ঞানতার জ্ঞানলে কোন নিজ্ঞা সভ্য বস্তুর সন্তর্গর করিয়া পার তথন সে সদ্প্রক্রর নিকট উপনয়স সংস্কারে, সংস্কৃত্ত হুইয়া বেলাধারন করিছে করিছে নিজ্ঞের জ্ঞান্তার জ্ঞান্তের ব্রহ্মা ব্রহ্মার ক্রিছে ক্রিতে নিভ্যের জ্ঞান্ত্রের সম্পূর্ণ বিশ্বাস জ্ঞান এই

নিজের নিতা জন্মে বা অন্তিংস্থ বিশ্বাগবান হয় তথন ভাহাকে দ্বিষ্ণ বলা যায়। এই দুই অবস্থায় নিতানিতা-বিবেক-জ্ঞানই ভাহার প্রধান সাধন। বলা বাহুলা বে নিতা জ্ঞানের আশ্বাদ পাইলেই ভাহার ইহলোক এবং পরলোক উভয় লোকের স্থাপের প্রতি অনাস্থা করে। তথন সে ইহায়ুত্ত-ফল-বিরাগরূপ দ্বিতীয় সাধন প্রণালীতে অগ্রসর হয়। তৎপর শ্রসমাদির সাধন দ্বারা সে নিভাের দিকে যতই অগ্রসর হইতে থাকে ততই ভাহার আচরণও সাধারণ লোকের আচরণ হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়ে। যে সমস্ত কর্ম্ম নিতা-স্থাপের আশ্বাদনেও বিরোধী সে-স্থালিক তিনি স্থাপ্রস্থা করেন এবং যেগুলি নিভাের সাধক সেগুলি তিনি অপ্রয় করেন; এবং লোক সংগ্রহের জনা খলি তিনি কথন কোন কার্যাও করিতে বাধা হন ভাগা নিছাম ভাবেই কার্যা থাকেন, কারণ সাধারণ লোক উল্লেক্ট আচরণ অনুসরণ করিবে।

"বদ্ৰদাচরতি শ্রেষ্ঠন্তত্বেতেরোজন:। সূৰ্থ প্রমাণং কুক্তে লোকস্তদমুক্ততে॥" (৩:২১)

এই অবস্থার তাঁহাকে আচার্থা বলা বার। তৎপর ব্যন তিনি নিতােরই পুরে।হিড, নিভােরই রক্ষক; শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসনাদি ঘাঝা নিভাের চি হার বাাপ্ত, তথন তাঁহাকে আক্ষণ বলা যার। যধন তিনি সাধন-পণে এতদ্র অগ্রসর হন যে অধিকাংশ সময়ই নিজেকে বাহ্য-জগৎ হটতে সম্পূর্ণ বিচ্তে করিয়া সেই নিতা-সতা পদ র্থে বিলীন করেন তথন সেই নিবিক্র সমাধি অবস্থার তিনি বেদ বা আকা। যতদিন প্রাকৃতিক দেহ থাকে ততদিন তিনি জীবমুক্ত; প্রাকৃতিক দেহ ধ্বংসের পর নিতা স্বরূপে অবস্থিতি করেন।

এই সাধন-প্রণাণী আলোচনা করিলেও দেখা যায় যে প্রস্তা কিংবা অমুরাগ বাতীত জ্ঞানলাত হয় না : যথা----

"নহি জ্ঞানেন, সদৃশং পৰিত্ৰ মিহ বিস্তান্তে।
তৎ স্বয়ং ৰোগসংদিদ্ধঃ কালেনাআনি বিন্দান্তি॥" গীতা (৪।৩৯)
"শ্ৰদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপন্নঃ সংঘতেন্দ্ৰিন্নঃ।
জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং শান্তিমচিবেণ্যধিগক্ষতি॥" গীতা (৪।৪০)

এবং শমদমাদি কর্ম ভিন্ন সিদ্ধিলাভও করা যায় না। স্ক্তরাং যদিও যাগরজ্ঞাদি কর্ম এ অশোলীতে দরকার নাই সভ্য ভজাচ জ্ঞানের সাধন করিতে হইলে যে কর্মগুলি দরকার

ভাহাদের সম্পূর্ণ অপেকা থাকে। অত এব ভব্তি এবং কর্ম ক্রোড়ীভূত ্রিজ্ঞানমার্গই জ্ঞানযোগ নামে অভিভেত।

ভক্তিয়ে হোলাভক্তি বালের বিষয় সাধারণভাবে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা থাক। ভক্তিকে সাধারণতঃ গুই ভাগে ভাগ করা হয়— (ক) বৈধী বা সাধন ভেক্তি, (ধ) রাগামুগা ভক্তি। শাস্ত্রীয় বিধি দ্বারা ভক্তাাত্মক ক্রম্মগুলি আচরণ করিয়া, ষেইশ্রীভগবানের ভৈজন ভাগতে देवशे छिल बला। अवन, कौर्छन, खन्नन, बन्नन, माञ्च, পরিচর্যা, प्रथा আতা নবেদন - শ্রীমং প্রহল দোকে এই নববিধ সাধনই বৈধ ভক্তির অন্তর্গন্ত। এবং স্বাভাবিক প্রীতির বশবন্তী হচ্যা যে ঈশ্বরে আঅসমর্পণ—তাহার নাম রাগামুগা ভক্তি। রাগামুগা ভক্তি , পরে বিশেষভাবে আগোচিত ইইবে। অনেকে বণিয়া থাকেন যে প্রাচীন বৈদিক যগে ভক্তিন সাধন সহদ্ধে বড় একটা কিছু শুনা যায় না, এমন কি প্রাচীন শাল্পে ভক্তি কথাটাই প্রাক্ত নাই। ইহা আংশিক সভা হইলেও সম্পূর্ণরূপে সতা বলা যার না। কারণ প্রাচীন বৈদিক শামে উক্ত ১ইখাছে যে আত্মাকে বে্লাধায়ন, তণ্ডা, জ্ঞান বা অহা কোন সাধন প্রণাশা দ্বারা উপণ कि कता बात्र मां ; देनि बाँदारक वर्षण करतन ठांशांबरे निकर देशात्र मुर्छ अकानिक इहेबा बाद ।

"নায়মাত্রা প্রবচনেন লভাো ন মেধ্ধা ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বুণুতে ভেন শভা স্তব্যেষ আত্মা রুণু ত তন্ং সাম্॥"— কঠোপনিষৎ ২:২৩

এইটি আলোচনা করিলে দেখা যায় বে আত্মার বিজমুর্ত্তি প্রকাশ করা না করা তাঁছার हेक्का वा कुला नारलक्षा (कान नाधन अवस्तत्र दाव्रा डीहारक, लाख्या यात्र ना। এहे ক্রপাকেই পরবর্ত্তী কালে ভক্তিনামে অভিহিত করা হইয়াছে। মঞ্কোপনিষদেও বলা হইল্লাছে--"স্তিদানলৈকর্পে ভক্তিবোগে তিষ্ঠতি"; ইহাতে ভক্তির স্বরূপ স্পষ্টই নিদিষ্ট ক্টরাছে। খেতাখেতর উপনিষ্দেও বলা ক্ট্রাছে যে বাঁহার দেবতা এবং গুরুতে সমান ভক্তি তাঁহারই নিকট তব সমুদার প্রকাশিত হয়। মুতরাং ভক্তিকে একেবালে বিদেশ चक्र हा गंड अथवा दिर्भित चूरेरक एक बना स्थाति स्ट्रेस ना। श्री डाट ५७ अकामन चयात

ভগৰান ৰণিয়াছেন যে বেদ, ভপকা, দান, যাগৰজানি বারা এই রূপ দৃষ্ঠ হয় না ; কেৰণ অনস্যা ভণ্টিবাবাই আমার এই রূপ ধাতে, দৃষ্ট ও অধিগত হইয়া থাকে।

"नाहर त्वरेनर्न जनमा न मात्नन न हिनामा ।
मका अवर्वित्या सहै र मृष्टेवानिम भार यथा ॥ (১১।৫৩)
खळा जनग्रम मकाः भग्नः भग्नः सम्प्रतित्यार्थ्यम् ।
छाङ् सहै क जत्वन श्राप्तवे क नवस्त्र ।

বেংদক্তে "নায়মাজ্যা" ই গাদি বচন এবং গীতার এই গুইলোক এক এ আলোচনা করিলো দেখা বায় যদিও আআা স্বাধীন এবং তাঁহার স্বায় মূর্ত্তি প্রকাশ করা না করা তাঁহার ইচ্ছা বা কুশা সাপেক, তরাচ ভক্তের নিকট তিনি প্রকাশ না হইয়া পাকিতে পারেন না ৷ ভক্ত তাঁহার অন্ত ভক্তি স্বায়া তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রাভব করিখা পাকেন স্মৃতিতেও বলিয়াছেন "অহং ভক্ত প্রাধীনঃ" "সাধবঃ হাদয়ং মহং সাধ্নাং হাদয়স্থহম্" ইত্যাদি; গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়েও ভগবান বলিয়াছেন—

> "ভক্তা মামভি খানাতি যাবান্ য*চাম্মি তত্তঃ। ভতো মাং ভত্তো জাড়া বিশতে তদনস্করম্॥" (১৮;৫৫)

অর্থাৎ "আমি বংশক্রণ বংশভাব তাহা নিশ্বণি ভক্তিবারাই জীব জানিতে পারেন "
এখন প্রশ্ন হইতৈছে এই ভক্তির শ্বকণ কি । জ্ঞান বণিতে বৃঝার "চিদেকরসম্" (ষট্সন্ধর্ভ) জ্ঞান, চিৎ ও রস শব্দ শ্রু-ডিতে ব্রহ্ম শ্বকণ সহদ্ধে বাবহৃত হইরাছে। রস ও চিৎ
উভরের পরিবর্ধে জ্ঞান শব্দের প্ররোগ ফু.ল ছণে দেখিতে পাওরা যায়। এজনা জ্ঞান শব্দাটর
অর্থ প্রকরণ হারা বুবিতে হইবে। শ্রীমং বলদেব বিদ্যাভ্রণ তাঁহার সিদ্ধান্তরক্র গ্রন্থে
বলিতেছেন—"বিদ্যা বেদন পর্যারং জ্ঞানং বিবিধং। একং নির্নিমেষবীক্ষণবৎ তল্ম
প্রার্থিত্ববন্ধনা।" হি গ্রন্থ স্থানাশ্রবাক্ষণবদ্ বিভিত্তং ভক্তিক্রণামতি।" স্বর্থাৎ জ্ঞান ছই
প্রকাল বিদ্যা ও বেদন; একটি নিমেষ শ্রা দর্শনের নাার হম্ পদার্থাত্ববন্ধনা এবং ডৎ
পদার্থারিশ্বভিত্তি নহমের শ্রা বাক্ষবাক্ষণ বা কটাক্ষ দর্শনের সদৃশ। প্রশ্নটি বিদ্যা
বা জ্ঞান এবং হি গ্রিটি বেদন বা বিচিত্ত ভক্তিক্রপ বুনিতে হইবে। শ্রীক্ষণ চৈতনা দেব ও

৴তাঁহার শিক্ষাইকে প্রেমভক্তিকে "বিদাবেধ্" রূপে উল্লেখ করিয়াছেন। রুস বলিতে বেরূপ সকল প্রকার রস ব্যায় — তদ্ধণ জ্ঞান শব্দে বিদ্যা বেদনরূপ উভঃ বিধ জ্ঞানই ব্যাটয়া থাকে। ভক্তিজ্ঞান হইতে একবারে বিবোধী পদার্থ নতে। অধর্মশিরসিভাপনী শ্রুভিতে দেখা যায় — "ভজিবেরনৈনং নয়তি, ভজিবেরবৈনং দর্শন্তি, ভজিবেশ: পুরুষো, ভজিবের ভারসীতি।" পুনণ্ড "বিজ্ঞানখনানন্দখন। সঁজিদানলৈকরদে ভক্তিবে গে ভিষ্ঠতীতি।" जिल्हें जल्हर ज्ञारकारम नहेंग्रा 'गन्ना श्री जगातित हन मर्नन कनाहेग्रा थारकन, जिल्हे ভগবদ প্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ সাধন। বিজ্ঞানানন্দবন মুর্তানন্দবরূপ ভগবান সচিত্র নন্দরূপ ভক্তি ्षाराई अव इंड। म्लं ेने এञ्चान ভक्ति मं फ्रमानसद्भाव खेल्लव कता इहेत। बसुरका-र्भातवान बेक्कि महिक देशव मार्श्य मिन मिन भाषा । जेना के जैनिवान जिल्हा प्रक्रिय আরও স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইগ্নছে ষ্ণা—"ভক্তিওক্ত ভলনং, তদিহামুত্রোপাধিনৈরপ্তেনামুগ্নিন মন:কল্লনমে তদ্বৈ নৈক্ষাং"—অর্থাৎ—এছিক ও পারতিক সর্বপ্রকার কণকামনাশুনা इहेश श्री जारात सनःकल्लना वा 'सरनानिरवन्त्रल खक्षनरकहे खिक बना हहेन। छेहाहे আবার নৈকর্মা- অর্থাৎ মোক্ষের বা দর্বপ্রকার মুক্তির কারণ হটয়া থাকে। এই লক্ষণটী ঠিক প্রেম ভক্তির লক্ষণ বলা যায় না ; নিষ্কাম হটয়া একনিষ্ঠভাবে তাঁহাতে মনোনিবেশ প্রক ভল্পনকেই ভক্তি বলা ইইণ ইহাই ব্যার। পুলনীয় শাণ্ডিলা ঋষি ভক্তির শ্বরূপ লক্ষণ ৰলিতেছেন -- "সা পরামুরজিরীখরে।" এখানে ঈখবে গাঢ় সমুরাগকে ভক্তি শব্দে অভিছিত করা হইব। পুর্বোদ্ধত তাপনী শতুক্ত "মমুখিন মন:কল্পনং" এর সঙ্গে ইহার বিশ আছে ৰশিয়া মনে হয়। অধিকত্ব একটু গাঢ় অমুরাগের আভাস পাওয়া গেল। এই চুইটি একত্র कतिरल राम्या वात्र कामना मूना ः हेन्ना পाए अञ्चलारात महि छ स्मेयरत्न खन्नारक खन्ति वना बात्र । গীতার ১১৪ লোচ হইতে পাওয়া যায়---

> "সততং কীর্ত্তরমোনাং বতত্ত্বত দৃঢ় ব্রতা:। নমসাত্ত্বস্থা দিতাযুক্তা উপাসতে॥

এখানে দৃঢ়বত হইবা প্রীভগবানের কীর্ত্তন ও যজন এবং সমাহিত চিত্তে নমস্বারাদি ছারা ভাঁহার উপাসনাই ভক্তির অঙ্গ বলিয়া গৃহীত হইল ইহাকে সাধনভক্তি বলা বাইতে পারে। শ্রীমন্নারদ ভাঁহার ভক্তিপ্রে বলিভেছেন—"সা কলৈ পরস প্রেমন্ত্রণা; অমৃত রূপাচ।" এখানে ভক্তির শ্বরূপ "প্রীতি" বলিয়া নিদিপ্ত হইল। বদিও "কল্মৈ" পদে ঈশ্বরকে ব্রায় সভা ভ্রাচ ঈশ্বরের পরিবর্তে "কল্মৈ" পদ প্রয়োগ হেতু ভক্তির স্লিগ্রন্থ ও স্কোমলন্থ স্চিত্ত হইল। অপরিক্টভাবেই ধেন প্রিয়ন্তমের নামটি শ্রুভিগোচর হইল। কিন্তু পূঞ্চাপাদ দেব্যি নার্দ ভাষার পঞ্চরাত্ররহস্যে অক্তির শ্বরূপ সহন্ধে বলিভেছেন বথ:—

"দর্বোপাধিবিনিপু ক্তং তৎপরত্বেন নির্পালং। ক্ষীকেন ক্ষীকেশদেবনং ভক্তিক্তমা ।"

অর্থাৎ সর্বতোভাবে উপাধি সকল পরিত্যাগ করিয়া তৎ প্লাপ্তি অভিলাষকেতু নির্মালভাবে সর্বেজির দারা যে হারীকেশ গোবিকের সেবা—তাহাই উত্তমা ভক্তি নামে অভিহিত। অত এব ইবার মতে শ্রীভগবানের জন্য ব্যাকুল ১ইয়া প্রপ্রাঢ় প্রীভির সহিত সর্বতোভাবে তাহার সেবাই ভক্তিপদবাচা। এই ভক্তিই অমৃতস্বরূপা। ইহা লাভ করিলে থীব আনন্দিত হরেন, আ্যারাম হরেন এবং কমৃতত্ব লাভ করেন।

শ্রীমজ্রপ গোখামীপাদ ভক্তির অরপ শক্ষণ এইরূপ করেন ধর্ব। —

অন্যাভিলাহি । শৃক্তঃ জ্ঞান কর্মাদ্যনার হং।

অনুক্লোন কৃষ্ণাফ্শীলনং ভক্তিকৃত্ম। ॥

"কুষ্ণামুভলনমিতি পাঠান্তরং।"

কেছ কেছ এই শ্লোকটির প্রক্লুভ তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে না পারিয়া মনে করেন বে উক্ত গোদ্বামীপাদ ইহার দ্বারা জ্ঞানের সহিত ভক্তির চিরবিচ্ছেদ ঘটাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু ইহা তাঁহাদের অভ্যন্ত ভ্রম। উপরে, উক্ত হইয়াছে ছক্তি ও এক প্রকার জ্ঞান বিশেষ; স্মৃতরাং জ্ঞানের সহিত ইহার বিছেদ অসম্ভব। এখন আমরা এই শ্লোকটির অর্থ বৃ'ঝতে চেষ্টা করিব। এই শ্লোকে শ্রীক্লফের গুণগীলাদি পুন: পুন: অমুশীলন ও অমুগতভাবে তাঁহার ভ্রমানক উত্তমা ভক্তি বলা হইয়াছে। ভল ধাতুর অর্থ সেবা। প্রীতি পূর্বাক শ্রীক্লফের সেবাই অমুভলন শব্দের অর্থ। এই সেবাও করিতে হইলে অন্য সর্বাপ্রকার অভিলায় শ্রমণতঃ ত্যাগ করিতে হইবে। এতদ্বারা ক্লফেতর বিষয়ে সম্পূর্ণ মনত।শূন্য হইয়া শ্রীক্লফেন বিষ্থিয়ী ভৃষ্ণাকে বলবতী রাধিয়া মমতাধিকা বশতঃ অমুক্লভাবে বে তাঁহার ভ্রমন বা অমুশীলন দ্বাহাই উত্তমা ভক্তি বা প্রেষ ভক্তি নাবে শ্রিছিক করা হইল। যে সমস্ত কর্মের বা জ্ঞানের বিষয় সাক্ষাৎসহয়ে প্রীভগবান নহেন অথবা যেগুলি উছার মিকট হইতে সাধককে দূরে লইয়া যায় সেইগুলিকে সমাকরণে পরিছার পূর্বক তগবদ্ভিলন করিবার উপদেশ দেওয়া হইল। এলনা নিতা, নৈমিতিক ও কামা তিবিধ কর্ম মরেপতঃ ফর্জনীয়; কারণ এই সকল কর্মের লক্ষা ঐতিক বা পারতিক মুখ। কর্ম মাত্রই ত্যাঞ্চা বলা হইল না, অত এব এখানে কর্ম বলিতে ভগবানের সেবাত্মক কর্ম বুবিতে হইবে না। প্রেমভক্তির বিষয় ভগবান এবং আশ্রম ভক্ত এলনা যে জ্ঞান, ভক্তির বা প্রীতির বিষয় হইতে আশ্রের ভেদ রাথে না তাহা নিশ্চিতই বর্জনীয়। পক্ষান্তরে যে জ্ঞান মারা প্রেমাম্পদের স্বরূপ অধিকতর পরিস্ফুট হয় তাহা পরিহারযোগ্য হইতে পারে না। অতএব এই শ্লোকের "জ্ঞান" পাদ অভেদ ব্রহ্ম জ্ঞান ব্বিতে হইবে। জ্ঞান মাত্রই বর্জনীয় বুবিতে হইবে না। ভগবদ্ ক্রান্স্রিক্সে জ্ঞান ভক্তি সাধনে সহায়তাই করে। যথা—

কৃষ্ণাবাপ্তি ফলা ভক্তি রেকাস্কাত্রাভিধীয়তে।
জ্ঞান বৈরাগা পূর্ব্বা সা ফলং সদ্যঃ প্রকাশন্ত্রেৎ॥
(প্রেমের হন্তাবলী)

অর্থাৎ বদি এই ভক্তি জ্ঞান ও বৈদ্যাগ্য পূর্বিকা হয় তাহা হইলে তৎক্ষণাৎই - এক্টাঞ্জাপ্তিরূপ ফল প্রকাশিত করে।

এই ভলন অমুক্শভাবেই করিছে হইবে প্রতিক্লভাবে নহে। এচন্যু সাধারণ কাম যালার লক্ষা আত্মেন্ত্রিয়প্রীতি, ফোধ বা দ্বেৰ এবং ভর এই ভক্তি সাধনের অভ্যন্ত প্রতিক্ল বুৰিতে হইবে। যেমন প্রাকৃতিক জগতের সমস্ত বস্তুর সন্তা পরিবর্তনশীল উপলান্ধ করিয়া •জ্ঞানমার্গের • সাধক নিভানিভাবিবেকজ্ঞান প্রভৃতি সাধন চতুইর ঘারা এক অথও চিন্মর সন্তার অফ্রিছ জ্ঞানে উপস্থিত হরেন এবং ঐ ভত্তক "দভাংজ্ঞানমনতঃ ব্রংক্ষতি" বলিয়া উপলান্ধি করেন, পরিশেবে সেই অনস্ত স্থার নিজের সন্থাকে বিশীন করিয়া নির্বাণিক্রপ মোক্ষ প্রাপ্ত করেন। ভজ্ঞপ এই প্রাকৃতিক জগতে অবিমিশ্রিত স্থের অভাস্তাভাব দেখিয়া অর্থাৎ সমস্ত ক্ষ্পই ছংখের নিভা সহচর অভ্যন্ত নধ্ব জ্ঞান করিয়া ক্রেমভক্তির সাধক কোন অবণ্ড চিন্মর নিভার্ম্বণের আধারের অব্যেশ্য প্রস্তুত্ব হরেন এবং সাধনবলে পরিশেষে

ভৱা হাউক।

ঐ ওত্ত্বে জ্ঞানং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রেক্তি উপদক্ষি করেন। এই নিতা স্থাধর ক্ষত্তিক্ব নিতা সন্ধার অভিন্তের উপর নির্ভর করে সন্দেষ নাই; কিন্তু এই পরিগামী জগৎ হইছে আমার সন্থা পৃথক ও নিতা এই জ্ঞানেই ভক্ত সন্তুষ্ট হহেন না। তাঁহার সাধনভক্ষন প্রণালী তাঁহাকে ইহার উপরে গইরা বার। তিনি সমগ্র অহয়জ্ঞান বা রসভন্তের অভ্যন্তরে প্রবেশ পূর্বাক খুঁটিরা দেখিতে চাহেন ও আত্মাদ করিছে চাহেন। এজনা ভক্তির সরুপ "অপান্দবীক্ষণ" বলা হইরাছে। প্রীতিই ভক্তকে শ্রীক্তগবানের অস্থঃপুরে প্রবেশ করিবার অধিকার নিরা তাঁহার অভ্যন্তর উদ্যাদন করিবা দেখান। এই ভাবে দেখিলে ভক্তিকে সর্ব্বগ্রাদিনী বলা বাইতে পারে। শ্রীরূপ গোত্মামী পাদ তাঁহার উপদেশামূতে প্রীতির লক্ষণ করিবাছেন:— দ্যাতি প্রতিগৃক্তাতি গুল্গমাধ্যাতি পৃক্ষতি।

ভঙকে ভোলমতে চৈব বছবিখং জীতিশক্ষণং ॥

বলাবাহন্য শুহুভাবন ও শুহুবিষরের প্রশ্নই প্রীতির মুখ্য লক্ষণ। এক ভগবান ভিন্ন এই প্রাকৃত জগতে এরপ প্রিরতম সলীর মিনন অসলন। এতদ্ভির তাঁহার তৃপ্তি অসম্ভব। সিদ্ধান্তরত্ব প্রাকৃত জগতে এরপ প্রিরতম সলীর মিনন অসলন। এতদ্ভির তাঁহার তৃপ্তি অসম্ভব। সিদ্ধান্তরত্ব প্রাকৃত অরুপ বিশেষ রূপে বিচার করা হুইরাছে। উপরে যাহা বলা হুইল ভাহা হুইলার প্রাকৃত অরুপ কি ? এই অরুপ বৃথিতে হুইলে চারি প্রকার প্রশ্ন উথাপিত এইতে পারে বথা—(১) প্রাকৃত্বসত্তমরক্তালানকরপা। (২) ভগবজ্জ্ঞানানকরপ। (৩) বৈবানকরপা এবং (৪) জ্লাদিনীসারসম্বেতস্থিৎসারর্ব্বপা। প্রথমটি হুইতেই পারে না কারণ ভাষাতে শ্রীভগবাদের মারাবশাতা দোষ আপত্তিত্ব হুর; বিতীর্তির অসম্ভব কারণ শ্রীভগবাদ ভক্তের ভিন্তিইত আনন্দাধিকা অনুভব করেন ইুহাই প্রাকৃত্ব ভগবাদের বানাকার আনানকার ভক্তপ, তদ্বারা ভগবাদের বশাতা সলত হুর না। অব্যব্ধ চতুর্থ পক্ষই স্বীকার্যা হুইতেছে; অর্থাৎ জ্লাদিনী এবং

বৈষ্ণৰ মতে শ্ৰীভগৰান নিভাপরাশক্তি যুক্ত। এই শক্তি বলেই তিনি সচিচানন্দরণে আকাশিত হবেন। এই পরাশক্তি এক হইলেও ইংগর তিবিধাবৃত্তি। খেডাখেত্র উপনিবদে

স্থিতের সারভাগই ভক্তিপদ বাচা। এখন এই ফ্লাদিনীও স্থিতের কিঞ্চিৎ আলোচনা

উক্ত হইরাছে তাঁহাতে জ্ঞান বল ক্রিরারপিণী ত্রিবিধাশক্তি নিভ্য বিরাশমানা । শ্রীবিষ্ণুণীরাণে উক্ত হইরাছে— ক্লাদিনী সন্ধিনী দ্বিৎ ওবোকা সর্ব সংশ্রমে।

চলাদ তাপকরী মিশ্রা ছরিনো গুণবজ্জিতে ।

(শ্রুভাক্ত বল জ্ঞান ও ক্রিরা ধথাক্রমে সন্ধিনী, স্থিং ও হলাদিনী বুঝিতে চইবে।)

অৰ্থাৎ প্ৰাকৃতিক সম্বৰজ্ঞ ভদঃ এই ভিন গুণ ভোষাতে নাই কাৰণ ভূমি নিগুণ বা खगर्डिक , किञ्च मर्त्राञ्चन (र उमि लामारक मिन्ना मिन्न स्लामिनो नाम्रो बिवु छका এका-भक्ति निजा विवासमाना। अहे जिलकित वााचा भूकाभाग धीयर की वाल पामी अक्रम कविवाहित-नामाया ज्याता यहाता मजाविनिहे काल धा शैवमान इत्यन এवर दिन, कान, প্রারুতি ও জীবকে সরা প্রদান করেন ভাছাকে তাঁগার সন্ধিনী শক্তি বলা হর। তিনি জ্ঞান-শক্ষপ হইগাও যদু।রা তিনি জ্ঞানবিশিষ্টক্ষপে প্রকাশিত হয়েন এবং ভীব সক্ষাকে জ্ঞান विनिष्टे करवन जाशहे मधिर नाम अधिक्रि। **এই**क्रांग माहे छगवान निर्द्ध आनम् अक्रुप হইরাও যদ্বারা তিনি আননদবিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হরেন এবং ভীব স্কুলকে আনুন্দিত করেন ভাষাকে তাঁধার জ্লাদিনী শক্তি ৰশা হয়। সন্ধিনী ক্টতে সন্বিং শ্রেষ্ঠ এবং সন্বিং ছইতে হ্লাদিনী শ্ৰে৪ ইহাই ৰুঝিতে হইৰে। অতএৰ দিলাত হইল জ্ঞান ও আননেশ্ৰ সারভাগই ভক্তি ৰা প্রেম। প্রেমের অসপর আখা। "আনন্দচিনার রস।" প্রেমের আখোদনও প্রেমের বিবর ও আগ্রের না থাকিলে হর না; ইহা পুরের উক্ত হইয়াছে। এ জন্য ভক্তের সহিত ভগ্রানের মিলনের পূ:র্ম ইহার প্রকাশ অসম্ভব। দ্বেমন প্রত্যেক মন্বোর মধ্যে বাৎসলা প্রেম আভাবিকভাবে বর্তনান থাক। সত্তেও প্রের অভাবে ইছা আংকাশ পান্ন না ইহাও ভদ্ৰাপ। একন্য ভগৰভুক্তি ঈখরের শক্তি হইরাও অপরিক্টভাবে তাঁছাতে অবস্থান কৰেন ইছাই বুঝতে ছইবে। প্রমণ্ডীর রুগামৃত্সিজু শীক্ষা ভক্তের উহোৰ সহিত মিলিভ হইবাৰ প্ৰবণ স্থা প্ৰবৃক্ত কুল হৰেন, তখন এই প্ৰেমজ্ঞি আবিত্ৰি হইরা ভক্তের সহিত ভগবানের মিলনকার্য্য সম্পন্ন করেন। অতএক সদ্ধান্ত হইল বে প্রেমের উद्योषन व सावाहन कना उनवान व अक डेज्डावत निजानदात सावनाक। अकना "सहस्र ত্রন্মজ্ঞান" পরিতাক হইণ এবং ভক্তির জ্ঞানবিশেষত্ব ও সিদ্ধ হইল। বেদাক্ত স্ত্রে উক্ত হুইরাছে — ्रमा धात्रगाद कवानि मृद्रेनिकि।" वर्षाद साकार्वदाटक कर्गवद-देककवा मृद्रे हत्र। बी। करहर

শীলাণ্ডক বিষমকল প্রভৃতি ব্রহ্মানন্দাসূত্রী ভক্তবৃন্দ ইকার দৃষ্টাস্তস্থল। যদি ভক্তি হ্লাদিনী-সন্থিৎসারাভৃতই হরেন তাহা হইলে ইকাতে কোন হানি হইতেছে না। বিদ্যা বা জ্ঞানের দ্বারা শীভগবানকে জানা বার স্ত্য কিছু ভগবিষ্কাক প্রের লাভ করা যার না। কেবল সাধন-ভক্তি দ্বারাই সাধ্যভিক্তি বা র্ডিপ্রেমাখা ভক্তি লাভ হয়। শীভগবানের সমাক্ সেবা দ্বারা চিন্ত নির্দ্দা হইলে উগ অক্তব করিতে পারা যায়। এই ভগবৎ সাক্ষাৎকারও একমাত্র জাইছ্কী অব্যবহিতা ভক্তিব দ্বারা হয়, অন্য কোন সাধনের দ্বারা হয় না। অহৈছ্কী অর্থে নিন্ধান,—অব্যবহিতা, মধ্ধারাবৎ বাবধান হিতা। এইরূপ ভক্তি লাভ হইলে ভক্ত সাষ্টি, সালোক্য, সামীপা সার্ল্য বা সাযুজ্য এই পঞ্চবিশ্বা মুক্তি শীভগবান দান করিলেও গ্রহণ করেন না। ভক্ত কেবল শীভগবানের প্রেম সেবা করিয়াই সন্তুষ্ট (শ্রীমন্ত্রাগবত)! অত্রব

এখন প্রেই দেখা গেল যে ভগবৎ অনুসন্ধিঃ অ্লান এবং ভগবৎ দেবাত্মক কর্ম্ম ভিক্লিগাধনের অঙ্গ। এইরূপ জানও কর্ম্ম-ক্রেড়ান্ত ভিক্তিকে ভিক্তিযোগ বলা ধার। কর্মাযোগকে প্রধানকঃ যেরূপ প্রবৃত্তিমার্গের অন্তর্গত বলা হর, সেইরূপ ভক্তিযোগকে পূর্যপাদ শ্রীঞীব গোস্বামী "নিবৃত্তিকর্মার্গা" আগ্যা দিরাছেন। যেরূন প্রবৃত্তিকে সম্পূর্ণ প্রশ্রের দিলে নিবৃত্তিতে পৌছান অসন্তব হইরা উঠে, পত্রন অবশ্রভাবী হর, ডক্রেপ ইন্দ্রিরগণকেও কেবল সংযমের পথে রাখিলে ভাহারাও অবসর বৃথিয়া প্রতিশোধ লইতে ছাড়েনা। পূর্ব্ব পূর্ব্ব নির্ন্তি-মার্গ-সাধকগণের সামায়ক পত্র ইহার প্রেরুই উদাহরণ। স্ক্রীয়াং যুক্ত আহার, যুক্ত বিহার, যুক্ত কর্ম্ম ও চেগ্র কথনই অপরিহার্যা নহে—"জীতি সর্ব্বতি বর্জারেং"। গীতা হইতে পূর্ব্বান্ধ্ব লোক্মরে পার্থ-সার্থি এই সতই প্রচার করিয়াছেন। বৈক্যবধর্ম মাজেই এই সতের পারপোষক। অবশ্র সংযমকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। পূজাপাদ শ্রীক্রনগোস্বামী যথার্থই বণিয়াছেন বাক্যের বেগ, মনের বেগ, জিছনার বেগ, উদর ও উপত্তের বেগ যিনি সন্থ করিতে শিণিয়াছেন তিনিই পৃথিবীকে শাসন করিছে সমর্থ। উহারই মতে অভ্যাহার (অতিবিহারও ইহার অন্তর্গত), নির্মান্তর (ইচ্চ অঙ্গের অধিকারী হইরা নিয় অক্যের সাংধনের

প্রতি আগ্রহ) জনসন্ধ (অর্থাৎ অবৈধ স্থীসন্ধ বা লম্পট্যক্স —এক কণার সর্ব্ধ প্রকার অসংসৃদ্ধ) এবং লোগা (চিত্রচাঞ্চনা) —এই শুলি সমস্তই ভক্তিপথের অপ্রবায়। পক্ষান্তরে উৎসাহ, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, দৈয়া, ভক্তির অন্ধীভূত কর্ম দকল, সদ্বৃত্তি এবং অসংসন্ধ স্থান্তঃ বর্জন, ভক্তিপণের অক্কৃল। স্ভবাং বাঁগারা ভক্তিপথে অগ্রসর কইতে ইচ্ছা করেন তাঁগাদের উপরোক্ত উপদেশাবশার প্রতি সম্পূর্ণ মনোবোগী হওয়া উচিং।

শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাবায়ণ িংছ।

मान।

—;o;—

[তুলসীদাস]

প্রকৃতি-বন-ভবনে এল
বসস্ত সে ক্যতিথি
রচিল স্বেহে শুদ্ধপাঁতে
আসন তার প্রকৃতি।
ক্রম্ট তাহে অতিথি বড়
গেল সে আশীর্বাদিঃগো—
শোভিল সারাঃবনে নিমেষে
স্থপলব ভাতি ও।

কহিছে কবি বিভল হয়ে
মিথা। নহে কথা এ

লানের চেয়ে ধর্ম নাজি—

লান যে নহে রথা হে।



बैननस्कृषात हरिष्ठाशासास ।

চরকার কথা।

১৯২১ সালের এপ্রিল হইতে নভেষর এই আট মাসে কোচবিহারে বিলাতী কাপড়
আনদানী হইরাছে ৭,৮৫,৯০৪ টাকার, আর দেশী কাপড় আসিরাছে ১,০১,৯৩০ টাকার।
এই সংখ্যা হইতে দেখা যায় কোচবিহারে বিলাতী কাপড়ের চাহিলা এখনো খুব বেলী।
কোচবিহারের বে অধিক সংখ্যক লোক বিদেশী কাপড় ক্রের করিয়া থাকেন জাঁহাদের
আলেশের প্রতি প্রেম থাকিলেও তাহা বে পভীর তাহা মনে হর না। এই সব লোক আলোচনা ও
আন্দোলন ইতিও দ্বে সরিয়া আছেন বলিয়া মনে হয়। Sentiment বদি ইলাদের প্রবল্ ইটভ তাহা হইলে এই চড়কা ও খদ্দর প্রচার আন্দোলনের দিনে, হাজার হালার দেশবানীর
লাজনা ও আর্থিভারের দৃষ্টান্ত সরেও ইহারা বিলাতী কাপড় ক্রের করিছেন না। আযার মনে হয়, এই শ্রেণীর লোক দারিদ্রের জনাই হউক, বাক্তিগত বেশী লাভ লোকসানের হিসাব থতিয়ান্ করিয়া চলেন। কাজেই কোচবিহারের বাজারে বে কাপড় সন্তা তাহাই তাঁহারা ফ্রের করেন।

এখন প্রশ্ন এই কি করিলে এই এভগুলি লোক দেশী কাগড কিনিতে বাজী হইতে शादा ? आमात्र मत्न इत्र, हननमृहे आहेशहता (मनी काशक यमि वांकादत विनाकी काशकत চেমেও সন্তার পাওয়া বার, তাছা ছালাই এই সব লোক দেশী কাপড় কিনিতে প্রলুদ্ধ ছাইতে शादा। नरहर जंशामव जारवत घरव नाज मित्रा स्कान अ गाड़ा शांक्षात मछावना नाहे। দেশী আউপনরণ কাপত বিশাতী কাপতের চেরেও সন্তার দিতে হইলে, দেশী কাপডের কলের মালীকদের উচিত মল্ল লাভে কাপড বিক্রম করা, কিছু দেখিতেছি কার্যাতঃ তাহা ভটতেতে না। আমাদের দেশী কবের মানীকেরাও বিদেশী কল ওয়ালাদের চেরে লাভের ভনাক্ষ লোভী নহেন। এমন অবস্থায় প্রতি সহরে এবং গ্রামে চড়কা ও তাঁত প্রতিষ্ঠিত ভবরা অভান্ত প্রবোলন। শরে চরকার হতা কাটিরা স্থানীর তাঁতীকে বানি দিয়া যদি কাপ্ড বনাইয়া নেওখা বার, তাহা হইলে খুব সন্তার কাপ্ড পাওয়া বাইতে পারে। তথন কাপড়ের দাম পড়িবে, তুলার দাম তাঁতীর বানি, অর্থাৎ বড় জোর লোড়া প্রতি ২৮০ চই টাকা দার আনা। ইহার চেয়েও কমে হয়। এই হিসাবে সূতা কাটনার মজুরর ধরি নাই। কারণ চডকার সূতা কাটা হর অবসর সমূরে। সূতা কাটনার মজুরী বোপ করিলেও ঐ কাপড়ের দাম বিলাতী কাপড়ের চেরে কম থাকিবেই। তাহার পর, এখনো যদি প্রভাক গুরুত্ব বাড়ীর এক কোণে চার পাঁচটী কাপাস গাছ রোপণ করেন, ভাষা হইলে আগামী বৎসর ছাতে বুনা কাপড়ের দাম আরও কমিল বাইবে। কারণ তথন গৃহস্থের স্ভা কাটিবার জন্য फुनां किति (छ इहेरव ना। एका का गृहशानीत व्यवगरत भन्न कतिएक कतिएक कांका इहेरव। काटबरे कार्याकः टक्यन कांजीटक कानक युनियात यानि मिरलरे कानक नावता बारेटर ।

তথন পাঁচ সিকা সাত সিকা ধরচ করিলেই এক কোড়া কাপড় পাওরা যাইতে পারিবে। এই প্রথা অবলম্বন করিলেও কোচবিহারের লোক যদি হাত পা প্রটাইয়া পাবনা, ঢাকা, অথবা নোরাথালির তাঁতীর বুনা কাপড়ের জনা হাঁ করিয়া বসিরা থাকেন ভাহা হইলে, কোচবিহারের বাজারে দেশী হাতে-বুনা কাপড় বিলাতী কাপড়ের চেয়ে সন্তায় পাওরা যাইবে কিনা সন্দেহ। ম্যাক্ষেষ্টারের তাঁতীরাও যে ভারতে অতি সন্তায় ক্ষাপড় ঘোগাইবার জনা জোট বাঁধিবার উদ্যোগ করিতেছে তাহা শ্বরণ রাখা কর্ত্তবা। কোচবিহারবাসী সন্তায় কাপড় পাইতে পারেন। নতুবা জনা জ্বো হইলে ভবে কোচবিহারবাসী সন্তায় কাপড় পাইতে পারেন। নতুবা জনা জ্বো হইতে হাতে-বুনা কাপড় কোচবিহারে আমদানী করিয়া বিলাণী কাপড়ের সহিত প্রতিযোগীতা করা ছ সাধ্য হইবে।

बीनात्रक्तनाथ ताम्र।





(নৰ প্ৰ্যাৱ)

"তে প্ৰাপুৰন্তি মামেৰ সৰ্বাস্থতহিতে রভা:।"

१मः वर्ष ।

পৌষ, ১৩২৯ সাল।

১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

'ওপারে।

-:•:--

দেখা ছবে কিনা বঁধু হে জানি না তোমায় আমায় ওপারে

बूरक वारण छग्न छम वम वग्र

অজানা দেশের শাঁধারে!

কত অচেনারে স্করি আপমার কত কহি কথা কত বেদনার নয়নে নয়নে না রাখিলে যদি

जूल यां रे ८६मा मधाद

ভাই ৰড় ভয় ভুল যদি হয়

চিনিতে ভোমায় ওপারে ৷

ভবে কিগো কথা কহিব না হেথা অচেনা পথিকে পথিকে ?

পথে দেখা হলে চেয়ে যাব চলে

বাসিব না ভাল সাথিকে ?

পথ পাশে বসি কব ছু'টি কথা ঢেলে যাব নিভি প্ৰেম ব্যকুলতা প্ৰাণের মাধ্রী বাডাৰ গো ভায়

জালাব প্রেমের জ্যোজিকে

পথে বদে হেথা কয়ে যাব কথা

বেদে ৰাব ভাল পথিকে!

ও পারের তীর ভরা কালো নীর

চির আঁধারের অভালে

ও পারের বাঁশী ডাকিলে গো আসি

ফিরে পাব বুকে হারালে!

কত ভালবাসা পেয়েছি তোমার নেমে গেছে কত হৃদয়ের ভার মোরে লয়ে কত সকট রথে

হুৰ্গম পথে দাঁডালে

এত বিনিময় ভূল কিগো হয়

চির আঁধারেরও আড়লে!

শ্রীঅজয়কুমার বস্থ।

मार्किनिः छेकभर्छ।

--:0:---

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পরদিন প্রভাতে গাত্রোথান করিয়া ডাকবাংলোর সন্মুখে পায়চারি করিয়া বেড়াইতেছিলাই। বাংলোটি বেশ শাস্ত নির্জন স্থানে অবস্থিত, এবং চতুদিকের দৃশ্যও বছ মনোরম। বাংলো ছইতে পূর্বদিকে প্রায় বার মাইল দ্রে অবস্থিত কার্শিয়াং টাউনটির ধর বাড়ী গুলি ও পাহাড়ের গায় পায় রেল লাইনটি স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল, যেন একখানি স্থাচিত্রিত মনোরম ছবি!

প্রায় সাড়ে আটটার সময় ধাসমহালের "মণ্ডল" "কারবারীকে" সঙ্গে লইয়া বাংলোয় আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন তাহাদিগের হিসাবাদি পরিদর্শন জন্য ঘরের মধ্যে পিরা বসিলাম।

এদেশে গ্রামের প্রধান মাতব্বর বাজির হস্তেই খাসমহালের আদার তহশিলের "(মালগুজারি)" ভার নান্ত থাকে, এবং অনেক বিষয়েই সরকারকে মঙলের উপর নির্ভর করিতে হয়। সাধারণতঃ বিশেষ কোন কারণ বা অপরাধ ব্যতীত মণ্ডল পরিবর্তন করা হয় না, এক মগুলের বংশধরগণই পুত্র পৌত্রাদিক্রমে এক বা তভোধিক গ্রামের মঙলগিরি করিয়া থাকে। আপন আপন স্থবিধা ও সাহায়ের নিমিত্ত প্রভ্যেক মণ্ডল নিজ কর্তৃত্বাবীনে ও নিজ দায়িত্বে এক এক জন "কারবারী" নিযুক্ত করে, এবং ভাহারাই মণ্ডলদিগের প্রতিনিশির্পে মহাল সংক্রান্ত যাবতীয় কার্য্য সূম্পাদন করে।

বৈকালে খাসমহালের দিকে বেড়াইতে গোলাম, ফিরিবার পুথে দেখিতে পাইলাম এক দল লোক ঢাক, ঢোল, শিলা প্রভৃতি বালাইয়া চড়াই পথে উঠিয়া আসিতেছে, ভৎপশ্চাতে একটি বাঁশে কাপড় বাঁখিয়া এক বাজিকে "বাঁদের ঝুলান" করিয়া চারিজন লোকে বৃহিন্না আনিতেছে, এবং ভৎপার্থে অপর এক বাজি অখারোহণে আসিতেছে। সর্ব্ধ পশ্চাতে আরও কভকগুলি লোক ইহাদিগকে অমুগমন করিছেছিল। এ অমুভ দৃশ্য দেখিয়া বাাপার কি কিছুই অমুনান করিয়া উঠিতে পারিলাম না। অমুগদ্ধান করিয়া জানিলাম গ্রামে সেদিন

একটি বিবাহ ছিল এবং ইহারাই সেই বিবাহের বর ও বর্ষাত্রী। বর বেচারীর "বাঁদর ঝোলা" অবস্থা দেখিয়া হাসিও পাইতেছিল ছ:খও হইতেছিল। অন্য অবস্থায় কেহ এরপ বিড়মনা জোগ করিছে স্বীকৃত হইত কি না জানি না, কিন্তু বর্তমান কেত্রে বরটি বোধ হয় শুধু মাণ্ড-জ্রীলাভের আশার বুক বাঁধিয়া নিতান্ত গোবেচারীর মত উর্ন্ন্যুথ হস্তপদ বিস্তার করিয়া চুপ করিয়া পড়িয়াছিল। অখারোহণে যিনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন তিনি বরের জোট ভ্রাজা। এদেশে চড়াই, উৎড়াই পথে একমাত্র অখবাতীত অপর কোন যানবাহনাদির স্থবিধা নাই, স্তরাং বরের জাগো এরপ বিড়ম্বনা ভোগ বাতীত উপারান্তর ছিল না। আমি আরও অনেক সমর লক্ষা করিয়াছি লোকে কয় অথবা অশ্বন ত্রী পুরুষকে কুলীর পিঠেকরিয়া একস্থান হইতে অমান্থানে কইয়া বার।

ইতিমধ্যে একটি লোক আসিয়া আমাকে বিবার দেখিতে বাইবার কনা নিমন্ত্রণ করিল এবং তথনই ভাষার সঙ্গে বিবার বাটীতে উপস্থিত ক্টবার কনা বিশেষ পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিল। আমি পূর্বে হইতেই এরপে একটি স্থযোগ পূঁজিতেছিলাম স্থতরাং মৌধিক সামান্য একটু ওজর আপত্তি দেখাইরা অবিগন্থে তাহার অনুসরণ করিলাম।

ৰর ও বরৰাতিগণ বিবাহবাটীতে প্তছিবা মাত্রই এক ব্যক্তি একথানি থালার করিছা কিছু দ্বি ও চাউল কইয়া সমুখদিকে ছিটাইতে লাগিল, এবং গৃংখানী সকলকে সাদরে অভার্থনা করিয়া বাটীর অঞ্চলে কইয়া ব্যাইলেন।

তৎপরে বরকর্তা ও কর্মকর্তা উভরে অপক্ষীর করেক জন সগোত্রকে ক্টরা একজন ব্রাহ্মণের সমক্ষে বিবাহ সম্বন্ধে কি কি কথাকার্তা কচিতে লাগিলেন। "চ্ধওয়ালী" অর্গাৎ কনের মান্তার প্রাথিত মত অর্থ বরমর্তা কন্যাকর্তার চন্তে অর্পণ কবিলে তিনি বার্গান করেন এবং বরের অঙ্গুলিতে "সাই মুক্তি" অর্থাৎ বার্গানের নিদর্শন স্বন্ধণ একটি অঙ্গুলী পরাইরা দিরা থাকেন। ত বরের হন্তে একটি রোপ্য নির্মিত অঙ্গুরী পরাইরা দিরা কনের পিতা কহিতে লাগিলেন "আজ হইতে আমার কন্যাকে তোমার হল্তে সমর্পণ করিলাম, এখন হইতে সে তোমার, বদি কথনও পথে বাঠে চলিতে ফিরিতে তাহার চাল চলনে ভালার চারত সম্বন্ধে ভালার কোন সক্ষেত্র হন্ত তাহার কোল সক্ষেত্র হন্ত তাহার কাল চলনে ভালার চারত সম্বন্ধ ভালার কোন সক্ষেত্র হন্ত তাহার কাল চলনে ভালার চারত সম্বন্ধ ভালার কোন সক্ষেত্র হন্ত তাহার কাল চলনে ভালার করা টুকরা টুকরা ক্রিয়া ভালিরা কেলে সেইরূপ করিয়া ওওথও করিও।"

বাগ্লানই পালাড়িরাগণের ছিলাবে প্রকৃত বিবাদ। বাগ্লানাত্তে বরকে অন্তঃপরে লটয়া গিয়া কনের পিতা ও তাঁহার আত্মীর আত্মীরাগণ একে একে ভাহার পদ ধেতি করিয়া দেন। ইতাদিগের সংখ্যার ইতাতে বিশেষ পুণা অর্জন হর এবং এ নিমিত্ত সকলেই উপবাসী থাকিরা "গোড় খোরানি" বাপোর সমাধা হটলে পর আহার করিরা থাকেন। বরের সল্লুখে একটি বুহুৎ ভাষ্ট্রপাত্র ও অপর একটি অবপূর্ণ অপেকাক্সত কুদ্র ভাষ্ট্র পাত্র রক্ষিত হয়। ব্রের প্রধ্যেত জল বুরুৎ পাত্র মধ্যে নিক্ষেপ করিবা, দান প্রর্ণ ক্ষিক্ষ্ ক্ষিত্ত অর্থ অপর পাত্রটির মধ্যে রক্ষা করা হয়। এই দানের "অর্থ" বরের পিডার প্রাপা প্রভরাং ভিনিই ইছা अहन कदिश शास्त्र ।

এই বাত্তিতে কৰেৰ পিতা বৰ্নপক্ষকে একটি ভোল প্ৰদান কৰেন, কিন্তু এই প্ৰীতি ভোলে ব্যের পিতাকেও নিজ গৃহ হইতে আনীত কিঞ্চিৎ দ্বি ও কলা নিমন্ত্রিভগ্পের মধ্যে বিতরণ কৰিতে চয়।

ৰিবাচেৰ সময় নিৱপণ কৰা একটি[®]"পোলা" অৰ্থাৎ বড়ি প্ৰস্তুত করিয়া হাৰ্থা হইয়াছিল। সুন্ধ ছিন্ত বিশিষ্ট ছোট একটি ভাষ্টপাত্ৰ একটি জনপূৰ্ণ বুহৎ ভাষ্ট্ৰ পাত্ৰেৰ নৰো ভানিতে ছিল, किञ्चलाल कन्तुर्न इहेश होडे शांकि यथन फुनिश गाहेरन फबन विवाहन नमन छेशक्ति हहेरन । ৰোল দল্লে বিবাচের সময় স্থিতীক্তত ভটরাছিল। পাছাড়িয়াগণ ভিথি নক্ষত্র, ল্প প্রভৃতি ৰিশেষ ভাবে মানিয়া চলে, এবং কোন ক্ৰিয়া কৰ্ম ক্ৰিতে হইলে অথবা এমন কি এক স্থান क्हेट अनाम्नारत अपन कविटल क्हेटन होन दे दिन का जान मान निवास करें कार्ट्या बड़ी बढ़ जा ! किन्दु ब कार्यन कि विभाग अञ्चलार्व कमन्न निक्रमण ७ नवे निर्वन कविर्देख সক্ষম হয় ভাষা ব্যাতিত পারি না, অস্ততঃ এ দেশে দার্জিলংএ নক্ষত্র বিদ্যা বা জ্যোতির শাস্ত্রের (Astrology s Astronomy) (कानक्रण ठकी कारक विनया मरन क्य ना। याहा ছট্টক আমাৰেও দেশে যেমন অনেক ছণে কুল গুরু ও কুল পুরোচিতের দোহাই দিয়া কত निवक्त अक शूरवाहिक-शुक्त भिषा बह्नमान दक्ता कविवा रिम इ'शवना उलाव कविराज्यहन, ् हेरा विक (महे अकात हरेरन)

"বোল লগণ্" টেক বুঝিতে পারিলাম না কিন্ত অভিটির অবস্থা চইতে অনুমান অরিয়া লইলাম বৈ শেব রাত্রির পূর্বে লগ্ন হইতেই পারে না, স্কুরাং গৃহস্বামীর নিকট বিদায় প্রচণ করিয়া বাংলাতে ফিরিয়া আসিলাম।

পাছাড়িরাদিগের "রীক" (বিবাহ বিধি) দেবিধার জন্য বিশেষ কৌতুহল জনিয়াছিল, স্তরাং সমন্ত রাত্রি একরাপ বিনিদ্র অবস্থার কাটাইয়া প্রভাতের আলোর সঙ্গে স্প্নরায় বিবাহ বাটাতে যাইয়া হাজির হইলাম। সকলে জামার আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া জাশুর্চা হইয়া গেল, গৃহস্থামী ব্যস্ত সমস্ত হইয়া জামাকে চা পান করাইবার জন্য ভিতরে চ'লয়া গোলন। শালা পোষাক পরিয়া বর উড়ানি হারা মুখ আচ্ছাদন করিয়া আগ্রহ সম্পুর্থে বিসরাছিল, লাল রংরের তিন প্রস্ত পোষাক পরিয়া পাত্রীও বাম পার্থে উপনিষ্ট ছিল। তিন-প্রস্থ পোষাক পরাইবার তাৎপর্য্য কি তাহার সজ্যোষ জনক উত্তর কেহই আমাকে দিতে পারিলেন না। চার্মি কোলে চারি জন ব্যক্ষণ জাসন পরিগ্রহ করিয়া মন্ত্র পাঠ পূর্মিক জগ্নিতে হাম করিতে ছিলেন। বরকে কোন মন্ত্র পাঠ করিতে হয় মা, সে বেশ শুরু লাম্ম স্থবোধ বালকের মত চুপ করিয়া বিসয়া সকলের কার্যাকলাপ নিরীক্ষণ করিতেছিল। ক্ষেত্র মিনিট পরেই ব্যক্ষণপাপ সিনুর পরাইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া জ্ঞাপন করিলেন এবং ভংক্ষণাৎ কন্যাপক্ষের আত্মীয় কুটুম্বণণ সকলেই বিবাহ মণ্ডপ ত্যাগ করিয়া প্রস্থান কবিলেন। শিলুর হাল্যর সময় নাকি কন্যার পক্ষের কাহাকৈও সিনুর পরান দেখিতে নাই।

দিশ্র পরান অন্তে "ফেরা" অয়ি প্রবৃক্ষণ ও "মঞ্চল গঠিত" অঁচেলে গিবে দেওরা ছইল।
ইহাদের বিবাহ বিধি সম্পূর্ণ না ছইলেও অনেকাংশের কিন্দু বিগাছ বিধির অনুক্রপ, তবে দেশ কাল পাত্র ভেদে কোন কোন স্থলে অর বিশ্বর পার্থকা লক্ষিত হয়। কোন যক্ত ইত্যাদি শেব ছইলে ব্রাহ্মণ পুরোহিছ্ বিদাধের পালা—সে এক বিষম ব্যাপার। যাহা ছটক, অনেক বাগ্রিভগুরে পর উভর পক্ষে একটি রফা করিবা ব্যাহাগণকে দক্ষিণা দেওরা হঠল। ব্যহ্মণেরা তৃত্ব ছইলা অনুষ্ঠি প্রদান করিলে সকলে আহার করিতে বদিলেন, এবং ভোলনাস্তে বর্ষাত্রিগণ বর্ষনা। লইরা গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। গুর্থালিদিগের সামাজিক প্রণা অনুসারে তথার একটাত্রি বাস করিয়া বর্ষন্যাকে প্রদিনই যে কোন উপারে হউক কনারে বাটাভে ফিরিরা আদিতে ইবরে। আনাদের দেশে বরবাত্রিগণের অভার্থনা ও সংবর্ধনার জন্য কর্মাকর্ত্তাকে বিশেষ ভাবিত্ত হয় কারণ বর্ষাত্রিগণ সভাবভঃই অভি সামান্য খুঁটিনাটি বিষয় লইয়া ভীষণ গর্প্তোলে এবং এমন কি অনেক স্থলে চিরকালের জন্যও উভর পক্ষের মধ্যে পারিবারিক অশান্তির স্পষ্ট করিয়া থাকেন। কিন্তু পাহাড়ে বর পক্ষকেই বরাবর ভদ্র ও বিশেষ নম্র ব্যবহার করিতে দেখা যায়। ইহার একমাত্র কারণ এই বে এ দেশে কন্যার পিতাকে আমাদের দেশের ছ্রুল্ট কন্যার পিতালণের মত কন্যার অন্য পাত্রের অনুস্কানে আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া ছ্রুল্রে ছ্র্যারে ফ্রিলেই হয় না। পুত্রকন্যার বর্ষদ সাত্র বংসর উত্তীর্ণ হইলেই ইগারা দৈবজ্ঞ ত্রাহ্মণ ডাকাইরা বিবাহের "লগ্ন" স্থির করেন। পুত্রের যোল বংসর কি আঠার বংসর যে বছদে বিবাহ লগ্ন উপস্থিত হয় ভাহার তিন কি চারি বংসর পূর্বে হইত্তেই পুত্রের পিতা প্রান্ত্র জন্য পাত্রী অনুসন্ধানে বহির্গত হন। পাত্রীর অনুসন্ধান করিয়া পুত্রের পিতা ব্রাহ্মণ হৈত্রী আতীয় হইলে দিখি ও অপারী" ও ঠাকুর, থাস, মংগর, শুরুং প্রভৃতি লাতীর হইলে দিখি ও আর্মার নামক মদ্যে মংগ্র্নির নিদর্শন ব্রহা সঙ্গে লইয়া কন্যার পিতার বাটীতে প্রার্থীরূপে আরিয়া উপস্থিত হন্।

পূর্দ্ধান্ত দ্রবাদি কন্যার পিডার সন্মুখে রক্ষা করিয়া তিনি পুত্রের জন্য পাত্রী যাচ্ঞা করেন। প্রার্থির প্রার্থনা পুরণ করা না করা কন্যার পিডার ইচ্ছা ধেয়ালের উপর নির্ভর করে তবে ধর, বরও বরপক্ষের কুলমর্ব্যাদাদি কন্যার পিডার মন্যামত হইলে, এবং উত্তরেই ধর্ম সম্বন্ধে একপন্থী হইলে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে কোন বাধা থাকে না। কন্যার পিডার অভিপ্রায় হইলে এবং কোনরূপ অপ্রতিকৃত্ব প্রতিবন্ধক না থাকিলে তিনি কন্যা দান করিছে প্রতিক্ষত হন্। পরে দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ ঘারা পাত্র পাত্রীর "রুল্প্" মিলাইয়া "লুল্ণ্" অমুকূ্ব হইলে বিবাহের দিন ধার্য্য করা হয়। উক্ত নির্দিষ্ট দিবদে বরের বাটীতে ব্রাহ্মণ আ্রিয়া মন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক হোম করিতে থাকেন, হোম অন্তে বর বর্ষাত্রীগণ একত্র পান ভোজন করিয়া এরূপ সময়ে বাত্রা করেন যেন "বস্তি" (marriage party) অপরাক্ষেই বিবাহ বাটীতে পোঁছিতে পারে।

আদিন মাত্রিতে পূর্ব্লোলিখিডরূপে "বাগ্দান" ও বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাগ্দান করিলে সে সম্বন্ধ ভদ করা সমাজের চক্ষে বড়ই দুষণীয় ব্যাপার বলিয়া পরিগণিত হয়। এ নিমিন্তই বোধহর আজকাল আমাদের দেশের অমুকরণে অথবা এরপ প্রথার প্রচলন সমীচীন বোধ হওয়াতে বিবাহ রাত্রিছেই "বাগ্লান" ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হয়। আমাদের দেশে বেমন পাত্রী দেখিরা পছক্ষ হইলে পরে বিবাহের কথাবার্ত্তা হইয়া থাকে, কিন্তু এ দেশে পাত্রী দেখা বা দেখান প্রথা আদে প্রচলিত নাই। পাত্রী মুক্তি ক্ৎসিচ, অস্ত্র কি অন্ধ ইহা কন্যা সম্প্রদানের পূর্ব্ব প্র্যান্ত বরের পিতার দেখিবার অধিকার নাই, ভবে এ দেশে আ অবরোধ প্রথার প্রচলন না থাকা নিবন্ধনই সকলেই সকলের বাড়ীর মেরেছেলেকে হাটে বাজারে বা পথে খাটে কোন সমর অবশাই দেখিতে পাইয়া থাকেন। বিবাহ রাত্রিছে বরের পক্ষ হইতে পাত্রীকে গ্রনা ও বস্ত্রাদি দিতে হয়।

ইহাদিগের বিবাদ সহছ ত্বাপন কইতে বিবাহ পর্যন্ত প্রত্যেক ব্যাপারেই বরের পিডাকে কনের পিডার ইচ্ছাম্পারে চলিতে হর এবং কোন বিষরেই ওাঁচার নিজের কোন ত্বাধীন মন্ত্য নাই। বিধবার আর পুনর্বার বিবাহ হইতে পারে না, কিন্তু বিধবা ত্রীলোক ইচ্ছা করিলে অপর কোন পুকরের পরিবারভূক্ত হইরা ভাহার সহিত্র ত্বামীত্রীরূপে বস্বাস করিতে পারে। এ নিমিত্ত পাহাড়ে এমন অনেক ত্রীপুরুষ দেখা বার বাহাদের পিতা একলাতি ও মান্তা অন্য আতি বংগা—হৈত্রী, মাতা মংগরণী, অধবা পিতা নেওয়ার মাতা হৈত্রীণী। আমাদের দেশে এইরূপ পিডামান্ডার সংমিশ্রণে উত্তুত সন্তান ধলিকে আমরা "লারজ" বলিরা ত্বণা করি, এবং সমাজের চক্ষেও "লারজের" ত্বান অতি নিমে। কিন্তু পাহাড়ে ইহাদিগকে কেইই ত্বণারু চক্ষেও লেখে না কারণ তাহারা বলে বে পিতামান্ডার পাণের অন্য নিরপরাধ নিম্পাণ শিশু চিরু অভিশপ্ত জীবন বাপন করিবে ইছা কথনই ন্যারের বিধান হইতে পারে না। এইরূপ "ধর" সন্তানের বিবাহ "গ্রুম" এর সহিতই হইরা থাকে।

পাহাড়িরাগণের মধ্যে তির তির জাতি বিভাগ রহিরাছে এবং তির তির জাতির তির তির তির বাধা, তবে ব্রাহ্মণ হৈত্রী ও সংগর শুরুং ঠাকুর খাস প্রভৃতি শুর্থালিগণের বিবাহ প্রথা একই প্রকার। ক্ষরার, কামী (লোহার) সরকী (মৃচি) প্রভৃতি জাতিরও সামাজিক আচার ব্যবহার অনেকাংশেই শুর্থালিগণের অনুত্রণ। কামী, স্বরকী ইংলা নিক্তর জাতির অনুত্রিক, এবং ব্রাহ্মণ হৈত্রী ও শুর্থালিগণ ইংলিগকে অন্তর খুণার চক্ষে ধেথিয়া থাকেন।

গুর্থালিগণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধে অপর একটি প্রথা প্রচলিত আছে। বে বৎসরে ব্রক্তের শ্বিবাছ লগ্ন" থাকে তৎপূর্বে যদি কোন উপযুক্ত পাত্রীর সন্ধান করিয়া বিবাহের কার্থাবার্ত্তা স্থির হইরা বায় তাহা হইলে উত্তম, অনাপার যুবক নিজেই পাত্রীর অমুসন্ধানে বহির্দ্ধ হয়, এবং কোন ব্যতীকে নানা কৌশলে ভাহার মন হরণ করিয়া নিজ গতে শইয়া আসে। স্থকীয়া-পোধরি হাটে সেদিন এরপ একটি প্রেমিক সম্পতির সাক্ষাৎ পাইরাছিলাম।

মংগ্রগণ নিমেরা যে বংশে বিবাহ করে সে বংশের কোন যুবকের সহিত তাহারা কন্যা বিবাহ দিতে পারে না, কিন্তু গুরুংদিগেয় মধ্যে এক্সপ স্থলে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে কোনরূপ আপত্তি तिथा यात्र ना। फटत कि मश्तर कि खक्त:--हेशता निष्कता त्व तश्तनत मसान तम तश्तन (क्रहें कना। मान कर्य मा।

গুৰুং জাতির মধ্যে "চারজাত" ও "শোলহাজাত" নামে চুইটা শ্রেণী বিভাগ খাছে এবং এই ছই শ্রেণীর পরপ্রের মধ্যে কে।নরূপ কন্যা আদান প্রদান চনিতে পারে না। "শোলতাজাত" গুৰুংগণ অপেকা "চারজাত" গুৰুংগণ আভিলাত্য ও বংশগৌরবৈ শ্রেষ্ঠ এবং নেপালের সামাজিক নিয়ম অতুসারে "শোল্গজাত" "চারজাতকে" সর্বাদাই সন্মান ल्यमर्मन कतिरव।

গুরুংগণের মধ্যে "গ্যালে" শ্রেণীই দর্বশ্রেষ্ঠ এবং চারজাত গুরুংগণ রাজকুমারীর গর্ভ-मञ्ज विनया जारिनशरात मभान कूनभर्यााना आश्र हहेया थारक।

বে বাটাতে বিবাহ দেখিতে গিয়াছিলাম ভাষায়া জাতিতে গুকুং এবং "শোলহালাত" শ্রেণীভুক্ত। কনাপিকের আত্মীয় কুট্মগণের মধ্যে ভদ্রবেশবারী একটি যুবক ছিলেন, ছিনি কোন একটি চাবাগানে "ছোটবাবুর" কাল করেন। বাবুটিকে বেশ মোটামুটি শিক্ষিত বলিয়া বোৰ ১ইল এবং তাঁহার সাহত আলাপ করিয়া প্রথালিপণের সামাজিক আচার বাবহার সহত্তে অনেক তথা অবগত ইইতে পারিলাম। "চারজাত" ও শোলচালাতের উৎপত্তি সম্ভন্ত তিনি বলিলেন যে এক সময়ে নেপালের "ঠাকুরে" বংশীয় জনৈক রাজা গ্যালে বংশীয় কোন এক রাজকনার পাণিপ্রার্থনা করেন। পালে রাজ নিজ কন্যার পরিবর্ত্তে অপর একটি প্রন্দরী বুণতীকে "ঠাকুরে" রাজের নিকট প্রেরণ করেন। তিনি ঐ প্রন্দরীকে রাজ- ক্ষনাজ্ঞানে বিধিমত বিবাহ করিয়া তাহার গর্ভে কতিপর সম্ভান উৎপাদন করেন। কিছুকাল পরে গ্যাংল রাজের চাত্রী প্রকাশ হইয়া পড়িলে "ঠাকুরে" রাজা কুল্ল হইরা গ্যালে রাজে নিকট সংবাদ পাঠাইলেন বে অবিলয়ে বদি তিনি গ্যালে রাজকুমারীকে তাঁহার হল্তে সমালা করেন তাহা হইলে তিনি অচিরাং তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিবেন। ইহাতে গ্যাকে ভীত হইরা ঠাকুররাজের প্রস্তাবে সম্ভ হইলেন। ঠাকুর রাজের প্ররুবে এই রাজকু গর্ভে তিন পুত্র অন্মগ্রহণ করেন এবং ই হাদেরই বংশধরগণ "চার্ভ্রাত" অকং খ্যাত। লামাপণের নির্দেশ অমুলারে দানীমাতার গর্ভ্রাত সম্ভানগণ "লোলানামে অভিহিত হর এবং ভাহারা চির্দিনই "চইরজাতের" নিকট হীন্ত করিয়া চলে।

গুরুং দিপের মধ্যে "তৃতীরা" "প্লোনিরা" প্রভৃতি আরও করেকটি শাধা শ্রেণী বিভাগ রহিয়াছে, কিন্তু তাহাদিপের সামাজিক রীতি নীতি ও আচার ব্যবহারের মধ্যে কোনরূপ বিশেষ পার্থকা নাই।

নেপালে শুরংগণের বিবাধনি সামাজিক ব্যাপারে কামাগণই—পুরোছিতের কার্য্য করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্যত্ত প্রাক্ষণের ঘারাই-যকল প্রকার জিয়া-কর্ম্ম করান হইরা থাকে। ইহা হইতে মনে হয় যে মর্ম্ম স্বন্ধে ইহাদিগের বিশেষ কোম বাঁধা বাঁধি নিয়ম নাই।

ভদ্রশোকটির সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে বেলা প্রার বারটা বাজিরা গিরাছিল, ভুডরাং আর অধিক কালকেশ না করিয়া সম্বর বাংলোতে ফিরিরা আলিলাম।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

त्रमावन।

- otto-

'রাধা' 'রাধা—বলে' হেথা বাঁশীতে বাজিও ফুঁক, कालिकोति काला-कल ভাসিত দে চাঁদমুধ! নাচিত লছরীগুলি, কদম শিহরি' তুলি' বরণে স্থবাদে তীরে • টালিভ কভ না ত্বখ।

বাজে কি তেমনি ধারা মুপুর এ বনময় ? আজো কি হান্য-চোরা বাঁশীতেই কথা কয় ? এসেছি দেখিতে আজি (म मधुत नीनातानि শ্বরিয়া সে প্রেম মনে ভূখারীর বাড়ে ভূখ

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

(म.गल-मस्ता।

(পূর্মাছবৃত্তি)

তৃতীৰ দুৱা।

शान-वारमा। बाबोरमत खात्राम निकरेश्व नहीजीत।

আজীম ও ক্তমদিল থাঁ দশুরমান।

আনীম। কি অন্তর এই বাংলা দেশ। মাথার উপরে স্থানীল অনস্ত আকাশ শরতের সিপ্ত জ্যোৎসালোকে ভবে উঠেছে। দূরে অন্তরীর কানাঞ্চলের মত হিল্লোলিত সবুজ ধানের ক্ষেত্রভালি পুলকে নেচে উঠেছে। নৃত্যানিপুনা মর্ত্তকীর যৌবন চঞ্চল-চরণ-পাতে পরিপুর্ণা নদীগুলি কোথার যেন ছুটে চলেচে। ক্সন্তম, শ্রাবণের ধারা শেষ হয়ে গেছে—চেয়ে দেখ শরতের তুলির কোমল স্পর্শ মাঠে মাঠে গাছের চূড়ায় কি মোহন অপ্রের জাল বুনে দিছে। এই সেই ভাগীরথী—ভারতের আঁথি-বিগলিত ক্রণাথার অনস্ত উৎস—মা, দেখেছি—অথের দিনে ভোমার বুক সন্তানের অথে উচ্ছসিত হয়ে উঠেছে, উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে আবার ভনেছি—ছাথের অমানিশার তোমার পারে দাঁড়িয়ে নিরাশ-হলমে ক্ষীণ আশার পদ সঞ্চাবের মত মৃত্র, অতি মৃত্র ভোমার ক্রণ বাথিত সলীতের স্থার। এত সহামত্ত্তি, এত স্নেহ নিরে তুমি জগতে এসেছ। তাই তুমি হিন্দুর মা, তুমি আমাদের ভারতবাসী মৃগলমানেরও মা। মা! আল তোমার নীরবতা এত অধিক কেন?

(দূরে প্রেমদেবের গান ও শিবিরের দিকে অগ্রসর।)

ক্তম! দূর থেকে কার মেন সঙ্গীত ভেসে আশছে, না?

क्छम । ही, भाहकाश ।

(প্রেমদেবের প্রবেশ)

(গান।)

এমহা মানব তীর্থ ক্ষেত্রে আজি কি গাহিব গান। গৌরবমর উল্লেখতীত আজি বে হেখার মান । বেথা একদিন ভাহুৰী তীরে
ভাসি অবিরল প্রেমাক্র নীরে।
বিভল নিমাই বহাল বঙ্গে
প্রেমের পূর্ণবান ॥

ষেধা নীরব দেউল তলে
বাশুণী করুণা ফলে।
ভক্তি বিভল চণ্ডীদাস
তুলিল নোহন ভান ॥

ঁ অন্ত যদিও গৌৱব দিন ছখ বিভাবরী হইবে বিশীন। আসাসিবে আবার শৌর্যাবীর্যা ষশ ও ঋদ্ধি জ্ঞান॥

হোমানল শিখা উঠিবে জ্বলিয়া
বন্ধন পাশ যাইবে টুটিয়া।
মৃক্তির বাণী ঘোষিবে জ্বাবার
জাগাতে স্বপ্ত প্রাণ্।

আজীম। কি স্থার ভাব, আর কি স্থার কঠবর! সরাাসী তোমাদের কি স্বই স্থার।

প্রেমদেব। হাঁ, সাহজাদা, আমার মায়ের এত রূপ—কিন্ত যে হাসির আপোকে একদিন মার মুখ সমুজ্জল ছিল, সে হাসি অনেক দিন নিবে গেছে। এই রূপ দিয়েই মা তার ভাঙা হাদয়ের বাগাটা আপনাদের দৃষ্টি হ'তে লুকিয়ে রেখেছেন। এই রূপ দৃর হোয়ে বাকু, উষর মরুভ্মিতে দেশ পরিণত হোক, হঃখ নেই; কিন্তু আমি চাই মার মুখে হাসি দেখতে, সেই হাসি—বে হাসি ফুটে উঠে প্রভাতের আলোর মত সন্তানের সক্ষণতার গৌরবে। অনেক দিন হতে নিবে গেছে সেই হাসি, খোর আঁধার, বিচ্ছেনহীন, শাস্ত, স্থির চারিদিকে ছেয়ে ফেলেছে।

আভীয়। আৰু এই ভ্যোৎসামর রাত্রিতে, সর্যাসী তোমার এই নিরাশার সূর বেস্করা বাৰ্ছে।

ক্রেমদের। সে বাজবেই শাহজাদা। আপনারা দেখছেন শুরু বাইরের রূপটাকে। বে দৃষ্টিতে ভেডরের ছবিটাও দেখতে পাওয়া যায় সে দৃষ্টিত আপনাদের নেই ভবে অস্তরের স্থাধাটা কি ক'রে বুঝবেন ? এই সাভ কোটা সন্তাল বঙ্গমাতার হঃখ দৈনোর ভেতর দিয়ে ক্রমাগত অধঃপতনের দিকে চলেছে। এমন শুভলিল কি আর হবে বেদিন আমরা একাল-নিদ্রা হতে জেগে উঠ্ব। এক নৃত্র উৎসব-সদীতে আমাদের জাতীর জীবনের নবীন প্রভাত উজ্জন হরে উঠ্বে।

আশীম। বুঝেছি সর্নাসী, ডোমার ছাধ কন্ত গভীর! দেশকে তুমি বড়ই ভালবাস, দেশের ছাধ ডোমার প্রাণে বড়ই বেলেছে। মহান তুমি—তোমায় নমস্কার।

(श्रमाहर । नमस्रात, भारकारा।

((अभागादात अवान)

(গ্রহরীর প্রবেশ)

প্রছরী। খোদাবন্দ, বাদশার পত্র নিরে দিল্লী হ'তে দৃত এসেছে।
আনীয়া বাও, ক্রন্তম, শীঘ্র পত্রথানা এখানে নিরে এস।

(ক্তমের প্রস্থান)

আজীব। অনেকদিন হতে দিলীর কোন ধবরই পাইনি।

(রুন্তমের প্রবেশ।)

(কুন্তমের আজীয়ের হল্ডে প্রদান)

ক্তম। কি শাহুজাদা! খবর কি? দেখ্তে দেখ্তে যে আপনার মুখখানা ছাইরের মত শাদা হরে গেল?

আজীম। ক্তম, পিতা মৃত্যু শ্বারি পড়ে। আমাকে আজই রওনা হতে হবে। তুরি স্ব প্রস্তুত কর।

(क्छामद राख भवनान)

आंभीम । शत्र ! निष्ठात स्त्रह-निष्क मूर्यशानि भात स्वर्ष्ठ नाव कि ?

রুত্তম। (পাঠ করিয়া) শাহকাদা! আনন্দ কর্ম না ছঃথ কর্ম কিছুই বুঝুতে পারছি না। একদিকে সমাট বাহাত্রশার মহণাশন্ন অবস্থা আর অন্য দিকে আপুনার বিশাল মোগল সামাজোর সমাট হবার সম্ভাবনা ছটা সংবাদই এক সলে এসেছে। আমার কিন্তু আনন্দের ভাগটাই বেশী।

व्याकीम। क्छम, हुन करा

क्र छम । भारकामा, अधीरनद्र গোন্তাকী माफ् कर्स्तन ।

আজীম। তুমি শীঘ্র যাও রওনা হবার উদ্বোগ কর গিরে।

রুত্তম। (একটু অপেকা করিয়া)--কিছ--একটা কথা ভেবে দেবুন।

याजीय। कि कथा?

ক্ষত্তম। আমি ভাবছি বাদশা' থোদা না করেন আপনি বদি দিলীতে পৌছবার পূর্ব্বেই
....তবে কি ভরকর একটা বিশৃষ্থাশাই বাধবে, ভাই সহায়সমণহীন হয়ে ছুটে
যাওয়া এখন কতটা সঙ্গত বিবেচনা কর্বেন।

আজীন। কিন্তু ভেবে দেও ক্সতম, পিতা বোধহর মাক্ল নরনে পথের দিকে চেরে ধনে আহেন কথনও আশার, কথনও ছরাশার, বেদনার তাঁর সমন্ত হাল কোঁপে কোঁপে উঠছে। আর আমি এথানে রাজ্য পাবার আশার প্রস্তুত্ত হতে থাকব। এই কি পুত্তের কর্তব্য হবে?

ক্ষমৰ। আপনার পিতামহ ঔরক্ষরের বাদশাহের কথা মনে করুন, তবেই বুঝতে পার্বেন আমার আশহা একেবারে মিথাা নাও হতে পারে। শুধু করেকটা দিন অপেক্ষা কর্ত্তে বল্ছি আমার সঙ্গে পাঁচ হাজার দৈনা আছে আর পুঁচে হাজার স্বোগাড় কর্তে বভটা সময় শুধু শেকরটা দিন।

व्याकोम। (जामात शतावर्गरे निनुष। भौख व्यायाकन कता

ক্ল'ন্তম। বাংলার দৈন্য সংগ্রহ এখনও অসম্ভব হয়ে পড়েনি। অন্ত্র চালনার অনভ্যস্ত হলেও অনেক বৃদ্ধে দেখেছি, বালালী হুক্ত কার্যাগুলি কৌশলে অনারাসে সাধন করেছে।

আনাম। দেখ, কন্তম, আমার মন বড়ই অন্থির হরে উঠেছে, ভোমার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর্ছি। শীঘ্র কাব শেব কর্মার চেটা কর দিল্লীর দিকে ওখু আমি আর ভূমি বাব। **मिन्नाबरक वाश्नाम एकत्य याच विश्व छ हारमन ठारक क्रका क**त्र्य ।

কুত্তম। হাঁ, সেই ভাল শাহজাদা।

আৰীম। ধাও, আধোলন কর, তিন দিনের বেশী অপেক্ষা কর্ত্তে পারব না।

(কুরিশ করিয়া ক্রন্তমের প্রস্থান)

(পটকেশন)

চতুর্থ দৃশ্র ।

স্থান—মেবার, জয়সমূদ্রের তীবস্থ রাজ প্রাসাদ।

রাণ অমরসিংহ, মহারাজ অজিতসিংহ ও অবরাধিশতি জয়সিংহ।

অষ্যসিংহ। মহারাজ অজিডসিংহ, অম্বরাধিপতি জয়সিংহ, আপনাদের মত পূজা অতিপি পেরে মাজ নিজকে কৃতার্থ মনে করেছি।

অজিতিসিংহ। আমরাও মহারাণার সাক্ষাৎ লাভ করে ততোধিক কুতার্থ।

অমরসিংছ। ইা, আংনেক দিন পরেই দেখা হল। সেই রাজপুতদ্রোতী ঔরজকেক বাদশা'র হাত হ'তে রাজপুত জাতির অধীনতার মধ্যাদা রক্ষার জন্য এই জ্যসমূদ্রের তীরেই "তিবলাআিকা সন্ধি" আক্রের জনা সকলে মিলিত হয়েছিলাম।

শ্বাসংহ। এবারের উদ্দেশ্য অনা রক্ষের। স্ত্র্থ আত্মরকা নর-চাই এপন-আত্মপ্রতিষ্ঠা। শুন্তে পেলাম সমাট ৰাহাছ্রশা'র শেষ সমর এদে পড়েছে। অনা বারের মত এবারেও বোধ্চয় কলুবিত ভ্রাতৃষুদ্ধে দেশ আলোড়িত হয়ে উঠ্বে।

অভিত্রিং । এতে কোন সম্বেহই নেই মহারাণা। এ নিশ্চরই ঘট্বে।

অময়সিংছ। সূভা, মারবাররাক। এ বড় মাশ্চর্যোর কণা কিন্ত। মোগণ শাহলাদাদের দেছে—পিতৃ রক্তের অংশটা বোধ করি বড় কম আর বড়ই তরণ। কি বলেন অধরহাল ?

ব্হসিংছ। হাঁ, ঠিক তাই মহারাণা।

অমরসিংছ। যে কথা বল্ছিলাস বাহাছ্রশার শীবন অবসান প্রার। মোগল সাম্রাজ্যের পতনও একেবারে স্থানিশিত। বাহাছর বাদশা যদি সম্রাট ঔঃলভেবের পরে না এসে আস্তেন, তবে ভারতে মুস্লমানের অবসান এত জত, এত শীঘ্র ঘট্তে পারত না।

অজিতসিংহ, জনসিংচ, এই সংমাজোর ধ্বংদের উপর একটা হিন্দু সাম্রাঞ্চা গড়ে তুল্বার কল্পনাটা আপনাদের কেমন মনে হয়। মেবার শক্তির সঙ্গে মারবার আর অছথের শক্তির সংমিশ্রণ হলে আমার হিন্দু সাম্রাঞ্চা স্থাপনের অপ্ন একেবারে মিখা। হবে না। এ বিষ্ট্রের প্রামর্শের জন্যই আজ আপনাহার নিম্ন্তা করেছি।

অজিভিদিংক। মচারাণা! আপনার সকল মকং হলেও দেশের বর্তমান অবস্থার এ ছুরাশা স্থাতা। এ ভারতে এখন চিলু মুদলমান এ ছটো জাত প্রবল। বে ভারত বেংড়া চিলু সাম্রাল্য গড়বার কল্লনা আপান কছেনে ভার প্রভা এই হিলুও কবে মুদলমানও হবে। অধিকাংশ প্রভার ভুভ ইচ্ছা বা সহান্ত্তির উপর রাজ্যের কল্যাণ আর স্থায়িত্ব নির্ভির করে। মোগণের অভ্যাচারে কর্জারিত হিলুরা স্থানা দেখে মুললমানকে নিগ্রহ করে কথনও ছাড়বে না। এখনও ভেবে দেখন অপানার সংগ্রাল্য কি অল্প ভারত মুদলমানের সহান্ত্তি আকর্ষণ কর্ত্তে পারবে । তা'হলে সেও এই মোগল সাম্রাল্যের মৃত আত্স বাজীর খেলা খেলে কোন অসীম শুভ মিশে যাবে।

শাসর সিংহ। তবে এখন স্থামাদের কর্ত্তব্য কি? বাহাতর শা' ছিলেন রাজপুত-মাতার সন্তান, সম্রাট শাহজাখানের মত হিন্দুহিতৈখা, এখন যিনি সম্রাট হবেন, তিনি যদি হিন্দুবিদ্বৌ হন, তা'হলে কি উপার হবে বিবেচনা করেছেন কি?

আজিতিশিংছ। এ ভারতে এখন স্থায়ীরূপে একটা স্থাসিত, স্থবিভূত সামাঞা স্থাপন কর্তে হবে। বে সামাঞা স্থাপত করে, সে মুল্লমানেরও নম হিন্দুর্ভ নয়, সে হিন্দুম্ললমান উভ্যেরই একবোগে।

্অসরসিংহ। ভার জন্য আপনি কি কর্তেচান 🕈

অজিভসিংছ এই বাচাছর বাদশারই মত একজন সুবুদ্ধি সম্পন্ন শাহজাদাকে দিলীর সিংহাসনে স্থাপন কর্ত্তে হবে।

জরসিংছ। মহারাজ, আমি কিন্তু মোগদের সজে কোন সম্বন্ধই রাখতে চাই নাঃ মোগল ক্ষতম, মিঠুর, উপকার কর্লে পুরস্কার পাবেদ গুপুষাত্তকের অন্তায়তে কিয়া হলাইলে। শেষরসিংছ। না, অহাররাজ অভিত্যিক যে কণা বল্ছেন তাই আমার কারে বুক্তিযুক্ত বলে মনে হচ্চে। তবে আবে এক কথা আমানের আবার যুদ্ধে নাম্তে হবে। সে যুদ্ধ যদি ভীষণ হয়— যদি প্রচিত শক্তি মারটো আমানের শক্তপক অবলয়ন করে মহারাজ!

অভিভ'গংছ। তাতে ভীত হবেন না, রাজপুত বিজ্ঞার সাম্নে দাড়াতে পারে এমন গৈনা এখনও ভারতবর্ষে স্প্রী হয় নি।

অমরসিংছ। ভীত হই নি অজিভসিংছ; যুদ্ধটা ভীষণ হলে আমাদের বলক্ষর যথেইই হবে সে কথাই ভাবছি, যাহোক আপনি বোধ হয় এখন দিলী যাছেনে?

আজিভসিংছ। হাঁ, আমি এখন সেধানেই কাব। বাহাত্র শারৈ মৃত্যুর পর অবস্থাটা কেমন দাঁড়োবে একবার বুঝে আসা দরকার।

অমরসিংছ। বেশ, ভাই ভাল। ভারপর অবস্থা অফুসারে ব্যবস্থা কর্ত হবে। ফি বলেন মহারাজ কর'সংহ ?

अधिनिःह। आभाव । सह मह।

(গটকেশ্ৰ)

भक्त पृथा।

স্থান-- त्राच প্রাসাদে, ভালানার কক্ষ। ভালানার ও ভুগফি সার।

আহিলার। আভীমের কোন থবর পেরেছেন?

জুক্ফিকার। না, জোন ধবরই পাইনি। ধোদা করন বাদশা বেন এযাতা রক্ষা পান। জাহানার। সে আশা একেবারেই নেই।

জুলফিকার। এত নিরশি হছেন কেন? শাহকালা, বাদশা কি ভার মডের কোল পরিবর্তন করেছেন!

ভাহালার। ভানি না, সেনাপতি ! আর আমার জান্বার কোন দরকারও নেই । আমার অধিকার আমি একেবারেট চেড়ে দিয়েতি।

জুলফিকার। যে দিল্লীর সিংচাসন আপনার পূর্কপুরুষ বাবর বাদশা অসীম বীরত্ব আর আধাবসায়ের বলে তর করেছিলেন ভাকে আপনি মুঠোর মধ্যে পেরেও ছেড়ে দিশেন কি ক'রে ভেব্রে অধাক হচ্ছি। আপনার স্বার্থভাগে অভি আশ্চর্যা। কার্লিনর । শেনপ্রতি, এত স্থানার ত্যাগ নয়। ধারা এখর্যাকে ধর্মের চাইতে বড় মনে করে—যারা স্থাতেলগকে জীবনের একমত্রে আকাজ্ফার বস্তু বলে জানে, তাদের প্রেক একটা প্রচাও তলগ—হিন্দু আমার কাছে নয়।

জুশফিকার। শাহজাদা, ধর্মাচরণ কার রাজা শাসন **এ ছটো কাজ কি একই সক্ষে** চলতে পাবে না ! মহাস্মা আক্রবর মোগণ-সন্তাই-শ্রেষ্ঠ ছিলেন---পরোপকারী ছিলেন, জনশেষ গুণ তাঁর চরিত্রকে মহৎ করে তুলেছিল। ভাই বলে, তিনি রাজ্য শাসনে অমুপ্রুক্ত ছিলেন এ কথা তাঁর পরম শক্তিও বলতে পারে না।

কাহান্দার। দেনাপতি, সকলেই কি আর আকবর বাদশা'। তিনি ছিলেন এ মোগল ংশের সব চটিতে উল্লেখ নক্ষত্র। বিশ্বতির আঁধারে ক্ষত বাদশা'র ক্ষত স্থলতানের জ্যোতিঃটুকু ভূবে গেছে, ভূবে বাবে, কিন্তু এ নক্ষত্রী চিরকাল অনুঅন্ ক'বে অনুবে।

জুল্ফিকরে। এ কনা সভা বে সকলেই আর আক্রের বাদশা হতে পারে না। কিছু মনে রাথবেন আপেন ভারেই বংশধব। তিনি যেটা সম্পূর্ণ পেরেছেন, উরি পথ অফুসরণ করে, বে আপেনি অস্তঃ কতকটা সফল হবেন এ আপাটা বেশী কি? ভেবে দেখুন শাহলাদা তথ্যৰ সময় আছে।

ক্ষাহান্দার। নাজুল্ফিকার থাঁ! আনার ভাব্বার কিছুই নেই। পিতার কাছে শ্পণ করেছি — কৃষ্ণ সিংহাধনের জন। প্রতিক্রা ভঙ্তে পার্ব না।

জুশাফ্কার। ক্ষা করুন, শাহজাদা, এ সিংহাসন আপনারই প্রাণ্ডা কিন্তু বানশাহ স্থেছে আন্ধ হোবে আপনার দাবীউ।কে ক্ছত্ঞানি করিত আপত্তিব জোবে অগ্রাহ্য করে দিয়ে যেডেছ্ন কিনা আজীনকে। আপনার নিকে অবিচার ক্রাত্যনি কিঃশাহ্শাদা ?

জাগালার। সে চিত্র মানাব; আপনাব নয়, দেনাপতি । যদি কোন দিন অফুতাপে নিরাপায় হৃদের অধীর হোত্রে উঠে, সে অংকিই সহা কবব, আপনি নন্ দেনাপত্তি।

জুশফিকার। সে থুবই ঠিক কথা —শাহজাদা। সংশারে ছু এক জন জ্বাপনার মক্ষণ কামনা করে থাকে, এটা কি আপনি অসম্ভব মনে করেন ?

হাহান্বর। না, দেনাপতি।

জুগফি কার। তবে আমিও তারই এক দন — দে ধনাই এট করে বল্ছিলাম।

জীহানদার। অপ্রির কথা বলেছি, অস্বর্ট হবেন না। আমার জনা আপেনার স্লেচ কত বেশী তা' আমি জান সেনাপতি। এখন পি গার কাছে যাচ্ছি। আজীমের খবর পেশে আমাবেন।

জুলফিকার। বে আংজে; মিনজি করি। একণার নির্জনে বসে আমার কথা ভেবে দেখ্যেন।

> (জুগফিকার ৪ আগন্ধারের গ্রন্থান) (গটকেশ্ৰ)

वर्ष मुना ।

দিলী--- লালকুমানীর কক। লালকুমারী।

नानक्षात्रो। (शंदरत्रा!

((नणर्था-- इज्वाहेन)

(৩৭ তাপ করিয়া স্থার ভালিতে ভালিতে লোভেরার প্রবেশ)

লালকুমারী। হর সাধার সময় এখনও অ'দেনি জোছেরা। রাত্তির ছপুর হ'তে চল্ল, এইবার থবর কর, দেখ কড দূব।

লোহেরা। (গীত)

কত দূরে কত দূরে বঁধু কত ধূরে নিশীপে বাজায় বাঁশী ধমুনা কিনারে

- মোহন কুরে।

শালকুমারী। গানের বাণ এখন তৃণে বন্দি ক'রে শুধু ক্র হথানি ধহর ভলিমার বাঁকিরে বেরিরে পড়। বাাকুণ হরে জারা বনি বাহু বাড়িরে দের ভবে বু, " আড়াল করে নিরে আন্বি---তারপর গান।---যা---

COTTEST I

(গীত)

ভবে ৰাক মিলিয়ে সে এ কাল আঁথির পাশে বিদি বঁধু মুহ হাসে গান হয়ে বেজে আংসে মণি নুপুরে ৪

क्रनुन, सूनुन, सूनु मिन न्पूरत मि

মণি নৃপুরে

লাগকুমারী। তালা গোটা একটা প্রাণের ম্পান্দন চলেছে কোথার! সেলা সর্ব জাবনে, না তাব দশক শক্ষময় গতিতে? আমি চল্ভে চাই। আমাকে উঠুতে হবে। ভাবনে আমার চরম সাফল্য নাইবা এল—আফ্রুক শুধু নিশিদিন এই ঘণ্ডপ্রতিঘাত এই ছল্ফ বিস্থাদ। হয়রাণ হতে হ'বে কিন্তু তবুও লছ্ব। জাবনের এইখানেই পদা—যুক্তি কিছু না পাক্তে পারে কিন্তু হল আছে। সেই আলানার নিক্দেশ স্ক্রানে বেরিয়েছি। সেই ছল্পের অফুসন্ধান ক'রেই ঈরাণ থেকে দিলীতে এসেছি—ক্রপের ব্যবসার করে.—চমৎকার এ কারবার! মনির মালা একটুখানি তুলিয়ে তোলা, বিলোল চোখের একটা মাত্র কটাক্ষ—বাদ্। একি তাজ্জব! শাসকের হাতে দশু নেই, মন্ত্রণালাতার মন্তিফে বৃদ্ধি নেই, রক্ষকের শক্তি লোপ হ'রে গিয়েছে, সম্রাটের দেহবক্ষা সৈনিকের হাত্তের ভববারী খলে পড্ল, ইভিগাদের পৃষ্ঠা নাল হরফে ন্থন ক'রে লেখা হ'য়ে যাছেছে,—বাহবা! চমৎকার—অপুর্মি! ভারতবর্ষের এই তুর্দ্ধিনের অল্ককারের মধো—এই বিশ্লবের ফ'তে মণিমালিনীর শত ক্ষত্ত বাথায় জর্জারিত বক্ষের, উপর দিয়ে আমার ভাগাল্য্যথণের বিজয়-রথ আজ নির্ম্পান করে জানি চালিরে নিয়ে যাব—শ্লেণ অর্থাক্স অবাধার জাগালের নিয়ে বাব—শ্লিণ অর্থাক্স আবাধে ছেড়ে দিয়ে—ক্রপের বৈত্রাতিক করা ভার পুরের উপর ইল্যন্ত রেখে।

(कार्वशंत्र श्रावम)

अबद्ध कि वैनि १

(कांट्यूता) आत्रीत माट्य, **ए**क्याहेन आत्र.....

। জুলফিকার ও হামিদ বার প্রবেশ)

ভাষ্টিল। আর মনস্বদার হোদেন হিশ্বং হামিদ থাঁ।

লাল চুমারী। (দেলাম করিয়া) আহ্ন থাঁ দাতের। দেলাম। (জুলফিকার থাঁকে কুর্ণিশ করিয়া) বলেলি জনাব। ওদ্যীক রাখতে মর্জি হোক।

ছামিদ। ইয়ে নৌশত থানামে! আবে ইয়ে তোফা! থাঁসাতের দেশছেন, মুখের ভুপর রংখের কদৰ মতিনস্কিদের মতন জোলা দিজে ⊸লুগের জলুলে চনক লেগে যাবে।

লালকুমারী। জোহেরা! ভুই খাঁদাহেবকে জোধাবানার বদিরে একটু সরবৎ দে। আমামি ভতক্ষণ জনাব আংলিকে হাওয়া করি। এতদূরেশ্ব শথ পারে তেঁটে এদেছেন।

ছামিদ। আব ঠাঙা বানাতে হবে না বিবি। সমবং কি সিরাজীর কিছু দরকার নেই। মা দেখলুম। ভাগে, একবার মূখের দিকে তাকিরেই একদম ঠাঙা—তা আমিও আর উনিএ—তবে মুখে বল্ডে ভার সরম হচ্ছে—রাশভারি প্রগম্বর গোডের লোক কি না!

জোহের।। সে গুর ঠিক কথা সাহেব। কিন্তু বঁদৌকে কি ভূবে গোলেন? এই চোধের কোনে এই ভরা বুকের উপর কি এক টুও নেশা জ্বাং নেই? ১ঃ, ভূবে গেলেন সব, এম ব বেইমান!

হামিদ। আহে ছি. ভি, ৰিবি পাছেব—কুমুন হ'লে ভোমার সলে আসনাই অসমতে এ পোলাম বাজি আছে কিন্তু – এ বিবি ভোমার বিবিল্লান!

কোভেরা। চলুন, ওর সঙ্গে খাতের হবে — আগে একটুঠাণ্ডাছন। ছাদিদ। বহুং আছে।, বহুং আছে। বিবি।

শাশকুষারী। জনাবের বহুবঁ মেছেরবাণী যে বাঁদীর মার্জি মঞ্র করেছেন। জ্বাপনার প্রথারের ধূণো নিরে বাঁদী আজে ধনা ধরে গোগ। কিছু জনাব আলি এ দানের মর্বালা করবার যে আমার কিছুই নেই।

জুলফিকার। তোমার এমন রূপ, - এমন যৌবন-- আর কি চাই!

লালকুমারী। তুক্ত — অতি তুক্ত জনাব! লালদার বিলাদীর কাছে এর দাস।
অংশনার মত অংমীর মুদাফেরের দেবা কি এই রূপ দিরে করা বার!

জুলফিকার। এ রূপে বাদশারও চলে মুলাফেরেরও চলে। আমি দেওতে পাছিছ ভোমার চোথের কোণার ঐ কুটিল দৃষ্টিটার মধ্যে কি যেন একটা উচ্চাশার বাণী স্পষ্ট করে লেখা র'বেছে—বে ম্পষ্ট করে বলে দিছে যে তুমি ভাগোরই সন্ধানে বেরিয়েছ।

লালকুমারী। চতুর আগনি সভিচ কথাই প'ড়েছেন। কিন্তু সৰ কস্বীর চোৰেই—
অনাৰ —এ একই কথা লেখা থাকে। আকাজ্যার তীব্র ভাড়নে স্থ্ধ-মরীচিকার পেছনে
ভাবে ছুটে আনে - গৃহ, ধর্ম, স্বখন, সৰ ছেড়ে, রূপের প্রালোভন দেখিরে বিশ্বভন্ন কর্তে।
ভূবে আমরে সে আকাজ্যার মধ্যে আর একটা বিশেব্য কি হোল জনাব ?

জুপফি দার। না, সাধারণ সকলের মত সোজা উচ্চাকাজ্যের, সহজ, সরল বাঞ্ডার বে তোমার দৃষ্টির মধ্যে ঐ ঠাব্র পৌলন ভাড়িতের মধ্য চাকতে কিন্তু প্রথমে প্রথমে প্রথমে কিন্তু একটা আনুধালত; যা চাও ভাকে জোমার প্রথমের কিন্তু একটা আনুধালত; যা চাও ভাকে জোমার প্রথমের কিন্তু একটা বল, সতা কারে; স্মাধ্যক লুকাবার চেষ্টা বুধা।

লালকুমারী। আপনার চতুর বুজির কাছে কৌশণ নিজ্ঞা। হাঁ, আমি জীবনটা আমার ভাগোর একান্ত গকোই একটানা ছুটিলে নিরে চলেছি। কোধার—কভদুরে—কোনখানে এর শেষ—

জুবাফিকার। জান না ? কোন ভাগাংযেবী তা' জানে না। কিন্তু কতথানি শক্তি আছে তোমার—ভা জান ত ? কতবুর ছুট্ ত পাগবে, হিচুবে ক্ষে দেখেছ ?

লালকুমারী। দেখেছি সেনাপতি, লরকার হলে চিরকাল আদি এই ভাগ্যেরই পিছনে ছুটাো। অনেক বাধা পথে এসে মাথা উঁচু করে দাঁড়াবে। সেওঁ শত উন্নত প্রাচীরের প্রানিতি বিশাল বন্ধু পঞ্জের প্রতিটা পাষাণ এতি আমার নব বৌবনেম আলামর আদি কাজে বিশ্বোরকের মত শতমুথ শক্তিতে বিচুলিত করে সব বাঁধা ভেলে ভাঁড়িরে ফেলে আমি বরাবম চল্বো, সম্মুখে জীবনের সন্ধানে। শুধু চাই একজন আভাবে বলে দিক্ এই প্রতিটার শেষ লক্ষাটা আমার কি!

জুল্ফিকার। এত বড় একটা প্রাণের স্পন্ধন বার প্রভাকটা কথার মধ্যে ফুটে উঠ্তে পাবে, দিল্লীর সিংহাসন চাওরা ভার পক্ষে কঠিন নম।

লালকুৰানী। দিলীর সংগাদন ! বে কথা আমার মর্মের সার খানে প্রভিথন ভূবে চীৎকার করে কিরছে। না— স মামার প্রমি — মন্তায় প্রমি:। সমাজ পরি গান্তা, তুণ গা, নিংস্থারা এক কসনী নিমাণর পেকে কুমানিকা পর্যায় বিরাট সম্রাক্ষের সিংস্থান সংগ্রাক আশা করে— এবে অসম্ভব খা সালেব, উন্মানের পরিক্রনা; আমি দিলীর সম্রাক্তী! স্বপ্রের কথা! কিছু সম্ভাবনা নেই ভার — একটা বিরাট উপহাস!

জুফিকার। উপহাস নর। কিন্ত জানি একটা কিছু কর্তে হ'বে। জাতি কঠিন। একটা নিয়ন্ত্রপ, স্থিক, স্থান্ত, সন্ধান, সনিদ প্রধান তোমার বসনাঞ্চলে বেঁথে রাখা চাই। পার্বে? (একটু থামিয়া) হাঁ, ভূমি পার্বে, ঠিক পারবে। নিম্পান্স, নিস্তন্ধ সমুস্তের ওপর ভুজান ভূলে দেবার মত পক্তি ভোমার আছে।

শালকুমারী। তা আছে, বাঁ সাহেব। নইলে বুধার কি এ চোপকে চাতুরিসর ছলনার পড়া পড়তে শিবিরেছিলার। তবে এই বক্ষের পরিপুই উরত রঙ্গত্নির উপর পরিপূর্ব বৌরনের লীলা শিবরণ, ত্বর গুড়ানের যত নিংখালে নিংখালে কাঁপিরে তুলে মুগ্ন বিশাসীর আহরে লালসার ঘন আকুলভার জালার জাগিরে ভোল্বার সাধনা কেন করে ছলাম ? এই নিবিড় ক্ষক কেশের রাল, পেলল, নিটোল বাহুর নীচে দোহুল গুছেে এলিরে দিরে, সনিবরের কার খালিত লাড়ীর শিখিল অঞ্চলখানি আহবের উদ্ভিশিত আবের বেগে কাঁপিরে তুলে—লোহালে বিলোলিত বাহু ছুঁখানি লাগদ রভনে, প্রদারিত করে বখন বল্ব—এলা। আবার বৌরন বনের বিকলিত ক্ষা বীথিকার বাাকুলিত পাণিরা! ওলো মনোনত দরিত আমার, এই বে এই বিত্রত নধুর বক্ষের মাথে নব প্রশানের স্থালিত বীধন দিরে ভোনার খিরে রাখব, প্রাকৃত গোলাপ দলের পরিক্টে রিজনার ফ্লের মত কূটে ওঠা ঠেঁটে ছুঁখানি মিলন-সঙ্গমে উন্ধ্র আকুল অধ্বের সংস্থা বিজ্ঞার ব্যাকুল রক্ত ধারায় ব্যরে পড়ে সকল পিশাসা ব্যন বিটিরে ক্ষেবে ভ্রমনা কি —ভখনো লে আর হবে এলে বলা হবে না এই জ্ববের ভারাগারে?

क्रुमिक्शात । स्टन, स्टन । क्रै कृषि शाट्स । किन्न का'टक ठावेटन कान ?

and a second

नानकुमाती। काटक ठाहेव १

জুলফি কার। দিল্লীর সিংহাদন এবার জাহান্দারের। কোন স্থাপে হাত ধরে নিরে জাহান্দারকে সিংহাদনে তুলে দিভে হবে। বুঝলে, পার্কে?

गांगकूमात्री। शांत्रत्यां, किन्न এकवात्र (मथा চाই।

জুণফিকার। হাঁ, তার বাবস্থা শীন্তই হবে। সন্ধার নমাজের সময় মতি-মসজিদে তার সঙ্গে দেখা করবার স্থবিধা হ'তে পারে যা ক'রবার হামিদই তোমায় সব ব'লে দেবে। রাত্রি অনেক হ'ল ঝামি আসি —রেনো কিন্তু কুঠকার্যা হলে এ মোগল সাম্রাজ্যের সম্রাজ্ঞী ভূমিই। লালকুমারী। আস্থন জনাব, বন্দেগি। বাঁদী আপনার দরায় চিরদিনের মন্ত বাধিত রইল। (কুনিশ)

জুলফিকার। একি উন্মাদনা! আমার চোধে মুখে কে বেন আশুনের হল্কা চুটিয়ে দিয়েছে। আজ-এছদিন পরে-আম্লার আঁধার জগতে একটু আলো জলে উঠেচে। এখন শুধু আমায় চুটতে হবে। জানি নে কোধায় এর শেষ-

(লালকুমারীর প্রস্থান)



শ্ৰীপশ্ৰমান্ দাপ গুপ্ত। প্ত

교리비: ---

4

চাৰ্বাক দৰ্শন।

--:0:---

চার্মাক দর্শন সম্বন্ধে বলিবার জনেক আছে। মহাঞ্চনগণ এই দর্শনটি সম্বন্ধে যে সকল সারগর্জ উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন ভাহার কিয়দ্ধংশ এবার 'পরিচারিকার' পাঠকপাঠিকার নিকট উপস্থিত করিব।

ভাজার স্থান্তরনাথ দাশগুলা তাঁহার স্থান্ত্রাত ভারতবর্ষীর দর্শনের ইতিহাদে লিখিয়াছেন—চার্কাক দর্শন বাতীত ভারতবর্ষীর জন্যানা সমস্ত দর্শনই ধর্মের সহিত বিশেষরূপে জড়িত; এবং চার্কাক বাতীত জন্যানা দার্শনিকগণ 'ধর্মের জনাই দর্শন' এই তথা মানিয়া চলিয়াছেন। এই কনা চার্কাক-দর্শনের রূপ হইয়াছে এক স্বত্র রকমের। আর ক্মবশিষ্ট দর্শনশুলির মধ্যে ধর্মেই বৈষমা থাকা স্বত্বেও তাহাদের মধ্যে ধর্মে সম্বন্ধীর বিশেষ বিশেষ বিষয়ে যথেই সাম্য গাড়াইয়া গিয়াছে। ক্রমান্তরবাদ, কর্মাক্র এবং কর্মান্তেগাল্যাদ এবং কীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে চার্কাক বাতীত ব্রাহ্মণা দর্শন এবং বৌদ্ধ ও কৈন দর্শনের একমত। চার্কাক দর্শনের স্থবাদ জন্যান্য ভারতবর্ষীর দর্শনের হঃখবাদের সহিত তুলনা করিলে চার্কাকের বিশিষ্টতা আরও ফুটিয়া উঠে।

চার্মাক দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করিরা মধামহোপাধ্যার পণ্ডিতরাক্ত কবিসম্রাট ব্রীষাদবেশ্বর তর্কবন্ধ কবিরাছেন—চার্মাক নাতিকদিগের মধ্যে অগ্রগণা কারণ চার্মাক বেদবাকো অবিশ্বাসী, পরলোকে অবিশ্বাসী, দেহাতিরিক্ত আত্মার অবিশ্বাসী ও ঈশ্বরে অবিশ্বাসী। বৌদ্ধ ও আহু তেরা (কৈন) করাম্বর শীকার করিরাও বেদবাকা অবিশ্বাস করেন। এই জন্য তাঁহারা নাতিক। কারণ ঘাঁহারা বেদবাকো শ্রদ্ধা করেন নাও (and) জন্মান্তরে আহ্বা প্রদর্শন করেন না তাঁহারাই ভারতে নাত্তিক বলিয়া অভিহিত হয়। তথাপি হিন্দুর পুরাণ বলেন দেবগুরু বুংস্পতিই চার্মাক শরীর পরিগ্রহ করিয়া লৌকায়তিক দর্শন তাগ্মন কিল্মান্তন; আবার শ্বং বিষ্ণু বৃদ্ধ শরীর গ্রহণ করিয়া বৌদ্ধ-মাতার স্থান্ট করিয়াছেন; এবং শ্বহণের হইয়া আহ্বিছ মন্ত শ্বক্ত করিয়াছেন।

ব্যাপ্তি সম্বন্ধে মহামহোপাধারে মহাশয় যে টীকা দিয়ছেন ভাহান্ত প্রবিধানবোগা। তিনি
লিখিয়াছেন—একের স্থানমাত্রে যে ছিত্রীর অবস্থান করে, সেই বাপা; যেমন বছির বাপা
ধুম। বছি কনা বাপোর নাম ধুম; স্কুরাং বছি ভিন্ন ধূম থাকিতে পারেনা। আর
বাাপাের স্থানে যে খাকে ভাগর নাম বাপেক। এ স্থানে মাত্রপদ দেওরা হইল না, কারণ
বাাপাা যে স্থানে বাপেক সে স্থানতে থাকে অনাত্রও থাকে। এই বাপাকের সহিত্ত
বাাপাের নিয়ত সম্বন্ধকেই বাাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাাপা দর্শনে বাাপ্তির্ম্বরণ করে; পরে বাাপকের উপলব্ধি করে। অনুমিতি স্থানে বাাপাকে
তেতু করিরা বাাপাকের সাধন করা হর। এই জন্য বাাপা তেতু ও বাাপাক সাধা। বাাপাের
অবস্থিতি বিষয়ক জ্ঞানের নাম পরামর্শ। বাহাতে অনুমান করা যার ভাহার নাম পক্ষ।
যথা পর্মতে বহি আছে কারণ ধূম দেখা যাইতেছে। এই পর্মতি পক্ষ। ভারতবর্ষীর
ক্রিন ব্রিত্তে গোলে বাাপাা, বাাপাক, বাাপ্তি, তেতু, পরামর্শ, পক্ষ, সাধা ও সাধন এই কয়েকটি
শক্ষের ভাৎপর্যা ভাল কারয়া বুঝা উচিত্রণ

চার্ব্বাক দর্শনের প্রাচীনত প্রমাণ করিতে গিয়া মহামহোপাধারে শিধিরাছেন—"প্রাণকার মহারাজ বেণের বেরূপ চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, চার্ব্বাকের ও দেইরূপ চিত্র দেখিতে পাই। মহারাজ বেণ, বেমন বৈদিক ধর্মের উপরে ওজাহল্প হইলেন; ঈর্মারে অবিশ্বাসী, পরলোকে অনিশ্বাসী ও আত্মার অবিশ্বাসী হইলেন;—চার্ব্বাকের মন্তবাদেও আমরা তাহাই দেখিতে পাই। মহারাজ বেণ রাজশাসনে ঘোষণা করিরা বর্ণাশ্রম ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিতে ষত্র করিয়াছিলেন, সমাত্রে উচ্ছে আত্তা আনয়ন করিয়াছিলেন ও বর্ণ সঙ্গরের দৃষ্টি করিয়াছিলেন। হর চার্ব্বাক বেণের উপদেরী বা সভাপণ্ডিত ছিলেন, নর বুদ্দেবের মত শিষাদিপের নিকট নিজের মতবাদ মুখে মুখে প্রচার করিয়াছিলেন। পরে মহারাজ আপোক্রের ন্যার মহারাজ বেণেও সেই মতে দীক্ষিত হইগাছিলেন। বেণ ক্রিবিদ্যা প্রবর্ত্ত ও প্রচারক মহারাজ পৃথুর শিতা। এই বেণ ও পৃথুর নাম স্বপ্রাচীন মনুসংহিতার পর্যান্ত রহিয়াছে। সহারাজ বেণের স্থে বাহা বাহা গুনিয়াভি, চার্ব্বাকের মুখে তাহাই গুনিতেছি। ইহার ছারা পাঠক-পাঠিকা অন্থান করিছে পারেন চার্ব্বাকের মন্তবাদ কত প্রাচীন। (ভারভংশী, ১৩২৩, মালাভাত-শি

শ্রীবৃক্ত নগেক্সনাথ হালদার মহাশর সাংখ্যের পুক্র ও নান্তিকবাদ সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঙ্গে লিখিরাছেন—"আমাদের দেশে নান্তিক-দর্শন যে কডকালের দর্শন তাহার কোন ঠিকানাই হয় না। উপনিবদে ও পুরাণে শুনা বার দেবগুরু রুহস্পতি (অথবা স্বয়ং স্প্টিক্রী ব্রহ্মা) অস্ত্রনিপের ইহপরকাল নষ্ট করিবার জনা, নষ্টামি করিয়া এই দর্শন শুতি প্রাচীন কালে জগতে প্রচার করেন। এই জন্য নান্তিক দর্শনের অপর নাম বার্হস্পতা দর্শন। চার্কাক এই বর্হস্পতা দর্শনের প্রধান পাশু। ইইয়াছজেন। এই চার্কাক যে কে এবং কোন সময়ের লোক তাহার কোনই ঠিকানা হয় না। মহাভারতে ছুর্য্যোধনের বন্ধু চার্কাক বলিয়া এক রাক্ষণের নাম পাওয়া বায় (শান্তি পর্বা ৩৯ শুগার)। কিন্তু সেই চার্কাকই বে দার্শনিক চার্কাক ভাহা ঠিক বলা বায় না। চার্কাকের মত সমস্ত লোকেরই আয়ন্ত বলিয়া চার্কাক মন্তকে লোকারত মতও বলা হইয়া থাকে। চক্রগুরের সভাসদ্ চাণক্য তিনটি মাত্র প্রাচীন দর্শনের নাম করিয়াছেন—বোগ, সাংখ্য ও লোকারত দর্শন। ইহা হইতেও ব্র্যা বায় যে নাজিক দর্শন নিভান্ত অয় দিনের দর্শন নহে। (মানসী ও মর্ম্বাণী, ১৩২৬, ১৭, ৩৪৮)।

পৃষ্টের পূর্ববর্তী ভাস কবি প্রতিমা নাটকে রাববের মুখে এই কথা বলিয়াছেন---

ভোঃ, কাশ্যপগোতোত্মি সাঙ্গোপজং বেদমধীরে, মানবীরং ধর্মশাস্ত্রং মাথেশরং বোগশাস্ত্রং বার্হশান্তাম্ অর্থশাস্ত্রং মেধাতিখেঃ ন্যারশাস্ত্রং প্রাচেতসং প্রাদ্ধকরং চ।

স্কুতরাং দেখা ঘাইতেছে বার্হপান্তা দর্শনের কথা ভাস কবি জানিতেন। কৌটিলা বা চাপকা ভাসের পূর্ব্বে আথীক্ষকীর বাাধ্যা করিজে গিরা কহিরাছেন সাংখাং বোগং শোকরতঞ্চ ইত্যাধীক্ষকী। আর এই আথীক্ষকী কৌটিলা মতে চতুর্বিধ বিদ্যার এক বিদ্যা। শীর্ষুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশর অসুমান করেন কৌটিলার সমরে বা দৃষ্টিতে ন্যার এবং বৈশেষিক সন্তবতঃ গোকারত দর্শনের অন্তর্ভুক্তি ছিল, এবং একী নামক অপর একটা বিদ্যার অন্তর্গতি ছিল বেদান্ত ও মীমাংসা। সেই জন্যই বোধ হর কৌটিল্য, সংখ্যা, যোগ ও গোকারত দর্শনের নাম করেন নাই।

রামান্ত্র আধীক্ষী দর্শনকে বিজ্ঞা বলিনাই গ্রাংশ করেন নাই। বুদ্ধিমাধীক্ষণীং প্রাণ্যা নির্থং প্রবদম্ভি তে। রাম ভরতকে সতর্ক করিয়া কহিতেছেন— কচ্চিন্ন লোক্যন্তি-কান ব্যক্ষণান ভাত দেবতে। (প্রবাসী ১৩২২—ভারতীয় দর্শন - শ্রীগীরেক্সনাথ দত্ত।)

জীয়ক অর্দ্ধেক্রকমার গল্পোপাধ্যায় বি-এ, মহাশয় তাঁহার "বার্হপ্পত্য-সূত্রম" নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন--"লোকাষত বা চার্কাক দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা এক বৃহস্পতির উল্লেখ প্রাচীন সংস্কৃত্ত সাহিত্যে পাওয়া যায়। অর্থ ও রাজনীতির প্রণেতা আর-এক বুহপাতির পরিচয় ভৌটিলোর প্রস্থে পাওয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ চার্মাক দর্শনের প্রণেতা ও রামনৈতিক বুহস্পতি একই ব্যক্তি। কৌটলোর অর্থশাস্ত্রে স্থানে স্থানে বুৰুম্পতির মতের উল্লেখ মাছে। স্থাভরাং কৌটলোর পুর্বের, রাজনীতিক্ষেত্রে, বুহস্পতি যে আপনার মত স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত করিয়'ছেন, কৌটলা বার্হপতা পদ্ধতির মত উদ্ধৃত করিয়া, তাহা স্প্রমাণ করিয়াছেন। • • • • কৌটিলা ওফ্র ও বংস্পতিকে নমস্বার করিয়া এছ আরম্ভ করিয়াছেন।" গলোপাধ্যায় মহাশ্র রাজনৈতিক বহস্পতি বিরচিত একথানি পুস্তক ও ভাহার টীকার সংবাদও ঐ প্রথমে লিথিয়াছেন। "বাৰ্ছ লাজা- স্ত্ৰতীকা" নামে একটি পুঁথি Oppest সাহেব তাহার ভালিকার উল্লেখ করিয়াছেন (vol I, No. 6061)। কিন্তু চুর্ভাগা বশতঃ এই পুঁথিটির এখন আর সন্ধান পাওয়া ৰায় না। বাহ পাতা-স্তের তুইখানি পুঁথি পাওয়া গিয়াছে; একখানি বিশাহতর Royal Asiatic Societyর সংগ্রহে আছে (Winternitz; Catalogue, No. 160 (3) P. 219); দিতীয় পানি মান্তাৰে Government Oriental Librarys चारक्। Royal Asiatic Society त श्रीविक्तिः प्रविशिति वानव तावशालत उत्तव चारक। बहे श्रमार्गत वरन Thomas मारहव श्रीशिविक बानन मंठासीत इंडना विनयि हारहन। कि मारहर व कथा व विवाहहन रह वह बान बना मारक देनव 9 देवछव जातन छीर्थक्का निव বিষরণের অংশ প্রক্রিপ্ত ধরিলে, পুঁথিট বে বহু প্রাচীন তাহা অধীকার করিষার উপার নাই ." Madras Government Oriental Libraryতে প্রাপ্ত পুত্তকথানির পরিচর ও কিয়দংশ প্রেক্ত গ্রেল্পাধ্যার মহাশর দিয়াছেন।—"পু'থিটি ছর অব্যারে বিভক্ত। প্রথম অধ্যাতঃ > •টী স্ত্র, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৭০টা, তৃতীয়ে ১৪৭টা, চতুর্বে ৫০টা, পঞ্চমে ৩০টা এবং বর্ষ অধ্যায়ে ১৪টা শ্ব আছে।" কিন্তু প্রশোপাধার মধাশর বে কর্মী প্লোক তাঁহার প্রবদ্ধে উল্লেখ করিরাছেন ভাষা হইতে কিছুতেই মনে হয় না যে এই বাৰ্হপোডা-স্ত্ৰম-এর বৃহস্পতি আর দার্শনিক বৃহস্পতি একই বাজি। নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি কিছুতেই দার্শনিক বৃহস্পতি লিখিতে পারেক নাঃ—

- ১। নিভাক্ষ ন ভাৰেও।
- যদা বেদোক্ত কর্ম্মঞানং শিবং বিফুং শ্রেয়মপি পরিতাক্য সর্বাং শ্নামিতি
 বদল্প তদা বৌদ্ধান পাবতী।
- দাক্ষপুর্বান্ ছারং এয়য় ।

 শাক্তাঃ বৈফবাঃ শৈব্যা ।

 মহাপথবৎ বৈফবম্য়
- 8। अञ्चलः न इन्गाद स्वायक्ष्टेमित्र ॥
- । বিপরীতং ন বেদ বীর্যা দর্পেণ ॥
 (ভারতী ১০২৫, পু: १৬ঃ—११৪)

চার্কাকের বেগ এ স্থণ মোক্ষ ও নিত্য কর্মের উপর বতথানি শ্রদ্ধা ভাষা আমরা পূর্ক্সেই দেখিয়াছি।

শ্ৰীপ্রিয়গোবিদ দত।

হতাপাস।

এ জীবন ! কিছু নহে কিছু নহে ভাই. শুধু ধুলা, শুধু বালি, এক মুঠি ছাই, কিছ নহে আর প্রদীপের ক্ষীণ শিখা ঝটিকার রাতে নিমেষে নিভিয়া বায় প্রবাহ আঘাতে নিবিড আঁধার। কি ভাহার আদি আর কোথা ভার শেব লুকায় অনাদি কালে ফেলিভে নিমেষ রহস্য আলয়,

দিয়েছিল কম্ব শোভা আলোর কিরণ জগতের ইতিহাস আছে কি এমন বুকে গেঁথে লয় ?

তৰে এত ভালবাসা ? তবে এত মায়া ? দেখিয়া শিশেছি শুধু চুদিনের ছায়া

তেবে মরা ভুল কে কবে জীবন-পথে সাথী করে লয় পথিক-নিবাসে এ যে ক্ষণ পরিচয়

রাতে ফোটা ফল! এই আছে এই নেই মানব জীবন ভারপর কি আঁধার নিবিড গহন শীমারেখা নেই.

পথের পথিক এ যে আন্ত কলেবর वांनि निरंग्न वैधियादः भर्ष (चनाचत्र

জীবন কি এই গ

বিশ্বাদ।

-:4:--

বলোনা বলোনা আর মানব জীবন এই আগাগোড়া মিছে সব স্বপন সম একটি আশার বাণী সোণার ভরীর মত এ আঁধার সাগরে ভাসাও ড়বিতে বসেছে যে গো অন্তল বারিধি তলে নিরাশা উছলজল মিবিড্তম আশার উজল তটে রবির কিরণ লেখা সেললাটে বাবেক ছোঁয়াও! এकवात वल ेत भिक्त नय भिक्त मय মিছে নয় আমাদের জীবন খেলা এ ভাঙ্গা গড়ার মাঝে চলিতেছে যে বিধান ত্মি আমি কি বুঝিব ভায়. কোথায় পড়িছে ডাৰু অকালে ভালিছে তাই হেথাকার জীবনের হাটের ১েলা কোন জগভের পার কোন গগনের ধার সেই লোক না জানি কোথায়! ভবু বল সেও আছে সেও আছে কোনখানে জানা না জানার পারে আছে সে তবু অসীমের কোলে কোলে সাঁজের ও তারাগু কনক বীণায় গাহে গান মনের সীমানা ধদি ধরিতে না পারে ভারে कारनं गहिंगा यपि ना कारन क्ष्र তৰু আছে লে জগত এ জগত নহে শেষ **क्ष** शैवत्न नत्ह श्रवनान!

বল শুধু বল বল আরো আলো, আরো গান,
আরো প্রাণ বাজে সেথা দিবস নিশি
সে ধরণী আরো শ্যাম সে বাভাস আরো মধু
সে আকাশ আলো বড় নীল
জমম মরণ সেথা বুকে বুকে ছটি ভাই
ইহকাল পরকাল যুগলে মিশি
স্বচিয়াছে সেই মহা অনাদি মাধুরী ভ্রা
সেথাকার জনন্ত নিখিল!

এত যে অচেনা মুখ এত যে অজানা প্রাণ
তারি মানে চু'চারিটি প্রাণের মণি
বুকে বুকে চেপে ধরে হাতে হাতে বেঁধে তবু
চোখে চোখে হারাবার ভর
এত প্রেম ভালবাসা দরশ-পরশ-ঘেরা
হারানিধি-থুঁজে-পাওয়া-রতনথনি
এ পারে ও পারে যেণা অপারে মিশেছে আসি
বল দেখা হবে তা অকর।



মরণ আড়াল।

-:0:

विकीत शतितक्ष ।

একা—আবার অস্ক্রকারে,—একা। আবার সেই প্রল্ল—এবন বাই কোবা? কি করিরা এ ছের বেশ পরিবর্ত্তন করি। এতক্ষণ সহাদর ব্বক্টির সঙ্গ-সাচচার্যো আঅ-অবতা জনে ০টা বিশ্ব চ চটাছিলাম। মাতৃৰ ইচ্ছা না করিলেও আঞ্জাতে প্রের উপর কত্থানি নির্ভর করে, भवन्नारक माहावाज्यिकाती हत ! किन्द्र अ (अन-फ्लिकात करवनीटन कि माहावा करित्य! দ্র্পের ত্রথ-সমৃদ্ধি-সহারক সমাজ: পরোক্ষে আত্ম-মুখের-পরিতৃপ্তি পরিপৃষ্টির কনাই ভাষার গঠন. ভাহাতেই ভাষার পৌরব। ভার করেদী সমালদ্রোধী-সাধারণের দেই স্লখ শালিব অম্ব্রার,--অম্বত: লোকের তেমনি বিশ্বাস,-- আশা তবে আর আমার কি আছে! মুন্সা সমাল আমার জন্ম নর। এমন কি পাপ করিয়াছিলীম বিধাতা। যাহার ভন্য এ নিদাকণ শাক্তি। সমাজের পাণের বিরুদ্ধে একদিন দীড়াইতে চারিরাছিলাম- ভাই কি আমার প্রতি সমাজের এই ভীষণ প্রতিশোধ--- বিধাতার ভারার স্থায় ! মনটা আবার দমিয়া পেল। कविधाद यात्रांत्र असन यन पंताकृत, जाहात कि अक्षान अधानत हरेए है छो हत.--ना (नान ফলীস্ত্রি মনে আসে ? সেই স্থানেই বসিয়া পড়িলাম ৷ নির্জ্জন প্রান্তর, ঘোর অদ্ধকারে ডবিরা রহিয়াছে। একটু সাড়া শব্দ নাই। কি ভীষণ, ভরাবহ স্তব্ধতা, ক্তাপি একটি ভীবনের চিহুপাত্র নাই ! প্রাণহীন, প্রাণীহীন প্রায়ত্ত আমি ভারতে একা ! আমার মর্শ্বের বেদনা অক্তে ব্রিবে না! মনে হইতেছিল-ভূমে লুটাইরা পঞ্চি। শেষ কইয়া बाक व कीवन । विभिन्न शिक्षात्र । भाष स्टेएकिंग निकाल निकास कि दिया चल विवेश कृतिक्र एकति, माञ्च बहेबा बाल माञ्चरवत्र किथिकात्र ना शाहेनाम एटव आह श्रीवटनत्र व्यावभाव ।

শৃগালের প্রাণরিক: চীংকারে চমকিরা উঠিলাম। এমন করিরা বাঁচিরা থাকিরা ফল।
নিজের নিচেট ভাব অসম হইরা পড়িল। এই জন্তই কি লড় বিপদ মাধার করিরা খেল
হউতে পণারন করিরাছি। যুবক সভাই বিগরাছেন—মান্ত্র মানুষ্ট, ভেড়া নর,—জীবন াকে

প্রোতের মুখে ছাড়িয়া দিবার জনা মানুষের জন্ম হর নাই—নিজের স্থান তাহাকে নিজে ক্রিয়া
লইতে হছবে !

উঠিয়' দাঁড়াইলাম ! যত বিলম্ব ভঙ্ট বিপদ ! গোঁলাইগঞ্জের দিকে চলিলাম, বড় রাজা ধরিরা নতে, নদীর ধারে ধারে--দো-পায়া পরে!

প্রায় ঘণ্টাথানেক চলার পর একটা বাগান বাড়ীর সন্মুখে আসিরা পড়িলাম। আনেকক্ষণ অন্ধক্তরে থাকার আঁধারেও ছায়ার মত সমস্ত বেখিতে পাইতেছিলাম। বাড়ীটা সহর হইতে কিছু দৃতে, আলে পালে অনা বাড়ী নাই। ভাবিলাম—আর অপ্রসর হওল নয়—এই বাড়ীতেই ডেপ্টা দেখিতে হইবে। কিসের চেষ্টা? কয়েদী ভীবনের বেটা প্রধান অপ্যাদ, সেই চৌর্যা আজ আমার একমাত্র অবগদনার—নিক্রান্তবে এ হের বেশ পরিবর্ত্তনের অনা উপায় আর কি আছে।

সম্প্রেই ফটক—উল্পুক্ত। স্থানটি জনমানবছীন। স্থান্য বটে ! ধীরে ধীরে অভিসাবধানে বাড়ীর ছাতার ভিতরে প্রবেশ করিলান। প্রকাশু কম্পাউশু। মধাস্থলে ভাছার একটি নাভিবৃহৎ পাণা-বাড়া। চতুদ্দিকে অনেকখানি শোলা যারগা। ধারে ধারে গাছপালা, ফলত্বের গাছ বোধ হয়। সেই দিকে মাওয়াই নিরাপদ ও নিজেকে গাছের মধো পুরুপ্রের রাখিয়া বাড়ীখানির অভিশ্বি যত্টুকু জানা যার,—সেই চেষ্টা চাই আবে।

সংগ্রই সেটা ফুল-বাগান। সারি সারি কেয়ারী, ফুলের গাছ; মধা দিরা সবঁরাকা।
একটা রাস্তা ধরিয়া নি:শন্দে শুটি গুট চলিলাম। পার্শ্বেই একটা লভা-বিভান। আন্ধকা ।
তালা একটা মন্দিরের মত দেখাই গোছল। তালার নিকটস্থ ক্টেউই সমুব্যার কঠবর কানে
পৌছিল। আন্চর্যা! এ অস্ক্রণবে এমন স্থানে ইছারা কাহার।!

য চদুর সন্তব আত্রগোপন করিয়া শতা-বিভানের এক পার্থে বিজ্ঞানীয়া। একটি বামা-কঠ অন্নচচ, ধীর সংহঠ খবে বণিতেছে—"না—ভাই, ক্ষমা কর,—বা' হবার নর, সে প্রত্তাবে ফল কি! এ-ভোগ কামাকে ভূগ্তেই হবে!"

্ যুবক কঠ উত্তর দিল-- "ভূগতে হবে কেন? কিসে তুমি ওর স্থীন? ইচ্ছা কর্লেইত তুমি এক মৃত্তু এ সকল ঝঞ্চি -- শেষ করে বিভে পার!" এঁ। একি কাহার কঠনৰ এ। এ বে আনার সেই সদা পরিচিত, সহদর, সাহারাকারী সাইক্লিট বন্ধবরের শর। সে এমন অবস্থার এখানে। বিশ্বরের সীমা রহিল না। ক্লছ নিঃখাসে তাঁহাদের কথাবার্তা শুনিভে উদ্প্রীব হইরা আরও নিকটে সরিয়া দাঁড়াইলাম। যুবতী উত্তর দিলেন—"বত সোলা মনে কর্ছ অতুল দা, বাাপারটা বাস্তবিক তত সোলা নর। বাধা, ভাজারকে বুবেও ঠিক বুব্তে পারেন নি, ওক্লে আমার হিত্রী ভেবে, আমাকে ওর অধীন করে গেছেন,—এখন সকলের ভোগে আমার ও একমাত্র অভিভাবক,—ওর হাত হতে কলা পাওয়া সহল নর।"

যুৰক ৰলিলেন "অভিভাৰকই বটে! অভিভাৰক মশাই, তাঁর কৰ্ত্তব্য বথেষ্ট পালন করছেন; অনেক গ্রেছে—আর কেন। লোকটার প্রক্তুত পরিচর সংসারকে জানান এমনি কি অসম্ভব ব্যাপার!"

বুবভী বলিলেন "সম্ভব অসম্ভবের কথা নর অতুল দা। তৃমি, আমার অত বেণী প্লেচ কর বলে বৃষ্তে পার্ছ না ভাই, আমি বলি এখন ওর অভিভাবকত ঘুচাতে চাই, বাাপারটা কি বীছাবে? লোকে ছ্ববে আমাকেই। মুখে বে বাই বলুন—মেরেদের উপর আমাদের দেশের লোকের বডটুকু আহা, বে সহামূভূতি—ভাতে বিচার বিবেচনা করে' মেরেদের সম্বন্ধে যে কেউ মন্তব্য প্রকাশ করবে—সে আশা বুখা! বিশেষতঃ প্রান্ধের বরহা মেরে,—লোকগুলো বেন একটা কিছু রটাতে পারনেই বাঁচে!"

অতুল একটু উত্তেজিত হইরাই উত্তর দিলেন "এ লোক লোক করেই ত সব ভাছারবে বেতে বংগছে! আচার বাবহারে কথাবার্তার নিজে কে কতথানি হিঁছ,—সেটা এক বারে চিন্তার বধা না এনেই অবাধে ওই অনাচারী, নামে-হিঁছগুলো,—ঘারা অন্ততঃ ভণ্ডামীর প্রেল্ডর দিতে নারাজ, ম্পটাপষ্টি নিজেদের উদারপন্থী বলে জানিরেছেন উাদের সংসাহসিকভাকে প্রশংসার চক্ষে না দেখে তাঁদের নিজে করেই কৃতার্থ হবে! মূর্বগুলো,—জ্বরহীন পায়ণ্ডের জ্বল, গতাসুগতিক পথে চোধসুদে চলাকেই জীবনের সার বলে মেনেছে,—এত দিনের অব্যবহারে ওদের মনের চাবিটার এমন মরচে ধরে গেছে যে ভূলেও বোধ হয় ওদের মনে হয় না—ওদের নিজের আবার একটা মূল্য আছে! না—ওদের ব্রবার শক্তি আছে—মাসুষ কি ছ্যুথে—কতথানি অন্যার সক্ষ করতে না গেরে—আপনার পথ আপনি দেখে! আপন ভাবে চলতে চার!"

ব্ৰতী বেন হাসা মুখে তরল ভাবেই বলিলেন "লোক কি করে না করে—সেটার আলোচনার ত এখন কোন ফল হচ্ছে না অতুলদা,—দশের ধর্মের বিরুদ্ধে দীড়ালে কলটা বে তার এথ্পুনি এথ্পুনি ভাল দাঁড়াবে না সেটা ত বুর্ছ।"

অতৃল বলিলেন "বৃষ্তে বৃষ্ডেই ত দিন গুল বোন ৷ কবে এ বোঝার শেব হবে ৷ একজন দিবিব আরামে সমাজে গণা মানা সেকে মনের স্থাবে আনোর উপর আভাাচার করে यात-माज्यती फनार्य-चात्र उर्शीक्ष माथा जुन्छ हाहरनह चनताय! नरक नरक मात्र था छत्राहे कि व तिरामत थाक हरत रहा । ध यकावहार वात यक है एक बना बना कतरण हत কক্ক-আমি ত ওতে বাহবা দেবার এমন কিছু দেখতে পাইনে! বুক্ছি বেখানে অন্যায় মত্যাচার করছে—তার প্রতিকারের চেষ্টা করব না! কেন ? কিসের মধ্যে নিমক এছ হের করে কুত্রদাদের মত নির্জিত হরেও গর্বিত মনে করবো-ভাই বৃদ্ধি হ'ত তবে পোষা কৃক্র আমাদের সব চাইতে উচ্চ আদর্শ। মামুবের আদর্শ সেটা কিছুঙেই হ'তে পারে না,—মামুবের শ্রেষ্ট্র অধীনতার নয়, পারের স্থিতিত চলা ফেরার নয়, ভালমক্ষ বিচারে ভার মমুবাছ। বিপদ এতে আছে ৰলেই কি ও-পথে চল্ডে মানা। বরং বল-চল্ডেই হবে ভাকে ওই বিপদের মাঝ দিয়ে—তাতেই ভার অতিত্—সেট রকম লোককেই আমি বলি মামুখ ! এই আল এখানে আসবার পথে একটা জেল পলাতক করেদীর সঙ্গে দেখা। বেচারী নর নরটা বছর জেলের পীড়ন নীরবে সহু করেছিল কিন্তু একটা মাস আর ভার মুইল না! ধালাস হ'ত সে আর একমাস পরে কিন্তু নয় বছরে সে যা বুঝ্তে পায়ে নি ভাই ভাতে মুহুর্ত্তে প্রকাশ হরে শেষটায় ভার মনকে অন্থির করে তুলেছিল সেইটাই। সে क्षना मन्द्रन करमोत्र मक छारक क्रम क माखि श्रानाति वात्रगा,--काई जात रड অভ্যাচার সম্ভ হ'ত কিন্তু বধনি এতদিন তার মনে জাগল—কেন এ শাস্তির বিধান ? শান্তি ভ বিপদগামীকে স্থপথে আনবার জনোই,—তা ত জেলে পুরই হয়, ভবে কেন--कान कार्यकारत स्करण बता अपन नाजि स्मारत ? शास्त्रत स्वारत अवन कत्रत्व कुर्नरणत উপর অভাচার! মামুব সহবে বিধির কোন বিধানে! অগ্স হরে উঠেছিল ভার ভেল তথ্ন,—দে অস্থ্যাহ্সে জেলে 'লছাকাও' করে সেই রাডেই প্লাভক! লোকে बन्द (नाक्ष्ठा कि छत्रानक! स्वन करभीत शक्त दिन अवास्त्रावक, शस्त्र भाद मा

বেরে প্রায়ন— অবশেষে খালাস হবার একমাস পূর্ণের নির্বোধটার হল কিনা ভাতেই কুমতি!
আমি কিছা দশের মতকে দ্ব হতে নমস্কার করে ওইটাকে মেনে নিয়েছি— ওর গুণের মত
গুণ। অভাবের ওর প্রকৃত পরিচর পেয়েছে ও এতদিনে! আম ভাই একে কারে অমার
পালে যার্লা নিতে একটুকুও ছিধা বোধ করিনি— একে বন্ধু বল্তে গর্কই হয়েছে! চলিত
প্রথাকে মানা না করে যে মানুষের অবমাননাকে আমান দেয়নি সে মনুষ্য সন্তার স্কান
প্রেছে—ক্ষেদী হ'ক সে মানুষ! করেদীকে প্রায়নের সাহায়া করে আমিও আইনের
চোথে অপ্রাধী হয়েছি— এমন অপ্রাধ যেন কীবনে নিজা ঘটে।"

মুৰক একটু থানি। আবার আদেগপূর্ণ খবে বলিলেন "কোণাকার কে কোন্ কংদী ভারে জনোও প্রাণ কেঁদে ওঠে, আর তুমি—কত আপনাব, আমার বালোর সঙ্গিনী, নিজের খোনের অধিক—ভোমার উপর ও করবে এমন অভণচাব, তা আমি কিছুতেই সইব না – সইব না—ইচ্ছা হয় এখনি ভোমার এখান হ'তে ছিনিয়ে নিজে বাই। কেবল ভোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে—আমি কিছু কর্ণার কে!"

অণকা বলিলেন "করবার ভূমি কে—আর নাকে—সে ভূমিও জান—আমিও জানি! সে কথার কাল কি ভাই! অধৈগ্য হরে হবে কি বল? এ দিন মার চিরাদিন থাক্বে না, এ এখন মামাকে সইতেই হবে !"

বুৰক বলিণেন "ভাল! যদি তাই ভাল বুনো থাক ভাল! কিন্তু শোন বলছি অলকা।

একদিন এমন সময় আসবে বখন গোমাকে বুঝাতে হবে অন্যায়কে প্রাপ্তম দিয়ে স্থাকল ফলে না
কখনো! স্বার্থ নিয়ে যেখানে কথা সেখানে কি ভাক্তার অভ সহজে ভোনায় পরিত্রাণ দেবে পূ
আজু যাকে বিদ্রোহ ভাব মনে করে মাত সঙ্গু ভিত্ হচ্চ, সহিষ্ণু তার শেষ সীমায় পৌছে সে দিন
ভোমাকে এ সংস্থাত ছিল্ল মলিন অপ্তাইী বংলার মাত প্রায় দূরে কেলে দিয়ে ভাক্তারের বিরুদ্ধে
দাঁড়াতে হবে! সে কিন্তু স্ব বিজল। অসময়ে স্বিধার বুঝা চেটা; বে মানের ভবে আজ্ল
স্বীনভাকেও শ্রের বলে ভাবছে সেই মান সন্ত্র্যাহ তখন রক্ষা পারে কি না সন্ত্রেছ। আমার
স্বার্থ সান্ত্রেক প্রতী নেই অলকা, —আমি বেশ বুঝেছি এখনে ভোমার মঞ্চল নেই বোন।"

আলকা কাভরকঠে বলিগেন—'জানি অভুলদা, তুমি আমার কত এলবাস, আমার জানা ভৌনারী কত ভাবনা! কিছু দালা, বাবা যা করে গোছেন—আমি তার বিক্লয়ে কি করে দালাই ! অতুল বলিলেন—"ভাল, বোন, তাঁর একটা ভূগ হয়েছিল বলেই, তায় ফলাফল কেনে ভনেও কি সেই ভূলটা আঁকড়ে ধরে থাক্তে হবে ? থাক্তে হয় তুমি থাক ! আমি কিয় তা পারবো না—তোমাকে ষতদ্ব সন্তব না কড়িয়ে আজ আমাকে নিজের গরতেই ডাফাবের সক্ষে একটা বোঝা পড়া কর্তেই হবে ! তুমি ষা ভান না—আমি তা কেনেছি,—আমি আর প্রপ্র দিতে পারবো না, আর বাধা হয়ো না অলক।"

অল নার কোন উত্তর শুলা গেশ না। যুবকযুবতী লভা-বিতান হইছে নিজ্লান্ত হইলেনা আমি বিশ্বপ্রবিহ্বশ চিত্রে চিত্রপিতের নারে শাড়াইয়া রহিশ্য। এ আবার কি বহসা! কে এ অলকা? যুবক ইহার কে । কে সে অভ্যাচারী ভাক্তার । জেলের বাহিরে.— স্বাধীন সামাজিক জীবনেও দেখি সেই সমস্তা—ছর্বলের প্রতি প্রণ্লের অভ্যাচার! স্বাধীনতা ভবে কি স্বপ্ন!

ভূতীয় পরিচ্ছেদ।

_:t:-

এক গার মনে হইল,—না, এ বাড়ীতে আর নর —এখনি এ স্থান পরিভাগে করি। হঠাৎ
যদি পরা পড়ি, আমার সহসর সাইক্লিই বন্ধু তাহা হইলে কি ভাবিবেন! আমি যাহাই হই,
আনো আমাকে যত হেরই মনে করুক, কিন্তু যিনি আমাকে বে কারণেই হ'ক, মানুবের
গণ্ডীতে স্থান দিরাছেন উঁহার সমক্ষে নিজের হীনতা প্রকাশ করিয়া বিশ্বাসে উছার
আঘাত দিতে পারিব না! সে স্থান পরিভাগেই শ্রেম।

প্রাণ প্রায়নপর হইলেও মন কিন্তু ভাছাতে সায় দিল না। মনটা রহস্ত উদ্বাটনের জনা উৎক্তিত হইরা উঠিয়াছিণ,—শ্রের অশ্রেরের বিচার বিবেচনা ভাহার ছিল না। মনে হইছেছিল—সোজাস্থলি গিয়া বস্তুকে অকপটে সমস্ত লিজ্ঞাসা করি! হায়! সে স্থাপ, সে শক্তি আমার যে নাই! প্রাণে ভাঁছার জন্য যথেষ্ট বন্ধুত প্রীতি সল্লিবীত হইকেও ভাষা প্রকাশ করিবার অধিকার আমার কোথা ?

্ কিংকর্তবাবিমৃত হইরা আরও ঘণ্টাখানেক সেই স্থানে কাটাইরা দিবাম। কোন সাড়াশন্স নাই,—বাড়ীখানাতে জনপ্রাণী নাই বেন—অথচ বুঝিতেছি বাড়ীখানি জনহীন নহে ক্ল রহক্ষমর এ জবন ! দুহলা একটা লক ওনিতে পাইলাম। একথানি মটরকার বৈছাতিক আলোকে বাড়ীর একাংশ বৃদ্ধুর্ত্তির ক্ষমা উটাষিত করিরা ফটকের বাহির হইরা পেল। আরোহী সহছে কিছুই অনুষান বা অকুধাবন করিতে পারিলাম না,—উজ্জ্বল আলোকের পশ্চাতে অক্ষলারে আরোহীরআসন। আরের আলোকে দেখিলাম—দালানের দক্ষিণ দিকে একটা গাড়ী-বাহণ্ডা। সমুখটা ভালার পূলিত লভার আছোদিত,—সুবিনাস্ত ভাবে সক্ষিত। সৌধীন লোকের গৃহ বটে। কিছু গৃতে আলোক মাই কেন? অধিবাসীবর্গইবা কোঝার? হর ও সকলেই নিশিও রাত্রে বারে নিজার অভিন্ত অথবা সকলেই অনাত্র চলিরা গিয়াছে। বাগানবাড়ী,—সৌধীন আলের আনোর অভিন্ত অথবা সকলেই অনাত্র চলিরা গিয়াছে। বাগানবাড়ী,—সৌধীন আলের আনোর অনোবের স্থান, লগৃহস্বামী পুর সন্তর ইবার বন্ধু সলে করিরা বসন্তের হাওয়ার মত এক দিনের জন্য প্রমোদভ্রনে দেখা দিরাছিল—আবার সদলবলে স্বস্থানে প্রস্থান করিরাছে। তালা হইলেই হইরাছে। আনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির আর আশা নাই! পরিধের বন্ধ্র বে আনার না হইলেই নর। স্থানী বাসিন্দা না থাকিলে এখানে বন্ধ্র প্রাপ্তির সন্তাবনা কোঝার? মনে হইল, জন্য কোন স্থানে চলিয়া বাই কিন্তু লোকালয়ে, ঘন-বসভিত্তে বিপদ্ধ অধিক,—এ গৃছে কি কোন ভ্রান্ত পানে না,—ভাহার বন্ধ্র পাইলেই আনার পক্ষে ব্রেষ্ট।

ৰীরে ধীরে অট্টালিকার সরিকটে উপস্থিত কইলাম। কোথারও কেহ নাই। দর্জা আনালাগুলি সমস্তই ক্ষ! গৃহের চতুর্দিকে ঘুরিয়া দেখিলাম'—গৃত প্রবেশের স্থ্যোগ নাই।

ভাবিতেছি কি করি,—হঠাৎ আরনার প্রতিফ্লিত আলোকের ন্যার,—এক ঝলক আলোক আনার সমুথ দিয়া নাচিয়া গেল! চাহিয়া দেখি একটা আনালার শাশি ছিল্লা পৃংতারত্বের দীপরমি বাহিরে, ঠিক্রিরা পড়িখাছে। আলোকের গভিতে অনুবান করিলাম, দীপথারী বাস্ত সমৃত্ব হইরা ক্রত গভিতে কোথারও চলিয়াছে। একটা থাবের পার্থে আজ্বলান করিলান। ঝাড়া আথঘন্টা আর কোন সাড়া শব্দ নাই! সংসা আবার সেই ছালোক রিমি। এবারে বীরে ধীরে অন্তব্যুত হইরা পেল, আলোকথারী বোধহর ফিরিরা পেল। কোন লোকের ছারাও লৃতিগোচর হইল না,—আলোক শুদুর কোন আভাত্তর-কন্দ হইতে স্বরুহৎ দরলার নধ্যে দিরা আলিরা শাশিতে পড়িতেছিল। সেই আলোকে, অন্সটরণে হইলেও দেখিতে পাইতান,—আবার সমুবের কন্সটি পূন্য,—ভাবার

একটা পাশের প্রকাণ্ড হরজাট ধোলা, —ভাহার ভিতর দিয়া অপর কক্ষের আগবাংপত্ত দেখা रनन,-मानना वा भाव वा किर्ण कालक त्वालक सूनान भारह रवन !

चात्र किहुकान छपात्र तारे छाटन चाराका कतिता, मरकत द्वित कतिनाम । शाटतत नीटहरू খাবার-পাতা কলব, পাধ্যের থোৱা--ভালার একধানা ভূলিরা লইরা জানালার পার্থে পিরা দাঁভাইলাম। আবার সেই ভরাবহ নীরবভা! অল্লের বাহাতে তাস -আযার ভাহাতে আনন্স-ভুবে গ ! অভি সন্তৰ্পৰে পাধরের আঘাতে কাচ ভালির সেই শৃন্ত কক্ষে প্রবেশ করিলাম। আমার তথন কি তীবণ অবহা! সমস্ত দেহটা তথম আমার ঠক ঠক করিয়া कैं। शिख्य : भरीत विल्याल भक्ति नारे यन - कर्छ-नानी एकारेबा कार्ड करेबा शिक्षाह. --চ্ৰির উল্লেখ্যে এ ভাবে পরগৃতে প্রবেশ আমার জীবনে এই প্রথম ! কথন বা ধরা পড়ি!

হাতড়াটরা হাতড়াইখা বতদুর সম্ভব সাংখানে অপর ককের দিকে অগ্রসন্ত হট্ডেছি ! आवार यनि तारे आत्माकवारी तथा तारा। निगरे वा ता क व कत्क आता मा ह

a क भा-- प्रदेश - जिन भा ! बहा कि ! टिविन ! भए पर्क कि विद्या अपने व्याप कि-शाम शाम वाथा। अस परेलारे शिकाहि! वांड मित्रा शतीका कतिका लिथिनाय-टिविटनव डेल्ट्स किছू नारे डाहाब डेल्व मिन्ना--टिविन शाब रहेटनहे हत्तक काश्यक्त कालना । दिविश्वत छेभरत छेर्रेटछि—शिका कि खत्रानका कि अक्षा माथात किक्ता uा। माञ्च्य भारत्व मह,-- भेक -- विम-- धमन जार्य श्रीनान रकता महा श्रीत निष्क -- भीती नहेकारेबा कि (कह आधार जा कितबाटल ! कि विशेष ! अपि हरेग । अपन आधार cs क्या (बाल लाब व्यक्ति । किंदिन क्टेट असमित किंदी क्यामा । अक्यांना (हवांव मनदेश खे-हेाहेबा भिक्त । जाहांव भव कि हहेन स्नामिना - क्वत महन स्हेट हिन-सामाटक सहा चन्नकात धान कति: ठरह, च दन डिमिब नागर्रेड छूबेर डिकि -च मानत नन्धर नन्धरक इति: र्इ (महे बाब्यवाडी প्रड!

কাছৰ কর স্পূর্ণে যেন জাপ্রত চইলাম, --চক্ষু উন্মিগন করিরা দেখি সন্মুখে ঝুলিডেছে সেই को बनहोन एवं - काबाबरे नार्व बारना क राष्ट्र बक्तन कहानाक। (55'वा क'वाब व्यवन কৃষ্ণ, নৃষ্টিও ভাৰার তেমনি ভরানক---আমার দিকে কুটিল কটাক্ষে কটুনট লুষ্টিতে চাহিরা चारकः। हकू मृज्जि कविनायः; देह हन। व्यत्पक्तः चदिनकाई मानाव क्यन दक्षवः।

भारष्ट्र तः भीत एक भिका।

-----:0:-----

টিন্দুসমাজের স্কুল স্প্রানেই এমন মনেক সাধু মহাত্মা আংচেন, দেশচিতি বলতঃ वैक्षारमञ्ज बाद्यमा करेवा व्यारक त्या माळारता हीत्ना कमित्रात निका. नितमय ह त्यमान डेक व्याप्त व 'শিক্ষা এবং ওয়ার উচ্চাংগদি হাহা ঈশ্ববারাধনা প্রভত্তি কার্যানিধিক। আংসি হানি ৰে আনেকে শাস্ত্রবিজ্ঞ কার্যা মনে করিয়া উচ্চোদিগের স্ত্রীকন্যাদিগকে ভালরপ শিক্ষা দিতে প্রবন্ধ ছিল। না । - কিন্তু যদি উটোৱা ৰ্ঝিতে পাবেন যে শংশ্বনতে স্তীকোকদিলেও বেদাদি পঠনপাঠনে সম্পূৰ্ণ অধিকার আছে, তাল । ইংলে তাঁলারা স্ত্রীশিকা দিতে কুন্তিত হন না। বর্তমানে আলেকেই স্তীভনাদিগতে খণ্ডৰ ৰাড়ী চইতে বাপৰ ৰাড়ীতে প্ৰবেধা প্ৰভৃতি নিতাম্ব অপরিহার্যা কার্যো বতট্কু আবশাক তত্ট্কুই শিকা দির। থাকেন। এই বিষয় সুপ্রসিদ প্তক্রবংশীর মদীর বন্ধবর কোন ব্রাহ্মণপণ্ডিতের সচিত্র আমার আলাপ কইরাছিল। তথন তিনি ভাঁচার পরীকে সামানা সামানা বাঙ্গালা ও সংস্কৃত পুত্রক অধ্যাপন করিবাদিলেন মার কিছ তাঁচার ও তাঁচার পত্নীর উভয়েবই টচ্ছা থাকিলেও শাস্ত্রের নিষেধ ভাবিয়া তিনি ঠাচার সভথবাচারিনীকে উপ্নিয়দাদি শিকা দিতে পারিতেছিলেন না। অন্তর আমার সহিত আটোচনার যথন ব্যালেন যে স্ত্রীলোকের বেদাদি পঠনপাঠন শাস্ত্রনিষিদ্ধ নছে, বরঞ্চ শাস্ত্রসন্মত্ত, ত্তখন ভিনি সম্প্র লোকাপ্রাদ সম্ভ করিতে প্রস্তুত থাকিয়াও তাঁচার পরিবারস্থ স্ত্রীলো গদিগের फैक्सिका बिटड चोक्रड इटेटनन। छूटबर विवह य उँहिस्सित वर्ग शक्र उक्ष्मान वर्ग त्महे बर्ग अञ्चलाहिक देवावका बन्धे बाहि, जाहे ठाँहार छाछिवित्वाध अबर करामुबिक েলোকাপবাদ্র স্থা করিতে হয় নাই।

শান্তাদি আলোচনা বভদুর করিয়াতি ভাষাতে বুঝিরাতি থে, কোন গ্রামাণিক শাস্ত্রগ্রন্থ ক্রীলোককে বেদাদি পঠনপাঠনের, স্থভরাং উচ্চশিক্ষার অধিকার ছইতে বঞ্চিত করে নাই। আদি শাস্ত্র বেদ আলোচনা করিলে দেখিতে পাই বে বৈদিককালে স্ত্রীশিক্ষা বিশেষরূপ অনুযোগিত ছিল। অথক্রিবেদে আছে "ব্রিশ্বচর্ষেণি কনা বুবানং বিদ্ধান্ত পতিং" করা।

ব্ৰহ্মতবেৰি ছাৱাই যুবা পতি প্ৰাপু করেন। কন।। যদি উপবৃক্ত বৰণ প্ৰাপ্ত ইক্সিয়াদি সংযত করিয়া বিদ্যাভাবে প্রয়েজ করেন, তবে ভিনি যে উ যুক্ত সময়ে উপযুক্ত পতি লাভ করিবেনিঃ ভিদ্বিদে কি আনু সন্দেহ আছে? এই ব্ৰহ্মত্বা লথে বে ইক্ৰিলসংৰ্মেৰ সহিভ বিদ্যাভ্যাস, বিশেষত বেদবিদ্যা বা অক্ষবিদ্যাৰ পাত্যাস তাহা শ্ৰুতিপুতি, মহাভাৰত প্ৰভৃতি আলোচনা কংলেই বুঝা ঘাইবে। স্ত্ৰীলোকের অহ্মচর্যা পুরুষের অহ্মচর্যা হইছে বস্তুত পূথক বলিয়া শাল্লে নিশিষ্ট হয় নাই। আখলায়ন প্রৌতস্ত্রে আছে "সমানং ব্রহ্মচর্গং" (পট ৪, কং ১৫) লী ও পুরুষের ত্রহ্মান একই প্রকার হইবে। ঋথেনে ও দেখা ৰায় যে পূর্ব্বে স্ত্রীপুরুষে মিলিড ভাবে, যজ সম্পাদন করিতেন। কেবল ডাহাই নহে, বিখবারা প্রভৃতি কতক ওলি স্ত্রীলোক मञ्जू है। स्व फिलान अन् श्र महत्व कार्या निर्साह कति हन। युक्त गण्णामन अञ्चि कार्या বে বৈদিক মন্ত্ৰ উচ্চারণ করিতে হন্ত তাহা বলা নিম্প্রাঞ্জন। স্ত্রীলোকধিগের ব্যন ঋতিকের কর্ম করিতেও কোন বাধা ছিল না, ভগন বেদ'ধারন প্রভৃতি জ্ঞানার্জনের কার্যে বে উাহাদিশের কোনও বংগ ছিল না∌ ভাহা সুহজেই অনুমিত হইতে পারে। ভাই পোভিলগৃহপুতে বে মন্ত্র আছে বে "সাধংকালে এবং প্রাতঃকালে পত্নী পৃত্ অলিতে ইচছা করিলে হোম করিনে," দেই মল্লের টী লাকার লিখিরাছেন বে "পত্নীকে বেদ অধ্যয়ন করাটকে, কারণ পদ্ধী ভোন করিবে এই বচনের ছারাই প্রতিপন্ন ছইছেছে বে পদ্ধী ৰেশ গণাৱন না করিয়া বেশন করেতে সক্ষ হর না " > গৃহাস্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে স্ত্রীলোকের (तम मक्ष भारतेत विश्व के हिन्दे व अपूर्णामन मृद्धे क्षेत्रा थारक। (मा किन कर्मा भीर्यमाम वक्कविवरत মানভস্তবা নামক অন্চঃপোর মত উরুত করিয় স্ত্রীলোকের উচ্চলক। বিষয়ে আনাপনায় সন্মতি জ্ঞাপন করিয়াছেন। বে মঙ্টী এই যে, গৃহক্রি, প্রাধানে থা জুলে গৃহে অবস্থিত গৃহক্তীর काता 9 डे क बंख निम्मत हरेट जातित्व - धरे बाळत शूर्व नवत्त डेलवात कांबूट इस, (निर्धाना উপবাস বিশেষক্রপে নিবিক), এবং দেই উপবাস-দবনের রাত্রিকালে বৈদিক ইতিবৃত্ত (ষণা, ব্ৰহ্মাহ বা ইদমেকমগ্ৰাদাণি ই জানি) আলোচনা করিয়া অথবা সধারণতঃ ধর্মালোচনার

১ পুরুষার্পপ্রকাশ প্রান্ত খনী বিখেশবানন্দ কর্তৃক উদ্ধৃত — 'পদ্মীনধাপেরেং কস্মাৎ পদ্মী क्रूब नि बड़नार निक् भवनतीडा शक्ष्य जिल्लो हा हिम्बि ।" ी्र ७९

बागन कतिरह दह। विवादहत धात्रखनारात कनारक (वनमञ्ज गाठ कतिरत हहेल। গুহাস্ত্রাভির অনেক গুলেই দেখা বার যে নানা কার্যোপনকেই স্তানো চাদগের বেদমন্ত্র পাঠ করিতে হইও। কৈণল গৃহক্তীই যে বেল্মল্ল পড়িয়া ক্ষাৰাছিলেন ভাষা নতে; গুঙ্ের नार्षिजानी प्रतिप्रतिका अञ्चितिक अवस्थितिका द्वापा द्वापा प्रति हरे । अवन क हिन्तूप्रशत्म বে সকল সামাতিক অমুষ্ঠানের বিধি আছে তৎসমূলার, বিশেষত বিবাহবিধি আলোচনা चित्रिराहे स्था बाहेटक शादि (य, खोरगाटकत त्त्वमञ्च डेळावण कतिबाद का'धकात चाक श्रांप्र কেইই বিলুপ্ত করিতে পারে নাই। তবে অধুনা উপযুক্ত পুরোছত এবং স্ত্রাাশক্ষার অভাবে শেশুলি প্রার্থ কনাংকে উভারণ করিতে হর না। একটী দুরান্ত দিই—প্রৌতপুত্রে স্প্রই উল্লেখ আছে रा. "दान भन्नीरक श्रनान कतिश छारा भाठ कतारदा ।" २ इहाब छेभन सन्ह म्लोडेडब द्यान अभाग व्यावनाक इहेटड लाद्य दोनहा आभाव विद्यान नाहे। आवश् तह জমুণ সনের মর্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বিবাহকালে কনারে হতে সচরাচর চভীগ্রন্থ রাক্ষত **ब्ह्र। क्छि छ: एक श्वरह विकोर्ग ६ देशा बाह्र देशन तिथि एए, खाल्या कानगरक त्वनामाह्यत्वत्र** অধিকার হইতে ৰঞ্চিত করিবার জনা কোন কোন নবান আগ্রাব্য উপরোক্ত সর্ব ময়ের স্থল ব্যাখা পরিত্যাগ,পূর্ব দ "ৰেদ" শব্দের অর্থে "কুশ" অর্থ করিয়া বশিয়াছেন যে কন্যার হত্তে কুশ অর্পণ করিয়া পাঠ করাইবে। পূর্দাপর আলোচনা করিলে এই শেষেকে মর্ব কেমন (यन এक हे अनम्र ठ विनिष्ठां कि (वाध इन्न ना ?

বৈদিক ঋষিরা ব্রীলোকদিগকে বেদাধারনের বেমন সম্পূর্ণ অধিকার দিরাছিলেন, তেমনি জাঁহাদিগকে তাহার উপস্কুল পাত্র করিতেও বিরত্ত হন নাই। তখন বাল্যকালে উপনয়নের লক্ষে ব্রহ্মতথা ব্রত অবলম্বন করা বেমন পুরুষের অধিকার ও কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত্ত হইত, সেইকা স্ত্রীলোকেরও পক্ষে উপনয়ন এবং তৎসঙ্গে ব্রহ্মতথ্য ব্রত অবলম্বন একটী অক্ষত্তর অধিকার ও কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া কার্ত্তিত হইত। গোভেশ তাঁহার গৃহাস্ত্রে বলিতেছেন বে, বিবাহের প্রারম্ভেই শব্রাচ্ছাদিত, যজোপ্যীত্যুক্ত কন্যাকে (ভাষাপ্তি) নিজাভিমুধ

२ (नगर भटेका अन व गांडरवर ।

কর্ত স্মীপে আনাইয়া 'প্রমে' ইভাদি মন্ত্র পাঠ করাইবে।" ৩ ইহা হইতেই আমন্ত্র ব্যিক্রেছ যে তখন স্ত্রীলোকের যজ্ঞোপবাত ধারণ এবং কুমারী অবস্থার অন্ধার অবস্থা ⇒রা সামাজিক ছিল না, প্রভাত এ সহয়ে সামাজিক বিধিই ছিল। এই মতের সপকে গোভিল বে একর্থী ছিলেন ভাগ নহে। গাও্তর গৃহস্থতেও উপনিত ও অমুপনীত ন্ত্ৰীলোকের স্পষ্টই উল্লেখ আছে ''ল্কির উপনীত। অতুপনীতাশ্চ।'' এই সকল হতে অবলম্বন ক্ষিমা পরাশর অভিন মাধবালাবো লিখিত হইনাটে বে পূর্বে জীলোকের চই প্রকার ল্রেণীবিভাগ ছিল, ব্রহ্মবাদিনী এবং সংল্যাবধু: তল্মধে। ব্রহ্মবাদিনীদিগের মীতিমত উপনরন, অগ্নাধান, বেদাধানন ও খগুৰু ডিক্ষা প্ৰভৃতি অবলম্বনীৰ এবং বাঁহারা ব্ৰহ্মবাদিনী না ইইয়া গৃহলক্ষ্মী হুইতে বাংনা করেন, তাঁহাদিপের যে-দে রক্ষে নামে মাত্র উপনম্প আহণ করিয়া বিবাছ করাই বর্ত্তবা। ৪ ভাষাকার শাস্ত্র হটতে স্ত্রীলোকের উপনয়ন দিবার প্রথা পাইরাছেন, क्षित्र दिनाहोत वन्त मानावनकः श्वीरमादक विवादकारमं दि-दम वक्षम जेमनवन विवाद कथा नियात देखी मेहिक केटेट आविकाक करिशाहन । এই तर्र छ। कांश्वीकरिया में मानाविका আলায় এত সম্প্রদায়ের এবং এত বিবাদক লভের সৃষ্টি হয়ে। পড়িছাছে। ইহাতেই আমরা दिश्टिक एवं देवानक कारण खीएलारक ब्राउन अपने अपने अपने अपने का अपने कि निश्रीय छ लाशा हिन । अज्ञान निश्रीयक व्याली देव एक कारण श्रा लाव कारण । व्याहीण क हिन, ভাগার ফলে বুহুদার্শাকোপনিব্দের যাজ্ঞবল্ধা-মৈত্রেটী এবং যাজ্ঞবল্ধা-গার্গী সম্বাদ । . এই ছুইটী সম্বাদ এত প্রচলিত বে ভারার বিস্তৃত উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছা कांत्र ना। वाहे (ब) १. आमत्रा (बाह्य मार्थ) छोलाएकत (बजान निकात अबर द नवन अबसाब খাধীনতা প্রদান করিবার বাবছা বেথিলাম, তাহা একটু অমুধাবন পূর্ব্বক পর্যালোচনা क्रितिह शिक्तिम हरेति या छाउनाति हे क्षेत्र अथवा अछाउनाति मति पाछाविक गठि

७ बावुडाः वरकानशैकिनोमङ्गामानम् • • • बाह्यदः अस्य निष्यानः नष्टाः क्त्रडाशिड।

 [&]quot;विविध खिट्टा उक्रवानिनाः मरनाविध्वन्छ । ७७ उक्षवानिनीनाः উপनवनः वधीक्रमः दिनाधात्रमः चश्रद क्रिका देखि बुगमाः कृशिक्षात्र विवाद क्षिष्ठशमधान्यमः कृषा विवाद. कार्याः ।"

অস্থারেই হউক, বৈদিক ঋষিরা স্ত্রীলোকের মাতৃ তার দিকে, গৃহত্ত্বে গার্হহা স্থানান্তির দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিরাছিলেন।

আইবারে শ্বৃতিগ্রন্থন, বিশেষতঃ মনুসংছিতার স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধ কিরুপ উপদেশ পাওরা বার দেখা বাউক। পূর্বাই আভাস দিরা আসিয়াছি যে মনুসংহিতার স্ত্রীশিক্ষার বিধিনিষেধ কিরুই দেখা বার না; স্বতরাং শীকার করিতে চইতেতে ধে বৈদিক কাল চইতে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধ যে মত চলিরা আসিতেছিল, মলু তাহার বরোধী ছিলেন না। কিন্তু মনুসংহিতা যে সকল উপারে গাহার অপশান্তির বৃদ্ধি হইতে প বে সেই সকলের দিকেই অধিক দৃষ্টি রাখিরা সেই সকল উপারে বিধিবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। স্ত্রীণোকের বেদবেদাল শিক্ষা করিয়া পশ্বিতা হইবার অপেক্ষা পভিতা হইবার অপেক্ষা পভিতার হাই লনা বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন।

"বৈবাহিকো বিধি: স্ত্রীণাং সংস্কারো বৈদিক: পুত:। প্রিসেশ গুলৌ বাশে গৃহার্থোহ্মিপারিক্সিল ॥ ২ অ, ৬১

ত্রীলোক্দিণের সভিত বৈবাহিক বিধি বৈদিক সংস্কার, পতিসেবা গুরুক্লে বাস এবং গৃহকর্ম অগ্নিপরিচর্যান্ধ্রণে স্মৃত হয় : এই শ্লোক ইইছেই কেত যেন ইহা না ব্যেন যে মন্ত্রীলোকের উপন্তরন নিষেধ করিয়া বিবাহ করিবার বিধি দিয়াছেন। ৫ এই শ্লোকটা আমালের বেটা করে, মনুর মতে গুরুক্লে বাস করিয়া একটা লোকদেখান প্রস্কৃত্যের ভার অপেক্ষা স্ত্রীলোকের পতিসেবাতেই বাস্তবিক ধর্মবৃত্তির সমৃত চর্চে এবং বিশেষ কঠোর পরীক্ষা হয়—পতিসেবাতেই স্ত্রীগোকের প্রস্কৃত প্রস্কৃত্তির ক্ষণণাত্ত হয়। মনু স্ত্রীজাতির শিক্ষা, শ্লীকা ও ধর্মের কথা বর্ণন করিতে গিয়া বিশিত্তেন শগৃহ ধর্মে নিপুল থাকিয়া স্ত্রীলোকেরা স্থাদা সম্ভূতি থাকিবেন, গৃহসামগ্রী সকল পরিক্ষার পরিছের রাথিবেন, এবং বার করিবার সময় মুক্তহন্ত ইইবেন। অন্যান্য সংহিতান্তারের জীলোকের ইহাই প্রধান ধর্ম্ম বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বৈদিককালে

৫ মনুসংহিতার ভবাকার প্রভৃতি কর্তৃক এই শ্লোকটা স্ত্রীলোকের উপনয়ন 'দ্বার নিবেধজ্ঞাপক বলিরাই গৃহীত হটরাছে।

(स्त्रुप खोलारकत वानाकारन छेथानस्य अव छ एम्ट्र अम्बर्ध स्वनहरू करा श्रथ हिन, छाडा ब বে মুমুর সমরে এফুপ্যোগী ও অমপ্রচলিত বোধ হট্ডাছিল তালা নহে: মুমুর সমরেও এই প্রথা সম্পূর্ণ ই প্রচলিত ছিল। তবে, মহুসংহিতার একটা শ্লোকে ভাতকর্ম অব্ধ উপ্নয়ন ও কেশান্ত প্রান্ত সংস্করগুলি স্ত্র গোকের প্রক্ষে ক্ষমন্ত্রক করিবার উপদেশ দেওয়া হইরাছে। ৬ আমরা বধন দেখিতেতি বে গৃহস্তাদি বৈদিক প্রত্থে স্ত্রীলোকের উপনংল সংস্কার অমন্ত্রক করিবার বিধি লাই। ৭ এবং বিষ্ণুসংহিতার লাগে প্রাচীন সংহিতাতেও মাত চড়াকার্য পর্যান্ত ৈদিক বিধির অনুসরণে স্ত্রীলোকের প্রেম অমন্ত্রক বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ৮ তথ্য মনুগংহিতার উক্ত শ্লোক্টী বেদ্বৈরুদ্ধ এবং প্রফিপ্ত বাল্যাই বোধ হয়। মনুংহিতার ৰে প্ৰক্ষিপ্ত প্লোক আছে, একথা মতি পক্ষপাতী, নিতাম্ভ orthodox গোক্দিগেরও স্বীকার করিতে চল্টবে। মুদুসংহিতার অতি প্রাচীন ভাষাকার মেধাতিথি অন্নং নবৰ এখায়ের একটী ्या करक के समानव विशेषा निर्फिन करिया तम कथे श्रीकांत कविषा**रहन अवर स्नुहत्र स** আমাদিপতেও মতুসংখিতার প্রক্ষিপ্ত লেক স্বাধীনভাবে বিচার স্করিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যার টোক, যদি বা উজ প্লেক প্রাকিপ্র না বর, তার্গা ইলেও আমরা দেই

- ৬ অমন্ত্রিক। তৃ কার্যোরং স্ত্রীণামার্দশেষতঃ। मःऋ। दार्थः भवी त्या म्या कानः श्या क्रनः ॥ २ ञ. ७ ७
- ৭ গোভিলগৃহত্ত্রে কনারে চূড়াকার্যা মমন্ত্রক করিবার বিধি দেখা বার । এঞা, নমা, 22-28
- ৮ এইখানে বিষ্ণুণংহিতার একটু কৌণল দৃষ্ট হয়। বিষ্ণুঋষি চূড়াকার্যা পর্বাস্ত সাধারণভাৰে বর্ণন করিয়া বলিলেন ''এভাএৰ ক্রিয়া জীনামমন্ত্রকাঃ'' অর্থাৎ স্থালোকের এই কার্য প্রতিমাত (এব নিশ্চরার্থে; এতা এব অর্থাং এই গুলিই) সমন্ত্রক অনুষ্ঠিত করিতে হইবে। काहात भरत्रहे जिल्लाहे खोलारकत्र विवाह विवास विवास पंजामाः ममञ्जला विवासः" व्यर्थाः জীলোকের বিবাচ সমন্ত্র চা ইহার পরে তিনি পুন গায় সাধারণভাবে ত্রাহ্মণাদির উপনয়ন প্রভৃত্তির বিষয় বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

লোকের প্রমাণেই জানিতে পারিতেছি বে মন্থাংছিতার সময়েক সময়কই ইউক অথবা অমন্ত কই ইউক, স্ত্রীলোকের উপনরন প্রধা এবং স্কৃতবাং ব্রশ্বার্থ ব্রন্তও অবলম্বনীর ছিল। কেবল একমাত্র অতি বংলিতার দেখি বে, স্ত্রীলোকের অধারন প্রভৃতি পাতিতারনক। কইন্তে পারে বে অত্রির মত এইরূপ ছিল; হয়তো তিনি কোন বিশেষ কারণে ঐরপ মত স্থিয় করিছে বাধা হইরাছিলেন; কিন্তু ভাই বলিরা বেদের বিশ্বাহে, মন্থাংছিতা প্রভৃতি প্রাচীন সংহিতাসমূহের বিক্লারে, ঐ মতকে সর্প্রথাহ্য বলিয়া ধরিবার কোনই কারণ দেখিতে পাই না।

मःविভাগ্রন্থ ভাতিরা দিয়া আমরা যদি পুরাণের মধ্যে অবসাধন করি, দেখানেও দেখি বে श्रीलात्चव डेळिनिकाव विद्याची कान कथारे नारे। भूवालव मर्सा महाखावडरे मर्क्यालके भूवान वनिया मर्क्यानीमध्य । मण्डल कात्मन त्यां वस दर, त्यांनि लाख्याच खोलुन धाइ कि कालामत माधानतात महत्रताधामा नरह विनेश वार्मात्व . অতি বিশ্বান হইতে অতি সূৰ্থ পৰ্যান্ত সৰ্ব্বসাধাৰণের শিক্ষার জন্য এই মহাভারত রচনা ক্তিয়াছিলেন: অর্থাৎ তিনি বেলাদিশাল্পসমূতের মধান্তিত নানাবিধ শিক্ষণীর বিষয় সকল এই মহাভারতীর ইভিন্সের মধ্যে প্রবেশ করাইরা গরজ্বলে শিক্ষার স্থাস পথ প্রস্তুত ভবিরাছিলেন। মহাভারতে প্রী'শকা সম্বন্ধে লাই কোন বিধিনিবেধ নাই; কিছু ইঙাত্তে মনামতি বাংসদেব দৃষ্টাস্থের দ্বারা স্ত্রীশিক্ষার উপদেশ দিয়াছেল। মহাভারতের দ্রৌপনীচাইত चारनाहना कित्र न्यारेहे र्याप इत्र रा जिनि व्यक्तित विश्वती हिल्लन । स्त्रीयनी अवाधिकश्वरत প্ৰিয়া বৃদ্যা অভিতিত চ্ট্যাছেন। বনপৰ্বের একতানে আছে, "অত শৰ্বা শিবা নাম खाक्वी (बम्भावना है कानि । माखिभार्यन करोमन कथाएन कनकर्राम् मन्नामधन करेएक ভাঁছার পত্নীর নানাবিধ শান্ত্রীর প্রমাণাদি ধারা নিবৃত করিবার কথা উল্লিখিত আছে। মহা-ভারতের সময় যে কিরাপ স্ত্রীশিক্ষার প্রচণন ছিল, তাণা সমগ্র মনাভারতের স্ত্রী-চরিত্র আলোচনা না করিলে দ্বাক উপন্তি হটবে না। কিছু অতি বিগ্ৰী হটবার অপেকা श्चीरनार कत्र अञ्चित्रा । शहरूर्व श्वनिश्रुण कार्य मुलापन कत्रा (व महस्रक्षत छरक्रे । शहरू ধর্ম্মনক, ভাষা বাাসদেব স্পষ্ট করিব। অনেক স্থানে উল্লেখ করিবাছেন। ভিনি বলিবাছেন (द विक श्रव्यक श्रीमान कविएव हैका वब, छात्रा वहेरन छोलाएकब निविधानना अवर श्रवकर्त्व-मिश्रुना क्ट्रेट्ड क्ट्रेट्ड । महाकाबटलत ममरब अ त्याध क्य द्या त्यादक्या ब्रीट्याटक्य विमानिकांब

বিরোধী ছিলেন না, ডবে স্থানোকের গৃহকর্ম প্রভৃতি শিক্ষার দিকেই সর্বসাধারণের স্বভাষতই অধিক আগ্রহ ছিল দৃষ্ট হয়।

আমরা বেল অব্ধি পুরাণ পর্যান্ত আলোচনা করিরা দেখিলাম যে, সকলেতেই স্ত্রীশিক্ষার পৰোক বিধি ও উপদেশ দৃষ্ট চয়; কিন্তু একটাতেও স্ত্রাশিক্ষার বিষয়ে প্রভাক্ষ অনুশাসন দেখা যার না। তন্ত্রপান্ত্র সেই অভাব পূর্ণ করিরাছেন। তন্ত্রপান্তের মধ্যে মহানির্বাণ ভন্তই যে সর্ব:প্রত একণা হিলুবাত্রেই সীকার করিবেন। আমরা দেখিয়া আসিয়াছি বে, জ্ঞানার্জন বিষয়ে স্ত্রীলোকের পুরুষের সভিত্ত সাধারণ অধিকার আছে, এবং ছু'একটি স্মৃতি ভিন্ন বেদ অৰ্ধি পুৱাণ পণাস্ত কোন শংস্ত্ৰান্তেই সেই সকল অধিকার বিলুপ্ত করিতে কিছুমাত্র চেষ্টা ১র नार्ं, वदक ममर्थन्हे भाष्मा यात्र । किन्नु काथात एमहे चवाक चिथकात्र स्वाक हत्र नाहे । তর্শাস্ত্র সেই খবাজ অধিকারকে প্রবাক্ত করিলেন। মহানির্বাণ্ডন্ত পুরকে বা ভাবে শিকা দিতে উপদেশ দিয়াছেন, কনাতে ভদপেকা এডটুকু নান করিয়া দিতে উপদেশ দেন নাই। মধানিসাপ্তান্ত আতে "পিতা চারি বৎসর প্রান্ত পুত্রের শালনপালন করিবে, ভাষার পর ১৬ বংসর পর্যান্ত বিদ্যা ও সকল গুণ শিখাইবে। বিংশতি বংসরাধিক বঃস্ক পুত্র-নিগংক গুডকার্যে নিয়েজিত করিবে।"* ইহার পরেই সেই স্ত্রীশিক্ষাবিধারক স্থবিখ্যান্ত অনুশাসন [®] চনাপোৰং পালনীয়া শিক্ষণীয়াভিষত্বতঃ" অৰ্থাৎ কনাকেও অতি বন্ধুসককারে এই প্রকার অর্থাৎ পুত্রাদর্গের নামে পালন কারতে ও শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে। আমাদের বোধ হয় যে ভল্লের কিছু পুর্ট্টে অনুসাধারণের মধ্যে স্ত্রীশিক্ষার বিক্লছে আন্দোলন চলিয়াছিল, ভাই ভন্তকারগণ ভাগার সপক্ষে এই অমুশাসন করিয়া দিলেন। ভন্তের পুর্ব্বে অথবা সমসময়ে क्षीं विकास बात्नावन विकेश कार्याकार के के वा नार्व वर्षे के, नांवा कांत्रल, प्रक्षवंकः ब्राक्टेनिकिक বিপ্রবাদির কারণে, স্ত্রীশিক্ষার যে অপ্রচলন হর্ট্যা পড়িয়াছিল, ভাষা আমরা স্ত্রীশিক্ষার বিবোধী প্রেফর কথা আলোচনা করিবার কালে দেখিতে পাইব। তৎপুর্বে আমরা দেখিয়া লই বে ব্যাকরণ প্রভৃতিভেও স্থানকরে কিরুপ সমর্থন প্রাপ্ত হই। পার্ণিন রুত ব্যাকরণের পাতঞ্জ ভাষো আছে "কাশকুংলি কাৰ্ত্ত প্ৰোক্ত মীমাংসাকে কাশকুংমী ৰলা যান এবং যে আদ্ধনী ভাঙা অধ্যয়ন করেন ভাঙাকে কাশকুৎস। ত্রান্ত্রী বলা যায়।" আর "বে জ্রীলোকের কাছে জাসিলা লোকে জানারন করে, ভারাকে উপাধ্যারী ও উপাধ্যার। বলা বার।" হেমাদ্রিকত চতুর্বাবিচিন্তামণি নামক একথানি প্রামাণিক গ্রন্থে আছে "কুমারী কনাকে বিদ্যা ও ধর্মনীতি বিষয়ে শিক্ষা দিবে। বে কনাা বিদ্যাশিক্ষা করেন তিনি পতি তথা পিতৃ উভর কুলেরই কল্যাণদারিকা হয়েন। উপযুক্তা কনাকে বিদ্যান ব্যের সহিত বিবাহ দেওয়া পি গ্রামাতার করের ও ইহাই প্রাতন ঋষিদিশের মত। যাবং কন্যা পতিমর্যাদা, পতিসেবা এবং ধর্মনশাসন অজ্ঞাত থাকিবে, ভাষং পিতা সেই কন্যার বিবাহ দিবেক না।"

ভৰবোধিনী পত্ৰিকা

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন বিদেশীয় সভ্যতায় নারীর স্থান



(স্কলন)

আক্রকাল আমাদের মাদিক পত্রিকা প্রভৃতিতে "বর্ত্তমান সমাজে নারীর স্থান কোথার এক্স কি হওরা উচিত্ত—" এ সম্বন্ধে যথেপ্ত আলোচনা চলিভেছে এবং উক্ত প্রশ্নের সমাধানের জনা যত্র প্রকার মন্ত সম্ভব ক্রমশং তাহা প্রকাশিত হইতেছে। এ প্রশ্নের চূড়ান্ত মিমাংসা অত্যন্ত হরহ হইলেও এ সকল আলোচনার যে একটা সার্থকতা আছে তাহা অস্বীকার করা বায় না। যথার্থ মিমাংসায় উপনীত হইবার জন্য ইহারা সকলেই কিছু না কিছু সাহায্য করিয়া থাকে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। অত্যব আশা করি আমাদের বর্ত্তমান অ্যালোচনা সম্পূর্ণ বিক্ষণ ও অপ্রাস্থিক বিবেচিত হইবে না।

প্রাচীন বিদেশীর সভাতার ইতিহাস আলোচনা করিলে আমরা সেই সমরের নারীজাতির সামাজিক অণ্ডা সম্বন্ধে অনেক তথ্য অবগত হই। সকল সভ্যতারই প্রারম্ভ কাল হইতে পূর্ণ পরিশতির অবস্থা পর্যান্ত সমস্ত ধারাটীকে তিন অংশে ভাগ করা বাইতে পারে—আদিযুপ, মধাযুপ ও শেষধুগ। নানা পরিবর্তনের মধা দিয়া এই তিন যুপেই কোন বিশেষ দেশের বা সভ্যতার রাষ্ট্র এবং সমাল খীর আদেশ প্রাপণের পথে অগ্রসর হয়। পরিবর্তন ও বিকাশ বধন

সকল স্বাজ সজেবরই নিয়ম, সভাভার ধুগ্রেয়ে নারীর সামাজিক অবস্থার পরিবর্তন তথ্যখুবই আভাবিক।

প্রথমতঃ—বাবিলনীয় সভ্যতার কথা। বাবিলনীয় সভ্যতার আদিবৃদ্ধে বাবিলনীয় নারী সম্পূর্ণ বাধীনতা ভোগ করিতে এবং স্থানী ও প্রাতার সঙ্গে সমান অধিকারে অধিকারিট ছিল। মধাবৃদ্ধে নারীর অধিকারের সীমা কথঞিং সঙ্কীর্ণ করা হইলেও—শেষ বৃদ্ধে (Neo Babylonian Age) সে তাহার পূর্ব্ধ অধিকারে আবার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

মিশরের ইতিহাসেও নারীর অবস্থা শেষভাগেই সর্বাপেকা উরভ ছিল। নীর্যকালবাপী
মিশর সভাতার ইতিহাত নারীজাতির বিভরের ইতিহাস। সার্দ্ধ ত্রিসহত্র বংসর পূর্বে মিশরে
নারী ও পুরুষ তুলা পণা হইত। Amelineau নামে একজন লেখক বলিরাছেন—"It is
the glory of Egyptian morality to have been the first to exposes the
Dignity to Woman." অর্থাৎ মিশরজাতির নৈতিকভার সম্বন্ধে এ একটা বিশেষ
গৌরবের বিষয় যে নারীর মর্যালা অধানেই সর্বাপ্রধান ঘোষিত হইরাছে। জীর উপর স্থামীর
বিবাহজাত "সর্বাচাশুণী প্রভূতা" মিশরে এক জ্বজাত বস্তু। সমগ্র মানবজ্ঞাত্র
কল্যাণসাধ্যিত্রী দীর্যকালহায়িনী এই ছই সভাভার সমাক ক্ষেত্রে কারীর উন্নত্ত অবস্থা
নারীজাত্তির ইতিহাসে এক শ্বরণীর ব্যাপার।

ভারপর ইন্থানিভাতির কথা। পুরুষের দাসীত্ত কইতে আপনাকে মুক্ত করিরা নারী কিউপায়ে আপনাকে বাধীন করিতে পারিয়াছিল ইন্থানির ইতিহাস আলোচনা করিলে আমরা ভাহাই লানিতে পারি। উক্ত সভাভার প্রথম অবস্থার স্বামী বিনাকারণে আপনার ইচ্ছামুন্দারে স্থীকে পরিভাগে করিতে পারিত। ঐ সমাজ, পুরুষের এ অধিকার "পিতৃত্ত্ব" (Patriarchy) শাসনলক নহে,—ইহা বিবাহলাভ প্রভূষেওই, ফল। কিছুফাল পরে ব্যন নারীলাভি সমাজে আপনাকে একটু প্রিষ্ঠিত করিতে পারিয়া ইল তথন পুরুষের এই ব্যা পরিভাগের অধিকার ক্রমশং থার হল্যা আলেতেছিল এবং ইহার চিক্ত ইন্থানিঃ ধর্মগ্রেছের অধ্যান্তে Book of Denteronomyতে আমরা দেখিতে পাই। খুলীর ১০২৫ সরে পুরুষের ক্রমতার হ্রাস হইয়া সমাজে এমন অবস্থা আদিয়াছিল বে বৈধ ক্রেশ বাতীত কিন্তা স্থীৰ অনুসতি ভিন্ন স্থানীর পক্ষে পদ্ধীভাগে ক্রমন সম্বন্ধ সম্বন্ধ হৃত্তি না। এবং এতংকক্ষে স্থীৰ

একটা অধিকার জন্মিরাছিল বে ইচ্ছা করিলে জ্রীও কোন কোন ক্রেত্রে তাহার নিজকে পরিতাগে করিবার জন্য স্থামীকে বাধ্য করিতে পারিত। এই ভাবে ইহুদী আইন প্রণেতারা ভাহদের সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে নারীর অধিকার সীমা ক্রমশঃই বৃদ্ধি করিভেছিলেন।

আরব সমাজেও সভাভার বৃদ্ধির সঙ্গে নারীর অধিকার বাড়িয়া চলিয়াছিল।

ৰহমদের আবির্ভাবের পূর্বে মেদিনার নির্মান্ত্রায়ী জীঞাতির উত্তরাধিকারস্ত্তে সম্পত্তি
পাইবার দাবী কিছুই ছিল না, থাকিলেও ভাগা অভ্যন্ত সামান্য ছিল। কিছু কোরাণ এই
নির্মানির পরিবর্তন সাধন করে এবং নারীর অবস্থা উর্ল্ভ করিতে প্রভ্ত সাহার্য করিয়াছিল।

বে সময় হউতে রোমকের তমসাচ্চর ইভিচাসের উপর প্রথম আলোক বেখা বিচ্চুরিত চইল সেমর ইউতে রোমকের তমসাচ্চর ইভিচাসের উপর প্রথম আলোক বেখা বিচ্চুরিত চইল সেমরে "পিতৃতপ্র"—(Patriarchy) রোমসমাজে পূর্ণভাবে প্রভিত্তিত এবং এই পিতৃতপ্রের নির্মান্তপারে নারী জাতির উপর যে এক কটোর বিধানের বাবস্থা ইইয়াছিল তাহা অনেকটা নে স্ত্রী আন্তর্ভাশ্ অইডি" এই অপ্রিয় কথাটির মত। পিতৃত্তপ্র-শাসিত সমাজের নির্মা এই যে নারী বিবাহের পূর্বে পিতার অধীন ও বিবাহের পরে সম্প্রামীর বহা থাকিবে। সামাজ্য বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে বোমক সভাতারও যথেষ্ঠ উৎকর্ম লাভ চইতেছিল এবং রোমক আইনও অভি বিমন্তমনকরপে সম্প্রতি সর্বাধিক হাইরা উঠিল। নারীর অবস্থার উৎকর্মসাধন বোমক আইনের এক গৌরবমর দান। রোমক সাধারণ ত্রের শেব ভাগে নারী পুরুষের তুল্য অধিকার নায়ের একটি প্রধান স্বভাসিদ্ধ সভা বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন। Hobbouse বলিয়াছেন "The Roman matron of the Empire was more fully the own mistress than the married woman of any earlier civilisation, with the possible exception of a certain period of Egyptian history, and it must be added than the wife of any later civilisation down to our own generation."

Juvenal ও Tacitus এর বিজ্ঞপাত্মক রচনার উপর নির্কার করিয়া--- অনেকেট অনুমান করিয়া থাকেন বে রোমক রমণীরা আধীন হইয়া আধীনতার অপব্যবহার করিয়াছিল এবং নানাবিধ উচ্চুঅণভার জীব-বাপন করিভেছিল। বিজ্ঞপাত্মক রচনার মধ্যে কোন

সভাতার যথার্থ ইতিহাস পাশুরা যায় না। Hobhouse তাহার morals in Evolution গ্রন্থে বিলয়াছেন বে পূর্ণস্থাধীনতা ভোগ কালে ঝোমক নামীরা স্থামীর সহচয়ী, পরামর্শদানী স্থা-রূপে যথোচিতভাবে বিরাজ করিতেন—সমাজে যথন তাহাদিগকে পুরুষের বশ্বতিনী ১ইয়া কালাভিপাত করিতে হইয়াছে তথন তাহারা যেমন ছিলেন স্থাধীনতার সময়েও তাহারা হজ্ঞাছিলেন। স্থাধীনতা ভাহাদিগের মধ্যে কোনও উচ্চুগুলতা বা সংযমহীনতা জ্ঞানয়ন করে নাই।

ক্রমশ: — শ্রীষ্ট্রমান দাশ গুপু।

वाक्षकिला!

এখনো বহিছে অশ্রুণার

হিত হারা চিত-সিন্ধু উচ্ছৃসিত শোকের পাথার!

এ কি শুনি পুনরপি বিধির নির্ম্ম অত্যাচার,
লিখনে লেখনী পল্পু, বর্ণনায় ভাষা মানে হার!
বচনে আড়েন্ট কণ্ঠ, শ্রবণে শ্রবণে পড়ে বাজ,,
'ইহধানে নৃপ-চন্দ্র জিত-ইন্দ্র নাহি আর আজ!'
স্থনীতি—সক্ষল—নিধি, ইন্দিরার ফুল্ল—ইন্দিবর,
মেমমুক্ত অংশুমান্ অর্দ্ধ পথে হ'ল হীনকর!

[া] কোচবিহারাধিপতি মহারাজা ভার জিডেক্সনালয়ণ ভূপৰ হাস্ক্রের পরলোক পমন উপলক্ষে বিস্টা

হর্ষবিধাদের এ কি নিকরণ স্থকঠোর ছল,
জন্মোৎসবে শোক-যাত্রা,—স্থা-ফ্রদে তীত্র হলাহল!
মুহ্মান রাজ্যবাসী চারিধারে শুধু হাহাকার,
কোন পাপে এত তাপ পুনঃ পুনঃ সহিছে বিহার!
কোন দোবে হে শান্তব! অকালে সকল পরিহরি,
পার্শির ঐথর্যা শিরে স্থণাভরে পদাঘাত করি,
তিদিব-বাঞ্ছিত-নিধি মিশাইলে গিয়া স্থরলোকে,
অক্তরান আমাদের আচ্ছের করিয়া চিরশোকে!

বাক্যে নছ 'নৃপমণি',— সুক চাটুকার প্রিয়ভাষ,
মত্ত্যের উপাধি ধরি' করিব না তব পরিহাস!
জনেকে চিনেছে তোমা— লনেকেই বুকিয়াছে মনে,
সত্যা মিখা। একবার দেখ আসি আপন নয়নে।
সর্ববসাধারণ আজি সহায় ডাকিছে একবার,
পথের বালক কাঁলে কোলে তব উঠিতে আবার!
নিজে এসে দাও দান,— সেই অন্ধ যাচে পুনরায়,
ঝণমুক্ত করে দাও অধমর্গ করে হায় হায়!
ভই যে অনাথা কাঁলে তব শীঙবন্তা গায় দিয়া.
ভূখারী ভিখারী তব কাঁলে ভিন্দাপাত্র করে নিরা!
উৎসব-প্রাঙ্গণে ভাকে— উৎসাহের পূর্ণ অবভার!
বাসনে— বিষাদনেত্র প্রভাকে আশীষ দেবভার!

লোক-হিত-ব্রভকল্পে অফুরস্ত হাদয়ের বল সহসা লুকালে কোথা, হে কৌশলি এ কোন্ কৌশল! স্বার্থলোডে রাজাবাসী বিরক্ত করিছে অনিবার, তাই কি হয়েছে রোষ?—ক্ষম দোষ, এস একবার!

(मार्थ वां ७ (माक-याजा, मनीमशी विदाद नगती, গগন তপন মান শোক-চিহু মেঘবাস প্ৰ'! শ্রেণীবন্ধ দাড়াইয়া অন্ত্য-ভূমি তরঙ্গিণীকুলে, অবশ অমাভ্যবৰ্গ শোক ভাষে ভাসি শোকাকৃলে। স্মৃতি-সূত্র আক্ষিয়া এক দিকে টানে আপামর. আর হস্ত ধরি ভূপে সমাদবে ডাকিচে শঙ্কর। দক্ষিণে 'নৃপেন্দ্ৰ' পিতা সৌম্যকান্তি প্ৰফুল্ল আনন, অগ্ৰহ্ণ 'রাজেন্দ্র' বামে পারিজাত ভৃষা স্থানাভন! পশ্চাতে অমুদ্ধ 'হিত' স্ফীত বক্ষ ভ্রান্তসমাগ্রমে। চারিধারে দেববালা পুষ্পমালা বরিষে সম্ভ্রমে ! বুথা আশা!-কার শিরে আশীষ কুস্তম বন্ধবিয়া. ক্রমে ক্রমে দেবজ্যোতিঃ দিব্য পথে গেল মিশাইরা! সম্মুধে উন্মুক্ত শূল,—ছলিয়া উঠিল হৈনকালে শঙ্করের রক্ত-নেত্র প্রতীতীর পাণ্ডর কপালে। কি তাঁত্ৰ বিষম জালা! দগ্দীভূত হৃদি-মন্তম্মন, क्रम्भक्षा वन्नस्य भेज वस्य इत्या भीजन



बिकौरनकृक मृर्श्वाशाग्र।

শোক সংবাদ।

-:4:0-

কি মহালোকে আন্ধ কোচবিহারবাসী অভিনৃত্ত! আমরা বিগত মাসে বখন শ্রীশীমহানরাণী মহোদরার কর্থাঞ্ছৎ সন্থ সংবাদ জ্ঞাপন করিয়া কত আশান্ত লিখিবছিলাম, মহারাজ সন্তবই মহারাণীসহ অবাজো প্রভাবেওঁন করিবেল, ভগন কে ভাবিতে পারিয়াছিল, যে অচিরে এরাজ্যে অকস্পাৎ এরূপ কঠিন কুলীশাখাত হটটো!— এ রাজের অব্যাধনাসীবর্গকে গভীর শোকে নিমজ্জিত করিয়া আমাদের সর্বজনপ্রির, প্রভাবৎস্প মহামনা মহারাস এত সন্তব অকালে মহাপ্রথান করিবেন! আল্পন্থ হারে সৌম্য শান্ত মূর্ত্তি মানসন্দ্রনে স্পাঠ আজ্ঞানামান, তাঁহার এ আক্রিক অন্তবিনার কি অসহনীয়, ক্রিমর্মান্তন! মহারাজ্যে অভাবে আল্পরিবার, প্রকৃতিপুঞ্জ, কর্মাচারীবৃন্দ, সমস্ত অধিবাসী, ধনী নিধান, দীন হল্লী শত সহস্র প্রাণ এক মহাপ্রাণের মহাপ্রশ্বনে আজ্ আত্মীর বিয়োগ্রালিত শোকাপেকা তীব্র মর্ম্মবেদলার বে ভাবে আ্রহারা—ম্র্মান, তাহা হইতেই অন্তব্যর মহারাজ সকলের কর্মপ্রেছিল। হিনি এরূপ নিরহন্ধার ভিলেন, তাঁহার বাবহার এমন মধুর ছিল যে লোকে তাঁহাকে শাসনকর্ত্ত অপ্রকৃত্ত ভাবে স্নেইসমাদ্র করিতেন—তাই ভাবের অভাব এরূপ ভীব্রভাবে সকলের হনতে শেল বিজ্ঞ করিবাছে!

意動致 衛子國軍官官以外軍隊 人名英格兰英格里 其中以上職

মহারাজের বয়দ মাত্র ৩৬ বংদর পূর্ণ ক্রয়ছিল। তিনি ১৮৮৬ খৃ: ২০শে ডিদেশ্বর জন্মপ্রকাণ ক্রেন —দেই ২০শে ডিদেশ্বরই দেহতাগে করিলেন। একে একে তিনটি ভ্রতা, পিতা নুপতিভ্রেষ্ঠ নুপেক্রনারায়ণ মহারাজের স্থিত মিশিও হইলেন। সে যেন ক্লাকার শ্রীনা—মহারাজ রাজরাজের নোরায়ণ এই নয় বংদর পূর্ণের, ভিত্তেক্ত নারায়ণ এই বংদর পূর্ণের কি মহালোকে দ্র্যাজনকে নিম্ন্তিও করিয়া অকাণে চলিয়া গেলেন —দে ক্রত শুজ না হইতেই আবার এই অসহ আবার ।

মাতা মহারাজমাতা, মহারাণী, পিতৃহারা শিশু মহারাজকুমার মণারাজকুমারীগণ, ল্লাভৃহারা নৃত্যান্দ্র নারাগণ কি করিয়া এই মর্মান্তিক শোক সহ্য করিবেন—রাজাবাদী বে শোকে অধীর, আত্মহারা—সে শোকে রাজপরিবারের স জনাজনক প্রবোধ বাকা কার কি আছে।— কেবল সেই সর্বশোকসপ্রাপহারীর কুপাই ভ্রস।—তিনি সমস্ত শোকার্ত প্রাণকে রক্ষা করুন।

নিয়তি।

-:0:--

(টুৰ্নেনিভ হইডে)

আমি একলাটি এক মুক্ত মাঠের উপর দিরে হেঁটে বাজিলুম। হঠাৎ মদে হল, কে বেন ধীরে, ধীরে—অভি সাবধানে আমার পিছু পিছু আস্চে। থুরেই দিখি—এক করাজীর্ণ বৃদ্ধা। ধুসর কম্বলে ভার সারা গা ঢাকা, শুধু মুখখানা দেখা যাছে।

উ:, কি ভীৰণ চেহারা! গারের চামড়া তার কৃঞ্চিত,—রংটা একেবাং ফ্যাকাসে হল্কে হরে গেছে,—নাকটা অসম্ভব রক্ষের তীক্ষ্, - দাঁতের চিহ্নও নেই! আমি তার কাছে এশুতেই সে কাছে এখনে দাঁড়াল।

'তৃমি কে? । চাঁও । ডিকুক ? ডিকা নেবে ?' বৃতী একটা কথারও জবাব দিবে না। আমি ডিবা কিলে নোরাভেই দেখি, তার চোথ হটি একটা বছে আবরণ—না চামড়া দিবে ঢাকা। ে কিলে পাধীরও এমনি আবরণ দেখেছি। এ দিরে স্তারা আলোর ঝলক্ থেকে চো ইটিকে বাঁচিরে রাখে। ডিঅ বৃছার এই আবরণ মোটেই নড়ে না,—
চোধও যে মেলে না! আমি ভাব্লুম—এ অছ!

আবার বিজ্ঞেদ কংল্ম—'ভূমি কি ভিক্ষা নেবে । আমাৰ পিছু লয়েছ কেন ।' পূর্বের মত এবারেও দে আমার প্রশ্নের উত্তর দিলে না,—কেবল একটু কেঁপে উঠ্ল।

আমি আবার আমার নিজের পথে চল্লম। এবারও আমার পেছনে তেমনি সাধধানী— চোরা-পা ফেলার শব্দ ওন্তে পেলুম।—'আবার সেই বুড়ী!'

আমি নিজ মনেই ভাবতে লাগ্ৰুম—'সে আমার অম্সরণ করছে কেন? আলু বিনা, ভাট বুঝি আমার পা ফেলার শব্দ তনে চল্ছে,—ভরসা বে এইভাবে সে লোকালয়ে থেডে পারবে। ৩, ডাই বংব!'

কিন্তু কেমন একটা অম্বদ্ধন্যতা এদে আমাকে মিরে ফেলণ ! আমার মনে হতে শাগ্ল, ্সে ৩৪৪ আমার পিছু নেয়নি,—আমাকে যেন তার থুসী মত ডানে-বাঁয়ে গুরাচেছ,—আমি অনিচ্ছাম্বত্তে কলের পুড়ুলের মত ভার আদেশ মেনে চলছি !

Experience of the control of the con

- আমি আবার চলতে সুরু কংলুম। কিছু দূর যেতেই দিখি, পথের মাঝধানে এক বিরাট কালো গঠ। অমনি আমার মগতে তেলে উঠ্ত-- 'এ যেন কবর! বুড়ী আমাকে এ দিকেই টেনে আন্তে। আমি তাড়াতঃড়ি পিছে সরে পড়লুম। বুড়ী আমার দিকে ডাকিরে রইল। হাঁ ভাই ড, সে যে দেখ্তে পারে! পাথী বেমন শিকারের দিকে তাকিরে থাকে, তেমনি করে সে ভার বড় বড় হিংসা ভরা চোর দিয়ে আমার দিকে তাতিরে রইন ! व्यावात प्रवृक्त भरदरे तिथ-ताथ निम्हन। এ कि धैं। क्षत्र भड़तूप्र।

'এ বড়ী কি তবে আমার নিয়তি। নিয়তি ?- বার চাত থেকে কারুরই মুক্তি নেই।' আমি পাগলের মত ৩-পণ ছেড়ে আর একদিকে ছুট্লুম। থুব ফ্রান্ত ছুট্লুম....... ভবু সেই সন্তপিত পদ-শব্দ আমার পিছু-পিছু ছুটে আস্ভে! আমান শালনও দেখি আবার ভালো প্ৰত্ত ! আৰার আর এক পথে ছুট্লুম------তেম্নি পদ- ব পিছনে এবং ভেমনি অন্ধকার অহা আমার সমূবে! বে দিকেই যাজি সে দিকেই নি ১৯ উপার নেই---উপায় নেই!

'থাক, আমি ভোমায় ফাঁকি দেব,—কোথাও যাচিচ ম','—এই বলে ছকুণি সেখানে ৰবে পড় সুম। আমার বোধ লগাবেন সেই বৃড়ী আমার গ্লাত পিচনে চুপ্করে দাঁড়িরে আছে ! ভার পর দেখি, কি একটা অহকোর ভেসে ভেসে আমার দিকে আস্তে !

ज्ञाबान ! यमिटक जोकाहे तमिटकहे य ब बुड़ी !

मुक्ति (नहे--नृक्ति (नहे-- व व कामात निवृष्ठि, वत बाख (भटक (नहे बीबान मृक्ति (नहे !

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন ছে।

সাময়িক প্রসম্ভ

মহারাজের কোঠ পুত্র যুধরাজের বয়স ৮ম বর্ধ—তিনি বর্তমান রাজ্যের,—নব নৃপত্তি জীলাজালীপেক্টনারায়ণ ভূপবাহাত্ত্র সিংহাসনাক্ষ্য হইয়াছেন—মঙ্গলময় পিতা তাঁহার সর্বাহ্

বিলাভ হইতে কোচবিহাবের নব ভূপতি এএ জিলাপেক্সনারায়ণ ভূপবাহাত্র সহ মার্
এ এ এমহারাণী বিগত ১ ই জার্গানী রওনা হইয়াছেন, ফেব্রুরারীর প্রথমে উাহাদের
অবাজ্যে প্রভান্ত হইবার কথা। রাজোধরের শুভাগমনে এ মহাশোকে সান্তনার আশার,—
কোচবিহারবাগী রাজদশনের জন্য উৎস্কুক হইয়া আছে! মঙ্গলমন্ত রাজ্যের স্বাজীন মঙ্গল
সাধন ক্রেন।

? [• •

চতৃদ্দিক চইতে ুাকে-সংবাদে আমাদিগকে আরও অধীর করিয়াছে। অলকাল মধ্যেই
আনেক শ্বনামধন্য মহাত্মা লোকান্তরিত হইয়াছেন।

বিগত ২৫৫শ পোর সোমবার স্থানিদ্ধ সভেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ৮২ বংসর বরসে দেছ ভ্যাগ করিয়াটেন। ১৮৭২ থৃঃ অদে সভানাথের এলা হয়। তিনি মহার্য দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ২য় পুল্ল এবং করীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের এগ্রন্থ ছিলেন। ১৮৮০ থৃঃ অদে ভিনি বিশাত মাত্রা করেন এবং আহ, সি. এস পরাক্ষার উত্তীর্ণ হন। ভারতে তিনিই সর্ক্ত্রপম সিভিশিয়ান। ভিনি ১৮৯৮ থৃঃ অন্ধ প্রাপ্ত বোছাইয়ের বিভিন্ন জেলাতে ম্যাজিট্রেট, কালেক্টর ও দায়রা

সাহিত্য ক্ষেত্রেও তিনি প্রশ: 'ভারতীতে' তাঁগার বছ স্থচিত্তিত প্রবন্ধ বাহির ভইনাছে। সংস্থাতে তাঁগার অগাধ বিদ্যা ভিল। বৌৰধৰ্ম সম্বন্ধ ভিনি করে কথানি পুত্তক শিবিদ্যা বিদ্যাহিন। ২হা বাতীত তিনি ''ইণ্ডিয়ান মিস্তার' প্রিকার সম্পাদক্ষও

করিয়াছিলেন । মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্বান্ত "ভব্ববোধিনী" অন্যতম সম্পাদক ছিলেন ।
নাদা ভাষার প্রাণিত্ব প্রসিদ্ধ কৰিগণের উক্তি তিনি এমন মনোক্ষ মধুর ও ব্যোপযুক্ত ভাষ
সময়রে আবৃত্তি করিতেন বে তাহার তুগনা ছিলনা। সত্যেন্দ্র প্রকৃতই স্থাপিও ছিলেন।
সত্যেন্দ্রনাথের অনেক গুণ ছিল। দানে, সামালিকভার এবং চরিত্রের মহত্বে তিনি
একলন প্রেষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। আমরা তাঁহার শোকসংগ্র আত্মীয়ন্মদনের প্রতি স্ববেদনা
জ্ঞাপন করিভেছি।

সাহিত্য-সম্র'ট ৰশ্বিষ্ঠান্তের কনিই ভ্রাফা পূর্ণচন্দ্র চট্টোপাধাার মহালবের দেহান্ত হইরাছে।
ল্যামাচরপ, সঞ্জীবচন্দ্র, বন্ধিবচন্দ্র ও পূর্ণচন্দ্র চারি ভ্রাফা। পূর্ণচন্দ্র সঞ্জীবচন্দ্রের নারে
'বন্ধপর্লনে' নির্মাত লিখিতেন। তাঁহার উপন্যাস 'লৈশব-সহচরী' ও 'মধুমতী' বন্ধপর্ণনে
ক্রাকাশিক হইরাছিল। পূর্ণচন্দ্র ভেপুটী ম্যাজিট্রেট ছিলেন,—দীর্ঘকাল কর্ম্মের পর অবসর
ব্যহণ করিরাছিলেন। চিরশান্তির দেশে কর্মী মংক্ষাবসর ব্যহণ করিরাছেন—দীর্ঘ বিহৃত্তের
পর তিনি আঞ্চন্দ্র ভূগণ সহিত মিলিত হইরা নিশ্চর স্থাই হইরাছেন এই আনাদের সান্ধনা।

বন্ধগ্ৰহ প্ৰণেতা ও সহসনকৰ্ত্ত। সুপ্ৰসিদ্ধ ঔপন্যাসিক স্ক্রেক্সবোহন ভট্টাচার্য্য বিগত ১৯শে পৌৰ লোকান্তবিত হইয়াছেন। স্ক্রেক্সবাবুর একাধিক গ্রন্থে পরলোক-ভব্ত আলোচিত ইয়াছে। তিনি আল প্রলোকের প্রভাক্ষরশী—সেই চির্ণাত্তি নিকেতনে তিনি প্রথী হউন।

'বেহার চিত্র' প্রভৃতি প্রণেতা যতীক্রমোহন গুপ্ত আকালে পরলোক গমন করিয়াছেন। বঁচীক্রবাবু উপায়মান লেবক —উহায় নিকট বঙ্গসাহিত্য অনেক আশা করিয়াছিলেন,— সমস্তই ফুবাইল! ভগবান তাঁহার আত্মায় কলাণ করুব।

आमता आत्रव मुठ्ठा विकेषिकात की ह बहेताहि, हकूर्वित्क अ कि आप नान!

এতদিন পরে চৌরীচৌরার নালামার বিচারের রায় বাহির হইয়াছে। এই মামলায় মোট
ছুইলত আটাল জন অভিযুক্ত হইয়াছিল, উহাদের মধ্যে ছর জন বিচার শেষ হইবার পুর্বেই
কেলে মরিয়া রাজদভের হাত এড়াইরাছে। আর একজন এমনই অস্ত হইয়া পড়িরাছিল, বে
ভাহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, লোনা হার লেঘোক্ত লোকটার বাঁচিবার আলা পুরুই ক্ম।
অবশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে একশত বাহাত্তর জনের প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে। এই
বিচারের কথা পড়িয়া সমগ্র ভারত শিহরিয়া উঠিয়াছে। বিচারের নামে ১৭২
জন প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত শুনিয়াই প্রাণ আতকে অস্থির হয়। স্বীকার করি
চৌরীচৌরায় হত্যাকাণ্ড অভিশর গর্হিত কার্যা হইয়াছিল, ভারতের সকলেই সমন্বরে উহার
নিন্দা করিয়াছেন। কিন্তু উহার বিচারের ফল—১৭২ জনের প্রাণদণ্ডাজ্ঞা প্রাণে একটা
শৈশাচিক দৃশা জাগ্রত করে না কি? লোক-শিক্ষার কি উপায়াস্থর নাই? একলে এডগুলি
নবের হত্যা সংবাদে মহাপ্রাণ যে আপনি অভেক্ত অস্থির হুলা উঠে। প্রাণের বৃদ্ধে
প্রাণদণ্ড,—আবহুমানকাল আদর্শ দণ্ডে বিলিয়া বিবে'চত হইতে পারে না। দণ্ড সংশোধনের—
মাশ না করিয়া,—সংস্কারই রূপতের নির্ম।

সম্প্রি শুনা বাইডেছে আপ্রা, মিগাই, দিল্লী প্রভৃতি স্থানের প্রার সাড়ে চারি লক্ষ সুস্লমান-রাণপুত নাকি চিল্পুর্থ পুনর্জাগরের কলা প্রস্তুত হটরা আছে। মুস্লমান-রাজপুতগণের পূর্বপুক্ষগণ ছিল হিল্ । মুস্লমানের প্রতাপের সমরে ভাহারা মুস্লমানের আচার
গ্রহণ করিতে বাধ্য হওয়ার তাগদের জাতিপাত হয়. কিন্তু মনে প্রাণে ভাহারা মুস্লমান গর্ম
লাই, তাহারা হিল্ সমাজভূক হেইডেই প্রয়াসী; কেবল অণ্ডলা অচলারতন হিল্র সংস্ক র
প্রাচীর তাহদিগকে অল্পুল্ড মেছ্ছুরপে দ্রে সরাইয়া রাখিয়াছে—াহলুর রক্তের স্পান
হিল্পুর মাঝে ফিরিডে পারে নাই। পুরাদস্তর মুস্লমান ধর্ম গ্রহণ লা করার মুস্লমানের
নিক্ষটও ভাহারা সমাদর ও সম্মান লাভ করিছে পারে নাই। সমাজে এই রাজপুত্রগকে হীন
হইয়া থাকিতে হইয়াছে সম্প্রতি ইহায়াই আবার নাকি হিল্পু সমাজে স্থান লাভের জনা উঠিয়া
পড়িয়া লাগিয়াছে। হিল্পু সমাজের বর্ত্তমান সমরে বে অবস্থা বে জন্মই হ'ক, বঙটুকু উলারভা
হিল্পু সমাজে, ইছ্রোয় বা আনিজ্যার জ্ঞানে বা অক্তানে দেখা দিয়াছে—ভাহাতে য়াজপুতরগণের
আখাছিত হইবার কথা। বে স্বাক্ষে সোডা পোনানেত আকারে মুস্লমানের কল স্কভ্রেক

চলিতেছে, বিস্কৃট ও পাউকটি আকারে মুসলমানের অন্ন অবাধে প্রকাশ্রে বানোর গ্রহণ **করিতেছে, বে** সমাজের একংশে এমন কি প্রসিদ্ধ প্রতিভাগণ ও কতিপার ধর্ম্মণভা পর্যান্ত ৰে সকল হিন্দু মোপলাদের অভাচিতের মুসল্মানের অল তাংলে বাধা হইয়া ভাতিল্ভ হইয়াছিল, ভাষাদিপকে প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থায় হিন্দু সমাজে পুনপ্রতিশের পীতি দিয়া উদারতার পরিচয় দিয়াছেন, সে সমাজেব নিকট হইতে এই মুসলমান-রামপুত্রণও উদারতার আলা করিবে না কেন। যদি সভাসতাই ইছ'রা তিন্দুনমালে স্থান লাভ করিছে আগ্রভাষিত হটরা থাকে ভাষা হুটলে, কেবল সংস্কারের থাতিরে, এই পাণ্ড সন্থানগণকে দুরে না রাণিয়া ক্রোড়ে ভূপিয়া শওয়া এই ধ্বংসমুখ হিলুসমাজের উচিত। ভাগালাকরিয়া গোঁড়ামীকে হিলুজ লুমে আমাদের সেকালের মত্র-পরাশরের বিধি-নিষেধে সমাজ বঁদি ইহাদিগকে গ্রছণ করিতে সাংসী কাতন, ভার্চা তইলে শাস্ত্র তইতে স্থীর্থ সংস্কারকেই অধক্ষতর প্রশ্রে দেওয়া চহৰে! শাস্ত্রে পতিতৈর প্রায়শ্চিত্রের বাবলা করিয়া পুন্ত্তিগর পাঁতির অভাব নাই। জাতিভেদ, অস্পুখ্য প্রাভৃতি বাা'ধ লাভিকে যে কতথানি তুর্নল কবিয়া রাথিয়াছে, তাহা সমাঞ্চ এক বার ভাবিরা দেখুন। হিলুব জ্লোর হার যেমন ক্মিডেছে মৃচার স্থারও তেমনি বাড়িয়া উঠিতেছে। অথচ যে সৰ পদ্ধতি অবশ্বন করিলে স্থাজের লোক বৃদ্ধি চওবা সম্ভব, সে সব ৰাৰভাও সমাজের এক ংশের উদারভার অভাবে এবং সঙ্গীর্ণভার জনা সমাজ গ্রহণ করিতে পারিভৈত্তে না। সমাজকে ধ্বংসমুখ হঠতে কলা করিবার উপযুক্ত অবদর উপাইছ **ভ্রমান্তে—আমানের সমাজপতিদের এ জ্বোগ ভ্যাগ করা ঠিক ইইবে কি চ**

বিলাডীবন্ধ আনদানী— তিত্ত কাত্ৰীবন্ধ আনদানীর ভিসাব।
কোরা কাপড়

	এই বংসর	গভ বংদর
কলিকাতা	১৯৪৯•••১ গ্র	১৪২৮১০০০ গ্র
বৈধি	৯২৩৯∘∙• ,,	২৩৬৭৫০০ .,
ने जान	ros.,,	84>••• "

(शांध कालड़

ক'লকাতা	4893000 NE	৬১৫৭: •• গঙ্ক
বোষাই	৮ 9৯∘•• ,,	;«9·••° ",
माजाब	₽७७०० ,,	865004 ,,

এম্ব-দ্যালোচনা

-:0:-

বিক্রমপুরের প্রাচীন কবি স্বর্গীয় ছিলরামক্ষণ বিরচিত শ্রীশ্রীনত্যনারায়ণের পাঁচালী,— বিক্রমপুরের ইতিহাস প্রণেতা শ্রীষেত্রেক্সনাণ গুপু বিব্যাভূগণ সম্পাদিত। ঢাকা ওয়ারি প্রিটিং ওয়ার্কস্থইতে মুদ্রত। ৪৬ পৃঠা। মূলা ৯০ আনা।

সভানারারণের সেবাব্রভ অভি প্রাচীন কাল হইতে হিন্দুসনালে প্রচলিত, এবন কি
মুসলমান সমাজেও ইচা প্রধার লাভ করিয়াছে। সভানারায়ণের ব্রভক্থা বা পাঁচালী বলের
অনেক ভক্ত কবি ছলে প্রথিত করিয়া গিয়াছেন,—আলোচা গ্রন্থানি তাঁহার কনাভ্য ও
একধানি ভ্লিখিভ পাঁচালী। ঐতিহাসিক যোগেক্রবাবু গ্রন্থানি মুক্তি করিয়া ধনাবাদ
ভালন ইইয়াছেন।

ভদার বাঁশী। শ্রীষ্ক গুরুগদর দত্ত আই, সি, এস প্রণীত। প্রকাশক ইণ্ডিরান প্রেস্, একাশক ইণ্ডিরান প্রেস্, একাশক বিধাই আভি স্করে। মূল্য ১০০ পাঁচ সিকা।

এ যুগের শিশুদিগের সৌভাগ্য যে ভালাদের আনন্দ ও শিক্ষার জন্য বজের জনেক কৃতীসন্তান লেখনী ধারণ করিয়াছেন। এীযুক্ত রামসদর বাবু জেলার কলেইররপে বজের বছদিনস্থিত বছণ আবর্জনা বিদ্রিত করিবার জন্য ধেরপ ভাবে অদ্যা চেষ্টা করিয়া অদেশবাসার কৃতজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন, তিনি তেমনি বঙ্গের ভবিষ্যত আশা বালক্ষ্যালিকা-

গণের হৃণরে অপূর্ক আনন্দ বসের সঞ্চারে ভাছাদিগকে সবল স্থান্ত করিয় মূল সংশোধনৈর প্রভ্যাদী হওয়য় বলের মললকাজনী মাত্রেরই অলেব ধনাবাদ ভালন হইয়াছিলেন। ভলার বালীর গানের স্থারে এবন একটা স্বাভাবিক সরল প্রবাহ ভিনি দান ভারতে পারিয়াছেন, বাহাতে করিয়া কবিভাগুলিতে ছল্লের হিসাবে ক্রটী থাকিলেও, একমাত্র স্থানের ভালে শিশুদের প্রাণে ছড়াগুলি আনন্দের ভূকান ভূলিতে সমর্থ হইয়াছে।

"চনমা-চোৰে বেলু দরজি নেলাই করে বাসা ভালে বনে' দাঁড়কাকটা দেব ছিল ভাষাসা!

বীকা বসুক দিয়ে খেলু টেম্বচা ছোঁড়ে বাণ কাক পালাল, হায় বেচারি গাধার গেল প্রাণ !*

বে চালাক সে নিজের পর্য নিজে দেখে,—বোকাই সংসারে মরে,—বার কাঞ্চ তার সাজে—

মন্ত্রির হাতে ধলুকর উঠিলে কলে হয় তারই ক্ষতি—আর মরণ গাধার !

ষ্ট্রানিতে ছবি অনেক; প্রত্যেক্থানি ছবিই প্রসিদ্ধ শিলীর অন্ধিত। স্থানর। ছবি, ছাপা কাগজের হিসাবে বইরের মৃণ্য অধিক না হইলেও, বাললার আর্থিক অবস্থার কথা ভাবিরা পুস্কের মৃণ্য কিছু কমাইলে অর্থসজ্জল গ্রন্থকার "বাংপার বরে বরে ছোট ছেলেন্ধ্রেছের চাসির রোল" সহজেই উঠাইরা 'সার্থক' হইজে পারিডেন।





(নৰ পহ্যাস্ত্ৰ)

"তে প্রাপ্র বামের স্কৃত্তিতে রভাঃ।"

भ्य वर्ग।

মাঘ, ১৩২৯ সাল। ১ম বণ্ড, এয় সংব্যা।

मिभाजी

পথে পথে পথহারা ফিরিব কি আমি যভাদন হবে ন গো হে জীগনস্বামী ভোনার অমল প্রেমোদয় ? সাঁঝের পথের পরে, গৃহ কাজ শেষ করে শৃত্য থালি রিক্ত করে আছি দিন যামী भथ कि (प्रशास पिटिंग (इ इत्रिक्षामी,

জীবন করিছে হেমময় 📍

()

हर्ण क्लार्य कार्य ककाना क भरथ, कांधाव नः मर्ह धीरव तक्रनीव भारथ

(वहना दाछ । स्र कांक्रि भात ।

পথ সেথা নাহি জানা, কোথায় ডোমার থানা, একটি জ্বালিছে তাকা

এ সাধার রাজে,

জমিয়া উঠিবে শুধু তারি সাথে সাথে
বেদনা-করুণ আঁথি লোর ৷

(•)

আঁধার মরণে আলো উঠিবে ফুটিয়া, আরুণের রাক্ষা আভা পড়িবে টুটিয়া

Бत्री कारत खा खा

সে নব কিরণে মোর ভালিবে কি ঘুমঘোর ?

ক্মলের দলে প্রাণ

द्राव कि कृषिण

मकल रूरव कि दोन्ना हदरन लुछिया

कोवन मधिक बाध्यवाणि ?

প্রিলগমুকুমার বহু।

मामि निः उपकर्श।

श्रुर्त शकः भिरु इत भूत ।

-:0:---

পারাভিরাগণের বিবাহের অমুর্বানগুলি প্রভাক দর্শন করিবার আগ্রহাভিশবে প্রভাতে পাতেখান লালে "মন্নপূৰ্ণ" নাম প্ৰৱণ কৰিতে বোধ হয় বিপুত ভইৱাছিলাৰ নত্ৰা আছালৈ বিসিয়া এক্সপভাবে ভক্ষ কায়ু হক্ষণ হল ষ্ঠ ঘটবে কেন। পাছাড়ে আইসা অবধি পাছাড়িয়া "বা**ভে**" ণাচক ব্রাহ্মণ থালির নেংরা শোষাক ও নেংরা অভ্যাস লক্ষা করিয়া "ইক্মিক কুকারে" खुलाटक ब बाबका कविवादिकाम विद्य क्रज श्रे छाएँ क्रज श्रे जारे के देश है व किरत शहर है वह ছিল বলিয়া অধ্যত্ত্বৰ বাতেকে কিছু আহোগ্য গান্তত্ত্বলিয়া গাড়াছিলাম ! হিনি শুধু থিচ্বি ও ভরকারী রক্ষা কবিষা ভাগতে এত অধিক মাত্রার 'ধরসানী' কঁচা লক্ষা ও ৰুতুন পৌৱাজ প্ৰাৰোগ ক'ৱৰ'ডিলেন ধেঁগেই অভ্ৰত্পৰ্ব্ব অমূত্ৰেৰ কিঞ্চিমা ত্ৰপ্ৰ গলাগঃক্ৰণ কাংতে স্রোণান্ত্রপরিচেচ্ছ। বাংলার অপর ককে ভাষার এক্তন পরি^{চি}টত বন্ধু সরকারী ক র্যোপেশকে আলিয়া করেক দিনের কনা অবস্থান করিডেচিলেন। তিনি আমার বিডয়না দেখিয়া আমাণক উল্লের স্থিত আভাব করিছে অমুরোধ করিখেন। কুধার উদবটা দাউ দাউ করিতৈ ছিল প্রত্তরাং বন্ধুবরের সন্তবর নিমন্তব ধলাবদের সভিত গ্রহণ করিছা অনতিবিশ্বে তাঁহার करक छेल्दिक ठइनाम। किन्नु हुई शाक्तर्य बगात्म व वाल ब मुक्त व्रथा व्याप्तिही फेलायक इहेन, फांडाव लाइक नांक 'टे त्री' अन्तर ! आमात विदर्गेष 'वाटि' फैंशित भग्न भ्रश्तक निकान कतियां कञ्चितन "९ ७ है मी वायन, ६४ गटक वानान छान छाड चामारमब प्रश्ति शक्तर शक् छ खर्थागिवात थाव ना, चार्यान य दान कि करद ? हेहा শুনিলা বন্ধটি কৰিলেন "কু'ম বাৰা ওয় চেলে কুণীন শিলে ? আৰু ওই বা নিজ্ঞ কিলে চুত্তিই জ এক অবভার !"

ত চুবুরে সে দ্বীনং হাজ করিয়া কলিল "ছতুর আমি ত উপাধারের ভেলড়া, আ মার বানান काक छहेत (क ना बारव, चार ७ छ रेक्नो, विश्वा वामनिक ११८ हे डेहास्य क्या।

আহালের দেশে আমরা বেপ্ত'লকে "কেশেল" আহ্বান বলি কৈলীগুণ ও ঠিক লেই সম শ্রেণীর ख ऋष अवर हेशात्रा काशमाहिशयक खाळाण बांगता व्याचिक कतिरण अमारण देशाता माधात्रण अध्यान आर्थका श्रीत बलिया विटर्गाटिक ।

বন্ধ ট আমাৰ উদাৱপন্থী, প্লভৱাং জাঁগার সার্বাঞ্চনীন বিশ্বলেবের নিষ্টে ত্র হ্মণ, বাবৃদ্তিত क्लानक्रण (खनारखन नारे, किन्न छेलाव । ब नरनाव टरामब अववार ज मरनान अवलेख सहेबा आसि উত্তর সঙ্কটে পড়িলাম। বাল্যকাল বইতে পুনাল্লোত পিতার ধর্মণীলত। ও ওচিতা চকের সমক্ষে ক্ষা করিয়া আসিরাছি এবং ধনিও মির জীবনকে সে প্রিত্র ধর্ম্মভবে অনুধাণিত কবিতে পারি নাই তথাপিও অজ্ঞাতে বে স্থস্ত সংস্কাৰণ্ডলৈ জন্তে বন্ধুমূণ কটলা 'প্ৰাড়ে সে-্ভাশিকে বেছাৰ বজান করিতে অন্তর প্রতঃই বিমুধ হয়, প্রভরাং ঋষিকল্প পিতার পুঞ্জুভি জ্বলৰে ধাৰণ কৰিব। সামান। শাৰীৰিক ক্লেশেৰ জনা আজন্ম সংখ্যাৰ বিৰুদ্ধ কাৰ্য। কৰিতে আদৌ মন সবিতে চিলু না। আমার এইরূপ ই ১ ও ড: ভাব লকা করিয়া বন্ধ কণিলেন "আপনার prejudice ছাতে তা হলে ড আপুনি between Seilla and Charyblis"! তাঁগাৰ শত্তবা প্রবণ করিছা আনি উত্তর করিলাম "টিক বে ভাট ভা নগ, ভবে আছভ: between two horns of a logical dilema । ধর্মধর্ম শাস্ত্রশাস্ত্র কিছু বুঝি না, তবে আমাৰ কতপুলি সংস্থার আছে সেগুল আমি নিতার দারে না ঠেকিলে সামান্ত কারণে অমান্ত কবিতে চাব मा। आभात se धारणा (य प्रमाननी हिन्दुनाञ्च कावण्य केश्वारमक प्रदेशनी वा वा हिन्दुन छ म-লণের ভাবী মললের নিমিত্রই এই সকল কচ্চের বিধি বাবলা প্রণয়ন কবিরা গিরাছেন। 🍑 ম আমরা বংগামারা পাশ্চাতা শিক্ষা লাভ করিয়া দেই সকল মঙাপ্রক্রের বাক্য ভেলার বভ্যন ভবিষা চলিভেছি, ফলে স্বাস্থা শ্ৰী কাৰাইবা আৰহা আৰু এক ধ্বংসোগা্ধ স্বাহিত্তে পৰিণ্ড ক্টরাছি। বৈদেশিক আছার নীচির কোনটি আমাদেব দেশকালোপযোগী হইবে কোনটি লছে ইবা সুমাক বিচার লা করিবাই অংমরা তাবার ছবছ ক্ষুকরণ প্রয়াসী বইগাচি এবং देश्याचिक Considerifa ta cuite Lotus Eater मिर्ग्र में अन्य विकृत करेंग मोसबा আছি। আমানের এছদুর অধঃপতন ঘটিয়াছে বে আমরা বে গুর্দশার কোন সীমার উপনীত हरेबाहि हेहाब विठात कविवास मक्ति आमारमस नाई खबर ब निमिखरे आमडो चारमधन-टीन हिन्नभ•र्था । ছারাবালীর পুতৃলে পরিণত क्टेबा निक्शाता পৃথিকের মত তথু হার কার क्तिकाहि ।

বন্ধু বাধা দিয়া কতিবেন "আর হার হার-এ কাল নাই, বাংগতে সকল দিক বভার বাকে আমি সেরাশ বাবস্থাই করিঃ। দিভেছি। বেশ, একমাত্র ভাল ভাত বাতীত অপর সকল প্রকার বাদ্য স্তব্যাদি সকল পাছাছিরাগণ, এমন কি বিংগতিত সংগর ওকং গণত সকলের স্থিত একরে পান ভোগন করিতে আপত্তি করে না ক্সন্তরাং আপনি যখন দেশ চারের এতি পক্ষণাত্তি তথন আশনাকে কিছু হালুৱা লুট হাউত ক্ষিয়া দিক্—ইগাতে বেঁথ লয় আশনার কোন আশিত্তির ভারণ হটবে না!" তাঁগার বিধান সভ সে বেশা এরপ ভাবে অশ্যোপ করিয়া কাটাইরা দেওয়া গোশ, রাডিতে কুশারে পোলাও প্রস্তুত করিয়া ইন্ধরে লানা হাসি গার ক্ষিত্তে ক্রিডে স্থানকে ভোগন কর্মণাম।

প্ৰথম প্ৰভাৱে চা প্ৰজ্বে বন্ধু দাৰ্জিণিং বাজা ভবিখেন কিন্তু আমার জাভকর্ম শ্বেমা চওয়ার আমি উথার স বাজী ভইতে পাবিশার না। প্রবাসে নিঃসঙ্গ নিরানন্দ দিন থাণি কাট ইবার মন্ত কোন পিছুই মি কৈ ছিল না। চা বাগানের সাভেবাদণের খেণার নিমিত্ত চতুদ্দিকে যোগ প্রশার এ সাট টেনিস্ প্রাজন ছিল বটো কিন্তু কোন দিন কোন চা-কর প্রভৃকে তথ্য পদার্পণ কহিতে দেখি নাই।

কোনজনে সময় অভি গতিত কৰিবাৰ জনা আকাল একটু পৰিশ্বাৰ দেখিকেই মিরিকের আল্পালে বেড়াংতে বাতির চইংচাই । একদিন বৈকালে পাণিবাটা রোড ধরিয়া চলিতে চলিতে সৈথিনী পর্যন্ত নামিয়া গিখাছিলায়। পালড়ে দেশ তিসাবে সৈংনী একথান প্রায়ঃ ক্ষুত্র একটি বালাবের উপর সামানা করেকথানি মুদি ব মাড়োয়ায়ী দোকান, ইবা হইংডাই নিকটাইটী চা বাগানের কুলীদিগের সকল প্রকার আচার হোচন হইয়া থাকে। ফিরিগার কালে চড়াই পথে একটু কই বোধ হইডেছিল, এবিকে রাস্তার চুখারের ঘন বনের মধ্যে সন্ধার আধার ও বেল কমাটু বাঁথিয়া উঠিতে ছিল। একটানে একটি বা অগতা ফাল দেখিয়া একটু উদ্বিয় হংয়া পড়িলাম, পালড়ের উপর মাকই ফসলের সমধ একমান্ত ভল্লুকেরই উপত্রব হর জানি কিছু লাজিল প্রবিধ বে তবাই প্রদেশের নিবিড় জলল ভাগে করিয়া লৈল বিচায়েও মাঝে আগমন কালো ধাকেন এখারণা আমার আদৌ ছিল না। পালর যে আংশে কালীখোলা ও খেডাখোলা নামক ছাটি কুল্ল কুল্ল বরণা। কুলুকুলু রবে প্রবাহিত হইডেছে সেই আনেই বনটি আতি ঘন ও অধিক বিজ্ হ, মুডবাং জল জলল উচরের একতা সমাবেশ দেখিয়া বাজে নীতি বিশেষ প্রবণ্ডর হট্যা উঠিয়াছিল। ব হা হউক ভগবানের স্থপার সন্ধার ক্ষমকাণ প্রেই মির্কিল ল বংগাতে আনিয়া প্রীছিলাছ।

জনসবি প্রত্যত শুধু পাস্থতালের নিজে বেডাইতে যাই চাম, মাঝে মাঝে পথের ধারে দীজাইয়া "বন্তিব" বালকবালিক প্ৰের ধেলা দেখিতাম।

একদিন জীভারত কত কথালি বালকবালিকা আমাকে দেখিয়া "সেলাম সাহেব" "সেলাম লাভেব" বলিতে বলিতে আমার নিকট আসিলা উপস্থিত কটল। আমি ভাকাদের ভিন্ন মলিম বেশ দেখিলা প্রভাককে একটি একটি প্রসাদিশ ভালাদের ভাষার কিন্তাসা কবিলাম শ্পরলা দিয়ে কি করবে ?" ভছুত্তরে ভাহারা সকলেট সমস্বরে বলিরা উঠিল "দিগাবেট খাব।"

বাস্ত্ৰিকট আবালস্ক বণিতা সকলেই ইচাৰা সিপানেটেরর এড প্রির যে অনেক সময় একটি মাত্র সিগানেট্ বক্সিস্ দির। উগদিগের ছাল বে কোন কার্য্য করাইরা লওগা যার। কি শিশু, কি প্রৌচ, কি পুরুষ, কি স্ত্রী, কি পুরুষ সকলেরই কামার প্রেন্ট একটি করিছা থোঁচা মার্কা সিগাবেট্ পাতেট্ ও এগটি দিয়াশলাই এব বাজা স্নাস্প্রা মফুড পাকে, মনিবের হক্ত হইতে একটি সিগাবেট্ পুরুষার প্রাপ্ত ভইলো ইহার। যংপ্রোনাপ্তি আনন্দিত হয়।

তারপর দিন ত্রমণে বাহির চইলে আবার "দেলাম সাভেন, বছসিন্" বলিচা আনেক গুলি বালছবালিকা আমাকে খিরিলা কইল স্ভরাং পূপ্দার দিনের মন্ত কালাকেও নিবাল না করিয়া সকলকেই পূলী করিয়া বিদার করিলাম। ইহার ফলে বাপোর এরপ ঘটিল বে বাস্তর বালকবালিকালৰ প্রভাল ঠিক নির্মিত সমার আমার আগমন প্রতীক্ষার পথের ধারে দিয়েইয়া থাকিত। আনহা বিশেহনার বাবস্থা বিহার করিলা, যখন ভালার। "দেলামকো বক্সিন্" বলিহা আমার পশ্চ ২ পশ্চাং ছুটি ত থাকিত তথন আমি করেকটি মাত্র পরসা লইয়া দলের মধ্যে ছুটিয়া দিতাম। তথন তাহারা ঐ পরসা কৃত্যইবার না মাবামারি ঠেলাঠেলি আছে করিয়া দিত আন আমি দীঘাইয়া দিচাইয়া সে দুলা দেখিয়া মনে মনে বিশেষ কৌতুক অমুভব করিয়া দিত আন আমি দীঘাইয়া দিচাইয়া সে দুলা দেখিয়া মনে মনে বিশেষ কৌতুক অমুভব করিছাম। একদিন এরপ ঠেলাটেগি ধ রূপারিক ফলে ভুটটি বালকবালিকার মধ্যে তুমুল কলত উপন্তিত ভইল। তালোদল ব্যাণ একটি বালিকা একটা পরস কড় ইয়া পাইচাছিল কিছু একটি নলম ব্যার বালক হঠাং ভালার হস্ত ভইতে পরসাটি কাড়িয়া লইয়া একদিকে ছুটিয়া পর্টেল। কুলা বালিকা করে হন্তা বালকতে ধরিতে তুলা হৈটা করিয়া একদিনে ছুটিয়া পর্টেল। কুলা বালিকা করে হলতে ধরিতে তুলা হৈটা করিয়া একদিন ছুটিয়া পর্টেল। কুলা বালিকা করে হলতে ধরিতে তুলা হৈটা করিয়া একদিন ছুটিয়া পর্টেল। কুলা বালিকা করে হলতে ধরিতে তুলা হৈটা করিয়া একদিন ছুটিয়া প্রটেল। কুলা বালিকা করে হলতে ধরিতে তুলা হৈটা করিয়া

"काराक्र को काछ मता (शा-चाक्" विनिधा वानकर । शिन विरिष्ठ नार्तिन ध्वर क्रिएस অভিমানে কাঁৰিয়া ফেলিল।

কৌ কল দেখিতে দেখিতে একাপ আপ্ৰত্যাশিত ব্যাপাৰ সংঘটিত ছঙ্কাৰ নিভান্ত প্ৰধিষ্ট क्षेत्रा वाणिकात भारक कर्मानाकन कना फाइन्त्र क्ष्या अकृषि शिक्ष अनान कतिश कितिश ชมโทสเล เ

বাংলোর আদিরা দ্বি এ চত্তন এতদেশীর কটোগ্রাফার আমার প্রতীক্ষার বদিরা আছেন, তাঁচার বিশেষ ইছে। ৰ আমার একথানি ছবি ভূলেন। ছবি উঠান ভার্যো তিনি কছদুর পারদর্শী ভাষা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত হিনি আমাতে করেকথানি ছবি বেখিতে ছিলেন। একখা'ন ছবির মধো পুর্বিনিষ্ঠ বানক কর্তৃক লাভিষ্ঠা বালিটির প্রাভম্তি দেখিতে পাইলাম। वाशिकारि विरम्प द्वमञ्चात मञ्ज्ञ । इतेत्रा विमता इम अवर भार्ष भविवादवर्शव आवाला ही পক্ষবাণ দ্ধার্মান ইইরাছিলেন। ছবিধানি দেখিরা ফটোগ্রাকার মহাপ্রকে প্রসা কুড়াল बालाव कहेश बालरक वाहिक बालिकाब मार्गमादिब कथा बिल्लाम खदर दकान देलनाक এরণ বেশ-ভ্যা কৰিয়া বালিকার ছবি উঠান হইয়াছে ভালা ভিজ্ঞাসা করিলাম।

क्षाजादात जिल्ला करितान रव वांति वालिकात्र विराह मितन रकाला हवि ववर ब्याह आहे मान श र्क्स गढ चारावर भारत केंद्र न वहसाइ।

বিবাচ দিলের ছবির মধ্যে বরকে গেখিতে না পাইরা বরের অন্তপন্থিতির কারণ অনুসন্ধান ভরিলাম, ভচুত্তরে তিনি মৃত হাস্য ভরিষা ছবির মধাবিত ক্ষুদ্র একটি প্রার্থের প্রতি অস্থলি মির্দ্ধেশ করিয়া বলিলেন বে "এই দেখুন বর, এই বিষয়ুলের সভিত বালিকার বিবার PRRIE I"

এই অন্তত উত্তর প্রনিয়া বিশেব কৌতৃগ্লী কইবা কিজাদা করিলাম "দেকি মুলার! देश करणव माल विरम्भ का व क कथन छनि नाहै। वाशिम कि वेलुम, क ?

खबन खिन कहिरनन स वानिकारि संबन्नात कालीता, अवर स्ववनात्रभावत कालीत श्रधा অভুসারে বিষ ফলটির সচিত ভাষার বিবাহ দেওয়া ইইয়াছে ৷ বেওয়ার পিতালাভা मंश्रेम कृत्यम (य अनुष्ठा कमा। शिकुशृंद बकुवधी रहेत्न कारात्म तहर भागमान कवित्य खबर ज निमिल्ल क्रमा बद्धाना शर्बा व्यवान पूर्व्य जीवारा जवेतरण कावान देवार कार्या नवाना कविना দেন। পরে কনা বৌৰনাবলা প্রাপ্ত হটলে সুবিধানত (প্রায় স্থলেই কনারে পচক্ষমত) কোন উপযুক্ত যু কের. করে কনাপেঁ। করা হয়। বিশ্বফাণটিকে গৃংদেবভার মত গৃংহর কোনে সবল্পে রাখিয়া দেওরা হয়, বিশ্ব কিছু কাল পরেই ফণ্টির অভিজ্ সম্বন্ধে কেইই কোনজাপ বিশেষ খোঁল খবর রাখেন না। ইংাহিগের বিশাস এই বে ফলের কথন মৃত্যু হয় না বিশায় নেওয়ার হমণী চিতাছভি থাকে এবং এই সংস্কার অনুসারে এক স্থামীর মৃত্যু বিটিলেভিরারা সক্ষেত্র পতায়র প্রাণ্ড করিতে পারে।

কটোগ্র কার মহাশরের চবিশুলি (ছখিয়া বছটা না হউক জীগের গর জনিয়া আমি আও)স্থ প্রীঙ হইয়াছিলাম সুভারং সানন্দে ছবি ভোলার প্রস্ত বে সম্বাত কর্মণাম।

সোমৰার দিন প্রাতে প্রভিঃরত্যাদি সমাপ্রায়ে কিঞ্চিৎ কল্যোগ করিরা কালিরাং যাত্রা ক্রিলাম, ফ্টোপ্লাফারটিও আরার সহস্থেমন করিবেন। পথের মথো পছল্লমত কোন জান অথবা বাবাদন নদীর ফেলিল কল্যোতের পারে ইলিরা ছবি উঠান হইবে ছিকু করিয়া ছিণাম।

উংরাই পথে অবারোরণে গমন করা অতান্ত বিপজ্জনক কাংশ নৈবক্রমে কথনর অথবর পদস্থান হইলে অব ও আরোহী কাহারও চিতুমাত্র পারলক্ষিত হকবে না শুধু সুদ্ধ নিমে কুমাও আকারে পরিণত দুটি মংস পঞ্জ মাত্র দৃষ্টি গাঁচর হুইছে পারে! এনিমিন্ত উভরেই পদস্তরে চলিতে লাগিলাম। পশ্চ তে সহিলের। আবের লাগাম ধরিরা লইরা আাসতেছিল। পথ যোটেই চুর্গম বা বন্ধুর ছিল না স্কৃত্রাং ছুজনে নানা বিষয়ে কথাবাত্তা কৃতিতে কৃত্রতে. বিরক্ষ আসমহালের মধা দিয়া অতি সহজ্জাবে যু'ওরা ঘুবিয়া নামিণ্ড চিলিলাম। রাস্তার কৃত্রিপ পার্থ হুত একটি সন্ধানালা দিয়া কুলে কলপ্রোত্ত নিমুদিকে মনেক দূব প্রান্ত বিদ্যা গাঁমাছে। এ গেলের অনেক স্থানেই জলাভাব, এ নিমিন্ত পাহাত্রিগাণ এরূপ এক একটি প্রান্তিক কুলু কুলু কলপ্রবাহের মুখে সহিন্ত বংলপণ্ড বসাইগা উহা হুইতে কুলু কুলু জলপ্রবাহের মুখে সহিন্ত বংলপণ্ড বসাইগা উহা হুইতে কুলু কুলু জলপ্রবাহের মুখে সহিন্ত বংলপণ্ড বসাইগা উহা হুইতে কুলু কুলু জলপ্রবাহের মুখে সহিন্ত বংলপণ্ড বসাইগা উহা হুইতে কুলু কুলু জলপ্রবাহ কিবাহ লাইরা সিধাছে। স্পৃত্তিকর্তা বেন এ পায়াণের দেশকে বিশেষ প্রাালোচনার পর এরূপ উচ্চ চি ও শীক্তপ্রধান করিয়া স্থানি করিয়া ছলেন। নচেং কারণ জলাভাব বনতঃ এলেপ্রাসার বে কি ভাষণ ছুজ্লা উপস্থিত হুইত চাহা বলা ক্রিপ্রাক্রমান

কোন কোন ভলে একই আন হইতে বিভিন্ন বন্ধি বা বাটীর দিকে জগলোভ চালিত করিবার নিমিত্ত শাখা লাইন প্রস্তুত করিয়া রাখা কইরাছে। একই সমরে চুইটি বিশ্রীত দিকে ওলের গতি চালনা করা সম্ভবপর নতে বলিয়া প্রয়োজন বোধে কোন ব্যক্তি আসিপ্তা ঐ বিশেষ শাথাটিকে মল প্রবাছেত্ব সহিত সংযোজিত করিয়া দের এবং আবার প্রয়োলন সাধিত क्टरन फेंक्ट नाथा नार्वेनिटिक विक्रित कतिया भन श्रवास्त्र बरनथ श्रीटक घथान्यात जानिरविभेक कतिया तार्थ । चावशक त्वाध कतिरण कथन कथन हेशता महिल वरनथल मानार्या महकाती রান্তা ভেদ করিয়া এক পার্শ্ব ইইতে অপর পার্শ্বে জলের পতি চালিত করে।

কোন ফোন হলে এক্লপ ভাবে জল প্রবাহের আংশিক গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া কোথাও ৰা ৰাজ'নিখিত পিপা কোথাও ৰাইইক নিখিত জুত্ৰ কুম চৌবাচচার সহিত ঐ জলস্ৰোতের সংযোগ করিল। দেওয়া হটরাছে। প্রতোক শিপা বা 6ৌবাচ্চার (Closed Tank) মুখে একটি ছিপি আছে, ধৰন বাহার প্রবোজন হয় তথন সে এই ছিপি ঘুরাইয়া জল ৰাহিত্র করিয়া লইয়া থাকে। মাঝে মাঝে এরপ এক একটি চৌবাচ্চার পার্যে অখ বা গে প্রভৃতি প্রাদিরের ভল্পানের নিমিত্ত ইষ্টকনিম্মিত পানপাত্রের ব্বেত্থা আছে।

এ দেলে এরূপ এক একটি চৌবাচ্চা গ্রস্তুত করিয়া দেওয়াকে লোকে বিশেষ পুলোর কার্য্য বলিয়া মনে করে এনি মত্ত কেই যৎসামান্য অর্থশালী হইলেই নিজ নাম ও সাকিন প্রভৃতি খোদিত করিরা এক একটি জলাধার নির্মাণ করিয়া দেয়। সাধারণ ভাষার খাছাডিয়ারা ইহাকে "ধরমকে। কৃপ" বলে, কোন কোন হলে এরপ হু' একটি কুপ নির্ম্মান্তার ভাস্কর বিদারে পরিচায়ক নান'রূপ অন্ধন দেখিতে পাওয়া যায়।

বল্ল উচ্চে অথবা বল্ল নিমে অবস্থিত বস্তি চইতে জলাপী স্ক্রী পুরুষ এই সকল স্থানে আসিয়া ছল সংগ্ৰহ কৰে, এবং "নামলো" সাহাযো জলপূৰ্ণ পাত্ৰগুলিকে পিটে ফেলিয়া অনামানে বহন ক বিশা প ইয়া যায়।

বর্ধ: ভিন্ন অন্যান্য গড়তে অধিকাংশ স্থানট এরণ জলাভাব ঘটে বে এক কল্সী লল সংগ্ৰহ কবিতে জলাৰ্থীকে অধীর ভাবে বছক্ষণ পর্যান্ত অপেকা করিতে হয়।

স্নান করিতে ইহারা মোটেই অভাত্ত নহে এবং অবগাহন স্নান কাহাকে বলে ভাহা हेशाति मुल्पूर्व कका छ । जी नाटक वा मना मर्जनारे रूख भन । मून अभावन कटन बनर मार्थ

মাঝে বক্ষের উপর হইতে মন্তক পর্যাও অনাবৃত করিয়া স্নান করে। পুরুবেরাও এরাব ভাবে স্নান করিয়া থাকে। এই সকল কারণে হচাদিগের দেহ হইতে কেমন এক প্রকার গন্ধ বহির্গত হর এবং পোষাকে শাদা শাদা শুরা পোকা দৃষ্ট হয়। তিন চারিদিন পোষাক গুলি অধীত থাকিলে আমাদের গলি সাট প্রভৃততেও শুরা পোকার অন্তিত অমুভৃত হইত এবং ভাহার দংশনে আমরা অন্থির হুল্যা উঠিতাম, কিন্তু পাহাড়িয়াগণ বছকাল পর্যান্ত একই পোষাক পরিধান করিয়া কি প্রকারে থাকিছে পারিত ভাহা ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতাম না।

ষাহা হউক পাহাড়িয়াগণের জল লইবার Engineering কৌশল দেখিতে দেখিতে মাকই ও মারুরা কেতের মধ্য দিয়া নামিয়া আদিতেছিলাম। মাকই (ুড়াঃ) ইহাদের প্রধান ধাদা, এ চই মাকইকে ইহারা পোড়াইয়া, ভাতিয়া এবং গুঁড়া করিয়া নানা প্রকারে ব্যবহার করে, মারুরাগুলি দেখিতে স্বধির মত ইহাছারা পুধু পচুই মদা প্রস্তুত হয়।

ক্ষেত্রগুলির মধ্যে ছোট ছোট থাড়ের ধরগুলি বেশ ফুলর দেখাইতেছিল। দেওয়ালে ঝুলান মানচিত্রে আমগুলি যেমন উজ্জাতি অবস্থিত পাগছের গার ঘর বাড়ীগুলিও তেমান উজ্জানীচ করিরা নির্মিত, কোনটির লভাপাতা দিয়া বেড়া দেওয়া কোনটির বা তাহার উপর মাটির লেপ দেওয়া। কেহ কেহ বা ঐ মাটীর লেপের উপর নানারূপ আল্পানা দিয়া কেহ বা "খুক্রী" আঁকিয়া রাখিয়াছে। মহাবীর দ্রেশাভার্যা যেমন ধমুর্বাণ লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন ইহাদিগের আদিপুরুষও বোধ হর খুক্রী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পুরুষের কটিদেশে পুলিশের (কনেইবল) টুপিতেও কোমরে, শার্টের বোতামে, ছবিতে আল্পানার গুক্রী।

ষভই নীচের দিকে নামিওছিলাম তত্ত গ্রীয় বেলে হইতেছিল, ব্যন নামত্ত আসিয়া পৌছিলাম তথ্ন সশ্মী পোয়াক গায় রাখা অন্ত হইয়া উঠিল।

নামস্থ, ৰালাসন নদীর সমতল উপত্যকা ভূমিতে মিরিক ও কালিগাং উভর স্থান হটতে আম ছম মাইল নিমে অবস্থিত। নামস্থর নাার ধৃত্রিয়া পুলবাজার, শিংলা, প্রভৃতি স্থান নদীর উপত্যকা ভূমিতে অবস্থিত, এই সকল স্থান গুলি অপেক্ষার্ভ উফা হটলেও ম্যালেরিয়া বীজাণুর আবাস ভূমি।

পার্বিত্য প্রেদেশে মফ: স্বল বাতারাত এই সকল কারণে স্বাস্থ্যের পক্ষে বড়ই বিপজ্জনক।

একদিনের মধ্যেই অভিমাত্র নীত হইতে অত্যস্ত গ্রীয়ে এবং ভারপরীত এই প্রকার

temperature এর পরিবর্তন শরীরের শক্ষে কথনও হিতকর হইতে পারে না। এই সকল

উপভাকা ভূমিতে উপনীত হইলে স্কোবতঃই ভূফা বেংধ হয় কিন্তু ঐ সময় ভূফা দমন না

ফরিয়া কলপান করিলে হঠাং নিউমোনিয়া বোগাজান্ত ইইবার অপেক্ষা থাকে।

নামস্থ স্থানটি এককালে বেশ সমৃদ্ধিশ'লী ছিল কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে ছ'টি চা দোফান ও একটি পচুই মদোর দোকান বাতীত ইহার অতীত গৌরবের সাক্ষা প্রদান করিতে জার কিছুই অবশিষ্ট নাই। সহরে কি মহঃশ্বলে, কি জনহীন অরণো কি ছুর্গম পার্ব্বতা পথের ধারে এক একথানি চা দোকান আঁগারের আলো নিরাশ্রয়ের আশ্রয় অসময়ের বন্ধুর মত শ্রান্ত পথিককে অভার্থনা করিবার নিমিত্ত সকল সময়ে উন্মুক্ত রহিয়াছে। সঙ্গের আদ্যালিরা অতি বন্ধুর সঙ্কীর্ণ "চারবক্টা" Short cuto দিয়া অনেক অগ্রেই চা দোকানে পৌছিয়া চা পান করিতে-ছিল। আমি অশ্বিকে ভাহাদের নিকটে রাধিয়া ছবি তুলিতে বালাসন নদীর দিকে চণিয়া গেণাম।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

कागत्रभी।

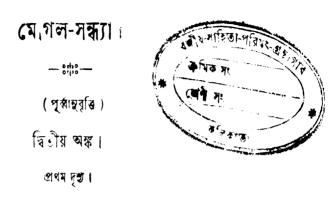
অন্ধকারার বন্ধ অ গল্ রুধ্বে কি ভোর পথ, চল্রে ছুটে আলোর পানে পুর্বে মনোরথ।
নাইবা এল পথের সাথী,
নাইবা ঘরে জলল বাতি,
কাজ কিরে আয়ে, থাক্ না পড়ে উঠ্লো যে ঐ রব

নিক্ষ খন গহন-কাল ক্রন্ত ভয়ক্ষর,
কড়ের দোলায় তুলয়ে জটা নাচ্বে দিগখার;
বিজ্ঞলী মেয়ে সর্ববনাশী;
হাস্বে মৃত শট্-হাসি;
নিখিলবিখ কাঁপায়ে গুরু ডাক্বে ভীষণ দেয়া
অই অতলের শুথই বুকে দিসুরে তবু থেয়া।

স্থান্ত মৌন নিশীথ রাতির করুণ হাহাকার:
কি সে বেদন জাগায়ে তুলে বক্ষে বারংবার;
অব্ধর ধারে নয়নধারা
ব্যরতে কেন বাঁধন-হারা,
অফুট্ কোন তরুণ হিয়ার গোপন ভালবাসা
দলতে নিতি চরণতলে হায়ের স্ব্নাশা।

মৃত্যু-রূপী ঐ সে ভয়াল করাল কালোছায়া,
সে যে শুধুই ক্ষণিক মোহের স্থপন-যেরা মায়া;
ভয় কিরে তায়, বাঁধন টুটে
চল্রে ভবু, চল্রে ছুটে,
আনন্দেরি ঝরণা সেথায় শর্চে মধুর রবে,
আঁধার পারে সেই সে দেশে আলোর মহোৎসবে।

শ্রীদরোজ কুমার দেন।



স্থান—মন্ত্রণাকক (রাজপ্রাসাদ) কাল—প্রভাত। কালানার, কালান, জুলফিকার, চিন্কালিচ, অজিতসিংহ, রাজসিংহ সকলেই উপবিষ্ঠ।

অবিভিসিংক। শাহলাদা জাহান্দাস্ক, শাহলাদা লাহান, আপনাদের সাম্যে অনেক কর্ত্তব্য র'রেছে—শোক ক'রবার সমর যথেষ্ট পাবেন কিন্তু কর্তব্য করবার ঠিক সময়টী চলে পেলে ভা করা আর না করা এক হলে গড়ে। পুরুষের জীবনে কর্ত্তব্যই সকলের বড়; স্ক্রের বেদনা, মনের ছ:খ, চোথের জল—সব মিগ্যা। কঠোর কর্ত্তবাই একমাত্র স্তা।

জাহান্দার। পিতা চলে গেছেন—সমস্ত মোগল সাম্রাজ্ঞা বেন বিরাট্ শূন্যভার পীড়িত হবে উঠেছে এ শৃত্তা আজ কি দিয়ে পূর্ণ হবে? মারবার রাজ! নিজের হৃদ্দের মাঝে ভাকিরে দেখ ছি সেখানে সে একই দুশা।

জাহান। পিতার শেব সময়টা এখনও আমার চোবের সামনে তাসছে—সেই স্থাতর চাহনী, দীর্ঘখাস—মনে হচিচল আমাদের সেহের বন্ধন ছিল্ল ক'রে তিনি যেন খেতে চাচ্ছেন না—সে দৃশু মনে হ'লে চোথ জলে ভরে থঠে।

চিন্কালিচ্। জাহান, শান্ত হও, মহাবাজ অজিতসিংহ যে কথা বলেছেন সে কর্তব্যের কথা অরণ ক'রে ছির হও।

মনাবাদ কি গুনেছেন যে সম্রাট বাহাছর শা শাহলালা আজিমকে এই ময়ুর সিংহাসন দিয়ে পেছেন।

অন্নিতসিংহ। হাঁ, গুনেছি বৈকি, কিন্তু কানি না এ ধ্বর কতদূর সভা।

জাহান্দার। অবিখাস ক'রবার কোনই কারণ নেই। সভাই পিতা আজীমকে মোগল সমাট ক'বে গেছেন।

আজিতসিংক। শাক্তাদা—ৰাদশা'র কছে।ই পূর্ণ কটক। কিন্তু বাদশা' বৃদ্ধিমান হয়েও এত ৰড় একটা ভূল করে বস্পেন কেবে শাশ্চ্যা হছিছ।

জুণফিকার। কি ভূপ মহারাজ?

অভিডেসিংহ। এতদিন ধরে যে নিরমটা চলে আস্ছে, তাকে অবছেলা করাটা কি ভাল হয়েছে ?

রাজসিংহ। মারবার রাজ ! আপনি কোন্ নির্মটাকে এতদিন ধরে চলে আস্ছেবল্ডেন? এ নিরমের মর্যাদ। যে তার পালনের চেরে ভঙ্গের দ্বারাই বেশী রক্ষিত হয়েছে। সম্রাট সাজাহান হ'তে সম্রাট বাহাছর পর্যাস্ত কেহই ভন্মগত অধিকারের জোরে সিংহাসন পান নি—পেরেছিলেন কেবল কোশলে আর ভরবারির ভোরে।

অভিতসিংহ। তবু একটা নিম্ন বে রাজার জোট পুত্রই রাজা হবে। সে থাক্তে আর সিংহাসনে কারও কোন অধিকার নেই।

চিন্কালিচ্। দেনাপতি জুলফিকার! ভোমার কি মত ?

জুশফিকার। থাঁ সাহেব। এতদিন ত তাব্বার কোনই অবসর পাইনি আল বাইরে এসে
জগৎটাকে দেখে মনে হচ্চে বে কি বেন একটা প্রকাণ্ড ঝড় দেশের উপর দিয়ে বয়ে গেছে।
ছটো জিনিব আমাকে বড়ই ভাবিয়ে ভূলেছে একদিকে স্মাটের মৃত্যুকালের শেষ আদেশ আর
অক্তাকিক সামাকোর মঞ্জা ।

আহাক্ষার। স্নোপতি! আমি পৃর্পেই আপনাকে বলেছি, পিতার কাছে শপর ক'বেছি বে বংদশা' পদ আমি নেব না—এ সিংহাদনের জনা গৃহ যুদ্ধ বাঁধবে আর ভাতে সংদ্রাজ্ঞার অমকল ঘট্রে। আপনি যদি এই ভীত হ'রে থাকেন, তা' হলে বল্ছি বে আমার দিক হ'তে আপনাদের আশকার কোন কারণ নেই। আমার কথার যদি আপনাদের বিখাদ না হয়, ভবে আমি আজই দিল্লী ত্যাপ করে বাচ্ছি।

জুলফিকার। শাহজাদা, আপনার কথারই অংশাদের বথেঠ বিখাস আছে। স্থানি অন্য ভাবে একটা অমস্থলের আশস্কা করছি। কাহান্দার। আর কি ভাবে হ'তে পারে, বলুন।

জুণফিকার। মহারাজ অজিত্সিংহ, সেনাপতি রাজসিংহ, আপনারা হুংখিত হু'বেন না। ষে কথাটা বলতে যাজি, সে কথাটা আপনাদের —হিন্দুদের কাছে বড়ই অপ্রিয় বলে মনে হবে। যে ক্লা শাহৰাছা হারা দেই সময়ের মুদলমাননের চোখে একটা মুদলমান সামাজাের ৰাদশা' হবার অনুপ্যুক্ত বিবেচিত হয়েছিলেন, ঠিক সেই কারণেই শাহজাদা আজিম আজ সম্রাট হবার অবোগ্য।

ক্ষতিভিচিংহ। দেনাপতি জুলফিকার! আপনার কথাটা দোজা করে বল্লে এই বোধ हम मा कारत एक कार्य कारकाला कालिय हिन्तु अ मूत्रनभान्तक तमकटक (बार्य पारकन प्र জনাই তিনি মোগ্র সামাজ্যের স্মাট হবার অনুপ্যুক্ত।

জুপফিকার। হাঁ, মহারাজ ঠিক ভাই।

অভিত্সিংহ! তবে বাহাত্র বাদশাকৈ ভূল করবার অপথাধে বুথাই অপরাধী कर्ज्ञाम। वाम्मा जा घ'टम ठिकरे करत्रहरून।

জুল'ফ কার। হা আপনাদের স্বার্থের পক্ষে সবই ঠিক বলতে হবে সন্দেছ নাই।

অজিত সিংহ। জুলফিকার খাঁ, আমি শুধু হিন্দুর স্বার্থের দিকে চেয়ে একে ঠিক বলছি না, चालनारम्य मजलात्र कनाई अर्क्ट वाक्ष्मीत्र मरन कति। शिक्त मजला मुन्नभारनत्र मजन ष्मात गुजनभारतत मन्नरत रिन्तूत मन्नर अवशा कथनरे ज्यादन ना। अ इरे लाखि भीर्घ हातु পাঁচ ৰংস্থ কাল একদেশে এক আকাশের তলে বাস করে একই অন্নেই পরিপ্রষ্ট হয়ে আলাজ ও যে এ তল্পী বুলুতে পারণেন্না, এ বড়ই হ থের কথা, সেনাপতি। যে দিন হিন্দু মুসলমানের স্বার্থ এক হয়ে গিঙে জাতি-বর্মা-নির্ফিশেষে স্কলে বিলে একই প্রাঙ্গণে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে দেশমাতার চরণে ভক্তির অর্ঘা পূজাঞ্চলি অর্পণ কর্ত্তে পারবে শক্তেনি যে নৃতন ঞাতির উদ্ভব হবে ভারা হবে জগতে একার মহাত্মা আকবর বাদশা এটা ব্যেছিলেন, আর সেই আদর্শ কাভিগঠনে চেষ্টা করেছিলেন। কিন্তু বাদশা ঔরস্বকেব সেই নির্বাণিত বিরোধ বহিকে প্রজ্ঞানত করে মোগল সামাজাকে ধ্বংসের মুখে প্রেরণ করেছেন। আর আঞ আপনাদের মত কৃট রাজনীতিজ্ঞ সেনাপতিরা ভার ইন্ধন যোগাচ্ছেন। মনে রাথবেন আগুন বধন জ্বেলেছেন বে দিন এই সামালাটা পুড়ে পুড়ে ভস্ম হরে য.বে সে দিন বেশী ছবে নর।

ৈ চিন্কালিচ্। মহারাজ, হিন্মুস্পনানের বে বিরোধ সেত ধর্মের বিরোধ। এর জন্য কেবল মুস্লমানকেই লোষী করবেন না হিন্দু ও সমান লায়ী।

আজিতিসিংছ। হাঁ, দোষ উভয়েরই। ধর্মের স্থান অন্তরেই, তার প্রতিষ্ঠা তার সাধনে, ৰাইৰে কর্মাজগতে ভাকে টেনে আনবার জনাই এ ভয়ানক অনর্থ ঘটেছে।

আফালার। মহারাজ, আমি বেশী বৃথি নাই, আমি শুধু জানি যে মুসলমানের ভাৰ আব আর্থা সমস্তটাই হচ্ছে ভার ধর্ম। সেনাপতি জুপফি দার আপনি ঠিকই বলেছেন, আজিম বিংহাসনে বস্তো পৰিত্র ইসলাম ধর্মের পোরবের হানি হবে। একটা সাম্রাজ্য বড় না একটা ধর্মা বড় ? আমার মনে হচ্চে জাহানই সমাট ধ্বার উপযুক্ত।

অঞ্জি সিংহ। শাহজাদা, আহানদার, এ সংসারে কেউ বা গড়ে কেউবা ভালে। বাবৰ বাদশা' যাকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন আপনার তাকে ভালতে সুরু করেছেন। বা হক রাজপুত ভাতটা চিরকালই মোগলের মলল কামনা করে গাকে; তাই বাদশা'দের অসমুষ্টির ভয় না করে সকল সমরই সত্য কথাটা বলে যায়। শাহজাদা, আমার মত এই বাহাছের বাদশা'র আদেশ অনুসারে শাহজাদা, আঞ্জিমই আজ হতে নৃতন মোগল সম্রাট। আমি আর কা'কেও স্মাট বলে মান্তে রাজি নই। চিন্কালিচ্থাঁ! আমার এই শেষ কথা।

ন চিন্কালিচ্। মহারাজ, আমারও সেই মত। আল যদি বাদশাহের আদেশ অগ্রাহ্ করি তবে ঐ বে নিভূত শ্বা। বেখানে জীবনের উন্নত্তার ক্লান্তির পর মানুষ একটু শান্তি শান্ত সেই শ্বা। তার কন্টকমন্ত হরে উঠ্বে। মৃত্যু-শ্বানি শুরে তার সেই আজিনের জন্য আকুল প্রতীক্ষা, নিরাশার বেদশাহত দৃষ্টি, কিছুত আমি ভূল্তে পার্ছি না।

আহাকার। থাঁ সাহেব, আমি জান্তম যে আপনার মত খাঁটা একজন সুস্থমান মোগল সাম্রাজ্যে আরু বিতীয় নেই। আমার সে বিশ্বাস আজ ভেলে গেছে, আপনি কিনা ওপু একটা ভাবের জন্য ধর্মকে অবহেশা কর্তে যাছেই? সেনাপতি জুলফিকার! প্রচাব করে দিন আজ হতে আলান দিলীর সমাট। মহারাজ! আপনার যাদ বাধা দেবাত ইছে। থাকে বাধা দেবাত ইছে। থাকে বাধা

অভিত্যিংহ। শাৰ্জাদা, অজিত্যিংহ চির্দিনই সতোর পক্ষে যুদ্ধ করেছে। এ শিক্ষা সে রাজপুতানার গৌরৰ বীর তুর্গাদাসের নিকট হতে সে পেয়েছে। প্রস্তুত থাক্বেন সেনাপতি, অংশফিকার! এসো রাজসিংহ কাজ শেষ হয়ে গোছে।

জুলফিকার। সভারাজ, মিমাংশা না হতেই চলে যাত্রেন......

অজিতসিংছ। দেনাপতি, রাজনীতিতে মাধার চুদ পাকিছে ফেলেছি, আমার বুরুত্তে কিছুই বাকী নেই। আপনার কি অভিসন্ধি সেওবলে পাবি।

্ছান্দার। শুনেছিশাম রাজপুত জাত রাজভক্ত কিছ এখন বেখ্ছি রাজপুত শ্রেষ্ট্র অভিডিলিংহট বিশ্বাস্থাতক।

অজিভ্সিংছ। ধ্বরদার শাহজাদা, মিথাা অপ্রাধে অপ্রাধী ক'রবেন না। রাজজোচী বিশ্বাস্বাভক অজিভ্সিংছ নয়—সে আপ্নারা। ডিঃ— এসো রাজসিংছ।

(অভিত্যিংহের এবং রাশ্বসিংহের প্রস্থান)

চিন্কালিচ্। যা ভেবেছিলুম, তাই হলো—বাদশা ঔরঙ্গজেবের রাজ্যাভিষেকের পুন-রাভিণর এবার চোণেব সামনে দেখুতে হল।

ভূমিই না জুল্ফকাৰ বাদশার মৃত্যু শ্যার পাশে দাঁড়িয়ে তার শেষ ইচ্ছাটাকে পূর্ব করবার খনা শপপ গ্রহণ করেছিলে? আবি আমি কিনা তার প্রতিবাদ করেছিলাম।

জুশফিকার বয়স খনেক হয়েছে, এ পৃথিবীটাকে এতদিন দেখে দেখে এর উপন্ধ একটা ঘোর বিভ্না কলো গেছে, কি হিংসা, কি ছেম, কি গোভ, কি অহমার পৃথিবীর একপ্রান্ত পেকে অপর প্রান্ত নরকের আত্মণ জেলে দিয়েছে। আমি ও বিদায় হই, এ অভিনয়ে আর থেলা থেল্বার সাধ নেই।

(চিন্কালিচের প্রস্থান)

(পটনিক্ষেপন।)

বিভীর দুশা।

স্থান---লালকুমারীর বাটীর নিমুভলস্থ কক। ভোৱেবা

জোহেরা। লালবিবির চাহনির ফাঁদে কি আট্কানোই আট্কেছে মন্সবদার! এখন খুরে খুরে এসেই বরাবর ঐ ওপর্টীভে। আবার আমাকেও সাহেব বেন এড়িরে চল্ভে চান্। আৰু বড় কুৰ্ত্তি তেগেছে প্রাণে কাজ প্রার গাসিল। মন্সবদারের সঙ্গে একটোট্ বাহার বেল্ডেই হবে। ১৯ নস ওর সঙ্গে বেল জমে—বেড়ে মস্পুল রকম। আর ঠিকৃ সেই রক্ষই আলার এই পিরারের ছোক্রা নোকর—মুলাহের।

"মুজাডের !"

विविनारहर ! (विनन्ना एकाक्त्रा मुकारहन्न कारवण)

- জোহেরা। মন্সবদার হামিদ খাঁ এসেছেন ?

यूबारस्य। विविनारस्य !

জোহেরা। ফিরতি পথে সিঁড়ি দিরে নাম্তেই আমাল খবর দিবি।

मुकारहर । वहर चाका (शमरनागूर)

(बार्बा। अहेब डेल्क हिल (व ?

মুকাহের। (ফিরিয়া) থাড়া হার বছুর।

কোৰেরা। থাড়া হার? পা বাড়িরে বাইরের দিকে বাওয়া মানে খাড়া হার ? ডুই খাড়া হার, পাধা!—

मुचारबत्त । --कृञा, रवाड़ा, शिक्षवत, डेर्घ।

লোহেরা। আমি? আমার গাল দিচ্ছিদ্ ভূই ? মনিবকে গালাগাল?

্যুলাকেন। (কাঁদ কাঁদ ক্রে) জাঁা—হাঁা তোমার বুঝি আমি গালাগাল করছি? আমি বালা গোলাব।

(बार्बा। किन्का श्रीनाम?

সুজাহের। হাতকা গোলাম, পাওকা গোলাম, কাপ্ড়াকা গোলাম, চুমকি চুনটিয়া উন্দে পাড়্কা গোলাম বালা গোলাম !

লোহের। থাম্, থাম্। হিন্দি, উর্দু, পার্শী নানা ভাষার তালবে — এলেন্, বেটা মৌলবী আর কি । এরপর হয়তো বলে ফেল্বি,—দিল্কা পোলাম, জান্কা গোলাম।

মুলাহের। (লোহেগার মুখে হাত দিয়া) ছো: ছো: বিবি-কভি নেই, কভি নেই।

(बारहता। किंक वाद?

मूकारस्त्र । वहर विक्।

(कारहता। (क्या नाकज्रक ठिक्।

मूशस्त्र। कान् भाकज्दक ठिंक्।

ब्लाट्या। वाम! बहेवात्र या, अञ्चानकीटक (मनाम ल मनर इ'टर्न।

ুমোজাহের। বহুং থ্র জাছে।।

জোহেরা। আর বাজনাটা নিয়ে আস্বি !

(माबारुव। (मता (कांवे की ?

रकारव्या । रो, राजामात्रा रहाउँ को ? या — बरेना वाजा हात हातामकान ।

(ইতি মাণায় চাঁটী)

(माबार्वत । तिक्, तिक्, एकुत । अञ्चानको ति—नान्को ।

লোচেরা। ভূহারা গাল পর যো বাজ্তা-- চূনকী--এইসি লক্ষ্ণেই চূংরী। উলুক কীছাকার। (গালে চটাচট্ প্রহার।)

সোলাহের। নেদি, নেদি বড়ি বিবি সাহেবানা বড়কী উ ঠন্ঠনিয়া কাঠ্কী !

ब्बाटका। इं तिक् या जूबन विषे होगा।

মুজাহের। শ-দকে জাজ্বা লেকিন বহুং হয়রানি, উ বুচ্চেকা কান্মে বাজে **মানু**ম নেই জাতা।

(প্রস্থান)

ভোলের। দেখ্ছি, আল সন্সবদারকে! বোলাবেরের মতই টিক নাচাবো।
(ভালেনী, পেছনে তব্লা লইরা মুলাবেরের প্রবেশ)

cuttesi । तनाम, खडानशी, खबिबर निविक ?

ওস্তাদ্ । সেলাম — দেলাম বিবি, সরিফ!

म्बार्ट्य । (अञ्चानकोत्र नाम्राम्य करना न्नाभित्रा निर्माट त्याहेन निर्माद वाकाहरक क्रेट्य ।)

(প্রস্থান)

अखानजी। इं, हं, हंदर बास्क ! (ब्लाट्यांत नियम जाकादेश) अक्टी शक्त ? ब्लाट्या । डेन्ट्स डेन्ट्ड । ওতাদকী। উদ্দে উম্ছে! হ্যা-হ্যা (হাসা ভঙ্গীতে) উদ্দে উম্ছে; বহুং আছো-বহুং আছো। (নেপথো) বিবি সাহেব! মন্সবদার।

লোছেরা। আছো, হুঁ, (গুণ গুণ করিয়া স্থার ঠিক করিয়া লইয়া গাহিল)

(গীড়)

মেরে নয়না নঞ্জ তেক্তি মানা

ছোড়ি গইবে হামারা দো নাগরিয়া

বুতা দে তেরি রোস্নি—তামাশ্শোধ হয় শান্

शमका भिन्नात-चवरम छेन्रक मका लुड़ा -- (श (वहमान

(গান শেষ হইবার দক্ষে দক্ষে হামিদ প্রবেশ করিয়া)

বহুং আছো, বহুং আছো, বিবি, এক্দম মিঠা সরবতি!

ওঝাদকী। হাম আভি যাতা হাম্। দেলাম সা্ব, বিবি দেলাম !

(প্রস্থান)

(কোচেরা মুথ ফিরাইয়া প্রস্থানোলুখ)

হারিদ। মুখ ফিরিয়ে পিছন পানে কেন বিবি ? আরে আদে, আমি ফিরে দাঁড়াও। (কোহেরা মুখ ফিরাইয়া একণার কুটিশ জ্র-ভঙ্গী করিল।)

হামিদ। ফিরে দাঁড়াও, ফিরে দাঁড়াও, বিবি, আঁথি ভরে দেখি।

(कारहता। बूडावान, (वहेमान। (मरतारव)

शिमा! बूडावाम! क्छ मिरे।

জোভের।। আলবং। আমায় কি তুমি চাও? তোমার নজর এখন দোদ্রা মুখের উপর। আমার তামাম শোধ।

হাষিদ। সুটাবাদ, ঝুটাবাদ বিবি! ছনিয়া ছটী হলেও ভাষাম্ শোধ হবে না। জোহেয়া। ফের, দোসরা খরে দক্তি জমাতহ মাবার।

ি হামিদ। আহা! বিবি। মন্ধ্ৰদার আমর। তুরুকসোয়ার, খোড়ি খোড়া একসংক কারছা করি। পিরার আমি ডোমারই--- ওঁর পার্লার।

লোহের। শেষে এইসা পার্জার হাঁক্বে যে ঐ জুল্ফির গোড়া উপরে বাবে সাহেব।

.)

कामिन। काँकरव १ ७: स्मत्रा नशीव।

জোভেরা। নদীব তোমরা ? — বদমাদ্, দম্বাল। তোম্ আভি চলা যাও—হাম্ নেছি
মাঙ্ভা হাায়, বিল্কুল্ উহারা ছল্বল—লোকিন—

(गैंड।)

(মেরা বৌবন) ঘুমাদে ঘুমাদেতে, বেইমান
তু ছিন্ লিয়া মেরা নয়না, তু লুট শিয়া মেরা কান্
দোস্রা ভোরে, দিল্ পিয়ারী, আদ্ধিরে বেইমান্
টুট্ গরি মেরে কলিজা, গো, হো, জান্ হয়রাণ
মো গরি উ নেহি লোটেগা, যৌবন গেয়া ভামান্
আথিয়া কাজুর রহি বাকী নেহি পাঁচরাণ ■

ছামিদ। ওজা, বিবি, বিবি—এই কলিজা পেতে দিচ্ছি—কাটারী বদিয়ে দাও। বহুৎ গোস্তাকী হয়েছে; মাপ কর, মাপ কর গোলামকে, আজ হ'তে আমি ভোমারি—দিন্ ভর, রাভ ভর, মাহিনা ভর, বরষ ভর আর উমের ভর। স্মার কি চাই !

(कार्इदा । नारक ४९ १

गिमिन। यर, यर नाटक थर।

(कार्कता। जा'र्ल नाउ वंशान थर।

(शिवन नाटक ४८ मिन।)

জোহেরা। আছে, চল মতি মস্ভিদে। বিবিকে নিয়ে আমি কোধায় দাঁড়াব দেখিয়ে দেবে।

হামিদ। চল্।

(कार्इता। किছू मन्त क'त्र ना नारहर।

र्शाम । जात हाः हाः।

(সকলের প্রান্থান)

পটনিকেপ।

তৃতীৰ দুখা।

স্থান---গঙ্গাড়ীরস্থ শিবির।
(সৈন্যগণের প্রবেশ)
ফনাগণের গান।

ছিল গো যেদিন পগন ধরণী আলোক আকুল কর।
ফাণ্ডন যামিনী দখিন বাতাস স্থিয় গদ্ধ ভরা
আলো, আজো তাই, শুধু কাছে নাই, নমনে অপন দিয়া
(ওলে) আমার পরাণ প্রিয়া, সে মোর অল্ল বয়নী প্রিয়া য়
বিফল শ্বনে ব্যাকুল নমনে সায়া নিশি জেগে একা
পিপাসা কাতর ব্যাকুল অথর দুরে প্রিয় নাহি দেখা
এলো কেশরাশি নীরব বাঁশরী পরশ অধীর হিয়া
আমার পরাণ প্রিয়া, সে বয়র্গ অল্ল বয়নী প্রিয়া।

(কোরাস) আমার পরাণ প্রিরা, সে বোর অর বর্গী প্রিরা।

থসিয়া লুটছে বুকের বসন ভেক্সে গেছে অভিমান

আঁকে নাই গালে ক্সুম রেখা, কঠে নীরব গান
ভবুবে বাভাস ফেলে যার খাস কুস্তলে দোলা দিরা

(কারাস) আমার পরাণ — প্রিয়া, যে মোর অল বরসী প্রিয়া॥
 (কৈনাগণের প্রস্থান)

(রুত্তম ও আহ্নীমের প্রবেশ।)

আভীষ। ক্সতম, এ কারা গাচ্ছিল ?

क्रथमः आमारम्य हाउँनीय वाकाशीरमना ।

আজীম । ুঁহা, নিশ্চরই বালানীবৈন্য—এত আনন্ধ এত প্রাণ কার আরে আছে? আনন্ধ তার বর্ষানালের নদীপুলির মত চুক্ল ছাপিয়ে বয়ে যায় আর প্রাণ ভার সরণ উদার মুক্ত আকাশের মত অবাধ।

ঐ তন কি নধুর কণ্ঠ গলার ক্লে ক্লে প্রতিধ্বনি তুলে দূরে নির্ম আমগুলির উপর মিলিয়ে বাচ্ছে। আল বৃদ্ধ কর্তে এসেও প্রাণে তর নেই—কেমন নিশ্চিত্ত, নিঃলার। ফুল্ডম, কালিবাস পড়েছ ? ক্তম। কে সে, কাফের? আনি কাফেরের কোন ৰই পড়ি না।

আলীম। সব জারগার একই কথা, থালি কাফের.—কাজের,—কাফের জার ববন,—
ববন,—যবন। এ ছটো কথা মন পেকে মুছে ফেলে দাও। ক্লন্তম! কালিদাস একজন
মহাকৰি ছিলেন। ভার মেঘদ্ত এক অফ্রন্ত সৌন্দর্যের থনি। আল এই সৈনিকদের
স্থারে সেই বির্ভের বাগা ফুটে উঠেছে। "আয়াঢ়দা প্রথম নিবসে" মেঘ-বিদ্ঞিত অথ্যের নীচে
বসে বেমনটা কিনা মনে হরেছিল "কান্থবিরহবিধুর বক্ষের মনে।"

क्रक्रम । नाइकानी, आमारित आकरे व जान ८६८ ए (शाक हार ।

আজীম। দিল্লী হ'তে কোন থবরই ত পাচছিনা। পিতা বেঁচে আছেন, না সব শেষ হ'ষে কিছুই জানিনা। যদি বেঁচে থাকেন, ভবে কি তিনি পুত্রের এ বাহ্বার ক্ষমা করবেন ? কথন না?

ক্সম। কোন অপরাধে শাহজাদা ?

আজীম। তিনি মৃত্যশ্বায়ে পড়ে আর আমি—আমি সিংহাসনের আশার সৈনা জ্টিরে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছি, একি সামান্য অপরাধ রুস্তম ?

কুন্তম। সে ঠিক্ বটে, কিন্তু যদি তিনি এ বংশের রীতে ভাইরে ভাইরে লড়াইর কথা আবিশ করেন, তবে তাঁকে ক্ষমা কর্তেই হবে।

আজীম। অদৃষ্টে কি আছে, কে জানে! স:ম্নে একটা মিশ্মিশে কাল পদ্ধি ঝুল্ছৈ— ওর অন্তরালে, কি হচ্ছে কাক জান্বার উপার নেই। আঁধারে পা' ফেলে ফেলে চল্ছি। (প্রভরীর প্রবেশ)

প্রহরী। বাইরে হোসেন আলিখা অপেকা কর্ছেন। ু

আজীম। ভাকে নিয়ে এস।

(প্রহণীর প্রস্থান)

আজীম। হোসেন, ভোষাকে একটা গুরুতর কারের ভার দিরে বাচ্ছি—আশা আছে তুমি এ ভারটা বংন কর্তে পার্বে।

हारमन। माहकाला, काम गण्डे कठिन इंडेक ना रकन, ध अधीन मन व रह्स म्ल्थ कन्नरहें। আজীম। আমি আনি হোসেন, তোমায় শপথ কঠে হবে না, যার কঠৰ জ্ঞান আছে ভাকে শপথের বাঁধনে বাঁধতে চাই না। কুন্তম, সিয়ায়কে নিয়ে এস।

(রুম্বমের প্রাহান)

হোসেন, সৰ কণা শুনেছ বোধ হয় ? আমি দিলী যাচ্ছি—সিয়ারকে তোমার কাছে রেখে যেতে হবে। দিলীতে পেঁছিবার পক্ষেও যুদ্ধ বাঁধতে পারে—ভাই তাকে আর সঙ্গে নিরে বেভে চাই না। জানি না কি হবে!

(সিয়ার ও রুস্তমের প্রবেশ)

এলো দিয়ার কাছে এম, রুস্তম, তোমাকে বেশী বলা অনাবশ্যক মনে করি।

হোসেন। শাহজাদা, আপনার কোনই চিন্তা নাই। আপনার দয়াতেই হোসেন আজ বাঙ্বার শাসনকর্তা—এ কথা সে কখনও ভূল্বে না, আজ হতে সিয়ারের স্থ ভারই আমি নিলুম।

সিয়ার। পিতা, ভন্তি, আপনি নাকি দিলী যাবেন? আমিও যাব।

আতীম। না সিয়ার, তোমায় বাঙ্লাতেই থাকতে হবে।

সিয়ার। আবার আপনার কবে দেখা পাব?

আধীম। শিগ্গরই পাবে, এসো হোসেন, এই নাও।

ু (হোদেনেরভামু পাতিয়া উপবেশন : তব্বারির অংগ্রান্য ছারা আংচীমের পাদম্পূর্ণ করে সিমারের হস্তধারণ।)

আজীম। এখন বাও, হোদেন।

(সিয়ার এবং হোসেনের প্রান)

আজ একটু নিশ্চিম্ভ হলুম। রুপ্তম, কথা বল্ভে বল্ভে আমার স্বংভো কেঁপে উঠছিল না। ব

চোবের ফল অনেক কটে গামিরে রেখেছি। সিয়ার ত এমন কিছু বোঝে নাই বে ভার সঙ্গে আমার আর দেখা নাও হতে পারে। রুত্তম, তুমি বোধ হয় ভাব্ছে আমি এত ব্যস্ত হ'রে পড়েছি কেন?

ক্তম: না শাহজালা একটুও আশ্চর্যা হইনি। আপনার হালর বে এত লেভ ভালবাসা পূর্ণ ভা? আদি জানি। আৰিম। শিশুকাল ভৰে মাতৃতীন সন্তাৰ, এই বিশ বছের খবে যে আমিই তার পিতামাভাব দুটো স্থানই অধিকার ক'বে ছিলাম।

চল ক্রন্তম যাতার উল্লোগ করা যাক্। শিবিৰ যে একৰারে নিস্তর্জ হরে গেছে, শুধু পলার অন্দুট করোল একটু একটু শুনকে পাওরা যার। সৈনিকেরা সৰ স্বয়ৃপ্তির কোলে আশ্রের নিজেছে। ক্রন্তম, এখনই কি এদের এ শান্তিটুকু ভালতে হবে?

क्या है। भागानाना ।

আংকিম। এটুকু তাদের ভোগ কর্ত্তে দেও। বাপা বেদনা মার কাতের মত কোম্ল পর্শে কোপ্রে দুর করে বার। কুম্বপ্লের ঘোরে এ শান্তি যাদের নষ্ট হয় তারা বছই ছর্ভাগা।

> (সকলের প্রায়ান) প্টনিক্ষেপন।

> > ক্ৰমশ: —

🖹 ৰশ্ৰুমান দাশ গুপ্ত।

9

बीविमनहस्त हेक्कवर्शे।

शीउ।

্ষ্চন।—শ্রীমতী শৈলবালা ঘোষজারা ।

জানে না কেউ জানে না।

কচি কোমল ক্ষুত্রকে, কেন কাপে পেদনা।

নির্ভাবনার কালি-মুথে, পেল্ড যে জন শান্তি সুখে,

কে জানে তার, কোন কুছমের নিয়ের কলনা!—

ভাবাং বাথা বাজ্ল বুকে, করণ বিবাদ কাগ্ল চোখে,

ঘনিরে এল নেশার বোঁকে, প্রাণের বাহনা!

ভাবির কথা, লাক্ল ব্থা, (চুল্চুপ্) শুন্তে সে,মানা!!

;

স্বরলিপি।

-:0:-

[হুর ও হুর্রনিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

चात्ना बद्रादि विश्व-(वर्षे ।

```
II 1 न | जिल्लामा - भा मिर्ग - । भा ना भा - । ।
           मा ० (क 🕏 🖜 त
         (4
 1 1 제 에 ল -에 I sel -제 sel (제 সঋ 제)}]
           o (# '$
                    वा (न नाठ 'वा'
  ना ० ०० च हिंदी यन पू ०
  চি কোমল্
  ¥ (¥ 0 0 0 ¥
  चा ना -1 1º1 मा ना ना
                  4
                    (7
         0 0
                Ħ
 에 -1 -1 1 1 명하 기 제 위
    0 0 0 0 (\vec{\vec{v}}
                H
    -1 मा)} } मा -1 -1 | 1 1 मा IX
  (সা
```

II - ने - अवस्था | {मा मा गगा रिमा मा मा ना ना १ o o नित्र का य नाम हा नि मू एप o o । । भंग । क्षा ना भंग I ना ना ना । ना -- -- । 0 0 नित्र का व नाम का नित्र (४- ० া পণা দামাপণা I জ্ঞা-মা জ্ঞা বা না oo (थम् छ दा बन् भ) नृ क्रि च दा o 1 1 जा शा शा शा जजा I जा - भा मा | मा मा - 1 | 0 0 (# # (A E) # (# 0 # A 1 1 मा | मा मा ममा I मना -र्भा भी | र्मा मी -1 | 0 0 CF WI CA TIN CTO 0 WI CA र्जा - छर्ज | वर्ष | र्जा - । I गा ना नशा | - मा रूप | प्रना | का न कुरू कि एक मुनि स्व १६० मु ি (পা -া ভাজা)} | পা -া সাII মা ০ খনর' না ০ 'লা' II 1 मा | मिमा ना ना I ना -1 ना जिल्ला -1 | oo र . शेर वा भी वा **भ**ूण यू (भू o । । छत्। छत्छत्। जी ती I या -जी या | मा भा नः | ०० ह ३९ साथा वा **म**्न दुः एक o

```
1 1 পা | দদা ম। পপা I ভঙা -1 ভঙা | ঋ।
                                      भा -1
           क न
               বি যাদ জা গ ল
                                  CE1
            ٠,٠
  1 1 ममा | ता
               মা মা
  o o afa
                  म घनिया जन ०
           (1
               Ø
  ો 1 कला | બા બા ર્જા મિને સ્ટર્ગ સાં ા સાંર્જાના |
  ০০ খান য়ে এল ঘ নিয়ে এ
  ો 1 મર્ગ | ક્લાંકર્લા દ્વાં કર્લા માં ના ના ના કર્લા માં |
  oo त भाव दर्ग तक, थ्या तन व वां
  (भी -1 मा) | भी -1 मा | शा मा -शा मा -। गा |
     ০ 'হ' না ০ জা নে না ০ কে উ ছা
  ਕਾ
  ্দা পা -1 |(1 । সা\} | । । জর্গ | ভর্জর খা সাম I
  নে না ০ ০০ কা' ০০ হা সির ক থা
      শা-ণা | দা শা - । | া মা | প্লা মা শা I
   मां क्र ग् वा
                থা ০ ০ ০ চা ধির ক থা
I रुवी मा -रुवा | आ। ना -। | र्ना -। र्ना | र्ना |। र्मा -। I
  দা ক ণ্বা
                  থা ০ চুপুচুপ্ ০
                                     5 9
     -1 मा | शक्ता - बर्मा मी | मा -1 -1 | 1 1 I
I
     ब
       তে শেও ০০ মা
                        ন
                             0
```

मा श -1 মা I -91 6.1 श्रा न ७ 71 (7 41 0 ঝা সা Ţ -1 93 71 (স (₺ 41 -1 মা -1 মা | পা -1 সমা | 1 91 **9**61 প চুপ্ ₹ প ভ নৃ ভে (স -1 | -1 -1 -1 | 1 FI II II

ভিজ্য । অর্ণিপিতে তারা # চিহ্নিত মুধামর্ভণি মালাবিক্ (Natural) श्वरत रेक्ठातिङ कहेरत।

ভেরা

এখন অঞ্ডলান "ভেরী" এই হস্তা, নৈনাশা বিছড়িত অবসাদ-দিলুর মিধর কৈলোকটীনা ও ক্রিট্রীনা প্রবাহ বেকে সেই অনস্থশায়ী পুঞ্ষের ওচা অনস্তশবাজাত গুরু গন্তীর পরে প্রতি কর্ণ-রদ্ধে ধ্বনিত হলে উঠবে আশার লালিমামণ্ডিত অফুভৃতি নিছে। এই অফুভৃতিই ৰছ দিনের তামপ্রা নিশির ঘনীভূত কালিমা মুচে দিয়ে প্রাণে হিংগায়ী প্রতিমার দীপ্ত ছবির ভাব-প্রাহে সমুজ্জন চন্ত্রক স্নাভ বিরাট আকাশ পথে দিশারীর মত নুখন মতগালে প্রাণ স্থান করে ভুগবে। তাখন ভেরীর নুডন গাড়ীর ক্বনি থাকিয়া থাকিয়া; রছিয়া রছিয়া যে

ৰোমা# দারী বাদানিনাদ ডুগৰে ভালার পবিণাম, ভালার স্থাংবদ্ধ ভালের উত্থান ও পতনের পতি হবে অবিভাষ ও অঞ্চপুর। তখন ফাগরণের মৃক্তি-মুম্ভ সকলে প্রাণভবে পান স্করৰে। ভাষাতে মানৰ যে চির-সতা-সুস্কর বিশ্বস্কৃবির অপুর্ম দী প্রর আভাস পাবে, ভাষার আবাৰপ্ৰতিষ্ঠা হবে উদায়শীলভার নৰ জ্বণে। এ সেই প্রম পুরুবের অবদান। তেরী बाधरवरे, छोळ्यरत व अक्रवाञ्चीत परत बाकारत। अवरतत धरठाक तरक तरक वहनिरामत সেই প ম পরিত্র সনাভনী ভাব মালজ্যা আবার এক প্রেমস্থ্যে প্রথিক হবে। এ প্রক্ষের विनान-शृत्वाष्ट्रिक जात चहर क्षण्य कर्ता। विश्वा, (वन, चुना, मान ६ चित्रमान, बाफि-বিশ্বেষ ও বিশ্বাস্থাভক্তা প্রভৃতি পাশ্য শক্তিপুঞ্জের বলি হবে তথন, যথন প্রলয়ের শিব ভাৰতিমিত নেত্ৰে মাতাণ হৰে নৃত্ৰ প্ৰেম বিলাইবাৰ জন্য উন্মন্ত হয়ে চুটে আগৰে প্ৰভোক ম মৰের জনর পালে নৃতন দেবীত্ব গড়ে তুগবে বলে। এ ভেরীর বাদন পামে না; এ বাদনের ভান লয় পুর খনিয়া খনিয়া ছবিষ যথে বে গভীর শব্দে পুরিরে রেখেছে তার সীমাও পরিমাণ স্ধারণ মান্ত-বৃদ্ধি-জাত কোন মাপকাঠী মাপিতে পারে না, তাহা চির নৃত্ন-অফুরছ--অসীম। ভাই ভার একটা অভীতের উজ্জন ছ'ব আমরা দেখিতে পাই বালণার নবছাপে। ভখন ভেরী সাল্পি ভাবে নূচন প্রেমে বুলি হরে আপনি ধ্বানত হরে উঠোছল। নাদের কালার কালার প্রেযোক্সভ পোরংর ভাব-তংণীতে নূতন প্রেম সলিলের যে অবরিভ ঢেউ লেপেছিল 'ভার্বর মহিমা এই দেশমাতৃকা আজিও সাদরে বুকে ধারণ করে বরেছে। সে সে পোরার অন্ত ভীব প্রেম অভীব গৃঢ় কিছা অভীব আনন্দ উৎপাদক ও নৃত্নের অভিছ কানিরে দের। আনার ভেরী উদান্ত খরে প্রাণ আকুল করে ধ্বনিত হয়ে উঠবে এবার বদৰে ভর শুরু মহারা । কী এর। পালাড়, পর্বাত, অংশা, গাবর, জলম নীরবে যেন কাণার আলশানে আঞাবিস্কান কর্মের। বেজে উঠো ভেরী চির-স্কা-প্রেম প্রগদ করে দাও ভাই ঐ বিবহ-দ্যু श्वनत्त्व : रखानाव 'श्वक महावाकको कत्र श्वनित्त गांव वक मूहन श्राट्य कोवनी मुक्कि रगत्त द्वैति উঠুক। এবার ভেরীর গান প্রত্যেক দেশভাইকে শেশবে।"

> "क्रम्बा प्रवेषा (श्रम्भा मृत्य्क नार्कातनय ह । वन्ने कृष्यार कशर गर्वार विनय्बन ह (गर्वेषा :"

এইবার ভেরীর শেষগাল তেলে আসবে নৈই পরম ছবিভের অসম কলার চইতে বুজন

জাতীরদ্বের রাঙ্ভার সকলের প্রাণের জাবেগকে সাজিকভার মৃড়িরে বেণে নৃতন প্রাণ্
ক্রনে। এবার ভেরীর বাদনে জামাদের পেতে হবে তিন শক্তি। প্রথম—জাজ শক্তির
ক্রন, ছিডীর—অথাজাম, তৃতীর—প্রেমণ এই এবীর মিলনে জাতির বে বনিয়াদ
তৈরী হবে ভাহার পরিণাম হবে দৃঢ় জাটুট। বেমন লোক-মানা ভিলক ভিলেন একজন
মহাভেলা, জাজ্মাক্তির ক্রণ উলার ভেজের সামনে সকলের বাক্তিত্ব নত হরেছিল।
ভারতমাতা তথনই ভাই লগাটে এই "ভিলক" পরে জানকে জাজ্মহারা হরেছিলেন। কিছ
মারের এ জীবণ পরীক্ষার সমরে সে ভিলক কালের নির্দ্দে নিখাসে ভিরোহিত। বাউক ভাতে
ক্রি নাই, এবার ভেরী বেজেছে স্থারালাম ও প্রেম নিরে। উপান হবেই হবে। উল্লাম
ও জনত প্রলম্ব প্রোধিকলে নৃতন কর্মের পোড ক্রিরে জাসবে তথন নবীন নীলিমার কর্মের
জালাধ থৈ পৈ উৎসাহ-সিল্প নবভেলে উথলিয়। উঠিবে। তথন জকাম লিশ্ব শেকালীর
মত্ত ভেরীর গান প্রভাক মানবহারর প্রদ্ধ সন্ধার ভরে ভূলবে। ভেরীও সন্ধান বেলে উঠবে।

ন মাং কৰ্মাণ নিন্দাতি ন যে কৰ্মকল স্পৃধা। ইতি মাং বেঃছভিনানাতি কৰ্মাতৰ সৰ্বাচৰ ঃ

मानी।

শুদ্ধ যথন পুরী আঁধার রাতে

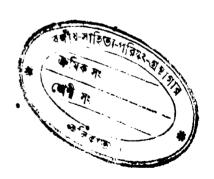
রাজা তাহার এল বাদর ঘরে,

সোণার থাটে ছথের বিছানাতে

রাণী তথন ঘুমায় অকাতরে।

রাজা ভাবে তবুও কহে ডাকি

শোর কড ঘুম আর কড মুম বাকি:



সে-ডাক নাহি পশে রাণীর কানে—

অলস ঘুমে জড়িত আঁগি ছটি;
আলোর ডাকে নিশার অবসানে

চিত্ত-কমল উঠল না তার ফুটি।

বিশ্ব তংহার ইইল অঞ্চলার,
চলিল রাজা খুলিয়া গুহদার।

ন্তক যথন পুরী ঘুমের ঘোরে
প্রভু তাহার এল আজিনাতে,
মলিন-ভুমু আগিয়া আপন ঘরে
রাজ বালা সে কাটায় সারারাতে।

প্রভূ তারে স্থায় ডাকি ডাকি ' 'আর কত কাল আর কত কাল বাকি ?'

সে-ডাক নাহি চিনিল রাজবালা,
ভয়ে তাহার পাওু হ'ল গাল ;
দিবা শেষের তরল আঁধাং-ঢালা
সন্ধ্যা আসি ফেলে মায়ার জাল ।
বিশ্ব তাহার রৈল হাহাকার,
চলিল প্রভু ছাড়িয়া গৃহদার।

ন্ধ যথন পুরী উষার মুখে
বঁধু তাহার এল দে রাজ পথে,
ধান মগন বসিয়া নিকুমে
প্রিয়া তথন শান্ত মহান ব্রতে।
বঁধু তারে হাসিয়া কহে ডাকি,
'মার কত ধান আর কত ধান বাকি ?'

সে-ডাকে ভারে আকুল করে আছ,

'কে তুমি গো' স্থায় বঁধু হাসি—
বাঁশীর ডাকে কোথায় রহে লাজ্ব—

'কুরুকুলের দাসী তোমার দাসী।'

বঁধুর বাছ বাঁধিল দেহ তার,

আলোর রথ ছাড়িল পুরুষার!

শীসংসীকাম দুর।

'শীতের রাতে ৷"

----:0:----

সাহা দিন্টা মেবে ঢাকা, ক্রাসার চাতিদিক আছের করিরা আছে; মান্সে মান্সে মান্সে আছি ছোঁছ বৃষ্টি পড়িতেছে। মার্ক্ত নাসের প্রথমে কনকনে উত্তরে ঠাণ্ডা হাওরা বহিতে আরু করিবা দিয়াছে। সে দিন্টা আনাব বেল মনে শড়ে; সারাদিন ইঘরে ধরু থাকিয়া সন্ধার পূর্ব্য মনটা বাহিরে আরুতির অরুতির অরুতির অরুতির অরুতির অরুতির স্থির মুটি:১৪ আসার সাধাল্রমণের বাধা স্পুট্ট করিছে পারিল না। ওভার-কোট চালাইরা জুত্ত মোলা আটিরা আসিরা আসোক মালার স্প্রিত্ত সহরের রান্তার বাহিরু, জইরা পড়িলাম পথে ছাটার জন বর্ষান্ধৰ আত্মীরের নিকট হইতে আমার এই ছদ্দ্দনীয় স্পৃহার জন্ম বে তিহুন্ধার লাভ করে নাই এমন নর। হাত ছুচ্টা কোটের লখা পকেটে চ্কাইরা দিয়া ক্রঙ্কত পদে রেল লাভ করে নাই এমন নর। হাত ছুচ্টা কোটের লখা পকেটে চ্কাইরা দিয়া ক্রঙ্কত পদে রেল লাভ করে রান্তা বহিরা আসিরা বিশ্ব ইটিভে লাগিলাম—সপ্রে কেইই ছিল না—আমি একা। ছু মাইল রান্তা পার হইরা আসিরা দেখি, অন্ধকার বেশ স্বামরা উঠিলছে; সেধানে সকরের বৈছাতিক আলো নাই। রান্তার ছু পালে খনোর পাহাড়ী মুটে মন্ত্রের কুলীদের ছোট্ট ছোট কাঠের বাড়ী; ভিতর হইতে প্রদাণের আলো বেশ বাইডেছে। আর সনপ্রই কুরালা

আরে ঘন অরকারে আরুত। এক ফানে বেল লাইনের ধারে আট, দশটী ভূটিয়া আগুন আলিয়া বসিয়া দিনের উপার্জিত অর্থের স্বাবহার করিতেছে। আমি, অভি সন্তর্পনে ভরে ভরে এই ভারি দলটা বাঁচাইয়া কিছু দূরে গিয়া পাহাড়ের একটা বেঁকের মোড়ে উঁচু পাথরের ঘেরের উপর বসিয়া নিস্তর্জ বজনীতে ব্যরণার কুলু-কুলু অর শুনিতে লাগিলাম; সম্মুথে দূরে বছু দূরে পারাড়ের পারে শুরে আলোক মালায় সজ্জিত দার্জিলিং সহর্টী কুয়ালায় ভিতর দিয়া কি চমৎকার দেখাইজেছে! অনেক্ষণ বসিয়া বসিয়া প্রাকৃতিয় মুক্ত সৌন্দর্যা উপভোগাস্তে বখন বাড়ীয় মুথে ক্রিলাম তথন অনেক্ষ রাত্রি হইয়া পিয়াছে। স্বর্মাল ভিজিয়া গিয়াছে, হাত পা ঠাগুলর আর চলে না।

শক্ষকাৰে বেল লাইনের রাস্তা ধরিয়া চলিছে চলিছে বথন প্রায় ভূটিরালের একটা বিস্তির ধারে আসিরাছি এমন সমর রাস্তার পালে কি যেন আমার পারে ঠেকিল, দাঁড়াইলাম পাকেট হইতে দেশগাইটা বালির করিয়া আলিবার চেটা কবিলাম, তিন চারিবার বার্থ কইরা আনেক করে কাঠিটা আলিয়া বালা দোখলাম তালা কতকটা জরাবল এবং হনরবিদারকও বটে। একটা পালাড়ী বৃদ্ধ রাস্তার পার্শ্বে পাথরের গায়ে উপুড় ক্টরা পড়িয়া শতছির অভিনান বিস্তে আপন অল মুড়িরা পড়িয়া আছে। ভিজার ইইতে লাতে কাতর জরাকীর্ণ বৃদ্ধটা গোঁ গোঁ শক্ষ করিতেছে; প্রথমে ভাবিলাম, হয় ও মারাল, মদের নেশায় পড়িয়া গিয়া ভার এই হুর্দনা গায়ে লাত দিতে বা ভাকিতে সেই নির্জন লোকালর শুনা পথের মাঝে গাহস ইইল না।

একটু শগ্ৰসর হইরা আসিরা একস্থানে পাইন গাছের ধারে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা কর্ত্বর কি ভাবিতেছি, এমন সময় মনে এইল বেন সে উঠিগা বসিল, দেশলাই ধরাইরা নিকটে গিরা ডাক দিতে, ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চূলে ঢাকা ছোট্ট কপালের নীচে বড় বড় ছটা শ্বলস্থ চোব বেলিয়া আমর দিকে অর্থহীন নিরাশা পূর্ণ দৃষ্টিতে ডাকাইরা রহিল।

দেখিরা মনে হইল নাত বে এ মদের নেশা। পথপার্থের স্থাপিকত তক্নো পাতার আগতন আলিবার চেটা করিলাম, পাতা।ভিঞা ছিল বলিয়া আগতন অলিল না। বুড়াকে মানান্প্রশ্ন করিলাম, তাহার উত্তর নাই, কেবল অর্থহীন ছল ছল নেত্রে এক দৃষ্টিতে চাটিয়া আছে। মনে বড়ই কট হইল। এই শীতের দৃষ্ণান্ত রাত্রি বরক পাছতে আরম্ভ করিরাছে, সমত হিমালর বেত আজেশে আছের, বেচারী নিঃস্থায় পথের প্যিক বুছ জীবনে শেষে এই ভাবেই পারেম্ব

ধেষার পাড়ি দেবে। যদি সে কোণায়ও এউটুকু আশ্রের না পায় কবে আজিই ভারার মরণ নিশ্চিত। বুড়াকে আমার সঙ্গে সদে আসিতে বলিগাম, আমার কথায় বেন ভাগার কোনই মনোযোগানাই। কেবল এক দৃষ্টিতে ভাকাইরা আছে। ভারার এই হ'টা অদৃষ্ঠ পূর্বে চোঝের দৃষ্টি বেন আমার মর্ম্মে মর্মে ভারার হাদরের করণ কাতিনী গাঁথিয়া দিতেছে। শত-তঃখ-ভারাক্রাম্ক হাদর বেন এই ছ'টা তিনিবালের ভিতর দিয়া বাহিরে আপানাকে সম্পূর্ণ ধরিয়া আনিবাছে।

चातक :करहे 'ढावांक चानाव मान चानिनाव, पूर्व कथा नाहे ; উछ्त्रनाहीन ভारत পাপুৰের মন্ত পথ চৰিতে লাগিল। ইবাড়ী আসিলা ভালাকে পাণের একটা ছোট্ট যাবে থাকিবার মত স্থান করিছা !দিলাম সে তথার আসিয়াই ধুণ করিখা বুসিরা পড়িল —জিজ্ঞাসা করিলাম "চা ধাৰি।" কোনও উত্তর নাই। কোন গেই ক্রজভাপুর্ণ বেদনামর স্থির দৃষ্টিভে ৰ্জ ৰ্জ চোপ ৰেলিয়া চাহিৰা আংছি। চাক্রটাকে বলিয়া চা ক্রাইয়া দিলাম। ক্ষ্ধার পীড়নে एक एक कविवा '२।७ प्राप्त हो निः भ्व कविन । यस यस छाविनाय लाकही भानन ना हहेला এক্লপ উদাদান কাওজানতীন লোক ত দেখা বার না, নিশ্চরই পাগল কিন্তু ভালার মধ্যে পাগুণামির কোন **র**ীপ্রকার চাঞ্চল্য আমার চোথে ত ধরা পড়ে নাই। চা থাইরা যথন অনেকটা ত্মস্থ চ্টল তথ্য আমি কৌতুগল নিবারণার্থে তাগাকে অনেক প্রশ্ন করিতে লাগিলাম কিছ टम आह श्रान्तवहे कवाव मिन, जागाउ आगाउ मत्नव मत्नव वाड़िन, देव कमिन ना। আমি[ভাৰাকে] ক্লিজাৰা করিলাম "ভোমার সংগারে কেউ আছে" বলিল "না"--তোমার वाफी १ (करन माळ गोर्चिन:चारतत माल घाफ माजिया कराव निज। मूर्थ कथा कृष्टिन मा। আমি ভালাকে বলিলাম "ভূমি আমার বাড়ী পাকিবে ? এখানে কাল কর্ম্ম কর ;" ভালাতে ভাছায় চোৰ বিশ্বাটন্ উন্ কৰিয়া ছই বিন্দু অঞ্চ গেই ছংখ-ভাক্ত পীড়িক বলি চিহ্নিত প্ৰদেশ শিক করিয়া মরিয়া পড়িল। বুঝিলাম মামার সহিত বাক্যালাপ তাহার শিশ্বত প্রায় স্থাবের बित्नक खु তি, মনের কোনে কাগাইয়া দিতেছে। সে ছিল্ল বজের এক কোণ দিলা আঞা মুছিরা কেলিয়া আমার পা চুড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল-- "বাবু বে রকম আছি এই রকমই আমার থাস্তে দিন, হ পতে ছ:থের খাদ নিয়ে মরতে বেন পারি; আমার সব গেছে, আল এক এই পাহাত্যের বুক্তে সবুজ খাসে মুধ লুকিবে দিন কাট।তি । শীত গ্রীম দব দয়ে গেছে--আমার विमात्र दिस । अञ्चात्र पूर्व काला काला नाश्मा असिता आमात्र मन करत, विपाद अतिशा केतिन ।

আবাক্ দৃষ্টিভে ভাৰার মুখের দিকে ভাকাইরা রহিলাম কি বে দেখিলাম ভারা আবর্ণনীর। সে মুখের বর্ণ আকৃতি, চোখে শত-ছাবের ইন্ধনে পাত্মলিত অগ্নিলিথা আজিও আমার চোখের সমুখে ভাসমান।

সে দিন মুর্যোগের রাত্রে কোনও মতে ভালাকে আটকাইরা রাখিরা, মনের মধ্যে এক আশ্চর্যা অভ্যন্তর্ম চিন্তা লইং। বিছানার শরন করিলাম।

সকালে ঘুম ভান্নিলে দেখি কাচের সাসির ভেত্তর দিয়া আলো আসিয়া খরের মেথের, স্টাইরা পডিয়াছে। গভ রাতের সমস্ত কুল্লাটিকা কাটিগু গিরা আকাশ অনেকটা পরিকার ভইরা বিরাছে। দুর পাহাড়ের সবুজ গায়ে ধোঁয়ার মত পুঞ্জ মেঘ মালা ভাসিরা ভাসিরা (विकाहेरल्ड्डा वालीब नीएडव नीएडव बालाव जारन लारन वदक विभाव चारा कानाना ধুনিডেই হ হ করিয়া জন কণা ভগা ৰাতাদের টেউ ঘরে ঢাকিয়া পড়িল। গত রাত্রের কণা মনে পড়াম তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া গেল াম---পালের মরের তেকান দর্ভা থুলিয়া দেখি-- ঘর শুক্ত-মনে নানা সন্দেহ আসিয়া ফুটিল। চাক্টিটেক ভাকিয়া ভলিলাম, বিজ্ঞাসা করিলাম "তুই কি কানিস এই লোকটা কখন চলে গেছে।" সে খনিল "বাবু আমি কিছুই টের পাই নি। বাহিরে আসিরা দেখিলাম সদর দরজা জেজান রহিরাছে: বাগানের পেটটী বন্ধই আছে। ঘরে ফিরিয়া বিছানায় বসিয়া নানা কথা মনের মধ্যে ভোক্রপাড় করিতেছি। এমন সময় চালম্বী ঘর পরিষ্কার করিতে করিতে অতি মলিন, তৈলাক্ত কাগতে অভান, স্বংজু র ক্ষিত একটা ছোট্ট রূপার কানের হল পাইখাছে। কাগফের গারে ভূটিয়া অক্ষরে কি জানি কি লেখা। পড়িতে পারিলাম না। মুড়িরা নিজের ডেকের কোপে রাখিয়া দিলাম। ভাবিলাম ৰুড়ার থোঁক কবিয়া ভাহার জিনিব ভাগার হাতে ফিবাইয়া দিব। কিন্তু আজিও ভাষার কোনও স্কান মিলে নাই। আজ কত বংসর চলিয়া পিয়াছে, এখনও সেটা দেওয়া ৰয় নাই। বোধ হয় সে তা'র কোন নিকটভন প্রাণাপেকা প্রির লোকের স্থৃতি প্ররণ এই কুত্র চিহ্নটুকু বুকে ধারণ করিয়া গভীর মন কর্টের মধ্যেও বেদনার ঘাত প্রতিবাত স্থিয়াও বাঁচিরাছিল। স্বাস্থ্য, আমার বরে সেই 'স্থৃতি'টুকু ভূলিরা দিয়া সে নিশ্চিম্ব মনে জগৎ সমুদ্রে পা ভানাইয়াছে। এইটুকুর প্রতি ধর্থনই আমার চোধ পড়ে ভবনই সম্বন্ধ নীবনটা বেন কি প্রতীরতার পূর্ণ হটরা উঠে। বৃদ্ধের ব্রুমের সমস্ত পুঞ্জীতুত বেলনা রাশি বেন রূপোর ভানের আমার

ছুল ছইতে বাহির হইয়া আমার সৃদ্ধে ভাহার জীবনের সুরের প্রতিধ্বনি বাজিয়ে ভোলে; কি জানি কেন ভাহার অজ্ঞাত ছু:বেও আমার মনটা ক্লণিকের জন্ম ভারাক্রায় ইইয়া আসে।

শ্রীঅমদাকুমার মজুমদার।

অজ্ঞাতে

ফুলের কুঁড়ি ফুট্ল কোণায় কেউ কিরে তার খবর ছানে মধুর ভাহার গন্ধটুকু ্ব আস্চে আধার গোপন প্রাণে ত্ৰঃখ নিশি কখন কেটে পাপড়ি যে তার পড়ল ফেটে গো গদ্ধকোষে গদ্ধ ভাহার ভরল সোহাগ আলোর টানে চিত্ত আমার নিত্য বিভার। উঠল ভবে বুকের দাওয়া প্রাণের মাঝে উতল হ'ল গদ্ধ আকুল ভোরের হাওয়া ! আমার ফুলে ভোমার হাসি পড়্ছে লুটে পুলক রাশি গো পাগল হ'ল হাদয় আমার অমূত্রপ দোহাগ পানে!

কথিকা।

—:t:-

ষদ্ধকালের আপের কথা, পাল্লার-রাজচক্রাধিশ তাঁর কল্পা অপর্থবা, তাঁরি কাজিনী। বালকুমারীর লেছের উপর দিরে বোলটা বসন্ত বরে গিয়েছে। কোল বোলটা বসন্ত ভারি—নিবিড় সোহাপ—সেই সোলাগের স্পর্শ রাজকুলারীর সারা দেহে। মাণার চুল নর ত বেল একরাশ চিক্-চিক্-ভরা কাতপক্ষ, একেবারে ইট্র মাচে এসে পড়েছে—চোক্ষ নয় ত বেল ছইটা পল্লের পাঁপড়ি একেবারে কাল পর্যান্ত চলে গিয়েছে—চোধের ভারা নয় ত বেল আবাঢ়ের মেদ ভাত্তে লুকোনো চক্-চক্-দরা বিছাৎ—বাহু লয় ত বেল মূণাল—লাভ লয় ত বেল সেই মূণাল প্রান্তে কোটা রক্ষ পদ্ম। পশু গ্রীবা বক্ষ কটি জ্বা চরণ সব বেলে যোলটা বসন্তের নিভ্ল আদরে গড়ে উঠেছে। যোলটা ফাশ্রণের আগুণ দিরে রাজকুমারীর সারা দেহ বেরা।

त्राक्यिकियी त्राक्षात्क यमानान--- महाताक क्यारक भावक कृतरङ हरत ।

গান্ধার-কুমারী সমন্বরা হবেন। দেশ-বিদেশে রাজাদের কাছে আমন্ত্রণ গোল। কাশী কাঞ্চিকোশন—অস বল কলিল—মংস্ত মগধ মিথিলা—ছেণী চোল চালুকা শতরাজা পেকে শত্ত মুণতি স্থাম্বর সভার এসে বস্লোন। তাঁদের দেহের জ্যোভিতে স্থামারের ছ্তিা চারিদিক উজ্জাল হরে উঠ্ল। কত মণি স্কো মানিকা, কত চুনি পালা মোতি। তাঁদের মাধার মুক্ট কর্পে কুঞাল গলে মণিকার চক্ষনরেধা। শত নুগতি বেন শত ইক্তুলা।

সালস্বারা রাজকুমারী মালা ছাতে শ্বর্থর সভার এসে দি ছালেন রাজ-কুমারীকে দেখে শত নৃপতি মোজিত ভ'রে গেলেন। কেউ কেউ আসনে প্রার্থ অতৈজ্ঞ ভ'রে পড়লেন। ছারপালিকার মুখে রাজাদের পরিচর চলতে লাগল। ইনি কালীরাজ, লেচে নবীম জ্ঞানে প্রবীন; লানে কর্প সমান—ইনি বলাধিপ, পৌর্থো সিংহ করুণার সিন্ধুসম—ইনি চেলী শ্বরং কুবের বার ধনভাগোর রক্ষা করেন। এম্নি এম্নি পরিচর দিরে ছারপালিকা রাজকুমারীকৈ নিয়ে বেতে লাগল এক এক রাজার সামনে রাজকুমারী মালা ছাতে গাঁড়ান আর সে আর সেরাজার মুখ উল্লেল ভ'রে ওঠে,, চোৰ চঞ্চল ভরে ওঠে—ভারপর রাজকুমারী বধন সেখান থেকে সেরে বান ভখন বেন ভার মুখমগুলে কে মনী চেলে দের, অঙ্গের রজ্বাজি বেন নিপ্রান্ত হ'রে ওঠে—ভার হেট নাথা বক্ষের উপর পুটেরে পড়ে।

এম্সি করে' রাজকুমারী শতেক নৃপজিকে অভিক্রম কর্লেন কিন্তু কারো কঠেই তাঁর হাতের মালা পড়ল না।

উজ্জল দেব-সভা-তৃলা স্বয়স্বর-সভা বেন সন্ধার স্পাশে স্লান হ'রে উঠ্ল। রাজপুরীর আনক্ষভাব যেন নিবিত আধারে চেকে গেল।

রাজকুমারী অন্তঃপুরে গিয়ে আপন কক্ষে অর্গণ বন্ধ করলেন। শত নুপতি অবনত মন্তকে বীয়ে যাঁয়ে বাজে ফিরে গেলেন।

বাজা চক্রাধিংপর বক্ষে রাজমহিষীয় অভাৱে একটা ক্রন্সন-রোল নিবিড় হ'রে উঠল।
- রাজকুমানীর নিজ্জন কক্ষে বিধাতাপুরুষ আবিভূতি হলেন। বললেন—রাজকুমারী,

ভোমার মনস্থান্তর জন্য জামি পৃথিবীর সর্বাত্রেষ্ঠ শত নৃর্গতিকে একত্ত করলেম কিছু সেই শত নুপত্তির মধ্যে ভূমি ভোমার জীখনের সার্থকিতা খুঁজে পেলে না! কি চাই ভোমার ?

রাজকুমারী কলুকণ্ঠ উরত ক'রে জললেন— মহান্! নারীর সার্থকতা কি কেবল পুরুষের পলগ্রহ হওয়ার ? ওর চাইতে মহতের কি জার কিছু নারীর জীবনে নেই ?

বিধান্তাপুত্ৰৰ ভিজেস করলেন— কি চাই তোমার ?
রাঞ্জুমারী ৰণণেন— চাই আমি স্বাধীন ভীবন।
বিধান্তাপুত্ৰৰ ভিজেস করলেন—মৃগ্য দিছে পারবে ?
রাঞ্জুমারী আগ্রহাবিত কঠে উত্তর দিলেন—বে মৃশ্য হোক্ না আমি দিতে প্রস্ততঃ
বিধান্তাপুত্ৰৰ একটু হাসলেন—ৰদলেন—আছে।।

1 2)

রাভম্ভিবী অপু দেওলেন। এক ভ্যোতির্শ্বর প্রক্রব এসে তাঁকে বলছেন-পাদ্ধার রাজ-মহিবি, রাজকুমারী অপর্বানামানা নয়। তাকে পুত্রবং পালন করবে।

তারপর দিন রাজমহিষী অপ্রের কথা রাজাকে জানালেন। রাজা মন্ত্রীর প্রামর্শ জিজ্ঞেদ করলেন। মন্ত্রী বললেন—মহারাজ দৈব অপ্ন অমুসারে কাজ করাই কর্তবা—নইলে কে জানে কোন্ আমল্ল ঘটবে। দৈব কি কাজের ভিতর দিয়ে কোন্ অভিপ্রায় দিল্প করতে চায় তা আমরা মানুষ হয়ে কি বুঝা ? সেই দিন পেকে রাজকুমারীকে শাস্ত্র ও শস্ত্র শিক্ষা দেখার জন্যে শাস্ত্রগুরু ও শস্ত্রাচার্য্য নিষ্ঠক কলেন।

ৰছর ঘৃংতে না ঘুরতে রাজকুমারী শাস্ত্র ও শত্ত্বে অন্তত্ত পাবদর্শিতা লাভ করলেন।

রাজকুমারী বধন শাস্ত্র পাঠে বদেন তথন মনে হয় বেন কোন ব্রাহ্মণ সন্থান জ্ঞানার্জনে বাস্তঃ। রাজকুমারী বধন অসি চালনা করেন—ধমুক্তে তীর যোজনা করেন তথন মনে হয় এতে গান্ধার-রাজকুমারী নয় এ গান্ধার-রাজকুমার। বা কুমারী বধন কর্ণে কুণ্ডল পরে মাধার শিরস্তান দিয়ে কেই ক্বচাবৃত ক'রে—তার পূর্টে তুল, হাতে ওল্ল, ক্টিব্ল কুপান নিয়ে ভ্রক্স-পৃঠে মুগরার যান তথন মনে হয় যেন শচীনকাল ভ্রত্ত্ব।

তমনি করে বছর ছুই কেটে গেল রাজকুমারী অপর্ণতার মনে দীবে দীব একটা অস্বস্থি জেগে উঠতে লাগল। কি এ অস্বস্থিত কিলের কন্য এ অস্বস্থিত কি চাই রাজকুমারীর প্ রাজকুমারীর ধার' ধরি' করেও ধরতে পারে না। কেবল অস্বস্থিত বেডেই চলে।

দিনের পর দিন কাটে। বর্ষ। আসে মেবের ডমক বাজিয়ে—শহৎ আসে সোনার আলোয় আকাশ চেয়ে—তেমস্ত আসে তার সভাগ কালের করণ স্তম নিয়ে ভাব পাক। ধানের গভ ছড়িয়ে—শীত আসে ভার কুআটিকা-বেরা রহস্য নিয়ে—বস্তু আসে ভার নব ভীবনের গান নিয়ে ভার সবৃক্ত প্রাণের চঞ্চণতা নিয়ে, ভার ফ্লের গভ্জ, পাধীর গান, রূপের নেশা নিয়ে। রাজকুমারীর অর্থ্য কেবল বেডেই চলে।

শাস্ত্রগুরু এসে চলে ধার, শস্ত্রাচাণা এবে ফিরে যার, মুগগার ক্ষণ্ণ বেমনকার সাঞান' তেম্নি থাকে। রাজকুমানীর শাস্ত্রপাঠাক ভাল লাগেনা, শস্ত্রচালনাতেও প্রস্তুত্তি হয় না, মুগরাতেও তৃত্তি মেলে না। রাজকুমারীর বেন কি করেছে অণ্ড নিত্তে ভানে না যে কি !

একাদন রাজকুমারী অপ্ন দেখেন এই বিরাট সংসার কেবল একটা প্রাকাশু মারের মেলা। প্রত্যেক মারের কোলে এক একটা প্রকুমার শিশু। মা ও শিশুর চোথে কি যেন একটা অভ্যাশ্র্যা স্থাবের জ্ঞান। কি একটা প্রিপূর্ণ ভূপ্তি বিয়ে শিশু ও মারের জীবনের বন্ধন গ্রন্থি। রাজকুমারী অপ্রের অর্থ কিছুই বুঝন্ডে পারেন না। তার অভ্যানে কে বেন এক চিরজাগ্রন্থ দেবীর শর্মান একটা ক্রেশনরোলে ছ হ করে ওঠে। শাস্ত্রবাধাার ও শস্ত্রচালনার যে দেবীর পুরা সমাপ্র হর নি! রাজকুমারীর অব্যান্ধ বাজে বিড়ে ওঠে।

এক এক দিন রাজ্মারী শ্বপ্ন দেখেন খে, নক্ষন-কাননে একটা বিরাট শিশুদের হাট লোগেছে — লক্ষ্পিড সৰ, প্ৰত্যেক শিশুর পাশে এক একজন নারী। নারীর সুমস্ত অন্তর যেন সেই শিশ্ব পুলক স্পর্শে পুলকিত--শিশুর কল-কণ্ঠ শিশুর কল-গাসি, শিশুর স্থাকুমার স্পার্শর মধ্যে বেন নারী-অন্তরের অভ্যারহস্য গোপন হয়ে ছিল। নারী-অন্তরের স্বস্ত বেদনা ম'থত করে' দ্যস্ত মন্ত মন্ত করে' গেন নবীন উম্বার সোনালী আলোরেপার মতো জীবন নিয়ে পেগে উঠেছে তরণ স্কুমার শিক্ত। নারী-অন্তরের সমন্ত স্থাও অনিন্দ থেন শিশু মূর্ত্তিত শরালী হলে উঠেছে। রাজকুমারীর অভবের অস্বতি অকুণ হয়ে ৬ঠে।

्वर्मान करत्र' किन यात्र। धीरत धीरत बाह्यकुमात्रीः प्रश्विता छानस—छात्रभन्न प्रधीरतत काह्य থেকে রাজমটিয়া জানলেন, রা মহিয়ার কাছ থেকে রাজা শুনলেন। রাজকুমারী যে अवस्य १(वन ।

बाका धूमी करणन। मञ्जोदक अध्यवमञ्जाद, आरहावन कतरक दलरगन। दन्य दिरम्हणत রাজারা আমান্ত কলেন।

(•)

স্থাতিজত সংস্থা সভা। মনোহর জনাল চঞাতপ মণি মুক্তা থ'চত-- চারিদিকে স্থা স্থাত্র ঝাশর ঝাল পভেছে — দিকে দিকে পুষ্পানা প্রবিশুদ্ধ — দকে দিকে নিপুন তালতে আন্দের আবোষা। আবজুনের মৎসা-১ক্র ভেদ, রামের হর্ধকু ভঙ্গ, জীকুফের রীকুনীহরণ এমনি সব কড় কড় ছবি। স্বয়স্ত্রসভায় এক শত sদ্ধাসন। সেই শত রক্ষাসনে আবার শত নুগতি এসে বসগেন।

সালকারা বাজকুমানী মালা হাতে ছারণাশিকার সলে শ্বয়হীর সভায় এসে দীড়োলেন।

কে এ গুকে এ কুমারী ? এই কি গালার রাজকুমারী অপর্বা ? সে মরালনিন্দ্র গতি কই ? সে রাজতংশীদদৃশ গ্রীবা ভঙ্গা কই ? দে মূণালদদৃশ বাছ কই ? করে দে ম্ভেপের কই ৷ অধ্রপুটে সে কমলক্ষা কই ৷ গতে সে নমনী ভা কই ৷ বলে লে ভরক क्ष्य कहे ? कहे कह ? (म मनाशमाताश वर्म) मावगहण कहे ? এই कि भाकात রাজকুমারী অপর্বা? অসম্ভব।

রা কুমারী এনে দাড়ালেন ঋজু তার দেহয়ন্তি, চলনে তার পুরুষ দৃঢ় পাদক্ষেপ, গণ্ডে তার পুরুষ স্থান্ত কঠোর হা, দৃটিতে তার অসংকাচ ছুদ্মনীয় হা, বাহুতে তার স্বল মাংসপেশী—রাজকুমারী মালা ধরে আছেন যেন অসি আকর্ষণ করছেন। এই কি গান্ধার রাজকুমারী অপবি। শুভ নুপতি প্রস্পারের মুখ খাওগা-চাওরি করতে লাগ্লেন।

আৰশেৰে বিদৰ্ভনাজ অংসন ভাগে কৰে উঠে দীড়াংখন। গান্ধার-গাজকে সংখ্যাখন করে । ৰণালন — মহারাজ এই কুমারী কে १

গন্তীর কঠে গান্ধার-রাজ উত্তর কর্ণেন-মন্তারাজ এই কুমারী গান্ধার-রাগনন্দিনী অংশবা।

শত নৃপতি আসন তাগ করে' উঠে দিডালেন। শত নৃপতি এক বাকো কলে' উঠলেন — গালার-রাজ, এই কুমারীর পাণি এতণ কর্তে আমরা অপারগ—আম্বের মাজনা করবেন আর যুদ্ধাথিও আমরা অপারগ করবেন

শত নূপতি অম্বর সভা ত্যাগ করে' যার যার বা ধ নীতে ফিরে গেলেন।

রাজকুমারী অন্তঃপুরে গিয়ে আগন ককে অর্গণ বল্প করে আকুল হয়ে কক্ষতলে লুটির। পড়লেন।

একটা নীরব মর্ম্মর কেন্দ্রবোল রাজপুরীর ককে ককে মহলে মহলে ফর্ডে লাগ্ল।

দিবা অবসান জল'। ধীরে ধীরে সন্ধাা এলো—। সারা রাজপুরী মৃত্যুর মংশা নির্মা।
সেদিন আরে ঘরে ঘরে দীপ অল্ল না— নগবতে নগবতে রোশনটোকির হার ফুট্ল না—
দেবালয়ে আরতির শথা কাঁসের বাজ্ল না।

রাতি বিশ্বহর। রাজকুমারীর কক্ষে বিধাতা পুরুষ আবিভূতি হলেন। উচ্চুদিত কঠে বলে উঠলেন-মহান্! নারী-জীবনের এ কি অপমান!

বিধাতাপুরুষ উত্তর কর্লেন—নারি! পুরুষের জীবনে মুগ্ত করেছিলে—পুরুষের জীবন আকাজান করেছিলে—এই তার মুগা।

রুদ্ধ করে রাজ কুমারা জিল্পসা করণেন — শ্রভু নারীর কি মুক্তি কোন দিনই নেই — নারী कि कानिमनहें वाधीन हरत ना ?

বিধাকাপুরুষ একটু হাসলেন—তার পর মেগর্জাকতে ধীরে ধীরে বললেন—রাজকুমারী এই ব্ৰহ্মাণ্ডে স্বাধীন কে? সৰু নিয়মে বাঁধা---আমি প্ৰ্যান্ত।

तिजनी।

শ্রীম্বরেশ চক্র চক্রেবর্তী।

হৃদয়-বিলাস।

হৃদয় অ:মা ৷ বিহুগের প্রায

ত্বরের সরসে সন্থরে,

নব নব স্থারে গান ধরে !

অন্ধকারের অতল গুহায়

চায় না থাকিতে বন্ধ.

র্থাচার আদরে কাজ নাই তার

যেথা নাই রূপ গল্প।

আপনার স্থাথে কল্লনা-পাথে

সে যে ঘোৰে সৰ অন্তরে:

मक्षुत वृत्क नमन तरह

কোন সে যাত্র মন্তরে !

হৃদ্য আমার কুস্থমের মত

স্থ্যভির রস পান করি—

মধুচাক রুচে বুক ভরি !

সবারে যে টানে আপনার পানে প্রীতির অছেদ-বন্ধনে,

ধার কেহ নাই তারে দেয় ঠাঁই

আপন পরাণ নন্দনে।

(मोत्रष्ठ-ग्रथा विलाहेशा मत्व

(तप्तना-गतल जातन इदि? :

कति मध्मग्र मकल कानग्र-

विक्रां निष्ण मय विवे!

হৃদয় আমার প্রেম বিহবল্

ভটিনীর মত গান গেয়ে—

व्यापन इत्न यात्र (नर्त्र!

কত অতেনায় করে পরিচয়

কত শুভি হূদে সঞ্জি;

হারাণে গানের সন্ধান আনে,

পাহাড়ের বৃক দেয় ভরি!

विद्वशीद्र भारत विश्वासा भएड़,

শীতল পংশ দেয় ছেয়ে;—

অজানা অসীম শান্তির খোঁজে

व्याकृत व्यादिरा यात्र (धर्म !

শ্ৰী শ্ৰীপতি প্ৰসন্ন বোষ।

रक्र्या।*

- otho-

শ জর অ^চয়--

ুবাসগৃতি অগ্নি দংখেলে আলোক উত্তাপের এ বাবস্থা অপেক্ষা খোর অমানিশার অন্ধকারও ছিল যে শৃতপুণে প্রেয়! কাবন প্রাণ্ডন সম্পাত সমস্তই অগ্নিমুখে আছিতি দিয়া এ নিদারণ আলোকেব প্রার্থনা কে করিয়াছল! এই অন্ধকারবাদীর রুভজ্ঞতা অর্জনের কি অন্যাপথ ছিল না! কে চায় ভোমার ও স্ক্রিধ্বংশী আলোক!

তম্বর বে,—প্রতিবাসীর শক্র যে তাগার চাটুকারিভায়,—উৎসাল বাকো নিজকে এ চুম্বার্যার জনা হয়ত গার্রিত মনে করিতে পার—কিন্তু সর্বাধারবের অভিশাপ হইতেতোমাকে অবাগতি দিতে পারিবে না কিছুতেই — ছঃথ দুরীকরণের নামে যে মহাছঃখের স্থান করিয়াছে—ভালা নিরাকরণ হওয়া কি সহজ! দেশটা ও-আগুনে ছারখার করিয়া গোল—শ্যাশানে পরিপত চটল,—গৃহহীন করিব অধিবাসীকে! অনন্ত যন্ত্রণার করেব হইয়াও আভিশাহ তোমার,—অধিবাসীর অশীর্বাদ লাভ!

না—না অধিবাদীর আশী পাদ তোমার অভিষ্ট নহে — তুমি চাও তাহাদের বিত্ত, —রক্ত — শক্তি। শক্তিহান তোমার পুলায় আত্মানয়োগে হইবে বাধা — সেই তোমার ঐকান্তিক ইচ্ছা, ভাহা কি পূর্ণ হইবার!

মনে করিতেছ--কেন সে সাধ জোনার পূর্ণ হইবে না--কত গত শত বিপর ভোষার চরণে লুটাইতেছে--ভোমার কুপা ভিকা করিতেছে--"ভূমিই প্রভু,--জম্গ্রহপ্রার্থীকে কুভার্থ কর।"

কিন্তু ওটা কি তাহাদের হৃদরের কথা; ও-কণা শুনিয়া আহলাদে, কৃতকার্যোর আত্মপ্রাদাদ আত্মহারা হইডেছ কেন,—ভাল করিয়া ও-স্ততি বাক্য কর—প্রটা তার

🔹 'বক্তব্যে'র মন্তামত বক্তার, – স্ক্তরাং দায়ী তিনি। 🛚 পঃ 🕮

ভলাইরা বৃশ-উহার মধ্যে কতগানি তীত্র বিষ লুক্ত লিত আছে, - প্রবেল পাইলে এথান সে ভোমাকে হলাচলে ভজারিত কারবে!

অভাবকে উপেক। করা কি এতই স্১লন্দ প্রতিকে কে উপ্টাইডে গারে, অভ্যাচার করিয়া লাভ করিবে শান্তি—এও কি হয়।

শত উদানর শুমুখে ভোমার-একবার চাহিনা দেখ, —কার পরিণাম কি ৷ ইতিহাসের পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার জনন্ত অক্ষরে ঐ লেখা—শাক্তর অপপ্রয়োগে কি ফল ৷

শুর সতা শ্বরূপের শ্বমাননা করিয়া আত্মরক্ষা করিছে চাও,—শে যে বাতৃগন্তা,— প্রর্থান্ধ হইয়া ভাবিতেছ বাছবলে শ্বদরের দাবি মুছিয়া ফোলেবে! সে কি কেই পারিরাছে! আনেক ভূল করিয়াছ, ভোগাইয়াছও আনেক; বরু ফিরিয়া এস,--ব্রুইগাতা পরিভাগে কর, কোল লাও, লান্তি উৎসারিত করক! রক্ষা কর — রক্ষা করা! নাচের দিকে ফিরিয়া চাও ভূলছ ভাচ্চিলা করিও না আর ; এত দিনেও কি সদরস্য কয় নাই, ফুদকে বাদ দিতে গিয়া ভূায়ও বে বিঞ্জ হইতেছ। ঐশ্বেশের অধীধর ভূমি, দিকেরে বেলন আপ্রর ভূমে, দিকেও পিরা ভূমিও কেরার আপ্রর; ক্ষবককে ভূচ্চ করিয়া, সাধারণ নিম্প্রেণীর আলিকতকে উপেকা করিয়া ভারতের আলে এ দশা,—কি অচিন্ত অবনাত। এরূপ অব্যাতিত চ্দান্তান্ত হইয়াও কি—সমত্রথের সহাম্ভূতির একভার উত্তব হইবে না। শিক্ষার নামে, সভাতার নামে এ নংমেধ বজ্ঞ কয় দিন চালাইবে! গ্রালানী আলোকের অন্ধ গোরবে শ্বর অন্যাধারণকে ভাচ্ছিলা করিয়া বিশ্বে 'অক্স ওরা, অক্ষকারের কীব ওরা, উহাদের মরণ মসল।'

আমাদের মৃত্যুই বদি তোমার প্রাথিত হয় তবে কেন উপকারী সাজিবার ও-ভান, ও-কপটভার কি ফল! ভোমার সার্থাসদির হতা। মেকি আর চলে কয় দিন?

য়রা পড়িয়াছ -- সাবধান হও, অ র্থের নামে সর্পানাশ করিও না নিজের ও অত্যের! ভ্যাগ
বিনে অর্জ্জন হইয়াছে কোথা?—

স্থা হিইতে চাও যদি তাংগে হও দার্থক--দানে ভোনার প্রাণ পুষ্ট হটক -- সংহারমুর্ত্তিতে অভিষ্ট সিদ্ধ হুইবে না কোন ক্রামেই।

मार्या देवस्या।

তব্ও বলিবে সংহারমূরী, উচ্চ শিক্ষিতের মধ্যে তাাগ নীতির অভাব। এই যে গদ্যে পদা, কথাবাতীরে, গল্পভাবে, (সমাজে ঠিক না হ'ক) দৈনন্দিন ভীবনে একাকার-বাদ শরতেজে প্রচারিত ১ইতেছে ইয়া নহে কি ভাগের নিদর্শন, নহে কি সামাবাদের জীবস্ত উদাধরণ! জাতির গলে, হালাখাদোর বিচার ত এখন বদ্ধ কেবল সামাজিক ব্যাপারে, ম্পুণা অম্পুশোর প্রশ্ন কেবল পূভার মান্দরে, সেকেলে দিন্দমার নিকট—পল্লীর অক্সকার কোণে ও-সংলগিতা। আলোক উল্লেখন সভাতার যুগে কে মান্য করে ও জাতির পাঁতি—তব্ বাণতে ভাও—শিক্ষতে মহুলার! উল্লেখক জাপে নিন্দুকের আজনার কি ফল বল! পুর্বের কথা স্মরণ, করিম ইবার পাশ্চাতা শিক্ষাকে আছিলা করিকে শিক্ষিতের গুণকে দোষের ফালিমায় মান কার ও চাও বাদ সে জন্য কথা কিন্তু আছে আর এ স্বদেশীর যুগে, সত্যের মধ্যাদা রক্ষা কারতে ১২লা বাণতে পারিবে না—শিক্ষতের নিকট ভূমে এপেঞ্জিত,—সেতেয়ের রাহিতে চায় দুরে!

কে বলে রাখিতে চাল দূরে । শত ধনাবাদ ডোমাকে তোমার সামানীতির জনা । কিন্তু এ সামা ডোমার কিনো । না ? ক হার হুবের প্র্যাসে ! হে শিক্ষিত । সে হুখ ত্রোমার না আন্মার ? না উভ্রেরত ?

অপ্শতে প্রশান করিয়া কুতার্থই কর—আর ক্রথকের জনাই কর পাঠশালা—
সর্ম অম্ঞানেই যে সামো অধনিহিত বৈষমা—ওগুলি সভাই এক মহা প্রাণের উক্তির ক্ষীণ
প্রতিধবান, —কিন্তু ভোমার নিকট উক্তি মাঞা! মৃক্তির পথ—ক্ষুদ্র অস্পৃশ্য আমি—আমি ভ
উহাতে সন্ধান পাই না। জানি না আমে জনা দেশের ভেদাভেদের কথা, মাদ্রান্ধী ব্রান্ধণের
কি ব্যবহার—কিন্তু সোনার বাগশার আমার তথনই বরং ছিল ও জ্রাভিভেদেও সামা, শান্তি—
এ সামাবাদেই এথনি ব্যান্ধিভেছে বৈষমা। পলীর প্রাণের নিন্দা,—ব্রন্ধটের্য্য পরান্ধণা বিধ্বার
অপবাদ, ব্রান্ধণ পণ্ডিভের ভাচিকে ভীব্র কটাক্ষা করিয়া মনে করিভেছ এক সঙ্গে থাইরা
ছুইরাই হইরাছ ভোমরা ভাহাদের অপেক্ষা উদার! মিগ্যা কথা! পলীর সন্ধান হইরাঞ

শক্ষ্য কর নাই কভু পল্লার প্রাণ — ঐ জাতি বৈষ্মোর মধ্যে বর্ত্তনান রহিয়াছে কি প্রাণে প্রাণে গাভীর মিলন! অবথা ইচচ ও নীত হাতিতে ধপন তপন স্পর্শেষ কি সামা ৭ একে উদ্ভিষ্ট দিয়া, অন্যে তাহা গ্রহণ করি ই ভূষ্ট বলিয়াই কি বৈষমা, —সে উদ্ভিষ্ট, দাহার চক্ষে নহে কদল, প্রাণীতর নিকট নহে সামানা —সে যে স্লেকের দান—প্রস্পরের মধ্যে প্রেম স্লেফ বিশিমতের উপকরণ – সম্বন্ধ স্থাপনের পথ। এক পরিবারের ছোট বড় তাহারা—সেনহে বৈষ্যা, — সামা ভাহার অস্থিনজ্জায়— কেবল সাম সজ্জায় — বাহাক ভাবে নয় সামা—হাডে হাড়ে!

আর ঐ সে মেণর বাবুচির পাচিত আর সামা— সামোর প্রার্থত সুলনীতি তাহাতে কচ্টুকু? মনীব চাকরের ভাবে তাহা যেথানে চক্জরিক সেখানে শিষ্ঠিতে পারে কি সামা— ত্যাগ ? ত্যাগ নহে—ছুল স্বার্থের যোগ হয়ে! সমন্তা তথার কোথা ? বাবৃত্ত নহে ,য লাভা, সে পুরাদম্মর ভূতা,—ছন্থুরের মন্ত্র । পলীর অম্পুলা কেরামত চাচা,—নিধু (চঙাল) দানা, লাড়েনী মাসীর মিইম্ব তপার কোথার? স্বক্লাতির সমন্বর হোটেলে মর,—প্রাণে । হা—নদীরাচাদের মত হাড়ে ডোম চণ্ডালে—পতিতে পুহাম্মার একাকার কার্যা প্রেমের ধন্যা বহাইতে পার যদি এস—কাড়ের উদ্ভিত্ত প্রদাদ কর্যা মুখে মুখে ভূলিয়া লাও— প্রাণে প্রেল্ক স্থাতার বন্যা—সে বন্যার বান ডাকে যে প্রাণে—সেখানে নির্ম করিয়া রিজালউসান বলে বহাইতে হল না সংম্য,—প্রাবিত হল কেমন কার্যা, দেখিলাতে ভাহা একদিন ক্রার,—ব্রুক্ত হল না সংম্য,—প্রাবিত হল কেমন কার্যা, দেখিলাত ভাহা একদিন ক্রার,—ব্রুক্ত কর্ম স্বান্ত বন্ধ করিবে দুব হইতে নমন্বার,—সাম্যের নামে বৈর্যাের ক্রিকে আর আবশ্যক। অমুভূতিহীন সহামুভূতির প্রসার যত না হল তওই মন্ত্র।

মরণ আড়াল।

-- :•:

हर्ज् शविटब्ह्स ।

বিক্লত কর্কণ কঠে ভদ্রনোকটি বলিলেন—"নরকে কি আর বারগা ছিল না— হত আপদ ভূট্ছ এনে এখানে! জেলের পোবাক ছাড্বারও অবসর হর নি—সেটুকু তর্সর নি— জেল খেকে বেকতে না বেকতে অংবার চেষ্টা দেখতে আমার বাড়ীতে অমুগ্রহ করা হরেছে!"

নিক্লার! প্লায়নের আর পথ নাই। হাতে হাতে যথন ধরা পড়িরাছি, তথ্য কাকুছি মিন্তি কবিরা ইহার অনুগৃহ লাভ করিতে পারি ভাল, নতুবা আবার দেই নরক,—কেনঃ! সাহসে মন বাঁধেরা বলিলাম — সাভাই নরকেও আসার কারগা নেই,—দেখুতেই পাছেল—কেল হতে পালিছেছি আমি; কম কটে এ বিপদে ইছে করে ঝাঁপ দেই নি! এখন রাখ্তে হলেও অপনি, মারতে হলেও আপনি!— সাবার যদি সেই খেলে পাঠান—ভা হলে—ভা হলে—ভা ভারা আর আমার আমার আলান্ত রাখ্বে না—ভার চাইতে আপনি না হর কেটে আমার ছ'খানা করে ফেলুন,—সকল ষ্ম্নার অধ্যান হ'ক।

ভিনি বালের অরে বলিলেন—"থুব সোঞ্চা পথটা ত দেখিয়ে দিলে বা হোক,"—তা না ভলে জেলের কয়েনী, —বলেছ বেশ—তোমায় কেটে ফাঁসী কাঠে বেশিটা থুছ অথের হবে বৈ কি, সে চেষ্টাটা না হয় পরে দেখা যাবে,—এখন আমার জানা দরকার কোন জেল হতে মহাশরের আগমন ?—কাগজে বে পড়্ছিলেম —নসীপুর জেলে অফিলণ্ড করে? একটা প্রানো করেছী পলাত ক, তিনি কি আপনি ?"

উত্তর করিলাম "ৰাজা হাঁ—ছবে লয়াকাণ্ডটা আমার ক্রতিবে নর !"

তিনি মন্তক সঞ্চান্ত কবিলা নিজিবেন "স্বাস্ত ! সাপনাতে নিয়ে এত ভোলপাড়—
আর আপনি এখানে; ভাগাবান আমি,—আপনার জনা ছুইশো টাকা প্রস্কার ঘোষিত
হয়েছে,—ধ্যে দিলেই হাতে হাতে পাওনা। নিনেই ছিল্—আপন আপনি —ভাল ভাল—উঠে
বস্তুন—ছু'শো টাকার ভোড়া আপনি ! শালাক হাতি হালাক হালাক

তীহার কথা শুনিরা একদম দুনিয়া পেলাম; হা অনুষ্ঠ, এ কি হইল! বলিলার "মরাকে আরু মেরে ফল কি! দলা করুন, রক্ষা করুন,—কত তু'লো টাকা আপনার আস্ছে বাচ্ছে,— এমন বাড়ী খর আপনার,—টাকার কাঙাল নন নিশ্চর আপ্নি—আমার খাবীলভা দিলে অপবান আপনার মদশ করবেন —করেদী আমি সভ্তিয়—চোর ডাকাভ নই আমি—অনুষ্ঠের ভাজনার কেল করেদী—অন্তর কুগেছি, পালিরে দলিলাকুল হই নি —আবার কেলে বেডে হয় বিদি—ভা হলে আরু বাঁডতে হবে না—কর্নে করলে মারুবে —ভার চাইতে, সভাই বল্ছি—আবার এখনি মেরে ফেলে সব বর্ষার লেব করুন,—লোহাই আপনার—লেলে আমার পাঠাবেন না।

ভিনি কোনও উত্তর না দিবা কেবল মাত্র আ ত গান্ধীর ভাবে উচ্চারণ কবিলেন "ব্লুঁ!"
ব্রিলাম না, আ মার কাত্রর উজি নিমজ্জিতের নিবাল প্রণের করণা ভিক্নার অভি করণ কৃত্তিত্ব
ভাষার ক্ষম লার্শ করিতে পারিল কি না,—দেন বদর যণ্ডল এমন একটা কদর্যা নিজ্নল কৃত্তিত্ব
কর্ত্তশক্তির মনিন বে ভাষাতে ঠারার ক্ষমের ভাব প্রভিদ্ধনিত কইবার নাত্য উল্লার বেনবৎ
বক্ষ তীক্ষ লৃষ্টি বেন স্পত্তীর বাহিবের, ভাষার ভাব উদ্ধার করা আমার সাধার আভাত ! আমি
আবার বিলাম,—আমার কঠমর আমার নিকটেই অপাতাবিক বলিলা মনে হইল,—স্কার
নিবালার নিমক্ষর্থী হইরা বেন বলিরা উঠিল—কার কাছে আশা কর ল্যা, এ যে পিশাচ—
বল প্রবিলি পাও বলি অবাভিতি ৷ না—সে কি হর ! আবার বলিলাম—'দরা কল্পন! চুরি
করতে আপনার ববে চুকি নাই,—নিজপার হয়েই এ ভাবে চোরের মন্তন এ পোরাক বল্পাতে
এসেছি, নৈনে বে আমার পলারেও রক্ষা নেই—আমার সেই ভিক্ষা দিন—এ হের বেশ হতে
আমার অপ্রথই করে রক্ষা ক্রনে,—আমি প্রতিক্রা করতি এখনি এ বাড়ী—এ সহস্ক—ভাগে
করে বাব, আমার্থ আর কোন দিন কেব্তে পাবেন না—ল্বে অতি ল্ব লেশে চলে বাব—
সংভাবে লীবন বাপন করব—ভগবানের শণধ —আমি গোর নই—চুরি করব না জীবনে,—
বক্ষা কর্লন—জীবন দিন,—ভগবান আপনার মন্তন করবেন !"

'कडूकान किनि नोबाद काठावेश विनातन 'कान कथा। आवास सक्तन करवास आर्थ . डायाय मृत्रन कराहे त्यप्ति कृतियासक अविद्यक स्वाद्य-कृत्य कारे र'क-आभारतरे र'क आर्थक अवि-या विनाकृति विकास अधि यक कोक्टन अश्वयक यह स्वेट स्टब्स भाव ৰটে,—মানারও একটু সুবিধে হয়! তপৰান করবেন আমার মলন সে তপৰানের আছও অন্য হর নি—হত রাজোর আগদ এনে জোটাডেন--বেশ্ছ না জি—সুগছে ওটা কি! আনা হারগার হান হ'ল বা ঝুলে পড়্ল এনে আমার বাড়ীতে,—লোকে ভাব্বে জি,— বেটা একবার সেটাও ভেবে দেশ্লে না!

এজকণ নিজের মহা বিপদে আত্মহারা হইয়া পারিপার্থিক অপশুকে বিশ্বত হইয়া ছিলাক,
আনা কথা আনাম তারণে ছিল না, দৃষ্টি ছিল না পোন দিকে। তাঁহার উল্লিডে আবার
মনে পড়িল সেই করাবহ দৃণাের কথা। চাহিয়া দেখি—সমুখেই আনার, শবটা ঝুলিভেছে।
দিবা, পরিপাটী পােষাক পরিজ্ঞাল পরা একটি যুবকের দেহ। লখা চওড়ায় আনারি মজ,
আনালেরি বয়সাঁ। কেন সে এ কার্ব্য করিল। কি ভীষণ পরিণাম। ভাবিতেই শরীর
শিহরিয়া উঠে!

ভদ্রশোকট আমাকে চিন্তার অনসর মা দিরা বলিলেন "অমন ফ্যাল ফ্যাল করে হাবার মত চাছে কেন! এতে ভাববার: গণবার কি আছে! এ দিক না হয় ওদিক, আবার ক্লেলে বেতেই বদি চছে। থাকে লাই বল—এখনি ভান্ধ বাৰস্থা করছি,—নয়—যা বলি হুংমাধ বালকের মত শোন, সপুর্ব ভাবে আমাকে নির্ভিত্র করতে রাজি হও বল ভোনার প্রধ স্বাধীকত গোতে কোনই বাধা হবে না। বল এখন কি চাও,—কেল না সুধ স্বাধানত। ?"

किलास कर्ष के के के किनाम कि ठाई सा क सबन स्टब्हें बनाहे ; ठ:हे बालनाड प्रा,

তিনি বলিলেন "তবে বা বল্ব বিনা ওলরে করতে রাজি হলে। বেশ, বেশ, বুদ্ধিনাস ছোকরা। তুলি ঠিক বুবেছ—আমি তোমার এমন কিছু করতে বলবো না—ুব্টা ভোমার পক্ষে অসম্ভব বা কটকর বরং তোমার প্রথেরি হবে, ভাল ভাবে আমার কথা মত চল্ডে পার বলি, ভুমি হবে, —ঠিক বলছি,—আমার ভান হাত,—সমন্ত বিষয়ে দেখুৰ আমি ভোমানে কলের ছেলের মত।

আমি বলিলাম "বলুন আমার কি করতে হবে,—আনেশ কর্মন,—আমি প্রস্তৃত !"
াতনি কানিয়া বলিলেন "তুমি পারবে,—ভোষাকৈ নৈথেই বুষেছি তুমি পারবে,—আনি
কাম চিন্তে কাঁচা নই, স্বার আনে তেইদর পোনাকটার পরিবর্তণ দর্ভার,—নেটা আর্থির

মরের কাপড় চোপটেও ১ কে পাববে ফিরু গুরু তাতে কাজ হাঁ সহ ১৮৪৯ না,--- দ ছই ড ওই ঝুণুছেন বিনি--তাঁর ত একটা বাব্য করতে হবে--তোমার এই পেলের জাজ্মায় তার উপার করব।-- হতভাগা, এমনি এবানে এলে প্রাণ দের নি – সব প্রেম ব্যাধি। আমার এপানে একটি মেরে আছে, —অমের বন্ধুর কন্যা, —বালকার মা নেই. —বন্ধুর মরবার সমর ভাকে আমার সঁপে দিয়ে পেছেন -গেই ২তে আম তগক নিজের কনারে মত পালন করে আস্তি। এই ব্রভাগ ছিল ওবেৰ প্রতিবেশী —মেরেটার সঙ্গে ছোট বেলা হ'তে জানা खना, -- त्रहे ए: ब ७३ वयात्न दा अव्याक -- वान् क त्यावित कित्र कतवात खत्ना भागन इत्र উঠেছিল, - মানি ঐ অংখারবাদ্ধবহান হতভাগার হাতে মেঙে দিতে বরাবর আপাত করে আদৃত্তি,--আত্ম আবাৰ নিবে সেই প্রস্তাব করতে এলেডিল,-- মনেক বুঝিরে বলেন-- সোরা কি ভনে ধর্মের কাহিনী, --কত কাকৃতি মিনতি করলে, ভাতেও ধখন ফল হলো না--রেগে বেপে আমার পাল মন্দ নি:তও ছাড়ল না! বিদার করে দিলুন,--ম্পাষ্ট বলে দিলেম —আর বেন ও এ ৰাড়ীতে না আবে! দেখু, ভারিই এই কল, --গণায় বসি দিয়ে আমারি ঘরে ঝুলে বসে আছে! भरत 9 व्यवकात करा क हा करत ना, -- कि मुक्तिन, -- श्रिक्ष व्यात का त कारक वरन ! भरनत है का--মরি সেও ভাল-ভবু লোকে আমার নিজা অপঞ্চল করুক,- বয়ন্তা মেয়ে বরে-এ বরে ওর এমন ভাবে মুক্তা এ কথা রাষ্ট্র হলে কি আর কাক কাছে মুখ দেখান বাবে ? ভাগ্পিস্ स्मारशिंदक ममत्र मक अनाजः भाकित्विहालम — नित्न छात क अथन कि मना ए'ड !"

দর্পণে প্রতিবিধের মত আমার সন্মুখে সমস্তই স্পাই চইখা উঠিল! তবে কি এ আমারি সেই স ইক্রিই বন্ধা! করেক ঘটা পূর্বে বার সরস বাকা—উদাম—উদার্য্যে মন প্রাণ আমার প্রাণান্যর পূর্ব হরে উঠেছিল তাঁরেই এই দশা। এতক্ষণ মৃত্রে মুখের দিকে চাহিলা দেখিলাম—সত্যই তিনি। অমন নিদাকণ মৃত্যু এখনও তাঁহার মুখের মাধুর্যা সদাপ্রভুগাভাব মলিন করিছে পারে নাই। প্রাণটা হালাকার করিখা উঠিল—অজ্ঞাতে বেন বিশিলাম—"একি মৃত্যু ভোষার—কে আন্ত এভাবে ভোষার শেষ।"

ভিনি বিস্মিত হইয়া বলিলেন "তুমি ওকে চিন্তে নাকি ?"

আৰি আঅ গ্ৰহণ কৰিয়া ভাজাভাজি উত্তঃ কৰিলাস, "চিন্ব আৰু কি ক্ল'ৰে ! ও লেল কংলীয় কি বাহিছের কাইয়ে সক্ষে সাক্ষাৎ পৰিচয়ের পথ আছে! পোকটার ও ভীষণ পরিবাধ (मर्थ कड क्यांडे यान इन्।"

তিল ব প্ৰেন "ঠক ৷ ঠিক ৷ সাধ করে গোকে এনন কাক করে !- আহেইডার মত পাপ আরে নাই,-- হাগালী -পাপট আহ্রেডার আরে অনা ব রুগা পেকে না !"

একটু পামরা আনার হাত ধারনা নিকটে টানিলা গাইরা নিম্ন খারে বলিলেন "বৃদ্ধুই ত ব্যাপারটা কে ভ্যানক—াক গাজা! দলের কাছে আমার বে নাম যশং—একথা প্রকাশ পেশে—ভার কভ্যানি ভানি ভানে,—লোকের স্থান গোলে জার থাকে কি,—সভাই কোমার বল্ছি,—ছেলের মত আপনার জন ভোবে নিজের কথা আর গোপন করব না,—এ অপবশ হতে আমাতে ভোমার উল্লার করতে ভবে,—শাল কর,—এ কথা কোথাও প্রকাশ করবে না —আমিও প্রাম্ত্রা কর্ছি,—ছুমি বে করেণী একথা ক্রীয়ে হতে ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ হবে না—তোমার স্থা সন্ধ্যার জন্য বভদ্র সাধ্য চেষ্টা করব,—এ ছুণাম হতে রক্ষা কর আমার।"

মনে হইণ, এই আর দেই কি এক বাজি,—ইচার মুখে এমন কাডর উজি ওনিবার আশা করি নাই। ভাবিলাম —মানার মান এমনই অমৃণ্য বস্তু বটে। বলিলাম —"এখন কি করিতে হইবে এলুন।"

ভিনি তাড়াগড়ি অনা ধর হইতে লামা কাপড় আছিলা আমার হাতে দিছা বিশিলন—চট্পট্ পরে নাও,—আর দেরী করা চল্বে না—অপ্রক্ কাল, তেশের মরাটাকে জেশের পোবাক পরাতে হবে, ওকে ভোমার নামে চালাতে হবে—কেশের করেলা এখানে এসে পলায় দড়ি দিরে মরেছে এটাতে অবিখাদ করবার মত কিছু হবে না,—বাকে ধরতে চারদিকে লোক ছুটেছে জেশায় রুঞ্জার ছলিয়া হরেছে অমুপায় হয়ে আল্রুড্ডা করা তার পক্ষে অবাভাবিক নয়! এক দেনাক্ত ক্ষেক্ত ভালামা ? ভাজে গো। ইবে না; তুমি আর ও একবরেশা, লখায়ও প্রায় সমান সমান —মামি সব উক্ত করে নিতে পার বা। আনি ডাক্তার ওর অভাবে মৃত্যু প্রমাণ করা আমার পক্ষে করিন ইবে মা। হবে ভাল—এক ভিলে হপাথী বারা বাবে, একবার ভোমার ময়া নাম বেরিছে গেলে আর পলাভক বলে ভোমার কোন আপর থাকবে না, আমিত ছবাম হতৈ হক্ষা পাব। কি বল গুলা

বলিব আনায় নাপা আর মুণ্ড। তথন তাহার ইচ্ছার আত্মসমর্পণ বাতীত নামার জন্য উপার্ম হিলনা। বন্ধকে বেলের হের পরিচ্ছার পরাহমণ বাহিরের একটা বৃদ্ধ ল থার বুলাইরা বিশাষ। আমার তথনকার মনের জ্বায়ার হিলে কৃমি! এ বিপদের প্রথমেই সাহায়া করিরাছ তৃষি—হের করেণী বলে তুপা কর নাই—কত বল্লে পালে ক্লান বিলেছিলে—আর জীবনের পরপারে বিলেও আমার মুক্তির পথ পরিকার করে বেথেত, ক্লীবনে মরণে হে বন্ধু—কি দিরা ভোষায় ক্লা ব্যাহ করেছে। আত্মহত্তার অপরাধ বতই ভক্তর হ'ক,—উদার্থোর নাভাজ্যে তৃষি তা হতে মুক্ত হবে নিশ্চর,—কি নিদারণ হংগ্রেছ আল তৃমি প্রাণ দিরাছ—মহাছ্থেছর শিব ভোষায় শান্তি দিন—তার নিকট এ দীনের,—এ ক্লভজ্যের এই আল্বরিক প্রোক্ষা।

공기 :--

প্রাচীন বিদে ীয় সভ্য তার নারীর স্থান।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

রোমক সভাতার নারীর সামাজিক অবস্থা বে প্রকার ছিল ভাষা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।
রোম সামা । ধ্বংশের সঙ্গে সংস্থা বেরামক সভাতার প্রভাব ইউরোপ হইতে বিলুপ্ত হর
নাই। বোমক সভাতার বিশিষ্ট দান রোমের আহন হউরোপের প্রায় সকল দেশেরই
আইনের সংগঠন ও প্রনহণে প্রভৃত সাহায্য করিরাছিল। অভএব ইবা হইতে অসুমান করা
বাইতে পারে বে রোম-আইন-সলত নারীর স্বাধীনভার আদর্শন তৎপরবর্তী কালের সভাতা
ক স্বালকে বিশেষভাবে অনুপ্রাণিত করিয়াছিল। কিন্তু বাদ সেই সব্বের ইউরোপীর
সমাল সক্রে ক্রন্ত্রন্ন ও আলোচনা করা হর তবে দেখা বার বে আমাদের অনুমান ব্যার্থ,
বর নাই।

Teutonic জাতির বল সমাজনীতির-সংখার্য ও গৃষ্ঠীর ধর্মসমাজের প্রাভিক্ল প্রভাবে বাম সভাভার নারী খাধীনতার আদর্শ ভূমিসাৎ হক্ষা ছল। ক্রম বিক্রয়ের উপর Teutonic ভাতির বিবাহ প্রথা প্রতিতিভ ছিল। ধলিও এই দ্বা প্রথা নারীর অবস্থার অবন্ধির জন্ম সম্পূর্ণ দারী নহে ভাতা হতলৈও নারী ও পুরুষের মধ্যে যে বৈষ্মাের স্কৃতি হউয়াছিল ভাহাকে এই প্রথারই কৃষ্ণল বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। Teutonic শাভি বৃদ্ধপ্রির বলিয়া খাতি। সর্বাদা বৃদ্ধে যাপুত থাকার ভাচাদের মধ্যে শান্তিপূর্ণ ও নারীজনোচিত ক্রত্বিয় ওলিয় প্রতিতি বিশ্রমা আসিয়াভিল এবং প্রেমের সাধনা এক ভুছে ব্যাপার বলিয়া পরিপ্রিত হইয়াছিল।

খুইগর্ম প্রথম অবস্থার নারীর অবস্থার উল্লাভি সাধনের পক্ষে অমুক্ল ছিল বটে কিন্তু বধন ইয়া এক অ্পাণ্ড টিভ ও লগবদ্ধ সর্মাগনালে পরিবর্তিত কইল ভখন ইগার সল্লাদের আন্ধর্ণ ইয়াকে ছোর শক্রমণে রূপান্তবিক্ত করিয়াছিল এবং সেই স্থারে নারীকে অভ্যান্ত অবজ্ঞান চক্ষে দেখা কইত। এমন নি ধর্মবালকদের সধ্যো কেন কেন্তু মত প্রকাশ করিয়াছিলেন বে নারী শ্র গানের অংশ। Anselm এর মত স্থিববৃদ্ধি ও সুধী জন পর্যান্ত লিখিয়াছিলেন বে "Femina fax est satanae."

গাচীন ফ্রাসী ভাতির মধ্যে প্রথের এক পদ্ধী প্রচণ প্রচলিত থাকিবেও নাদ্ধী কথনও খাধীন ছিল না। সে নিন্দের ইজাফ্যারে কথনও কোন ভিনিব ক্রম বিক্রম করিতে কিশা সম্পান্তর উত্তরাধকারী ইউতে পারিত না—সকল বিষয়েই ভাষাকে প্রভূম বা খামীর আজাবহ ইয়া থাকিতে হউত। খামী বিবাহের দিন ভাগাকে পণান্তবারূপে মূল্যা দিয়া ক্রম করিত এবং বিবাহের দিন ত্রী বিনামের ভাষাকে কিছু উপহার প্রধান করিত। ইয়াই ছিল ভাষাদের রীতি। ক্রাসী আইনে একটা বিধানের উল্লেখ বেখিতে পাওরা বৃদ্ধি—যে বদি ক্রেই খাম অধিকারের সীমা লক্তান করিয়া অপর কোনও স্ত্রালোককে ম্পর্ন করে ভাষাকে অর্থনিত ঘইত এবং উক্ত কার্যা জনিত অপরাধকে Offence against property পর্যায় ভূজে করা হইত। আর্মান লেশেও খামী ভাষার প্রীকে বিক্রম কারতে পারিত প্রমন কি প্রকাশ লঙালীতেও ল্লী বিক্রমের কথা শুনিতে গাওরা প্রিয়াতে বৃদ্ধিও যে সমূরে ইয়া আহ্মান্তব্যক্তিক জিল লা।

, माप ३०१३

শামনা পূর্বেই বলিয়াছি বে এটি ধর্ম প্রথম অবস্থায় নানী ও পুরুবের সামানীতির অনুকূল ছিল। কালক্রে এটিধর্মসমানে সন্নাস-এত প্রচলিত হইলে পর বধন ইহা Teutonic আগার ও প্রধার সঙ্গে সন্মিলিত হইল ওখন নারীর অপবিত্রতা সক্ষমে অনেক কঠোর মত প্রচারিত হইলাছিল। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ক্লগতে নারীর ত্মক যে পুরুবের অনেক নিম্নে ভাষা ক্তর্কেওলি নিম্নম ও বিধি ছারা স্কুলার করা হইনাছিল। ধর্মমন্দিরে উপাসনার জন্য পুরুবের এক নির্মাও নারীর অপর নিষ্মের বাবহা হইনাছিল একন কি অনেক ধর্মমন্দিরে নারীর প্রোবেশের অধিকার মাত্রও ছিল না।

Donaldson জাহার "Woman" নামক পুস্তকের এক স্থানে বিশিন্নাছেন বে "I may define man as a male human being and woman being........what the early christians did was to strike the "male" out of the definition of man and human being out of the definition of woman." নানীর সহত্যে প্রিটার আদি ধর্মানাল বে এই প্রকার গতিত ও অপমানজনক ধারণা পোষণ করিত ইয়া বড় বড় পাঞ্চলণ পর্যায় স্থানার করিয়া গিরাছেন। Meyrick শিশিরাছেন য "We cannot but notice even in the greatest of the christian fathers a lamentably low estimate of man." অর্থাৎ নানীর সম্বন্ধে অত্যন্ত নিমু ধারণা এমন কি প্রধান প্রথান ধর্মবাজকের মধ্যে ক্রিক্টার

মহাত্মা St Augustine ও নাবীকে সন্তানোৎপাদনের বস্তু পরাণ বিবেচনা করিতেন।
উট্টার মতে বিবাহের অথিকতা সংগাধিত হয় কেবলমাত্র অপভ্যোৎপাদন দারা। নারীও
প্রক্ষের সাহচরী, সহাত্ত্তি ও প্রেমে যে উভয়েরই আধাংগ্রিক ও নৈতিক জীংনের
প্রতিবাহক হতৈ পারে এ ধারণা তথ্য সমাতে ভাগরক হয় নাই। গৃষ্টবর্ম নারীর অবস্থার
ক্তুটুকু উন্নতিসাধন করিয়াছে ভাগা অবধারন করিবার হন্য নারী অস্থকার Lily Braun
লিখিলাছেন যে মহাপ্রাণ বীও সমাতে নারী ও পুরুষের যৌনপ্রি ভারক্ষার সমান উপযোগিতা
স্থারে একটুমাত্র উপিত করিয়া গিলাছেন। যথন এক বাতিচাহিনী বীশুর সম্কে বিচারের
ক্রিয়া আনীত হইরাছিল তিনি সমাণত পুরুষদিগকে ব্লিয়াছিলেন—"Let him who is
without Sin amongst you east the first stone." Lily Braun বলেন বে

খুইধর্ম নারী ও পুরুষের সামাবাদের দিক হইছে ওয়ু এটুকু করিয়াই খান্ত ইয়াছে, ইহা আপেক্ষা বেশী আর সে কিছুই করে নাই। তিনি ছুণ কাররা আরও বালয়াছেন—
"Christianity which women accepted as a deliverance with so much enthusiasm and died for as martyrs, has not fulfilled their hope." অর্থাৎ খুইধর্মকে নারীজাতি ভাহাদের মুক্তির একমাত্র উপার বলিয়া বরণ করিয়া লইরাছিল সত্য এবং আনেক নারী ইহার জন্ম প্রাণ প্রান্ত উৎসর্গ করিয়াছে কিছু ইহা নারীর সক্ষ আশা পুণ করিছে সক্ষম হয় নাই।

ক্রমশ: — শীরশ্রেমান দাশ ক্ষপ্ত।

সাময়িক প্রসঙ্গ

-:0:-

বিগত ২৬ শে মাৰ, শুক্রবার ৯ই ক্রেরারী বে কেবল কোচবিলারের ইন্তিলাসে চির-মানীর ছাররা থাকিবে তালা নতে, সে দিবসের স্মৃতি চির-জাগরুক থাকিবে কোচবিলারবান্দীর হৃদরে ছানরে। নারীর জীবনসর্বার পভিকে বিদেশে অকানে বিসর্জন দিয়া সদ্য বিধবা বৌবনে যোগিনী মাতা মহারাণী,—সে দিন পিতৃলারা স্কুমার মলারাতা ও মহারাণকুমানী সহ, স্থামীর লীলাভূমি বেলারে প্রভাবে কর্তাার্ভ হওরায়, মুক্তাত্মা মহারাজার পুণাস্থতিতে সর্বজনকে বে তীত্র শোকে অভিভূত করিরাভিল, প্রকৃতিপুঞ্জের, কর্মচারীর্ন্দের অভিপ্রিয় নয়ন্দ্রকারী মহারাজের স্থান্ত দেহের পরিবর্তে তালার দেহাবলের ভত্মসন্তার, সেই সঙ্গে আনীত হওরার আশাহত প্রাণে শোকের যে গভার বেথা অভিত করিয়া দিয়াছে, ডাহার বিলোপ সাধন করা কালের সাধা নাই। মন কিছুতেই বিশাস করিতে চালে না— আমাদের মহারাজ এত সন্ধর মহাপ্রহান করিয়াছেন। তিন মানও অভীত হয় নাই, তিনি বিদেশে—বিলাতে গমন কইরন; তালার মধুর বাবহার, সেই, অসুগ্রহ, কার্যাক্লাপ এখনও অধিবানীবর্ণের হুদরে এখন জনত ভাবে

ভাগ্রত,--রাজ্ভকের প্রাণে যে স্থানের যেটা, তেমনি ভাবে সেইটি সন্দিত,--প্রিয়ঞ্জনের गक-म्मार्-क्रभ-द्रात्र (तथिन चाव अ चार्यामिख, विकृषिक,--- तमछ हे (महे छ। स विमामान, অন্তর্নিত কেবল তিনি। অসহ অক্সাৎ এই ভিরোধান। মৃক্তের অদুশা মেহকরস্পর্শে, অমুভূতির আবেশে ভ্রমন বিভার অব্ধ ভিনি দুরে, অভিদুরে,---পর্পায়ে। তাঁহারই এই चित्रित्र । अनेक्रिय क्षा शारा मुख्य मुख्या कार्य (मार्थन (हेम्सन प्रमाणक इटेग्नाहिन। অগাণত অনসমাগম অগচ কালারও মুধে কথাটি নাই। সক্লেই কাতর প্রাণে ভত্মাধারবাটী স্পেশাল টেণের প্রাথীকার দীড়োইয়া, সকলেই মহারাজের শেষচিত্র দর্শনের জনা উपशीद! एम क्याभात पूर्णात खनार्स्, हिम क्य नवनहे, -- छेपश्चिक करेनक वेश्ताप, प्रतापनी गरी ह मान भागतन गंध अञ्चित्रक कार्राहालन--- ग्रह्म कन गांधाराग्य एएकागीन मन ভাব লমটি হইয়া এমনই মৰ্ম্মপানী মৃষ্টিভে দেখা দিয়াছিল। শোক-যাত্ৰাব পুরভাগে রাজকীয় ৰাতে এক জানিক বাজ রহিটা বহিলা শবামুপ্রনের জ্ঞাববিদারী সূর নিজনে মনপ্রাণে ৰিংৱা আনিতেছিল আশান বৈরাগা- মহা ঔদাসা। নব ভূপতি,--অভি পুকুমার বিশু আৰু পিতৃহীন,--পিতৃৰাসৰ নপ্ৰপদে পদত্ততে চলিয়াছেন,--পশ্চাতে ভাগাদের পাট-হস্তী পুষ্ঠে ভাজোচিত আগনে মহাহালের ভত্মাধার! অসংখ্য জনগংক্য নীয়বে খীরে খীরে ডাহার অফুগ্রন করিতেতিল – সর্বাশেষে সংকীর্ত্তন, —শোক গালায় হরিনাম মুখরিত করিয়া মহারাজার মুক্ত আংলার কল্যাণ কামনায় জন্তবের কাতর প্রার্থনা উৎসারিত ভইতেছিল।

প্রথম মন্নানে বৃহৎ পটমগুণে বিক্ষিত কইরাছিল ভন্মধার। কি আগ্রছে ভক্তিনজ বৃদ্ধে কোচবিলারবাসী দলে ধলে উপস্থিত কইরা তাঁলাদের প্রের সহারাজের শেষস্থান্ত ভন্মবিশ্ব দর্শনে, তাহাতে পুলাঞ্জলি প্রধান কবিতে ব্যাকুল কইনাছিল, মুজের সাহিত সংবদ্ধ কইবার আশার, তাঁলার আগ্রার মঙ্গল উদ্দেশ্যে সর্বাঞ্জণ হরিণাম কার্তনে ব্যাগ্র কইরাছিল, মহুর্ত্তের জন্যও বেন কেছ তাঁলার কাছছাড়া কইতে চাহিতে ছিল না,—ভন্মাধার খেরিয়া লাল্লিয় করা না করিয়া সকলে ভন্মাধার ভাষার বারবার, পরিক্রমণ করিয়াও তৃপ্ত কইতে পারে নাই, প্রিয়ের বিরহ্ সকলকে এর্লেই আকুল অভিত্ত করিয়াছিল।

সেই দিন সন্ধারে গাড়ীতে পুন: ভত্মধার গঙ্গাপ্তবাতে সমর্গিত হইবার উদ্দেশ্যে কাশীন্ত প্রেরিত হয়। কাশীই এই বাজবংশের মহাত্মশান, — ইহার দেহাবশেষত সেই মহাত্মশানে পূর্ব্বপ্রবস্থ মিলিত হইল। সন্ধার প্রাক্ষাণে জ্ঞাতিগণ কল্পে জন্মধার রেলাইপনে নীত হয়— তথার লোকে লোকাবণা হইরাছিল; গাড়ী ষ্টেশন জ্যাগের পূর্ব্ব পর্যান্ত নাম কীর্ত্তনের বিরাম ছিল না। সময় উপস্থিত,—বেলশকট মহারাজের শেষচিন্ত্র বক্ষে লইয়া প্রস্থানোমুখ। মহারাগী থে জন্ম — স্থামীর পার্থিব রক্ত:—এ কয় দিন ঘাছা তিনি 'জাঁহার' বলিয়া সভীর আকর্ষণে মাঁক জ্লাছিলেন ভালাও বিলুপ্ত হইতে চলিল, হিনি স্বামীর সেই শেষচিন্ত্র জন্মের শে দ দর্শন স্পর্শনের কিয়ংদ্রে উপস্থিত ছিলেন। গাড়ী তথার থামান হইল,— দর্শকের মনে মহা অত্থি হাহাকার উথিত করিয়া শক্ট অন্তহিত হইল, মহারাণীর তংকালের মনের অব্যা করনা করিয়া জনসভ্য কাত্রকণ্ঠে বার বার হরিধ্বনি করিয়া হারগভার লম্মু করিতে প্রায়াস পাইলেও নয়নের অক্ষ মিলাইল না—প্রবল বেগে প্রবাহিত হইল। সে দুল্য কি ছ্রিপ্র্পিনী।

২৮শে মাদ, ১৯ই ফেব্রুরারী মহারাজের প্রাক্ষ-দানগার । রাজামহারাজার প্রাক্ষাদি বেরূপ সমারোহে সম্পন্ন হয় সেরুল ভাবেই সমস্ত এ ক্রেন্ত্রেও সম্পন্ন হইয়াছে। হস্তী, অর্থ, গোল, রৌপাকলস, রৌপাধার, মহামূল্য কৌষকবন্ধ, শাল প্রভৃতি বগাশন্ত্রে উৎস্থানিক হয়াছে, ভাগার স্বিভারে বর্ণন নিজাগোজন। শিশু মহারাজা স্বর্গং এ সকল কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। (ইতিপুর্ব্ধে এ সকল কার্যা প্রতিনিধি দারাই সম্পন্ন করান হইও।) মহারাজের পিতৃরা মহার কুমার ভিক্তর নিত্যেন্দ্রারাগে স্বর্ক্ষণ প্রাত্তুপুরকে সংলহ বাজ্বেষ্টন বন্ধ কার্যাছিলেন। হার্যা শেষ করিছে দিবা প্রায় তৃতীয় প্রহর অত্যাভ হইয়াছিল। শিশু রাম্ম হইলেও প্রভেক্তি দান উৎস্থা বগায়র সম্পন্ন করিছে অসহিষ্ণুর্গা প্রকাশ করেন নাই। অমঙ্গলের আবরণেও মঙ্গল অটুল ভাবে রক্ষা করেন বিনি —সেই লিবস্থন্তর, শিশুনারাহিকে জীবনে এইরাল করিবাপরারণ সহিষ্ণু, করিয়া দীর্ঘানু দানে কোচবিহারকে পুনঃ রাম্মরালে প্রবিশ্ব কর্ম—এই প্রার্থনা।

্শোকার্তা নাতা মহারাণীর এই মনকটের সময়ে মৃর্ত্তিমতা সাম্বনাম্বরূপ ইন্ফোরাধিপতি হোলকারের ভগিনী প্রীযুক্তা সীতা দেবা মহারাণীর সহিত কোচবিহারে আগমন করিয়া বিশেষ আবে কোচবিহারবাসীর ক্বতজ্ঞ আর্জন করিয়াছেন। শুনিয়াছি ভিনি অভি বুজমতী বিদ্ধী, শাল্পজা; শতমুখে সকলে উল্লোকে প্রশংসা করিজেছেন। ভাষার সাহচধ্যে শোক শক্তা মহারাণী প্রাণে শাল্পধারা ব্যিত হউক!

'ষত্র নার্যান্ত পুরুজে রমত্ত্বে তত্র দেবকাং।'

बह राक विष्णाब भव वक्रमाबोटक कार्मास्य निर्देश न बाधकात जामान करा इन्हेबाएए। क्लिकाला मिडेनिनिभाग विटल लाहाइ बावला कता हहेत. - हाहाबा अथन मनमा निर्माहित **ভোট দিতে পারিবেন। এ ব্যবস্থার দকলে স্থা বা নিশ্বিদ্ধ ই**টয়াছেন বলা যার না; নারীর অধিকার দান বাপোরে বলায় ব্যবস্থাপক সভার বাক বভ ওয়ে ভাষা স্পাঠ প্রমাণিত হইমাছে। সভাগণের মধ্যে অর্থ্রেক ছিলেন সপ্তেম অর্থ্রেক বিপক্ষে, সভাপতি কটন সংহেব-তাঁহার ८ छाठि नाबीब भएक निवा छाँकात काछोप त्याबत्वत प्रक्तिक नाबीब प्रधान बक्का कविषादक्त । बरणब अन मःशांत अर्काध्य माती. उंछाद्यत मात्री धशाश कतिरम, उंछाता भव भवा উপেক্ষিতা हरेल, भगालब कथनरे महाग नाई, एकिंग ठएछत शोतव ब्रक्षा क्रिक्ट वाम रूट खब শক্তি একবারে অস্বীকার করিলে সমাজ দেহ সম্পূর্ণ অচল না কটলেও ক্রমেট যে বাধিগ্রস্ত অকর্মণা হইবে –ভাহা সকলেই জানেন – কিছু অনে ক জানিয়াও বৃথিতে চান না – সেটা टक्वन व्यापनारमञ्जू मश्कार्व वार्श क्रकात वाजित्ता को लोक लाएक व मश्यार तथा। জি ছ থের বিবিধ, অংইন কামুন করিয়া, বাহিরের প্রভাবে, চাপ দিয়া ইহাদিগকে কর্তবোর পথে টানিয়া কইতে হয়, নিজেরা মিলিয়া মিশিয়া আত্ম শক্তির উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর क्टैट वेकात्री क्यांतर्ग। अदे हे मुबारकत अवान वाचि । अভिजात है हो हे भरतत माहासा ! আত্ম নির্ভরের ভাব ষ 5 দিন বঙ্গের উষ্ট্র না হইতেছে ততদিন এ গকল নির্বাচন, অনির্বাচন অধিকার আধিকার প্রায় তুলাফল প্রাস্থ করিবে ৷ প্রথমে মহামতি রিগণের আমলে বধন পুরুব এই স্বার্থ সাসনাধিকার লাভ করেন, তথন ব্লের ব্রেরণ উন্নতির আশার সকলে উৎকুল হইরাছিলেন, প্রকৃত প্রস্তাবে আমরা ভাষার কণিকা মাত্রও লাভ করিতে পারি নাই। 'বংলা' উপযুক্ত কর্মীর অভাব নাই, কিন্তু নির্বাচন ব্যাপারে অসন্থপার উপস্থিত হুইরা, কর্মাক্ষেত্রে কর্মী নানা প্রকারে বাধা প্রাপ্ত হুইরা, অভিলবিত কার্যো অপ্রপর হুইন্তে পারেন নাই আনেক সংকর্মেই প্রস্পারের সভার গ সহালুভূতির আশাবে পঙ্গু হুইরা গিরাছে। বঙ্গের মৃষ্টিমের লিক্সতের মধেই এই অবস্থা! মৌধক উদারতার ভ কার্যা হর না—প্রকৃত্ত ব্যাপারে প্রকাশ হুইরা পড়ে কার্যাক্ষেত্রে, তখন কেবল তুমুল বাক্রিভগুরেই সৃষ্টি হর। বলীর বাকস্থাপক স্থার সভাগণ সকলেই সন্তান্ত, লিক্ষিত— উল্লেখনের অর্ধা এর্মি নির্ব্ব চনের বিরোধী ইতাতে কি প্রতিত হয় হ তম নারীর নির্ব্বাচন অধিকার দানের সমর আসে নাই নর, লিক্ষিত লাণেরও অর্দ্বেক কন্দার। সমাজের যেখানে এ অবস্থা সেখানে বড় বেশী আলা করিছে সাহস হয় না। পুরুষের বারো আনা দেখানে অশিক্ষত, উপেক্ষিত, ন রীর চৌক আনা দেখানে অশ্বজ্ঞান ব্যক্তিত সে দেশে প্রথীনে ভালানের উন্নতির প্রকৃত ব্যবহু, না হইলে দেশের মঙ্গুণের আলা। হ্রন্থপরহত।

এ অবস্থার কাতপর শিক্ষিতা নারীর হতে বদি শাসন সংবক্ষণের সম্পূর্ণ ক্ষমতা কোন অভিস্থানির প্রধানে প্রদান্ত হইত ভাহা কইলেও দেশের মজন সাধিত হইতে পারিত না,—আইন বলে প্রাণ জালানা —প্রাণ জালাত না কইলে মজুবজ্বের অনুভূতি না কইলে, স্থাস্থানির জ্ঞান আপনার মধ্যে জালাত না হইলে শক্তিপ্রদাশে কোন ভ্রমণ বাভের আশা নাই। আইন অর্থেই পরের শক্তিপ্রাণ।

দেশের আঅশক্তি জাগ্রত ছউক । মাতৃশক্তি সর্বা শক্তির মূলে, সন্তানের শিক্ষার আদি খান মাতা, সহল মাতা, তাঁহারা বৃদ্ধি বিদ্যার অনম শক্তিতে অতুল প্রভাবে প্রভাবায়িত। ছইলে—গৃহে গৃহে শক্তির সঞারের বাবস্থা হইলে বল স্বর্গে পরিশত হইবে।

মাতৃ জাতির অধিকার প্রণারে আমরা অভিশব সুখী কটগাছি আত্মহারা হই নাই---অনস্থ দান্তিত লইবা বাঁহাণের নীংন --উ.হাদের পক্ষে নির্বাচন মধিকার বড় বেশী নর, --সম্বংনের আত্তিত্ব স্থা---স্বিপ্রকার দারিত প্রহণে তাঁগাদের উপযুক্ত হইতে কইবে বে!

ৰল ছাবেধার ছইতে বসিরাছে। বে অফুপাতে বলের মৃত্যু হার ক্রমেট বুদ্ধির দিকে ক্রড অগ্রসর হটয়াছে.— এরপ চাললে বস খালানে পরিণ্ড চহবে—আর কভ দিন! সে খোল ৰালণার কর্মান রাপেন্ সরকারী আছো বিবরণীতে প্রকাশ-১৯২১ সনে ছালারকরা অনুহার ২৮ মৃত্যুলার ৩০°০ অর্থাৎ কল্ম কইতে মৃত্যুর সংখ্যা ২টা বেশী। বুরুন ব্যাপার। এক বৎসরের কম বয়ক্ষ শিশু ১৮২০১ টি কোন কোন দিলার হাল্যারটির মধ্যে সাভে শভ শিশুর মৃক্রা হইমাছে। ইনাদেও অধিকাংশের মৃত্যুর কারণ ধতু**ইছার বা প্রেতে পার্**য়া বাাধি ! এই বাাধির মূল কারএই আমাদের অজ্ঞতা --আস্থা সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান এত কম যে অনেক স্থানত এই পীড়াকে বাাধি না বলিয়া শিশুকে ভূতে পাওয়া মনে করা হয় 🗷 উপযুক্ত চিকিৎসার অভাবে বঙ্গে আশ্:--বাশকবাণিকা অকালে প্রাণ্ডাাগ করিতে বাদা হয় ৷ স্মৃতিকাগাবের অতি কুৰাৰস্থা,—অশিক্ষিতা গ্ৰামাধ্যতীর অজতা, পংস্কার পারছস্তার অভাব—নানা প্রকার কুমস্কার শিশুর অকাশ মরণ ঘটাইয়া বঙ্গকে ওনতীন করিতে বশিষাছে। এদিকে দৃষ্টি না দিয়া বাঞ্চিক উন্নতির চেটার কি ফল,--উদার নৈতিকগণই বুরুন-কেবল বক্তৃতা,--কথা কটোকাটি! মাতৃদ্ধদের সন্থানের জন্য অনস্ত অচ্বও স্নেদ্নিভা বিরাজিত,—নারীকাাক ৰিশুর মল্লের জনা প্রাবে সদা উলুধ - যাহাতে তাঁলাদের শিশুপালন স্থাত্ত জান জনো, যাহাতে উাহারা স্প্রকারে মাতৃত্ব গৌরবে উন্নত ইতে পারেন ভাষার বাবস্থা সন্ধাত্রে ছeলা আবশাক,---নভুৱা খাণানে খার সবের সিংচাসন প্রতিষ্ঠার কল ফি !

বিধাতার বিধানে যাহার এক—তালানের মধ্যে ছাল কলারের স্থান্ত ফল নাই।
আধিকার সাধিকারে ফল পরে চইবে—এপন চাই সাত্রহা,—নতুবা মৃত্যু নিশ্চব।
বিধার এ মৃত্যুর কারণ কেবল অশিক্ষিতা মাতাও নর শাত্রীও নর—আর শত সহস্র
হেজুতে এ মৃত্যু বংশ! যে দেশের লোকের পেটে অর নাই, পরিধানে হল্প নাই,
বোগে ঔষধ নাই, প্রা নাই,—ভীবনে যাহারা মৃত্যুবং,—অহরহ্ যাহারা রোগে
ভোগে—মালেরিয়া,—প্রেগ বসুত্র, ইন্সুয়েজ্ঞা, নিতাহ অদ্ধাশন অনসন,—তাহাকে
আবি—রক্ষা কাছুবে কে! বাহিরের বাব্'গ্রী—কৈচার বহর ক্যাইরা নিজের দেশের
বস্তুতে তুই চইতে না পারিলে—দেশের শিল্লী, দেশের অক্ত কৃষককে স্ক্তিপ্রভারে
উন্নত কার্যা নিশ্রে ও প্রের দৈহিক ও শাধ্যাত্মিক উর্লিভর বিধান না হইলে,
মৃত্যু এ জাহির অনিব্যা।

জনামা হশপ্তা।

(সাহিত্য-साम्रेडी - अपने देननवामाना (बारवामा प्रत्यकी अनी है।)

আলকাল উপনাদের বেক্লণ ছড়াছড়ি ভাষার মধ্যে ভাবের বা শিক্ষার ছড়াওছি সেক্লপ্র লাই। ললীক গার স্মাহারকেই এখন লাবরা সাধ্রে উপন্যাস ব্যিরা বছণ করিয়া লট। নীতিশিল। বিশিষ্ট বিষয় সুগৃষ্টি হইতে হাসাপরিহাসপূর্ণ নীতিবিহীন বিষয়গুলিই এখন সাধারবের গ্রীভির সাম্থ্রী হর্মা পড়িয়াছে। নীভিবিহান গল বা উপদ্যাসকে সংগাহিতা ৰলা ৰাইছে পাৱে না বা ভ'হার ছারা সাহিতা সাধনা সম্পূর্ণ হয় না। একদিকে পাঠক পাঠিকার মলোবঞ্জনের প্রাভ লক্ষ্য রাখ্য সাহিত্যিকের বেমন প্রায়েভন অন্যাহকে ভাষ্টাদের মনোবৃত্তি গুলর বিকাশ সাধন ও শিক্ষাদান বিষয়েও শেশক গেণিকালেয় মতক দৃষ্টি पाना डीव्ट ।

্য প্রক পাঠে পাঠকগাঠিকার মনোংজন ও শিক্ষালাভ চইরা থাকে ভাতাই প্রকৃত श्रुशावान । 🐪

भिकाबाछ श्रामान : पुरेनिक निया रहेवा शास्त्र । এक रात्राशिश्वासत्त स्था निया चात्र এক ছাল দারিদ্রাদির মধাদিয়া। এই উভয় প্রথের শেষোন্ডটিতই আশুফল লাভ **बहेश शास्त्र** ।

হাসাণারহাসের ভিতর দিলা মাতাব, অভিযোগ, মুখ, চু খের বিবরণ মতটা আছে মুল্লা ক্রন্সনের ভিতর দিয়া ভদণেক। অন্তক শিকালাভ করাবায়। মানুষ বথন আঘাত পার ত্তৰমই সে বাঝতে পারে আঘাতের ষম্বণা কত তীব্র।

🐾 না অভিশপ্তার" অঞ্পারার মধা দিয়া আলে সেই শিক্ষার বিকাশ হ**টয়াছে। বর্ত্তমান** ষুগে বন্ধুলনাগুলের নির্মাতিন চিত্র লেখিকা মেরুপ স্পষ্টভাবে অধিত ক:ররাছেন ভাষা দেখিরা জঞ্দংবরণ করিতে পারা যায় না। আমার মনে হর এই জঞ্চ "এম অভিশ্রা"র (अर्थ मुना।

পুঞ্চ क्यानित ছতে ছতে নারীর প্রতি পুরুষের অভ্যাচার কাহিনী পরিক্ট ইয়াছে। খাৰ্মার লোখাই দিনা পুরুষ প্রকৃতই আজ নারায় প্রতি পাশবিক অভ্যাচারে অকৃষ্টিত। কিন্ত লংখ্যের মৃতি, রুমণী, আজও ভার নারীত ভার ধর্ম, ভার উচ্চ আদর্শ ভূলিয়া বার নাই, लियका बना अधिमधान छारा धानन छारव वृक्षाहेना निनाहिन।

এই ঘটন!--এই কাহিনী বিলুমাত্রও অভিয়ঞ্জিত বলিয়া মনে হয় ন। ভায়ত একদিকে (सम्म मानोएयत धनि समानित्क (छमनि वह भक्षत्व सावान दन। भनीत (कारन भरन পলে ইছার দুটান্ত দেখিতে পাওয়া বার। বত শভ সংল রমণী পতির অন্যায় অভ্যাচার अकाक्टरत मध् केरिता । পछि भूकात भराजूब इन नाहे छात्रछ व पटेनात अकाव नाहे। अय अधिमश्चात्र जिनती डेट्सब्ट्यामा प्रतिदेखत ममादवन करेबाटक। अकती कीन नवावनकी, মীচমনা পুরুবের: একটা সভী সাংবী পবিত্র হাল্যা সর্বা রম্পীর আর একটা সর্বা अक्रकारक भ्राप्तमा बागिकात । এই किन्छी हत्रित्वत्र अथम हत्रिक्छी चुमाई अपः भ्याराक हिवाब शामन यानीय ७ भूकाई ।

. . .

"এক দিকে পাপ পথচারী পুরুষের নির্ম্বম অত্যাচার আর এক দিকে পতিব্রভা রমণীর অপূর্প আত্ম সংযম, অটল আত্মনিষ্ঠা অপূর্প অংখ্যজ্ঞান— অতৃগনীয় সারকা। প্রকৃত্ত ভারতে আজ্ম এমন দিন আগিয়াছে বেদিনে আমরা শক্তির প্রতাক্ষ মৃত্তি নারীর সম্মান ভূলিয়া গিয়াছি এবং ভারাদের উপর অনায় অভ্যাচারে সঙ্কৃতি নই। গ্রন্থ কর্ত্তী "জম্ম অভিশপ্তা"র অঞ্পারার মধা দিয়া আজ পুরুষকে পুরুষের ভূল ব্রাইয়া দিয়াছেন। আর নারীকে? নারীকে তাহার উজ্জ্বল চিত্তের মাধুর্গা, মুলা, দেখাইয়া দিয়াছেন।

ভারতের শত সহস্র ত্রবস্থার পরিবারের উৎপীড়ন কাহিনী আল জন্ম অভিনপ্তার লাভোক বিন্দু ভশুক্তার মধ্যে প্রতিভাত। লেখিকা আজ এই উপন্যাসের অশ্রেধারার মধ্য দিয়া দেখাইয়াছেন—পুরুষ মারীর সারল।ম্প্রিত পবিত্র ভীবনকে কিরূপ বিপন্ন করিয়া তুলো।

আৰু আমরা নাতীর প্রতি এমনট অতাচার কবিতেছি। এতদিন পরে কেভিকার হল্ম আডিমপ্রা পুরুষ সমাজকে অনুভপ্ত করিয়া বে শিক্ষা দিয়াটেন ভাষতে উচাকে ক্রন্তভা জ্ঞাপন করিতে হুইলে নারীর জুংখে বিন্দুমান অঞ্জ্ঞা ও কেবল নারীর জুংখ মোচনের চেট্টই স্ক্রিপ্রই বলিয়া মনে হয়

ভগদ্ধাত্রী দেবী স্থামীর কত জভাচার অকাতরে সহ্ করিয়া স্থাসিরাছেন। কোনদিন বির্ত্তির ভাৰ তাঁচার মনে উদিত হয় নাই। শত অভাচার শত উৎপীডন সহ করিয়াও ভিনি স্থামীকে কুপণ হইতে বিরত করিবার হল্য নীরব পদা স্বৰ্গ্যন করিয়া ছিলেন। এইখানেই ভাঁচার নারীত্ব এইখানেই ভাঁচার পতিপ্রাণভা। আৰু নারীর সংগ্র অনুবাধেও বধন পুরুষ ভাচার ভ্রম, ভাহার স্থনায় ব্বিতে চেটা করেনা সেই থানেই ভাহার পণ্ডত্বের চিত্র স্থানী উঠে।

ধে কল্পনার আশ্রের লটরা শেষিকা সম্বা স্মাকের নরপশুদিগকৈ শিক্ষা দিতে চেটা করিয়াছিলেন ও সফলকাম ছইলাছেন সেই কল্পনা কল্পনা বলিয়া আমার মনে হল্প। আনক নির্যিট্র রম্মীর আজ্ম-সংখ্যা, মারিছ এখনও ভারতকে সতী সাবিত্রীর দেশ স্থিয়া পরিচিত করিয়া রাখিয়াছে। লোধকাকে তাঁহার জন্ম অভিশ্রার মুশাবরুপ এই বিশ্ব ছত্তিহালে, র এছ ফোঁটা অঞ্জনল উপহার দিতেছি ও কৃত্তভাতা ভাগেন করিতেছি।

क्षि व्यवसंस्थात हळावळी !





(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব দর্বস্থতহিতে রতা: ''

৭ম বর্ষ।

ফা**ন্থ**ন, ১৩২৯ সাল।

र्भ थल, हर्ष मःथा।

মজ্জমান।

-:\$-

অলস দেহ শক্তি নাহি আর মুঠায়,
ভাসতে নারি আর থে ধরি ঘাস কুটায়।
এসো ভবপারের নেয়ে
এসো অভয় তরী বেরে
বাঁচাও বাঁচাও ঘাই যে ভূবে

লহরে শরীর লুটায়[°] (২)

বাাকুলভায় ধরি হে যায় দেই ভোবে
মরণ হাসে, মরছি হে মনঃকোভে।
শিধিল দেহ তলন প্রাণে
চেডাও চরণ পরশ দানে
পাষাণ যাভে মামুষ করে
কাঁটাভে কুমুম ফুটার।

व्यक्तिम् महास्य महिन्।

গোঁড়ামি।

-:0:

ধর্মে সমান্তে ও রাণনীতিতে সকল দেশেই এক শ্রেণীর মামুষের আচরণে এমন একটা বিশেষ মনোভাষের পরিচয় পাওয়া যার বাহা অন্ধ সংস্কারের রূপান্তর মাত্র এবং বাহার সহিত্ত বুক্তির কোনই সম্পর্ক নাই। এই মনোভাষটিকে আমন্ত্রা গোড়ামি বলিয়া থাকি। মানবমল সাধারণতঃ নানা সংস্কারের হুর্ভেল্য প্রাচীর দিয়া ঘেরা এবং এই প্রাচীর ভেদ কবিয়া নৃত্তন
কোন ভাঘের মনোমধ্যে প্রথেশ প্রায়ই অসন্তব হুইরা পড়ে। সংস্কার মাত্রই বে ধারাপ
ভাছা কলিভেছি না। তবে বখন মামুষ ভাহার বহসুল সংস্কারের হারা পরিচালিত হুইরা
নবভাষ গ্রহণে অক্ষম হুইরা পড়ে তখন যে ভাহার জ্ঞান বা সভালাভের পথে একটা
ঘোর অন্তর্না উপন্থিত হর ভাহা বীকার করিভেই হুইবে। এরপ ক্ষেত্রে ভাহার প্রকৃত
নানস্তিক নিভিক উর্লভিও হুইডে পারে না। ভাই, এই সংস্কারসূলক গোঁড়ামির প্রাচীর
একেকারে ভালিয়া কোনা সন্তব না হুইলেও ভাহার মধ্যে ছিল্ল করিছে হুইবে যাহাতে বাহিরের
আলোক ননের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারে। মামুক্রের মনে যে যে কারণ হুইতে মিধ্যা
প্রশ্রের লাভ করিছে পারে সেওলিকে দার্শনিক শ্রের বেকন idols নামে অভিহিন্ত করিয়াছেন
এবং এই idol ভালকে ভালিয়া চুরমার করিয়া না ফেলিলে যে সভ্য বেবভার সন্ধান মিলিকে
মা এই কথা তিনি ভাল করিরা বুঝাইতে চেন্টা করিয়াছেন।

জগতে বখনই কোন মহাপুরুষ জাবির্ত্ত হইরা নৃতন জ্ঞান, সতা ও ধর্ম প্রচার করিতে প্রাছে করিছে হইরাছে প্রায় হইরাছে করিছে করিছে না তিনি মানবমনের প্রতীভূত জ্ঞান সংখ্যারগুলি পূর করিতে পারিরাছেন ড্ডার্গ্র প্রায়ই কুসংখ্যারছের দেশবাসীর হাতে তাহাকে যথেই লাহিত ও নির্বাভিত হইতে হইরাছে। শিক্ষিত পাঠকের নিকট উদাহরণ দেওরা নিশ্রাজান । ইউরোপে চিরুকাল নৃতন জ্ঞান গুরুকে নির্বাভনের অগ্রিশরীক্ষার মধ্য দিরা মান্ত্রের চিন্তারাক্ষ্যে প্রবেশ লাভ করিতে হুইরাছে। বর্তনান বুলে সেধানে জ্ঞান স্বছে গৌড়ানির বাধ ভালিরা গিরাছে বটে। এখন আরু কোন মোলার বেকনতে শ্রভানের সহছর বলিরা উৎপীত্তিত হুইতে হর না, ভিংবা

ক্ষেত্রত হর না। কিছু ধর্ম-সম্বন্ধে প্রীপ্তানদের থোড়ামি কঙকটা নিবল হইলেও এখনও-বিদক্ষণ প্রবদ নিবলিছে। জ্ঞানগরিষ্ঠ অধিকর উল্পন্ধ প্রীপ্তথের সমন্ত অনুশাসনগুলি dogmas সম্পূর্ণরূপে মানিতে প্রস্কৃত ছিলেন না, এই মত তিনি স্মীয় রচনাবনীতে প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকে Excommunicate করা হইয়াছিল, এবং মৃত্যুর পর তাঁহার পরিত্র দেহ গীর্জ্জাপ্রালনে সমাহিত হইবার অধিকার পাধ নাই। এতদিন পরে ক্ষিয়ার গোভিরেট গভর্গনেন্ট এই ঘোর অন্যাহের প্রতিবিধান করিয়াছে। তাঁহার দেহ উল্ভোলিত কারয়া মহাসমানে চার্চের মধ্যে সমাহিত করা হইয়াছে। জ্ঞান্সের এই ব্যাপার বেশি। সেখানে আনাত্যেল ফ্রান্স আন্ধ ভল্টেরারের নাার নিত্রীকভাবে প্রচলিত প্রীপ্তধর্মের উপর বিজ্ঞাপ বাণ বর্ষণ করিছেছেন। তাঁহার মিহতারের নাার নিত্রীকভাবে প্রচলিত প্রিপ্তাছেন তিরিই ইলা অবগ্রুত আছেন। তাঁহার মিহতার প্রক্রপরাধের জন্য ধর্ম্মাজক-সম্প্রধার কর্ত্ব ভিনিও Excommunicated হইয়াছেন, এবং তাঁহার পুরুক্তানি পাপ ও অধর্মের প্রচারক বলিয়া প্রকাশো গোড়ানো হইয়াছে।

আমাদের দেশে জান ও ধর্ম বড় বেনী উৎপীড়িত হর নাই। কিন্তু এখানে আর এক ক্ষেত্রে—সমাজে—অতিরিক্ত গোঁড়ামি প্রাকাশ পাইরাছে; এবং তাথার কলে আমাদের আতীর উন্নতি বিশেষরূপে ব্যাহত হইরাছে। কোন্ এক আদিম বুগে শুবক্দিরিজ্ঞাপ অনুসারে আতিভেদমূলক বর্ণাশ্রম-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। 'বর্ণ' শক্ষ হইতেই বুবিজে পারা হার তখন ভাতিতে জাতিতে প্রকৃত্র পার্থকা খুব বেনী চিল। স্কৃত্রাং অখন আতিজ্ঞের এখনকার মন্ত একটা অর্থকান ভেলনীতি মাত্র ছিল না। ভুপাণি বালিই বিখানিত্রের ক্ষাহে এবং পরস্কারামের ক্ষত্রির ছেবে পরস্কারের মধ্যে একটা বিলক্ষণ বিরোধের ভাব ক্ষতিত হর। ভগনকার আভিজ্ঞেন পর্বালোচনা করিলে আমরা আর ও রেখিডে পাই বে অসবর্ণ বিবাহ সমাজে বিলক্ষণ প্রচিত্তিক প্রাধারে হইত। ক্ষত্রির শাস্তিক হইত না, এবং অনুবর্ণ পিতামাভার সন্তান পিতৃলাভি প্রাপ্ত হইত। ক্ষত্রির শাস্তক্ষ ও ব্যাতি বর্ণাক্রমে ধীনরক্ষা সভাবতী ও বাংশুক্তা প্রবিশ্বিনির বিবাহ করেন। ব্যাহ্মণ ক্ষত্রশক্ষা আনার্রা বাংক্তীর ভারীক্ষেণ প্রহণ ক্ষিন্তিকেন। আলক্ষান্তের বরহর সভার ক্ষতিজ্ঞেন ছিল না। প্রৌপদীধ

অমন্বরে পাণ্ডবর্গণ ত্র:দ্ধানের ছল্মবেশে উপস্থিত ছিলেন। সীতার স্বরন্ধরে রাক্সরাজ রাবন পর্যান্ত আসিরাভিলেন। এই কথাগুলি আরু বিশেষ করিয়া শ্বরণ করিবার সময় অসিয়ান্ত। আ্থুনিক চিল্পয়ালে একছিকে যেমন আভিতে আভিতে অণকৰ্মগত পাৰ্থকা সম্পূৰ্ণ বিলুপ্ত হট্যা গিয়াছে, অপরদিকে তেমনই আধার এই মিধাা পার্থকাকে সভা অভিপন্ন করিয়া বিবাহাদিতে ভাষা চিরত্বায়ী ক্রিবার একটা বিপুল চেষ্টা হিন্দুর ভাতিতে বিশেষত্ব হটার দাঁড়াইরাছে। ডাঃ গৌর অন্তর্জাতিক বিবাদ বিষয়ক বে আইন বিধিবত করিবার চেষ্টা করিভেছেন ভাহার বিক্লতে যে কত প্রতিবাদসভা ইইতেত্ত তাহার আরু সংখ্যা নাই। এই সকল স্নাতন পদ্ধী হিন্দু ধুবন্ধরগণ মনে করেন বে জাতিভেদ নামৰ স্থপাটির গায়ে বদি একটও জাঁচড় লাগে তালা হইলে ধর্ম ও সমাজ রসাতলে বাইবে। অৱসংস্থারেছ দাস জগতে আর এমন কোণাও আছে কি? আমরা মুখে বলি যে আমরা শাল্প মানিয়া চলি, এবং বধনই কোন সংস্থারের কর্থা উঠে, তখনই শাল্পের প্রমাণ লইয়া ঝগড়া दांशारेबा पिरे बढ़े कि ख क्षेत्रक शक्त चामता मानि এ कि विमाल मक्तिक, जाश करेलिए লোকাচার। এই লোকাচারের সঙ্গে বুক্তি খাটে না, তর্ক চলে না। ন্যায় ধর্ম ও সভাকে এই লোকাচার পদদ্বিত করিভেছে, সনাতন ধ্বলাধারীগণের ভাহাতে জক্ষেপ মাত্র নাই। দেশের প্রকৃত মঙ্গল কিষে দেদিকে ভাঁহালের লক্ষ্য নাই, চারিদিকে যে কণাচারের স্রোভ व्यवाहिक बहेरलह काशाब शिवरबाध कविवाब राष्ट्री नारे, चारह रकवन चार्काकरी शीकामिब व्याठीत जुनिता तकन व्यकात नृष्ठन कारवत बना। इहेरक अभाकरक तका कतिवात अक्षा वार्ष প্রেরাস ।

হিল্ব গোড়ামি খুব বেশী উৎকট ভাবে প্রকাশ পার ভাহার ছুৎমার্ম নামক সনাতন মার্গের विधिनित्त्रध श्रीमार्छ । श्रामी वित्वकानम् वर्ष् इः त्थरे विमाहित्मन व हिम्पूत्र धर्म अथन स्मान (बर्म नार्डे, दिमारक नार्डे जिम्बर्म नार्डे, शैठांत्र नार्डे, खाड्ड खपु जाहात खाटात है। जिए । शान काल त शान काल व धर्मनार्भित करत यहाता निवस्त्र निवस्त्र विश्वीद कार्म অড়াইরা চলিবার মনা ব্যস্ত ভারাদের মন কত অসুদার, ভারাদের প্রীতির গভী কৃত সভীর্ণ ভাহাম্বের ধর্মজান কি ভরানক অসভ্যে প্রভিষ্টিত ভাহা নিরপেক ব্যক্তিমাত্রেই ব্রিভে পারে। फब्रा विक के कि मार्थित मार्थात मार्गात का नाक्तिक कि जिल्ला कि मार्थात के मार्थात के নিঃমের একটুও বাতিক্রম হইবার বো নাই। ব্রাহ্মণ কারস্থের সহিত একতে বসিরা আহার করিবেন না, তা' সে হ'লনের মধ্যে যতই কেন বন্ধুত্ব থাকুক না এবং কারস্থাট যতই কেন আদর্শ প্রথম হউন না। কিন্তু এক অতি কথাচারী, ঘোর ছণ্ডরিত্র শৈতাসর্বাহ ব্রাহ্মণ বদি রাধিরা দের তাগা হইলে কোন ব্রাহ্মণেরই সে অর আহার করিতে আপত্তি নাই। ইহা ছাড়া অম্পূণা বনিয়া যে সকল জাতি সমাজে কোণ ঠেগা হইরা রহিয়াছে ভাগাদের কথা ভাবিলেও আমাদের এই অ্পবিত্র, সনাতন থিকুধ্র্মাতির মাহাত্ম্য বেশ পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পাথা বার। এই অম্পূনাতা হিন্দু সমাজের বন্ধ হইতে দূর করিতে না পারিলে আমাদের স্বরাহ্ম লাভের আশা স্ন্রপরাহত। মহাত্মালীর এই শিক্ষা স্বত্বেও কি একজনও গোড়া হিন্দু এ সহত্বে ভাগার মত পরিবর্তন করিবাছেন?

ল্লীজাতির প্রতি আচরণেও আমরা বে এই চিরাগত অন্ধ্যংখ্যরেরই দাস্ভ করিবা আসিতেছি তাহা সার চোধে আকৃষ দিয়া কাহাকেও দেখাইয়া দিতে হইবে না। নারীজাভি লাকি এতই অসার, ভাছাাদের চরিত্র নাকি এতই চুর্বল বে খরের মধ্যে ভাছাবিগকে বছ করিয়া না রাখিলে তাহারা ভ্রষ্টা ব্টরা বাইবে। এই অর্থনবন্ধ সঠীত্বের মূল্য বে কড্টুকু ভারা **এই সনাতনগরী हिम्मुরাই বশিতে পারেন। आবার ভাহারাই এর হিন্দু নারীকে ভগতের** मध्या जावर्नभानीया बानशा दिया नारम जाजिक करतन । जाशायत केलि क कार्यात अह हमरकात मामश्रामात पिटक यनि दक्त छैं। हारिय मृष्टि आकर्षण करत छ। श स्टेरन छथनटे छै। हाता बुक्किंग अक्र वहनाहेबा नहेबा बनिवा बाटकन, 'हिन्दुनाबी छ प्रयो बढ़ेहें। जीएमब इतिब्बंब एएडा मध्य (क मत्मर धाकान कतिएडाइ ? उत्व कि ना, शूक्य खना वर्ष वन्, जायब क्नूब कृष्ठित अञ्चत्रात्न नातीत्तत्र वाधारे आयात्त्रत डेत्त्रना । जानन कथा त जारा नत्र, श्रिक् সমাজের মনের ভাব বে সম্পূর্ণ খড়ত্ত, ভাহা নারীর প্রতি প্রবৃক্ত ষ্ট্রইন্র বিধিনিবেধ শুলি सरेटिंड क्षेत्राविक रहा। निर्व्यना धकाम्यी ७ व्यामियारात शतिकाश में स्वितन विश्वा नामि ভাৰার প্রবল প্রবৃত্তিভালকে সংযত রাখিতে পারিবে না। তথাটি, তাহার পুনরার বিশহ-विवाद कथा विव दक्त वरण छात्रा वहेरण चात्र क्रमा नाहे । जयनहे विश्वरिक आवात्र स्वीत भाषभीटि केंग्रेहिश (में ठेश देत, अवर केंक्रकर्ड (पायना क्या बहेरक बाहक, 'अहे (मेंब कामारिक বেশ্বচর্বাব্রভগারিশী, তপংক্রিটা, মহিমমনী নারী। তোসরা দিনা এই বেনীকে স্থানার

ভোগণাণ্যার পথে টানিয়া আনিতে চাও! ধিকৃ ভোষাদের।' কিন্ত এই ধিকার যে প্রকৃত্ত পক্ষে তালাদেরই প্রাণ্য ভাষা যদি গোঁড়োরা উপলব্ধি করিতে পারিত ভালা হইলে দেশের চেলারা ফিরিয়া বাইত।

ফিল্ জাতি ধবংসের পথে ক্রন্ত গভিতে অগ্রসর হইতেছে। প্রতি দ্পবংসরে লোক গণমান্ত ইয়ার সভাতা অল্লান্তরপে প্রতিপন্ন হইতেছে। এই অধ্যপতনের গভিরোধ হইতে পালে তথু আমাদের মহ্বাছ লাভের ঐকান্তিক চেটার। কারণ তাহা হইলে আমাদের সামাজিক অমানি, অসতা ও অধর্মগুলি সহছে আমনা সচেতন হইগা উঠিব, যুক্তিনীন বিচার আর গোঁড়ামিয় প্রত্রের দিবে না, অনিটকর ক্প্রথাগুলির অচিরে উচ্ছেদ সাধন সম্ভবপর ছইবে, এবং বাহা সমেনিক বা যুগবিশেবোপবোগী তাহাকে সনাতন আখ্যা দিরা, যাহা চিরস্তন ও ক্ষেক্টাল নিরপেক ভাহার প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিয়া হিন্দুছের অব্যাননা করিব না। ভগ্রাল বেল আমাদের এই মনুষাত্ব অর্জনের শক্তি দান করেন।

শ্রীকৃষ্ণবিহারী গুপ্ত।

(यागन-मस्ता।

-:::--

(পূর্বাপ্তর্তি)

ठष्ट्रं मुख ।

স্থান -- মাত-মস্ভিদত্ব দেউরীর পার্ছ। জোহেরা ও লালকুমারী।

नानकृषात्री। बहे भारमहेख हिन, (मारहत्रा।

्रवारहत्रा । अहे चारमहे निनि । अहे त्य वह स्थानात्र मानः निरत्न त्यात्व मान्यम जेबारम क्यान क्यान मिनामा त्यात्वहि ।

नानकृषाती। किन्न नांश्वामा भागूरवर छ हिम।

(कारिका। भागरका, भागरका विवि, नवुत करता। এक भरीत हरन (कव ?

লালকুমারী। এত অধীর হলুমা: কেন? জোহেরা নিরাশার বেলনা এসে বাবে মাথে জনহটাকে ছিন্ন ভিন্ন করে দিরে বান, বুজ কেটে কাহার স্থার বেরিরে পছে। গান গাইতে গিরে কুঠাং থেনে পড়ি প্রাণের সাড়া পাই না। নৃত্তার মাথে পা আর চল্ডে চার না— ফুপ্রের ঝকার হঠাং থেনে বান — সনে হল বুগাই এ পান, — বুগাই এ নৃত্তা; এ-স্ক্রপ বিখা, এ খৌনন বিখা, যে ক্রপের পার বাদশা'র কোহিন্ত্র শোভিন্ত পা লুটরে পড়ে না, বে খৌবনের উল্লেখ ভারকে একটা বাদশা' তলিরে বান না, সে ক্রপ বা খৌবনের কলর কি? কই এখনও ত এলেন না, ভোৱা কি আমার নিরে সকলে খেলা ক্রচিন, জোহেরা।

(बंशेर) के त्व (बाइन्ता । क्षे वि नाश्वाना वाहालात ! क्षेत्र ज्ञान ! क्षेत्र काश्वि ।

জোছের। (বেশিবার অন্ধিনর করে) হাঁ, হাঁ বিবি ঠিক হ'রে দীড়াও। একটুখানি দাম্লে সুঁকে ঘড়টা বেঁকিরে এইখানে দাঁড়াও—যেন চোখে চোখে দেখা হয়।

(বেছেরা ও লালকুমারীর গ্রন্থান।)

আছালার। একি অপ্ন, না মারা। কি দেখলাম—কে এই হুরী ? শরতের নির্ভাঞ্জ দীল আকাশে লঘু, অছে, গুল্ল মেঘণণ্ডের মত তড়িত পদে দিপস্তরালে এক নিমেষেই উধাও ছ'বে গোল—বসন্তের বাতাসের মত আমার সমস্ত প্রাণ আবেশে ডুবিরে দিয়ে পেল।

এত রূপ কথনও ত আমার চোধে পড়ে নাই; এ বে প্রভাতের অরুণাচলে উবার মত
ক্ষর-প্রশাস্ত্রগাগর বক্ষে ভোছ্না বিকাশের মত দীপ্ত; কান্তনের কুর্ম-রাগ-রঞ্জিত পরিপূর্ণ
ধরার মত আপনাতে আপনি পূর্ণ ও উচ্ছলিত।

শিতার কাছে বিলির সিংহাসনকে তুদ্ধে বংশছি—কৈ এ বৰণীকে আর তুদ্ধ বন্তে পারছি না। রূপে কি এতই নেশা… তাইত… বস্থিবে এসেছি নবাল পড়ভে, একেবারে ওকথা তুলে পেছি। ছিঃ, আহান্দার এক তুবে দশহাত কলের তলে নেবে পড়েছে?

(স্বাধান্দারের প্রস্থান)

शक्य पृष्ठ ।

স্থান-- নাসিক্লিনের দরগা। কাল-- অপরাজ। ক্ষীর নসিক্লিন উপবিষ্ট। লালকমারী ও ভোকেরা।

ক কীর নসিকৃদিন। মা, ভোমার মজল গোক্. সকল কামলা পূর্ণ হোক্।

णानकृषात्री। (চমকিত হ'য়ে) আমার সকল কামনাই কি পূর্ণ হবে ফকীরসাতেব ?

ক্ষীর। খোদার কুপার ভোমার সকল অভিনাব, সকল বাসনা সার্থক হবে। মা দিলিম্বরী হওয়াও যদি ভোমার কামনা হয় তবে ভূমি তাই হবে। আমার কথা মিখা হবার নয়।

লাল্কুমারী। একি শুন্দুম কভীর লাহেব, আপনধর কথা মিধা। হবার নর ভবুও কেমন বৈদ একটা আশভা, কেমন একটা ভয় হচ্ছে, বে কথা আৰু আহি শুন্লেম্ এ বেন জাগরণে শুনিনি—কে বেন অপের মাথে বীশার ভারে বা দিরে মিধা। মভারের সৃষ্টি করেছে।

क्कोतः। मा, भाख रुख, यन वित्र कतः।

(बाहाम्मारतत्र अरवम)

(क, मांस्थामा जाशामात ?

জহান্দার। হ'1—আছো বলুন দেখি, ধর্ম বড় না সাম্রাজ্য বড়। একদিকে—ধর্ম জপর দিকে এই বিশাল মোগল সাম্রাজ্য—ধদি এ গুটোর ভেডর কোন একটীর বলল বেছে নিজে হয় ভবে কোন্টাকে নিজে হবে খাঁ সাহেব ?

নসিক্ষান । তি প্রালের মীমাংসা বড়ই কঠিন—কোন পথ প্রের ডা নির্ছারণ করা বড়ই

জাহান্দার। পিডা মৃত্যুকালে জাজীমকেই সিংহাসন দিয়ে বেতে চান, এডে আমার কোনই ক্ষোত নেই, কিন্তু একটা চিন্তা। জাজীমের কাছে মুস্পমান আম কাফেরে কোন ভঞ্চাৎ মাই—সে সিংহাসনে বস্লে পর মোপল সাত্রাজ্যের মুদ্দন হলেও হতে পারে বটে কিন্তু ইস্পান ধর্মের ক্ষতি ব্রেইই হবে।

ফ্রমীর। শহেলালা। তুমি ভূল বুরেছ সকল ধর্মেরই মূলের কথা এক। তোষার निष्मत धर्मातक है कानवाम तन कारनात धर्मितिक त्य घुना कर्त्ति हत्व अत्र कान कात्रनेह रिन्हें ; আর ভাতে কোরে নিজের ধর্মনার ত কোন গৌরবই বাড়বে না, বরং ধর্মের চিবস্থন সভা-हाटकहे व्यवमानना कता हटन। जनमणी हटल भारतण जाखाटकात मन्नन, धट्यांत रशोतन छहे উদ্দেশ্যই সাধিত হবে।

স্কাঠান্দাব। (একট ক্ষয় হটয়া) শীঘট দিল্লী ছেড়ে চলে যাব। কোণার যাব এখনও কিছু ঠিত্ তিনি। খোলার এই বিস্তৃত আকাশের ভলে কত জারগা পড়ে আছে, "আমার कि काथां ९ ७ कहे जान श्रंत मा, ककीत मार्क्त ।

ফকীর। জালালার, থোদা সকলকেই কুণা ক'রে থাকেন। বোধনম ভূমি একটু ছিত্র कटक (भारतक, मा। जैरक एकन, मा? देनि भावकांना काहानतात्र।

नानक्रभात्री। हा, विनि।

ফ্কীর। মাউচ্চাশা উল্ভির মূল হলেও তাতে প্রাণে শান্তি আলে না। শাহলালা काहालात्र, यनि সম্রাট হবার জনা বালান্তিত হত তবে আল তাঁর জ্বন্তে কি বিপ্লবই বেখে ষেত প্রাণে কি ভুমুল ঝড়ই ইঠ্ত। দেখ ফি শান্তিতে আৰু তার প্রাণ পূর্ণ। স্ক্রা হলে এল এ দিনের আলো স্থাত্তের লোহিতরাগ ধীরে ধীরে পশ্চিন আকাশে মিলিছে ধাচ্ছে কি मब्द मन्ता, कशरूद बार्ग नास्ति । मार्थि । मह्या नहसार एएन निक । मामि मम्बिए संहै।

(ফকীর সাহেবের প্রস্তান)

ভাৰালার। ভূমি কি নিলার সেই প্রসিদ্ধ বাই দী লালকুমারী বার সঙ্গীতে নিলী মুখরিত, যার রূপের আলোডে নগর আলোকিত?

नानकुमात्री। (कन मिथा। श्रानःत्रात्र नड्डा हिटड्रिन माहकाता ।

काहान्सात । এ मिथा। व्यानशा नत्र नाल्कूमात्री, এ ভোমার यथार्थ পাওনা, आब जानात्र रमर्थ वृत्यहि, रकत कर्म अड तमा, रकत मास्य धव बना भाग्न रात हुछ। इति करक (4614)

লাল্কুমারী। আপনি কেন দিলী ভ্যাগ করে বাবেন ?

আহান্দার! সে কি তুমি বৃঞ্বে? আমার সব বাঁধন একেবারে ছিঁড়ে পেছে—ছবও নেই, হঃধও নেই। অধের প্রোতে গা ঢেলে দিরে চলেছ—আমার তুমি বৃঞ্বে না।

লাল্কুমারী। শাহজালা, বাইরে হতে সকল ফীবনই স্থের বলে মনে হর, মাঠের জেতথ সবুজ পাছের ফাঁকে ফাঁকে কাঁটা-গাছগুলি দ্র হতে চোথে পতে না। সভ্যি, বিশাদের লোডে গা চেলে দিরে চলেছি, শাহজালা—কিন্তু তৃষ্ণার পলা পর্যান্ত শুকিরে গেছে জলটুকুও পাইনি। শাহজালা, শুধু আপনি বল্বেন না আবার কিলের হংগ। কতালিন বাভারন পথে বেন জাঁর প্রতিক্ষায় কাটিরেছি—কতানিশি ফুলশ্যাা আমার জাগরণে কটক শ্যাা হরেছে—ভারপর—একদিন উজল প্রভাতে অভিথি আমার আন্ত হলর ছলারে আঘাত করে স্থির জড়িয়া তেলে দিরে তাঁরি জন্যে পাড়া অসনধানি ভুড়ে বস্লা। কে সে অভিথি আল্পার আর্মার আর জিজ্ঞাসা কর্বেন না। শাহজালা, দিল্লী ছেড়ে যাবার আগে এ দাসীর কৃটিরে এক্ষার দেখা দেবেন।

আহালার। বেশ, ভাই হবে গাল্কুমারী। গাল্কুমারী। এ গরার জনা আপনাকে অপের ধনাবাদ।

(बाहान्वाद्यत श्राम)

((कार्ट्यान व्यव्य)

লোহেরা। কেমন, তোর আশা ও নিট্ণ! এখন আমার কি পুরকার দিবি বল্। লালুকুমারী। আল ভুই বা' চাইবি তাই ভোকে দেব।

এখাবেরা। আবি আর কিছু চাইনে—চিরকাল মনে রাখিস্ ভবেই ছবে।

(উভারের · ছান)

200

(भहेरक्रभन)

र्वे पृष्ठ ।

चान--त्राज्यम्, कान--शक्ति।

क्गिकात ७ शंमितात छेणतात छेणत विक व्हेत्व आदन।

र्गोतर। (बारनम कतिहा) नत्वती बनावांनी।

क्गिकात। कि, श्रीतः। व्यत्रकि?

ভাষিত। থবর আর নৃতন কিছু নেই—এদিকে কাত ত প্রার ছাসিত। জুলফিকার। সে কি ?

হামিদ। হাঁ, কাল একরকর হাসিদ, এতে আশুর্বা হবার কিছু নেই—এখন শুধু জীরে বসে চেট গোণা—ভবে জনাব! আমার- পাওনাটা—ঐ বে:বা বলেছিলেন (একটু ইডগ্রভঃ করিরা) ডা ভোলেন নি ভ ?

জুলফিকার। না হামিদ—ভূলি নি—জুলফিকার বা প্রতিজ্ঞা করে তা জীবনে কথনও তােশে না। কিন্তু কার্যাসিদ্ধির এখনও চের দেরী, এ কেবল ভীবন-নাট্যের প্রথম আছে। বে দিন এ অভিনর শেষ হরে বাবে (একটু কাছে আসিরা নীয়ন্থরে) বে দিন পাহজাদা আন্তান্যার দিল্লীর বাদশা চবেন...

লানিদ। (নিমু খরে) নামে বাদুশা লবেন কিন্তু ভার্যান্ত: লবেন আপনি।

জুলফি লার। সে দিন বুরলে, লামিদ্! ডোনার কাছে বে প্রতিজ্ঞা করেছি ভা' পূরণ করণ এক স্থবার প্রথাদার তুমি নিশ্চরই হবে।

হামিদ। কেরাবাৎ, আর চাই কি ?— আছো থাঁ সাহেব ! নাটকের প্রথম আছ হতে শেষ আছ পর্যান্ত সকল ঘটনাই কি এক শৃথালের মত প্রশোর স্থসমঞ্জস ভাবে প্রথিত হয় ?

कुर्गाफकात्र। सं ठिक छात्रे।

নামিদ। তবে আৰু চিন্তা কি বদি প্ৰথম আছেই হালটা শক্ত কৰে ধৰে ভান্ধ গভি বধাৰণ নিৰ্দেশ কৰতে পাতা বাৰ ভবে—

জ্লকিকার। ইাব্যেছি, তৃদি একটু তৃদ করলে—একই প্রারম্ভের পরিণতি বিভিন্ন ক'তে পাবে; সেই বিভিন্ন পরিণতি বিভিন্ন অভিনব পথে লভাবিত হয়। হামিদ। এ জীবন-নাটোর-প্রস্থার তৃমি, তৃমি এ'কে নৃতৃন ঘটনার স্থাই করে' ইি ভাবে নিম্নের্বাবে এ ঠিক সে ভাবেই শেষ হবে।

লামিদ। আমি থাঁ সালেব! না আপনি?

জুণফিকার। আমিও আছি ভবে তোমার সাহাব্য ভিন্ন.....

ল্মিদ। আপনার কোনও চিন্তা নাই জনাবাণী—সে বাইজী বেমন রূপবজী ভেমনই চতুর—ভাতে আবার পূর্ব হতেই সে উচ্চাভিপাবের বপরতিনী।

कुन कि काता। ही जात चार्च वृष्टिहे अहे चानीबे माधरनत महात हरन-(अक्ट्रे किंचिक ভাবে)-- (কন্ত-----

হামিল। কিন্তু, জি জনাব।

জুণফিকার। এখন দিনেও পরিচয়েই বুঝেছি সে বাইনী কভ বড় উচ্চাভিলাহিনী ব্দিমতী।

হামিদ। সেও আমাদের পক্ষে ছবিধারই কথা ভাতে আবার কিন্তু কেন ?

জুলফিৰায়। আপাততঃ ভাই, কিন্তু ভবিষাতে কি, জানি না-ৰদি তার উচ্চার্ভিলার একটা সম্রাটকে প্রামত করেই ক্ষান্ত না হয়--ব'দ সে সাম্রাক্তীর বিলাসিতার তুই না হয়ে--ছুরভার্নের মত-সমস্ত সামাজোর শাসন ভার এচণ করতে ইচ্ছে করে।

ভামিল। অসম্ভব সামানা একটা কসবী, শুণু বসনভূবণেও বিশাস সভোগোর বার তৃপ্তি...-•

জুলফিকার। ভূমি ভাষে বোঝনি, হামিদ !--বা হ'ক পরের বাবস্থা পরে হবে--এবার क्षामात्र युद्ध दर्ख रूटक शास्त्र ।

ৰামিদ। (একটু চমকিত ভাবে) বুদ্ধে-!

खूनकि गाता धमन हमर के उठ रन रव ?

হামিদ। এত বহু জুসংবাদটা আপনি হঠাৎ বলে ফেল্লেন কিনা।

क्रुमिक् कांत्र । (क्रेयर ८क्टम) ख्रमश्वाम ना ब्रःमश्वाम, वाश्रिम !

হামিদ। তা বাই হ'ক ইথাটা গুনেই মনে হল যেন একথানা থোল। তলোৱার আমার চোথের সামনে ঘুরে গেল। কোথার যেতে হবে?

कुमिक्कात । वाश्मात मिटक--- मारकामा चाकिम मभ मध्य वालांगी रेमना निरंत्र विलीत দিকে অগ্রসর হচ্ছেন ভাকে বাধা দিতে হবে।

कामितः तन वाषात वाक्षानी देनना-भूक्ष देनना निन्दत्र।

জুলফিকার। সে আবার কি হামিদ।--অবত্তঠনকতী, অন্তঃপুরিয়তা বলনারীর সঙ্গে বেধি হয় তোমার কোনও পরিচয় নেই।

ভাষিদ। খুৰ আছে জনাবলী—আছে বলেই ভ শাহকাদা আজীমকে দোব দিছি—বদি দশভাজার বাঙ্গালী দৈনা না নিম্নে এসে তিনি একশতজন বাঙ্গালী রমণীকে নিয়ে আসতেন তবে বিপক্ষ মোগল দৈনাদের মধ্যে এক বভামরক উপস্থিত হত—সেই একশত নারীর হ'লত নয়ন হতে মৃত্যু হি বে বিভাৎবর্ষণ হত ভা' অবলপ্রাবী সভ্প্রাধিক কামানের চাইতেও ভ্রমার হবে উঠত, শাণিত কুঠারের সামনে তরুণ গাছওলির মত মোগল দৈনা ছিন্নভিন্ন হ'য়ে যুদ্ধক্ষেত্রে একেবারে ধারাশারী হ'ত।

জুপফিকরে। বাংলাকে যথন তোমার এত ভর ভবন ঐ বাংলাতেই ভোমাকে স্থাদার হতে হবে।

হানিদ। বাঃ, আমিও তাই চাই জনাব, প্রতিদিনে কবে সহস্রবার করে মরব আর সহস্রবার বাঁচিব কি জুন্দর জীবন—প্রতিদিনই যেন একটা নুভন কবিডা।—আছো, যুদ্ধে বাঙ্গার কথাটাই বল্লেন সৃদ্ধ করতেও কি হবে—

क्रुगिक कात्र । हैं।, निन्द्र :--

. 3.

ছামিদ। তবে একটা বড় রকমের কোভ থেকে যাবে — যদি যুদ্ধ করতেই হর তবে ঐ কাপুরুষগুলোর সঙ্গে না করে বীর রাজপুতের সঙ্গে করণেই ভাল হ'ত, থরচ করে যে বিদ্যাটা শেখা হয়েছে ভার ব্যবহার কিনা এ কাপুরুষগুলোকে কেটে করতে হবে।

জুলফিকার। হামিদ! বৃদ্ধি থাকলে তলোয়ার একটীবার না ঘ্রিরেও বৃদ্ধ কর করা মার ---।

চামিদ। বেশ সে বৃদ্ধিটাই শিথিয়ে দিন না কেন? বারা বল্পকের আওয়াল শুনণেই জাংকে উঠবে তাদের কাতে বীয়ত্ত দেখান আর উলুবনে মুক্তা ছড়িয়ে দেওয়া একই কথা।

জ্শদিকার। গিরে রুপ্তন খাঁকে হাতে কবতে চেষ্টা করবে।
প্রত্যেক মাসুবেরই একটা মূল্য আছে—লে মূল্যটা দিতে পারলেই তাকে কেনা বার—ব্রলে
হামিদ। হাঁ ব্রেছি, আর বলজে হবে না—এ ছোট বিদ্যাই আপনার কাছ থেকে
শেখা তার মধ্যে প্রথমটা জলোয়ার খোরানো আর বিভীরটা এই বহুমূল্য রশ-কৌশল—
ভরোয়ালে সরচে পজে গেছে বটে মগকে ত পজে—নি।

(व्यक्तियात ७ काश्टिन औरवर्ग)

क्नक्षिकातः। अहे (व बन्तनी भावकाता

আংশার। সেনাপতি নগবে খোষণা করে দিন জারান দিলীর সম্রাট। নাগরিকেরা আল রাত্রি দীপনালার তাহাদের গৃহ স্পোতিত করুক আর কাল সন্ধার সমর প্রতি মস্তিকে মস্তিকে সমাজ হবে।

বুলফিকার। প্রথম প্রচার কাজটা এখন স্থলিত রাণতে হবে, পারজান। জাহানদার। কেন, জুলফিকর থাঁ।

জুলফিকার। শাহজালা আজির যে সলৈনো দিল্লীর দিকে রওনা হরেছেন—আমালের কর্ম্মণ ভাকে বাধা দেওয়া।

জাহান। ঠিক বলেছেন, সেনাপতি। প্রচার কার্যা এখন প্রসিত রাখতে হবে। সৈনাদের প্রস্তুত হতে বলুন---পানিই ভার বিজ্ঞাহে বুদ্ধে যাব।

ङ्गक्तिकातः। वाभिन, जुनि या च---क्षामातः चार्तनं मठ-----व्य देशना निरतं अञ्च छ व । (

হামিদ। যে আজে— (কুর্ণিণ ও প্রহান)

আহাক্ষার। বেশ হামির বাঁকে সলে করে জাগান তুমিই বাও। এ দিকে আমি ভোষার অভিবেকের অন্ত সৰ প্রস্তুত রাথব। জাগান, বুদ্ধই নিশ্চিত—ভাই এ ভাই এ যুদ্ধ — ছুর্মলতা ছাড়তেই হবে, ধর্মই সব চাইতে বড়— চুমি ইসলাম ধর্মের জন্তে যুদ্ধে বাও প্রেছ ভালবাসা, প্রীতি —সব বলি দিতে হবে —সাবধান মুহুর্তের ছুর্মলভার সব নষ্ট ভরো সা
(ভালানার ও জুল্ফিকারের প্রস্তান)

আহান। আমি ধর্মের জন্ম বৃদ্ধে বাদ্ধি'—না, আমি শুধু লগতে একটা জিনিব তানি সে আমার প্রেম। লয়লা! আমার প্রেমের উপহার ঐ—মোগোল সমালা—তোমার জন্ম বুংশ্ব কর আনতে চুলেছি।

আহান। (স্থাত) —ধর্ম ! আমি কি ধর্মের কল যুদ্ধে যাছি ? আমি তথু কগতে একটা জিনিব জানি সে আমার প্রেম। লমলা ! আমার প্রেমের উপহার—ঐ—মোগল সম্রাক্ত তোমার জন্ত যুদ্ধে কর করে আনতে চলেছি। সাগরের মত—অসীম, আকাশের মত অনত আমর এই প্রেম—ভার উপহার - বোগল সম্রাক্তা কতি কুল্ল, অভি হের—ভর্—।

পটনিকেশ।

मध्य मुर्छ ।

লরলা। কি জোৎসাই আল উঠছে—সমস্ত থাকাশ আলোর প্লাবনে ভাসিরে দিরে গেছে ভারাগুলি ভূবে কোথার অন্তল হরে পড়ছে। সিরার বল্ছিল, বাঙ্লার সিরে সে কেমন দেশ আনাবে—এতদিন হোরে গেল, কৈ সেড কিছু লিখল না—হাঁ৷ সে আবার লিখ্বে গুনেছি ওলেশের মেয়েদের বিভাৎ ভরা চোথের পানে তাঝালে আর চোথ ফিরিরে নিতে ইছে হয় না—বুঝেছি ভাই হবে—এরি মধ্যে জুলে বাওরা! সিরার, সিয়ার, বলি ভূলেই বাবে, ভবে কেন ভোমার প্রেমের নিংখাসে আমার উল্লুখ যৌগন মালঞ্চের সকল ফুলগুলি ফুটিরে ভূলেছিলে? ভবে কেন ভোমার বিভল নরন কিরণ পার্ল আমার স্থা প্রেমকে আগ্রভ করে, ভাতে সাগরের আবার বইরে দিলে? ভূমি আমার ভূলেছ, আমি কিন্তু ভোমান্ন ভূল্বনা—ভোমার সেই ভালবাসার স্মৃতির বাঁধন হভে মুক্তি আমি চাই না। তাম জান থৈ মেলের আশা-ভারা সোহাগ—হাসিমাথা অপ্লের আলোর ভূবে থাকি—স্প্লাই এখন আমার সব, সে অপ্লেই কেন আমি বিজ্ঞার থাকিনা । শান গাইতে বড় সাধ হচ্ছে, মানুষ স্থাবে দিনেও গাম আবার ভূথের দিনেও গাম আবার হ্বথের দিনেও গাম আবার হ্বথের দিনেও গাম আবার হ্বথের দিনেও গাম আবার হ্বথের দিনেও গাম আবার মান হয়—গান হ্বথেরই ঠিক সাথী,—মুখের নর।

(গীড)

গোপন ধীর চরণে এস অন্তরে মধ
এস আলোক রথে বাডায়ন পথে নিলাফী জেৎসা সদ
আমার নীরব নিশীত রাডে
স্থানে এস গো আঁথির পাডে
কুকুম এঁকে চুম্বন পাশে

447 14 8

এস গো বিরহে ভ্বন ভরিয়া, মগ্ন কল কাবরিয়া

এস কলন কলে বসুনা পুলিনে মনোরম এস মম।

(ধীরে ধীরে ভাছানের প্রবেশ)

শরণা। কে জাহান ? আহান। কাঁ আনি সরণা। লরলা। এলো, এতকণ বুঝি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আমার গান শুন্ছিলে ?

আহান। হাঁ ওনছিলাম, কোন অপরাধ হয়েছে কি ?

লবলা। । ব্য়েছে বৈ কি 📍 তুলি চোরের মত লুকিরে লুকিরে আমার গান শুনেছ।

আহান। চোয় ত যেমন চুপি চুপি আসে তেম্নি চুপি চুপে চলে যায়— আমার মতন কি নিজের ইচ্ছায় ধরা দিতে আসে গ

লয়লা। সেত স্বারও ভাগ। তুমি তবে চোর ন — তুমি ডাকাত!— এত বাতিরে বে এসেছ?

জাহান। দেখা সরতে এসেছি, আমি দিন করেকের স্বন্য, দিলী ছেড়ে বাঞি।

नप्रना। (काशांत्र बाह्द ?

कशिन। वाङ्गात्र।

লয়লা। (একটু চমকিত হরে) বাঙ্লায়?

ভাছান। (একটু কেলে ছেলে) কেন ৰাঙ্বার নাম ওনে অমন চম্চ উঠ বে যে । সেকি থুৰ বেশী দুয়ে বয়বা !

(नप्रनात नीतर व्यवसान)

আৰু নগরে ভ্রমণে বেরিরেছিলান, এ ক'লিনের সঞ্চিত গাঢ় লব্ধকার দূর করে দিয়ে, নগরী আবার দীপমালার হাসিতে উজ্জল হয়ে উঠেছে। এত দিনের পর অনুমতি পেরে নাগরিকেরা আবা নিশি-উৎসবে উন্মত্ত। সলীতের মূর্চ্ছনার, রূপের তরণ-তরজে, শুরের তীত্র নেশার লোকগুলি একেবারে দিশেহারা—পাগণ। কপতের বীণার ভারকে যেন কৌতুক দেখ্বার লন্তুএক হুরে বেঁথে দিরে গেছে আনন্দের উল্লাসের হুর। সমস্ত জগতমর আব্দ একি বিজ্ঞাপের উৎসব।—লরণা, শুধু তোমার গানেই আমি আব্দ আমার অন্তরের প্রতিধ্বনি শুন্তে পেরেছি—তীত্র অথ্য মধুর পাপিয়ার হুরের শেষ উদ্ধাসটুকুর মত বৃক্ বাঙরা আকুল নশান্তিক বেদনামর তোমার গান।

শরলা। কাহান, আমারও একথা মনে হচ্ছিল—ঐ দেখ অন্তরের হংখটাকে উপহাস্ ক'রে জোছ্না কেমন হাস্ছে।

काहान। नवना, कि त्यनमा आज त्यामात्र अधीव करवर्ष १

লয়লা। (একটু বিবালের হাসি হাসিয়া) সব কথাই কি সকলকে বলা বার, জাতান --তোষার মনের কথা কি সকলকে বলে বেডাও?

আহান। আগতে আর স্কল্কে ভূমি বে চোপে দেখ আমাকেও কি সে ভাবেই---এক টুও বিশেষ নেই? লয়লা, এত কঠোর কথা ভূমি এত শাস্তভাবে বে বল্তে পার লে আমি ভাবভেও পারি না।

नवना । कारान क्या करवा।!

दानान । क्रमा कत्रत्वा कः क्र---जुमि स चामात नवन क्रमात चरानक देखी । चाक खरे भूनोन आकाभाउरन माजिए भाषता प्रधान —कीवरनत नव एएत পवित आबाद नव চাইতে গৌরের কথাওলি বলবার আর কোন ভঙকণ পাব কিনা আমিনা—দাঁড়িয়ে শোনো।

नवना। जारान, अकि भागरनत् यस वक्द, आधि जानि राज्यात बन्दर स्टब ना। আহান। তুমি কতটুকু লান বর্ণা!--

লয়লা। ভবে আমি চললাম।

ভাছান। ক্ষা কৰো দৰণা, ডোমাধ বেতে হবেনা—আবিই বাজি-চালের আলেঃ ष्यायात्र माजान क'त्राह ।

(প্ৰহাৰ)

(भडेबिएक्भन)

B14: -🖲 অশ্রুমান দীপ গুরু। श्रीविमनहस्त हत्कवर्षी ।

(शिनि।

-:0:-

যত রাখাল বালক খেল্চে ছোলি
ফুল্ল-মলে,—
দেখ ছুটল সেথা দাম বস্তুদাম
সংগোপনে!

ত্তো। সবার দেহ আবীর-রাঙ্গ, জড়িত-বচন পুলক-ভাঙা;

मित्र ! कालिकी थे लाल र'ल ग्या वृक्तावरन !

যত কিশোর প্রাণের ঝক্কারে আ**ঞ্চ** ব্রজাঙ্গনে!

দেখ ললিডা ঐ ছুট্ল লয়ে ফাগের থারি,—

ওগো স্থবল দেছে রাইএর অঙ্গে রঙের ঝারি !

আহা! বিশাখা ঐ পজ্ল লুটে, পিচকারী নে' শ্যাম বে ছুটে;

মরি! লাল হ'ল আজ গোঠের ধূলি বৃন্দাবনে!

> একি নৃতন রসে মাত্ল স্বাই ব্লাঙ্গনে !!

> > শ্রীচভীচরণ মিত্র।

श्वतिथि।

-:0:-

িন্তর ও স্বর্রলিপি — শ্রীমতী মোহিনী দেনগুপ্তা।

वाहाब-कालबानी।

अधी।

मा II | मा भा भा भा भा भा भा भा मा विकास का I मा विकास ना রাখাল বা লক্থেল্চে হো লি ফু ল ০ | (र्जा - वा मा) | जिं -। जी - | की ती ती ती | त्न o 'य फ' स्न o स्म श्रृष्ट्रे न स्म शा !र्जानार्ज्ञामा मा: -भः मा|(मा -। र्जा-ना)}| नाम् बा इष्ट नाम् पर त्या ० न त्न ० 'त्न थ्' | या -1 या या II (A 0 "& B"

অস্তরা।

था था II{ना ना -1 मां|मां -1 -1 ने I र्जा र्जा -1 र्जना। म वा बु (म ह o o o भा वी वृ बाo ও গো | आर्थ-१-१ वा ना -१ -१ क्षा का -१ -वा I **ब** इंड ० इंड इंट ०

য়েধা না -1 না | (সাঁ -1 ধা ধা) | সিঁ -1 সিঁ না |
পুল ক্জা ডা ০ ও গোঁ ডা ০ ম রি
০
| সিঁমা -মিজ মি না | রা সাঁ না সাঁ মি শুধা -1 না |
কালি ন্দী আ ই লাল্ছ ল গো র লা ০ ব

| (সাঁ -1 সাঁ না) | সাঁ -1 সাঁ না | সাঁ সাঁ 1 ধা |
নে ০ মি রিং নে ০ ম জ কি শোর্ ০ প্রা
২
| গা পা মজা মা মা শুধা -1 না | (সিঁ -1 সাঁ না) |
পের ঝং কারে আল্র কা ড্গানে ০ বি ড

| সাঁ -1 মা মা II
নে ০ মি তে সংকারী।

আভোগ।

चा हा वि भा था थे পড़्न नू টে পিচ্का दी स्न |र्जार्जार्जार्जार्जार्मार्मा मां मां|रूजार्जार्जार्जा শাম বে ছু০ টে শাল হ ল আনজ গো ঠের ধু লি I মা ^નধা -1 না (সাঁ -1 ধা ধা)} | সাঁ -1 সাঁ না | वृत्सा o व त्न २ 'क्या हा' त्न o म वि লাল্ছ ল আলি গোঠের ধূলি বু | (र्जा-। र्जाना)} | र्जा-। र्जाना | र्जाना | ુ હા ₹ નુ હન્ વ દેંગ নে o 'ৰ বি' নে]र्जा नार्जा शांपा नधा ना ना(र्जान र्जाना)} | মাত্ল স বাই ৱ জা ও. গ ! र्गा-। मा मा II II A

চাৰ্বাক ও বৌদ্ধ-দৰ্শন

চার্বাক-দর্শনের সভিত বৌদ্ধ দর্শনের সাদৃধা বে যথে গৈ কথা সকলেই জানেন।
চার্বাক ঈশ্বর মানেন না, বৌদ্ধ-দর্শনিও ঈশ্বর মানে না। চার্বাক আত্রা মানেন না, বৌদ্ধদর্শনিও আত্রা মানেন না। চার্পাক গুলান্তর মানেন না, বৌদ্ধ-দর্শনি কর্মান্তর মানে বটে কিছ
ক্রান্তর ছারা চার্বাক ঘালা বুঝেন ভালা মানে না। বেদের উপর চার্বাকের বেনন আত্বা
নাই বৌদ্ধ দর্শনেরও ভেদনই আত্রা নাই। ইলা ক্লকে খ্লারতা দেখাইতে মুহূর্ত্তমাত্র
বিশ্ব করিবেন না, কারণ যুক্তিটির মধ্যে হেতু অর্বাৎ Middle termile সমগ্র ভাবে (distributed) গুরুরা হর নাই। যদি কেউ বংশন—

পাথীদের পা আছে। মানুবেরও পা আছে। তাই মানুষ (হরা) পাথী॥।

ভাষা হইলে যে দোষ হইবে উপরোজ প্রমাণ বলে চার্দাককে বৃদ্ধ কিম্মা বৃদ্ধকে চার্দ্ধাক বলিলেও সেই দোষ হইবে। ঐতিহাসিকদের পক্ষ হইভেও আপত্তি হইবে মথেই। বৃদ্ধদেব সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণ ও বিষয় অনেক পাওয়া গিরাছে। তিনি চার্দ্ধাক হইলে নিশ্চরই চার্দ্ধাক নাম্টা তীহার শিষা প্রশিষাদের মধ্যে কাহাকেও বলিতে গুনা যাইত। আন তিনি মুদ্দি চার্দ্ধাকের শিষাও হইকেন ভাহা হইলেও গুরুর নামটা তুই একবার তিনি নিশ্চয়ই করিতেন। কিম্বাভাগে বোধ হয় তিনি করেন নাই।

কিন্ত তথাপি আমার মনে দর বুদ্ধদেব চার্বাক না হটলেও তিনি যে চার্বাকের নিষ্ট বধেই ঋণী সে বিষয়ে সন্দেহ করা অফুচিত। ধরিয়া লওয়া যাক্ বুদ্ধদেব চার্বাকের মত গ্রহণ করিয়া সেই মতটিকে অনেকটা বিশুদ্ধ করিয়া উপস্থিত করেন। কিন্তু তাহা হটবেই তিনি চার্বাকের নাম করিছে যাইবেন কেন? তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল ধর্ম প্রচার, দর্শন প্রচার ত তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ধর্ম প্রচার, দর্শন প্রচার ত তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। ত্রাহ্মণ ও হিল্পদের নিষ্ট চার্বাকের অধ্যাতি এত বেশী ছিল যে

ভিনি বদি চার্পাকের সাম করিয়া ধর্মপ্রচার কবিতে বদিতেন ভালা হইলে একটি শিষ্যও বোধ হর গুনিতেও আহিত না। আর যদে শিষা প্রশিষাদের নিকট কোনও জনম যদি বুদ্ধদের চার্পাকের নাম করিয়াও গাঙ্কেন ভালা হইলে যে ভালারা সেই মধ্যাভি-সম্পর চার্পাকের নাম যুদ্ধদেরের কথার সংগ্র শিষ্যাল ভালা রাখিবে বা বাঁচাইরা রাখিবে ইলা সন্দেহকনক। এখনও দেখিতে পার্ব্রায়াল ভালা শিষ্যাল গুলার প্রশান করেন। আরও দেখি প্রভাকে কার্যাও কথা চাপা দিয়া ভালা কথা ও কার্যান্ত ভালার করেন। আরও দেখি প্রভাকে কার্যাও কথা চাপা দিয়া ভালা কথা ও কার্যান্ত ভালার মনের কুরাসনা ও আলার ভালার মনের কুরাসনা ও আলার ভালার মনের কুরাসনা ও আলার ভালার ব্যক্তি বিজ্ঞান নির্দ্ধির করিছার করিছে বিজ্ঞান করেন। এই কথা কয়টি মনে রাখিরা বুদ্ধদের সম্বন্ধে বিচার করিছে বিজ্ঞান বিজ্ঞান করেন নির্দ্ধির বৃদ্ধদের সম্বন্ধে বিচার ভার্মিরের মতেও হালার গ্রাহার বলা যার না নির চার্মিরের কথা ভিনি কথনও শিষ্যা প্রশিষ্যাদিগতে ব্রহ্মন নাটান প্রিলিভ ছিলেন না কিয়া চার্ম্মাকের কথা ভিনি কথনও শিষ্যা প্রশিষ্যাদিগতে ব্রহ্মন বলিটা।

চাৰ্ম্বাক-দৰ্শনেও সহিত ক্ৰীজ-দৰ্শনের ৰধাৰ্থ সাদৃ**ত্য আছে ৰলিয়াই সম্ভৰত: মাধবাচাৰ্যা** চাৰ্ম্বাক দৰ্শনের পরই ব্ৰৌজ দৰ্শনের আলোচনা ক্ৰিয়াছেন।

বৌদ্ধ-দর্শনের সহিত চার্লাক দর্শনের ক্রথানি সাদৃশ্র ভাহাই এখন একটু বিশদ ভাবে আনেচনা করিব।

প্রথমতঃ দেশা ঘাউক কোন রক্ম প্রমাণ বলে বৃদ্ধদেশ ভগবানের বিশাস থাওন ভারিয়াছেন । দীঘ নিকার অন্তর্গত তেবিজ্জ স্তত্ত দেখিতে পাই বৃদ্ধদেশ বসেধকে ভারিয়াছেন এমন কি কেউ আছেন যিনি এক কোখার থাকেন, কোথা হইতে তাঁহার জন্ম কিখা কোথা হইতে তিনি আসেন যা কোথার তিনি যান—এই সকল কথা ভানেন? যথন ব্রহ্ম সম্বন্ধে কেউ কিছু দেখেন নাই বা শুনেন নাই তথন ব্রহ্ম সম্বন্ধে বেদের উল্পি একবারেই বিশা। স্থতরাং ব্রহ্ম অসিদ্ধ।

এখানে বৃদ্ধ দেব প্রত্যক্ষবাদ মানিয়া লইয়াছেন। অনুমান প্রভৃতি প্রকারতারে অস্থীকার করিয়াছেন। তগৰানকে প্রত্যক্ষ করা যার না বা কেউ প্রভাক করে নাই, স্তরাং তগৰান নাই। সেইরূপ বাধাকে দেখি নাই, বার কথা তনি নাই বা ধার বংশ পরিচর ইত্যাদি আনি না ভাষাকে বেমন ভাগবাসা যায় না—ভাষার সহিত মিশন বেমন অসম্ভব তেমনই ভগবানের

সলে দ্বিলনও অসম্ভৰ—ভগৰানের সহিত ভালবাসা বা প্রেম হওরাও অসম্ভব। চার্কাকও ভগৰানের শ্বনতিথ ঠিক এই ভাবেই প্রমাণ করেন।

মিথামা নিকার অন্তর্গত ওভাওত হুতে দেখিতে পাই এই সমন্ত চিন্তা বা প্রশ্ন চ্যণীর, আমার অনুত্রের পশ্চাতে বে অভীত বিভ্ত রহিরাতে সেই অভীত ভালে আমি কি বাঁচিরা ছিলান না ? খনি বাঁচিরাই থাকি তবে কি হইরাই বা বাঁচিরা ছিলান ? কোন অবস্থাতেই বা ছিলান ? খুবেই ছিলান মা ছঃবে ছিলান ? কেনই বা আমার ঐবক্তম অবস্থা হইরাছিল ? মৃত্যুর পরেও কি আমি বাঁচিরা থাকিব ? বাঁচিরা থাকিবে প্রবেই থাকিব না ছঃবে থাকিব ? কিসের জন্তই বা আমার ঐবক্তম অবস্থা নাড়াইবে ?

বৃদ্ধ বেব বলিবেন এই সকল প্রাপ্ত প্রাপ্তিপূর্ণ কারণ আত্মাই নাই তার আবার জন্মান্তর থাকিবে কি করির।? তিনি বলিবেন—এ পর্যান্ত কেই আত্মাকে বেধিরাছে কি বে আত্মাকে ধীকার করিব ক্তরাং আত্মা ও জন্ম ন্তর প্রক্রাক্ষ করা বার না, ক্তরাং তাহারা অসতা। চার্কাক যুক্তির সলে বৃদ্ধদেবের মতের এখানে কোন প্রক্রেক নাই। বাহা প্রতাক্ষ করা বার না তাহার অক্তিছ চার্কাকেও মানেন না যুদ্ধদেবে মানেন না। ক্ষত্রাং দেখা বাইতেছে বৌহদর্শন ও চার্কাক দর্শন একই প্রকার প্রসাধের উপর প্রতিষ্ঠিত।

কিন্ধ মাধৰাচাৰ্যের সর্বনর্গন সংগ্রাহে বৌদ্ধবাদ নামত বিতীয় জাগারে আছে—বে কেতুর সহিত ব্যাপ্যের যে অবিচ্ছের। সম্বন্ধ আমরা পাইতে পারি ভাষা বৌদ্ধগণ শীকার করেন। তাহাদের মতে একত্ব ও কার্য্য কারণত্বের যে কোনটা অবলহন করিয়া ব্যক্তিচায় রহিত (exceptionless) অবিচ্ছের্য সহর পাওয়া বার। বথা—অগ্নির সহিত ব্যের কার্য্য কারণত্ব বর্তনান রহিন্ধছে, কারণ (>) জগ্নির পূর্বে ধুম দেখিতে পাঙরা বার না; তর্থাং বধনই ধুম দেখি না কেন তথনই একটু জন্মসন্ধান করিলে দেখিতে পাইব ভাষার পূর্বে জগ্নি বিদ্যানার মহিলাছে। স্থতরাং দেখা বাইতেছে অগ্নি ও ধুমের সহিত অন্ধ্রুতিতা বা Succession বহিয়াছে। (২) বিতীরতঃ বধনই আমরা অগ্নি বেখি তথনই আমরা ধুম দেখিতে পাই, অর্থাং এনন কোনও অগ্নি নাই বাহার সহিত ধুম লুই হয় মা। স্থতরাং বুঝা বাইতেছে অগ্নির সহিত ধুমের বে অন্থর্যিত। ভাষা ব্যাক্তিচার সহিত বা invariable. (৩) তৃতীরতঃ বধন ধুম-শাত্র ক্রেনিকে পাওয়া নার, না ক্রেনির প্রম্ব রখন প্রাক্তে না ক্রেনিকে পাওয়া নার

ना. व्यर्शर भारक ना । अञ्चल तथा बाहेर अस्य तथा काल काल व्याप Plurality of bauses একেবারেই মানেন না। ধুম কেবলমাত্র অগ্নিবারাই ক্টতে পারে আন্য কিছু ছারা ছইতে পাৰে না। বৌদ্ধাণ কাৰ্ব্য কাৰণত বে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাচা চইতে বুঝা ষাম যে কারণ বর্তমান থাকিলেই কার্য্য হই:ব, স্থান্তরাং এই কার্য্যকে ঘটাইতে কারণকে অপর काहात् । नाहारयात्र व्यापका त्राचिए इस ना । विज्ञानि यथन श्रेट व्यादम करत जाशात्र লেজটিও বেমন বিভালটির সলে সলে আসিরা উপস্থিত হয়, ঠিক তেমনই কারণটি উপস্থিত ছটুলেট কাৰ্য্য বটিয়া পড়ে। স্থাতরাং বৌদ্ধগণ কারণের unconditionality বা অনন্য-প্ৰভন্নতা স্বীকার করিবা গিয়াছেন। স্থতরাং বুবা গেল ইউবোপীর নাার শালে (Logic) कार्या कात्रनात्वत (व वााधा भाषता यात्र (वोक्ष मार्गनिक्शन फाराहे ध्यकाताचारत क्रिया গিয়াছেন।

বৌদ্ধাণ আরও বলেন বে একতির এবলে আমরা অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ পাইতে পারি। ব্রা শিলুগাছ (হয়) একটা গাছ। যেথানেই আমরা শিলুগাছ দেখি না কেন সেথানেই আমরা একটি বক্ষ দেখিতে পাই। অভবাং দেখা বাইতেছে শিশুগাছের সহিত বুক্ষত্বের সম্বন্ধ অবিচ্ছেদা অর্থাৎ ব্যাভিচারবহিত। বৌদ্ধগণ আরও বলিতে পারিতেন ত্রিভূলের মধাছিত ভিনটি কোণ ছট সম্কোণের সমান কিখা ২+২=৪ স্কল অবস্থাতেই স্তা।

क मश्रक्त चामात वक्तवा करे य करे मकन वृक्ति व वृक्तानव नित्न अमर्भन कि ब्राहिस्तेन সে সম্বন্ধে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। পালি পিটকে এই সফল যুক্তি পাওয়া বায় কি না ভাষা দুধীগণ একবার ভাল করিয়া খুঁজিয়া দেখিবেন। স্থামার ধাবণা এই যে এই সকল ছুক্তি বৌদ্ধগণ অৰ্থাৎ বুছদেবের শিব্য প্রশিবোর। গ্রাহ্মণা দর্শনের সহিত শড়াই করিছে নামিয়া নিজ নিজ মন্তিক হইতে সৃষ্টি কৰিবা তথাগতের নামে চালাইরা বিরাছেন ৮ পালি পিটক পড়িলে ধুব লাই ভাবেই চোধে পড়ে বুদ্দেব এক প্রভাক্ষ বাতীত আর কোনও প্রমাণ बार्हात करंत्रन नांहे वा मात्नन नाहे।

এ সহয়ে আমার বিঠীর বক্তবা এই বে এ সমত বুক্তির বুক্তিসমত উত্তর বে চার্মাঞ্ বিতে না পারেন ভারা নতে। চার্বাক বলিবের কার্যা কারণ্ড ৩ একড ব্রভুগানি প্রত্যক্ষ कृति छछ शामिर मुका वृतिवा मानि । अवर अरे आछाक वृति सुक्षविछ कृति। कादशरस्त्र छ একত্বের পশ্চাতে নাথাকিত তবে ভাষা সতা বলিরা মানিয়া লইতাম না। ধুম ও করিও কার্যা কারণত্ব যদি না দেখিভাম তাহা ছইলে ভাষাদের মধ্যে কার্যা কারণত্ব সিদ্ধান্ত করিতে পারিভাম না। বদি শিশুকে গাছ বলিরা প্রত্যক্ষ না করিভাম ভাষা ছইলে ভাষাদের মধ্যে একত্ব মানিতার না। স্প্তরাং আমরা কোথার কার্য্য কারণত্ব বা একত্ব মানিব । ঘেথানে আমরা উহা প্রত্যক্ষ করিব। ছিউন প্রভৃতি বৈদেশিক শার্শনিকের ন্যার চার্ক্ষাক্ত যে অনেক সারবান যুক্তি দেখাইভেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

श्रुखाः बना याहेर्ड भारत धामान नवत् वृक्तानव । हार्कारकत्र धक्रमछ ।

चामत्रा (एथियाहि ठाउँ। क चावा बनिया कि हुई मान्ति ना। वृद्धानव व चावा बनिया किइरे मात्न ना। अन्याद्यत नष्ट्रक्त ठाव्हीक छ वृक्षत्रत्वत्र अकमछ। आधारे यहि ना क्रिक क्यालाबरे वा क्यन क्रिवा नवर्षन करा यात्र ? जुखबार देशव करन करे गेए प्रदेश লেংই আত্মা হইরাপড়ে আর মুড়ার সঙ্গে সঙ্গেই শীবনের বাজিগত ইতিহাস শেষ চইরা ৰায়। এইখানে বুদ্ধদেব এক টু অগ্রসর হইয়া বলেন-সকলই ধ্বংস হইয়া বার বটে কিন্তু কর্ম রহিয়া বার। বাহারা আমার মৃত্যুর সময় বাঁচিরা থাকিবে এবং যাহারা ভবিবাতে ভান্মিৰে ভাষায়া এই কৰ্মের মু ও কু, এই উভয়বিধ কণ্ট ভোগ করিবে। Rhys Davids There is no transmigration of Souls in Gotama's teaching. His real theory is a transfer of karma. . . . In no case is there any future life in the Christian sense. At a man's death, nothing survives but the effect of his actions; and the good that he has done, though it lives after him, will redound, not to his own benefit as we would call it, but to the benefit of generations yet unborn, between himself and whom there will be no consciousness of idintity in any shape or way." (Hibbert Lectures, 108-103) अर्थाए वृक्षाम्य कथन । समाञ्चन वाम निका एम नाहे। जिनि मिन्ना हन कर्षाख्य यात्र। शुटे-धर्षायमधोत्रन द्य छाट्य छवियाए कीयम ना धेरिक कीवटमञ्ज श्रम भाविक अधिक श्रीकार करत्रन तम छात्वत छविवाद खोदन दर्शक प्रमृति भावता वाह ना । বৌৰ মতে সাম্বের মৃত্যুর পর ভার্যন্ন কর্মকন ব্যতীত আর কিছুই থাকে না। ভার্য

ছম্ব না। ভবিষাতে বাহারা অনিবে তাহারাই এ কর্মকল ছোগ উপক্লক ছম না। ভবিষাতে বাহারা অনিবে তাহারাই এ কর্মকল ভোগ করিবে। কিন্তু ইহাদের সহিত সেই মুদ্ধ বাজির কোন প্রকাবের একত্ব থানিবেনা। এবং উহাদের মনে কোনরূপ একত্ব জ্ঞানও থাকিবে না। ভ্রত্তমং বুঝা গোল মৃত্যুর সঙ্গে সরে লেব হইরা গোল। বে কর্মটুক্ রহিল ভাহার উপর মৃত্যুক্তির কোনই অধিকার রহিল না। চার্পাক্ত এই অটীল কর্মান্তর বাদের অবভাবেণা করিরা সহল ভাবে বলিরাছেন দেইই আত্মা আর দেই ধ্বংলের পর কিছুই থাকে না। সনে করুন একটি লোক বর বাড়ী টাকা পর্যা রাধিরা আবন শেব করিব ভ্রানি বাধির জল করিবে হ চার্পাকের মতে কে ভোগ করিবে হ চার্পাকের মৃত্যু হইল। ভাহার বাধির জল কে ভোগ করিবে? চার্পাকের মৃত্যু হইল। ভাহার বাধির জল কে ভোগ করিবে? চার্পাকের মৃত্যু হইল। ভাহার বাধির জল কে ছোগ করিবে? চার্পাক নিশ্চমই বলিকেন ভাহার আনিপ্র ইভাাদি এবং ভবিষাতে যাহারা ভারিবে। ভ্রত্তরাদি করে বুঝিতে পারা বার বে মৃত্যুর কিছু না থাকা বিশ্বাস করিলে এই কর্মান্তর্বাদ মানিতে হর। কারণ এই কর্মান্তর্বা ভিরদিনই প্রভাক্ষ করিবা আসিতেছি।

উপনিষদ জনা ও মৃত্যু রহিত পরিবর্তনশীল অনম্ভ আআাকে সত্য বলিয়া দ্বীকার করেন।
বৌদ্ধ দর্শন ভেমনই পরিবর্তনশীল ঘটনানিচরকেই কেবলমাত্র সভ্য বলিয়া বিখাস করে।
বিশ্ব ভেডিড (Rhys Davids) উপনিষদ ও বৌদ্ধদর্শনের মধ্যে তুলনা করিতে গিয়া
লিখিবাছেন—"It (Buddhism) swept away from the field of vision the
whole of the great soul theory which had hitherto so completely
filled and dominated the mind of the superstitious and of the
thoughtful alike. (Hibbrt Lectures, 1881, P. 29). অর্থাৎ যে আঅবাদ
কুসংস্কারসম্পন্ন ও বৃদ্ধিনান ব্যক্তিগণের মনপ্রাণ এডকাল ধরিয়া সম্পূর্ণরূপে অভিত্ত
করিয়া রাখিয়াছিল এবং বে আঅবাদ ঘারা তালাদের কার্যাক্রণাপ নিয়্ত্রিত ক্টত সেই
আঅবাদক্ষে বৌদ্ধানি জ্ঞানরাজ্য হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভাজ্ত করিয়াছিল। অর্ছৎ
ক্রিকে বেছের বিভাল্য ক্রিকে ক্রিজে আমালিগকে মৃক্ত ক্রিকে বিভাজ্য করিয়াছিল। অর্ছৎ
ক্রিকে বেছের বিভাল্য ক্রিকে ক্রিজে আমালিগকে স্ক্র ক্রিকে হয় ভারা নিভাল্য ও

আজ্বাদ। . • • the very first of the Sangyojanas, the fetters which the disciple has to break on the way to Arhatship is also the doctrine of individuality (Atto-vada)"—Hibbert Lertures, 1881, p. 208. অর্থকানী শিষ্তক অনিচ্চদন্ত এবং অনান্তদন্ত হয় অর্থাৎ নিভাভার কবিশানী এবং আজ্বান অবিশাসী হইতে হয় অর্থাৎ নিভাভার কবিশানী এবং আজ্বান অবিশাসী হইতে হয়। স্করো বুঝা পেল চার্কাক ও বৃদ্ধনেবের আজ্বা সকলে একই মত।

আৰা সহতে চাৰ্বাক বাহা বালয় গিয়াছেন বুছদেবৰ তাহাই বলেন। দীৰ্নিকাল আনুৰ্গত তেৰিল কতে বুছদেব বলিয়াছেন—"Just as, when a string of blind men are clinging one to the other, neither can the formost see, nor can the hindermost see—just even so, methinks, Vasettha, is the talk of the Brahmans, versed though they are in the three Vedas, but blind talks, The first sees not, neither does his teacher see, nor does his pupil. The talk, then of these Brahmans, versed in the three Vedas, turns out to be ridiculous, mere words, a vain and empty things." (H. L. Page. 59.)

একদণ আৰু যথন পংশার ধরাধরি করিয়া চলিতে থাকে ওখন যেনন সর্বাত্যের বাক্তিটি দেখিতে পার না, মধান্থিত বাক্তিটিও দেখে না এবং সর্ব্বপশ্চাতের বাক্তিটিও যেনন দেখে না তক্ষণ, তে বাদেখ্থ, তিন বেদে (অথব্ধ বেদ ভগন বেদ বলিয়া গণা হইত না) অভিজ্ঞ আম্বন্ধণের উক্তি অপ্তরাক্য বাতীত আর কিছুই নহে। প্রথম আম্বন্টিও কিছু জানে না, ভাষার শিক্ষকও কিছু জানে না, ভাষার শিষ্যও কিছু জানে না। স্ক্তরাং ত্রিবেদ অভিজ্ঞ এই সকল আম্বন্ধের উক্তি হারাকর, সারশ্ন্য এবং মৃগ্য বিহীন বাক্যসমন্তি বাতীত আর কিছুই নহে।

বৈদিক বাগ বজ উপাসনা মন্ত্ৰ ইত্যাদির বে কোন মৃগা নাই বৃদ্ধদেব স্পাঠ করিয়া বিশ্বা
পিয়াছেন। রাজি নদীর তীরে দীজাইয়া বদি শত সহত্র বার কাকুতি মিনতি করিয়া বদা
বার—"হে রাপ্তি, ভোষার অপর তীরকে এপারে নইয়া আস", ওবুও অুপর তীর এপারে
ক্রিনিয়া আসিবে না। তেমনই, ইত্রা, সোদ, বরুণ, উশান, প্রজাণতি, ত্রন্ধা, মহিন্ধি ও ব্যক্তে
ইব্যক্তি হত্তে বৈদিক বজা করিয়া, শত্র সহত্র প্রকানে ভাহাবের ব্যোগান করিয়া আহ্বান

করিলে উত্যার এক মৃহুর্ত্তের জন্যও ফিবিরা চাহিবেন না। বৃদ্ধদেব বলে, যদি ব্রাদ্ধণপ্রশের ব্রক্ষের সহিত মিশিত কইবার ইচ্ছা থাকে ভবে তাঁহারা যেন বাগ বস্তু মন্ত্র ভন্ত উপাসনা ইত্যাধি ভ্যাগ করিয়া সদ্ধ্য আচিংশ করেন এবং অপক্ষা অর্থাৎ পাপ ও অন্যায় পরিভাগে করেন।

বৃদ্ধনেৰ আৰও বলেন বৈ প্ৰাক্তণের সহিত প্ৰাক্ষর মিলন অসন্তব। প্ৰাক্ষণেরে পদ্ধী ও সম্পত্তি থাকে, অৰচ, প্ৰক্ষের ঐ সকল কিছুই নাই। প্ৰাক্ষণগণ ক্ষোধ, ধ্বেৰ, পাপ ও ইন্তির বলীভূত অপচ, প্ৰন্ধ কোধ, ধ্বেৰ ও ইন্তির পূনা। স্ক্তরাং বিভিন্ন ধর্মবিলিষ্ট প্র ক্ষণের সহিত প্রক্ষের মিলন একেবারেই সন্তাপর নহে। স্ক্তরাং বাঁহারা সন্ধ্র্মপরিভাগে করিয়া বৈদিক জ্ঞানের উপর বিখান রাধিয়া চলিতে থাকেন তাঁহারা দিন দিন গভীর হইতে গভীরতর পক্ষে নিমজ্জিত হন। সেই জনা বৃদ্ধনেৰ তেবিজ্ঞা স্থতে বলিয়াছেন,—"Therefore is it that the threefold wisdom of the Brahmans, wise in the Vedas, is called a waterless desert, their theefold wisdom is called a pathless jungle, their threefold wisdom is called their destruction"—H. L. 1881—P. 63. অর্থাৎ বেদাভিজ্ঞ প্রাক্ষণগণ্ডের ইন্তমুখী বৃদ্ধি কলহীন মকর নাার এবং পথশুনা অনব্যার নাার, এবং তাহার ফ্রন্স ভাইাদের ধ্বংস।

স্কুত্রাং বুঝা গোল চার্মাকের মন্ত বুদ্দেৰও বেদ শুগ্রাহ্ এবং বেদ শুসন্তা বলিয়া প্রচার ক্রিয়ানেন।

ভাতিবৰ্ণ সম্বন্ধেও বৃদ্ধেৰে চাৰ্ব্যাক্ষের সহিত এক মত। চাৰ্ব্যাক্ষের মত বৃদ্ধেৰও আক্ষণের শ্রেষ্ঠিত মানেন না। মন্ত্রিমা নিকার অন্তর্গত মন্মনারান ক্ষতে বৃদ্ধেৰে প্রাপ্তান্তর অপনোলন করিবাছেন। আক্ষণগণের পত্নীগণ অক্সান্ত আক্ষণারার বুমনীগণের স্তার প্রাপ্তান করেন। আক্ষণের গাত্রবর্ণ বেদনা ইত্যাদি বাবতীর ছংখ যন্ত্রণা একই ভাবে ভোগ করেন। আক্ষণের গাত্রবর্ণ যেমন অস্তান্ত আভাতীর গাত্রবর্ণ অপেক্ষা গৌর তক্ষণ বর্ণবিভিন্নতা আক্ষণানী স্থানে ও ব্যাকৃত্রি রাজে দেখিতে পাওরা বার। ঐ সকল খোনে লাসও সমর সমর প্রাভূ ইইরা পত্নে আবার অন্তর্ভ লাস হটরা বার। ঐ সকল গোন চিরকাল গাস্ট্র মহিনা বার না, আর প্রভূত চিরকাল প্রস্তুট্র মহিলা বার না। ঐ সকল গোনে বাহা সভ্য বনিরা প্রভাক করি এই ভারতবর্ধেও ভারাই প্রভাক করিব কেন গৈ প্রভাগে আজিপের শ্রেষ্ঠিত সভ্য নহে। বৃদ্ধবেশ

আরও বলেন যদি কোনও পূল, বৈশা অথবা ক্ষত্রিয় নরহত। করে, চুরি করে, মিগা কথা করে, মিখা চুর্নাম রটার ও চুর্নীতি প্রায়ন হয় জাব মৃত্যর পর সে চুংগ-ক্ষত্র-পূর্ণ অবস্থা লইরা পুনরার জন্মগ্রহণ করে, আর ব্রাহ্মণ মৃত্যি এই সকল অপকর্ম করে তরে ভারাকেও চুংগ কইপুর্ন অবস্থা লইরা জন্মগ্রহণ করিছে হয়। ব্রিগানে বৃদ্ধনের ব্রহ্মণা শাস্ত্রের কথা বলিতেছেন। ভাহা যদি হইণ তবে ব্রহ্মণের প্রেইন্ত র বন্ধন লোগার বিজ্ঞানের নারে ক্ষত্রের বৈশা শৃদ্ধ একই লাবে দল্ল দার্ক্ষণা নেথাইতে ও বন্ধুত্ব ত্রাপন করিতে একই ভাবে সমর্গ হয়। বৃদ্ধনের অবস্থিত বিশ্বের মাধ্যনের ব্রহ্মণা করে ক্ষত্রের মাধ্যন করে ক্ষত্র আই হচর ক্ষত্রের অবস্থা ও গর্মান ব্রহ্মণারের হয় না। ইহা হুইতেই বুঝারার আহ্বাণ আব্র কোন জ্বাতি ইতি প্রেইন্ড ব্রহ্মণার ব্যহ্মণ আব্র কোন জ্বাতি ইতি প্রেইন্ড ব্রহ্মণার আহ্বাণ আব্র কোন জ্বাতি ইতি প্রেইন্ড ব্রহ্মণার হয় না। ইহা হুইতেই বুঝা

এইর প আরও আনে স উনাধ্রণ আরে। বৃদ্ধের বৃথাইরাছেন বে সকল আভিই সমান। জন্ম কিলা বর্ণের জন্ম কেল্ কাহারও শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না। সদ্ধর্ম আচরণ আরা, বিশুদ্ধ আভাব আরা এবং কুজ গ্রাস ও কু-কর্ম পরিভাগে করিয়া এক ব্যক্তি অপের ব্যক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে।

क्र ठर्तीः वृक्षा लोग वृक्तानव ठाव्हाटकत्र मछहे खावालत (खर्केच मारानन ना ।

আআই বদি না বছিল, মৃত্যুর গলে সংগ্রহ যদি জীবনের ইতিহাস শেব হইরা পেল জগন বর্গ নরক কবির করনা বাতীত আর কি হইতে পারে? মৃত্যুর পর আআ বেধানে মুক্তরোগ করে তাহাই বর্গ, আর মৃত্যুর পর আআ বেধানে মুক্তরোগ করে তাহাই বর্গ, আর মৃত্যুর পর আআ বেধানে মুক্তরোগ করে তাহাই নরক। বৃদ্ধদেব অনাআবাদী, মৃত্যুর তাহার বর্গ নরকে বিখাস নাই। বর্গ নরক বলিজে বাহা কিছু ভাগা বৌদ্ধ মতে ইতসংসারে অর্থাৎ এক জন্মেই আমরা-তোপ করি। বর্গকাদী আজিদিগকে বৃদ্ধ বলেন – Very good; you want to go to heaven. It is really a mistake. Arabatship is better than heaven, and the Arabats are above all gods. But still, if you cannot comprehend that, then at least understand that the only way to heaven is not ritual, but righteousness. (Hibbert Lectures—P. 104).

অর্থাৎ তুমি আর্থা বেডে চাও—বেশ ভাল কথা। তবে, সতা করে বল্তে পেলে এটা ভোমার প্রম কর্ছব অর্থান চেরে ভাল, অর্ছতেরা দেবতালের উপরে। ভবে তুমি বলি তা' বুলতে না পার, তবে মনে রেখে বে আর্থা বাভরার একমাত্র পথ হচ্ছে সম্বর্ধ আচরণ। বাপ বজ্ঞা ইত্যাদি কবে অর্থা ধাঙরা অসম্ভব।—এই ধ্বল প্রাচীম বৌদ্ধ ধর্মের উক্তি। অর্থাচিন বৌদ্ধ ধর্মের আম. আর্থা নরক ও অল্যান্তরের কথা এন্ড শুনি বে অমাধ্বের মনে হয় অর্থাচিন বৌদ্ধপা এই সকল বিখাস করিতেন।

চাৰ্কাক মত ও বৌৰ মতের এতথানি সাদৃত পাকা সত্তেও বুদ্ধকে চাৰ্কাকপন্থী ৰণিতে चार्तिर के कुर्श (बाध कविरात । वृक्ष हे शिक्षा क कांत्र शिक्ष के वृक्ष धकथा बनिश्न चर्तिर कहे चज़ाश्य बहेरवन। कुश राथ कतिवात । चज़ाब्य बहेरात कात्रप चारह। चात्रप् चामजा स्नाम कार्या क हेन्द्रिय प्रथवान ध्याता कविवाहन चात्र वृद्धानय निर्द्धान वान वा चर्डच चाम ७ मकर्षा६२गवाम धातात व्यविश्वश्रहत । हासीक मटड सूच मटखागरे मानवसीवरनत वर्ष चाव व्यान्तवत २८७ रमाघरवर मान १४ र्ष । हार्ख न सूथ मुनिएक हे खित्र सूथ वृद्धन । किन्न वृद्धान व हे स्मिश्र क गश्य १ कविका ज़कात वा चाचा उक्तात नितृष्ठि बेह्या क दिन व चीन (कान श আত্ন হাত্তিক এই হিভিন্নতাটুকুর অনজিও বিজ্ঞানসমত উপায় প্রদান করিতে পারেন ভাষা इंदेरन युक्त: मवहे य ठाव्सीक किया ठाव्सीक नही छात्रा नावाख क्या कडक है। मछवन्य इस । শুরু শিষা পার্থাকা থাকা মাশ্চর্যা নয়। প্লোটা আরিটটবেও বংশই পার্থকা আছে। তুভরাং बहेट পরে বৃদ্ধনের চার্কাকমত গ্রহণ করিলা গেই মতকে অনেকটা সংশোধিত করিছা **লব** সমান্তে প্রচার করিয়া ছিলেন। ইয়োরোপীর নীতি শাল্লের ইভিছাদে আমরা ইপ্রিরঞান্ত স্থবাৰ ও বিশুদ্ধ সুখবাদ দেখিতে পাই। চার্মাক ও বুমদেব সম্ভবত ঐ প্রকার ছইটা স্থানাদ প্রচার করিলা গিলাছেন। তবে বেছিন হকে বিশুদ্ধ প্রথাদ বলিতে মানেক আপস্তি করিতে পারেন। উচ্চাতা যদি ভাবিরা দেখেন যে বৃদ্ধদেবের মূল অভিপ্রার মানুষের ছঃথ কট पूत करा फाड़ा इट्टन जात रन नत्मह शाकिरन ना । इ:थ पूर ब्हेरन माझ्यद द चवड़ा चानिहा দীছার ভাছাকে সুবের অবস্থা বলা ঘাইতে পায়ে। সাধারণ অবস্থার হংগপুন্য অবস্থার নাম সুধ-পূর্ণ অবস্থা। এতথানি মানিশে যে বাজি ছঃখ দুর করিতে চাংলে তাঁহাকে সুথবাদী বলা অসকত वक्त वा। व्यवदार बुद्धानव व्यवदारी हास्त्रीक व्यवदारी। व्यव बुद्धानव्य व्यवस्थान

চার্কাকের ক্রথ করালা অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ। আজ এইখানে এ প্রথছের শেষ করিলাম। স্থাপিণ বিবেচনা করিছা দেখিবেল বৃহদেশকে চার্কাকপদ্ম বিশাসক্ষ কিনা। বীহারা প্রায়ুক্তর লইয়া নাড়াচাড়া কংলে ভাঁহারা বেল বিশেষ মনেবাগ সহকারে দেখেন মুদ্দেশ্বই চার্কাক কিনা।

श्रीभिग्रणाविन प्रस् ।

আঁখি।

क वंद्य दत्र व्याचि ? ७ व मानत मर्थन, ঐ হুটি কালো তার। ও যে অমৃতের ধারা অসীমে সমীমে বাঁধে সেতৃর মতম ! হাসি ? সে ও মণি হয়ে ওরই বুকে দোলে ও কালো অতল থির স্থধার সাগর-নীর পুছার কমল ফোটে ওরই কোলে কোলে। ককলাৰ ভবি ও যে বাথিত-শরণ অসুরাগ বাধানিতে কে আছে এ অবনীতে প্রেমের জনস ও যে প্রেমের মরণ! কে বলৈ যে আঁখি? ও যে রূপের সাগর কৰি এরই ধ্যানে ভূলি চিত্রকর টানে ভূলি প্রেমিক বে জানে ও বে শ্রধাসরোবর ! কোথা বা সীমানা ছব কোথা ছব কুল ক্ষণের পিপাসী বারা পুরে পুরে ছিপাছারা मार्वित প্রভিক্ষা পরে পরকের ফুল।

 থে ত। ষাহার। কথা কহে নিরন্তর অভিধান কোন ছার জানী সে যে মানে ছার গুণী সে অবাক শুনি সঙ্গীত অমর।

क वल (त **जै**। थि १ ७ (य हेन्द्रियत तवि **শহ এই অন্ধ**ক্পে চুইটি চুয়ু'র রূপে (मधारेट व्यस्टाइड व्यानास्मा इवि! বে বছরপী শুধু নহে ত নয়ন দ্বা প্রেম স্কেহ ক্ষমা গোপনে করিছে ক্ষমা श्वरागत कृलाशिल कतिया हरान ! চিথায় স্বরূপে ও যে দিতে জানে কারা

অনম্ভের প্রেম পানে ডবিডে মজিতে প্রাণে খানে ও আঁকিতে আনে অনস্তের ভায়া!

मार्कि निः उेशकरथ

(পুর্ম প্রকাশিতের পর) •

নদীতে নামিল বহু 'ৰাছাৰাছি'র পর পছলমত একটি ছান পুঁতিরা পাইলীম। স্থানটিতে ৰাদাসনের ধর অল্যােড প্রকাশ এক শিলাথণ্ডে বাধা প্রাপ্ত হটরা এক স্থুবৃহৎ ঘূর্দিপাকের শৃষ্টি করিবাছিল, চতুদিকের প্রাকৃতিক দৃশাও অতি মনোরৰ অথচ গান্ত বাষয়: বিভূচিন পুৰ্বে দাৰ্জিলিংএ মদৰ ধিরেটারে বাবজোপ দেখিতে গিনা "নৃসিংহাৰ গর" film এর কোন ছবিতে এক্লণ এক লগলোভ স্থাবৰ্তী শি্লাখণ্ডে ভণস্যারত বালক প্রজাদকে আসীন দেখিয়াছিলাম। স্থানটি দেখিয়া এরপে প্রীত হইরাছিলাম যে বছ কট স্বীকার করিয়াও দিলাথত্তের উপরে গিয়া আসন পরিপ্রাহ করিলাম। "বেশ হইয়াছে বলিয়া" ফটোপ্রাফার বাবু Focus করিতে যাইয়া হতাশভাবে কহিয়া উঠিলেন "বাদগলে বিগারেও"—সবিত্মরে চাহিয়া দেখি উপর ২ইতে জমাট্ বাঁধা কুয়াসা আসিয়া চারিদিক ছাইয়া ফেলিডেডে। স্রাবদ মাণে ছবি তৃলিতে যাওয়াই মুর্থতার কার্য্য বলিয়া মনকে ক্রেষ্টে দিয়া উত্তেই মনংকুল্প ছইয়া উপরে ফিরিয়া আসিলাম।

নামসূহতৈ কার্শিরাং চড়াই পথে ছর মাইল মাত্র কিন্তু নামসূর নিয়ে বালাসন নদীর উপরে পারাপারের জন্য "ফাড়ফে" বাঁশের বে একটি অন্থানী পুল ছিল টেটা প্রোভের বেগে ভাসিয়া বাওরায় আমানিগকে শিংবালী পুল ভইয়া ঘুরাপথে যাত্রা কাতে ভইল। সঙ্গের লোকজনদিগের মধ্যে কেহ কেহ অভদূর ঘুরিতে অসমত হইয়া ঐ ভানেই নদী পার চইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিল, কিন্তু আমি কোন ক্রমেই ভালাদিশের ত্রেশ ছংমাছদিক প্রসাব অন্থান করিল, কিন্তু আমি কোন ক্রমেই ভালাদিশের ত্রেশ ছংমাছদিক প্রসাব অন্থানন করিতে পারিলাম না। কারণ হর্যাকালে পাকাত্যনদীভালর প্রোভবেগ এড প্রবল করেতে পারিলাম না। কারণ হর্যাকালে পাকাত্যনদীভালর প্রোভবেগ এড প্রবল করে হয় যে পদপ্রকে সামান্য এড়িট ক্রম্ম ভলস্বোতও পার হন্যা বিপক্ষনক। পর্বাহশীরে বারিবর্যন হওয়ার মুহুর্তকাল মধ্যেই উপর হইড়ে কন্মাক্র জন্মাকে জন্মাকে বার্নির্মান বিশ্বিক হারি হয়। নদীর ভংকালে কি প্রচণ্ড মুর্ন্তী ও গভীর গর্জন। অভাত হ্বনরে ভালাভা তর স্থান করে। স্কেনাই সঙ্গীগণকে সেই মুড়জনোচিত কল্লনা ভাগে করিলা আমাদের অনুগ্রমন করেও উপদেশ দিলাম।

মারমা চা বাগানের মধ্য দিরা প্রায় তিন্মাইল পথ অভিনেম করিয়া বৃংকুং-বন্তিতে আদিয়া প্রভূতিলাম। বন্তির মধ্য দিরা একটি সক অপানসর (এক পারে রাম্মা) পথ দিরা কোন জন্ম অমারেরংশে পুলের দিকে অগ্রসর হটতে লাগি পাম; পথের উভন পার্যার বড় এলাচি গাছ গুলি দেকেশার্শ করিডেছিল। বড় এলাচি গাছ হিন্দ স্থাতি বছর বিশেষ সাল্লা আছে তবে লোচি গছরাল অপেকাকত হলা, গাছের পাডাগুলি ইবং রুফাভ সবুল এবং ছাটাগুলি কল্ডে লাল, গাছের গোড়াল অক্রের মন্ত লাল হাল বড় এলাছিগুলি ক্লার দেবাইডেছিল। ক্লাক্র লল প্রায়াট্

এলাচির আবাস হয়। পূর্বে এলাচির আবাদ পুর লাভ নাক িশ -এলাচির কমির থাজনাও অনানা কমির আলোলা অনেক বেলী। কিন্তু বর্তিমান মন্ত্রে রাজান্ত বেলী আবার মন্ত্রে রাজান্ত বেলী। কিন্তু বর্তিমান মন্ত্রে রাজান্ত বেলী আবার মন্ত্রে কার না, মান্ত্র এলাচির আবাল মন্তেই পরিমাণে কমিল গিলাছে। কেন্তেইইই মান্তের প্রশাস বাজানে এলাচির আবাল মন্তেই মাজারারী "বাবুগণ" এক্ষোগে প্রচুম পরিমাণ এলাচি ক্রম করিলা ক্তি ক্রম করিলা ক্রম করিলা বিশ্ব বাবেণা ক্রিয়া বাজেন, পরে উলা ত্রিপ্রণ চকুন্ত্রি ম্লো কলিকাতার চালান দিয়া বিশেষ বাবেণা ছইল প্রেন

ত্রণতি ক্ষেত্র ক্ষিৎ দূরে নদীর যে ছংশে উক্র পার সমান উচ্চ এবং বিস্তার ছাত্র ছার সেই স্থানে যাতায়াতের স্থাবিধার নিমিত্ত সুণ কোইরউট্ সাহারো নদীর উপরে একটি লোই সেতৃ (Iron suspension bridge) অতি দক্ষতার সহিত ঝুলাইয় দেওয়া ইইয়াছে। ব্র্যান্তির জন্মানা সময়ে লোক্ষন কোথাও হাটিয়া কোণাও বা অস্তামী বাঁলের সাঁকে। প্রস্তুত করিয়া নদী পারাপার ছইয়া ঝাকে কিন্তু বর্যাকালে জ্রিরপ ভাবে পারাপার সম্পূর্ণ অসম্ভব বনিয়া সরকার হইতে জনেক ক্ষুদ্র বৃহৎ নদী ও বরণার উপরে জ্রুপ ঝুলান গৌহসেতৃ নির্মাণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

সিংবালী পূল পার হইরা আমবুটিয়া ও করেকটি চাবাগানের মধ্য দিরা মহকুমা মাজিপ্টেটের বাড়ীর সন্মূপে পাংথাবাড়ী রোডে আসিয়া উঠিলাম। সাকেবের বাংলোর পশ্চারভাগে উলুক্ত জরাইএর মনোরম দৃশ্য, বামে দক্ষিণে মৃক্ত প্রাস্তব্য, সন্মূপ দিকে কার্লিয়াং টাউন্টি বেশ করে জরে উর্দ্ধিকে উঠিলা গিলাছে। বাড়ীটির পশ্চান্দিক্ দেখিলে মনে হর ধেন কেব তরাইএর সমতলক্ষেত্র হইতে একটি দেবলাল গাঁথিয়া তুলিয়া বাড়ীঞ্জনিকে কুম্মর ভাবে তাহার উপর ব্যাহরা দিরাছে, চক্ত্রিকের প্রাকৃতিক দৃশাও সভাসভাই অভীব নরনমন্মুগ্ধকর। সাহেব্য দিগেছ গোরস্থান, কাহারী ক্লাব ঘর, গির্জ্জা প্রভৃতি দেখিতে রেল্টেশনে আসিয়া। পৌছিলাম। তমং উর্দ্ধানী যাত্রী গাড়ীখানি আসিবার বিশ্ব আছে দেখিয়া কির্মিৎ জলবোগ ওচা পান করিয়া বিশ্রাম ক্রিভেছিলাম এমন সময় টেনক বন্ধু আমাকে দেখিতে পাইয়া বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়া তাহার বাসায় কইয়া গেলেন। বন্ধ ও বন্ধুপঞ্জীর আগ্রেছাতিশ্বেয়া সেদিনকার মত্ত দ্বিজিণ্ড রাজিলা তাহার বাগিয়া হেরিলান যা বন্ধ ও বন্ধুপঞ্জীর আগ্রেছাতিশ্বেয়া সেদিনকার মত্ত দ্বিজিণ্ড রাজিলা বাগিছে রামিয়া ত্রিমা হেরিলান ফ্রিয়া ক্রিছেত ইইলাম। বন্ধিনারেছে

ছইতে পুলিষ আউট্পোইরে পিছন দিক দিয়া একটি বাধা রাজা চড়াই পথে "ডাওছিল" পর্যান্ত গিরাছে, এই পাটার্সন্ রোডের বামপার্থে কাকিনা রাজবাটীর বিপরীত দিকে জ্বলর একথানা দোতালা বাড়ী ভাড়া লইয়া বন্ধু বাল করিতেছিলেন। বাড়ীর বোডালার বারান্দা হইতে উত্তরদিকে ভূম পাহাড় হইতে স্বৰ্ধ টামলিং, পশ্চিমে স্কীরা পোবারি মিরিক পাহাড়ও তরিয়ে অব্যিত সমন্তল ভ্রাইএর দৃশা স্কলের দেখা আর। বাটাথানির চতুপার্থে ক্তকগুলি ভূটীরা ও শিশুরাই প্রভৃতি কাতীর লোকের বাস।

ইচার মধ্যে কনৈক শিশ্কাতীর ব্যক্তির গৃহ সক্ষে একটি স্থাীর্ঘ বংশ দণ্ড মৃতিশার প্রোথিত করিয়া তাহার পার মন্ত্র লেখা একখানি বন্ত্রখণ্ড খুলাইরা দিরা হাও জন গেরুছা আলখেলাখারী সুণ্ডিত মন্তক প্রোহিত প্রথান্তি কার্বো ব্যাপ্ত ছিলেন। বংশ দণ্ডাটির নিকটে রেকাবীতে করিয়া কিঞ্জিৎ মাংস ও করেক বোতল মদা রক্ষা করিয়া গৃহ-স্থানিনী পুর কনাার সহিত উত্তমবেশে সন্তিত হইয়া বসিয়াছিল এবং পুরোহিভগণের সহিত মান্তে মান্তে বংশ দণ্ডাটকে প্রদক্ষিণ করিয়া লগাটে ভূমিস্পর্শ করতঃ প্রণাম করিভেছিল। পুরোহিভগণ কথন আল্লাক্ত পড়ার মত উঠা বসা করিতেছিলেন কথন বা ঝাঁজ ও গড়ার আওরাজ বুক্ত চাক বাজাইরা মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছিলেন।

ি দীর্ম প্রপ্রামের পর রাত্রিতে একটু শাস্তিতে নিদ্রা প্রথ উপজোপ করিব জ্ঞান করিয়াছিলাম ক্ষিত্র জ্বলৃষ্টবলতঃ গ্রহণান্তি ব্যাপার নিশা সমাগ্রে এক্সপ গুক্তর ক্লপ ধারণ করিল যে খন খন মহ্রেচ্চারণ বাঁজের তীপ্র "বাঁন্ বান্, জাওরাক এখং চাকের গভীব "ধুম্ ধুম্, লক্ষে কার নাধা চক্ষু মুদ্রিত করে। প্রাতে চা-শান কালে ব্রুকে জিজ্ঞাসা করিলাম "আজ্ঞা ভাই, ভূমি এধানে থাক কি করে, এক্সপ কন খন গ্রহশান্তি কালেই হরেচে জার কি গু

ভত্তরে ভিনি হাসিমা কলিপেন "সারা রাজি ঘুমুতে পার নি বৃঝি! প্রথম প্রথম আমার ও বঙ্গ বিরক্তি বোধং'ত কিন্তু এখন আভান্ত ছ'লে সিরেছি আর আপের মত ভেমন আথুবিধা বোধ করি না। বেনী বিন অবশ্য হর না, কিন্তু ভা'রও বারোম পীড়া চ'লে ভখন এফ লাগাড়ে প্রায় ছ'তিন দিন পর্বান্ত এ দিক্রারি সহু ক'রতে হয়। প্রদের পুরোভ এই "বিজ্বা, গুলো এমনি বারমাস লোকের বাড়া বাড়ী ঘেরে নেতে গান শুনিরে ভিক্তে ক'লে বেড়ার, কিন্তু কারও বারিম পীড়া হ'লে ভখন ভারী মাতকারের মত এলে ভূত ভাড়াতে বলে বার—

दम'थ ह ना প्यात विशे व्यापात समित स्वत्या, एकमित भूकाती, वृ'तत क्रिक व्यमदृष्टे एलाई विश्वत । ucer विश्वात एवं "विक्वा, यह वाड़ी (शटक कुन हाम किरत बाद वा कान ভারণে কুপিত হ'রে শাপ দের তা'বলেই গুরুত্বামীর ভিটের ঘুতু চ'ডুবে। স্কুরাং এরাও এক-একার অপদেৰতা বিশেষ। এদের পুরো'তও আবার "বইদাং, ফেদাং, দামি, বিজু' প্ৰভৃতি অনেক স্বৰুষের আছে, কেউ বা ভুতু ঝেড়ে বাাম সাবাহ, কেউ বা মন্ত্ৰ পড়ে, গুণা পড়া करत, कुछ बालिस बालीर्साम कतात्र (कडे वा कुछ ठालान (मत, (कडे वा कुछ नामात्र। वा কিছু অন্তত ঘটে সমস্তই এরা ছুই যোনির কার্যা অপবা কোন দেবভা বিশেষের জ্যোধলনিত भटन करत. अवर अ बनारे कथात्र कथात अद्भाग शहनास्त्रित वावस्ता । चात्रारमत बरश स्थान ভ্ৰাহ্মণ ঠাকুররা আগের ফালে যজান্ন খেন্নেট কাল ফাটাতেন একটা বিশেষ কোন পেশা किन ना, भरत ভবিষাতের সংস্থান জনা এই यह সব "চুংঙাই পুঞা, কুলোই পুঞা, শঞ্মী ठाउदिनी.. क्लिक मही ब्राइट मकन वाशितात के क्रिक्ट कार्य, ale cate कर कि छाड़े क्विन (भगाडीम नामागर्गत डेभकोविकात मःश्वाम कमा भरत भरत वालत मास्ति वावश्वा । আমি উত্তর করিশাম যে তবুও ত এই রকম বিখাস থাকার কনা লোকগুলো গ্রহশান্তি আপদ भास्ति क'दूब है बाल मान कछि। भास्ति त्वांध कात्र कत्र कारनक अभव मानत विश्वास्त्र अस्त न्द्रण बाह्यम श्रीकृत कान बद्ध बाह्य। "Mesmerism, क'द्र बाह्यम माहाह अकथा वीन श्यांत्र केंद्र खेटे। ९ ज के बेकम Mesmerism ! आत नाष्ट्रिक इन्द्रांत्र स्टाह आखिक हक्या जान, कार्न चालिक भोकात नज़रवत मठ अकते! किंदू धरत धारम अवः चालात विभागत দে সেই আপ্রের আশার নান্তিকের মত একিয়ে পড়ে না। নান্তিকের পরিশাম বড়ট শোচনীয় ভারণ তার কাছে " Life a nothing god aenothing " জীবনটাও কিছুলা, জীবারও কিছু মা, পরে সে নিজেও একট। "কিছু নাতে পরিণত হরে এই সংগারে সমুজে তথ হাবু ডুবু বেতে বাবে When these drive the distracted human unit to make of himself a nothing, temporary insanity covers up his plunge into the infinite with an untruthful pleasantness", Mista en B naces Dica দাঁড়িয়ে চঞ্চল ব্যাকুল চিত্তে বলে উঠে "Oh God! if there is any, God, bless . my Soul, if there is any Soul" मात्राठी धीवन पर्क करत मकन देकिएत मिरल होड़ी चरत সে কর্গধারবিকীন ভরণীর মত একবার এদিক ওদিক করতে থাকে কিন্তু কোন দিকট তার ভাগো কর না। বিশ্বাস ভিন্ন ঈর্গর সম্বন্ধে তত্ত্তান লাভ কর না "নৈষা ওকেন মভিগ্রাপ্রেশ্বার্ আচিস্কার্য পলু বে ভাগা ন ভার ত্বর্কেন বোজরেও, । এরা যা কর একটা বিগাস নিয়ে আচে, সেই বিশ্বাসের বলে মনে করে যে এ গ্রহ শাস্তি করলে এ ছংগ সাবে, ও ভূত পুলা কর লে বিপদ করে। "শুক্র দর্শনকারেরই মতে সংগার ছংথের আলের এবং সকল দর্শনই ছংথবারণের উপার নির্দ্ধিরণ করিয়াছেন।" যখন ইকান্তে ছংথ ছুরের বাবস্থা আছে তখন এদের ভূতুড়ে শাস্ত্রটকে একটা দর্শন মনে করলে আগত্তি কি—"নিংশ্রের প্রণাশী নতে এবং এরা ভ্রান্ত শিপে চলুছ, কিন্তু তাই বলে সব ভোছে ছুঁছে না দিয়ে সভোর অলুসকানে ঘুরলে কোন না কোন সমত্র এবা আলোচনা ও চর্জার ফলে সভা পথ গুঁছে পাবে। বিশ্ব হাসিয়া কহিলেন "ভা মতে সভা পথ কাকে বলে ছ ভোমার মতে স্বেটা সভা পথ, অল্লে হয়ত সেটা সভা পথ খীকার করে না, আবার ভূতীর বাক্তি ছিতীর বাক্তি প্রদর্শিত প্রতিকে উড়িরে দেবে। স্কর্ভার না, জাবার ভূতীর বাক্তি ছিতীর বাক্তি প্রদর্শিত প্রকিটাকে উড়িরে দেবে। স্কর্ভার বেলা সভা পথ বন্ধে না, ভ্রম্বান্ত বিশ্ব হিলা হিতীর বাক্তি প্রক্রিক্র করেনে। স্কর্ভার বিভাল সভা পথ বন্ধে। তিরপুংলে ক্রিভার স্বান্তি হিলাবালান্তরনা স্করের। তৈরপুংলে ক্রিভার স্করেভাইটোবালান্তন্তর ইতি ন প্রতিষ্টি কর্মে ভ্রমিবালান্তন্তর হিলা প্রতিদ্বান্ত ক্রিভার স্করের হিলার লাভিত ইতিন প্রতিষ্টি কর্মের ভ্রমিবালান্তন্তর হিলার লাভিত হিলার স্করের হিলার প্রতিষ্টি কর্মের ভ্রমিবালান্তন্তর হিলার স্করের স্বিলাং প্রক্রের স্করের প্রক্রির স্বান্ত ক্রিয়ার স্করের স্বিলাং প্রক্রির স্করের স্করের স্বান্তর বির্বির বিলাং প্রক্রির স্করের স্বিলাং স্করের স্বিলার স্করের স্বান্তর স্বান্তন স্করের স্করের স্করের স্বান্তন স্করের স্বান্তন স্করের স্করের স্করের স্করের স্করের স্করের স্করের স্করের স্বান্তন স্করের স্বান্তন স্বান্তন স্করের স্বান্তন স্করের স্করের স্করের স্বান্তন স্করের স্বান্তন স্বান্তন স্বান্তন স্বান্তন স্বান্তন স্বান্তন স্বান্তন স্বান্ত

আমি বলিলাম তি। ভাল কথা, কোনটা ঠিক ভারই বলি ঠিক না থাকে, ভবে ধার যা আছে ভাৰ ত'ই নিয়ে থাকা ভাল ওরটা ধারাপ ভারটা ধারাপ এও বলা অত্তিত। গীতার আছে স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়া প্রথম ভ্যাবকা। সক্ষেরই এই মহাবাকা মেনে চলা উচিত।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

প্রধ প্রথ

কোথা থেকে পড়ল্ কথন
শনির এ বিষদৃষ্টি.—
শ্যামল দেশের বুকটা জুড়ে
ঝরে মাগুন-বৃষ্টি।
রান্ত যে আজ খাসে খাসে
ডুল্চে চাঁদে আপন-গ্রাসে,
রুদ্রেরি কি জল্ল নয়ন
করতে বিলোপ স্থান্টি ?

ર

নিশ্বাদে যার মানুষ মবে
সে গাড় মেলে পাতা;
আকাশ ব্যেপে পাপের সৌধ
উঠায় জোরে মাথা।
ত কোমল-প্রাণে ব্যথা

নিতে কোমল-প্রাণে বংথা কে গড়েছে এ পণ প্রথা, সমাজ-স্বর্গে এনেছে কে

নরকজালার রিষ্টি ?

ত্রীচণ্ডী চরণ মিত্র।

अ-शाद्यत (भद्रा

--:0:--

ছেলে ৰেলা থেকে আমি ঐ রকম। বেধানে বসে পড়ভাম সেইধানে আমার সারা ছপুরটি কেটে সর্ক্ষা করে আসভো, মাধার স্থা গাছের গোড়ার রাঙা চেথে চুলে পড়ভো, ছবু আমার সাড় ভাঙভো সা। মা বক্ষেন, বাবা পড়ার করে মেরে মেরে হাড় কালি করভেন, কুলে ব্যস্তের লোসর মাইবের দল আমার সোলা করবার আশার কোন শংতিই বাকি রাথে নি। যথে ভর, বাইরে ভর, ডাড়না লাজনার অবধি নেই। তবু কি আমার এ রোগ গেল?

ভোষরা সংসার কর, পথগোল কর, ছুটোছুট হাসি কারার কতই না হ্রথ পাও। আমিও তা কিছু কিছু পাই, আমিও তো রক্ত মাংসের মাহ্রত; আমারও তো মন-পাথী তানা মেলেহুবের সন্ধানে উড়ে যার, ভার-সমৃদ্ধুর হাদর-আকাশে আশার আছু দেখে ফুলে ফেঁপে উথলে ডঠে, প্রাণ-বম্না আকুল টানে উভান বর। কিন্তু ভোমাংদের মত আমার একটা অগৎ নিয়েই ভো কার্যার নর। একটা নিরে ভোমরা উর্তি, আমার যে কত্পলো ন

ভবে শোন। গুনলে তো ভোষরা বলুবে এ আবার করনা, এ আমার পাগল থেরালের দিবা অগ্ন। কিন্তু সঞ্জানে জাগা চোথে দিনের পর দিন বা দেখি, আমার অন্তর সোপান দিরে নেমে এসে নিবিড় অন্তরজভার বারা এবন করে আমার আপন বে মিথো ভা' বলি কিকরে? তোবার ভারা, মারের আদর কি নিথো? ভোমার বিরের দিনের সানাই রসনচৌকী লোক লক্ষর কি মিথো? আমার থোকার বরা মুখ, ভাই বুকে করে আবার আফিস করা, কি বিথো? তোমার কোলভোড়া মাণিক, ভার আম আম বুলি, সেইকি নিথো?

আমার সে ৫গংও বে ঠিক এমনি সভিচকার দেখা নিনিস, এর চৌরও, বে উজ্মল, প্রকট সহজ, জাগ্রত। সে সৃষ্টি এলে এ সবুক ঘাসপালা এ আফাশ বাডাস, কেন্দ্র বেন ছারা ছারাঃ হরে বার, স্বিরিঃ এড প্রথর মালো গ্রহণের মরা আলোর মত মাজে বীড়ে করে। সে লগংক এলে এরই কোলে সেটা হয় সভিচ, এটা হয় খণ্ড। অনুণা সেটা হয় এর ফোমল ভারণ খাঁটি ভাবরূপ, এটা •র ভার মোটা সুগ ম্যান অসুভা বিজ্ঞতি।

ভবে গোড়া থেকে বলি। খোকা অধেরে ফ্রির বিষে চকে গেলে প্রথম প্রণম শুরু আনেদে আনিমনে বংশ পাক্তাম; আমার ফি এনে কেন গুড়গুণ ভোগের পাডা জুড়ে যুম আসতে। সে কিছু এ রুজন মুখ নয়; ১০ ৪০ জালা, তে বেল বুর হালকা; এ মুন অফান, সে খুব সজান; এ ঘুন দুট হব আবিভোগ আপতা ভাঙা হাড়া অবুবোর ঘোর, সে ঘুমে দুটি **वश्व कांगा (वंचाव (तर्व ९ वाजाद छन मर्ड्ड कां**रे अंगर अ छानिएव ।

এই সৃষ্টিজোড়া গুম যভট গুমাই ত এই ক্ষামাণ গুল বুদ্ধি মেল প্রাণ যেন খুৰ একটা বিব্লট ফাঁকার মাঝে ভাড়া পরে। সেকি জুখ, কি মুজ, ক খেলোৱা সাঁতার; কোনও দিকে কুল নাই অননভর জোছনার সাথে ৩বী খুলে পাল ভূবে ভেলে পড়বে ঘেননটি হয় এ ঘেন সেই রক্ষ। অখানে বেন আনন্দ যাসার শ্রাভিনেই, পাওয়ার শেষ নাই, অধান্দরে সাধ ষেন ত প্রর কোলের থোকা, এখানকার মিলন যেন গোঁলার ব্রুকর মাণিক।

এক দন আমার কপান ফেটে একটা চোখ বেকলো। সভিাফার চোথ নম্ন কিন্তু তবু u कहे। चनलक हाइनि घष्टराव निविष् (शटक आत द्वाशाकात निविद्ध शाव शतिशूर्ग संक्षा, আনন্দের পরণে বার গাণে বস্তব মধ্যভরা পরিচর, কি এক একাম রস-মাধুরীতে বা' দিয়ে সব कि इ जाबाहन कता। तारे हिल्लाचत कांग जता तारे व्यक्त हिन दनरे बाज दनरे, जामान এই নতুন জগভগুলি আনা বাওয়া করে।

সে হগতে শুধু আলো আর আলো, ছল আর চল, রূপ আর রূপ। সেধানকার ধা क्षात्मा अगरक आवात स्वन मवहे मानानी स्वामत गड़ा उत् कडहे कि है, अडहे कामन, कछरे नाबनायता। त्यवातन त्य प्रव देख (बार्स वाय जात नाम म सूर्यव छायात्र तनरे, त्य देखेव সবুল নীল বস্তু পীত আভা ময়ের শক্তি ধরে, স্পর্ণে ছাদের জীবনের চেউ কোথা হতে ছবে इत्न ट्यामात्र मात्य देवत पारम ।

এক্দিন একটি মেরে এসে পাড়াল, লে সেই গোণালী কিরণের দেশের মামুষ । সৈথে मान क'राना क्रमारकत जब नावनी जात नात्व देश देश कत्राहर, भवत्वत काभारक भारतिभारते कात्र বিছাৎ ঘুমাছে, নভুতে চড়তে তার অঙ্গ থেকে আমার সভার মাঝে ঝলকে ঝলকে রলের শিক্র আসছে।

উর্জে অভি উর্জে কোন সভোর কর লোকের এই ছবি আসে আসে ফিরে যার। ভার উদরেও আমার মন প্রাণ চিত্তের কোনোখানে বধনি চেউ ওঠে, কামনা লোলে, কুধা জাগে, ভথনি এ রসমধুর করলোকের ভ্রার গড়ে যায়, আমরা চোধে আবার এই মোটা ছনিখা সভিয় ছরে থঠে।

চেন্দ্র না দেখলে এ মেরে মন প্রাণ সমস্ত জ্ঞান জুড়ে জেপে থাকে, নিথুঁৎ হছে নিথুঁৎ হয়, নিকট হছে নিকটে আসে। আবার ভাল করে দেখনার আঁকুপাঁকু এলে এ মেরে বিছাৎ চমকে সরে বার। এ বুঝি মুগায়ী নানীর চিল্ময়ী ধান, আনার পুরুষদ্বের চরন শুদ্ধির গলা, পরম শান্তের বুঝি এ সার্থক অকান পুত্রী।

শিব যথন থানমগ্ন তথন এই বুঝি ভার পার্ক্তী; কাম বখন শিবকোপে ভগ্নশেষ তথন এই বুঝি ভার রজি; নারারণ যথন শেষনাগের কোলে অনস্ত শ্যার চিন্নবিশ্রামে তথন এই বুঝি ভার বৈকুঠেখনী।

সে মেরে যখন সার্থক সকল স্থারে মত আমার নরনপথে তেসে ওঠে তখন তার চালনীতে সুবে জগতের যত ভাষার অর্থ, এপহাস্ত যে কেউ আদার করে হাচ্ছেই বা বলে সে খেন এক প্রক্রেক স্বই আমার বলে হার। সে দীড়ার এসে আমার যেন বুকের প্রদানতর মাথে অন্তর্গতন হার বিখের সকল রক্ষ মিলনকে মধুরভার প্রাঞ্জিত করে। সে কণ্ঠস্বরে সেই জগতের সোনালী আভাল মুখর করে ভূলে কত যে গীতের রাগিণী, কত বে বান্তর স্থার, কত বাভাসের সর্পর নদীর ছলছল রহস্ত।

কিন্তু এমন করে পেরেও ভাকে আলও আনার পাওরা হর নি। এ লগতে এবং সেলগতে বঙ্গানি ব্যব্ধান ও দূরত্ব ভার মাঝে আনার মাঝেও ভতথানি দূরত্ব। এ লগত বধন দিবা ক্রে প্রের বেঁধে সেই লগতে হবে তথনই সে আমার হবে। এখনও সে এগে আমি আর আমাতে থাকি নে, রিম বিম আনন্দের সহরে চুলতে চুলতে সে আসে নেমে আর আমি বাই উঠে। সে আমার মৃক্তির দেবভা, মুর্ত্তা ও বৈকুঠের মাঝের অর্গসেচু, আনার ভগবানের রাল নেবার ভাক।

বখন উদ্বাচলে চল , চল কাঁচো নোপার নব ভাসুর মত এই শাস্ত জ্ঞাম অগত আমার চেতনার ছলে তখন আমি যেন ভার সাথে চড়া ভাবে স্থা বেঁধে যাই। চার পাশে অনেক দিনের চেনা এই বাড়ী খর ক্ষোবন পুকুর ঘাট শোয়াল গাদা লাউ মাচা যেন ভাদের প্রকৃতি খদলাতে বদলাতে ঐ অন্তর স্থরে স্থা বেঁধে জমাট হরে আনে সারা দংসার মনে হর কি এক রস্থন একাবাতার অন্তর্ম, সব কিছু হর যেন ঈ মন্প্রমা মেরের হাতছানি, তার তন্ত্রসাগরের রস-ভরঙ্গ। ওপর থেকে গভীর গভীর শান্ত বিপুল খবে ভেলে আলে. "ভোমার মাঝে মরলা আটি সব খণন ধুরে যাবে ভগন এই উর্জের সতা নীতে এলে ভোমারি পাবের তলে দীড়োবে; ভূমি হবে সে কলাগণলোকের শিব, সে আনন্দ্রধানের প্রথাতম।"

श्रीवादी अकूमात (बाव।

প্রকৃতির গান।

:--:

(धमार्मन्)

রাত্রি দিবস সমীরস্তর অন্তরীক্ষ ব্যোম
সকলি আমার—এ অনাদিকাল উজ্জ্বল রবি সোম।
সৌর কিরণে লুকাইয়া থাকি, গানের স্থরেতে মৃক,
উন্মিগর্ভে উপধা বিছায়ে লভি স্থপ্তির স্থ।
গানায় শেষ হয় না আমার সংখ্যা অঙ্ক রাশি—
পারে না প্রিতে আমার নিলম্ন কোন' আতি অধিবীকা।
জীবনোৎসের উত্থল কুলে আছি আমি চিরদিন
আমিই অবার প্রলম্ম প্রাবনে করে দি' সকলি লীন;'

যুগ যুগ ধরি এ মানব জাতি হ'তে চুনি' কত ফুল গেঁথে দিই অংমি মালা অপূর্য শোভায় অসমতৃল; হাজার হাজার নিদানে আমার যে ফল পক ছয় কথন কথন ধরণীর জীব পায় তার পরিচয়। অতীত লিখেচি পাষাণের বৃত্তে অগ্নির অক্ষরে— প্রবাল-দ্বীপেতে প্রাসাদ আমার ভন্নভিত্তি পারে। উল্লাপ্ত গ্রহমণ্ডল হ'তে আহ্বিহা উপাদান পুরাণোরে ল'য়ে নূতন করিয়া গড়ি এ পৃথেবীধান।

একদা দেবতা ছিল উদার্গান তারাফুলহারে সাজি
সরীসপের মতন থবর বলহীন দেখিয়াছি;
কাল আর জ্ঞান আমিন্, করিছে আদেশের অবধান
সাগর শুকারে, বেলা-পর্নি লয়ে গড়িছে কত না প্রাণ;
আদে মাঝে মাঝে আমার পুত্র, ঠারে না সে কারো বাসে
ইন্দ্রধন্তে পথ দেখি চলে, অত্ত-তপনে হাসে!
আমার আলোক িরপ্রোজ্ফল—বে আলোকে এই যুরে,
পুত্র আমার সবার উচ্চে, গ্রহমণ্ডলচুড়ে।
সময়ের প্রোত বহে সনা মোর, গুনার না কতু বায়্
অরুণের রথ থামিবে না কতু, কমিবে না কারু আয়়।
চিরদিন কত র'ব সভিজ্ঞ । তাই ত' ক্ষণিক এত
ইন্দ্রধন্ম ও তুষার, পর্ণ, প্রপাত, বর্ণ যত।
এত বহু জাতি, বিপুল মেদিনা লয়েও একাকী আমি—
সকল সুষমা সঙ্গাত এবে বিস্থাদ বিনা আমী।



তাঁর তারে মোর এত আয়োজন, স্ম্বিও মোর তাই, হাজার হাজার আদে তাঁর দৃত—শুধু তাঁর দেখা নাই। শীনসম্ভক্ষার চট্টোপাধ্যায়।

मिश्रामनाइएइत कात्रथाना

त्मिन अक । निवानना हेटबन कानवाना मिथिएक शिवाहिनाम । कानवाना है हाका সহর হটতে ১০ মাইন দূরে ধলেখুরী নদীর তীবে রাজফুলবাড়ীর। গ্রামে প্রতিষ্ঠিত। কারখানা বলিলে আমাদের মনে সাধারণতঃ যে বিবাট অট্টালিকা প্রচুর মজুর কটিল কলকজার इंडामित कथा मत्न काणिया छेटा अथात्न छामात्र किहुरे नारे। अकलन धनी लात्कत বাভির বাডীতে একথানা সাধারণ টানের ঘরের মধ্যে করিবানার সকল কাল হয়। বাহিরের षांक्षमक किहुई नाहे।

এখানে মহেন্দ্র বাবুর আবিস্তৃত ৩টা কলে কাল হইডেছে। কলগুলি পুর সানাসিধা बत्रांत्र-(कान कित्रां नाहे। निमाननाहेत्र बाख अ काठि कानहे काहे। कन চালাইতে হয় হাতে। ১৫। ৬ বংসর বয়বের বালকগণই সকল কাজ করিভেছে। কল বিপ্রাইলে স্থানীর লোহার মিল্লীই ভাষা মেরামত করিতে পাবে বলিয়া মলে হয়।

এই কারখানার বাজের জনা খানীর কদম কাঠ ও কাটির জন্য দেবদার কাঠ ব্যবস্ত হইভেছে। দেবদাক কঠি মানিকণণ্ডের দিক হইতে আনিতে হয়। কাঠির অনা স্থানীর কাঠের জোগান না হওয়াতে এই কার্থানার মালিক একটু অহ্বিধা ভোগ কবিতেছেন।

কাঠিতে প্যারাফিন্ ও বারুদ লাগানো, বাজে কাঠি ভরা এবং বাজে লেবেল লাগানো हेजानि चनाना गठन कावरे हाटं कर्ता हत्। कात्रशानात शांत ১৮ वन नानक ७ यूनक काव করিতেছে। ইবার মধ্যে কেহ কেহ মানিক মাহিনা লইরা কাজ করে এবং কেহ কানের উপরি মজুরী পার। সকল জাতের গোকই পাশাপাশি কাম করিতেছে।

পদ্মীগ্রামে ভজ্জনা কোন আপত্তি উঠে নাই। ৰাক্সের লেবেল লাগানোর কাম কারখানার চালিকের গৃহত্বের বিধাগগণই করিয়া থাকেন। শুনিলাম এক এক জন বিধবা এই কেবেল লাগানোর কাম করিয়া মালে প্রায় ২. পাঁচ টাকা উপার্জ্জন করেন। এই নৃতন কুটীর শিরের স্থিতিত পল্লীগ্রামের বেকার সমস্যার কথঞ্চিত মীবাংগা হইরাছে। গৃহস্থালীর আসারে গ্রা
ক্রিতে করিতে বে অর্থোপার্জন করা চলে ভাছা অন্ততঃ এই গ্রামের লগনাগণ বুঝিতে পারিয়াচেন।

এই কারখানায় তৈয়ারী দিরাশলাই একটা এক প্রদা অথবা ডজন তিন জানা দরে বিক্রন্ন হইতেছে। কিন্তু বালারে বিদেশী দিরাশলাই ৩টা হ'পদ্বসার বিক্রন্ন হর। এখানকার দিরাশলাই দেখিতেও বেশ প্রন্দর এবং অলেও ভাগ। তবে ম্যানেলার বিশিলেন যে তাঁহারা এখনো দিরাশলাই সম্পূর্ণ Damp Proof করিতে পারেন নাই। এই দিরাশলাই রাঝে ৩৪ ঘণ্টা বাহিরে হিমের মধ্যে ফোলিরা রাখিয়া দেখা সিরাছে যে ইলার অলিবার ক্ষমতা নই হর না, কিন্তু বর্ষাশালে একটু মুজিলে পড়িতে হর। কারখানার কর্ম্মকর্তাসদ দিরাশলাইন্নের উপরের লেবেলটা অন্দর ও মনোনুম্বাকর করিবার প্রয়োজনীয়কী জ্বনরপ্রম্বাছন বলিরা সনে ইইলানা।

বিদেশী দিয়াশলাই আমাদের সকল বাজার ছাইরা ফেলিরাছে। গত যুরোপীর মুহাযুদ্ধ আমাদিটোর নিকট সংক্রেলের স্থাগে আনিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আমরা হেলার তাহা হারাইরাছি। আপান সেই স্থব স্থাগে ভারতের বাজার দখল করিয়া বসিরাছে। এক দিরাশলাই আমদানির বহর দেখিলেই বুঝা বায় আমরা কভদ্ব পরম্থাশেক্ষা হইয়া পড়িরাছি। গত করেক বংগরে এক বংগণা দেশেই কত টাকার দিরাশলাই আমদানি হইয়াছে ভাছা একবার দেখুন—

19:077	थ्डारम	२२,७१.৮२२	है। क ान
sccc4		₹%,₹\$,%}&	•
• t-><= t		२४,२७,१३∙	•
86-0.66		र৮,२७,ऽ०र	
) 8 (G (•	٠٤٥,٠٥٠	

# () tat	৩৭,৮৮,৭৯•	,
:2>6>9	<0.8b, 65	,
46-P666	% 5,5*,• 2 9	
ac-4:66	87,90,596	
1979-50	89,62,673	

এই বে জলের মত টাকা বিবেশে চলিয়া ৰটেচেছে উচার লভাংশের এক সংশাও যদি নৰ প্রতিষ্ঠিত দিয়াশালাই এর কারখানা গুলির জন্য দেশে পাকিয়া যায় তাতা হইলে ইহাদের কৃষ্টির স্থাপ্ততা আছে স্থীকার ক্রিডে হইলে।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ রায়।

মরণ আড়াল।

-:the-

शक्य गहित्क्त ।

অনেক রাত্রে আমাকে শব্যাপ্রহণ করিতে হইরাছিল, তথাপি ভোর হইতে না হইতে যুম
ভালিরা গেল। মনটা কেমন অশান্ত, আতন্ধিত হইরাছিল, নিদ্রায় কেবল দেখিয়াছি শ্বপ্ন,
কত কি ভরাবহ দৃশ্য! মন হইতে কিছুতেই দ্বে ঠেলিয়া রাখিতে পারিতেছিলাম না একটা
বিধানাব একটা আশক্ষা! সভাই কি আবার আমার এলীবনের গতি পরিপত্তিত হইতে
পারিবে! সেও কি কখনও সন্তব? জীবনের সকল আশা, নহুযোচিত সকল আকাজফাই
রে বিধাতার এক দিনের নির্মম তাড়নে চুর্ণবিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভাহার পুনর্গঠন যে এক
প্রকাম অসম্ভব! সে যে আশা নয়—হরাশা! হউক হরাশা, ভাহাকেই আশ্রেয় করিয়া
আমাকে আবার জীবন-নদে ঝাঁগাইরা পড়িতে হইবে,—হউক হর্মার বিপদ সমুল সে
নদ্-প্রবাহ—ভাহাই হইবে আমার হংসহ স্টি ছাড়া জীবনের উপযুক্ত ক্ষেত্র—ভাসিয়া বাই

সেও ভাল—মড়া মামাকে গ্রাস করে যদি সেও সুথের—এ চুর্পাই জীবন ভার বহন অপেকা! আর যে পার না। প্রপদলেনী, পরাধীন জীবন একবারে অস্থ্,—মানাবাত্মায় স্থাধীন মনোনাৰ ক্ষ্যের পোষণ করিয়া কি করিয়া আর আগ্রজ্ঞাননীন পরমুখাপেক্ষীপপশুর মত পরের অঙ্গুণী চেলনে চলাফেরা করা যায়! যদি তাহাই হইবে তবে কেল হইতে কেন পলায়ন করিয়াছি—নব জীবনই ধদি লাভ না করিছে পারিলাস তবে জেল আর বাহিরে ভক্ষাৎ রহিল কি! বিপদ পদে—আগ্রপ্রকাশের আমার উপায় নাই,—স্থাধীনতা প্রকাশ্রে বংল করিয়া পাইবার স্থামার পথ নাই,—জেল আমার জীবনকে, স্থামীন জাতির মত এমনি ভাবে বংগু চ বিদলিত করিয়াছে,—বিধাতারও ন্যায্য অধিকার, মানুবের মানুষ হইবার প্রবৃত্তিকেও প্রাণ দিতে স্থামি স্থান্ত্রণ,—বে চেন্তাও স্থামার পক্ষে নাকি দোষাবহ—স্পরাধের!

এত দিন অপরাধীর জীবন যাপন করিয়াছি তথন আবার নব অপরাধ করিবার এনা প্রাণ মন মাতিয়া উঠিয়াছে—অপরাধ নর ত কি! জীবনের উদ্দানবেগ সমাজের শৃত্যলে—নিয়মের বাঁধনে বাঁধিয়া রাখিতে না পারা ত সকলের চলেই যে মহা অপরাধ—দেই মহা অপরাধ করিবার জনাই আমার স্থানের রক্ত উক্বক্ করিয়া তথন কুটতেছিল— যে দুশা গত রাজে দেখিয়াছি,—অমন ভাবে বন্ধুর অকাল মৃত্য — আগ্রহত্যা—দে বাধির মৃশ কোথায় আমাকে দেখিছেই হইনে—দে পাপাল্পর উন্মূলিত করিতে হইবে,—সমাজের একটি কলাই বীজন্ত বিমন্ত করিতে সক্ষম হচলে ব্যিক—এ অধ্য জীবন কিয়্ব প্রিমাণে স্থিক।

ভবিষাতের কথা পরে, বর্ত্তমানের চিন্তা আমাকে তথন অন্তির করিরা তুলিরাছিল।
প্রভাত ত হটরা আদিল,—আর একটু পরেই কি একটা গগুণোল এ বাড়ীতে বাধিরা
যাইবে। কোণাকার কল কোণার দাঁড়াইবে কে ভানে। কে বলিতে পারে প্রকৃত কথা
প্রকাশ পাইবে না—বরং সেই আশ্রম্ভাই যোল আনা। কেল কয়েদীর অপথাত মৃত্যু এত
সচলো মিটমাট হইবার নর,—গলার রশি বাঁধিয়া ঝুলিয়া পড়িলেই তাহার পশুভনা থুঁচিবার
লয়,—কত পর্য পরীক্ষা, প্রমাণ পরিচয়ে প্রেভের পিগুচট্কাইয়া যদি তার উদ্ধার হয়—
সে উদ্ধার অনায়াসলভা নর আদ্বেই,—মৃতের বাজিতে কোন প্রকারে কাহারও একটু সন্দেহ
হইলেই আমার মহা বিপদ—ভাক্তারের সকল কৌশল পশু—বুণা আমার এ মরণ আড়াল।
হার, হার,—ইহা অপেকা বরং এ বাড়ী হইতে প্লায়ন করাও ছিল ভাল! কথাটা মনে

উঠিতেই শ্বাভাগে করিয়া যত্ত্রালিত পুতুরের মত বাহিরে জাসিরা দাঁড়াইলাম। সন্মুপেই ्राहरू हेमानि—एवरे बार्गाव—करे ना करे द्वारहरे जानाता करेज्ञान कर व्यरच्या केथात ফ কংনাই ৰ'লাধ্যাতে নাজ্যন কোলায় ভাৰালা ৪—ভাৰাদের আক্∎নের প্রাণ্ঠান দেহ ওই উদ্যানেট্ট এক ভূজ শংগ্র অলিভেড়ে,—দেই উপকারী বন্ধকে হের করেদীর বেশ নিজে ছাতে পৰাইয়া আমি না নিজে নিৰূপন ছউতে প্ৰশাস পাইয়াছি। বাবো ঘটা এখনও অষ্ট্রীত হয় নাই ! বে অন্তন খেডার অপ্রে বিহা ভাগতে সমস্ত বিপদ হইতে মুক্ত করিতে চানিতেছিল, ফার্যো তাতার কড় উংগাই কড় তেক—ভানারই এই পরিশাস—শামি ত বিপদে ডুবিয়া আছি আমার আৰু ভারণা কোণায়া। আত্রক শিহরিয়া উঠিশাম—আরে তথার দীড়েইতে প্রিলাম না. - মৃতীয়া শ্রাক্তক পুনঃ প্রবেশ করিলাম । দেখি আমার শুন্য শ্বাপার্স্থে ভাক্তার গাড়াইনা আচেন্। আয়াকে গৃহ প্রবেশ করিতে দেখিয়া ভিনি বলিয়া উঠিলেন-"ভাগ- এই বে ভূমি,-প্ৰা। শূলা দেখিলা একবার আমার মনে হথেছিল-ভূমি ব্যা উত্তেছ--পিঁছবে-মাটা পাধী কি না---দে সন্দেহটা মাপনি মাসে। স্মাবার ভাববেম---मा-ति कि वक्के ति ११ व्या-वक् स्वायां स्वितं श्रीत्य देवन हान यात-ति कान ता নয়, সভিটে দেখজি ভটে আনার মনের মত ছেলেটি ভূমি! ভাল, রাতে ভাল ঘুম ছয়েছিল ভ ?" নিজেই নিজের প্রশোর উত্তর দিয়া ৰলিলেন "আমি নিশ্চয় বলতে পারি ভালভার চুর্যটনা ভোমার গুমের ব্যাখতে করতে পারে নি—বুজিমান বাক্তি চুর্যটনাগুলোকে জাপ্রত হয়ে চঃম্বংগ্র মত সন হতে তথনি মুছে ফেলে দিতে দেরী করে না—বেটা পরের— যে ঘটনাটুকুর সঙ্গে নিজের সম্বন্ধ আগ্রের নিলের মত অণীক--তার আলোচনার ফল। পরের বিষয়ে মাথা ঘামানোর চাইতে নিজের চরকার ততক্ষণ তৈল দিলে অনেকু উপকার,---সভ্যি নয় কি ?"

আৰি কথার কোন উত্তর না দিয়া মাথা নাড়িরা উত্তর দিবাম।

ৰুদ্ধ বলিল—"এক দিনে চুল পাকে নি—অনেক দেখেতি,—মনেক ঠেকেছি—ঠেছ শিখতেও ছয়েছে খনেক। বুড়েরে কথা মত ক'টা দিন চলে দেখ ত বাপু, ভোমার ভাল না মুল্ল হয়। বুঝুতেই তু পার্ছ ভোমাকে বীচাতে বে অসম্ভব্দে সভব করে তুলতে চাইছি সেটা বড় সহজ্ব নম্ন, কিন্তু সাবধানে আমরা চলি যদি এমন কিছু কঠিনৰ নম্ন-কেবল চাই লেখে শুনে ভেবে চিন্তে ব্যোচলা। যা বলি ঠিক তেমনি ভাবে চল ত বাগ্--বিপদ ভোনার শ'হাত দুরেও দেখা দিতে গারবে না, কেমন ?"

বিনীত ভাবে বলিলাম — "সে ত বলেছিই আপনিই আমার এখন এক মাত্র নির্ভৱ !"

তিনি খাসিয়া বলিলেন—"একথা খেন মনে স্কাসা পাকে বাপু! আৰু হতে ভূনি আনার সহকারী—নাম তোমার নবকুমার প্রপ্ত । কি নাম ছিল তোমার !"

উত্তর ভবিলাম---"বিনোদ সেন।"

ভাক্তার উত্তেজিও শ্রীয়া বলিলেন—"কলুমান কি শামার মিধা। গ্রা, বৈল্ল না জালৈ কি এত বৃদ্ধি। ভাল ভাল মিলেছে ভাল—বিধালাই ব্যোটান !— বৈদো বৈলো দিলৰে ভাল—এক লাভ শামরা—বেশ বেশ! নবকুমার ভূলে যাও, এই মুর্ল হতে ভূমি ছিলে কে—নাম ভোমার কি; ভূমি বিনাদ নও—নবকুমার—ভাক্তাব অব, শুপ্তের এলালিষ্টাণ্ট মেকেটারী—বুরলে,—মনে থাক্বে ত—ভূললেই বিপদ।"

ইনিই তবে স্থপ্তসিদ্ধ স্থাৰ, গুপ্ত--থাহার এছ নাম -- বিধাছার কাঞ দেখ --অ্নি চইছে চলিরাছি তাঁহারই সহকারী।

মনের ভাব চাপিয়া বলিশাম—"বিশক্ষণ! আনি ভূপাব ? নিখের বিগদ নিজেই ভেকে আনিব! আনি কি বুঝছি নে কি অসীৰ বিপদ সাগতে আনি ভূবে আছি—এ হতে উদ্ধার হতে পারি যদি আপনার ক্রপার।"

তিনি আমার বাক্যে খুলি হইরা বলিলেন—"টিক টিক! হালানটো ভ কম নয়, তা ভয় করো না বাপু—দশের উপর ঝানার যতটা প্রতিপত্তি—তাতে আমার পকে এটা তেমন কিছু বড় কাল নয়—তবু হওয়া চাই পূর্ম হতেই সাবধান—সাবধানের মান নাই, বুঝলে •

ৰলিশ্য "যে আজা ৷"

বৃদ্ধ গভীরভাবে বলিলেন "আজ্ঞা করবার অনেক আছে, অনেক কথা ভোমায় বলগার আছে, শুন্তে হবেও অনেক—বল্তে পেলে ভোমাতে আমাতে পরিচরই হয় নি—আমাদের কারও পূর্বজীবন কারও কাছে অজ্ঞাত থাকলে চলবে না, শুোমাকে এফুলি এ বাড়ী পরিভাগে করে অস্তর বেক্তে হচ্ছে। লাসটা নিয়ে হৈটে হবে না কম—সে সময় এ বাড়ীতে ভোমার অন্তিত্ব কোন রক্ষে প্রকাশ পেলে আর কি কিছু ঢাগা থাক্বে—এ সমন্ত দূরে থাকা ঠিক নয় কি ?
সমস্ত বন্দোবস্ত করে বেথেছি, চট্ণট্ এক পেয়ালা চা আর কিছু থেরে নাও, সব প্রস্তুত—বৃদ্ধ
সকালে পার—বৃদ্ধছ—এই আঁধার থাক্তে গাক্তে বত গোপনে সন্তব এ বাড়ী ভোমাকে
ভাগে কর্ডে কাল—ব্যেছ—মনে কিছু কর না—ব্যক্ত ভ তুমি স্বই—ভোমারি ভালর জন্তেই
ক্যোর এত কলা — সেত্ত হও ভা হলে— থোন কই হবে না ভোমার, সেটাও আমার বাড়ী
ভূম আহার আনিইন্টি লোজেনিটা সেই বলেই সেগানে প্রকাশ থাক্বে—ভোমার কি কোন
অন্তাবিধে জনান্ত হতে গারে গ্লাক্তে তুমি—কল্কাতা হতে নিযুক্ত হরে এসেছ—থবরদার
এ বাড়ীর এ সকল কলা বেন গুল ফারেও প্রকাশ না পার। বেলী কথার মধ্যে যেও না—এর
পর ভোমান আলি স্বতি সম্বতি সম্বে নেব— তথন ব্যবে ভোমায় আনি কি ভাবে— কভদ্র
আপনার লোগে সেবে কি পনে গ্রাভিন্তি কড়েছি; আর সমন্ত নাই—ভাড়াভাড়ি—থ্র
ভাড়াভাড়ি !"

এথনেকার পারণামণা কানিবার জন্যে মনে যথেষ্ট উৎস্কা থাকিলেও এ সকল হালামা চইতে দূরে প্রায়ন করিতে আন্তর্গ কম বাতা হইয়াছিলাম না, কে বলিছে পারে কিসে কি জন্ম আসংগ্র স্থেবং পাইবে নকল চলিবে না নিশ্চয়! বলিলাম—"যা বলবেন ভাতেই আমি রাজি—আসে গ্র মঞ্জাকাজলী আপনি—আপনি জানী, আপনার ক্থামত চলব না প্র না চল্লে যে আমারি পদে পদে বিপদ—তা কি আমি বুঝি নে প্ আমি প্রস্তত—যেথানে বল্বেন সেখানেই যাব।"

"ভাল কথা—কার প্রস্তুত্ব এক লিডে উঠে পড় গিরে, থাবার ওতেই দিরেছি—এক প্রোলা চা থাবার সময় কৈ গণান্ত থাকা কার এথানে চল্বে না— ফর্মা হয়ে এল,—গোপনে খুব সাবধানে সব সমাধা কর্তে হবে—এস ভা হবে!"

তিনি কক্ষ হইতে নিজান্ত ইইলেন,—জামিও তাঁহার অন্থগমন করিলাম। বাইতে বাইতে তিনি বলিলেন—'মনে থাকে যেন নবকুমার তুমি নবকুমার ভিন্ন অন্ত নৃত,—আমার এগিটোটে সেকেটরী তুমি,—এত দিন কলকাভার কোথাও কাজ করছিলে,—সেধা হতে নিযুক্ত হরে আমার এখানে এনেছ। এই ভাবে সেখানে সব কথা সাবধানে চালাবে,—বুঝেছ। বুজিমান ছোক্তরা তুমি, তোময় আর বেশী কি বল্ব, ধুব সাবধানে কেউ কিছু বুঝতে না পারে

কথাকটা বার বার মনে করে মনে গেঁথে ফেল—কেমন নবকুমার ? ভুল্বে না বিষ্টর-শুপ্ত-পুরানাম ব্যবহারের দরকার নেই, নিষ্টর-শুপ্ত-এসিটাণ্ট সেক্রেটারী আব ডকটর আর, শুপ্ত!

তীহার ভাবভন্নী দেখিরা অনন সময়েও আমার ছাসি পাইল। আমি বলিলাম— 'এটা আমি বুঝাব না কেন—এ সব প্রকাশ ধলে বিপদ আমারি থেনী,—আপনি আমার জন্ত এত করছেন—আব আপনার উপদেশ ভূশৰ আমি—সমস্কই আমার হানরে গাঁথা হয়ে গেছে।'

তিনি উৎসাহত হইয়া বশিলেন "সেইত চাই। তু'ম পাধ্বে—তুমি পাধ্বে আমার এই বিপুল কারবার রক্ষা করতে,— আ'ম অগাতে কাগ্য ভাব দেই নি।"

মনে মনে বলিলাম — তা বুঝিৰ পরে এখন চাই আমার পরিজ্ঞাণ — এ ক্ষেত্রে হইতে পৃষ্ঠ প্রদর্শন। মোটরে উঠিরা বলিলাম। ডাফ্রারে নিজকে নায়াইলা আমার আনের নিজট মুখ লইরা অভি নিম আনে বলিলেন "কানি ভূমি ঠি চর্ন্ব তবু বনি মূব সাবধানে বুঝে শুনে চল্বে। কটা দিনত আর দেখা হবে না — এ সব নিটুতে ধ্য ত সপ্রাণ খানেক কেটে যাবে, — নিজের বুজির উপর সম্পূর্ণ নিউর করে। — সেই তোমার প্রাক্ষা! বুঝাল।"

একটু থামিরা,—একবার এনিক ওদিক সন্দের-চৃত্তিত দেখিলা লইলা, পরটা আরও সামাইরা বলিলেন—"অংরেক কলা—একটা বিষয় –র্বাল –ভোনার বরাবর সহা ভরতে হবে—দেটা আমার সেক্টোরীর মেলান,—লোক সে মন্ত্রাল নমন্টা ভার বেশ ভাল কিছ ছেলে বেলার ওর মা মারা ঘান—ভাই —একটু ধেব মেলালী—দেটা ভোমার সহতে হবে নবকুমার—সে ত নাম মাত্র সেক্টোরী—কর্মের হবে ও প্রত্তই ভোমাকেই,—ব্রাণে-ভোমার ভাকে মানিরে নিতে হবে—সেকুপু আমার সেক্টের্মী নর—ছেলে—একটা কালে আবছ বাধ্তে ভাকে—

এত কথা কেন—আমার বৃষ্ঠে আয় ৰাজী রইণ না,—আনি ভারার কথা শেষ হুইতে অবসর না দিয়াই বনিনাম "আপনার ছেলে বিনি—ভিনি হবেন আমার মাননীয় বন্ধু—আপনার ছেলে—ভাকে আমি মেনে চলব না—ভাই হলে কি কংডেন।"

এবারে তিনি সভাই আত্মহারা হইরা গোশন অগোপনীর গিলারণ হইয়া ব্যারা উঠিলেন— শ্বড় পুনী হলেন—বড় ভাল ছেলে তুমি—লানি তুমি অবস্থা মত ব্যবহা করতে পারবেঃ আৰার তার নিম্নে আনিয়া বলিলেন "তবুও বলে দেওয়া ভাল, সাবধানের মার নাই নবকুমার!
তাঁহার স্থিতিত সোফার তৎক্ষণাৎ গাড়ীতে ইটে দিল। আৰার কোন্ অজ্ঞাত লেশে
ছুটিয়া চলিলান। জীবনটাই ভাই, বর্তমানের প্র মৃহ্তের সভিত যাহার পরিচয়ের পথ নাই,
তাহা গ্রীবা আৰার ক্ষ ভাবনা—অনুগ্র-অনুগ্রীর সামা কোথা?

वडे श्रीत्रध्धम ।

প্রায় পরিপু মাইল পথ অতিক্রম করিয়া উপান্তত হইলাম একটি নির্জন মনোরম উপবনে।
গাড়ী থামিল—কানন-কুটীর ছারে। ফ্রড-স্তন্তের গাতে খেত-প্রস্তর ফলকে সালান ইংরাজী
অক্ষরে লেখা আছে—"কানন-কুটীর।" সোলার হর্ণের শল করিতেই একজন গোল
দৌড়াইয়া আসিয়া ঘটক গুলিমা দিশ। গাড়ী প্রবেশ করিল—অর্দ্ধতলার, ধ্যুক্তের মত
একটা লাল টক্ টকে রাজা দিয়া, উভক্ষপার্থে তার গোলাপবীথ,—সমুখেই কানন-কুটীর,—
স্থান্ত ভালাট একখানি দাখান—আকাশের নীলের মত তার রং, —পশ্চাতে সবুল বৃক্তের
সারি—শটে খাকা ছবির মত। ডাক্তার সৌখিন বটে । এমন স্থান্তর স্থান বাটী,—
এমন নির্জন স্থানে কেবল আরাম বিভাগের প্রথের হল্প কন টাকা ঢালেন নাই তা

গাড়ী থামিবা মাত্র জলৈক প্রোচ়া আগিরা আমাকে বলিলেন "আহ্বন। রাস্তার কোন অহ্বিধা হয় নি ত ?" গোফারের দিকে চাহিয়া বলিলেন "ভোরে ভোরেই ভা হলে জোমরা রওনা হয়েছিলে—গবে সাড়ে সাতটা হরেছে—গুঁর তা হলে চাটা খাওরা হয় নি!"

জামি ৰলিলাম---"বাকি লেই কিছু, ডাকোর সাহেবের ৰদ্যোৰত্তে কিছু বাদ ধাবার বো লেই--- ওমি সায়েই....."

ভিনি হালিয়া বাললেন—"জানি ওঁর ধরণ ধারণ। নেনে আফ্ন,—রাভার বে অবস্থা—
আবিং ত কম নয়—বিশ্রাম কর । '

কথাগুলি তিনি এমন সহত ভাবে বলিলেন—তাহা গুনিয়া কে বলিবে আমাদের সেই প্রথম পরিচর,—বেন ক্তকালের কানাগুনা,—তিনি আমার স্থরে এমন ভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন—আমি বে উচ্চাকে জানি না সে ভাবটা প্রকাশ করিছেও আমার কুঠা বোধ হইল, পরিচর প্রশ্নের ভ্রেণ্য ঘটিল না! তাঁহার ব্যবহারের ভিতর একটুকুও অসামঞ্জস্য না থাকিলেও আমার সন্নে বারবার হুইতেছিল এ কাবার কি রহ্ত্য—কি করিয়া আমার কথা ইবার আমা সন্তব! ভাক্তারের সঙ্গে সবে গেল-রাজ আমার দেখা, ভোরে ত রএনা কইরাছি, টেলিগ্রাফের ভারও নিকটে নাই,—ভাক্তার চিটি লিখিরা আমার সহজে ইঁরাকে কিছু জানান একবারে আমন্তব—লম্বের জনাই যে ভারা অসম্ভব অথচ ইঁরার বাবলারে আমি নিজে পর্যান্ত ব্রিভে পারিভেছি না ইঁরার সহিত্ব আমার এই মাত্র পরিচার। ভবে কি ইনি আমার পূর্ব পরিচিত্ত কের? না নিশ্চর নর—খুব খনিই সংগলীলা আত্মীরা বাতীত, আমার পূর্ব অবস্থা জানিয়া কে আমাকে আদির যন্ত্র করিবে। সে ভাবের জোন কথাই ভ ইনি বলেন নাই,—ইনি ভবে কে—ইলার বোধ হর বস্থাবৈর ভুট্বক:।

দিনটা আরামে কানিয়া গোলা স্থানটির অবস্থান ক্ষতি মনোরম—একটা উপদ্বীপ।
প্রসার একটা ক্ষীণ শাখা উহার তিনটা দিক বেটন করিয়া গিলাডে,—এল কথন ছিল না
বলিলেই হয়—ভালাই তর্ত্তর করিয়া ব'হতেওে! লোক এনের বাসও খুব কম, মাত্র ক্ষেক শ্বর সাঁওতাল প্রখা, ডালোরের কতকটা অমী চাব আবান করে। আর প্রকাশ্ত একটা আম বাগান—লাভের সপোত্ত—শুনিষাছি গরে এক বাগান হইতেই ডাকোরের বার্ধিক আর চার পাঁচ হাজার টাকা—সময়ে আমাতে বুলিতে হইলাছে ডালোর কেবল আরামের হিসাবে আবানে কমই বার করিয়াছেন, তাঁর বিশাসও একটা আন্রের স্থা।

রওনা হইবার পূর্পে ডাজার যাগা বলিরাছেন—ভালা হইতে মনে হইরাছিশ এখানে আদিরাজোহার পূর —খামার উইত্তন কর্মটানী—না—পেই খোষমেলালী সনিবের সহিত্ত সাক্ষাৎ হইবে। একে একে এইটা দিন অভীত হইল—ভিনি কেন সেই প্রোঢ়া বাভীত ক্ষন্য প্রামীর সাক্ষাৎ মিলিল না। কোটার কথ বাজার বেল বুঝিলমে ভিনি ডাজার পরিবারের সহিত্ত ঘনিষ্ট ভাবে পরিভিল,—ভবে ইনি জার কোন মাআ্রিয়া কি না ধরিতে পারিলাম না—পারিবারিক সাধারণ গল্ল-কথা বাভীত ব্যক্তি বিশেষর কথা ইনি কমই বলেন—কালেই ঠিক কিছু বুঝিবার উপার নাই—সো ক্ষেত্র ভিলিজাসা করিবার সাহস্ক আমার নাই—পাছে ধরা পড়ি।

আৰক্ষার কথা জানিবার জন্য সময় সময় বড় ইচ্ছা হটত--ইনি নিশ্চয়ই ভাহার সময়ে আনেক জানেন! আহা! বেচারী, সে বোধ হয় জানেনা ভাহার বাল্যবস্থানীয় কি দশা বটিয়াছে! হয় ও অলকার জনাই অভিমানে, কে জানে কি জন্য, অভূলের সে পরিশাষ।

মনে শত চিয়া,—দে নির্জনবাস বেন ক্রমেই অস্ত চইরা উঠিছেছিল,—প্রোঢ়ার ব্রেব্রথট আনাম অফুডব করিলেঞ্জ—মন আসার পড়িরছিল গোঁসাইগঞ্জে—কিবা হটল!
কোনই সংবাদ নাই—পাইবার আলাও নাই, কে লিখিবে ? জি লিখিবে ? ওসব কি লেখার!
ভাঙাই ভাবিরা মনুকে প্রবাধ দেই আব একা একা পুরিরা বেডাই। কাল হইরাছে ভাল
ইহাও আবার আর এক কেলে পরিণত হইবে কি! বাসুবের দন কি চার!

সেদিন সভাবি পর জন্ধকার বেশ খনাইরা আফিরাছে—বেড়াইরা "কানন কুটারে" ফিরিডে দেরী ক্টরা পিরছে। আমার নির্দিট ককে বাইবার পথে আফুট মহুবাকঠে শুনিছে প্রেইগ্রান: জাগার ইহারা কালারা ? , অল্পকারে লোক চিনিবার উপার ছিল না—কঠখনত বুনা ধার না,—বিল্লখনে শাবধানীর কথাবার্তা। এখানে ভবে ভৃতীর ব্যক্তির আগমন ইইলাছে !

নিশ্চল ভাবে একটা ধাব ঘেঁলিরা দাঁডাইলাব; অনেকক্ষণ সেই ভাবে অতিবাহিত হইল। অবশেষে ভাহাদের অর বাকাবাপদেশে একটু লাই চইরা আদিল। ভাঁহাদের এককর বালল "এত করেও সমন্ত পশু করে বাম বুঝি মলা! এড গুলোর চোথে ধুলো দিলাম— লার কিনা ও অবশেষে এসে উপন্থিত; ওকে কি ঠকান সহল। আমি সীকার না করণেও ধরে কেলেছে বোধ হয়। তথি আমার কানে কানে বল্লে 'এই বুঝি ভোমার করেনী—এষে অতৃন! কয়েদীর পোবাক পোলে কোথা? বিনোদটা শেষে ভোমার ওথানে এসেছিল নাকি? ভোমার সলে কি ভার পুর্ম্বে লানালোনা ছিল টি আমি সম্পূর্ণ অসীকার করণেও রাজচন্ত্র কিছুতেই সেটা বিশ্বাস করছে চাইলে না—ভখন বল্ভে বাধ্য হলের, ভারা, এই কি এ সব প্রপ্রের সময়? দিন দিন ভূমি বুড়ো হলে ছারে পাছে। ভবে সে চুপ করলো—হর ত রাভে এসে বিরক্ত করতো, ভাই পালিরে এসেছি।"

বৃথিতে আর বাকী রহিল না—বক্তা শ্বং ডাকার। কে সে বাকচন্দ্র—আমার সরণ-আড়াল বে ধরিরা কেলিরাছে। আমার আজীবনের দলি, এ ছদিশার মূল বে—সেই মহাকুর রাজচন্দ্র দৈন নর ও ? ভাষা হইলেই হইরাছে—শ্বং দেবতারও সাধা নাই ভাষা কইলে আমাকে রক্ষা করে। রাজচন্দ্র নয় ত সে পিশাচরাজ— চন্দ্র নর সে চন্দ্রের রাজ — উ: কি
ভরানক—সেই রাজচন্দ্র! দাঁড়েইবার শক্তি হারাইগাম, মন্তকে কেবল ছাচিবৎ বিদ্ধ হুইভেছিল— রাজচন্দ্র,—চণ্ডাল রাজচন্দ্র— আমাকে কেলে দিবার প্রধান নেতা রাজচন্দ্র—
আবার তাহারই উদর! আমার আর আশা নাই, সমস্ত গেল—শেষ! সজ্ঞা লোপ পার
বুঝি— কগত দীবন অন্তর বাহির— আমার সমস্তই অন্তর্মার।

জয় জগনাথ

(গান)

জন্ম জগন্নাথ
জগন্মর হোক্ তোমারই জয়,
সচিচদানন্দাকারে মানব-রতন বেদীপরে,
বিরাজিত তুনি ত্রিভূবন ময়।
লয়ে ভক্ত বলরাম, (ধর্মা) স্ভুদ্রা বিধান,
এই যে আছ ভগবান একত্রয়,
' ঐ ত্রিরূপ একাধারে ছদয় রখোপরে
হেরিলে জীবন মুক্তি লাভ হয়।
শ্রীক্ষেত্র তোমার বিশ্ব চরাচর
শ্রীমন্দির পাপী মানব হদয়,
তব শ্রীপুরীতে মানব জাতিতে জাতিতে
ভেদাভেদ কিছুই নাহি যে রয়।

সেথা আনন্দ বাজারে যত নারী নরে, পরস্পারে প্রেম অরবিল'য়,
ওয়ে ব্রাহ্মণ চণ্ডালে মছাপ্রেম গলে,
উচ্ছিদ কৈও কত মিন্ট বলে খায়।
তাই বিমান ভূধর বিশাল সাগধ,
ভক্ত জড় জীব সনে গায় তব জয়, (সদা)
ধন্য তব নাম গাই অবিরাম
হয়ে ব্রহ্মানন্দে নিত্য প্রমত হদর।
দীন সেবক

সাময়িক প্রসাদ।

২ংশে কান্তন, গুক্রবার, ইংরাজী ১০ই মার্চ্চ, গুল অন্তমী বাসরে কোচবিহারের সবভূপতি
প্রীত্রীমন্যনারাল অগদীপেন্দ্র নারারণ ভূপবাহাচরের গুল অভিবেক উৎসব মহা সমারোহ
বথাশান্ত্র বৈদিক অনুশাসনে, বালধানীতে স্মুসলার হইরাছে। বলে বহুকাল এরুণ উৎসব
অনুষ্ঠিত হয় নাই,—সমারোহের হিসাবে নহে,—অনুষ্ঠানের বিধিনিয়নে এ উৎসবের অভিনবত !
প্রাক্তর পক্ষে বলিতে পোলে একে ত এরুণ উৎসবের অবসরই এ বিজিত বলে অভি হুল ও।
প্রাধীন নূপতি বাতীত অন্তের পক্ষে নিংহাসনারোহন-অভিবেক নিন্দুরোলন—বলে এরুণ
নূপভির সংখ্যা অতি অল্প নাইরা আছেন, ভাহাদেরও অভিবেক-কার্যা হিন্দু অনুশাসন
নূপভির সংখ্যা অতি অল্প নাই বহুকাল। ইংরাজ প্রভাবে নথাবী কার্লার এড দিন অভিবেক পর্মা
অনুষ্ঠিত হর নাই বহুকাল। ইংরাজ প্রভাবে নথাবী কার্লার এড দিন অভিবেক পর্মা
গালি আরোহন পর্মেই' পরাব্যিত ছইরাছে,—পুরাক্ষাণের কিন্দু নূপভির বধার্থ অভিবেক
সার্যোজন বল প্রত্যক্ষ করে নাই সর্গাভীত কাল হইতে। আয়াণের মহাননা বহারাণী, জননী

ভন্মভূমির একাগ্র সাধিকা, নিচায় তিনি অবিতীয়া—তিনি ভারতের বিধি নিহুমের গরীমার গৌরবান্তিভা—ভাঁচার পক্ষে আত্মধার অভিযেতে শাল্পের প্রভাকটি বিধি অকুপ্প ভাবে আডিষ্টিভ করিবার ইচ্ছা খাতাবিক, তিনি খার্যাত: তালার অনুষ্ঠান করিয়া বঙ্গের,— না, ভারতের যে পুর্মাগোরৰ সঞ্জীবিত করিলাছিলেন ভাষা প্রকৃত্ত পুত পবিত্র, ভাহা প্রস্তুত মনোরম। দুর্লকের প্রাণে সে গুলা ভারাত করিয়া দিয়াছিল সেই কোন অরণাঠীত অভীত্যুগের মহা গৌরবাহিত পূত জ্পিমনোলারী চিত্র। বজ্ঞনীয় চতুৰ্বামে যজ্জাকরেও বোধন । রাজপ্রাধান সংগ্র প্রশক্ত ময়দানে বৈদিক শাত্র-বিছিত বেদিকার ছোমাগ্রি স্থাপনায়ে অভিযেক সংস্কার আরম্ভ কইল। পুরোহিতগণ বৈদিক্ষত্তে ব্ৰুত্ত সুধ্যতি ক্ৰিয়া তুলিলেন, হোমকুগুত্ব ব্ৰুদায়ি চৰি অঞ্চলি গ্ৰহণে জ্যোতির্মন্ত লেলিছান ভিহন। বিস্তান করিলেন,—রজনীর তমোরাশি সহ হাদরের তম অপসারিত হইরা শুল্র পুত্র ভাব প্রাণে প্রাণে কার্যত করিবা দিল-পুরোধিত কঠে বেদমন্ত্র দাত্ত উদাত্ত খনে কম্পিত ক্টনা গ্রামে গ্রামে ঝরত ক্টতে লাগিল; সাগ্লিক প্রাহ্মণ উপস্থিত, কচ্ছদেশীর প্রবিক্ত ব্রাহ্মণ বৈদিক স্থোত্র ভক্তিমাপ্লত খনে আবৃত্তি করিয়া দেবভার আবাহন অর্থ প্রতিষ্ঠা করিলেন,—কুলপুরোহিত কর্ত্ত বজেখর অচিতত ইইলেন—মন্ত্রস্থ ভক্তি-উপাচারে। যে দুশোর গান্তীর্বা গরিমা ভাষার অবর্ণনীর। অভিনয় হৃদরমনহারী त्त पृणा- काम्रास्त्र निसंध त्र व्यावाधना-काश्व चार्शन पूर्णन प्रत वाहकरे खड्टः त्र সময়ের জমা দর্শকের প্রাণ ভক্তিবিগলিত হয়। প্রার নিশাবসানে মহারাল বল্তমগুলে অলন পরিবৃত হট্যা উপনীত হট্লেন। ব্যাশাস্ত্র শাস্ত্রির ও মাল্লিক অনুষ্ঠানাতে কুলপুরোহিত্যণ মহারাজ ওংখ্নাজ্যের শুভ কামনার ও বজেখারের জ্বোত্র আবৃত্তি করিয়া মহারাজের লগাট রাজটীভার প্রশোভিত করিয়া দিলেন। প্রনারীগণ ত্লুখানি করিয়া উঠিল, শৃথা নিনালে ও বাদ্যোদ্যমে চতু দিক মুখারত হইল। বছারালা মাতু উদ্দেশ্যে অধান अजिरमन : निज्या हतरा ७ जनामा अक्रयम हतरा मह रहेवा आमीकीमधार्थी रहेरमम । त्महे एक मृहार्ख महावाकात मलन ध्यार्थना नकरनहे फगवात्मत्र हद्दर्ग ध्यार्थनाभन्न बहेरनम ।

রাজ-টাকা গ্রহণাত্তর মহারাজ বেশ পরিবর্তন করিয়া মহাসূল্য রাজ বেশ ত্রা পরিবাদ করিবেন। বালক মহারাজে অলে নে স্থানর ভাতিমান রাজ বেশ কি স্থানর মানাইরাছিল। মুদ্ধজ্ঞত মুৰেশ দৌমা নবভূপত্তিকে উপস্থিত দকলে সম্বৰ্জনা করিবা অৱধ্বনি করিবেন। মচারাজপিতৃবা খ্রীমন নিডোজ্র নারারণ খ্রীমান ভ্রায়পুরকে ছত্রদণ্ড সময়িত সিংহাসনে স্থাপন করিলেন। অবধ্বনি উথিত ক্ল। তদনম্বর মগারালা মাতৃ সলিধানে প্রাত্তিক इहेरन अधिरयक्तका छन इहेन।

দিবা দ্বিপ্রছরে দরবার। দরবার নবারী ভালদার বেরূপ ভাবে সচরাচর এ উৎসব পাত্রমিত্র সম্ভিব্যবাহের অন্তান্তিত হয় ভদ্রণ ভাবে সম্পত্ন ভইয়াছিল। মহারাজ প্রশক্তিত পাট-হস্তী পুঠে बहुमूना आद्धानत चार्रात्छ 'बायराड़ी' चिहरत गावनात्र मानीन बहेबा श्रेशन नार्चन नष् অমুচর কর্ত্ত প্রশার মণিমর পি বিপুক্ত বাজনে বাজিত চইতে চইতে দরবার স্থানে উপনীত ভটলের। তোপধ্যনি ধ্বনি হটতে ুলাগিল। সৈৰিকগণ সামরিক কাল্লার মহা<mark>রাজকে</mark> অভিবাদন ভরিল: ৰামাকর্তে হলুংব্দি ও নহৰত বাদন সহ বংণীতে অভার্থনা সঙ্গীত গীতা हहेल। ब्रांझकीय वेकावानी प-मन (बााल) कांहरिहात्वत मांडीय मनी व प्रशेष कविया ङ्गिम । छेनव्रिक बाजनविष्ठान नगरवक सन मधनी एकावमान व्हेत्रा बाल व्यक्तार्थना व्यक्तितानः বৈভালিক বাজধাণ গানে বাজ অভার্থনা কবিল। মহাবাজের সাভারত আঁশীবরদাধিপতি ट्यांत्रिक मकीय महाबाद्यात चार्णमन वार्छ। विद्याधिक कतिवा मत्रवाधीरागटक महाबाद्यात मध्येनात क्षश्च वहें शतु क्रज हेनिक महिन। महात्रांव जायत्यां तक डानान नमाक्रण वहें तक। कि স্কর মনোরম দুশা সেটা ! कি স্কর মানাইরাছিল বালক মহারাক্তক সেই সিংহাসনে । আপে প্রাণে প্রার্থনা ভাগ্রত হট্ডাছিল জাঁচার দীর্ঘ জীবনের জনা । সমাগত সদসাবর্গ জি ভরিছা বিশ্বত ক্টবে আল তাঁহাদের দেই চিরপ্রির অর্গগত স্বানালের কথা —অকালে তিনি স্বাপ্রসান ড়রিলেন ভাঁচারই স্থলে তাঁচারই আত্মল আল বেচাবের সিংহাসনে অধিকঢ়, স্বর্গ ইইতে উহোর আশীক্ষাদ আৰু বালক মহারাকের উপর লিশ্চর ব্যতি ছটভেছে, বালকতে রক্ষা क्षिर्यन किमि, डीशांत चुकि व कानम मित्न बशातात्वत्र कोयाने कानीसीम्बाल शिक्षिप्रहार्ख ভাগ্ৰন্ত ৰহিয়া সফল কক্ষন—আজিকার এ অভিবেক।

महाबादका आयोत पक्षन जिल्हानेनाका महाताब्दक आनीर्वात अहिनन्तन e उभरहोकन मारनव नव महबाबोगन बनाबोठि नजत अर्थन कविट्ड गानिस्मन खरा नाम आकृत अमान स প্রকাশ্বর দরবার জল কইল। বেকাবে পাটক্তী পৃষ্ঠে মহাবাজ দরবারে শুভাগমন করিরাছিলেন জন্দ্রপ ভাবেই পূন: রাজ প্রাসাদে প্রভাবিত্তন করিলেন। মহাবাজের জন্নথানী সহকারে সভাভল হইল।

বিগত ১লা মার্চ কোচবিভার সেবিকা ভাঙারের স্বৎস্ত্রিক অধিবেশন সম্পন্ন ভইরাছে। আমরা তাঁচার একথও কার্য। বিবরণী প্রাপ্ত হইরাছি। চুত্ত বল্পভ্নী বাল্লার কলেভ পরিবার নিতা অনশনে অভ্নাপনে অর্জ উল্ল অবস্থার কোনক্রমে কাল বাপন করিতেছে। বিলেষতঃ বাজলার বিধবাদের অবস্থা অনেক তলে অতীব পেচনীয়। তাঁখাদের অনেতেই ভাল অবস্তা হটতে আমী বিয়োগে এমন দি:সহায় অবস্থান্ত পতিত হন যে তাঁহাদের পারিবাত্তিক স্মানের দিকে তাকাইয়া ভিকা বুজি গ্রহণ করিতে পারেন না, উপরস্ক আয়ীয় অজন সংগ্রে ্মিডাভ হেয় ও অপ্যানজনক জীবন অভিবাহিত ক্রিডে বাধা হইতে হয়। প্রাচা *ভো*লত मछ अप्राथम महिनाशालत निकारन अपन नाह व छलात्रा छै।हात्रा निकार पार्वक माध्यान चित्रिक शास्त्रत । त्मालंब व्यवश्चा धमन (लाठनीय,---धमि अ वा काशास्त्र मध्या (कह व्यवस्त्री ৰইতে প্ৰয়াসী হ'ল ভাগা হইলে প্ৰশংসিতা না হইলা দলের নিকট নিন্দিতা ও তল বিশেষে লাঞ্চিতা হ'ন, উ:হাদের শিরোৎপন্ন বস্ত বিক্রয়ের জনা বোনই বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া হয় না बबर चादा. अमन कि निरम्न आधीक्षण भर्यास भाविवादिक मुखादन काघाउ नानित्व छादिस বাধা প্রদান করিতেও পশ্চদেপদ হ'ন না। এই সকল ছঃখিনীগণের ছঃখের ব্যাসাধ্য লাখ্য कविवाद कना त्यविका ভाঙারের প্রতিষ্ঠা। यनि কোন খাবলহী ছাত্রা শিল্প সম্ভার বিক্রায়ের ख्यिया कविष्क मा भावित्रा थात्कम छाछात्वत्र मुल्लामिकारक छावा सामाहेरम छिनि छीछात শিল্পাদি বিঞ্লের চেটা করিতে বছবতী হইবেন। সহদরা কর্মপ্রাণা তীমতী নিজ্পদা দেবী ভাণ্ডায়ের সম্পাদিকা রূপে এবং তাঁচার উদ্ভাবিত মহিলা সমিতির আম প্রভৃতির ঘারা এই ভাণারকে পূর্ব করিতে বধার্গাধা চেটা করিয়া প্রকৃতই বছ ছ:ছের কুতজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন गण्यां मिका बार्शिक कार्य। विवश्मीत निरम्पत विश्वादकन-

"কাৰ্ব্যক্তে আমাদের বেড়ে গেছে কড, সামনে পড়ে আছে অনন্ত, ভারই অভিযুপে চল্ছি, শক্তিও ড চাই সেই অমুপাতে। সেই শক্তি সংগ্রহের কয় আবার ডাক দিছি, ও মা বুকে বুকে বে লেহবংসনা সম্ভানজননী ঘুমিরে আছ একবার জাগ মা জাগ! ও মা জন্নপূর্ণা তুমি জন্মানে পরাঅূথ নও ত কথন, তোমার ঘরে দীনতঃগীর চিরজন্নত খোলা, ও মা জগজাতী তুমি জগংকে প্রস্ব কর্ছ, পালন কর্ছ, লেহসন্থী মা করে বক্ষে ধারণ করে আছ, ও মা লক্ষিকরেপিনী তুমি জবলা নও, জক্ষমা নও, সর্কাশক্ষির আধাংরুপিনী লোকলন্দ্রী মা তুমি, তুমি একবার জাগ নামীর বুকে বুকে, একবার সুড়ো দাও ত দেখি।

যার কাল তিনি করাবেন, করাচ্ছেনও তাই, তাঁর দীনছংখী অসহারা অনাথা কল্পাদের ভার আল তাঁর উপযুক্ত সন্তানদের হাতে নিলে তুলে দিয়েছেন। এ কাল ত যার ভার নার, এ যে নার কাল, যিনি আমার মা ভোমার মা ঐ ছংখিনী বোনগুলির মা। ভাই এ কাল ত কাল নর, এ যে কালের ছুটী, সংসারের আর্থের বেদনাক্লিষ্ট বন্ধন থেকে এ যে অহরহ পরিত্রাণ, এ যে মৃক্তি, এ যে সংসারের পরশের মায়ে আনন্দ ও অমৃতের অনত্ত প্রস্তরণ! এই কর্মনাগরে প্রতিদিন অবগাহন করে যেন আম্বানবপ্রাণে সঞ্জীবিত হতে থাকি আমারণকাল।

শিওনেছি ভোষারি নাম
আনাথ আতৃর জন
এসেছে ভোষারি ছারে
শ্না ফেরে না ধেন। "

এ সকল কাৰ্যা একের নহে। দশের সহায়ভূতি প্রাপ্ত না চইলে এ সকল প্রতিষ্ঠানের প্রাণরকা হইবার নর । আশা করি সহাদর মহোদর মহোদরাগণ এই সেবিকাভাঙারকে বধাশক্তি পুঠ করিতে চেষ্টিত হইবেন। নর সেবাই নারারণ সেবা। নর নারারণের সেবাকয়ে বিনি বাহা দান করিতে ইচ্ছুক ভিনি অনুগ্রহ করিয়া 'সম্পাদিকা সেবিকাভাঙারু কোচবিহার' এই বিকানার প্রেরণ করিবেন।

শুদ্ধি পত্র।

-:::-

'শঁরিচারিকা'র সঙ্গী গ্রপ্রিয় পাঠকপাঠিকারা **অমুগ্রহ পূর্ববিক গত মাথ সংখ্যায়** প্রকাশিত স্বর্গলিবিতে কতকগুল ভুল, নাচের 'শুদ্ধ' ও 'পরিত্যাঙ্গা' স্তম্ভবন্ধের অমুযায়ী, সংশোধন করিয়া রাখিলে বাধিতা হইবঃ—

गृ हा ।	সারিকা।	म ७६।	कुद्र ।	পরিভ্যা•্য।
১৬২	>	{	·	1
		>	5	
٠.	>	রা	রা	
		(ন	(ন	
		•		•
))	২	(রা সঞ্চা সা)} -	(রা স্থাসা)}
a	নে লা০ 'জা'	1	নে নাত '🕳	
,,	•	{		{
,,	ø	•• १ ग ८००	•• ¶¶	
		H	দ্র	
,.	8	नुना	ele U	- Philippe
		प	J	
		•		•
,,	•	(मा -1 म!)	} —	(সা –1 সা) }
		না ০ 'ক'		না ০ 'ক'

,,	9	• भा −1 न न!	• সা —1 না ০	
১ e७	>	o II-1	I o II-1	
,,	,	৬ সা ধ্ৰ	७ म1 (व	
,,	ર	, ঝুৰ্ন ভা •	, 和1	
,,	۲	II 1	II 1	
,,	۵	, छा छा 1) 90 (50) 315	-
"	>	০ র1 I খা	র1 I ধা	-,
>+8	•	Iঽ	Iર´	Plane
, " ,	8 *	০ র1 ঝো	র ি ঝো	

~				
		, >	0	
,,	•	স1	र्गा	para-time
		না	না	
		ર ´	٥,	
,,	¢	(র।	31	
•		ેલ	নে	
		૭	٠-	
,,	¢	I সা	Iní	****
		কে	(₹	
,,	•	(1 1 সা) }	-	(1 1 শা)}
•		o o '#1' ·	ſ	०० 'का'
		4 ^	ર ´	
,,	~	ख ी	ख्य।	
•		मा	मा	
		0	o	
4)	, >	স1	र्गा	edia.co
•		ন া	ના	
			প্র	মে।হিনী সেন গুপ্তা।



পরিচারিকা

(নৰ প্ৰ্যার)

"তে প্ৰাপ্নুবন্তি মামেৰ দৰ্কভৃতহিতে রতাঃ।"

१म वर्ष।

চৈত্ৰ, ১৩২৯ সাল।

১म খণ্ড, ४म मःशा।

বসম্ভে পল্লীঞ্ৰী ৷

--::----

শাধায় শাধায় ঐ
ফুলগুলি লাল্চে,—
সরি মরি কি হুবমা
চৌদিকে চাল্চে!

উপরে কুটেচে যত নীচেও বিছানো তড,— বংল, উপরে হাজার বাতি নীচে পাতা গাল্চে! ধরণীর এক কোণে
ছোটোখাটো পালী,
তিলে তিলে কি মাধুরী
বুকে আৰু ধর্লি !
দেখি ৰভ মনে হয়,—
তুই এ ধরার নয়
আহা, অমন্তার ছবিখানি

ভরা মারাজাল বে !

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

वृक्तत्रत्वत्र कीवनी ७ ठाँशात धर्म।*

নমো তদ্স ভগবতো অরহতো সম্মাসমূদ্দ্স।

পুণাত্মি এই জনদেশ একাধারে হিন্দু ও বৌদ্বাণের তীর্থয়ান। রামারণের রোমপাদ,
মহাজানতের কর্ণদেশের বিশাল রাজ্য এই জনত্ত্বি—কত শত মূলি-থবির লাধনার ক্ষেত্র
ভাষা কে বলিতে পারে? অনুরে শৈলমালার জন্তরালে বিভিন্ন-স্থানে থবাশূল মুনির আশ্রম,
কৈনপুণের ছাদশ তীর্থধার বন্ধপুজ্যের জন্মস্থান, অলরাজ্যের রাজধানী চম্পানগরী নিকটেই,
স্থলতানপঞ্জে জন্মুনির আশ্রম, বোদ অথবা মৌল্যাল্য থবির আশ্রম মোদ-গিরি, মুল্য-পিরি
—বর্জনান মুল্লের;—দূরে নন্ধার পর্বাভ।

করণার অবভার শাভাসিংহ গৌতবের পবিত্র চরণরেগুস্পর্শে এই বিঁহার প্রাদেশের প্রভাজ ভ্রিভাগ ভটীকৃত হইরাছিল। ধর্মপ্রচারের নিমিডাভিনি ইডব্ডঃ পর্যাচন করিবা বেড়াইভেন। কবনো ভিনি অনুর প্রাবিভিতে উপাসকপ্রেই অনাধণিভিকের কেডবনারানে, কবনো রাজগৃহের বেণুবনারামে। কবনো গুধুকুট পর্বভের—সাক্রেশে, কবনো গুয়ালীবে,

क्थन । कित्रको नहीत উপकृत्न क्षमधूत-यद उ९ शबक्ति धर्मात बाधा कतिरुन । स्वरका आमता आज रा एरन मिनिक सरेबाहि, छाहा छाहात धावर फमसूहत भक्षणक ভিক্র পদর্শ-ম্পর্ণে প্রিত্র হট্যা ছিল--কে ফানে এই ফারালপুরের উপর দিয়া তিনি চম্পা পিরাছিলেন কি না? পালি সাহিত্য পাঠে অবগত হই—'ভগবা চম্পারং বিহয়তি গগ্গরার পোক্ধরণিয়া ভীরে (বিমান বত্ণু অট্ঠ-কণা)...মহতা ভিক্পুদভ্যেন দৃদ্ধিং চম্পানগরং व्यविमिष्या इंडानि पर्या हम्मात्रावमहियो नार्गतारमयो व्यक्ति महत्र वम्म সংবাৰৰের জীবে তিনি বাস ক্রিভেছিলেন--বছ্টিক্থু পরিবৃত্ত ভইরা ভিক্লাপাত্রতাত্ত পিঞ্পাত্তের নিমিত্র চম্পানপরে প্রবেশ করিয়াভিলেন। সংযুত্ত নিকারে পাঠ করি বে এই চন্দানগরে পাঁচনত তিক্যু, সাত্তনত উপাসক সাত্তনত উপাসিকা এবং সহস্র সহস্র দেবগর্ণ ভীত্বার পরিচর্বা) করিরাছিলেন। ⁸চল্পেবা ভাততে পাঠ করি বে চম্পানদীর উপকৃলে অলাধিপতি চল্পা রাজের সহিত বলধরাজের ভীবণ যুৱ হইরাছিল। মুৰগধরাজ বুল্লে ট্লু পরাজিত হটরা পরাজব-লাহিত ভীবন বিসর্জন করিবার নিমিত্ত ছুইকুলপ্লাৰী চম্পানদাতে কম্প প্ৰদান ক্রিছাছিলেন। সেই নদীর অভাষ্তরে এক নাগরাক विवाशिक बृष्टिक श्राताल कारहान कविराजन । नागवाक नगरवाकरक नामरव नगर्कना করিলেন ইত্যাদি। পর্যুগে দেখিতে পাই আমালপুরের অনতিদৃরে কাম্যা নামুক হান এক সমত্ত্বে বৌদ্ধ ভিক্তাপের তীর্বার্ড ভিল। Beal's Budhist Records of Western Countries. नामक शूब्रदकत विजीत चारण देशत छैत्तव शाहे । हेराव शूसनाम कूछाशृह किण, পত্তে অপঞ্জে কজুবির কালরী কালরার পরিণত হইবাছে। এগুনও তৎসন্নিকটে কিছু কিছু ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া বায়। পুরাতন কলহ আম বর্তমান কল্ব গাঁওংরের অনভিত্তর। পাণ্ড ঘাটা নামক জান অবিধ্যাত শিলাসংগ্র বা বিক্রমশিলা সভ্যারার व्यक्तिक दिन। छवात व्यत्नकश्वनि त्योक धरा व्याद्ध, अवः अक कारमत त्योक छलन निस्तत भतिहत,-- वहे शान व्यार्थ न्य, देशकत वनः चनानिराज्यस्तत मृश्विराज म्य व--करेवा छेठिवाछित । वाका वर्षानातव नगरत-- 4रे विक्रमनिना विचविनानरवव नाश्विकाविरक कारमा छेडामिक व्हेत्राहित। देशोत इत्रों बाद हिन ; केविथाक हव बन, नश्विष्ठ व खान्। बिक्क सहस्र । क्षांनानिशरक विठाटक श्वाकिक मा कविता एक विविधिकामध्य क्षारवन করিতে পাইতেন না। আৰু সে গৌরৰ কোধার? হিন্দুও বৌদ্ধগনের পৰিত্র তীর্বভূমির পুরাতন স্থৃতিতে বিহৰণ হইরা পড়ি। সেই বৌদ্ধারে ধর্ম-সম্বদ্ধে কিছু বলিবার—স্থ্যাপ আপনারা দিরাছেন,—তাহাতে আমি সমানিত ও অমৃগৃহীত হইরাছি। ওজ্ঞান্ত সর্ব্বান্তঃকরণে আপনাদের নিকট আমার ক্রভক্ষতা নিবেদন করিতেছি।

বৌদ্ধ মন্তনত্ত্বের বন্দনা করিয়া আমি বৃদ্ধদেবের জীবনী, তিৎপ্রবর্তিত ধর্ম, এবং বান্ধণাধর্মের সহিত ভাহার সম্বন্ধ-এই করটা বিষয় বলিছে প্রয়াস পাইব।

মনকাক্ষিকং নাথং ক্রেবাদাপর পার খং।
বন্দে নিপুণগন্তীরং বিচিত্রনার দেশনং ॥
বিজ্ঞাচনগদ্পারা যেন নিস্তম্ভি লোকভো।
বন্দে ডং উত্তমং ধন্মং সন্মা সমুদ্ধ প্রিভং ॥
শিশাদি গুণ সম্পর্নে। ঠিত মগ্ গদ্দেস্থ যো।
বন্দে অরিসসভ্যং ডং পুঞ্ ফ্রেক্থেতং অমৃত্রং ॥

স্থলেই অবগত আছেন যে গৌতম কপিলাবত্ত নগরে গুপু: ৫৬২ সালে তন্মগ্রংশ করেন।
বৌদ্ধগন্নার অথথবুক্লের নিমে তিনি সমাক বোধি শাভ করেন, তাহার পর তিনি 'বৃদ্ধ' হল।
ভীলার পূর্কে তিনি 'বোধিস্ব' (অর্থাং 'ভাবী' বৃদ্ধ) ছিলেন। শাক্যমুনি, সির্দ্ধার্থ ও তথাসত নামেও পরিচিত্ত হইতেন। তিনি ববন তৃষিত অর্থা বিরাল করিতেছিলেন তথন দেবগণ মানবের কল্যাণের জন্ত তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিতে বলিলেন। অবশেবে তিনি ছির করিলেন বে অর্থাণে (ভারত্তে) মধ্যদেশে তিনি আবিত্তি হইবেন। তভাধন হইবেন তাঁহার পিতা, মার্রাদেবী অথবা মহানারা হইবেন তাঁহার মাতা—কিন্তু সাত হিনের ভিতরেই, মারাদেবী কোকান্তরিত্ত হইবেন। তিনি ভূষিত অর্থ ত্যাপ করিলেন। মারাদেবী অপ্র ব্যোধসত্ত বেতবর বারণ হইরা রলতপর্কতি হইতে অবভ্রন করিয়া রলতবর্ণ তত্তে পদ্ম বারণ করিয়া তাঁহার শ্রাধার্মার প্রকলিণ করিয়া দক্ষিণ পার্থ তেন করিয়া বেন কৃন্ধিমধ্যে প্রেশেক করিয়া তাহার শ্রাধার্মার প্রকলিন করিয়া দক্ষিণ পার্থ তেন করিয়া বেন কৃন্ধিমধ্যে প্রকলিন করিয়া তাহার অর্থ শিক্ত ভিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহারা বিন্দেন—মারাদেবীর পর্কাক্ষার হইরাছে, বালক জন্মগ্রহণ করিবেন, তিনি হয় রাজচক্ষ্মন্ত্রী হইবেন নম্ব্যা আপ্রারণ করিয়া তাহার অর্থ শিক্ত ভিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহারা বিন্দেন—মারাদেবীর পর্কাক্ষার হইরাছে, বালক জন্মগ্রহণ করিবেন, তিনি হয় রাজচক্ষ্মন্ত্রী হইবেন নম্ব্যা আপ্রারণ করিয়াত হাবেন নম্ব্যা আপ্রারণ করিবেন, তিনি হয় রাজচক্ষ্মন্ত্রী হইবেন নম্ব্যা আপ্রারণ

পরিত্যাগ করিবা বৃদ্ধ হইবেন। লুখিনি উদ্যানে শালশাথা গ্রহণ করিবা মারাদেনী প্রসব করিবেন। তাঁহার খকিণ পার্ম কেদ করিবা বোধিসন্ধ প্রস্তুত হইলেন। চতুর্দিকপালগণ উহিকে ধারণ করিলেন। তাঁহার অলে ছাত্রিংশং মহাবাঞ্ধন (লক্ষণ) এবং বন্ধ অমুবাঞ্ধন পরিলক্ষিত হইল। বালক কর্মগ্রহণ করিবামাত্র চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিবা বলিলেন—"আমি এই পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্যপ্রেই।"—সেই সম্বেই তাঁহার স্ত্রী যশোধরা, তাঁহার ঘোটক কঠক; তাঁহার সার্থি ছলা, তাঁহর ক্রীভার সাথী কাল্পারিন এবং প্রির শিব্য আনক্ষ কর্মগ্রহণ করিবেন। ত্রম্বিংশ অর্থে আনক্ষ কেলোহল সমুখিত হইল; খবি অসিত বলিলেন ভবিষাৎ বৃদ্ধ কর্ম গ্রহণ করিবাছেন।

ভ্রেখন চিন্তার কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন —বালক কি হইবে, রাজচক্রবর্তী মা
সন্ন্যাসী ? প্রাহ্মণগণকে জিজ্ঞাসা কলিয়া অবগত হইলেন যে বালক 'চতুনিমিত্ত' দর্শন করিয়া
পৃহতাস করিবে। সেই চতুনিমিত্ত (১) পালতকেশ বৃদ্ধ, (২) রোগী (০) শবদেহ (৪)
সন্ন্যাসী, এই চারিটা দৃশ্য বাহাতে বালকের নরনগোচর না হয় সেই প্রযন্ত্র ভিনি করিতে
লাগিলেন। পূর্থবীর যাবতীয় স্থাইখার্য্য তাঁগের মনকে বাঁধেয়া রাখিতে সচেট হইলেন।
একদিন ওল্পাধন উৎসব উপলক্ষে অনুপদ্বিত ছিলেন, ধানীরা উৎসব দেখিতে গিরাছিল—
সেই অবস্থালে বালক অসুবৃক্ষের নিয়ে পল্লাসনে বসিয়া প্রথম ধ্যানে নিমন্ত্র হলৈন।
বক্ষের ছারা খির হইরা রহিল।

ক্রমে কোলিগরাল পুপ্রবৃদ্ধের ছহিতা বুশোধরার সহিত তাঁহার বিবাহ হইল।
তাজালন নিরন্তর প্রবৃদ্ধ করিতে রহিলেন যেন ভবিষাঘাণী কথিত চতুর্নিমিত্ত তিনি দেখিতে
লা পান। আবোদ প্রমোদের নানা বাবছা হইল। কিঁও সব চেটা সবু প্রবৃদ্ধ বার্থ
হইরা গেল। দেবভাগণ কৌশলে ভাঁহাকে সেই চতুর্নিমিত্ত দর্শন করাইলেন। গৌতর
প্রথম জিন নিনিত্ত দর্শন করিয়া ছাথে প্রিয়মান ইইয়া ভাহাদের প্রকৃত অর্থ, প্রকৃত তথ্য
হাম্মদেন করিলেন। ভাহার পর সর্মাসীরূপ চতুর্থ নিমিত্ত দেখিয়া ভাঁহার মন শান্ত হইল।
ভবন ভাঁহার মনে হইল সংসার ভাগে করিয়া ভিনি তিবিধ ছাথ অভিক্রম করিবেন।
আভএব ভাল গৃহত্যাপ করিবার সম্বর্গকে দৃঢ় করিলেন। এদিকে ভাজাদন ভাঁহার চিত্তবিনোদ্ধের নিমিত্ত শ্বর্শকালয়র প্রতিমণ্ডিতা নৃত্যুগীতে প্রশিক্ষিতা শেবক্ষার ভার রূপব্দী

কামিনীগণকে তাঁহাকে ভুলাইরা রাখিবার জন্ম নিয়োজিও করিলেন। কিন্ত তাহার ফল বিশরীত হইল ৷ নিদান কথায় লিখিত আছে—'বোধিস্ব ঘুমাইরা পড়িলে কামিনীপণ বলিলেন-খাঁচার হুন্য এত নুতাগীতের আরোজন তিনিই হলি ঘুমাইলেন-তথন আমরাই বা আপিয়া থাকি কেন ? তথন তাঁগারাও ঘুনাইতে লাগিল ইহার একটা বীভংগ ছবি দেওয়া ৰইয়াছে।--বোধিসভো পবুজি ঝতা সমন পিঠে পল্লকেন নিসিলে। অদ্দ্র তা ইথিলো তুরিগভণ্ডানি व्यवधिका निकावस्थिता धक्छ। भग्वतिज रचना नानकिनिव्रभेखा धम्छ। नरत्र थानस्थित्री একচা কাৰজবিয়ে একচা বিপ্লগতিয়ে একচা বিকটমুখা একচা অপগতৰখা পাৰটবীভচ্ছ-न्यायहेर्हाना-हेरात्र जावार्य अहे त्य त्याधिमय अवुष्क रुरेग्रा-भागत्य-मामीन रुरेग्रा तिथातन সেই ক্ষিনীপুৰ বাৰ্যযন্ত্ৰিল নামাইয়া গুনাইতেছেন কোপাও লালানিপ্ত ক্ইয়া গাত্ৰ অভি-সিঞ্চিত করিতেছে, কেপাও তাঁহারা দ্যু কিড়মিড়ি করিচতছেন, কোথাও প্রণাপ বকিতেছেন, কোণাও অপগন্তবস্ত্ৰ হইয়া পড়িয়াছেন কোণাও ৰা বীভংসভাব একট হইয়া পড়িয়াছে। উহোর মনে হইল এ বেন শাশান। তিনি বলিলেন আছেই মহাভিনিজ্ঞানণ করা উচিত। তথনই সার্থি ছলকে রথ সজ্জিত করিতে আদেশ দিলেন। তখন একবার পুত্রকে দেখিবার ইছে। হইণ। অভি সম্তর্গণে রাহ্যনমাতার গৃঃখারে আসিয়া হার উদ্যাটন করিবেন। গৃহাতাশ্বরে গত্রতিল প্রদীপ অনিতেছে। রাত্রমাত। সলিকাদি পুজবিকীর্ণ শ্বার পুত্রের মন্তকে হাত রাথির। निजाब मध् ।--- (वाधिमञ् शृह्बादा श्रम्बाशन किंद्राई तम मुश्र एमिश्रा छावित्मन--"एमवीब इन्ड অপ্নয়ন করিয়া যদি পুত্রকে গ্রহণ করি ভবে ভিনি উঠিয়া পড়িবেন-স্মামার গমনের অস্তবায় উপস্থিত হইবে।" নিঃশবেদ তিনি গৃহতাাগ করিবেন। বড়ই মর্ম শ্রণী সে দুখা।

সেই রাজ্বিতেই তিনি গৃহতি।গ করিলেন। দেবতাগণ-অখগুর তুলিরা ধরতে পদশব্দ ক্রুত হুইল না। অ্থানগর অ্থাই রিচিয়া গেল। মার গৌডমকে রাজালোভ দেখাইরাও তাঁহার সন্ধর হুইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিল না। অলোমা নদীর অপর তীরে তিনিসম্ব অলভার উলোচন করিরা ছরকে দিলেন। অতঃপর তরবারির ঘারা কেশ ছেদন করিয়া অর্পের দিকে উফীব ছুড়ির। দিলেন। দেবতাগণ তাহা অর্প্তিশে অর্পে গইরা গিরা তাহার অর্জনা করিতে লাগিলেন। ঘটকার নামক এক দেব দৃত সুর্কের বেশে তাহার নিকট আসিলে তির্দি তাহার বল্প পরিধান করিয়া আহি বল্পানি তির্দিত হিলিন। তাহার পর সালগৃহ

অভিমুখে চলিলেন। মগধরাক বিহিনারের রাজ্যার্পণ প্রতিশ্রুতি প্রত্যাথ্যান করির সরার সমিছিত উর্ক্ষবিধ নামক প্রামে আসিরা কঠোর তপশ্চর্য্যা আরম্ভ করিলেন। তাহাতে তিনি, করালসার হইরা পাড়লেন। ভরবৎসর কাল কঠোরতা অবলম্বন করিবার পর তাঁহার ধারণা হইল এই মার্গ অবলম্বন করিরা সম্বোধি লাভ করা বায় না। আবার তিনি পরিব্রাজক জীবন গ্রহণ করিয়া খুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। ভাহার পাঁচ জন সঙ্গী বীতশ্রম হইয়া সারনাথ সুগদানে বচলিয়া গোলেন ক্রমে গৌতম নৈরঞ্জনা নদীতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় স্থাতার নিবেদিত পরমার ভোজন করিয়া অর্পাত্র নদীতে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন—"যদি আমি ব্রহ্ম হই তবে ইহা উজান বহিয়া চলুক।" পাত্র উজান চলিল।

সন্ধার সময় বোধগয়ার অখথ বুকের অভিমূথে আসিতে লাগিলেন। এই জ্রমের নিয়ে সংখাধি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া—ইুগার নাম বোধিক্রম হইরাছিল। খোত্তিক নামক এক बाक्तित निक्र हरेट काहे शाहा बारमत बाया गरेबा श्रुक्तित्क निरम्भ कतिबा वनिरमन -- ক্রমের নিয়ে তৃণাত্তরণে আমি উপবেশন করিলাম। আমার গাতে, সায়ু, আয় যদি কর ছইরাও যার, শোনিত যদিও ওকাইরা যার, ডথাপি সংখাধি লাভ করিবার পূর্বের এই আসন ভাগে করিব না।" এই দুঢ়গকল হইতে বিচাত করিবার জ্লা মার বোধিসভ্তে নানা ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল, বিষ্ট মৃত্তি দৈত্যগণ আদিরা তাঁহার উপর অত্যাচার আরম্ভ করিরা দিল। মারের প্রব্যোচনার প্রভল্পন প্রবৃদ্ধ বেগে বহিতে লাগিল। তাঁহার উপর শৈলথওঁ ও আল-শল্পের বৃষ্টি হইতে লগিল, অনন্ত অলার আদিরা পড়িছে লাগিল। কিন্ত তাঁহার অস স্পর্শে नक्नहे चरकायन अञ्रल शतिगढ इहेबा शिक्त। मारतत आक्रमरन स्टबकी स्वर्जाशंव ভৱে পলাইরা পেলন। তথন তিনি দক্ষিণ হস্তবারা পৃথিবী শর্পার্ক করিরা নিঃশব্দে তাঁহাকে সাক্ষী করিলেন। এই মুব্রাকে ভূমিলপর্ল মুদ্রা কছে।—পৃথিবী তাহার উত্তরে এরপ ভীবণ শক্ষ করিলেন, যে বারে ভীত হইয়া মার দৈনাগণ পণারণ করিল। দেবতা ও নাগগণ তুই হইরা তাঁহার বিজয়গীতি গাহিলেন।—তাঁহার শত্রু পরাভূত হইবার পর রাজে ভিনি সমূত্র লাভ ক্রিলেন। প্রথম বানে পূর্ব পূর্ব কাতির ত্বতি কাণিরা উটিল; বিতীয় বানে বর্তথান শীৰনের জ্ঞান উদ্ভাগিত হইল, তৃতীয় যাবে নিদান অথবা কার্যা-কারণ দৃথ্বা এতিভাত रहेन, ह्यूर्व शाद्य छेवाद जातात्क जिनि जकन वस्त्रहे छान नांच कवितन ।

সংবাধি লাভের পর তিনি সাত সপ্তাহ উপবাস করেন। প্রথমে বোধিফ্রমের নিয়ে উপবাস করির। সমগ্র অভিধর্ম পিটক আবৃত্তি করেন ভাষার পর অঙ্গপালের নাগ্যোধ বৃক্ষের নিয়ে ধানিরত হন। তথন রতি, তৃষ্ণা ও নোহ নামক যার কনাগেণ তাঁহাকে প্রাকৃত্ত করিন বারের নিয়ে বালারত হন। তাহার পর মুচলিন্দ বৃক্ষের তলে ধানিনিমর্ম হইলে নাগরাক্ষ মুচলিন্দ স্বীর ফণা বিস্তার করিরা তাঁহাকে বৃষ্টির প্রকোণ হইতে রক্ষা করেন। শেবে রাজারতনের ক্রমের নিয়ে ধানিরত হন, ধানিছকে তপুরুষ এবং ভল্লুক নামক তইকন প্রেম্তী তাঁহাকে জবের পিঠক ও মন্থু নিবেদন করেন,—চতুম্মহারাজিক (অর্থাৎ চতুদি কিপাল) চারিটা ভিক্ষাপাত্র তাঁহার করিলে হলা ধরিলে তিনি ইচ্ছা করিলেন—চারিটা ভিক্ষাপাত্র এক হইরা বার। তাহাই হইল; ভাহাতেই—ভিনি প্রেম্তি প্রন্ধক প্রথম পিঞ্চপাত গ্রহণ করিলেন। প্রেম্তি গুইজন তাহার ক্রম্মেই উপাস্ক্র (গৃহস্থ থাকিয়া ও বৃদ্ধণেরের পূক্ষ) হইলেন।

তথা চইতে কিরিয়া আদিরা অভণালের নাগ্রোধ বৃক্ষের নিয়ে নিবির হইরা তিনি চিন্তা করিছেছিলেন বে ধর্ম তিনি লাভ করিয়ছেন ভাষা গভীর ও ছর্মেধে। সাধারণে কি ইছা বৃধিতে পারিবে? না অবধা সমর নই হইবে? তথন ব্রহ্মা এবং অন্ত দেবভাগণ আসিয়া—মানবের কল্যাণের নিমিত্ত ধর্মপ্রচার করিছে অমুরোধ করিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনা, অমুযোগন করিয়া তিনি ধর্মপ্রচারের নিবিত্ত তাঁহার পূর্বেগলী পঞ্চবগীর সয়াসীয় সয়ানে বারানসার সমিছিত 'ইলিপত্তন মৃগণাবে' আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথার তিনি প্রথম ধর্ম প্রচার করিলেন। সেই পঞ্চ সয়াসী নৃত্তন ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, এইরূপে স্তুদ্বের ভিত্তি খাপিত হইল।

পৌতম ২৯ বংসর বয়সে মহাভিনিজ্ঞান এবং ৩৫ বংগর বর্ষে ধর্মক্র-প্রবর্তন করেন।
এই সময় হইতে ৮০ বংগরে তাঁহার পরিনির্মানকাল পর্যন্ত তিনি অরাভভাবে ধর্মের অববাদ
করিরা বেড়াইরাছেন। পূর্ব্বে তিনি অরং প্রক্রিয়া ও উপসম্পদা দান করিছেন।
করি দীক্ষিতের সংখ্যা উত্তরোভ্তর বৃদ্ধি পাওরাতে ভিক্সুগণের উপর দীক্ষার ভার অপিত
হইল। পূর্বে বৃদ্ধ ও ধর্মের আশ্রন্থ গ্রহণ করিলেই চলিত, এবন হইতে সঙ্গেরও পরপ্র

বস্সাবাস: —বর্ধার সময় পর্যাটনের স্থবিধা হইত না, অতএব তিন মাস কাল বৃদ্ধদেব ও ভিক্সাণ সঙ্যারামে থাকিতেন।

প্ররেণা:—বর্ষার পর পুনরার বাহির হইরা ধর্ম প্রচার করিতেন। তাঁহার প্রথম দীক্ষিতের মধ্যে কাশাপ নামধারী ভাতাত্রয়, উক্বিম্মের অগ্নি উপাসকর্গণ এবং জটিলগণ। তিনি কর্মী Miraele দেখাইয়া তাঁহাদিগকে খীর ধর্মে—আনরন করিয়াছিলেন। রাজগৃহে সারীপুত্র ও মৌনল্লায়ণকে ধর্মে দীক্ষিত করেন।

তাৎকালীন নৃপতিগণ—যথা কোশলাধিপতি প্রাসেনজিৎ, মগধাধিপতি বিশিসার এবং তৎপুত্র অঞ্চলক্র—ভাষার নিকটে আসিয়া ধর্ম কথা শুনিতেন। ভাষারা সঙ্গের উদ্দেশে আরাম, কুল্ল এবং নানাবিধ জন্য দান নিবেদন করিয়াছিলেন। নৃপতি ব্যতীত জন্যান্য ভক্ত ও অনেক দান করিয়াছিলেন। শ্রেণ্ডীকুলপতি জনাথপিগুক বত স্বর্ণ-মুক্তাভূমির উপর আকৃত করা যায় তত স্বর্ণমুল্য দিয়া জেবন ক্রেয় সঙ্গে দান করিয়াছিলেন। বৈশালীর বারবণিতা আম্পালী (অল্পালি) ভাষার আম্বন সভ্যকে দান করিয়াছিলেন। সংশোধিলান্তের পর বৃদ্ধের রাজগৃহে প্রথম আসিলে রালা বিশিসার ভাষার স্মরণচিক্ত স্বরূপ বেণুবন ভাষাকে দান করেন। এই বেণুবনে বৃদ্ধের প্রাহ্ব পাকিতেন। এইপানে ভাষার পুলভাতের সন্তান দেবদত্ত তিন ভিনবার ভাষার প্রাণ্ডিরে বার্থ চেষ্টা করিয়াছিলেন।

সংখাধিলান্তের পর ঘিতীর বংসর তিনি শুদ্ধোদনের প্রার্থনায় কণিলবস্তু আগমন করেন। তিনি নগরের বহির্ভাগে একটা কুন্তে আশ্রম প্রহণ করেন। পিতাপুত্রের কে কাছাকে প্রথমে বন্দনা করিবে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইলে তিনি ঝদ্ধি প্রভাবে আকাশমার্গে আসীন হইরা ধর্ম প্রচার করেন। তথন পিতা,—পুত্রের শ্রেষ্ঠার উপস্থি করিয়া তাঁহাকে প্রশাম করেন ও নাগ্রোধারাম লান করেন। এই সমরে তিনি তাহার প্রির্গিষ্ঠা আনন্দা, ভাহার শক্তে দেবদন্ত এবং অন্তর্গ্ধ ভদির প্রভৃতি অনানা শাকাগণকে ধর্মে দীক্ষিত করেন।

এই সমরে একটি করুণ ঘটনা ঘটে। বলোধরা রাজ্বকে পিতৃস্কালে উপসম্পাল গ্রহণের নিমিত্ত পাঠাইবার সময় বলিয়াছিলেন—"বৎস, গিয়া বল, হে ভিকু, আমি পিতৃ-সম্পাদের অধিকারী, আমার অধিকার সইতে আসিরাছি। বৃদ্ধদেব রাজ্বের আগ্রহ দেখিরা সারীপুত্রকে আবেশ দিলেন:—"ধে সারীপুত্র, রাজ্বের সঙ্গ প্রবেশের অনুষতি বিভেছি।" শত বিষণ কুত্বৰ সঞ্চিত শ্বনা মণ্ডিত ৰাজ্লের দেহে আৰু অগণিত গ্রন্থিক মণিৰ চীৰবাস, ভ্রমরক্ষকৃষ্ণিত কেশদাম অপগত ৰইবাছে; নবোদগত অঅথপতের ন্যাৰ কোমলারণ করপর্যে সন্থাসীর পিওপাত গ্রহণ করা জিলাপাত্র রহিরাছে। হার, হার কপিলবন্ত রাজ্যের গৌরবমণি বালার্ককান্তি ভাবী উত্তরাধিকারীর কি এই বেশ? এ জ্বর-বিষারী দৃশ্য দেখিরা বৃদ্ধ গুলোধনের মর্মন্ত্রদ যাজনা উপস্থিত হইল—নরন হইডে অক্তর্যায়ে অক্র বিগণিত হইজে লাগিল। বিষশন্যদির হৃদ্ধের যাতনায় অন্থির শুদ্ধোদন প্রেসমীণে আসিয়া কহিলেন—"গৌতম, তুমি একি করিলে ?" তাঁখাকে এই প্রতিক্রতিভে আবেদ্ধ করিজেন যে, অতঃপর যেন কোনও সন্তান পিতামাতার অক্সমিত বাতীত সজ্যে প্রবেশ করিজেন। পারে। সেই অবধি বে কোন বালক পিতামাতার অক্সমিত লয় নাই, অথবা যাহার বরস বিংশতি বৎসর হর নাই তাহাকে উপসম্পাণ দিতে বৃদ্ধদেব নিষেধ করিয়াছিলেন—"যো পণ ভিক্থুজানং উনবীশতিবস্সং পুগ্রনং উপসম্পাণেয়া, সোচ পুর্বলো অনুপঙ্গপরো ভেচ ভিক্থু গারেষ্যা।"

বে ছরজন "অঞ্জ্রতিথিয়"গণের অর্থাৎ—ধর্মাবলদ্বীগণের নামকের সনিত উচ্চার প্রারই বিচার বিস্তর্ক হইত উচ্চারের নাম—পুরাণ উলাপ, মক্থান গোসাল, অনিত কেশ কথানির, পকুষ কচ্চারন, নিগঠ নাথপুত এবং সম্ভব বেল্টিপুত উচ্চানের পর্ব চুর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে একটি আশ্রেম্বা miracle দেখান। তিনি পূর্ব ও গশ্চিম দিকবলমকে সংযোগিত করিয়া আকাশ্রার্গে এক বৃহৎ পথ রচনা করেন, এবং ভাষার উপর আবোহণ করিয়া শরীবের উপরার্দ্ধ হইতে অল্প্রোভ প্রবাহিত করেন এবং নিয়ার্দ্ধ হইতে অগ্নিবর্ষণ করেন। এই অবস্থায় মহান অনসভ্যকে ধর্ম্মোণ্ডেশ দৈন।

ইহার পরই তিনি শিষ্যপণকে কিরংকালের নিমিন্ত তাগে করিরা অর্থ্রিংশ অর্গে আপ্সমন করেন। তথার মাতা মারাদেবা এবং দেবতাগণের নিকট অভিথর্মের বাাখ্যা করেন। তিন সাস অতীত হইলে তিনি আষার মন্তাভূমে কিরিয়া আসেন। অর্গ হইতে মর্ত্ত্যে অবতরণ করিবার নিমিত্ত তিনটা লোপান শ্রেণী রচিত হর মধ্য তাগেরটা বৈদ্ধা মণির, দক্ষিণ ভাগেরটা অবংশির, এরং বাস ভাগেরটা ক্টিকের রচিজ। তাঁচার সঙ্গে দক্ষিণে এন্ধা এবং বাসে ইক্স উক্ত সোপান শ্রেণী দিয়া স্কাস্য নামক স্থানে মন্ত্রিভ্রে অবতরণ করেন।

অশীতি বৎসর বরসে তিনি পরিনির্কাণে প্রবেশ করেন। মহাপরিনিক্রান স্ত্রে নিধিত আছে বে পাবানগ্রবাদী চুক্ষ নামক একজন কর্ম্ম লার প্রকৃত্র মাংস ভক্ষণে তাঁহার পীড়া বৃদ্ধি পাবারের অভিমুখে যাইবার পথে পীড়া বৃদ্ধি পাবরতে মল্লগণের কুঞ্জে মুগল শাল তক্ষর মধ্যে রচিত শ্বায় ভিনি 'সিংহ শর্মন' শারিত হন। অভ্যম কালে প্রির শিষ্য আনন্দ এবং দ্মিলিত ভিকথুগণকে ভিনি শেষ ধর্মের কথা গুনাইলেন এবং সভ্ত্যের নিয়ম পালনের অফ্সা দিলেন। পরিব্রাদ্ধক স্মভদ্রকে তিনি এই সমর দীক্ষিত্র করেন—ইনিই তাঁহার শেষ শিষ্য। তাহার পর তিনি জিজাদা করিলেন যে কাহার হুদ্ধ ধর্ম ও সভ্ত্যের বিষয় কোনক সন্দেহ আছে কি না এবং নাই বৃঝিরা তিনি ভাহাদিগকে অভিম বিদার দিলেন। তাঁহার শেষ কথা—"হন্দ দানি ভিক্ষরে আন্তর্যামি বোঃ ব্য়ধ্ম্মা সংখারা, অপ্নাদেন সম্পাদেশ।" (অর্থাৎ—সক্ল সংহারই বা ব্যক্তীয় বস্ত ধ্বংস্থাবণ, অভ্যন্ত প্রমাদেশ ক্ষিত্ত অঞ্চনত হইয়া বন্ধ কর।")

তাঁহার পরিনির্দ্ধাণ সময়ে পৃথিবী কাঁপিরা উটিলেন, বজ্রধ্বনি হইতে লাগিল, ব্রহ্মা ও ইক্স বিলাপ করিলেন। শুক্রা একটা গাথা উচ্চারণ করিলেন---

> অনিচ্চা বত সংখারা উপ্লাদবয়ধন্মিনো। উপ্লক্ষিত্র নিকন্মান্ত তেসং **উ**পস্থানা সুখো॥

অর্থাৎ—সংস্কার সমূহ (বাৰতীয় বস্তু) অনিতা, তাহাদের ধর্ম উদর ও বার; উৎপর হইরা ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, ইহাদের উপশমই মুখ।

এই স্লোকটা---কাষার পরিধারী সিংহল ও প্রসাদেশীর তিকিক্সগণের সুথে সিরুত্তর ধ্বনিত

ছর দিন ধরিরা মলগণ বাদ্যস্থারোহ করিরা বুদ্ধ দেবের শব দেহ পূলা করিলেন। সপ্তম দিবসে আট জন সামস্ত হারা বাহিত হইরা শবদেহ নগরের বাহিরে সক্ট বন্ধন নামক মন্দিরে নীত হইল। পরে পাঁচশত বল্লথণ্ড জড়িত হইরা লোহনিন্দিত শ্বাধারে রক্ষিত হইরা চিতার স্থাপিত হইল। শিব্য কাশাপ আসিতেই চিতা আপনিই অলিয়া উঠিল, অন্তিম ক্রিয়া সম্প্র ইইবার পর বেশ ছইতে বারিধারা পতিত হইরা চিতা নির্বাপিত করিরা দিল। ষল্লগণ বৃদ্ধদেবের দেহাবশেষ রক্ষা করিল। নগধরাক্ষ অব্বাত শক্র, বৈশালির লিজ্ববিগণ, কণিলাবস্তর শাকাগণ, অলকাপ্পর বৃলিগণ, রামগ্রাবের কোলিরগণ, বেঘদীপের এক ব্রাহ্মণ এবং পাশর মলগণ কেচাবশেষের অংশ প্রার্থনা করিলের। কুশিনগরের মলগণ ভাচা দিতে না চাহিলে ভীষণ বৃদ্ধের উপক্রম হইল। দ্রোণ নামক এক ব্রাহ্মণ সে বিবাদ মিটাইরা দিতে দেহাবশেষ আট বিভাগে বিভক্ত করিলেন: এই দেহাবশেষের উপর তৃপ নির্মিত হইল। কথিত আছে বে পরবর্তী কালে সম্রাট অশোক এই সকল তৃপ ধনন করিয়া কেচাবশেষ বাহির করিয়া লইয়া বয়ং ভাচার উপর চ্রালী হালার—ভূপ নির্মাণ করিয়া কেন। কেবল রামগ্রাধের ত্বপ নারগণ কর্ত্ব রক্ষিত ছওয়াতে তিনি ভাচা হইতে বেহাবশেষ লইডে পারেন নাই।

(আগামী বাবে সমাণ্য।)

শ্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

कुलभगा।

-:0:-

ফুলশেষ ভূমি পাতিরাছ বঁধু ?

কাজ নাই প্রিয়, কাজ লাই

অঙ্গে আমার ফুলের ভূষণ

সাজ নাই!

এ ভন্ম কোথা সে কমলের দল

বুকে কোথা আশা, প্রাণে কোথা বল

প্রথম-ভরুণ-প্রেমের মিলনলাজ নাই;

ফুলশেষ ভূমি পেতেছ বন্ধু

কাজ নাই প্রিয়, কাজ নাই!

ভবে কি এখন জ্যোছনা-হসিভ
মিলন-রজনী হবে শেষ ?

তুটি বুকে শুধু কাঁদিরা মরিবে
প্রেমাবেশ ?
বিফলে বাবে কি পূজা-আরোজন ?
কাঁদিরা পোহাবে রজনী এমন ?
বিরহ শয়নে বক্ষে লুটাবে
কালোকেশ ?
ভবে ক্লি বিফলে জ্যোছনা বিধুর
মিলন-রজনী হবে শেষ ?

কি ৰলিব বঁধু মিলন-সাজের
সন্ধ্যা গিয়াছে সে কখন,
—আর ত নাচে না, আর ত হাসে না
ভাল। মন !
আঁখিতে কাজল দিতে কাঁপে হাড,
উঙলিয়া ওঠে বুকের প্রপাত
শিথিল কাঁচলি বাঁধনের তলে
লারাক্ষণ।
কি বলিব বঁধু বাসক-সাজের

शिरब्रष्ट् नका च्लाने !

(四京 罗

ভোমার আঁখির ঐ প্রেমালোক
মোর প্রাণে সে যে কথা কর,

খ-পারের তীর বড় কাছে যেন

মনে হয় !

সন্ধ্যাতারার ঐ আলে। বিধা ও-পারের ভালে আছে থেন লিখা ডোমার প্রেমের আলিঙ্গনের বরাত্তর

ভোমার আঁথির ভারাত্র আলোক মোর প্রাণে যেন ৰূপা কর।

ফুলদল তুমি পেতেছ বন্ধু ?
পেতে রাখ প্রিয় ফুলদল.
খ-পারে ফুটিবে মিলন-রাতের
এ কমল !

নে যে বড় সিঠে, সে যে বড় মধু শুধু ছটি প্রাণ, শুধু ছটি বঁধু আর যাহা কিছু ডুবিবে গভীর রসাওল,

ফুলশেষ ফুলে ঢেকে রাথ বঁধু পেতে রাথ প্রিয় ফুলদল!

मार्कि लिः डेशकर्थ।

(পূৰ্ন্ম প্ৰকাশিভের পর)

প্রাতঃকালটা শুধু শুধু নীরস বিষয়ে তর্ক করিয়া মাটি করা অপেক্ষা একটু বেড়াইরা আসা ভাল বিবেচনা করিয়া উল্লেই বর্ষাতি গার দিরা ডাওলিলের দিকে বেড়াইতে চলিলাম। আনেক্টে প্রাত্তর্মণে বহির্গত ১ইয়াছিলেন, কেই বা একক্, কেই বা সন্ত্রীকও আসিরাজিলেন। আবার বাঁহারা ভ্রমণ অথবা রূপ্প উচ্চারা ভূটিয়ার কাঁবে ডাভিতে চড়িয়া বায়ু দেবলে বহির্গত হটয়াছিলেন।

ভাগতিল কাপিরাং চইতে প্রার ছই মাইল উর্জে অবস্থিত, এবং পথটি বড়ই বন্ধুর, এওটা পথ চড়াই উঠিতে বড়ই ক্লাপ্তি বোধ চইতেছিল। প্রবেষা সকলেই নৃলাধিক ক্লান্ত হইরা ছিলেন এবং প্রীলোক্দিপের খেদসিক্ত রক্তিম বদন হইতে স্পইং প্রতীয়মান হইতেছিল বে উহিরোও বিশেষ পরিপ্রান্ত কর্মা পড়িরাছেন। কিন্তু ভাহারা স্ত্রীলোক হইরা যেরপ জ্বান্ত অধাবসারের সহিত অপ্রসর হইতেছিলেন ভদর্শনে আমার শারীরিক ক্লান্তি লজ্জার দুরে পলারন করিয়াছিল।

পথের চ্ধারে বাবে মাঝের একটি বড় বড় বাড়ী, সবগুণিই প্রার শ্না পড়ির। রহিরাছে।
বাঁচারা বসজের পাণীর মত শৈলবিকারে আসিরাছিলেস তাঁহারা বর্ষাসমাগমে সকলেই
সমন্তব প্রদেশে ফিরিয়া গিগাছেন। সেপ্টেম্বর সাস হইতে পুন: এই সকল বাড়ীতে লোক
সমাগম কইবে, তাঁহারাও আবার নবেম্বরের প্রথমেই চলিরা বাইবেন। এইরপে বাড়ীগুলি
বংসরের মধ্যে ছর নাস কাল শ্ন্য পড়িরা থাকে; কিন্তু অপর ছর মাসের ভাড়া হইতেই গৃহ
আমীগণ সংবংসরের টাাক্স ও ভাড়া ইভালি পোবাইরা লন। কি লার্জিলিং কি কার্লিরাং,
পাহাড়ে বাঁহার একবানি বাড়ী আছে তিনি কুলিন পুত্রের পিডা অপেকাও অধিক দ্বাকামী।
কেন্দ্র বাজীতাড়া করিতে পেলে তাঁহায়া সহজে কাহাকেও শেব কথা দেন না, তথু নানা কথা
বলিয়া প্রাহক্তে হাজে রাধিয়া ঘুরাইতে থাকেন, অনেক সমর অবার এমনও দেখা বার বে

পরিচারিক।

अहेब्रिश प्रमुख्यत्र प्राणानिक करन प्राप्त क वाफी ट्यान स्वान season এ छाड़ाई इव ना ।

यक्रे जाश्रीरानत निक्रवर्की स्टेट्डिशाय छठ्टे ह्यू मित्क पन करण हाका दार्थिछ পাইভেছিলাম এবং ঠাওও বেশী অমুভূত হইভেছিল। শীতফালে নাকি এ স্থান প্রায় সলা সর্বাদা কুল্মটিকাচ্ছর থাকে, এবং রাত্তি কালে সময় সময় ভুষার পাত ও হয়। পাছাছের শীতে অনভাত ৰাদাণী ভদ্ৰণোকের পক্ষেত্রী পুতাদি দইনা তখন এখানে বাস করা ৰড়ই স্কটিন হইয়া পড়ে। মাঝে মাঝে ছবন্ত শীতের জনা হাত পাষের আঙ্গুল ফুলিয়া বাছ এবং ৰছই কটপ্ৰদ chilblain চলকানি উপন্থিত হয়।

অৱক্ষণ পৰেই ডাওহিল আদিরা পৌ'ছণাম। ডাওছিলে বন বিভাগের ভেপুটা কন্দার ভেটারের আফিন, ফরেটারগণের ট্রেনিং স্থান আছে, এক কথাতে বলিতে গেলে এথানে ৰৰ-বিভাগের বড় রকম একটা আড্ডা। একটি গুলিশ আউট পোই, ও টেলিগ্রাফ্ আফিল ও ছ এক ধান। দোকানও আছে। আৰু ইউৰোপীৰ ও ইউৰোপিয়া বালিকাদিলের শিক্ষার জন্য ভিক্টোরিয়া বালিকা-বিদ্যালয় আছে। স্কুলগৃহ, ছাত্রাবাস ও ভংগংলয় অনানা গৃহ ও ক্রীড়া প্রালন প্রভৃতি দেখিলে বনে হয় বেন ডাওয়াছিলে এক অৰৱাৰতী সাজাইরা রাধা হইবাছে। এই জিক্টোরিরা ফুলের শিক্ষার্থিগণের শিক্ষা ও মুধ অবিধার প্রতি প্রণ্মেণ্টের যেরূপ বল্পচেটা ও সতর্কদৃষ্টি রহিরাছে সমগ্র বল দেশের আনা কোন অমুষ্ঠানের Institution এর জনা ইহার কিঞ্মিরাত্রও আছে কিনা সন্দেই।

ভাওহিলের চারিদিক খুরিরা ফিবিরা দেখিরা বেড়াইডেছি এখন সময় শশ্চাদিক হইডে কে বেন পৃঠ্ছেশে সলোৱে চপটা্যাত করিল, ফিরিয়া দেখি আমারই পুরাতন এক বাল্য-বন্ধু। বছদিনের প্রত্তিত এরপ অপ্রত্যাশিত ভাবে সাক্ষাৎকার ব্রুয়ার তিনি সামাদিগের উত্তরক একরপ গ্রেপ্তার করিয়া বাসায় লইয়া গেলেন। বলা বাছলা বে তাঁহার বাসাডেই আয়াদের উভরের মধ্যাকুভোজনের আরোজন বইরাছিল।

আমাদিগের তত্ত ভলাস করিবার কন্ত তাঁহার আর্দালিকে রাধিয়া তিনি বেশ পরিবর্তন করিতে ভিতরে চলিয়া গেলেন। এক থাকী পোষাকধারী পাহাড়িয়া মুবক বীরপদক্ষেপে পুৰাভান্তরে প্রবেশ করিয়া বিলিটারী কারদার দেলার করিয়া আদেশের প্রতীক্ষার ক্রায়মান 7:57

ভাগার ক্ষৌরমুণ্ডিত মন্তক, জা ও মুধমণ্ডণ দর্শন করিরা আনি ছাস্ত সম্বরণ করিছে পারিলাম না এবং কৌতুর্ল দন্নে অসমর্থ চট্যা তাহাকে এরপ ভাবে কোর করাইবার কারণ কিজাসা করিলাম। তত্ত্রে বেচারী নিভাম্ব বিষয়ভাবে উত্তর করিল যে সম্প্রতি ভাহার আত্রিয়েণ ঘটাঃতে, বহু পূর্ণেই মতোপিতার মৃত্য ছওধার ধাস হৈত্রীগণের সামাঞ্জিক নীতি অনুসাবে ফ্লেষ্ঠ্রাতার মৃত্তে তাহাকে কেশ জ সকলইমুখন করিছে इरेब्रोड्, प्यनाथीव अधु मञ्जल मुलन कविरनरे ए निछ।

খাস ছৈত্ৰী জাহাকে কৰে জিজাসা কবিৰে সে শুধু "কৈত্ৰী হো, ছৈত্ৰী হো" কৰিছে मानिन, किन देखी कि खबर यनि क्रिकिय हम जाहा हरेल "रेह श्री" वनिवान छार भर्या कि ভাবিতে লাগিলাম। বন্ধবর বাতিরে আসিলে তাঁচাকে জিজ্ঞাস। করায় তিনি নিতান্ত বিজ্ঞের মত একটা শ্বক্লভর রকমের ভণিতা ক্রিয়া ক্লিণেন বে "হৈ এীর" ইতিহাস জানিতে চইলে ত্রথমে থাস মাতির ইতিহাস সংক্রে কৈছু শানা অবেশ্রক। থাস মাতির ঐতিহাসিক ষধ্য সঠিক নির্বয় করা বড়ট কঠিন, তবে এরাণ অনুমান হয় বে গছনীর সমাট সুলতান মাচসুদ কার্ড ভারত আজুমধকালে যে সকল ছিলু আপন আপন ধর্ম ও খান সম্ভ্রমার নিমিত্ত স্বতল ভূমি ভাগে করিয়া পর্ক্তমালাপরিবেটিত নেপালের আরণাপ্রদেশে আশ্রয় এচণ করিয়াছিলেন তাঁহাদিংগর সহিত পার্বতা-ফুল্মরীগণের সংমিশ্রণে যে সম্ভান সম্ভতির উৎপত্তি इन्द्रेशिक जानाता में "बाम" नाम अलिविज इन्हेशाए । "बाम मन दाव क्य बम् শক্ত কটতে উংপল্ল, ঋদ্ধু অর্থে মৃত্যু হওয়া, পতন হওয়া, প্তরাং মনে হর যে বাহারা এই गक्न नवाग्र माञ्चित्रकृति देवानिक्गालव ज्ञानश्चाव चाकर्षण इहेट चाननामिशास দুরে রকা করিতে সক্ষ হইরাছিল ভালাবাই এন্তন জাভিতীকে প্ৰক ত্রক ভালান্ধ পতिত" आवा अमान क्रिशहिंग।

ইহাতে কুক্তরীগণ মলংকুল হইলে ত্র'ক্ষণগণ আপনাদিপের প্রণরপাত্রীপণের সত্তেংব বিধানার্য ভাগাদিপের গর্ভবস্তুত সম্ভানগণকে এবং বে সকল পার্কতাবীর তাঁহাদিক্ষে উপদেশ অনুবারে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হইরাছিলেন, জালানিগকে "এনই উপনীত"গ্রহণের অধিতার প্রধান করেন। এ নিষিত্ত আষ্টা আল্ফাল একই কাভির অন্তর্ভুক্ত কভক্তলিকে "समदे" शार्व कडिएक स्थि ७ कडम श्रीटर मिथे मा ।

আবার, প্রাহ্মণগণের ঔরসে হীন আভীয়া পার্ব্ধতা রমণীর গর্ভে, অপবা ক্ষত্রীর পিতার ঔরসে ধাস মাতার গর্ভে বে সকল সম্ভান ক্ষান্তহন করিয়াছিল, তাহারা তথু "ক্ষত্রির" পদবী মাত্র প্রগণ করিবার অধিকার প্রাপ্ত ধইলাছিল। সাার অং বাহাত্রর ইংগও চইতে প্রত্যাগমন করিলে কতকগুলি এই শ্রেণীর অংশ আপনাদিগকে "ছৈত্রী" বলিয়া থাতে করে, এবং সেই অবধি হৈত্রী হওয়া একটি ফাাসান হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ক্ষিত্র বাস্তবিক পক্ষে হৈত্রী বলিয়া কোন ছাতির অন্তির কেপালে কথনও ছিল না।

টৈছত্ত্ৰী উপাধানে সাক্ষ হইবার পূর্বেই নানী আসিয়া সংবাদ দিয়া গিয়াছিল যে আহার্ক্ত প্রস্তুত্ত, ক্তরাং আর কালবিলয় না করিয়া ভিনজনে ধাইয়া আহার করিতে বসিলাম। আহারের আবোজনের ক্রটী ছিল না, কেবল একনার মংসোর অভাবই পরিলক্ষিত হইল।

মৎস্যাদি কাশিরাং কইতে আনাইরা কইতে হয়. কিন্তু কাশিয়াংএ বে বৎসামানা মৎস্য আমদানি হয়, তাহাতে স্থানীর লোকেরই অভাব সম্প্রে হয় না। বাহাবা ষ্টেশন মৎসাের ক্ষুড়ি দোকানে পেঁছিবার সময় দৈবক্রমে উপস্থিত থাকেন উাহাদিগের ভাগােই মৎসাের বাঞ্জন ভালেন ঘটে, অনাের পক্ষে মেটেই নহে। অনাানা খাল্প সামগ্রীও কাশিরাং হইতের বিবার হাটের দিন আবশাক মত ক্রয় করিয়া আনিতে হয় নচেৎ হাটবার বাঞ্জীক শাক সব্ছী বা তরকারি কোন প্রবাের আনাটন ঘটিলে তাহা মিলিবার কোনই সন্তাবনা নাই। এ বিষয়ে দাজিলাংএ বিশেষ স্থাবধা কারণ শনিবার কইতেই হাটের কনা অনেক জিনিষ আসিতে খাকে এবং রবিবার দিন শাক সব্ধী তরকারি ও পেঁপে আনারস ভাতি ফলও প্রের পরিমাণে হাটে আমদানি হয়, এতঘাতীত অন্যান্যদিনেও ইতলে" সকল প্রকাের আবশাক্রীর দ্রব্য সদা সর্বাদা বিক্রয়ার্থ মত্ত পাকে। কিন্তু কাশিরাংএ হাটের দিনেও বাহা আমদানি হয় তাহাও বথেই নহে, এবং মুলাও দাজিলাং অপেক্ষা অধিক। ইহার কারণ এই বে কাশিরাংএর চতুদ্ধিকে শুধু চা বাগান, ক্রমিন্তবাাৎশারাপ্রাণী কমি আদাে নাই, কিন্তু সদর মহকুমার বহু ধাসমহাল থাকার সকল প্রকার দ্রবাাহির প্রচুর আবাদ

আমরা বধন আহার করিতেতিলাম তথন বালিরে বেশ লোরে বৃষ্টি আরম্ভ হইরাছিল। আমান্তের দেশের চেরে পাছাড়ে\ দেশের বৃষ্টির বেশ একটু বিশেবছ আছে লক্ষ্য করিলান। নঠকীরা বেমন নৃত্য করিছে করিছে মাঝে মাঝে হঠাৎ নিশ্চল হইরা গাঁড়ার, আংবার পরম্ভর্টেই ঝুবুর ঝুবুর শব্দে সমস্ত মঞ্চী কাঁপাইয়া নাচিয়া উঠে, বৃষ্টিও তেমনি মাঝে মাঝে মুহুর্ছকালের জনা বিবাম থাকিয়া আবার পরক্ষণেই ভীষণ ঝুপ ঝাপু শব্দে টীনের ছান্টি আভিধ্বনিত করিয়া ছিঙাণ বেগে পভিত হইতেছিল।

আহারাস্ক্রেলানাশার ধারে ইলি চেয়ারে বসিয়া প্রাকৃতির অস্তুত দুশ্য দর্শন করিতেছিলাম, আহারটিও বেশ একতর রকমের কইরাছিল স্মৃতরাং বাহিরের ঠাগুারও বৃষ্টির শব্দে অল্লকণ্মধ্যেই জড়তা আসিরা শরীর আচ্ছের করিয়া ফেলিল। সত্তর বৃষ্টি থাষার কোন সম্ভাবনানাই দেখিরা একট নিদ্রাস্থপ উপভোগ হন্য শ্যার আপ্রব্যতণ করিলাম।

সবেমাতে একটু ওলাবেশ ইইয়াছে এমন সময় কাশিয়াং হইতে এক কর্মনী চিঠি শইরা দ্বর উপাধাার আসিরা সংবাদ দিশ বে আজিই দার্জিনিং গোঁছিতে হইবে। পত্রের মর্ম অবগত হইরা সকলেই পরাধীন চাকরী-জীবনকে ধিকার দিছে লাগিলেন, এবং বন্ধুপত্নী "এমন ঝড় কলে যাবেন কি করে, এর মধ্যে শিরাল কুকুর ও ত বের হর না" ইড্যাদি বলিয়া আমাকে নিযুক্ত করিতে চেষ্টা পাইলেন। সহাদরা বন্ধুগত্নীর কথা শুনিয়া রূপসনাতনের গরের ধীবর পত্নীর উল্লিশ ও কুকুর নর, হয়ত কোন রাজকর্মনারী হবে, নইলে এ হুর্যোগে কি আর কেউ বের হর" মনে পড়িল।

ধে দিন হইতে সাধ করিয়া দাসথতে নাম নিধাইরাছি সে দিন হইতেই জানি বৈ নিকৃত্তি সারদের কুজুরের জীবনে ষেটুকু আধীনতা আছে, পরাধীন দাসত জীবনে ভাষার কিঞ্চিনমাত্রও নাই। ভ্রুরাং কৃত কর্ম্বের ফল---

> মা ভূজাং কীয়তে কর্ম করকোটি শতৈরপি অবশামের ভোক্তবাং কৃতং কর্ম গুড়াগুড়ম্।

বেরপই হউক না কেন তাহা অবশ্যই ভোগ করিতে হইকে জানিয়া সকলের স্থৈত্ব বর্ষ অগ্রান্ত করিয়া বাহির হইয়া গড়িলাম।

পিছন্ হইতে নানী কহিয়া উঠিল "ৰাটো ডো ছিপ্লো ভয়ো আবো, কছো হিড়মু" সভ্য সভ্যই পথ ৰছই পিছল্ হইয়াছিল, কিন্তু অভাবসরণ পার্কত। বালিকার মধুর সহাস্তৃতিস্চক ৰাষ্য আমাৰ অন্তৰে ভাগৰুক বহিয়া সকল পথকট ভূলাইয়া নিয়াছিল—
"The echo of the Voice enwrought
A human sweetuess with the thought"
শীনলিনীকান্ত মঞ্চদভাৰ।

निद्वम्न।

-:0:-

জানি না কবিতা চন্দ লীলায রচিতে অর্ঘার্ডার, এ যে জীবনের বেদনার রাশি অঞা-মুকুতা-হার। ফোটেনি যে ফুল মরম-কুঞে, যে কথা লুকানো বুকে: যে হাসি আমার ধারায়েচে হায় পাঁজরবিদারী চুখে:---ভারি ইতিহাস লেখনীর মুখে মরম শোনিতে আঁকা: কণ্ডকমালা বাাধা বেদনার नव्रन मिलाल माथा। লিমি নাই কড় যশোবাসনায় নিজ মনে গাহি গান; আপনার শাঁধি আপনি মুছাই: কোণা পাৰ প্ৰতিদান ?

আর কেছ যাহা চাহিবে না ফিরে
তুমি তুলে নিবে ভাই;
এই ভ আমার গরব কেবল;
ভবু সদা গান গাই।

প্ৰীকাশুভোষ বায়।

(यागन-मस्ता।

- : th:--

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তৃতীয় অঙ্ক।

लाशम पृष्ट ।

স্থান—লাল্ডুমারীর বাসভ্যন, স্থাজিত কলে আসংলাপরি উপবিষ্ট আহালার।
লাল্ডুমারী দ্ধার্মান।

আহান্দার। আবার কেব ডেকেছিলে, লাল্কুবারি?

লাল্কুৰারী। (ভান করিয়া) আমি ভূলে গিয়েছি, কেন আপনাকে আস্তে বলেছিলার। আহলাল, সে দিব আসার দেখে আপনি ব্রেছেন, কেন স্মণে এত নেশা। আহু আহু আমার দিকে চেয়ে সভ্যি করে বলুন, আমি কি বাস্তবিকই সুক্ষরী।

লাহালার। লাল্ক্মারী ! তুমি সতাই অপূর্ক সুলারী। বে দিন ভোষার আমি প্রথম দেখেছিলাম কি এক অসহ আনন্দের পূল্ক আমার মন প্রাণ ভরে দিহেছিল। আমি কি দেখেছিলাম—এক মুহুর্ত্তে প্রভাতের ও সর্রাার উন্মন্ত বর্ণোচ্ছান, বসস্তের তর্রালত মাধুরীর অপূর্ক ভরক লীলা, কিপ্র, চঞ্চল অগচ পূর্ণ আর শরতের ত্যোৎলা রজনীর নির্কর প্রয়হণ। হিমাচল শিধরের ত্বারের অবে বিচ্ছুরিত দীপ্ত কিরণের মত, নীরব রজনীতে বীণার ভারে মৃত্ত স্লীভের মত কে তুমি নারী আমার জীবন-পাত্র স্থমদিরার পূর্ণ করে তুলেছিলে—

লাল্কুমারী, সভিাই বল্ছি নারীর এত রূপ, এত ধৌৰন,—পূর্ণ নিটোল উহল আর কথনও আমার চোথে পড়েনি।

লালকুমারী। শাহভালা, তবে আমি সভাই স্থানারী। আশনার ঐ বিহলে আছত চক্ কথনও মিথো বলে নি। জোহেরা, দর্পণথানা নিয়ে আর না। আল নিজকে একবার ভাল করে দেখতে হবে। কতালিন কত প্রশংসায় আমার ও ক্টীবখানি মুখ্যিত হয়ে উঠছে কিন্তু মিথাা, খোর মিথাা বলে তাকে পারে ঠেলে দূর করে দিয়েছি। কিন্তু আপনার একথা আন সত্য বলে মনে হচ্ছে কেন? না---আমি সব চাইতে স্থানী।

(কোহেরার প্রবেশ ও দর্পণ স্থাপন স্বিয়া প্রস্থান।)

(লালকুমারী দর্পণে আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া।)

আৰু আমার ক্লপানারে কি লোনারই এসেছে—এই যে উজল চকিত চঞ্চল আঁথি ছুটী বিদ্যান্তের লীলাভূমি, এই যে আনক্ত ভ্রা বাাক্লিভ অধ্যুত্বল প্রথম প্রেমের অকণ প্রাপ্তির যে মোচন, লোভন, দীর্ঘলভারিত বাহু, উন্থলিত যৌবনের কুন্তম নিগড়,—শাহজাদা, কত নিলিদিন আমি বলে আছি, আমার যৌবন বীথি নৃতন পাতার নৃতন ফুলে সাজিয়ে, কবে আমার হিবার নিভত কক্ষে, আমার হৃদিক্ঞের কানন ছালার—মিলনের বাঁশী বাজিয়ে অভিথি এসে বস্বে। আল ভূমি এসেছ; এল বাঞ্ছিত এস; এক স্কর আমি কার জনো? এ ক্লপ ভোমার কনো, শাহজাদা, ততু মন সবই ভোমার দিয়েছি, এসো, বল একবার, এসব ভোমারি।

ভাহান্দার। দাল্কুমারী, চোধে তোমার একি দীপ্তি, কঠে ভোমার একি ভাকুলভা, দেহে তোমার একি শিহরণ, তুমি কি বলছ !

লালকুমারী। আমি আবার কি বল্ব, শাহলাদা, এ দীতি এ আকুলতা তুমি বে আগিয়েছ, আৰু ডাকে অবহেলা কেন?

আহালার। আমি তোমার অববেলা করছি না লালকুমারি। ডেবে দেখ সত্যি করে তেবে দেখ এ ব্যাকুশতা ভোমার চিরদিনের কি না; সা এ গুরু ক্ষণিকের, আন্ধ এলেছে, একুল ওকুল ভাসিরে, কাল চলে বাবে প্রবের কুটাল কল্পাল রেখা একৈ দিবে শুভির গুড় ক্ষরিন বেলাজুনি, ——বদি ভাই হয় তবে সব ভূলে বাও।

লালকুমারী। শাহলাদা, সব ভূবে থাব,—কাকে ভূবে থাব! আমার এত সাধের স্থখপ্প কেন ভেলে দিরে থাব। জানিনা এ আমার চিবদিনের না ক্লণিকের। বদি ক্লণিকেরই,
বদি জীবন শেষ হবার পুক্রেই এ তৃঞা মিটে থার ভাতেই বা কি ক্ষতি। যে দিন আহকের
এই প্রকাণ্ড সভাটা মিগা। হরে থাবে, সে দিন বুঝ্ব জীবনের সাঁজ এসে পড়েছে। এই যে
দেশ্ছ (কহর থচিত আংটা দেশাইরা) আমার সব জালা জুড়িরে দেবে—অরকার আস্বে
অন্তব্যনি নিশ্বরঙ্গু গাঢ় নীল.....।

ভাৰাক্ষার। লাল্ক্মারী, ভূমি আমার সব ওলিরে দিলে—তোমার বিপুল রূপের পদরা মিরে, আমার এই অত্প্র আঁথির হাটে কেন বেসাতি নিয়ে, বদলে? ভোমার কামনার দীর্ঘ খালে আমার শান্ত, ন্তির জীবন-সাগর কেন কেনিল উচ্ছাদ মর কৰে ভূলে? কিবে দীড়াও—ভোমার আবার দুখ্ব। এতরণ। লালকুমাবী, ভোমার ওরেশ আর কিসের বিনিময়ে বিক্রি করবে? বল.....শিগ্গির বল.....ভোমার আমি কিন্ব।

भागकुमाती। भाग्नाना, ट्रामाटक खामि गदने नान करति ।

আহালার। এতকাশ রপের বাবদা করে এদেছ; কত আনীর কত ওমারাই অর্থ দিয়ে ভোমার ঐ রেপ ঐ দেহটাকে কিনেছে; আডকের কেনা বেচার ভোমার কি আপেন্তি হতে পারে কাল্কুমারী ? আমি ভোমার সব চাইতে বেশী মূল্য দেব।

লাল্কুমারী। মিছে কথা শাহভাগা।—মিছে কথা। শুধু লাসি শুধু চাউনী বিজ্ঞার কারেছি, এ দেহ এখনও কেই কিন্তে পারেনি।

আহালার। হাঁ, বিখাস করি লালকুমারী, কিন্ত ত্যোমার আমি সব চাইতে বেশী মূলা দেব। আমার সব সম্পত্তি তোমার জন্য ভ্যাগ কর্ব। কেন কর্ব? লান ? ভোমার ঐ বিশ্ব আকান্মিত রূপ পেতে হলে বড় কিছু একটা ভ্যাগ করা চাই ই..... অর্থ সৈ ভন্দ রুঁটো। এড দিন সাদ্রাজ্ঞা সম্পদ প্রেম সৌন্দর্য্য সব ধর্মের জন্য প্রভাগ্যান করেছিলাম আন আমার সেই একার ধ্যান ভোষার রূপের জন্য ভাগে করব,—দেখি এ সাধনা ভোগের প্রা আমার ভোগার নিরে যার। লালকুমারী, আন হতে আমি ভোমার আর ভ্রিও (माना करछ (कारकतात धारवन)

(গীভ)

I trespes

ক্ষমর নৰ ৰসম্ভ পত্তরে ভোষার

ক্লান্ত নরনে মুছে ফেল চণ চল তল ভার
কাপ্তনের ফাগে রাক্লা উত্তরীয়, রেণু রাশি পরে বিছাইরা দিও.
বৌৰন কুলে পরাণপ্রির, এলো স্থি খোল ছার
এস স্থললিত, এস গো দ্য়িত কানন বীথি পিক কুইরিত
আন গ্রবয়ণ রূপ স্কীত পর গলে যুথি হার ॥

भुद्रेनिक्क्भण ।

বিতীয় দুশা।

স্থান—মারবার রাজপ্রাদ কক। কাল—অপরাত্ন।
মহাবার অভিত সিংহ ও রাণী তুর্গাবতী দুখারমান।

হুৰ্গাৰতী। মহারাজ, গুন্তে পেলাম ভূমি জাবার যুদ্ধে যাজ, যারা জীবন এত যুদ্ধ করেও তোমার নাথ মিট্ল না, এ বড় আশ্চর্য্য কিন্তু।

আজিত সিংহ। ছুৰ্সাবতী, তুমি না রাজপুত কতা, আর রাজপুতের স্থাঁ! স্থানীর বীরত্ব গৌরবে তুমি যে নিজকে গৌরাবাহিত ননে কর্বে, তুমি কি রাজপুত-নারীর মর্যাদা ভূলে গেছ, স্থানী ?

ছুৰ্গাৰতী। বাজপুত নারীর মধ্যাদা তুর্গাবতী ভোগে নি, মহারাজ। আমীর বীরত্বের জনাই সে নিজকে এই রাজপুতনার মধ্যে সন চাইতে গ্রবিণী ও গৌতাগাবতী মনে করে। কিন্তু বে দিন হতে রাজপুত বীরগণ নিজের মাধার মুক্ট আধানতঃ-রত্ব মোগণ বাদশাহের অনুগ্রহ বিনিমরে বিক্রম করেছে আর মোগণের সাম্রাজ্য বিস্তারের হন্ত অনুসন্মান ও আত্ম শৌর্যাকে বিলিদ্যেছে—সেন্দ্রিন হতে আমীর বীরত্ব রাজপুত নারীর কাছে একটা ভবের জিকিব, একটা ভবের প্রস্তান প্রসা। এবার ভার পক্ষ হবে যুদ্ধে বাজ্যো—বোগণের ?

আজিওসিংক। এ যুদ্ধে তুপক্ষাই মোগণ। আমি যতিও শান্ত আলি অভীয়ের পক্ষাক্রে। বাগাছর বাদশার মৃত্যু হরেছে। তিনি বিতীর পুর আজিমতে সিংশালন নিয়ে গেছেন। জোঠ আহান্দার আর ক্নিষ্ঠ আহান এক পক্ষ হলে তাকে সামাঞা হতে ব্ঞিত করবার জন্য আহোজন করেছে। তাকে সাহাযা করতে আজ ভাই রাজসিংহকে পারিরে দিয়েছি, আমিও শীঘ্ৰ বুলনা হৰ।

চুৰ্গাবতী। 'খাই লোক, ভূমি তবে মোগদকেই সাহাব্য করতে যাচ্ছ, —আছো, ভোমার কি স্বাৰ্থ এতে আছে গ

अकिङिनः हः आमात्र निक्षत्र विकृष्टिक विश्वति । हर्गाव है। एरवन

অভিত্রসিংছ। চুর্গাবতি, ভগতে সুকল কাজই কি স্বার্থের দিক চেরে কর্তে হবে? डर्गावडी। जारेन कि १

অভিত্সিংছ। এ তোমার অভিত্সিংহের সহর্মিণীর মত কথা হল না চুর্গাবল্লি কুদ্র আর্থ চিম্বা হতে জগতে কোন বড় কাজই সম্পর হয়নি। আমি চাই হিন্দু মুগল্যানকে একত্র করে একটা বড় ছাতির সৃষ্টি কর্ত্তে। দুচ বেশাত্ম-বোধের উপর প্রতিষ্ঠিত এই নব জাতিকে ধর্মের বিভিন্নতা কিবা মতের বৈষ্ণা ক্ছিই একটুও নড়াতে পার্বে না। পাছ্লাদ্য আজিম হিন্দু বিশ্বেশী নন তাই তাঁকেই আনি নমাট পদে হাপিত করতে চিছে। এই উপারে চুই জাতির মধ্যে সৌগদি স্থাপিত হবে আর মোগল সাম্রাল্যও এত স্ত্র श्वःत इत्य ना।

ছুৰ্বাৰতী। মেগ্ৰুগ সংমাদা ককাৰ জন্য তোমার এত °চেষ্টা ভূলে গেছ মেদিনের কথা-এত ভূলও মাহুষের হর! তোমার অর্গাত পিতা যশোবস্ত সিংহকে এই মোগাংবংলের সম্রাট ঔরক্ষরের কি করে হত্তা করেছিলেন—ভূবে গেছ মহাত্মা ছুর্গাদাস তোষায় কত যত্নে কত চেটার সেই পিশাচের গ্রাস হতে রফা কর্ডেছিলেন। মোগণ তোষার কি করেছে ? ঐ চেরে দেশ ধ্বংসের কি অবিরাম মূশাই ভোমার চোথের সাম্নে প্রভারিত। মোগলের অভ্যাচারে রালপুতনা আজ খাশান। জনারের ক্ষেত্তথলি মোগলের দেওর! আতিনে ভত্ম হরে গেছে। বর্ণশীর্ষ মন্দিরতালি বারা প্রভাতের আলোকে অগ্নি শিধার মত দীপ্ত হরেছে তোরা চূর্ব হরে একেবারে মাটার সলে বিশে গেছে—আর সেখানে ছাপিত হরেছে মোগলের নাটাশাসার আর প্রমেদত্তবন। সব ভূবে গেছ, নাথ, ভূমি সেই বশোলন্ত সিংছের পুত্র অভিভাসিংক আল মোগল সাক্ষাভাটাকে ধ্বংসের মুখ হতে বকা করতে যাছে?

আজিতসিংহ। কিছুই ভুগলিনি। যদি পিশাচ ঔরস্কের এখন বেঁচে থাক্ত ভবে সেই প্রতিশোধ প্রাণ্ড না করে কথনও ছাওত্য সা। কিছু আজে ত সেই প্রবৃত্তি আমার মনে জাগতে পারে না। প্রতিহিংগা —এটা হলনা মনোবৃদ্ধি। এই প্রতিহিংগা সাধনের জন্মই অর্চাদ মুস্ন্সানকে ভারতে আহ্বান করে দেশের গলার পরাধীনভার স্থাণ পরিয়ে দিহেছিলেন। আজে সেই প্রতিশোধ নেবার জনা বদি হিলু মুস্গ্মানের হিংগাটাকে নৃহন করে উস্কিরে আলিরে তুলি তবে আমাদের উভরকেই স্ক্লি পেথে ভারতের বাইয়ে থেকে মুস্গ্মানেরই মত আর এক নৃহন জাতির সামালা স্থাপনের জন্য আগমন একবারেই বিচিত্র নরঃ হেনে তানে দেশের পার এত বড় একটা কঠোর নিগড় পরাতে পার্ব না, চুর্গাহিতি।

ছুৰ্গৰিতী। ভবিষাতে কি হবে না হবে ভার ইপর নির্ভন করে আত্তের এই দাসম্বিটাই ভাল। মহারাজ এ ভোষার কাপুরুষে ছলনা নাম।

অভিত্যসিংচ। ছুর্গাবিতি! কি নির্চুর আখাতে তুমি আমর প্রথ খণ্ডের নৌধটাকে এখন নির্মান হরে ভেলে দিছে—এই কুল, সংস্থী মন নিরে তুমি আমার সভধবিগাণ্ডের দাবি কর? বেদিন ভোমার আমি এই উস্কুক্ত বংশ স্থান দিরে মারবার-রাজ্যন্ত্রী করে এই গৃহত্ বর্ণ করে এনেছিলেম এখন বুঝেছি সেদিন স্থাপের নর পরম ছাথের,—আমি কি চেবেছিলাম আর আমার কি হরেছে, দিনের পর দিন নিশার বেদনার ছাদর মুসড়ে যাছেছ। ছুর্গাবিতী, এ ছাথ শুধু আমার নর। ভোমার মুধ দেখেও বুঝ্তে পারছি কি অসহ্য ব্যথা ভোমার অন্তরের মাঝে বাসা করে বংসছে। আশীর্কাদ করি ভোমার মনের আশুন নিভে বাক্। আদর্শের মিলনে আমাদের নিলন নুজন করে সংঘটিত হক।

ভূতীর দুশা।

স্থান-শিবির। সমর রাতি। আছান ও হানিদ থাঁ।

काहान। वामिन, कांन প्रचारकरे युद्ध आवस्य कत्रत करत, अनुनाय महाब्राम अविस्तरिक ৰুছে অন্তেন। রাজপুত দৈতা পৌছবার পূর্বেই যুদ্ধ লেব করে ফেল্ভে হবে--তা না करण अत्र शताबद এको विषम चतुरहेत्र कथा करत्र में।कारव ।

হামিদ। পাচলালা, কিলের ভর ৮ মহারাল অলিভদিং টিং বেই আফুক হামিদ काडेरकत छन्न भाव ना।

জালান। রাজপুত ভাতি বৃদ্ধ করতে জানে, প্রাণের সমতা একবারেই রাবে না। us वढ़ाहे कत्हा—(मत्था कावात कात्कत ममत्र शिक्षत (भात ना।

ভাষিদ। পাহতাদা, আমে দেনপেতি জুগফিকার থাঁর সঙ্গে অনেক বুদ্ধ জয় করেছি—তু अक्रों राष्ट्र अक्रायत कोलनाव (बाना नित्यिक छा' मान कार्यन ना-जाताब (बना ना খেলেও হাতিরার একটা বার মাত্র না ঘুরিরেও বুদ্ধ কর করা যায়,--বুর্লেন ?

আছান। (ঈবং হালিরা) সে কি রক্ষ হামিদ ?

श्मिल। आश्मात्रा कि करत कान्रवन बलून, এতে अविक्रठा ठारे, साथा शाकान ठारे। জাছান। আবে ৰলেই ফেল না।

ভাষিদ। এই ধকন, শাহ্মানা আজীম আছেন মার দক্ষে রবেছে দেনাপতি ক্রাথদিল্ খা আহান। বেশ, তার পর।

ছামিল। পাছজালা আজীম ক্সতকে থুব বিখাস করেন। পার ক্সডের উপর সমস্ত ভার চাপিরে দিয়ে বেল ংগ্রা কোরণ ভার ভাকেরবের পেই কি কেতাৰ গুলো. লামও ভানিৰে ছাই......নিয়ে দিন ওল্লাচ্ছেন। বেশ এখন বুদ্ধ করার অর্থ হ'ল সেনাপতি क्र अपिटिक बाब कहा।

काशन। खायभव।

कामित । जाबनव श्व त्याचा भर्थ -- क्याविटिक कोळ कव्टळ भारति है है । क्विकाब र्षं। यगटह्न।

षारात्। जूनिकवाद व'नए?

কানিদ। না, না জুলফিকার ঠিকু এ-এ এই কথা বংশনি, দ্বৰে যেন বংলছিল বে প্রজ্ঞাক মানুষেরই একটা মূল আছে—কাথো কন আর কারো বেশী। দেটা দিতে পার্লে একেবারে কিন্তিমাৎ; রাজ্য যদি একবার ঘূরে বংস ভবেই আঞ্জীমকে সিংহাসন পাবার আশা তেতে দিরে এটকবারে স্টান পরে-ফাকার দিতে হবে।

আহান। হামিদ খাঁ, চুপকৰ, সম্ভানের মত বিজ্বিজ্করে একি বক্ত জানো না এ ভাইএ ভাইএ বুজ—ভোষর ঐ স্থিত কৌশনের স্থান এ নয়।

হামিদ। শাহ্রাণা, যেখানে যে উপায় ক্ষৰণখন কলে সহজে কার্যা সিদ্ধি হয় সেখানে সেইটাই যে প্রকৃত কৌশল।

আহান। এ নীতি ভোষার হতে পারে । তুনি দ্বাসিদ, কিন্তু আমার নর। পিলাচ, বিখাস্থাতক ভূমি আমার নীতি শিক্ষা দিতে এসেছ । এ বুজে ভোষার কোনই প্রয়োজন নেই, ভূমি এখনই আমার শিবির ভাগে করে বাও। হামিদ, ভোষার ঐ স্থানিত উপারে সিংহাসন লাভ কর্বার চাইতে — এই বে দেপ্ছ ধৃপু কছেে নাঠ ওথানে কাল বদি আমার চির-ল্যা; হর, ভা হ'লে আমি সম্প্রগণে স্থাইব।

হামিদ। কেন রাগ কচ্ছেন, শাহজাদা? আমি শুধু দেশাপতি জুশফিকার থা যাবংগছেন তাই বল্ছি।

আহান। হামিদ, সংসারে স্থাই জুস্ফিকার নহ। জুপ্ফিকারও আছে জালানও আছে। আজ এ সুদ্ধে তোমাকে আমার উপদেশ মত চল্তে হবে। বহি তুমি সীকৃত হও তবে থাক, নইলে ডোমার আমার প্রয়োজন নেই।

হামিদ। ইা শাহভাদা।

জাগান। হঃবিত হয়োনা, গামিদ — সামি কাপুরুষ ছাবে তয়ানক রণা করি। ভাই ভোমার কেই কাপুরুষভাটাকে দেখুতে পেরে জলে উঠেছিলাম।

হামিদ। শাহ্লাদা, জীগনের অধিকাংশ সময় যুদ্ধ কার্য্যে অভিবাহিত করেছি—কেবল জান্তাম যুদ্ধ কয়—ধর্মাধর্ম, নাায় জন্যার কিছু কোনদিন ভেবে দেখিনি। যাদের সঙ্গে জীবন কানিরেছি ভালের মধ্যেও কোন মহত্ব সামার চোখে পড়েনি।

জাহান। আনি সব ব্ৰেছ-কুচক্ৰী, হীন, কাপুৰুষ জুলফিকাৱের কাছ থেকে ত্মি এ শিক্ষা পেন্নেছ। জুলফিকাবের সঙ্গে আমি একবার মাত্র দাকিণাতো বুদ্ধে গিয়াছিলেম-দেখুলাম মোগণের প্রধান সেনাপতি ৰত বড় বীৰ ভার চাইতে বেশী কাপুক্ষ। ক্লোধে কোন্তে বৃদ্ধ ভাগে করে চলে এলাম-পিতাকে বলে ছিলাম খুলফিকার খাঁ কাপুরুষ, ভাকে বরখার করুন: পিডা তেমে বল্লেন, এ কাপুরুষভাও কিনা একটা রুণকৌশল বা রাজনীতি। কি প্রকাণ্ড ভুল। হামিদ, সভাপালনে বরং ছেলে যাওয়া ভাল তবু মিথাকে আশ্রর করে বড় হওয়া বড়ই ঘুণার কথা। যাও ধানিদ, কাল প্রভাতেই আক্রেংশের উল্লেখ কর, আমি দৈতের অবহান, মানচিত্রের সাহারো ঠিক করে পাঠিরে দিচ্ছি, বাও।

कांत्रिकः। आताव, भारकाताः।

(সকলের প্রস্থান।)

পট নিকেপণ।

ठ इर्थ मुझ ।

ভান-গলাবতী আশ্রম। কাণ-সন্ধা।

CMACHA !

(別事)

(अम्पन।

বাইছে কে ঐ শেষ খেরারি ভবিখানি

চিয়দিন কাহার বীশায় এমনি শোনার ওপারের ঐ সধুর বাণী

সে যে আকাশ নীৰে অসীম ছেয়ে

প্রাণে অগীম হরে.

আপনি এসে ভাক দিয়ে নের

কোন প্ৰদূৱে কি আনি ?

व्याधात हरह חשון שנים

मीलिं त्रथात्र करण,

খুনিৰে দেব (事)[司(安:草

খেলা ধুলোর সৰ মানি।

(বলে) ওই পারেরি ওই আলানার

মাণে ৰাভাস ভরা,

চারিদিকে তার স্থানে রূপে
চিন্ন নবীন জীবনধালি।
নরণ দেখার মরে ক্ষাছে
আই বেয়ারি ঐ পাছে,
এমি মরণ মর্মে পেলে,

कीवन अतम धना मामि ॥

সাঁথের আঁথার পৃথিবীর বৃক্তে ঐ নেমে এসেছে, আমাদের জীবন নদীর পারেও একদিন এ বক্ষ একটা করাল ছারা এসে পড়বে সে আ্বানের জীবনের পেব। মৃত্যু চির্লাজিমর—
মৃত্যু জগতের নিরম কিন্তু কোন মরণ আমাদের বরণীয়? এই হাদ্যের স্পান্দন, এই স্থাত্যথের নির্ভ উদ্ধান চির্লালের মন্ত্র থেমে বাওরার পূর্বে একটা সহৎ ব্রত শের কর্বার জনো জীবনপণ সেই কি আমাদের প্রের নর? ঐ মহৎ এ হল আমাদের স্কারের মুখে সেই প্রশাস্তির ছাসি ফুটরে ভোলা। মা ভোর ঐ কালিমা কি কলে দ্ব হরে একবার বলে দে মা ই একবার বলে দে কি কর্লে অতীতের সরল সহজ জীবনগারা অমৃত্যু পূর্ণ হয়ে এবার কালোর গৃহে পূহে লাসির প্লাবন এনে দেবে? জ্বে-নৈনা-জর্জারিত বাঙ্লার সন্তান একবার জাগো, গৌরবনর অতীতকে কিন্তে পাবার জন্য চেটা কবো, ভাত্রে বলি ভোষার মৃত্যু হর, দেশমাভার লক্ষ লক্ষনরনে দরবিগলিত ধারার ভোষার জন্য লোকাঞ্জর উষ্ণ প্রস্তবন বার করে করে ব্যবহে।

(ভিন জন সেবাত্র ১চারীর প্রবেশ)

১ম সেৰাব্ৰভূচাৰী। কি অঞ্চলৰ কেন ডেকেচেন ?

প্রেমদেব। ইা ভোমানের ভেকেছি সমুপে ভোমানের একটা বড় কর্ত্তবা এসে পড়েছে।
আর্ত্তের সেবাকে ভোমরা জীবনের এক বলে গ্রহণ করেছ। সেই এক উদ্যাপনের একটা
ক্রোপ আব ভোমরা পাবে। বাঙ্গাণী দৈন্য বুছে বাছেছে। বুছে আকত দৈন্যদের ভাশ্রবার
ক্রা আক্ট ভোমাদের আমার সন্ধ্রেকনা কভে হবে। সকলে প্রভাত হব।

২য় সেৰাপ্ৰ ছগায়ী। যে আছে, শুকুদেব!

(প্রামদের শুন্ করিরা গাছিতে গাণিতে প্রশ্নার) (সকলের প্রশ্নে)

(গটনিকেশ)

ক্ষমশঃ— এলশ্রুমান দাশ শুপ্ত।

ৰ শ্ৰীবিমলচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

তোত্তরীয় উপনিষদের ভৃগুবল্লী নাম ভৃতীর বল্লার আভাসে!

--:0:--

কোন্ এক বসন্ত প্রভাবে,
গিরীন্দ্র শিথর চূড়ে হিমমৃক্ত রবিকর পাতে,
চির শাল্ক স্থিন উপোবনে,
বন্দনা জাগিয়াছিল ঝক্কত সানবেদ গ্লানে!
অতুলন অরপ রতন!
বৈতালিক কলম্বরে গায়, গায় দখিন প্রন প্রভাতের আরক্ত আভাবে,
ভক্তনিরে, কুলদলে কি বিচিত্র বরণ বিকাশে!
বর্ণে, গান্ধে, গানে উছলিত,
অপুর্বর এ কুলবনে ফুলশার চির প্রাজিত! লুক্ক কাম সঙ্গোপনে ফিরে!
আন্দা তপস্থী কোথা, পলকের মনোত বিকারে,
উর্বেশী অঞ্চল তল চায়।

লাকরক্ত দিনমণি, ফুলদ্র সরমে শুকার,

नीनामत्र नीना एटर्र गृष्टि !

স্টির সরোজ সম, শকুত্তলা মেলে আঁথি চুটী।
কামনার পদ্ধিল প্রলে!

দীর্ঘালস মগ্ন খবি, চাহে ফিবে আলোক হিলোলে ! নমিত সে দীর্ঘ কটাভার !

লননী গোরব ভলে,

লননী গোরব ভলে,

লন্দ্রী হীন গণিকার
।

নহে অন্ধ বিলাসের খেলা!

মাতৃত্ব তুলদীদলে নয় আর, নহে অবহেলা। প্রনম ফিরিয়া চলে ঋষি!

স'রে গেছে ডপোবন,—শ্বলিত সে পৃণ্যালোক রানি,

নার কত্ত যুগান্ত অভিভ্রত।

পৰিত্ৰ অঞ্নাসন, শৃণ্য আজি মান লক্ষাহত, অপৰিত্ৰ ঋষির আশ্রমে !

ওই বে কলোল বছে ভেদি কার গোপন মরমে,

প্রিয়তম পরশ আকুলা!

নরোঢ়ার মত ধরা ;—এলারিত কুন্মকুন্তলা,— নবজাত কিশলর সাজে!

अमत कीवनाकांख्या कारण कात्र मतरमत मारक!

अक्तभ, अजीव, निवाकात !

মাণিকের আভাসম কার চোখে জ্যোতি জাগে তাঁর ? ব্রুণের 🗒চরণ চাব !

তরুণ কুমার ভৃগু, কোনু ধন সকাতরে চায় 🕈 ত্বাত্র কি সে অভিলাষ ?

চপল ভরুণ চিত.---চাহে কিগো নারী বাভ পাল 🏞

इयन मिता शिरा, अवजान निव। विडायती 🛉 नहरू, नहैं हे हात नयन

আপনারে শৃত্যলিত করি,

হেরি দীর্ঘ বাত্রাপথ, পাথের বে করিছে স্মরণ, অপূর্ণ, তৃষিত হিয়া মাঝে!

দীন সে ভিখারী নিতা, কি বৈভব সকাতরে শাচে ! विवृश्ति त्रमगीत थात्र.

প্রিয়ত্ত্ব কান্ত পদে আপনাকে বিকাইতে চার! কিন্ত কই কোথা সেই ধন ?

দাও ণিতা অক্ষজান এ পিপাসা কর নিবারণ ! ব্রুণের মহান বচন!

निर्फिनिन शक्षवांत अन्न, প्रान, हक् ध्यांज मन, লহ খুঁজে বাঞ্চিত বল্লভ!

ইব্রিয় অগন্য ডিনি অনির্দেশ্য অনস্ত পল্লব ! जनगास्य वृक्षिमा वाक्रगी।

অন্ন প্রাণ: জীবাধার, অন্নই কি সেই দিনমণি ?

পুরিল না, পুরিল না প্রাল! **কই পিতা দাও মোরে,—দাও সেই পূর্ণ ভ্রম্ম**নে! সংশয়াকুলিভ মোর মন! (मध वर्ग, भूँ एक (मध, नन जिनि (मधावात धन ! क्षतीर्घ नाधन अवरणस्य ! ভাবে ধ্ববি প্রাণ ব্রহ্ম, নহে নহে প্রাণ কহে হেসে! আবার, আবার কর তপ! ক্ষম বন্দিরে তুমি নিজে কর্মদেবতা আরোপ ! দেখে নাও কি তব বাঞ্চিত! मन कि विक्षान खचा ? नाह, नाह, भूर्ग नाह हिए ! कत रदम कत कार्यस्य ह আনন্দে ভরিল হিয়া, ভুমানন্দে ভরিল ভুবন ! এ य जुलि चनिर्वक्रीय! সং. চিৎ জানন্দ রূপ, তৃষিভের প্রাণাধিক প্রিয় ! ভাৰ্গবীয় স্থৰা উচ্ছসিত!

বুৰেছি আনন্দ ভিনি, প্ৰাণ সন জ্ঞানেরও অভাত !

विनोदाववाना (वदी।

গরতবর্ষীয় ধর্মভাব।

----:\$:----

কিছুদিন হইল ইংলণ্ডের মাঞ্চিষ্টর গার্ডিরান নামক সংবাদপত্তের একজন বিশেষ সংবাদ-দাতা লখনে। হইতে সেই সংবাদপত্তে বাহা লিখিয়াছেন ভালার নর্ম এই :—

শাধারণ একটা বিধাস এই বে ইয়োরোপের লোক অপেকা ভারতবাসী অধিকত্তর ধর্মপ্রতাবাপর আধ্যাত্মিক এবং আত্মবাদী এবং ইয়োরোপীয়ের মত তত কড়বাদী নহে। এই বিধাসটা কি প্রকৃত ? আমি এই প্রশ্নটা ইউরোপীয় এবং ভারতীয় শিক্ষকদিগকে

ক্রিয়া এবং ছাত্র ও প্রাপ্তবয়স্ক লোকের মূথে ধর্মভাব এবং মনোভাবের কথা ভিনিয়া আমার নিজের একটা ধারণা গঠন করিয়াছি। একজন বছদশী ভারতীর শিক্ষক विनि खाउडीरिशितक अवर किन्नर शतिमार्ग हेर्पादाशीविष्ठाक स्नातन जिनि अखरमधाक व মত পোষণ করেন সেই মতটা আমিও গ্রাফ বলিয়া বিবেচনা করি। তাঁহার সিদ্ধান্তটা এইরপ: পুর্বদেশেই কি পশ্চিমদেশেই কি আধাাগ্রিকতা অর্থাৎ প্রবল ও প্রকৃত ধর্মধাব উভর এই বিরুল। ইংরেজ বালক অপেকা ভারতীর বালক অধিকতর ভারতাহী (Impressionable) and ভাৰুক (Emotional). ভাৰতীয় বালককে ভাষার ধর্ম বিখাসের কথা মনে করাইরা কোন কথা বলিলে সে সেই কথা মন দিরা ওনিরা থাকে কিছ ইরোরোপীর বালক সেরপ কথার বড মন দের না। আরও একটা কথা এই বে আর্থিক चरशा अवर समदावृत चरशाव करन छात्रछरामीत सोर्गी मक्ति चन्न अवु तम सोरनास তেষন দৃঢ়ব্ৰণে ধরিরা থাকিতে পারে না। আত্মকমার Instinct (সহলাভ জ্ঞান)ও ভাহার ্ছর্মল। পারিপার্থিক অবস্থার সহিত যুদ্ধ করিয়া সে অবস্থাকে অভিক্রম করিবার অধ্যবসার ভাষার অর এবং কোন অজ্ঞাত শক্তির ইচ্ছার নির্ভয় করিভেই সেইচ্চুক। त्महेक्या धर्मकाराशव, शांत कता जाहात शांक गहक। चना शांक जावाजेत हांव चन्न वहता বিবাহ কারর। গুক্তারাক্রান্ত হইক্ল পাকে। বাইশ বংগর বরছ ইংরেক বালকের মনে বে नकन जान देनिक १६ (नरे नकन कार कार्निक लिक्नात नवन काराह । (नरे नर्देत ভারতবাসীর ছই তিনটী সন্তান হর অভয়াং ভাছার সমস্ত চিন্তা এবং প্রচেষ্টা ভালার পরিবারের ভারণ পোষণের উপকরণ সংগ্রহ করিতেই নিয়েতিত হইরা থাকে। সেই জনা সে সর্বাপেক্ষা আজি অধিক পরিমাণে জড়বাদী। ইহাতে ভাছাকে বিশেষ দোষী মনে করা বাইতে পারে না।

শগানীর শিক্ষার কথা ছাড়ির। দিরাও আমি ভারতীয় ব্যক্ষিণের একমাত্র ধর্ম্মভাষ এই দেখিরাছি বে অন্যেশের জন্য এবং অলাভির জন্য আত্মগ্রাগ করা তাহাদের ইচ্ছা। এই ভারটা একরূপ সাধারণ এবং বংগই প্রবন। প্রমাণ শব্ধ শত্ত রাজনৈতিক কারাবাদী এবং আকালীগণ।"

"কথন কথন আমি এমন মধা বরস্ক ও বৃদ্ধনিগকে দেখিরাছি বাহারা ভীবনের অনেক সময় ধর্মভাবের ধ্যানে অতিবাহিত করিয়া থাকে। "ঈর্মবের সভিত আংআর ধ্যোগ", "নিজের বাজিত্বকে ঈর্মবে নিমজ্জিত করা", "ঈর্মবের সর্ক্রিয়াপিত্ব এমন কি যাহা ক্টকর এবং অপ্রীতিকর তাহাতে ভাঁহার ব্যাপিত্ব এই সকল কথা হারাই তাহারা ভাহাদের ধর্মভাব বাজ্ঞ করিয়া থাকে। কথন কথন আমার মনে এরপ ভাবও উদিত চইয়াছে বে এই সকল লোক মনে করে যে পেটেন্ট ঔর্মের মত ভাহাদের ধর্ম তাহাদিগকে এই নখন অগতের হুঃও ক্টের স্কৃতীত্র অনুভব হুইতে রক্ষা করে।

শিলীপ্রামের ধর্মজাব আবার আর এক প্রকারের। কিন্তু সেই ধর্মজাব কি রোমান কাখোলিক ইরোরোপের পরীপ্রামের ধর্মজাব অপেক্ষা অধিক? আমি ঠিক্ বলিতে পারি না। আইরিশ ক্রবকের ধর্মজাবের শক্তি ও চুর্বলভার বিষয় আপনারা অবশাই কিরৎ পরিমাণে অবগত আছেন। আমি এমন চুই একটা সংবাদ বলিতেছি বাহা হইতে ভারতীয় পলীপ্রামের ধর্মজাবের প্রকার ও মৃশ্য নির্দারণ করা বাইতে পারে। অপেমে ইহার ফুৎসিক দিক্টাই দেবা যাউক।

(मनजारक कुछ। मात्रा।

"ছুই বংসর গত হইণ একজন ভারতীর শলীগ্রাম্বাসী একজন ভারতীর মাজিট্রেটর নিকটে আনীত হইরাছিল। তাহার বিক্লমে অভিযোগ এই ছিল বে সে এমন একটা কাল ক্রিয়াছে তাহাতে ভাহার প্রতিবেশীদিগের ধর্মফাবে আবাক্তরাসিতে পারে। মাজিট্রেটের রার চইতে দেখা যার যে লোকটা গ্রামের মন্দির চইতে দেই দেবীমূর্রিকে টানিয়া প্রকাশ্য পথে লইয়া দেবীর মাধার কয়েক হা জুভা মারে। বিচাহকের বহাত্ত্তিটা বিবাদীর দিকেই ঝুকিয়া পড়িয়াছিল। বিবাদী প্রমাণ করিল বে দেবীর পরম ভক্ত ছিল-তাঁছার পুলার সে বছ বারও করিত। দেবীর পক্ষ হইছে এবন কোন কথা বলা হয় নাই যাবা হইতে এরপ প্রমাণ হয় যে সেই ব্যাক্তি তাঁহার পূজার কোন ক্রটি করিয়াছে। কিন্তু এছ ভক্তি সত্ত্বেও বিৰাদীর অর্লিনের মধ্যে ধৈর্যাচাতিকারক গুরুতর ক্ষতি হইয়াছিল। একমানের মধ্যে ভাছার লাজলবাহী গৰু তুইটা, ভাছার জ্ঞী এবং পুত্র মরিয়া গিয়াছিল। এই সমস্ত ঘটনা ভাছার অপরাধের গুরুত্টাকে শীণ করিয়া দিয়াছিল। স্মৃত্রাং দেবীর প্রতি ভালার ক্রোধ আভাবিক এবং মার্জনীয়। অন্য পক্ষে তাহার কার্যা দ্বারা বে ভাহাৰ প্রতিবেশীরা ভাহাদের ধর্মভাবে বড় আঘাত পাইয়াছিল তাহাও অস্বীকার করা বার না। আদালত বলি এরপ নির্দ্ধারণ করেন বে লোকটা ভাহার ব্যাক্তিগত বৈর সাধন করিয়া কোন অপরাধ করে নাই खांबा बहेरण (मृठे निर्दारण विशक्तिक बहेरव । अहे ममछ विरवहना कतिमा आणागुड ভাচার প্রতি এক মাস স্প্রম কারাবাসের ভালেশ করিবেন।

"এখন আমরা গ্রামা ধর্মভাবের চিত্তাকর্ষক দিক্টার প্রতি দৃষ্টি করিব। ছই মন কুলি भक्तामा कथा कहिएक कहिएक वाकारत वाहेरकहिन। अध्यम वाक्ति जाहात अञ्चत कार्या কিল্লপে সম্পান ক্রিয়াছিল-কিল্লপে ভালার পরিপ্রামর ফলেই তাঁলার ক্ষেত্রে অভ্যত শস্ত উৎপাদিত হইয়াছিল ভাহা বিশ্বত ভাবে বর্ণনা করিতেছিল। সে ভাগার কার্য্যের কন্য প্রভুদ্ধ निक्र इहेट प्रशासाना भूरकार भारेग्राहिन वा भारेट विनेश द्वि शेष वाकि इस विद्याहिन। थाध्य बाक्ति छात्र। श्रीमत्रा बिनम 'जाकाटक कि चारम यात्र ? चामि मर्स्समाहे मत्रम छाटब बवर विश्वेख छार्द काक कविशे शिकि, श्रेथेब जामारक अवगारे अकृतिन शुत्रसात निरंदन । विश्व-ৰিল্পালয়ের একজন কতৃপক্ষ এই আলাপটা ওনিয়াছিলেন এবং আমাকে পলীগ্রামের ধর্মভাব ক্ষিপ তারারই দৃষ্টান্ত হরণ বলিরাছিলেন। এই আখানের উপরে আমি নিম্নলিধিত অংখ্যানটী ক্ডিয়া দিতে পারিয়াছিলায়। কিছুদিন গত হইল আমি একটা ত্রাহ্মণের,—পেনশন প্রাপ্ত কর্মচারী সম্বন্ধে প্রাপ্ত করিয়া এক কন আক্ষণ উকীলের নিকট হইতে এই উত্তর পাইলাম বে , তিনি ভারাই আছেন তাঁহার তিনটী পুএই ভাল কাল পাইরাছে। তিনি সুপ্রেপে থাকিল

সরকারের চাকরী করিয়া ও পলোয়তি লাভ করিলেন না একর ঈশ্বর তাহাকে তিন্টী পুনস্তান বিয়াহেন।

শ্বাবার সে দিন আমি এক জন প্রাতন-তল্পের পল্লীবাসী চিন্দু জনিলারের সহিত একজন বিভাষীর সাহাযো আলাপ করিয়ছিলান। তিনি ভূমির উর্ক্ষরতা কমিয়া গিয়াছে বলিয়া ছার্য করিতেছিলেন। তাহাকে ভিজাসা করিলাম ইহার কারণ কি ? তিনি প্রথমে বলিলেন সংসারে পাপের বৃদ্ধি হইতেছে বলিয়া। তিনি আর একটা কারণের কথা বলিলেন। বে কারণে এই যে নগরে ইছনের মূল্য বাড়িয়াছে। ইহার কলে কোকের গ্রাদির বিঠা মাটিতে কেলিয়া না দিয়া ভকাইয়া তাহা ইছনেরপ নগরে কইয়া গিয়া বিজের করিতেছে। তাহার আবার সেই বিঠার সহিতে মাটি মিশাইয়া থাকে। একপ পাপের ফল অবস্থানী।

শ্বারভবাসীর মোটাবৃটি ধর্মভার সহক্ষে আমি এই নাজ সংগ্রহ করিরাছি। প্রান্তে, ধর্মের অর্থ পৃংস্কার ও দও। কথন কথন ইহা বেন একটা চুক্তি। দিক্ষিত বৃহগণ বিষেচনা করেন যে ধর্মের অর্থ Philosophic resignation (অর্থাৎ বাহা ঘটে বিনা প্রতিকারের চেটার বা বিনা প্রতিবাদে ভাষা গ্রহণ করা) অথবা উপের নিবারণের উপার (Prevention of warry). ভাতীরভা-বাদী বৃষক্ষের বিবেচনার ধর্মভাবের অর্থ দেশের জনা আজ্বভাগে। দেশের মন্ত্রটা যে কি এবং কিরুপে সেই মন্ত্রণ সংসাধিত কইবে ভাষা তাঁহার। পরিশ্রম করিয়া বিশেষ সাবধানে গ্রেমনা করা প্রয়োকন সন্তে করেন না।"

व्यक्क धर्मकार कि एवियान राजायता नगालाहना कतिराप्त हेक्का तरिन ।

विरोदायत राम ।

ভারতের হর্ভাগ্য।

বস্তু

ভারতভূমি অগতের জান, সভাতা ও ধর্ণতেবের আদি জননী। প্রাচীন এশ্ববিদ্ ববি মহোদঃগণ বদেব, বছ পুণ্য ফলে লোকে এই পৰিত্ৰ কৰ্মতৃত্বি ভারতবর্ষে হয় পৃথিগ্রহ করিয়া WILE !

ভারতবাসী এক সমরে সর্ব্ব বিষয়ে সমগ্র ভূগওলের শিক্ষকের পলে প্রতিষ্ঠিত ছিল; কিছ দৈৰ্বিভ্ৰমায় ও বৃদ্ধিবিপাকে আলা স্ক্ৰিধ অধোগতি প্ৰাপ্ত। বস্ততঃ বৃদ্ধিৰণ উপেক্ষণীয় নছে। বিশেষতঃ ভারতবর্ণীর আর্থাজাতির বুদ্ধি ক্সিন কালেও উপেকার বস্তু হইতে পারে না। পরস্ক এতদেশে রাজসিক শিক্ষা প্রবর্তিত হওরার এতদেশবাসীর চিস্তাস্রোভ লালসিক ভাৰাপর, বৃদ্ধিবৃত্তি যোহাভিত্ত, আআভিযান ও আঅ্শক্তির প্রতি বিখাস विनद्वे क्रेबाटक ।

ভারতবাসীর বৃদ্ধিকৃতি পাশ্চাত্যভাবাপর হওরার খদেশ, খদমা ন ও খকীর পূর্বপুরুষদিপের প্রতি ভাহাদের ভক্তি হাস হইয়াছে। নৃতন শিক্ষাও সভাতার মোহমর কালে আবদ্ধ ষ্ট্রা ভারতবালিগণ এফণে দেশের অনেক পুরাতন উৎক্তা প্রথা বর্করোচিত ও পূর্বপুরুষ-मिगरक व्यमचा वा वह मठा विस्तृतमा करिएछछ।

প্রাচীন রীভিনীতি ও শাল্রবিধিয় প্রতি অবহেলা করিরা পূর্বগোরবের প্রকৃষার সংধ্য ক্ষিতে সমূচিত বদ্ধ চেষ্টাৰ ক্ৰটি ক্ষিকেছে। ব্যক্তিগত বাধীনতার প্ৰকৃত মৰ্থ প্ৰহণে व्यतमर्थ रहेशा मकत्रहे यय-धाराम रहेशा विहिट्स ।

সাধারণ দ্যাদলি পৃথিবীর সর্ব্বে বিদ্যান, উচা বর্তমানেও আছে, পূর্বেও ছিল এখং ভবিষ্যতেও থাকিবে। কোন্ সংসার গাইছা কলহ পরিপুনা? কোন্ সমাবে গলায়লি লাই ? কোনু সভার খাধীন বভাবলখী সনসোরা নির্কিরোধ? এমন বে স্থসভা স্থসংবভ বুটিশ পার্লাবেক্ট ভারাতেও স্বস্যদিগের মধ্যে অসম্প্রীতির নিয়র্শন মৃষ্ট হয়। এখন কি মুসভা द्यमिक्कि (अकृत्त्वक मर्था नवरक नवरक वाकामान वक स्व । सेवृत व्यवस्थित वीसात ক্র নি জা ীর ও সামাজিক জীবনের উন্নতিকল্পে সকলে একমত। কিন্তু এতদেশীর স্বায়ন্ত্রী জীবণ বিভাষিকাময়, উহা ছারা জাতীর ও সামাজিক জীবনের উন্নতি ব্যাপারে বিশ্ব উপস্থিত হয়। শিক্ষাপদ্ধতিতে ধর্মের অবস্থিতির সভাবে জাতীর চরিত্রের উন্নতি সাধিত হইতেছে না। সরকারী বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মাশিকার বন্দোৰম্ভ নাই।

ৰিজ্ঞান শাল্লের আলোচনা পাশ্চাত। জাতি সমূহের কর্তমান উন্নতির মূল। তত্ত্বে আমরা বৈজ্ঞানিক শিক্ষার বিশ্ব পক্ষপাতী হইরাছি। কিছু আমরা এবছিধ মোহাল্ল বে, ইংরেতী शास विकास विमान चाकाम भारेतारे चाचाना वहेगाहि। अञ्चलना मनग विश्वारे হৈজ্ঞানিকতা প্রকাশে আমাদের আগ্রহ বাড়িতেছে। আমাদের প্রাচীন সংখ্যার সমূহকেও विख्यानिवरताथी छावित। পরিত্যাগ করিতেও আমরা অধনর হইবাছি। পরত্ব বিজ্ঞান বিদ্যার স্থিত প্রকৃত পক্ষে আমাদিগের অন্যাপি বে মাণে প্রবিচয় হর নাই: তাছা আমরা সমাক ৰ্ষিতে পারিতেছি না। এতদেশে বিজ্ঞানবিদ্যা পুরুক্পরা রহিরাছে। উহাছারা আমাদের वृद्धि वा किछ्बित देशान । महात क्रम नाहे व्यवश मिलान के भएकामा निम्नामा वस्त महब्दिक अधवा चन्न मुना इटेबा उठि नारे। अधिक कि. आभारतब ছাতেরা अन्तानि बालानी हार्जानराब नाम ৰেতাক শিক্ষাদিগকে বলিতে শিৰে নাই; "Please, Sir, We don't want to read American and European history any more, we want to read how balloons are made." सुनीर्घ कारनत हैश्टबल नश्मर्ग ह देश्टबली निकात शतु आमामिरशत मरशा रव বিজ্ঞান প্রীতির সঞ্চার হর নাই; জাপানীদিগের নধ্যে তিংশং বংসরে সে বিজ্ঞান প্রীতি অভ্তপুৰ্ম বিকাশ লাভ করিরছে। ভক্ষনা আপানী শিরপণ্যে ভারতীর বিপণী শ্রেণী পরিপূর্ণ হইরা উটিভেছে। এভাদেশে প্রবর্তিত শিক্ষা কিরুপ অস্তঃসার শূনা তাহা ইহা হইতেই ম্পাই প্রতীয়মান হইবে। অগচ এই শূনা গর্ত্ত শিক্ষার মোহে আমরা অভিভূত হইরা প্রাচ্য শ্বনীতি সদাচার ও আঅনুষ্টি হারাইতেছি। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের মহোপকারক অংশ অন্ধাৰণে প্ৰচায়িত হয় নাই, যে অংগ প্ৰচায়িত হইয়াছে, তদালা আমরা আহেতৃক সামাজিক বিপ্লবের সৃষ্টি করিভেছি। সেই বিপ্লবের আবর্তনে পজিরা আমান্তের কর্মান্তি বন্ধ পরিবাধে শ্ৰম্পীকৃত্ব হইবাছে।

্_{তিত} প্রাক্ষালয়-ব্রিক্ষান বিসেবণ কার্যোত নিশেষ প্রাষ্ট্রত্ত অপতে ঐক্যের সংখ্য কোণার আহিল্ড

আছে, তাহা তন্ন তর করিয়া দেখা পা*ঢাতা রিজ্ঞানের একটা প্রধান অংট। পক্ষান্তরে च्यदेनाटकांत्र गर्या श्रेटकांत्र महान - धरे देविहे बागत्र खन्दर हम्बेह्टक शतिन्नामान शार्थरकात्र বিনাশ পুরংসর বিপ্লব ঘটাইবার চেষ্টা না করিয়া তাহার মধ্যস্থিত নিগুঢ় ঐকাস্ত্র অধিকার পুর্বক ঋজুকুটিল নানাপণে একট লক্ষোর অভিমুখীন হওয়াই প্রাচা-বিজ্ঞানের প্রকৃতি এবং তজ্জনা সকল বিরোধের মধ্যে নির্ফিরাদে কেনন একটি --সামঞ্জন্য আসিরা উপস্থিত হয়। কর্মফলে দম্পূর্ণ বিখাদ করিয়াও আমাদের দেবভজ্জি কিছুমাত্র বিচলিতা হয় না। বিখ সাসারকে মায়া ও নোহ বলিয়া উভাইয়া দেই ; আবার সমগ্র বিশ্বে দেবতার আবিভাব দেখিয়া, ভক্লভাওল হইতে দক্ষলোকে মাধাতীত বিশ্বেধরের মহতী মঙ্গল ইচ্ছার বিকাশ অবস্ভব ক্রিয়া প্রেমে অভিভত গ্রুম পড়ি। ুদেবতা এক এবং মন্বিতীয় জানিরা ইতর বস্তর পুলা নিফল বলিয়া বৃথি, আবার প্রতি কৃষ্ণ পাষ্ট খতে নৈবিদ্য নিবেদন না করিয়া থাকিতে পারি না। বৈত্বাদ ও অবৈত্বাদকে সমান্তাবে অন্তরে স্থান দিয়া থাকি। ব্রহ্মকে নিও ণিও বলি, আবার সভাণ জানিয়া পূজাও করি। যেখানে বিভিন্ন মতের মধ্যে বিরোধ দেখা যার, সেখানেও আমরা উভধকে আলুসাং করিয়া লই। যে সমস্ত বড় বড় ধর্মতক্ भान्ताका मध्यावरणवा अथना आमारमव कर्ष श्रावन कवारेरकहन। रामन, काकि धेरावन মানবে মানবে দামা, ঈথা এক এবং প্রতিমার অকিঞ্চিংকরতা,—সে সমস্তই আমাদের দেশের অশিফিত জনসাধারণের মধ্যে নৃত্তন কথা নহে। সামান্য কুটারবাসী ক্রমককে क्षिजामा कवित्य तम् विभाग वार्याय निक्र कां जिनारे, मक्नेर प्रशे व्यजीखित्र श्रामधात्रव স্ষ্টি; এবং সেই মহামধান্ পরমেশ্বর সর্বভিত্তে ও সর্বেঘটে সর্বক্ষণ অবস্থিতি করিতেছেন। যদি তাহাকে জিল্লানা করা ৰাষ্ট্রে তবে শিলাখণ্ডকে পূজা করিয়া ফল কি ? দেও ৰণিবে ইহার মধ্যেও ত প্রনেশ্র আছেন, এবং দেই সঙ্গে নিরাকারকে ধারণ করিবার সামর্থ্য অश्रीकात कतिया विनी । छाटा मर्स-ममारक आश्रनात अछा निट्नम कतिट्व। किन्द নিজে শিলাথওকে পূজা করে বলিয়া অপ্রতিম ত্র:ক্ষাপাসনার মহত্ত অস্বীকার করিবে না। এবং সর্ব্যক্ত নানা বিরোধের মধ্যে এক চিরস্কন নিগুঢ় তম্ব আবিষ্কার করিয়া চিত্ত সমগ্র: বহিজ্জগৎকে অন্তরে আমত করিতে শিথে। এই বিরোধগ্রাসিতাই হিন্দুধর্মের শীবন। নানা विद्रतात्वतः, मृत्या এक जित्रयन और कात्र आविकात्रहे अदेव उवारमत अवान भिका।

বিরোধে উপেক্ষা ও জাতীয় ভাবের পরিপৃত্তি ইইবে। পুরীর ঘোড়শ ও সপ্তান শতানীতে একনাথ, রামনাস ও ভূজারাম প্রভৃতি সপু পুরুষনিগের চেষ্টার দেশে অইছনবাদ প্রচারিত হওলে মাথ, রামনাস ও ভূজারাম প্রভৃতি সপু পুরুষনিগের চেষ্টার দেশে অইছনবাদ প্রচারিত হওলার বর্ণভেদমর মহারাষ্ট্র সমালে অসাধারণ এবতা ও একাওাতার স্থার ইইল স্বাধীন মহারাষ্ট্র সামাল্য প্রতিষ্ঠিত ইইরাছিল। এই অবৈ হবাদের বলেই শক-বান-হ্ন-পল্লবাদি বৃথিংশক্রর ও বৌর চার্মাক নানক ক্রীর পন্থা প্রভৃতি অন্তঃশক্রর পুনং পুনং সংঘর্ষে হিন্দু সমাল্থ আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছে। কিন্তু তংগের বিষয় পাশ্চাতা শিক্ষার ফলে অইনহবাদের মহোদারতা আমরা এখন সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারি না। পাশ্চাতা জ্ঞান বিজ্ঞান, ধর্মানীতি ও রাহ্মানীতির বিরোধপ্রবৃত্তা ক্রমে আমাদিশের উত্তর আধিপতা বিস্থার করিতেছে। এই সাশ্চাজা শিক্ষার মোহকর মায়ার অভিভূত হইরা আমরা দেশের স্থ্য স্টোলাগ ও অপ্রতিম ব্যক্ষাপাসনার ভাবনা পরিহার পুরংসর শুধু মসীজাবী হইরা নিতান্ত হীনদশার জীবন যাপন ক্রিতেছি।

ভারতীর সাহিত্য ৰ সভাতার প্রাচীনহ ও শ্রেইহ পাশ্চাতা ভূথওছাত মাাক্স্ন্লার, ম্যাক্ডোনেন, কাৰ্ডেরল্—কোলরক্ জোনস্ ও প্রিন্সেপ প্রভৃতি মহা মন্নাগন—শতমুখে কার্কন করিরাছেন। কিন্তু ভারতবাসীগণ জাভার সভাতাকে অবজা করিয়া পাশ্চাতা সভাতার প্রভাবে কেরাণী রূপধারণ করতঃ দিন দিন অধিকত্বর গোরব নোধ করিতেছে। অভিনব শিক্ষার প্রভাবে এখন আর ভারতে প্রাচীন কালের নায়ে স্পণ্ডিত, ভত্মবিদ্ রাজনীতিখিদ, স্বিজ্ঞ ব্যবহা প্রণেচা ভ্রাক্ষানী পরি উপজাত হয় না। একমন্ত্র মসীলীবীর সংখাই দৈনন্দিন ব্যক্ষিতার ধারণ করিতেছে। এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে প্রক্ষজনে লোপ হইতেছে। বলা বাহলা, ইহাই ভারতীর হুর্ভাগোর নিদান। •

৺শশীপ্রভা দেবী।

কেবিকা অর্গগতা—স্থতরাং উহার মতামত ও ভাষার হস্তক্ষেপ না করিয়া, ভাঁহার

মন্তকে নারীর একাংশের মতরূপে প্রকাশিত হইল। প: সঃ।

নারী-প্রচেডা

-:0:-

নেবেদের মুক্তির কোন কথা হইতেই তাহারা ছাড়া পাইলে কি কানায় করিতে পারে তাহার কপাই সার্লাগ্রে আলোচনা হইতে নেখা যায়। কিন্তু তাহাতে কত যে ভাল হইতে পারে, দে কথা তেনন শোনা যায় না কেন ? প্রত্যোক নানুষই যথন আপনার কচি, শক্তি ও প্রয়োজনাত্মারে জীবনযাতা নির্নাহের অধিকার লইয়া জামিয়াহের, তথন তাহার স্থোগ পাইলে মন্দ্রোকে কর্মজ করিতে পারে বলিয়া ভাললোকে ভালকাজও করিতে পাইবে না ? আর মানবাঝার এই প্রথম সাভাবিক অধিকার ও আকাজ্রাকে চাপা দেওয়া যথন আনায় ও পাপ তল্পন কতকগুলি অযোগা লোকের কোন মতে মন্দ্রাক্তে আমার্যাই কি তাহার মুল্যা বজায় রাগিতে ইইবে ? এই নাতি পৃথিবার অন্য সকল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে ইভার দশাটা কেমন হইত ? ক্ষেত্র কর্মনা বিহার-বাবহার মূলনীতি। তাহার পর এক ক্ষনও যেন শান্তি না পার্থ—ইহাইত বর্ত্তমান বিহার-বাবহার মূলনীতি। তাহার পর এক ক্ছ ছাড়া পাইলে না পার্থতেই চারিদিক হইতে সমালোচনার বাল বর্ষণ হইতে থাকিলে মেয়েরা আন্যালির স্থাগ ও না পারিলে সামুর ক্রমনো মানুষ হইতে পারে না। মেয়েদের বেলা কি সকল সন্তিন সতাই বর্গলাইয়া যাইবে?

ভাহার পর মেরেদের সহিত পুক্ষদের এপনকার অবস্থার ভূলনা চলে কি ? তাঁহাদের ক্লেত্রে শাসনবদ্ধন বছাই শিথিল হউক, পুক্ষেরা বরাবর আপনাদের স্থবিধা মত একতর্মনা নৈতিক আদর্শের সৃষ্টি করিয়া এ পর্যান্ত যাহা করিয়া আসিতেছেন, মেরেদের ভাহার শভাংশের একাংশও করা কপনই সম্ভব নয়। এতদিন মেরেদের সম্পূর্ণ বাদ দিয় তাঁহারা দ্বান করিয়াছেন—মেরেরা ড আর উংহাদের বাদ নিতেছেন না, নিজেদের অংশের বাবী করিছেতছেন মাত্র। আর তাঁহাদের এ রক্ম ব্যবস্থার কলে মেরেরা সম্পূর্ণ নিরপরাধে বে স্ক্রণ অক্ণা ব্যরণা এতদিন সহিয়া আসিত্রছেন, মেরেদের সহস্রশাসন-লৈথিল্যেও তাঁহাদের

সেরপ সহিতে হইবার কোনই সন্তাবনা নাই। ২০ টী উপ্রতিকর ঘটনা যদিই ইর, নারীর পূর্ণ প্রতিষ্ঠা হইতে পারিলে তাঁহার সনাতন বিশেষত্ব সকল ক্ষেত্রে নৈতিক বিশুদ্ধির হাওয়া. প্রবশতরই করিবে। স্ক্তরাং নারীকে মান্ত্র হইবার স্থানা দিতে না দিতেই ঐ সকল ঘটনা বাজাইরা চাকটোল সহকারে প্রচার করিয়া তাহাও,কাড়িয়া লইবার চেষ্টা না করাই উচিত বিশেষতঃ নারী ধখন তাহাদের হাতের গড়া (তাহার জনা যতই চেষ্টা হউক!) নহেন, তখন নারীর উপর কথার কথার হস্তক্ষেপের অধিকারও ধখন প্রত্বের নাই, তখন ভাহাকে তাহার আপনার ও আপনার স্কেইকের্ডার সন্মাণে প্রথমে নিধেকে ব্রিতেই স্থানা দেওবাই উচিত।

ভাহার পর এত যে বিপদের ভয় তাহাই বা কেন ? প্রধানতঃ ঋপর পক্ষের জনাই নর কি? তাঁহারা যদি নেয়েদের জনাভজ্ঞতা ও জুলগঞার স্থানেতঃ ঋপর পক্ষের জনাই নর করিয়া শিক্ষা ও সাহাযাদানে অগ্রসর হন, তাহা ৬টলেই ত সব সহজ, শোভন ও নিরাপদ হইরা উঠিতে পারে। তাঁহাদের নিজেদের মধ্যে যাহারা মেরেদের জুরুপে বিপন্ন করিতে চেষ্টা করে, ভাহাদেরই ত শান্তি দেওয়া উচিত।

এমন কি মেরেণের সম্পতিতে অধিকার ও উপার্জনের স্থাবিধা হুইলেই অনেকে divorce ইন্ড্যাদি প্রচলিত করিতে হুইবে বলিয়া ুর পাইয়া যান। ঐ সকল প্রচলিত হুওয়া উচিত কি অফ্রিড ভাহা একটা অহন্ত প্রশ্ন। কিন্ত মেরেণের যাওয়া পরার সংহানের সম্ভাবনা নাত্রেই যদি ঐ কথা মনে হুইতে দেখা যায়, ভাহা হুইলে কি ধরা পড়ে ? তাঁহাদের বর্ত্তমান অবস্থাটাই আরও পঞ্জিরে রূপে চোপে পড়িয়া যায় না কি ? অর্থাৎ ঐ কারণগুলি স্বই রহিয়াছে, কুকেবল খাওয়া পরার পর্যান্ত কোন উপায় না থকাতেই তাঁহাদের সকল রক্ষ অপমান, নির্যাত্তন সম্ভ করিয়ওে পড়িয়া থাকিতে হয়। ইহাই যদি হয়, তাহা হুইলে ভাহারই অন্যন্ত তাঁহাদের ঐ সকল বিষয়ে স্থাবিধা ও অধিকার পাওয়া একান্ত আবেশাক দেখা য়াইতেছে।

ভাহার পর বর্জর যুগের সংস্কারের উপর স্ভাতার চাক্চিকা মিশ্রিত হইরা বে স্কল মিথা ও বাহিরের দৃষ্টিতে মধুর বলিরা প্রভীর্মান আদর্শের স্থাট হইরাছে, ভাহার মৃলাফুল্লান ক্রিরা সংস্কার ক্রিডে হইবে। ইহাতে বদি আমাদের বড়ই পরিচিত ও প্রির ২।১টা कविज्ञुर्ग जावामर्गत পরिवर्त्तन कतिरत हत्र, जाहारत अभावन हरेल हिला ना। অসভ্যাবস্থায় মানুষ সরল বিখাসেও বাহা করে, সভা নরনারীর কাছে তাহা হস্যাম্পদ। সভাতার উন্নতির সহিত মাতুষের ভাব ও আদর্শ ক্রনেই বিশুদ্ধার সক্ষাের উপর প্রতিষ্ঠিত হুইয়া আসিতেছে। সুকল প্রকার মন্দের মধ্যেই কিছু ভালও থাকিতে পারে। কিন্তু ভাষার দোষাই দিয়া অথবা মোহে অধীর না হইয়া ভাষার পরিবর্তে বাহা গ্রহণ করা হটতেছে ভাহা পুৰ ৫ নিৰ্মণতৰ সতোৰ উপৰ অতিষ্ঠিত কি না ইহাই দেখিতে হইবে। আগেৰ আদৰ্গলৈর মধ্যের যদি স্নাত্ন স্তা কিছু থাকে, তাহাও লোপ পাইতে পারে না, অনা বা পূর্বতার বেশে দেখা দিবে মাত্র। বাস্তবিক সভাকে ভয় করিলে মঙ্গল নাই, ভাষা যদি বিনাশও করে, তব ভাগাই আমাদের বরণীয়। উহা আমাদের ঘরকলার মাণে গঠিত না হওয়ার রাষ্টে ও সমাজে প্রান দিতে চিরাভার হেখ, ও আরামের সময়ে সময়ে কিছু বাাঘাত হওয়া সম্ভব. বিশেষতঃ অহেতৃক দৃষ্টি-পাড়ার কারণ ত হইতেই পারে। তবে বিনাশ সভোর ধর্ম নর, বর্তুমান রাষ্ট্রে সমাজ বাবস্থায় অনেক নিথাার জাল কলাল পুঞ্জীভূত হইয়া উঠায় উহার ঐ রূপটাই আনাদের কাছে প্রথমে প্রতাক হয়; কিন্তু যতই সভোর অভিমুখী করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারা যায় ১৬ই তাহার মধ্যে সত্যের প্রকাশ সহজ হইয়া আগে। ইহাতেও নানা নুতন নুতন সমস্যার হৃষ্টি হইতে পারে, কিছু শতোর ছোধ তাহার প্রতিবিধান নয়। নদীতে বান আসার সম্ভাবনা থাকিলেও মূল প্রস্তবণই বন্ধ করিয়া দেওয়া তাহার প্রতিকার বলিয়া न्या हम्र ना ।

মেরেরা অনেক কাজ করিতে পারেন না বলিয়া তাঁহাদের তাহা হইতে আটকাইরা রাধার
জনা যে আইনকাত্রন করা হয়, ভাহার কোন অর্থ আছে কি?—তাঁহাদের তু কেহ দয়া
করিয়া কিছু করিতে বলে না, তাঁহারা যে কাজ করিতে পারেন না, তাহা ত বাধা না
থাকিলেও পারিবেন না,—হতরাং তাহার জনা আইন গড়িয়া রাধার আবশ্যকতা কি ?

অনেকে বলেন পারিলেও অনেক অনেক কাল তাঁহাদের করা উচিত নয়। কিন্তু পাপ ্ ও অন্যায় ভিন্ন মামুষের কোন্ কাল "করা উচিত নয়"—তাহার কোন একটা নিয়ন সকলের জন্য বাঁথিয়া দেওয়া অসম্ভব। কারণ সকলের পক্ষে "উচিত" এক নয়, ও হইতে পারে না। প্রত্যেকের শক্তি, প্রকৃতি প্রবৃত্তি ও প্রয়োজন বুঝিরা তাহার "উচিত" ঠিক ক্রিতে হয়। কেবল পাপ ও অন্যায়ের কথা বে শ্বভন্ধ, তাহা আগেট বলা হইরাছে। ভাহাই কেবল কাহারও কোন সময়েই "উচিত" এনন কি প্রয়োজনীয়ও হইতে পারে না।

ভাহার পর প্রবেরা মেরেদের কিছুই ছাড়িয়াও কিবেন না,—সাহাযাও করিবেন না—
অথচ তাঁহারা আপনারা কিছু করিতে গেলেও বরে কাহিরে অসম্যেয়, অপ্রেম, বিক্রভার
প্রবেশ বহি জ্লিয়া উঠিবে! তাঁহানের কিছু করিতে গেলে ঘরকলার প্রতাক খুঁটিনাটি
কালের কড়ায় কণ্ডায় হিসাব ব্রাইয়া দিয়াও নিস্তার নাই।—বাধা দিবেন,—অথচ তাঁহারা
নিজে কিছু করিতে গেলেও হাহা হর্দাস্কভা, রুননীজনোচিত বাবহারের অভাব বলিয়া আধাা
পাইবে;—এমন কি তাঁহারা যে নারীই নহেন ভাগার প্রমাণও সিদ্ধান্ত হইয়া বাইতে পারে।
অনেকে আবার তাঁহারা বাগা চাহেন, ভাগা অনাায় ব্যান না, কিয়া অনা মেয়েদের ভাগার
কানা চেষ্টা করিতে দেখিলেই হয় ত প্রশংসাই করেন, ক্রিয় বাড়ীর কাহাকেও ভাগা করিছে
দেখিলেই জ্ঞানহারা হুইয়া বান। মেয়েরা যথন আকাশ হুইতে পড়েন নাই, বা সেখানেই
বাস করেন না, তথন তাঁহাদের ঘর হুইভেই ত স্ব করিতে হুইবে এবং সাহ্রও হুইতে
হুইবে! ভাগা না হুইলে তাঁগারা কেমন করিয়া আপনাদের মৃক্ত করিতে পারেন, ভাগার
একটী রাজপণ্ডের সন্ধান প্রথবাই বলিয়া দিন।

বাস্তবিক মেরেলের উরতির চেই! করিতে তাঁগালের সাগাযা পাইলেও মেরেলেরও অনেকের বহুদিন জীবন উৎসর্গ করা আবশাক জানিয়াও প্রত্যেকে যদি বাড়ীর মেরেদের তাহার চেপ্তার বাধা দেন, তাগ চইলে ঐ সকল কাজ করিবে কে? কেবল কুমারী বা বিধবারাই ঐ কাজ করিবেন বলিয়া যদি ধরা হয়, তাগ চইলেও বলিতে হয়, কুমারী থাকার স্থাগাই জ.তাঁহাদের দেওয়া হয় না। বিবাহিতার মত জগৎ সংসার সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভও তাঁহাদের হওয়া কঠিন। আর মেরেদের কোন কাজের কথাতেই বে ভয় স্কাত্রে সকলের মনে জাগিয়া থাকে তাহার আশেকাও তাঁহাদের সম্বন্ধে আর সকলের অলেকা স্কাবভই একট্ট বেশী থাকার স্থাবনা। ভারপর তাঁহাদেরও কি কিছু করিতে দেওয়া হয় পূ

বিধৰাদের সম্বন্ধেও বলা যায়, তাঁহারা অনেক বিষয়ে মুক্ত হইলেও তাঁহালের "বৈধৰামত্ত্রণা" লামক পৃথিবীর অন্য সকল স্থানে অজ্ঞাত বিষম ব্যাপার্টী, বে বিরাট আকান্ধে
তাঁহাদের প্রাস করিয়া রাথিয়াছে, ভাহার নাগপাশের বন্ধন হইতে উদ্ধার না হইতে পারিংল

ভাঁহাদের কোন কাজ রীভিমত করিয়া উঠাবড় সহল হর না। ভালার পর ভাঁহাদের অনেকের ভীবনধাতা নির্পাচের প্রধান আবশাকীয় জিনিবওলিরই অভাব থাকায় ভাগ সংগ্রহের চেষ্টাতেই নিযুক্ত থাকিতে হয়, এবং অনেক সময়ে তাহারই জন্য দিবারাতি পশুর মত থাটিয়া অভি হীন জীবন কাটাইতে হয়। দে অবভায় অবশা ওরূপ কোন কাজ বা তাহার উপবক্ত শিক্ষা কিছুই সম্ভব নর। তবে সৌলাগাশালীরা ভার লইতে ও বাবলা कतिश छिठिएक भातित ईंशामत घाटा चानक कान कताहरू ह ईंशामत मायूर कतिश ভলিতেও পারেন বটে;--কিন্তু ভালতেও সোভাগাশালীদেরই আগে নামার প্ররোজন প্রতিপন্ন হইতেছে। তারপর ইগদের পক্ষেও কুমারীদের সমনের বে **আতম্বটীর উল্লেখ** कबा इटेब्राट्ड जादा किছू बार्डे।

কিন্ত কোন কাল কেবল বিশেষ এক অবভার লোকে মাত্র করিতে পারিবে এই নিয়মের প্রধান আপত্তি এই যে, কুমারী বা বিধবা হইলেই কাছারও এই বিষয়ে যোগাতা বা প্রেরণা গ্রাইরা উঠিতে পারে না।—এদিকে মাধবার মধ্যেও আবার ত্তাচা থাকা আশ্চর্যা নয়। স্কুতরাং পারিবারিক বিশেষ কোন অনভিক্রমা ৰাধা না থাকিলে, কেন যে তাঁহাদের দেশের ও দশের কোন কাজে বাধা থাকিবে বোঝা क्रिन। खेळ्ल वाथा शांकित्म ३ हेम्हा ९ वागा वा शांकित्म नित्कात कर्खना नित्का ৰুঝিয়া করিবার স্থাগে ও অধিকারই বা কাছারও থাকিবে না কেন? সকল বিষয়ে এমন শিশুর মত আগণাইয়া রাখার অর্থ কি? শিশুদেরও ত আগলান অপেক্ষা ছাড়িরা দেওরার শ্রেষ্টত্ব ও উপযুক্ততা দিন দিন প্রমাণিত হইতেছে। তাহারু পর বাঁহারা বয়স্কা ও নানারক্ষ বাধামূক্ত উাহাদের বিষয়ও কিছু বলিতে বাওয়াই বহুলা,—তাহাদের এ বিষয়ে ধ্যাগাতমের মধোই পরিগণিত করা উচিত নয় কি? না, তখন তাঁগাদের শরীর, মন বতই ক্লিষ্ট হউক, পৃথিবীর পাপতাপ বতই প্রবদ হউক, তথাপি অতি তৃচ্ছ ও অধিকাংশস্থলে অনাবশুক শরকন্নার খুটিনাটি লইরাই সাত্র চিরকাল কাটাইতে হইবে ? অগতের উদার ক্ষেত্রে বদি তাঁহাদের কিছু कतिवात वा विवात थात्क, जाहात कन्न (ठहे। कतात अधिकांत थाकित्व मा ? आश्राकात গৃহিৰীয়া এ সময় ভীৰ্থবাজা, পূভা ব্ৰছ ইত্যাদি করিবার ৰথেই সংযোগ ও স্বাধীনতা পাইছেন কিছ এখনকার নববুগের প্রার আঙতি খণ্টাধ্বনি বাঁহাদের হাণবধন্দিরে আসিরা পৌচিরাছে, ভাঁহাদের ভাগ হইছে বিক্লিপ্ত কবিতে, বাধা দিতে এড প্রশ্নাস কেন ?—ভখনও কি তাঁহাদের ঘরের কাজে নুন হইতে চুণ থসিবার যো নাই? ঐবকম চাপিতে চেটা না করিলে তাঁহার আপনার শক্তি, সামর্থ, স্থাবিধা অসুসারে তাগার বাবজা ঠিকমতই করিতে পারেন! কিন্তু ভাগা না হইরা "ঘরের কাজের" দাবী আমরণ সর্ব্বগ্রাস করিবার চেটা চলিলে তাঁগাদের তাগাতে বৈরাপ্য আসাই ত একার আভোবিক। আর "ঘরের কাজ" বলিয়া লাল মার্কায় চিহ্নিত সব কাজগুলি সকল নারীর সমস্ত জীবনের কাজ কিনা ভাগাতেও সন্দেহ করিবার আছে।

সধ্বারা স্বামীর সহিত ঐসকল কাজ করিবেন বলিলেও বলা যার, তাহা বদি সতাই সম্ভব হয়, ভাষা কইলে ভাষাপেকা ফুৰের বিষয় কি কইছে পারে। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাষা ছওৰা সম্ভব কি ? পন্থীৰ যে বিষয়ে অফুৱাগ ও ঐকাত্তিকতা আছে, আমটার ভাষতে ভাষা না থাকিতে পারে, তাঁহার সময় না থাকাও খুবই সম্ভব বিশেষত: মেয়েদের উন্নতির প্রয়াস অনেক আমীরই ক্রচিকর না হওয়ার সম্ভাবনা : কিন্তু তাই বলিয়াই কি উহারা ইচ্ছা ও সামর্থ থাকিলেও ঐ সক্ষা কালের চেটা করিবেন না? এ বিষয়ে বথার্থ অমুরাগ ও অন্তর চুইতে বেদনাবোধ বাঁহাদের আপিয়াছে ও সেভতা জীবন উৎসর্গ করিতে বাঁহারা প্রস্তুত আছেন, এরপ নারীর সংখ্যা কোন দেশেই ফুল্ড নর, আমাদের দেশের কথা ত বলাই বাহুল্য। স্কুতরাং কালারভ ভাষা থাকিলে অসন্তোষ, অপ্রেম ও বিরুক্তাব না আনিয়া অন্ততঃ তাঁহাদের নিজের স্থামত চেষ্টা করিবার প্রবিধাটুকু দেওরাও একাস্তই উচিত নর কি ৷ এই সকল ভীবনের প্রধান কাম ৰলিয়া লইলে বা ভাষার জন্ম চেটা করিলেই বে একেবারে সম্প্রমীই হইতে চইবে এমন কোন কথা নাই। কোন উচ্চতর বিষয়ে অমুরাগ থাকিলেই কাঠারও সাধারণ মানব ধর্ম ও শীবনের যার পদার্থ, ভালবাসার আকাষা বা তাহা দিবার যোগ্যতা থাকে না এমন নর। বিশেষতঃ এরূপ নারীরা বৃদ্ধি ও হুদর বৃত্তিতে বিশেষ সমৃদ্ধ হইবারই সন্তাৰনা, ফুতরাং ওঁ:ছাদের মাতৃত্ব হইতে বঞ্চিত থাকিতে চটলে ভাষা তাঁহাদের সন্তান সন্তাভিদের মধ্যে সংক্রামিত চুট্রার সম্ভাবনা লোপ পাইবে। ভাগৰাসার প্রস্তবণ্€ তাহাদের ভিতর নিমাণ্ডর ও উচ্চাল্লীর हताहै मछव विनया भद्रोत्पन छ।हात्मत्र कामहे व्यवागाना बाकिएक भारत ना । किस উহার প্রচলিত ধারণা ও দাবীই বলি তাহার একমাত্র আদর্শ বলিয়া চলিছে থাকে. ভাহা হইলে अन्त डांहात्मन ভाहार मत्या वीथा घाहेत्छ भारत ना। किन्द र शान पक्र बुक्का में ছটক, ত'ভাদের খেলাৰ পুতৃল, অধিকৃত বস্তু গুল্লাসী মাত্র ভাবে না দেখিয়া ষ্পার্থ ইন্দি ভীবন-সঞ্জিনী বণিয়া মনে করা হয়, ভাগ হইলে স্থারণ নারীদের অপেকা ইঁগাদের মধ্যে ভৃত্তি লাভের সম্ভাবন বেশীই পাকিবে। তবে বাঁহোরা সংসারে সকল দায়িত্ব হট্তে যুক্ত থাকিয়া। কেবল ঐ সব কাডেই ধীবন উৎপূর্ণ করিছে চাতেন, ভাঁছাদের কথা অবশ্র সভন্ত: - স্থাবিধা भारेल जाँशकां व्यापना स्टेट्डर विवादवस्ता वक्ष स्टेट्बन मा।

গৃহক্ষেত্র বিরুদ্ধে বশিষ্ঠে হইলেও প্রাকৃত পক্ষে ভাহাতে বিছেবের কিছুই নাই, এবং প্রচলিত আদর্শের গৃত্তর্থা-পরগেলা স্থালীলা নারীদের মধ্যেও শ্রন্ধা করিবার অনেক জিনিষ্ট আছে। কিন্তু তাহাই বে লারীর একমাত্র বা চরম আদর্শ নম্ন চারিশিকের অবস্থা দেখিয়া ৰারবার্ট্রিপিতে বাবা চইতে হয়। বুরিম তা, মহংস্বর্গানারীপা কেহই যে গৃহকর্মাবা ভাছার প্রিদ্র্রন করিবেন না এমনও নয়: ক্ষিকাংশস্থাই বরং ভাষা আপনা ইইভেই অধিকতর নিপুণভার সহিত করিবেন: কিন্তু ভালাদের মধ্যেও অসংখ্য প্রকার বৈচিত্রা ও শক্তি, ক্রবৃত্তির ভারতমা থাকিটে পারে, ফুডরাং সকলকে একদলে কেলিয়া বিচার করা অসম্ভা মাতা ও পত্নার মুশাক ইবা ওলে কারতেছেন কিনা ও আপনাদের জীবন কি ভাবে অতিবাহিত করেন, ভাগার ছারাই তাঁহাদের বিচার করা উচিত। মাতা ও পত্নীর উপযুক্ত শ্লেষ, পেম, মঞ্লাকাঝা থাকিলেই হটল, নতুবা একটা শুক্তর বা বিশেষ কর্ত্তর প্রহণ করিলেও কাহাতেও সকল সময়ে, সকল বিষয়ে প্রত্যেক খুঁটিনাটি লইয়া দোষ দিতে থাকা কি অভার ও নিষ্ঠুরভা নয়? পুরুষেরা কোন একটা গুরুতর বা বিশেষ কর্তবোর ভার লটলে কি করিলা গাকেন? তাঁলাদের এরপ কাজের, ফলে তাঁলাদের পত্নী ও সন্ধানদের দারিন্তা ইভাাদিতে অনেক সময়ে কি পর্যান্ত না কট্ট পাইতে হয়,—বৈদ্যেদের অন্ত পতিপুত্রদের এরেণ কট দিয়া কেছ কিছু করিতে বলে না, এবং ভাছার সম্ভাবনাও ুনাই! ভবু ভাঁচাদের বেলা এত বিরুদ্ধতা কেন ?

বাত্তৰিক গাৰ্ছত্ত জীবনের রক্ষার মধ্যে স্বাভাবিক ভীবন বাপন করিয়াও বাতাতে ब्या में प्रकृत बुक्स काल व विद्यात जाधना है छाति क्विट्ड शास्त्रन, शृहश्राणीत वावदान আন্দ দৈইভাবে গঠিত করা বিশেষ আবশাক হঠরা পড়িরাছে। ভাহাতে বে সক্ষ মেলেরেই ুস্বিধা হইবে এমন নয়, গৃংহ্য হাওয়া বাভাগও টচ্চ ও বিশুক্তর হইতে পারিবে। নতুৰা বাঁহারই কোন উচ্চ চিস্তার ছঃসাহস আছে, তাঁহাকেই যদি সংসারের বাহিরে একঘরে হইয়া থাকিতে হয়, তাহা তাঁহার বা সমাজের কাহারও পক্ষেই মঙ্গণজনক নয়। তবে । বাজিবিশেষের কথা যে অভয় হাহা আগেই বলা হইরাছে।

क विषय विकारक साथियात कि कामार्टमचं टेहाडमा करें से मा? स्थानकाव নারী-প্রচেষ্টার পুরুষেরা গোরারের মত বাধা না দিশে অনেক অপ্রীতিকর ঘটনা নিবারিত ছইতে পারিত। এইরপ সংঘর্ষে জনেক সমর আত্মনির্ভরতা ও আত্মোণক্রি বাডাইতে পারে বটে,-কিছু ভাষার সহিত দুই পক্ষের আভিশ্যা সুর্যা ছেব, গোলমালের স্পৃষ্টি **ब्बर देविक ए**य दक्षत्र व्यास**र्थक किल्लिन** शिलाहेबा बाथा हत्त, हेवाल मरन बाथा दिन्छ । স্থাতরাং মুগধর্মের গতি যে আটকাইবার নয়, ইহাই মনে রাখিয়া নফলিরে ভাচার বিকালে সাহায্য করাই বৃদ্ধিমান নরনারীর কঠেবা। প্রস্থেরা মেরেদের সাহাযো অগ্রসর হইলে **(मरत्राम्बर्ड डीहारम्ब मिरक रम्बिवात्र राजी मञ्जावना । मञ्जा এडिमरनद स्मनाय,** অভ্যাচারের পর এখনও চাপিবার চেষ্টা করিলে সহত্র গালি দিলেও ভারাদের প্রতি মেরেছের সন্তাব ও বিখাস ক্রমেই হারাইতে হঠবে মাতা। ইহাতে ক্তক্প্রলি ভীক্ষ আরামপ্রিম, সুল্টি বা চতুর নামীও তাঁহাদের পক্ষে জুটিতে পারেন বটে; কিন্তু উংহাদের লইয়া তাঁছারাও ভুপ্ত ভইতে পারিবেন না। কোন শ্রেণীর বিখাস্থাভকেরাই যে দে শ্রেণীর সর্ব্যোত্তমের মধ্যে নর, ইচা বোধ করি আর বলিবার অপেক্ষা করে না।— স্বত্তগং সহস্র চাট্ৰাদ ও ভোষামোদেও ইঁহারা প্রভুপক্ষের প্রভাগ আকর্ষণ করিতে পারেন না। তাঁলাদের শইরা ভাঁচারা সম্বর্ত পাকিতে পারেন না। এদিকে মেরেদের মধ্যের উৎক্রইভাগও বাধ্য হইয়া ৰুদ্ধ করিতে গিরা আপনাদের প্রাক্তমির আনেক শ্রেষ্টগুণের প্রকাশ ও বিকাশ সাধন করিয়া উঠিতে পারেন না। এমন कि आপনাদের দলের বাকেলোকগুলির বে স্ব অভিশ্বা আভাবিক অবস্থার তাঁহারা নিজেরাই দমন করিতেন, সেওলিতে মন দেওয়া অনেক সময়েই সম্ভব হয় না, আত্মরকার জন্য কোন কোন কলে ভাচা সমর্থন পর্যায় করিতেঁ বাধ্য হুইছে হয়। বিশেষতঃ সত্যের প্রকাশের জনা তঃখণাত যদি আবশাক হয়, পাশ্চাত্য নারীদের আন্মোৎসর্বের ফলে সমত অপতের নারীগণই তাহা লাভ করিয়াছেন। ওাঁহালের সভ্যো

আঃ উহোদের কোনই বিধা বা সংশব নাই, এখন পশ্চান্ত্যের অভিজ্ঞতা এবং শাল্য-সাল্প্তান্থাবির হার। তাহার ষেটুকু অসম্পূর্ণতা আছে ভাহাও পূরণ করিয়া লওয়া বে উচ্চান্ত্রের উপরই নিউণ করিতেছে, জগতের এই বিশেষ আহ্বান আচ্চা-নারীগণের মর্ম্মে জ্যাগিয়াছে। স্পুত্রাং ইহার গড়িরোধেণ চেটা স্কুর্মির পরিচয় নর।

·^{(र्वक्}ती)' **बक्रमाती।**

নারার সাহস।

---:--

বেশের বেশের ওলিনে, আন আনাদের পূর্বি পুরুষদের বাণী প্ররণ হচ্ছে; ওাঁরা বা বংল গোড়ন, যান ও আন দলে ভা দেকেলে "কুদংস্কার" নামে অভিহিত হচ্ছে। কালালের কথা বালে হলে সৈঠে; ভাই অঞ্জ কালালের কথাই বারংবার মনে হচ্ছে। বারা চোকে বিশাসী ঠুল গোঁলে, কালে ভুলো দিয়েছেন তালের কথা অবশা ফানি না! কিন্তু আমার মত বারা কালালিনী, তালের যে সেই পুরোশো কথা মনে হবেই ভাতে আর ভুল নাই।

আমাদের পিতামঠ, প্রণিতামহেরা বলে গেছেন, "সাহসই শক্ষী; তুঃল ও বিপদে পড়েও সাহস হারিও না।" কিন্তু বত্তমান সময়ে এই সাহস্টাকেই সর্ব্বায়ে হারিয়ে বসে আছি এবং সঙ্গে সঙ্গে ধর্মা, সংখ্য ও ন্যায়পরারণতাকেও বিসর্জ্বন দিরেছি। পুরুষদের ত ক্রমাই নাই "এল উঁচু" ও জল নাচুর দলের প্রায় পোনর আনাই। উচিত বলবার, অপ্রিয় সত্তা বলবার সংহস্টুকুর নেই ভালের। অস্তরে অবশ্য কর্ত্তবা জ্ঞান বিলক্ষণ আছে; কারণ বিধাতাপুরুষ বিবেক নামক একটা জিনিষ মান্ত্রের মধ্যে দিয়েছেন, যার জোরে আনায়কে বুঝিতে পারা যার। কিন্তু আমাদের বার পুরুষগণের বারছে এই বিবেকটাও ধাষা চাপা হয়ে থাকে, দংশন করবার স্থাগেই পার না। ভালের শারীরিক শক্তি সাহসের পলাশীক্ষেত্রেই সানাধি হয়েছে। গারের জোরই জোর নয়, মনের বল না থাকণে। তোমাদের বে, ভারই অভবে। তোমাদের

মানসিক বল কোথায়, তার দৃড়তা কোথায়? তোমাদের ধৈর্বা সংখ্য কোথায়, তবে তোমাদের সাহস্কোথায় ভাই ?

উতি হব। এই সাছস হারাবার জন্য কেউ ত আমালের মারধর করেন। তবে কেন, আমরা অবলা নামধারিনী। জোঁক শুরা পোকা দেশে দৌড়তে কে আমাদের উপদেশ দিরেছিল। নিজের সাহস নিজে কেন হারাও। তুমি নারী, তোমার অসীম সাহস, অসাধারণ সংযম থাকা কর্মন। তুমি নিপীড়িতা হঙ্গে, নিগৃহিতা হুরে পীড়ন ও নিগ্রহ মহ্য করে করে শুর নিজের সাহস হারাছে। পুরুষ যতই কেন বলুকনা, "নারী দেবী, আমরা নারীকে সন্ধান করি" কিন্তু সংসার ঘেঁটে দেশ, উপলব্দি হয়, আমরা কেন দেবী। তাই বলছি বোন, বিপুল সাহসে বুক বেঁধে জাতিকারের জান্য অগ্রসর হও। নিলেকে রক্ষা কর। স্থাধীনি কেগে উঠুক। নায়ের অসম্ভ অন্তে, আনায়কে আহতি দেও, তোমার শিরাহ শিরার নায়েপরাংশভাব হক্ষা বহিতে পাকৃক নিজ গৌরবে গৌরবিন্ধী হয়ে দেশকে গৌরবাহিত কর। গাজী-জননীর মত বীরজননী হও।

পরগদদেহনের কোন প্রয়েজন নাই। জামরা গুরুকার্মের সঙ্গে সঙ্গে, শিশু পাশনের সঙ্গে সঙ্গে দেশ সেরায় কেন আহ্মনিয়োগ করন না । কিন্তু কের অধিকার চাইতে গেলেই, আলসভাকে বিস্ক্রেন দিরে, আবশবী হতে হবে। আমার উপাজ্ঞনের দিকে শকুনি দৃষ্টি মিক্ষেপ করে থেকো না। এতেই পতি দেবতারা ভাবেন পতি বিনে গতি নেই, প্রেনের দিক থেকে না হলেও অস্তঃ পেটের দিক দিরে। এবং এই জনাই দেবতার ভাচিহলা দৃষ্টি ভোমাদের উপর। ভাই বলছি ভোমার নাথীত্বের অবমাননা করিও না। ক্রাত দাশীর ক্রমতীবন বাপন করার চেয়ে মৃত্যুই শ্রেমঃ। প্রস্কারা মূথে বতই বলুক না কেন কার্বো কিন্তু ভাদের আন্য ভাব। অনক রকমে ভার পরিচয় প্রেয়'ছ।

আৰ্চ সৰাই আধীনভাকামী! আমাদের সভাতে বসিয়া থাকিলে আসরা যে অবলা সেই অবলাই থেকে বাব। ৩ঠ, লুগু সাহস ফিরিয়ে আন, আমাদের জাগরণ অনুৰণরাহত সমু, 'বিদি আমিয়া কায়মনোবাকো ভাষাই চাই।

'অনপক্তি'

মিসেদ্ জেড, রহিম চৌধুরী।

সাময়িক প্রাসঙ্গ

শিক্ষয়িত্রীর আবশাকতা '

ইঞ্জেপ কমিট সরকারের অভাব মোচনকলে নারশিক্ষয়িত্রীর ও ইন্স্পেকট্রেদের সংখ্যা কমাইতে উপদেশ দিয়াছেন। শিক্ষাই মানব ভীবনের সার্থিকতার মূলে। এদিকে বায় সঙ্গোচ করিলে মামুষকে থর্কের পথে ঠে লয়া দেওয় হইবে।

শসমন্ত্ৰ সভা দেশেই ঞাতীয় শিক্ষা বলিতে আমহা এই ৰুঝি যে জাতীয় স্বাভাৰিক প্ৰক্ৰুতি অমুবারী জাতী ঃটের পরিপোষক শিকা, শিকারে ইলেশা এক হইলেও স্থান, কাশ, পান্তে∉দে পথও বিভিন্ন অভিন্ন ও ভিন্ন ও বাংগা ভারতবাধীর ছবো ভাইতবাধীর শিক্ষা নিয়ন্তিত হওয়া বাজ্ঞিত হললে, স্থানাতির শিক্ষাও মোগা খ্রীলোকের দ্বারা নিয়মত হওয়াই স্বাভাবিক: ইহার বিরুদ্ধাচরণ অস্বাভাবিক, ইছাই স্প্রানীসম্মত্ত্র । বালিকাগণের শারীবিক ও মানাস্ক প্রকৃতি অনুধানন করতঃ ভাছাদেব শিক্ষা ভাগাদের প্রকৃতি অন্যায়ী নিএল্লিড ক রয়া সুকল শাভ করিতে ১৮০ে মহিলাগরকেই উপযুক্ত শিক্ষাণাত্রীক্ষপে গ্রহণ কারতে হয়। আধ্বয় কালক্রনে ত্রী শক্ষরে উর্ভির সংস্থাসন্স স্কোনগম ত বাণক দসের প্রাথমিক শিক। বিধানও শিক্ষিত্রীলণ কর্ত্তি নয়ন্ত্রিত হচপে এক পকে যেমন শিকাবিভাগের ৰাৰপল্লতা অবশাস্থাৰী পক্ষাস্থৱে বাল্কৰালিকাগণের কোমণ বুত্তি নিচয় শিক্ষায়িত্রীদের ৰত্তে অধিকত্তর পরিপৃষ্টি লাভ করিবে ইলা বলাই বাহলা, সভালেশের **কার্যাপ্রণালী** এই ধারণারই পরিপোষকও এই সতোরই প্রবর্তক; ভারতবর্ষেও মহীয়দী মহিলা খনাম ধনা। সৌভাগাক্রমে বও্নানে সহ্তবয় সহ্তবয়া নরনাগীগণ দেশের সর্ক্রিধ উন্নতিকরে নারীর কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিতেতেন। সঙ্গে সঙ্গেই নারীর উচ্চাক:আরপ আবাধ ও আভাৰিক সরল অধিকারের সার্থকত। সাধন করা কতদূর সমীচীন ও উদারভার পরিচায়ক? **छाहा भूगी राख्यि मार्व्यवह वित्व**हा ।

শন্যান্য সভাদেশের নারে বালাকবালিকালণের শিক্ষার বাবস্থা মহিলাগণের হতে ভাত হইলে, মহিলাগণ স্থমাতা, প্রতিনী, সমাজের কার্যো সহবার্থী ও পুরুষ পুক্ষোচিত কর্মাতংশরভার কর্মা হটনা ক্রি: শিল্প, বালিলা প্রভিত শিক্ষার লায়িত এখন করিছে পারিলেই, জ্ঞান-বিজ্ঞান চরিছে কর্মে, বিশ্বকগতের সল্প্রাথ স্থান গ্রহণ করিছে স্ক্রম হইলেই ভাতীর মঙ্গণের স্ভান হটবে, নতুবা যে তিমিরে সে তিমিরেই থাকিতে চইবে, শ

नाती श्रीलम।

"ৰুলিৰাভাৱ ইংৱেলেরা উভালের আরাদের পাহার। দিবার জন্ম নারী-পুলিন চাহিতেছেন। কিছু আয়ানের পাছারা অপেক্ষা আরও অনেক ওফ্লতর কাভের কন্তও তালারা বিশেষ প্রয়োজন ছইয়াছ। এখন মেয়েরা বাভ্রে যাইতেডেন এবং ক্রমেই সারও মাইবেন কিন্তু আমানের দেশের প্রথম এখনও ভাগতে গলাল না হওলায় উচোদের যে রক্ম সভাভার জনেমাতের আভাৰের পরিচয় সর্বাত্র পাওয়া যায়, ভাগতে ও উল্লেখ্যের ক্ষার জনাই নারী প্রাণ্ডের আবেল্যাক । বিশেষতঃ জামাদের মেয়েরা বাহিলে পেলেও প্রথমের মঙ্গে তেমন করিরা কথা কহিছে এখনও পারেন না, আর পুরুষ পুলিফেরাও সাক্ষরে শে ভাল চোবে দেখে না ও সহতে উচ্চাদের সাচাযো অপ্রসর হর না। মেলেগ্রাও লক্ষাবাপ এবং ভাগাদের ভাব দেখিয়া ভাগাদের শাখাষো গ্রহণ করিছে কৃত্তিত হ্ন। নারী পুলিন হততে খনেক ছুষ্ট গোকের শিক্ষা হইছে পারে। মেরেরাও একটু মন্ত্রন স্বাচ্ছলোর এই প্রাথমিক অধিকারটুকু উপভোগ করিতে পারেন, এটুকু তাঁখাদের একা এই প্রায় লাবী। তাঁহারাও ঘখন দেশে বাস করেন, তাঁগাদের মানবন্তৰ রক্ষরে ভারে ৰাওলা রাষ্ট্রের একটা মুগা কর্ত্বা। অতা স্ক্রা ক্ষেত্র ছাইর দখন कतिया निष्टिश बाहारक चाधीनलारन हमारकता कतिर व शारवन, कार्याव वावदा वर्लामन श्रेयारह, **ब्यादारम्ब क्लाउँ दकरण इ**हे शूक्ष्मतिशदक छाड़िया मिश्रा बङ्गिन छाड़ादनबड़े बन्ती कविया जापा इटेबाहिन । किन्न अथन वयन अहं छानी नाश हरेगाहि, चान श्राहन लास वावसा महेश हिन्द शाद मा

ভাষার পর স্থানের মেরেদের রক্ষার ন্তাও ইকার বড়ই প্রায়োজন। এখন স্থান ইইডে পাড়ী পাঠাইয়া বাড়ী বাড়া নেরে সংগ্রহের যে গাঁতি আছে, ভাগতে ভাগতের স্থানের সময়ের অনেক আগেই সানহার সাহিতে হয় এবং খাওরার পরই সন্ধীর্ণ হানের মাধ্য আনেকে একজবদ্ধ অব্যার চাপাচাপি করিয়া বুলে আসিতে কর। এদিকে ভাগতে ভাগতে ভাগতের ছুটীর পর অনেকক্ষণ সেই অভুক্ত থাকিতে কর। আসার সময় যে কারণে সকাথে আসিতে কর, যাওয়ার সময় অবার ঠিক সেইকারনেই বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া কিরিভেও অভান্ত দেরী হয়। এই সবই মেরেদের পক্ষে একার্য আছিলেকির। ভাগপ্রেলা অনেকে দলবদ্ধ হুট্যা একজন শিক্ষয়িত্রী বা কোন বয়স্ত মতিলার সাহিত ইাটিয়া আসা সকল বিষয়েই বাছ্ট্যীয়। ইহাটে যে ধানায়তে ভাগতের স্থান্ত বছরের স্থান্ত বিশেষ বন্দোবস্ত রাখা যাইতে পারে। এই ভাবে যেরেদের আসার ভক্ত দ্রের স্থলে ট্রামেও বিশেষ বন্দোবস্ত রাখা যাইতে পারে। এই ভাবে যেরেদের আসার ভক্ত দ্রের স্থলে ট্রামেও বিশেষ বন্দোবস্ত রাখা যাইতে পারে। মেরেদের গিড়াতে অনার যে সকল বিবরণ আমাদের কাণে আসেরাছে, ভাগতে ইহা ভাগতেশকা নিরাপদও হতবে। এই সব সময়ে নারী পুলিস অনেক কাড়ে লাগিতে গারে। মেরেদের পিতা, ভ্রাভা ইভাদি, বাড়ীর কেহ না কেহ সেই সময় আফিস, আদালভ, বুল, কলেক ইভাাদিতে যাভায়াত অনেকেই করিরা থাকেন, ভাগরাও অবশ্য কর্যা ভাগনী দর সহতে সলে কারার আনা নেওয়া ক্ষরিতে পারেন।

শিশুরুক্তিও নারী পুল্লের ছারা অংকতর প্রক্র পাওয়ার আশা করা বার।
আক্রালকার সংস্র রক্ম যানবাংনপূর্ণ বিপদস্মূল রাস্তায় কত শিশু ও ছোট ছোট
খালকবালিকা যে অর্থাক্ত ভাবে বাহির হয়, ভাগাতে বিপদ কম ঘটে না। ভাষার পর
প্রায়েজ, পথ ভাস্থ বালিকা ও নারীদের ওক্ষার ছনা ভাষার যে কত আবশুক ছাহা ভ বলাই যার না। আনেক বিপদ অত্যাচার ইহাতে নিবারিত হইতে পারে। সেয়েদের
আধীনতা ও আছেন্যের একটা নুহন যুগ ইহাতে খালবার সন্তাবনা। সব যদি এখনই না
হয়, হতটা সন্তব যে সব স্থানে আবশুক, ভাহা দোখ্যাই প্রথমে ইহার ব্যবস্থা করা উচিত।
বল্নারী।

শেষদের জনা মেরে পুলিসের আবশাক নাই,—আবশাক আরাদের জনা! কেন?
কারণ মেনরা আত্মরকার পটু,—স্বল সাহেব তাহাদের পশ্চাতে আছে—একথা অভ্যাচারীর

মনে সর্বদা জাগ্রত ; -- একটি মেন অপমানিতা হইলে সমগ্র ইংরেজ সমাজ তাহাব প্রতীকারের অনা উঠিয়া পড়িয়া লাগে—অত্যাচারীর শান্তি না হইলে কিছুতেই তাঁগা কান্ত হয় না --এ ৰথা আতভায়ীৰ কানিতে বাকী নাই,—ভাহার ফলে মেমের দিকে ভাহারা ভাকাইতেও ভীত। আর অসহায়া আয়ানের দে সাহস নাই, - বঙ্গনারীরও সেই অবস্থা,-- সন্মুখে নারী নিগ্রাহ হটতে দেখিলেও সহজে কেহ সাহাযো অগুসর হটতে চায় না;—একবার একটি অসহায় নারীকে বেল টেশনে হরুত বেল-ক্ষ্মচারীর কুচলে হলতে ক্ষা করিতে এ সভা অহুভব করিয়াছি,—উপস্থিত ভুদ্র অংখ্যাধারী নর-পশুরা সে কার্যে সাহায়া করা ত দুবের কথা, — যুৰতীর সাহায়ে অগ্রস্র হওয়ায় প্রকাশো অগ্রাল বিফ্রপে বিদ্ধ করিলা ইত্যামী ক্ষিতে ছাড়েন নাই! দেশের গোকের মনের এ অবভার পরিবর্তন না ঘটিলে মেয়ে পুলিস শেছনে বাধিয়া কি ফল ? সে আহও উপদ্যানুদ্ধি বঁৱা । মেয়ে পুলিন ২ইবে কাহারা? উচ্চ শ্রেণীর নারী একংগো থাকুতা হংহান না নিকচ্ছ,—গালহা এ বিষয় নিযুক্ত হইবেন তাঁহাদের নীভিজ্ঞান পরিজ্ঞান নয়,—বে অবভার নাওঁ পুলিম কুলোকের কুকার্যা সাধনের যা হইয়া যালা কারও বুলি নাকরে ! বাসর পুনিস বিভাগে গুমুর প্রভাব কালাংভ অজ্ঞাত নাই,—কাৰরে ভারই দিতীয় সংস্করণে আবশাক ? বসং মেয়েরা আখীয় বন্ধুব সহিত আবশ্যকম্ভ বাহির হটয়া বাহিরের সহিত পরিচিত হউন.- নিজে স্পতিভ সাহসী ভটন,—আত্মীর পুরুষ ভরে হুজু না হইয়া অভ্যাচারের প্রতিকারপরা¤ণ হউন,—ভদ্র সমাভ সর্বাদা অন্যের সাহায়ে এন্তত হটন--- আল্পতে নাজী নিবার হয়ে গৃঠ প্রদর্শন---निवालाम लुकारेमा निवालन रुरेवात अनुन्ति यश्निन स्वामात्मक मत्या रुरेट मूच ना रुरेट ह ভতদিন কোন প্রকার ফাডাারারের হাত হইতে রকা বাভের আশা বুগা। পদে পদে অভ্যান্তর । চলা ফেলের সেলে, জান্তিত সংশাস্থানে আমরা গাঁঠের কড়ি বিয়াও হঁ। টিরা পার কই,---আমানেরই প্রমার পুঠ,---স্বোধাব্রের টাকার প্রভু কটগ্র আমানেগকে অপ্নান করে—আমরা ভাগাদের প্রভাপ নীরবে সহ করি – চহাতে ভাগাদের বৃদ্ধি হইবে না কেন। ব্ৰাগাদা হইয়া তৃতীয় শ্ৰেণী বা মধ্যম শ্ৰেণীর ধেল গড়োতে খনেক শিক্ষিত মহাশয়কে ছবল মনের কোতে বলিতে ওনিয়াছি,—কাগজে গিথিয়া রেল কভূপক্ষকে জানাইরা ইহার অভীকার না করিলেই নয় কিত্ত সে প্রভিজ্ঞারেলে অবস্থান পর্যাত্ত,—বাড়ী সিয়াই ভিনি নিশ্চিন্ত! কার কার জনা চেষ্টা,—আমাদের এরূপ উদ্দাদের পুরস্কার বে অশেষ কট্ট হইবে তাহা আর আশ্চর্যা কি! মনটা হওয়া চাই—আঅরক্ষায় তৎপর নতুবা প্রলিস পাহারা আমাদের আরও করিবে কাপুক্র।

এ তথা কথিত সভাজার মুগে স্থুখ সচ্চন্দতার ত দীমা নাই। ট্যাক্সে ট্যাক্সে দেশটা শেষ ছইতে চলিল, পুরুষ পুলিদের বায় ভার বহনেই আমরা আদি যাই করিতেছি,—জাবার ইহার উপর মেয়ে পুলিস! বে দেশের লোকের অন্ন ব্যের এরপ অভাব, সে দেশে ব্যয় বাছলোর কথা—সর্ব্ব প্রথমে চিস্তা করিবার!

লবণের ট্যাক্স।

মোটা ভাত মোটা কাপড়,—তাহারও সংস্থান হয় না আর এ দেশে,—প্রাণ ও লজ্জারকা হয় না। কেবল লবণকে সহল করিয়া এ দেশের আট আনা লোক অজ্ঞাশনে কোন ক্রমে শরীর রফা করে। দেহ রফার শেষ উপায়, অল গ্রহণের সর্কাপেকা আবশ্যকীয় ও প্রধান উপকরণ,—লবণ তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হাল তবে আর থাকিল কি! এই যদি সভ্য জগতের ব্যবস্থা হয়, অসভাতা আমার চিরত্যো, প্রাণ বাঁচিলে সা অন্য কথা,—এবারে অভাবে সরকার এ করিলেন কি ? প্রমা শেষ হইয়া গেলে কর আদায় হইবে কাহার নিকট হইতে,—এ হইয়াছে প্রাণ মারার ব্যবস্থা। ইহার প্রতীকারের জন্য দেশময় আন্দোলন হওয়া আবশ্যক। ধনি! নিজে চড়া দরে লবণ কিনিতে পায় বলিয়াই নিশিক্ত থাকিও না,—যাইয়া দেখ তোমার রুষক প্রতিবাসীয় প্রতি,—তাহার মৃত্যু ঘটিলে তোমার স্বার্থি কিছুতেই রক্ষা হইলে পারে না,—অনের ব্যবস্থা বে তাহাদের হাতে—দে বন্ধি জরহীন হয় অয় যোগাইবে কি ভুতে!

সরকারের আারের হানি হয় বলিয়া লবণ প্রস্তুত করা আইন বিরুদ্ধ স্থাতরাং অভাবে বৃদ্ধিন্তর হইরা দেশের লোক এ অপরাধে অপরাধী হইতেছে নিত্য,—সাময়িক পত্তে প্রারহ এরপ ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায়। সঞ্জীবনী সংবাদ দিয়াছেন—

বাকরগঞ্জ জেলার অন্তর্গত ভোলা মহকুমার অধীন মূলাকালু গ্রামের কভিপর ব্যক্তি লবণ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়া ছিল। নিমক বিভাগের ইনস্পেটার শ্রীযুক্ত হেমচক্র বস্থু দে সংবাদ পাইয়া মৃথাকাশ্থামে উপনীত হন। লবণগুলাভকারীদিগালে গ্রেপ্থার করার চেটা করাতে ভাহারা হেমবার ও তাঁহার দলস্থ লোকদিগকে আক্রেমণ করে। তথ্য ওলি চালাইবার হকুম দেওয়া হয়, ০লন পুন হইয়াছে, নিমক বিভাগের অনেক লোক গুরুতর আঘাত পাইয়াছে। কেহ কেহ বলিতেছেন, যশোহর কনকারেজে এই নির্দ্ধারণ হইয়াছিল যে লবকর হুছি করা হইয়াছে দেই হেতুতে আইন অমাত্ত আন্দোলন উপন্তিত করিয়া লবণ প্রস্তুত আইন অমাত্ত আন্দোলন উপন্তিত করিয়া লবণ প্রস্তুত করিছে। এই নির্দ্ধারণের ফলেই মৃথ্যাকুলের লোকেরা আইন ক্রানা করিয়া লবণ প্রস্তুত করিছে। এই নির্দ্ধারণের ফলেই মৃথ্যাকুলের লোকেরা আইন ক্রানা করিয়া লবণ প্রস্তুত করিছে আরম্ভ করিয়াছিল। যাঁহারা প্রস্তুণ কথা বলিভেছেন তাঁহারা বাধরগঞ্জের সমৃত্তীরবন্তী স্থানের সংবাদ রাথেন না। অগ্রির উত্তাপে লোনা ফল শুক্ষ করিছা লবণ হয়, বাকরগঞ্জের সমৃত্ততীরের অধিবাদীয়া সহলেই ভাহাতে প্রস্তুত্ব । এখন ব্যাপার বুমুন।

মরণ আড়াল।

-:0:--

সপ্তম পরিছে।

কি করিয়া বুঝাইব বল, আমার সে সময়ের মনের অবস্থা! মাত্র বাঁচিতে চার ভবিষাতের প্রথের আশার, অতীত জীবনের স্থৃতি বদি হয় তাহার প্রথের। আমার জীবনে প্রথ বলিবার আর কি ছিল! অতীত,—দে ত অতি তয়ানক। ভবিষ্যত,—দে আরও জীবন! পাণ রাজচন্ত্র বধন আমার সন্ধান পাইয়াছে, ভবিষাত আমার আর কিছুতেই প্রথের হুইতে পারে না। ইহা আমার ভীতি, বুজিল্রই মন্তিক্লের কয়না নহে,—অতীত জীবনের অভিন্নতা,—পরীক্ষিত সভা। ওপো, বনিও আমি অতি শৈশ্বে মাতৃপিত্হীন, ওবুও আমি, ভোমাদের দশের মত্ত্বী সংসামে প্রথী ছিলাম; নিকট আত্মীয় না থাকিলেও সন্ধান বল্প আমার অভাব ছিল না। পিতা বর্তমান ছিলেন না সভা, কিন্তু পিতার সময়েয় বৃত্ব কর্মারী

নর হরি দা পিতৃত্বানীর ছিলেন: মাতা ছিলেন না,--নিভার মাতাই ছিলেন আমার মাতার অধিক, তাঁগার স্বেহ আধরে কোন দিনই বুঝিতে পারি নাই আমি মাতৃগীন ! নিভা আমার हिन रव कि छारा, व्याङ, এতদিন পরেও বুঝাইতে পারিব না। সহানয়া সহোদরা ভগিনী খন. गथी बल, गथा वन, मर्रावाद मिल्री वन,--- मवहे जिल (म चामाद ! चानल---चानक ভাসি-বেলা-মুখে লুটোপুট ! ছটিতে একমনে, এক প্রাণে মিলিয়া মিলিয়া দিন কাটানই ছিল সে সমরের পার। আমার সকল কার্যোই ছিল নিডা. --নিভার সকল কার্যোই ছিলাম আমি। সে পাছত, আমি পড়া বলিয়া দিতাম: আমি পড়িতাম, তাহাতে তাহার ছিল কড উৎপাছ: পরীকার প্রথম হইয়া পুরস্কার পাইয়াছি আমি, আমা' অপেকা ভাহাতে আনক পাইত সে খনে ৰু বেশী। বড় ভাগ লাগিত ভাহাকে আমাৰ; অন্সর ফুট্ফুটে মেরেট,—কেমন বৃদ্ধি, কোন বিষয় বুঝাইলে কত সহজে সেঁ সেটাকে ধরিতে পারিত —ভাষাকে পড়াইতে, বুঝাইতে কত আনন্দ। পরিশ্রমীও সে কম ছিল না, বাড়ীর কাজ কর্মে কথনও ভাহার আগর্ম্ম বৈধি নাই। ক্ষেমন সহজ্ব সরলভাবে অবলীলাক্রমে ঘড়ির কাঁটার মত সে সংসারের কাল यक्षात्रमस्य कृतिवा याहेठ, अक्षेष्ठ आस्मान आक्लास्त्रव भाष हिन ना। निष्ठांत नाम यावस्त আসিবা মাত্র আমার প্রাণ কানায় কানায় পূর্ণ হইয়া উঠে,—আমি যে ভার শুণের অন্ত शह वा ला ।

অনুষ্টের কি পরিহাস! অবশেবে সেই নিভাই কিনা হইরাছিল আমার সকল বস্ত্রণার নিমিত ! ভাছাকে,—সংগারের আমার প্রিয়ত্য বছকে,—সেই পবিত্র নির্মণ স্লেহময়ীকে উপলক্ষা করিয়াই গুরস্ত শনি আমাকে আশ্রয় করিয়াছিল,--আমার কাল হইয়াছিল,--নিভার প্রতি আমার অগাধ অমুরাগ, প্রেদ—স্নেহ—না ভাগবাসা—কিবে দে আকর্ষণ ক্রকি নামে वुवाहेब--- छाहाहे आमात सीवन गर्थत अवताह। भाग तासहत यथन गामगात ভাড়নায় নিভার দীবনটাকে বার্থ দরিয়া দিতে উনাত হইয়াছিল আমি কি তথন নীৰ্ট্রিব থাকিতে পারি 🔋 সংগারের আরু শত অভ্যাচার সহ হইত কিন্ত নিভার প্রতি অবিচার বে আমার ছিল আসম্,--আমি প্রাণ পণ করিয়া দীড়াইয়াছিলাম রাজচন্তের বিকল্পে! আশা हिन সংকার্যো গুগবান সহায়—ফলে প্রতিপন্ন হইরাছিল ভগবান জুর সংসার, বক্ত ममारकत करनक पूरव,--गःगात्रज्ञांनी गत्रागीत वसू रहेरछ भारतन जिन-- नःभारत छौरात्र

বিচার আদালভেরই মত –সমস্তই সাজান-সাক্ষীর মারফত্তে – তাহাও এত বিল্পিত, হাজতের প্রভাত পরিস্থার হইতেই জীবন আলোক নির্বাণিত হব প্রার! আভিক নান্তিকের বাদ-व्यक्तिवान चारनाहनाव कथनरे चार्यार व्यकान कत्रि नाहै: नक्ति नाहे, जर्रक एकि ब नाहे,---জীবনে ৰাহা সহিতে হইতেছে, ভাহার পরিণাম যদি জীবনপাতই হয়—তবে জার আমার সং পাকিবার ইজ্ঞার ফল কি! আজ ওর্দশার চরম সীমায় উপনীত হুইয়াও কি বলিতে দোষ-এই বে এত অত্যাচারেও আজীবন যেতীকে স্থা বলিয়া জানিয়াছি তাহাই অবশ্যন করিতে চেষ্টা **স্বিরাছি-তাহার পুরস্কার কি এই!** বলিবে হয় ত বিবেচনার অভাবে জীবন-গতিতে কোথার কোন তুল করিয়াছ,-- অজ্ঞাত অপরাধ, ভাহারই এই ফল ! দেই জন্য এই অন্ত কষ্ট--অস্থ ৰম্বণা! দ্যাম্য তবে কিলে ভূমি ভগৰান ? তোমা হইতে বড় বলিয়া মান আমার জীবন, ভাকেই ৰাৰ্থ কৰিয়া দেয় যে, তাহাকে কি আখা দেব ? থাক, —যে দেশে শক্তি হইতে ভক্তির স্ততি (तमी,- एकि इट्रेंट एएबर्ड एपशान आवना-दिन उपनातात जात्र मिनातीत शृत्रा, तम तम्ब পাক, আর ওকথা তুলিয়া কাজ নাই! একটি নয়, ছটি নয়, দল দলটা বংগর নরক যন্ত্রণা দিয়াও কি আয়াম প্রারশ্চিত্ব হুইল না? আরও আছে তাড়নার আবশ্যক,—জীবনটাকে नुजन कित्रा (यह धित्राक बाहरकि व्यमनि व्यानिया कृतिहाल त्महे भाभ तावह छ ! हेशांक কি করিতে ইচ্ছা হয় বল ? প্রাণ কি করিতে চায় ? মনে হয় না কি এ জগভটাকে ভালিয়া চ্রিয়া ধুলি ধুলি করিয়া একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দেই—দূর হবে থাক সকল ভাল মন্দ— মরিয়া নিজেও মরি,—পড়িরা পড়িরা মার থাইয়া ডোনাদের ও ভালমান্থিনীর মাধটা, মৌথিক नीजिवात्मत श्रीहात. श्रीहादेश दवन व वहा विहि हेत्रा तहे--ज्य ना विदे शास्त्रत जाना ! कि করিয়া মাল আমি এ অবস্থায় হইতে পারি তে খাদের নীতিবোধের স্থবোধ ছাত্র, অছিংসার অবতার—মন হইতে দুর করা এখন আমার পক্ষে সম্ভব—কি অতাচার অবিচারটাই গিরা**ছে** এ জীবনটার উপর দিয়া। খাটনাটী করিয়া সে সকল দফার দকার স্বরণ হয় না স্ত্য,--व्यवन बरेला अन बाउरक बाइट इटेब्रा পड़ে कियु-किय मिरे बाडााठात,-निर्मारक প্রতি প্রথা পীড়ন-এ বক্ষে যে একটা গভীর কালিমা রেখা অভিত করিয়া দিরাছে, তাহ। कि কোন কালে অপ্যারিত চুইবার ? আমি কি করিয়া সে সকল বিশ্বত চুইব---আৰ त्र नृष्ठन हरेवा मत्न পজ्रिकट्छ प्रमण्डे । कि अकाठाविधे ना कविवाद्य प्राकृत्य, छात्र और निष्ठा करिया ।

উপর আর বিধবা কন্যার উপর—সংসারটা অত্যাচারে কর্জনিত করিয়াও তাহার পাপ-স্পৃহার পরিতৃত্তি হইল না! সম্ব করে বে কভদুর সে সহিতে পারে-তার চরন পরীকার উত্তীর্ণ अवारे वृक्षि नक्षा এ সমানের,—সাধ্বী রমনী অবত্তে অচিকিৎসার অকালে প্রাণ দিলেন যন্ত্ৰায়। প্ৰতিবাদী সৰ সামরা,—রাজচন্ত্রের স্ত্রীর স্ববস্থা তুনিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হটরা গোলাম— তাঁহাকে দেখিতে, ভশ্ৰষা করিবার আশাস,—ভদ্রপরিবারের কড়া নিয়মে নিজের ব্যবহার ঢাকিবার **ब**नाই বুঝি—সেবার অধিকার দেওয়াত হইণই না বরং ম**ন্তব্য হইল 'যত স্ব** करनाटकत वहारहे एक्टन चाइवरतत अकहा स्वित्य शाल क्य-एन निनकात अकत्रिक एक्टन दन কিনা আসে আনার ভালমন্দ শিখাতে!' অবাক! সকলের প্রাণ সকলের ব্যাবার ক্ষমতা নাই,—ডুচ্ছ হইতে পারি তাচ্ছিলা শুভের জনা প্রস্তুত ছিলাম না একবারেরই—ম্পাষ্টই মুপের উপর ভ্রিয়াদিলাম: সেই আমার শনি স্ঞারের আদি পর্বা! উত্ত ব্রক আমরা,-তথন থোরাই কেয়ার করিতাম, রাজচন্তের ও ৰাত্যুম্ম আঞ্চালনকে। সেইখানেই হয়ত তার শেষও ৰইয়া বাইত কিন্তু বৰ্ষৰ শুনিশাৰ স্ত্ৰী বিয়োগের পর একটা মাস অতীত না হইতেই, বালচন্ত্ৰ আবার তাহার শূনা গৃহ নিভার বারা পূর্ণ করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে তথন রাগে ঘুণার পিত্রটা জ্লিয়া গেল। কি ধৃষ্টভা! নিভাকে বিবাহ করিবে ঐ ছুরুত,--পঞ্চাশ বৎসরের বুদ্ধ ! এখন ও ওর বিবাহের সাধ ! সে সাধ ওর আমাকে বিধিমতে মিটাতে হবে ! অস্থির হইরা নিভার মাতার নিকট চলিগাম,—কোন প্রাণে, কন্যার জননী হইয়া তিনি সে প্রস্তাবে সন্মতা **ছইলেন! রাজচল্ডের** সহিত বিবাহ দেওয়া অপেকা অহতে তাহাকে বিষ দেওয়াও বে স্ববের ৷ প্রতিবাসী হইয়াও স্থানেন না কি তিনি, কি অত্যাচারে রাজ্চন্দ্র তাহার স্ত্রীকে হত্যা করিয়াছে ?—হত্যা নিশ্চয়ই হত্যা—অত যন্ত্রণ দিয়া তিলে তিলে একজনের জীবনের সমস্ত আশা আনন্দক্তে নিশ্মনভাবে নিজেৰিত করিয়া মরণের মুখে ঠেলিয়া দেওয়াকে হতঃ৷ বলিব না ত কি বলিব ? আর দেই হত্যাকারী হইবে নিভার খানী! অনহা! আল মনে পড়ে না সমস্ত কথা---মনে পড়ে শুধু সেই সময়ের আমার মনের প্রবল ঝড় ঝঞ্চা-বাতের ভূমুল গর্জন,---অধীর অভিন্ন তথন আমি,—ভাল ভাঙে কি মূল ছিঁড়ে সে চিস্তার অবদর তথন ছিল না— কেবল উচ্ছালের প্রাবল্যে—প্রবল বাত্যার হাদর মন দেহ আন্যোলিত হইতেছিল—আমি অঞ পশ্চতে রা ভাবিরা কড়ের মত উপস্থিত ইইয়াছিলাম নিভাদের গৃহ বারে! নিভার মাতা ও 1

রাজ্বন্দে কি কথাবার্ত্তা চলিতেছিল—বোধহর রাজ্যক্ত ডাহার প্রচ্ছর অর্থের মোহে সাত্ত্রনর জর করিতে সলাস্যে বাক্যজাল বিস্তার করিয়ছিল! অন্নিতে ঘুড়াক্তিও পড়িল,—ওপু অন্তরে আলিয়া উঠিলাম না, বাহ্নিক বাবহারেও সংঘত হইতে পারিলাম না,—রাজ্যক্তকে লক্ষ্য করিয়া বিল্লাম—'মুম্র্য' রোগীর ভশ্রধার জন্য ধার রাজীতে লোকে প্রবেশ অধিকার পার না সেকোন্ নীতি বলে পরের প্রহে প্রবেশ আইরে!" রাজ্যক রুল্ম ম্বরে উত্তর দিল—"আমার কিজ্ঞেল কর্বার আগে তোমার নিজের এখানে আলবার কি অধিকার ভেবে দেখ না কেন প্রেমার এ রকম অভাবে এ দের বথেই উপকার করেছ! পরের ভশ্রবা করে বেড়ান হর বদমাস কোথাকার! এ বাড়ীতে আর ও বুজ্লকী থাট্ছে না!"

আমার স্বভাবের উপর কটাক্ষ! বৃদ্ধি হারাইসায়,—চিরকালের গোঁরার আমি—বাকা বার মা করিরা ক্ষিপ্র গভিতে এক হাতে দৃঢ় মুস্টিতে রাস্চন্দ্রের বাম হস্ত ধরিরা ফেলিলাম, দক্ষিণ হস্তে ভাহার গ্রদান পাকড়াইয়া একদম দাঁড়করাইয়া দাওরা হইতে নামাইয়া দিলাম, দ্বিলাম ত্রুপন সোজা পপ দেখ—বদ্মাস এক স্ত্রীকে হত্যা করে সুখ হয় নি !"

নিভার মা "কি করিস্, কি করিস্—মেরে ফেলি মে"—বলিরা চীংকার করিরা উঠিলেন।
তাঁর বাক্যে কর্ণপাত করিবার প্রবৃত্তি আমার তথন ছিল না। আমার ন্যায় বলিঠ যুবকের
সহিত্ত অন্ধি-বৃদ্ধের সাক্ষাৎ-ঘলস্থান্ধের কি পরিণাম, আছে বৃদ্ধি রাজচক্র বোধতর বেশ বৃদ্ধিত,—দেদিক্তিক না করিরা পৃঠপ্রদর্শন করিল। পলায়নপর কাপুরুষের অন্তর্ধানে আমার জেলাধ্বংগ করিতে চাহিল নিভার মাতাকে। আম্মসম্বর্ধ করিলাম—তিনি বে মাতা! বলিগামঃ
"মাসীমা, কি করে বলুন ত ঐ পিশাচটীয় হাতে মেরে দিতে চান—লানেন না কি ওর বিভাব ?"

মাতা একটু বিধা না করিয়া উত্তর দিলেন—"কি করতে আর বলিস বাপু; খরে বার বোল বছরের মেরে তার আবার কি ভাল মন্দ ভাববার উপায় আছে? বেখানে বাই সেধানেই চাইটাকা, হাজারের কম কোন দরিজ্ঞ সেয়ে নিতে চায় না,—গরীব বিধবা আমি,—ধার্মার পরার উপায় নাই—তোর গুণে কোন মতে দিন কাটাচ্ছি—টাকা দিরে মেরে বিয়ে দিতে পারি আমি? রাক্চক্স বিনা টাকার মেরে নিতে চাচ্ছে—নামুষ ও বেষন হ'ক—হাতে টাকা বি

भाष्ट गर्बेट, नकरवर काल-अब मान राज कान निर्मात त्यांकी लाख कानाएव करे हर बना-अब চাইতে **আঁ**মার মত দরিদ্র **মার কি** ভাল আশা করতে পারে।"

হার, মোটা ভাত কাপড! ইহার সংস্থানের জনাই বাক্লার কন্যার বিবাহ,—প্রেমহীন পরিণর —মেনে মলাহীন, —মাতা হিতাহিত জ্ঞানহীন পাবাণ! উত্তর নাই আমার। সমাজের এই ব্যবস্থা-শির নত ক্রিয়া গ্রহণ ক্রিতে দক্লেই বাধা। হৃদপিও ভাছাতে শভ্ডির ফুটুরা ছিল্লমন্তার মত আত্মরক্তে স্নাত হক গেও শ্রের, **তথা**পি সমাজের মানা রাখিতে হইবে অক্র। বে সমাজে এমন বুদ্ধের সহিত মাতা নিজে কনাার বিবাহ দানে উদাত,-সমাজের বিবার-ব্রক্ত ব্রক্ষা করিয়া মান ব্রক্ষার শোয়ান্তির নিংখাস ফেলিতে চান, সেথানে মরুয়াতের व्यक्षिकात्.--शांगधर्षत्र विठारत्रत्र श्रांन वह शण्डारख ! चहरख शिणारहत्र शरह कनारक विन দেওয়া ব্যতীত দেখানে কি আৰু আশা করা বায়? সে সমাক্ষের আবার জীবন লইয়া क्था।

মাতার বাক্য প্রবণে একেবারে দমিয়া গিয়াছিলাম, —তাঁহার উক্তি আমার উদাত ফণাঁকে প্রবল প্রাঘাতে ধরাল্ট্রত, নিম্পেষিত করিয়া দিল। সমাজের কি কদাচার অথচ অপ্রতিহত কুচিত্র আমার মানস পটে উদিত হইরা জীবনটাকে ছর্বহ দ্বণা রূপে প্রতিভাত করিল। সমাজ রাক্ষদীর বেদীর সমক্ষে যুপবন্ধ নিভা,—কি অসহার তাহার মাতা,—ভক্তিতে না আসে ক্লা বলি দিজে প্রস্তুত-স্লেহ্ময়ী হইয়া আৰু পাষাণীর প্রসাদ লাভেচ্ছার পাষাণী! বুরাইৰ কাহাকে? কে মাতা? কন্যা কে? আমি কে? ৰাক্য সরিল ন',--প্রস্থ নে: সুথ হইলাম,—মনে কেবল বাৰিভেছিল নিভাৱ মাতার বাক্য কয়ই,---অক্টিত হইয়া গিয়াছিল ভাষা আমার পাষাণ হয়রে,—আজও তা ভূগিতে পারি নাই,—বহু কথা স্থভিতে সমাধিলাত করিয়াছে কিন্তু আন্নও সেই মহা কটের মহাদান মাতৃবক্ষের তপ্ত রক্তে লিখিত অকর অবিক্রম ৰগত আছে এ ছগৰে!

নিভা ছিল পাশেই কোধাও;—বে আসিয়া আমার হাত ধরিয়া অকল্পিত কর্ছে রোজকারই মত সহজ্ঞাবে বলিল-"বিনোদণা তুমি অত উতলা হয়েছ কেন! মিছে কেন ভাব্ছ দাদা, সকলি ভগবানের হাত-নার বেধানে মত হরেছে সেধানে আর বাধা হরে। ना, —देनि धक्ट्रे निर्णित र'न !"

অবাকৃ! মেনেটা বলে কি ৷ আপনার ভালমন্দ শুভাশুভ চিম্বা করিয়া দেখিবার শক্তিটুকুও কি উহার নাই ? বঙ্গের স্ত্রীভাতীর এমনি অঞ্চপত্ন ঘটিয়াছে ৷

অনাদিন হইলে নিভার কথার উত্তর দিতাম— সেদিন কোন কথা মনে আদিল না—কেবল মনে হইডেছিল—ইহাদের অতল তলে ডুবিরা যাইবারই অবস্থা—ৰাক, ডাই ডুবিরা ৰাক্—
শক্তি নাই কাহারো ইহাদিগকে রক্ষা করিবার—পুরুষ স্ত্রী, কন্যা সকলেই বেখানে ছরপনের সমাজ-কলঙ্ককে গৌরব-চিক্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে বাগ্র, সেখানে আর মঙ্গল কোথা? মরণই সেধানে মজল—এ পাপ অভিনয়ের পরিসমাপ্তি!

নিভার হস্ত সরাইয়া দিগা পাগলের মত গৃহে কিরিলাম। নরহরিদার চক্ষ্ প্রতারিত হইবার নর,—সে আমার চেহারা দেখিয়া প্রশ্ন করিলু "কি,—চেহারা এমন লাপ্ছে যে অস্ত্রধ বিস্তুধ হয়নি ত ?"

বলিলাম "অন্তথ ত সকলেরই—গুনেছ না নিভার সঙ্গে রাজচন্ত্রের বিষে।"
শ্বরহ্রিদা বলিল "না দিয়ে আর করে কি বল—নিভার মার যে অবস্থা!"

আবার সেই কথা! সকলেরই এক হার। বলিলাম "বল কি নরহরিদা—তাই বলে কি অমন শিশাচ বুড়োটার হাতে মেয়ে দিতে হবে? কি করে ওর স্ত্রীর প্রাণটা পেছে তুমিও এরই মধ্যে ভূলে গেলে নরহরিদা!"

नदरित्रा উनाम ভाবে बनिश "किहूरे जूनिन जारे! मत्न द्वार्थ व कि ? मवर्षे अनुष्टे!"

"অদৃষ্ঠ! রাধ ভোষার অদৃষ্ঠ---জামি দেধব ভোষার অদৃষ্ঠই কেমন! এ বিষে কিছুতেই জামি হতে দেব না!"

নরহরিদা সেবারে হাসিয়া কেলিল, বলিল—"বেশ ত ভাই, বিরেটা তুমিই কর না !"

বুড়ার উপর রাগও হইল, হাসিও পাইল—বুড়টা অবশেষে ভাবিল কিনা, নিভাকে হাত করিবার জনাই আমার এড! সে ইচ্ছাই যদি আমার অন্তরে থাকিত, —নিভার লাভ আমার প্রক্র এমন কি কঠিন ছিল! বে অর্থে রাজচক্র মাভার মনকে বল করিবাছে, আমারও সে অর্থে উপাদ নাই,—বয়সে, দৈহিক সৌল্পর্যে ও বিদ্যার আমি রাজচক্র অপেকা কোন আপে হীন ? রাল্য বে ক্লেঅে বোগ্য বর রূপে বিবেচিত, আমি তথার অবলা প্রার্থনীয়, কিছ

নিভাকে আমি কোন প্রাণে করিব গৃহিণী,--আমার স্থি গঞ্চার পূর্ণ প্রবাহে পাহাড়ের প্রাকার অব্যরোধের স্বষ্ট করিব। বাঙ্গলার স্বামী স্ত্রী ছুটতে বড় মিল মিল-একটা সংগারে ছুইটী ক হাতি ত্রী তাহারা এক সম্বানের মাতাপিতা-স্নেহের বাঁধনে উভরে বাঁধা, বেশ শাস্তির, শৃথ্যগার, মিন্ধ হালর শাস্ত চিত্র.—বাঁধা পথে চলিতে বেশ,—বড় আন্নাদের, আনায়াদের চলা ফেরা বেশ স্থবিধা কিন্তু জীবনের আভাষ কোণায় তাহাতে?—পূর্ণতোয়া প্রেম প্রবাহিনীর উদ্ধাম গতি (काथार जाशाटक - डेहिनिक करक जालार करलान, जेवरतान, जाक्रन, गठेन--- कियार हाक्ष्मा বঙ্গদম্পতির জীবনে কোণায়? সে স্ত্রী-মামি পতি,-সম্বন্ধের বন্ধনে আমি ভাহার প্রতি কতক শুলি ক ঠ্বা পালনে বাধা, সেও আমার অমুগমনে বাধা---বাধাবাধক তার সীমায় জীবনের লীনা, প্রেমের পরীক্ষা। তৃক্ত,—তৃষ্ণা,—প্রেমের অতি তৃক্ত আদর্শ। তাহাতে আমার মন ভরিবে না---দে কেন চইতে ঘাইবে নিয়মের বাঁধনে আমার বাধা,--গতালুগতিক সংসারের আদর্শে আমি তৃষিব ভাগাকে? তাগার নাম ভার প্রতি আমার আকর্ষণ? অতি দীন ছবি হুইবে বে পেটা আমার জনরের। নিভার জনা আমার এ প্রাণ-ছে ভা আকর্ষণ, — তাছাকে প্রখী করিবার অন্ত অগাধ সমূদ মছন করিয়া অমৃত তুলিবার সাধ,—পুথবীর সর্বশ্রেষ্ঠ পুষ্পানামে তাহাকে দেবীর সাজে সজ্জিত করিবার কল্লনা আমার, তাহা হইলে বুথা হইয়া যাইবে---ভুষ্টী দাম্পতা ভাষন একটা পারিবারিক জাষনে সামাব্র হইয়া চিরক্লর সামাব্র প্রজ্যের মত কোন ছবস্থ গ্রীয় খচতে প্রচণ্ড মার্ত্তির প্রতাপে ওফ হইবার ভয়ে বিক্ষোভিত বক্ষে কাল কটাইবে। না তাহা আমি পারিব না—আমি করনা করিতে পারি নাই কথন নিষ্ঠাতে আমাতে विवाह—विका त बामात প্রভাতের স্বাধীন হিলোগ—ভাহার অবরোধ আমার দ্বারা অসম্ভব। 'কেন অস্তর?' অবরোধ আমি না করি—এ অবরোধের দেশে অনো যে ভাহার অবলোধ पठे।हेरव निकास— करव विकास हरेबा आमांत लाख,—निकातकेश लाहारक पार्थक का कि क বরং অন্যের হত্তে পড়িলে তার অধীনতা—আবিলা অনেক বেশী হইবার সভাবনা !' মনের এ যুক্তি হৃদর গ্রহণ করিতে রাজী নর,—অন্যে অন্যার করে করুক, বঞ্চিত हहेर (कन १ व्यात रिकंड हहेरे यनि रक्षना कतिर क्लि १ मःमाद्वेत हिनादवं (म वाहाट खरी इब (नह आमात्र कामा !

বুন্ধকৈ আমার মনের ভাব বুঝাইবার নয় — চাহাতে ভাহার সংস্কারবন্ধ মনে কোল সংশ্ব জনাইবে বৈজ নয়। বলিগাম "নবহবিদা এও চোমার ঐ সেই অনুষ্ট। এ অনুষ্ট বিবাহ লেখা নেই! ওটার আমার মন উঠে না—বে কুলীন বংশো বৃদ্ধ বয়সেও দশ্টা পাণিপ্রহণ করার রীতি, সে বংশো ছারেও আমার একটায়ও অকচি, বংশোর কুলাজার! কুলাজার!

সে দিনের অবস্থার কথা স্থাবণে আসিকে আছেও স্থক্ষ্ণথে হাসি পায়। নবহালো কিছুতেই ব্বৈতে চাহিত্তিছিল না--বিবাহে আমাব কেন আপদ্ধি,--বেখানে আমি নিভাকে পত্নীক্ষ প্রাহণ করিলে সমস্ত গোল মিটিরা ুযায়, স্থের সংসার পদ্ধন হয়, দেখানেও আমি ভাতে বিযুধ কেন।

ষা'ক সে কথা, তখন চেষ্টাই ছইল আমার রাজচক্রের হস্ত ছইতে নিভাকে রক্ষা কর!—
তাহার মানে তাহাকে অক্সত্র সংপাত্তে অর্পণ করিবার বাবস্থা করা। সেই চেষ্টাই করিয়া
চিলাম, অনেক কথা কাটাকাটির পর আমারই সভীর্থ,—সেও সেবারে বি-এ, দিয়াছিল—
প্রেশাকে নিভার বর মনোনাত করিলাম। পরেশ, নরহরিদার দূরসম্পর্কীয় এক ভাগিনেছের
পুত্র, পরেশ মেধাবা, পরিশ্রমী—কিন্তু তার সাংসাবিক অবস্থা অতি সাধারণ—মোটা ভার
ভাগিড়ের সংস্থানই তাহার উপযুক্ত চাক্রী না নিলিলে অচল! তাহার বাবস্থা করিলাম—
আমার অত অর্থের প্রয়োজন? আমার অর্দ্দপত্তির মালিক পরেশের ভাবি অন্ধালনী
নিভাননীকে করিবার ক্রুলক্তর ইইয়া—প্রেশের স্থিত নিভার বিবাহের প্রভাব করিলাম।
কোন পক্ষে অমত ইইবার কথা নর—কেবল নরহাবিদা গুঁৎপুঁৎ করিতেছিল!

সমন্ত ত্রিক্ —কনেকে আশার্কাদ করিবার জন্ত পরেশের পিতা পরেশ সহ এক দিন উপস্থিত কইলেন। নিভা কি অপচ্ছুন্দের পাত্রী!—উভর পক্ষেই মহা থুনী! ত্রিক সেই সময়েই গগনের কোণে কাল মেব স্থিক হ হতৈছিল কে জানিত! সেই রাহে পরেশ ও তাহার পিতা এই অধ্যের আলয়ে অভিলি! গল্পজ্ঞাবে অনেক রাত্রি হইরা গেল, রাত চপুরের অনেক পরে শ্রুন করিয়াছি, সহসা বিষম চীৎকারে নিদ্রা ভালিয়া গেল। স্ফ্রিনাশ!—পুন—পুন—প্রেশকে কে পুন করিয়াছে! এটা—এ কি হইল!—আমি এ কি করিলাম!—কেন গুর অপন্ত হুটাইতে অধ্যান আন্তর্ন করিয়াছিলাম! উহার পরিবর্তে স্থানাকে পুন করিবানী কেন! এ পরিভাপে রাধিব কোথার?

নবহরিলা আমার কল্পে ছুটিয়া আসিয়া বলিল "ও ওসব বলে কি ?—ছেলেটার এখনও প্রাণ আছে—গোলাইতে গোলাইতে বলে কিনা—বিনোদ আমার প্রাণ নিল। বে হত্যা কারী আমার বংক্ষ ছোরা মারিয়াছে সে দন্ত করিয়া বলিয়া গেল 'নিভাকে এখন মনের স্থাধ বিশৃত্ কর!--বিনোদকে বঞ্চিত করে বিয়ে করবি নিভাকে।"

এ কি কথা! মুমুর্যের কক্ষে তদ্দণ্ডেই উপস্থিত হইলাম। তথন ভাষার প্রাণবায় বভিগ্ত ভইনা গিয়াছে ৷ ভাষার পিঙা আমাকে দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল-- "রাক্ষ্, মনে যদি এই ভিল—তবে কেন……

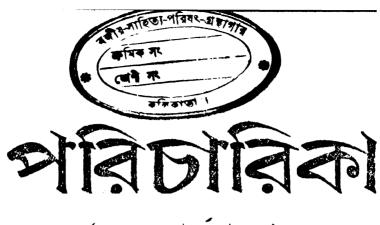
আমি তাহার দে স্থাদিবিদারক ধ্বনি সহ করিতে পারিলাম না, নিজ কংক্ষ প্লাইয়া অাসিলাম---সেই ইইল আমার কাল!

নঃ ছতারে অপরাধে আনি হইলান অভিযুক্ত !--সে ভোগের কাহিনী স্মরণে আর আবগুড! আমার বিক্রে প্রমাণ প্ররোগের ক্রতী একটুকুও দেখিলাম না—কোণা হইতে অ 🛪 অ সাক্ষী বেখা দিতে লাগিল — সকলেই সত্য পাঠান্তে নিগৃঢ় সতা তথা জ্ঞাপন করিয়া আলাল ভ্রাক্ত সভা স্কানে সাহ যা কবিল। বৃদ্ধ নরহদার অঞ্ আমাকে রক্ষা করিতে পারিল না। ভাষিনে পালাস হওয়া অপেকা হাততই আমার সে অবস্থায় ছিল লাখা—নীরবে সমস্তই স্ফু করিভাম। সংসাবের, সমাজের, মাতুষের প্রতি মাতুষের বাবহারের নিতা নৃতন পরিচর পাইয়া আমি অবাক হইয়া গিয়াছিলাম। কাহারও কিছু প্রতিবাদ করা ভ দূরের কথা, 'আমি হত্যা করি নাই,'--বাতীত অন্য কাহারও প্রদক্ষ উত্থাপন করিতে আমার স্বণা বোধ হইত। এ জন্ম পাপ নংকে বাস করা অপেকা ফাঁদীও আমার মনে হইতেছিল কামা। ফাঁদী হইল না--- খমোর প্রেশ হইল নর বৎগরের! সেই দিন আদালতে রাজচক্তকে দেখিলাম--- স্বর্ধা প্রিতৃপ্তির বিষ্ট লালো তাহার ললাট রেখাঞ্চিত,—নম্বনে কুটিল হাস্ত —লোলুপ রাক্ষ্পের ন্যায় আমার দিকে চাহিতেছিল। ভাষার নরনে নরন পড়িতেই,—আমার মনে আর সন্দেহ রহিল না--আমার এ সকলের মূলে ঐ পিশাচ! দিতীয়বার আর ভাষার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে প্রবৃত্তি क्रेन ना। क्रन्सनव्य नवस्त्रिनारक निकार काकिया विनाम "वूशा चात coice व सन रमन्ह কেন নরহরিদা? তুমি না বলেছিলে সবই অদৃষ্ট! আমার এ অদৃষ্ট! নৈলে সম্পূর্ণ निर्द्धात स्टब्स धूनी वाल दिला थाव दकन! दक्तना नाना, केलिट्या काम स्टब ना-एउ मान

অনেক এখন একাই করতে হবে—নিভা রইল, তুম রইলে—নিভাকে রাজচল্রের হাত হতে রক্ষা করতে পারবে কি না জানি না—আমি নিশ্চঃ কেনেছি রাজচল্রই আমার এ দশার মূলে—যা হর হবে—নিভা বেন অভাবে কট না পাল, ভোমার নিছের জনো খবচ করতে কার্পির করোনা নরহরিলা। বেঁচে থাকি যদি, বেঁচে থাক যদি—এ দিন এমন থাকবে না—আমি এখনও বিশ্বাস করি—এ ভুধু শুধু অল্টের পরিহাস নর নরহরিদা—এ পরীক্ষা—আমি যদি মনে প্রাণে নির্দেষ —নিরপরাধী হই—পরিণামে আমার জয় হবে নিশ্চর!"

প্রহরী আর অপেক্ষা করিতে দিল না ? বৃদ্ধের চক্ষের জল উপেক্ষা করিয়া ওেলে চিলিলাম !—বলিয়াছি সে কি স্থান—কি ভীষণ কীবন্ত করক সে জেল. —সে কেলও আনার তথন স্বর্গ বিলিয়া মনে হইরাছিল,—পুণোর আবেরণে সেখানে এমন ঘোর পাপ বিবাজিত নয়—সেধানে সমস্ত একাকার—জাত মান—বাছার সমস্তই গিরাছে—তাছার প্রকে জগতের সহিত সম্পর্কহীন, জাতকুল নাশা কেলের জীবনে কিসের বিক্ষা !

সমাজে, মানুষে বিশ্বাস হারাইয়া— গুণার ছংগ ক্ষোভে মনের তথনকার যে অবহা দীড়াইরাছিল—তাহার বলেই সহ্য করিতে পারিয়াছিলাম জেলকে! ধ্রেতম জীবনই হইরাছিল সৈ সমর আমার বরণীয় কিন্ত কেন আবার অগ্নিকাণ্ডের সহিত আমার জীবনে আরকাণ্ড উপস্থিত হইরাছিল,—জীবন নদে ঝাপাইয়া পড়িতে অস্থির হইরা জেল ভালিয়া বাহির হইরাছিলাম—ফল তাহার হইল কি! আলা কোপাণ কি তানিলাম, এই সন্ধার জন্ধারে,—রাজচন্দ্র আজন্ত শীবিত! আজন্ত সে আমার রন্ধ্যাত শনি! আমার প্রস্থাতিত শাল্প পার্মির গ্রেম্বার স্থাতিত শাল্প স্থাতিত শাল্প সামার রন্ধ্যাত শনি! আমার প্রস্থাতিত শাল্প স্থাতিত প্রামার স্থাতিত স্থাতিত প্রামার স্থাতিত প্রস্থাতিত প্রামার স্থাতিত প্রস্থাতিত প্রমার স্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত স্থাতিত প্রস্থাতিত প্রস্থাতিত স্থাতিত স্থাতিক স্থাতিত স্থানিক স্থাতিত স্থাতিক স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিক স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিত স্থাতিক স্থাতিক স্থাতিত স্থাতিক স্থ



(নৰ পৰ্যায়)

'তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব দর্বস্তৃতহিতে রতাঃ ''

৭ম বর্ষ।

বৈশাখ, ১৩০০ সাল। 🗧 ১ম খণ্ড, ৬% সংখ্যা

বর্ষ-বোধন।

এল রে বর্ধ এল বোশেখী ঝঞাৰায়ে, দোলায়ে ওক্নো শাখা ফাগুনের কুঞ্চায়ে! চোধে ভা'র চপল হাসি, হাতে তা'র খেলার বাঁশী, গমনে চম্কে জাগে नाहरनेत इन्म शारा ! ওরে কোন্ কিশোর এল
জননীর বক্ষহারা ?
এল কে তরুণ টুটি'
জড়িমার অক্ষমারা ?
বিজয়ার বিজন সাঁকো
বোধনের শহা বাজে !
চলে ওই মরণ চাপি'
জীবনের মুক্তধারা !

- শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ।

(मागन-मस्ता।

-:::--

(भूक् धकानिए व भन्।)

भक्ष मुर्छ ।

ञ्चान-मिन्नीय वाष्ट्रधारां ।

बारानाव, गानक्वावी।

আহাকার। ইন্তিরাত, কুছকিনী, তুমি আমার একী করেছ? আমার চোবের কোনে কী অপ্রের অঞ্জন তুমি পরিরে দিরেছ? আকাশে, বাতাদে কে বেন রক্তফাগের রাশ ছড়িছে দিরেছে—কড লক্ষ কামনার আকৃণ খাস জ্লের গন্ধটুকু অধ্বের নিরে মিলনের রাত্রির অন্ত্রাগের রক্তে রাধা করে তুলেছে। এ কোন কুহক মধ্রে মুমক্ত পুরীর অসাড় প্রাণ হঠাৎ সাড়া দিয়ে উঠ্ল-ক্স সৌক্ষ্য নিঝরির কারা স্বপ্ন ভেকে গিয়ে জগতের মাঝে আপনাকে দে এমন ভাবে বিলিয়ে দিল ? বল ইম্ভিয়াজ, একি আমার চোধের ভূল?

লাল্ক্মারী। শাহলাদা, এ তুল নয় চির সত্য। এ যদি তুল তর সমস্ত জীবনটাই একটা তুলের থেলা—কাল নিশিথের নিলন স্পর্শে আমার এ দেহবীশার প্রতি তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে বে ঝায়ার উঠেছিল, তার শেষ বেশটুকু যে এখন ও কেঁপে কেঁপে আমার পা' হতে মাধা পর্যায় অসহ্য পুলকের পালন তুল্ছে—এ কি তুল হতে পারে ?

জাহান্দার। তাইত, কাকে ভূগ বল্ছি—তবে তোমায়ও ভূণ বল্তে হয় ইম্ভিরাল তবে ঐ আকাশের নীলিমাটুকুও একটা মোহ, তবে বসস্তের মদির সৌন্দ্র্যা একটা স্বপ্ন, বৌবনের আকাজ্যা, কামনা একটা প্রাকৃতি বার্যতা।

লাল্কুমারী। সাহভাদা, তুমি না আমায় কিন্তে চেয়েছিলে ? জালান্দার। হাঁ, তোমার ও-রূপের একটা মূলা আমি দিতে চেয়েছিলাম। লাল্কুমারী। কেন শাহজাদা ?

ভাহানদার। কেন ? আজ ওকথা তন্তে ভোষার লজ্জার অবধি ও ক্বে না ইম্ভিরাল। বসঙ্কে লভার পূজাগমের মত যৌবন যেদিন হতে তার রূপের সন্তারে ভোষার এই দেংটাকে সাভিয়ে তৃলেছিল সেদিন হতে আজ অবধি, মনে করে দেখ কভজন ভোষার এই রূপ দেখে ভূলেছে—স্বাই ভোমাকে কিছু না কিছু অর্থ দিয়ে গেছে, ভাই আমিও ভোষায় স্ব চাইতে বছ্মুলা জিনিষ দিতে চেয়েছিলাম।

লাল্কুমারী। হাঁ, ঠিক্ বলেছ শাহলাদা—এ ছনিরার সলে আমার শুধু বেচা বেনার সমস। আমার এ রূপের দর কত হতে পারে সে ঘাচাই আল আমার কর্মে হবে শাহলাদা, শুনলুম তুমি নাকি দিলীর সিংহাসনের দাবী ভ্যাগ করেছ?

व्यक्तियात् । ही।

गान्क्मादी। (कन छात्र क्लि?

আহান্দার। পিডার কাছে শপথ করেছি।

লাল্কুমারী। শপথ করেছ ? অনাার করেছ। যে সিংহাসন তুমি মিগা শপথে জ্যাস করেছ, আল আমি বল্ছি আমার এ রূপের মূল্য সেই সিংহাসন।

জাহানার। ইম্ভিয়াল, আল তুমি একী বল্ছ <u>।</u>

বাল্ক্মারী। আমি নির্মান শাহজাদা—প্রেম জামিনা ভালবাসা জানিনা। বাইজী আমি চিরকাল এ রূপের হাটে বাবসা ফেঁদে বসেছি। আজ আমার দেখতে হবে এ রূপের মূলা কন্ত। এ যে যমুনা পারে যে ফুল্ফীর স্মৃতিটাকে চিরন্তন কর্ম্বার জন্য মর্মার গঠিত ভাজমহল নির্মিত হঙ্গেছে তাঁর রূপের সঙ্গে আমার রূপটার পালা। চলে কি না আজ আমার দেখতে হবে। আমার রূপের মূলা এ ময়ুর সিংহাসন। দিতে পার্মেই

জাহান্দার। নারি! একী তামাসা!.......ঞেলিয়ে নেবার অসীম শক্তি নিয়ে তোমরা জগতে এসেছ তাই নির্ভুৱ ভাবে সকলকে খেলিয়ে নিয়ে বেড়াছ্ছ.....এক নিমে:র আমার এই আলোর জগংটাকে একেবারে কালি বাধিয়ে কালো করে দিলে? আমার স্থ-স্থপ্নের বাওয়ার ওড়া রঙীন বসনধানা ছিঁছে কুটি করে আঁতাকুড়ে ছুড়ে ফেলে দিলে —ইম্ভিয়াজ্ সন্ডিট কি প্রেম নেই?—না এ তোমার অভিমান।

লালুকুমারী। এ আমার অভিমান নয়। অভিমান করা আর যাদের সাজে সাজ্ক, আমাদের সাজে না—তুমি আমাদ কিন্তে এসেছ, কিন্তে পার্কে ?

জাহাক্সার। তোমার এত অংকার! ব'ল আমার কি কঠে হবে। তোমার কি চাই ? জাহাক্সার আজ তোমার স্কাই মূল্য নিয়ে কিন্বে। প্রেমের বন্ধনের মূল্য তোমরা কি বুঝ্বে শি....তাই অর্থের বাঁধনে আজ তোমার বাঁধব। বল কি মূল্য তোমার চাই ?

লাল্কুমারী। ঠিক্ ব্ঝেছ, শাহলাদা। অথই আমাদের সব..... আমার কেন্বার মুল্য তোমাকে মোগল সাম্রাজ্যের বাদশা' হতে হবে।

আহান্দার। তার চাইতে বল' ভোমার বেপন হবার ইচ্ছাটা পূর্ণ কর্মে হবে-তাই নয় কি ?

া লাল্কুমারী। হা শাহজাদা, আমি বেপম হতে চাই।

জাহানদার। ইম্তিয়াজ, তোনার জন্য জীবনের আদর্শ ত্যাগ করেছি— মাজ তোমার জন্য পিতার কাছে যে শপথ করেছিলাম দে শপথটাও ভাঙ্গব। ভাই জাহান এদে যথন শুন্বে যে তাকে যুদ্ধে পার্টিয়ে দিয়ে আমি সিংহাদন অধিকার করে বদেছি, তখন দে নিশ্চরই ভাববে যে এ মাগে হতেই ভেবে ঠিক্ করা ছিল। ইম্ভিয়াজ, আমার হতে তৃমি দিল্লীর সম্প্রী।

লালকুনরী। থাক্ শাহজাদা এ ধর্মহীনা সমোনা একটা নারীর জনাতৃমি কেন এত ভাগকর্টে যাছে?

ভাছালার। তোষার বে আমার চাই-ই ইম্তিগাল, আন নিজকে একেবাড়ে ছেড়ে দিয়েছি, তুমি বেথানে ইছে। আমার নিয়ে যাও—এ জগতের আলো ছেড়ে ওই মৃত্যুর আঁখের ভারা কুপের মধ্যেও ভোষার সংগে যেতে আমার একটুও বিধা হবে না। ইম্তিরাজ, ইম্তিরাজ—ভূমি আমার।

লালকুমারী। হাঁ, আমি তোমারি, সমটে।

(গটনিকেপ)

वर्ष मुना।

স্থান-শিবর।

আজীম ও ক্তমদিল।

ক্সন্তম। শাহলাদা, কাল শেষ রাত্রে ধবর পেয়েছি, শাহলাদা জাহান ও হামিদ অনেক সৈন্য নিরে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হরে নিকটেই আমাদের প্রভীক্ষা করছে।

আজীম। আহান সৈন্য নিয়ে যুদ্ধের জন্য প্রতীক্ষা কর্ছে! ক্লন্তম, তবে কি পিডা জীবিত নেই ? বল ক্রম, বল, পিতার সহস্কে কিছু ওনেচ কি ? আমায় লুকাচ্ছ কেন ?

ऋछम। ना भारकाणा, किहूर (नरे।

আঞীম। আর বৃথা আশা। ক্সমে নিথা দামাজ্যের আশার, মিথা দিংহাসনের লোভে দৈনা সংগ্রহ করবার জন্য অপেকা করে পিতার শেষ সমর্টাকে দেখুতে পেলাম না না কট বে আমার চিন্ন-জীবন থাক্বে। ক্লন্তম। শাহজাদা, ও পরামর্শ আপনাকে আমিই দিরেছিলাম সেফন্য ক্ষম চাজিছে। এত ভ্রাণ হয়ে পড়গেন কেন্এত কেবল মাত্র সন্দেহ।

(वाक्रिशरहब्र क्रारम्)

রাজসিংহ। শাহকাদা, মাডবারাধিপতি অঞ্জিতসিংহ আপনার সাহাযোর জনা দশ সহস্র সৈন্য সহ আমাকে প্রেরণ করেছেন তিনিও শীঘ্ট রওনা হবেন। এই যে তিনি পত্র গ দিয়েছেন।

আৰিম। (পত্ৰথাৰা পাঠ করিয়া) দেনাপতি রাজসিংস, এ অনুগ্রহের জনা মহারাজ আনিতসিংহ আর আপনাতে অলেব ধনাবাদ। দেনাপতি নিলীর কোনও ধবর আনেন কি? রাজসিংহ। কেন আপনি কি কোন ধবরই পান নি?

আৰিষ। নারাজসিংহ, পিতা মৃত্যুশবার পড়ে আমার জনা পথেরদিকে তাকিয়ে দিন কাটাচ্ছের—এ থবর আমি পেয়েছি যখন আমি বাঙ্শার ছিলাম। তারপর আর কোন থবর পাই নি। বলুন, পিতা জীবিত অংছেন জিনা ?

রাজসিংছ। শাহজালা, এ ছনিগার কেন্ট চিরদিনের জন্য আসে নি, তা জেনেও প্রিয়লনের মৃত্যুপোকে আমাদের মন জ্ঞীর হরে পড়ে, প্রবোধ মানে না তাই আপনাকে আমি জে'নও সাজনার কথা বল্তে পার্ব না, বড়ই ছংসংবাদ, শাহজালা, বাহাছ্র বাদশা অর্থে।

ब्राव्हितिरह। हरन (गरहन।

আজিম। পিডা নেই ক্সাৰ। (কিছুকাল চুপ করিরা থাকিরা ক্নালের ঘারা চকু আর্ড করিয়া তরবারির উপর মঁতক ত্থান পূর্বিক অবস্থান।) ক্সায়, আর চেয়ে দেবছ কি? সব শেব হরে গেছে,—এই রইল আমার তরবারি—আমি যুদ্ধ করব না। সেনাপতি রাজসিংহ, আপনি ফিরে যান।

রাজসিংহ। একটু ছির হোন, শাহজাদা। আমি দিলীতে শুনেছি বে আপনার পিতা সম্রাট বাহাছর শা' আপনাতেই সিংহাসন দিরে গেছেন কিন্তু কাহান্দার ও কাহান একত্র হয়ে আপনাকে ৰঞ্চিত করবার চেটায় স্থিছ !

[७०, ५०, ७०, मानान गर्कन]

এ যে শাহনা বোধহর আক্রমণের জন্য সৈনা নিরে এনে পড়েছে। ক্রম। শাহলাদা, আম বাইরে গািল দেখে লাগি।

(क्लाम्ब श्रहान)

(আবার কামান গর্জন)

রাজসিংছ। শোক করবার সমর নেই; শাহজাদা, শাস্ত হোন—দেরী কর্বেন না এখনি এসে,পড়বে।

(क्छरमत अरवम)

ক্ষত্তন। হাঁ বেনাপতি আপনি ঠিকই অনুমান করেছেন। শাহলালা লাহান অসংখ্য মোগ্র দৈন্য নিয়ে কামান দাগ্তে দাগ্তে আক্রমণের জন্য অগ্রসর হচ্ছেন।

(আবার কামান গর্জন)

এ বে আবার গর্জন! শাহলাদা, এই বে তরবারী গ্রহন করুন (তরবারি প্রদানে উদ্যন্ত)
আবার দেরী করবার সময় নেই।

आशीय। (कन अध्यात कल्रातां कर्ष्ट् क्रज्य ! आयात गांधारका रकान शादाक्रम स्नहे।

ক্তম। আপান একি করেন, দেনাগতি? এ সর্বনাশের খবরটা কি এখন না দিলে চল্ত না? শাহলাদা, সিংহাসনে আপানার কোন প্রয়োগন না থাক্তে পারে কিছু সিয়ারের প্রয়োগন আছে। আৰু যদি আপনি আপানার এ গ্রাপ্য অধিকার ছেড়ে দেন, তবে বে মোগল-সাম্রাজ্যে তার আর কোন অধিকারই থাকবে না।

(আবার কাষানে অভ্রন্তেদী হছরার)

এই নিন্—আর সময় নেই—এ দেখুন সাম্নে কাবানের পুমে আর ধুলারালিতে আকাশ স্থাছের করে যোগণ দৈন্য এসে পড়েছে।

আৰীম। দাও ক্তম, তারবারি দাও।

(তরধারি আজিমের হন্তে অর্পণ)

পিতা, ক্ষা কর্মেন একদণ্ড বলে বে আপনায় জন্য করেক কোঁটা জল ফেল্ব, থোদা আৰাই সে অবসমূচুকুও দিলেন না।

(चावात्र भक्)

ক্তম । রাজসিংহ, রাজপুত সৈনা পথ ভ্রমণে বোধহর অভিশর পরিপ্রান্ত হয়ে পড়েছে, এ বেলায় আক্রমণ আমি বাঙ্লার সৈনা নিয়ে প্রতিবোধ করি, আপনি সে অবসরে একটু বিশ্রাম নিয়ে ভাজা হয়ে উঠে, বিকেল বেলায় যুদ্ধে নাম্বেন।

আজীম। হাঁ, সেই ভাল রাজসিংহ, আপনি একটু বিশ্রাম করুন। আছো, আছকে যুদ্ধ না করে কর্টা দিন অপেক্ষা কল্লে হয় না, ক্লেম ?

क्छम । रन कि करत हरत महिलाना ? वे रय जाता अरन भरकृष्ट ।

আলাম। কেন তারা বতই আমাদের দিকে এগিয়ে আস্বে আমরা ওতই পেছিরে পড়্ব।

ক্রম। না শাহজাদা সে ভূল হবে, গৈনারা যুক্তের আশায় প্রস্তিত হয়ে আছে এখন যদি বুল্ক না করে পেছনে যেতে আরম্ভ করি তবে ভারা হতাশ হরে পড়বে, আর বিপক্ষের গৈন্য উৎসাহিত হয়ে উঠুবে।

রাজসিংহ। শাহজাদা যা সক্ত মনে করেন তাই হউক, রাজপুত শৈনা সকল সময়েই বুদ্ধের অন্য প্রস্তেত।

আজীন। তবে তাই হবে, আজই যুক্ষ। সেনাপতি রাজসিংহ, আগেনি যান্, বিশ্রাষ করুন, বখন দরকার হবে আপনাকে খবর পাঠাব, প্রস্তুত হয়ে গ্রেক্সেন।

(রাঞ্সিংহের প্রস্থান)

কৃত্যন। আমিও যাই শাহলাদা দৈনাদের সজ্জিত করে উপযুক্ত ছানে তাদের স্থাপন কর্তেহেবে।

(কামান ভৈন্নব রবে গজিলা উঠিল)

আজীন। যাও ক্লন্তম, বা কঠবা তুমিই সব কর্মে।

(ক্সমের প্রস্থান)

আজীন। তৃটী বন্ধন আমার ছিল, এক পিতা আর দিরার। একটী বাঁধন আরু ছিত্তি গেল।—মৃত্যু সেও শান্তি, নিজা জীবনের কোলাংল সব থেমে যার, অসীম হংগ, উজ্জ্বল আলা শেব হরে বার, সব ফেলে চলে বেতে হর—জীবনের ওপারে। সাদ্রাজ্য, সিংহাসন কিছুই আমি চাই না—আৰু ঐ সব্ৰহাদের চিরনিজায় গুয়ে পড়াই আমার একার ইচ্ছা।— গুরু সিয়ার—

(আবার শস্ব)

ঐ যে কামান মৃত্যুর দণ্ড নিধে আহবংন কছে — যাই মরণোৎসবের উলোপ কতটা হল দেখ্যত হবে।

(পট্রিকেপ)

मध्य मना।

স্থান-- প্রান্তরহিত একটা উচ্চতৃমি।

शमिन ও काशन।

ভালান। লামিদ, দক্ষিণদিকে কুসেম খোরতর যুদ্ধ কজেই, পেছন পেকে তু'দল দৈন্য ষারা এতক্ষণ পর্যান্ত যুদ্ধে আপৃত লয়নি, তাদের সাম্নে নিয়ে এস তারপর ঐ দিক পরিচালনা কর—শীন্তা, দেরী কোর না—মার কিছুকণ যুদ্ধ চালাতে পালেই স্থামাদের জয় হবে।

(হামিদের প্রস্থান)

জাহান। রাজনিংহ উন্মন্ত ব্যাজ্বের মত মোগল নৈতের উপর লাফিয়ে পড়েছিল—উ: কী ভরানক চ্ছর্ব—রাজপুত সৈন্য প্রথম জাক্রমণ প্রতিহত হওয়ায় ফিরে গিয়েছে। ঐ বে জাবার জাস্ত্রে নয়—একদল জ্বাবেগহাঁ সৈন্য তারের মত মাঝধানে এনে পড়েছে।

(रिमनिक्त अरवम)

देशिक चवव कि १

সৈনিক। দক্ষিণ্দিকে আমাদের বেগ সহ্ কর্ত্তেনা পেরে ক্রন্তমদিল খাঁও সৈত্ত নিরে পেছিরে পড়েছে।

আহান। বাও প্রহরী, সত্তর হামিদ থাঁকে মাঝধান দিয়ে সৈত নিয়ে আস্তে বলো--আমার আদেশ জানিরে এস।

व्यर्त्तो । जागाव मार्यामा ।

(अर्गोन अञ्चन)

জাহান। এ অখারোগী সৈতা নিয়ে নিশ্চয়ই আজীম শেষ চেষ্টা দেখতে এসেছে।—
এ যে একটা অলন্ত রক্তবর্ণ গোলা কার অখের বক্ষ বিদীর্ণ করে চলে গেল? মাই:—
(জাহানের প্রস্থান)

(चाकिम । इन्छरमत आरवन)

আশীম। রুপ্তম, আঁধার হরে আস্ছে, সমস্ত দিন যুদ্ধ করে সৈতাগুলি পরিপ্রাপ্ত !

ঐ দেধ আক্রমণ কর্তে গিয়ে দলে দলে বাতাহিত লতার মত পড়েছে— নার আশা নেই।

উনেছিলুম মহারাজ অজিত সিংহ সাহায়ের জন্য আস্বেন—এ সময়ে যদি তিনি এসে
পড়তেন।

রুক্তম। শাহজাদা, আমি যাই, আর একবার চেষ্টা কর্ত্তে হবে। এখনও আশা আছে।

(ক্তমের প্রস্থান)

আজীম। কৃষ্ণম, তুমি আমার ছনিরার আর একটা চিত্র দেখালে। পাশাপাশি ছটো কি বিসদৃশ—একেবারে বিপরীত—আজ আমরা সিংহাদনের কন্ত ভাইরে ভাইরে শড়াই কর্জি। আর তুমি নিজের প্রাণের দিকে একটীবার না তাকিয়ে পরের জনা এ ভীবণ বুরে ঝাঁপ দিরে পড়লে!

(রাজসিংহের প্রবেশ)

রাজুসিংহ। শাহতাদা, আপনি শীঘ্র এ স্থান তাগে করুন। আর জরের আশা নেই।
আতীম। রাজসিংহ, আপনি না রাজপুত! তবে আমার পালাতে বল্ছেন কেন ?
আপনারা আমার জনা প্রাণ বিস্ক্রিন কর্তে উন্তত হয়েছেন, আর এই বিপদের মাঝে ফেলে
আমি প্রাণ ভরে পালাব—এত কাপুক্র আমি নই, রাজসিংহ। এস।

(कामानित्र छीमव्रत्व गर्ब्छन)

এই দিনের আপোর সঙ্গে সঙ্গে আমাদের জীবনের দীপ্তিটুকু ও নিডে বাক্ —বোর আঁথার।
(পটনিক্ষেপ)

事44:--

শ্ৰীৰশ্ৰদ্যান দাশ গুপ্ত।

8

बिविमनहन्त्र हक्वरवी।

रिनगशी वर्षा।

সভরে হেরেছি ভোরে লো কাল-বৈশাখি!
বৈগরিক-বসনা বামা, জালাময় আঁখি,
নুমুণ্ডে আসব-পান-মতা কাপালিকা,
ভৈরবী ত্রিশূলপাণি! রক্ত ললাটিকা
ফল ফল দীপ্ত ভালে, ভীষণ দর্শন,
এলায়িত রুক্ষ কৈশে তাত্তব নর্তুন!
হেরেছি চঞ্চলা নারী ঘোরা উন্মাদিনী,
রুদ্রাক্ষ-মালিকা কঠে ভীমা সম্মাসিনী।
হা তাপসী কে জাগাল সুষ্পু পরাণ
গৈরিকের অন্তরালে?—দীপ্ত তু' নয়ান
নিমেষে মেতুর হল ভরি অশ্রুজনে,
ঝরঝর ঝরে আঁখি বসন-অঞ্চলে!
মোহিনী সাজিলে মরি পরি 'নীলবাস,
সজল নয়ন তুটি, মুখে মুতুহাস!

শ্রীপরিমলকুমার ছোষ।

वुद्धारित्व कीवनी ଓ डौरात धर्म।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

বৃদ্ধদেবের জীবনী সংক্রেপে বিবৃত হইয়াছে। অতঃপর সংক্রেপে তাঁহার ধর্মের মূলমূতগুলি সম্বন্ধে ছুই এক কথা বলিব।

পুর্ব্বে দেখিয়াছি যে বোধিক্রমন্লে প্রতী ক্রাসমুত্পাল তাঁহার নিকট প্রতিভাত হয়।

এই ব্যাপারটী কটিল ও হুর্বেষি। বিনয় পিটকে লিখিত আছে— "অবিজ্ঞা প্রচেয়া প্রচেয়া সংখারা,
সংখার প্রচেয়া বিঞ্ঞানং, বিঞ্ঞানপ্রচেয়া নামরূপং, রামরূপরেয়া স্বায়তনং, স্বায়তনপ্রচয়া
ফ্র্ন্বা, ফ্র্ম্সপ্রচয়া বেদনা, বেদনাপ্রচয়া তণ্হা, তণ্হাপ্রচয়া উপাদানঃ, উপাদান প্রচয়া ভবেয়।
ভব প্রচয়া ফাতি, ফাতি প্রচয়া ফ্রামরণং সোক পরিবেদ হুক্থ-দোমনস্ত্রপায়াসা ভবস্থি।

এবং এতস্স কেবলস্স হুক্থক্থক্ষস্স সমুদ্রো হোতি। অবিজ্ঞায় ছেব অসেসবিরাগ
নিরোধা সংখার নিবোধো, সংখারনিরোধো বিঞ্জাননিরোধো তাতিনিরোধা লরামরণ
সোক পরিদেব হুক্ব দোমনস্ত্রপায়াসা নির্ক্রাম্ন।"

সংখ্যারচক্রে আবর্ত্তনের এই হাদশটা নিদান—পরম্পার শৃথালিত। অবিদা চইতে সংশ্বারের উৎপত্তি, সংশ্বার হইতে বিজ্ঞানের, বিজ্ঞান হইতে নামরপের নামরপ হইতে বৃদ্ধারতনের, বৃদ্ধারতন হইতে বেদনার, বেদনা হইতে ভৃষ্ণার তৃষ্ণা হইতে উপদানের, উপাদান হইতে ভবের, ভব হইতে জাতির অর্থাৎ জন্মের, এবং জাতি হইতে ভংগমরণের উৎপত্তি হইরাছে। অবিদ্যার নিরোধে সংশ্বারের নিরোধ, এইরপে পর পর জরামরণের নিরোধে সকল শোক পরিবেদনা তৃঃথ দৌমনস্যের নিরোধ হয়। এই নিদান শৃথালের এক প্রান্থে অবিদ্যা, অন্য প্রান্থের জ্বামরণ। একের অবিদ্যার স্থিতিতে শৃথালম্ব তাবৎ নিদানের ছিডি, এক অবিদ্যার নিরোধে সকলের নিরোধ। এই অবিদ্যা প্রভৃত্তি সন্ধ্রণী সকলই পারিভাবিক শক্ষ। বিষয়টি ইটাল, সময়ও অর, পূর্ণ ব্যাথ্যা স্মৃত্তরাং অসক্তব। ইনার ব্যাস্থাতি আচার্য্য রামেক্রম্পার ত্রিবেদী মহালয় 'ক্রিজানা' নামক পুস্তকে করিরাছেন। মোটামুটি সংক্রেপ একটি ব্যাথ্যা দিতেছি।—জগ্নৎ সম্বন্ধ আনাদের যে জ্ঞান আছে তাহা বাস্তবিক্তি

ভান্ত জ্ঞান, অঞ্চান, অবিদ্যা । মহুবোর সমত চিত্রতির নাম স্ত্রার, রূপ, রস, গরু, শক্স, অনুভূতি, ভয়, মোৰ সকলই সংস্কার—ভাষারাই আমার অন্তঃশরীরের বিভিন্ন অংশ। দে গুলির সমষ্টিমাত্রই আমার সমগ্র অন্তঃশরীরের নতে, তক্ষন্য আরে একটী জিনিষের প্রয়োগন চন্ন তালা বিজ্ঞান (অর্থাৎ Consciousness) ইলার কার্য্য বিভিন্ন সংস্কারের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত করা, ভাছাদিগকে সন্নিবিষ্ট করা, বগাযোগা কর্ম্মে বিনিযুক্ত করা। ভাছার পর নামরূপ: বেদনা (Sensation), সংজ্ঞা, (perception) সংস্থার ও বিজ্ঞান এই চারিটি ম্বন্ধের একবোগে নাম অর্থাৎ অন্তর্জাৎ অথবা মনোলগতের স্টে; কিতি অপ্তেক ও মকুং এই চারিটা মহাভূতের সমষ্টি পঞ্চম ক্ষম অর্থাৎ ব্রূপ অথবা বাহুলগং; অভএব নাম্বরূপ হইতেছে সমগ্র অগং,—বিখ জগং অন্তর ও গছ। অত এব— অবিদা বলে সংস্কৃতি গুলি বিজ্ঞান কর্তৃক অবিখ্যাত হইয়া নাম্ম্রেপে পরিণত হইয়া বিশ্বলাতের সৃষ্টি করিয়ছে। দর্শন প্রভৃতি পাঁচ এবং অস্তঃকরণ এই ছয়টী ইন্সির অর্থাৎ মৃত্যুর ভূনের সাধাষ্যে অন্তর্জগৎ ও বৃহির্জগতের আদান প্রদান চান। এই ইক্রিয় দারা বাফ্চগৎ ও মনোভগডের বেন Contact ভাষা স্পৃশ ি ভাষার ফলে তেদ্না অর্থাৎ বিবিধ অনুভূতির নৃতন নৃতন বিকাশ। ভাহার ফলে তৃত্যার উদ্পম, ৰাজ্জগতের সহিত আদান প্রদান চালাইবার আকাজ্বার আবিভাব। ভাষা ষ্ইতে উপাদান—বাহালগতের প্রতি অভন্পতের আকর্ষণ ৰ'ফ্ৰগতে আসজি ৷ একণে বাহলগং অধ্ৰজ্ঞাৎ হইতে পৃথক হইলা গিলাছে, উভলের মধ্যে নানা সহস্ধ স্থাপিত চইয়াছে। এখন অহং প্রত্যেরের বিকাশ হইয়াছে। এখন আমি इडेबाছি, ইভার পুরের আনি ছিলাম না। আনার এই উৎপত্তির নাম ভব। সেই আনার উৎপত্তির নামাত্ত্র জাতি বা দীবরূপে জন্ম। জীব লন্মের মুখ্য ফল-ভগবান নির্দ্ধার্থের भएक अज्ञासद्वतः अज्ञासकात्वज्ञ महकात्री (भाक, श्रादिवनन, कृत्थ, स्मिर्जनमा ।"

বৌদ্ধগণ ঋ আ স্বীকার করেন না । অথচ পুনর্জ্জন্ম স্বীকার করেন। হিন্দুদের সিক্ট এরণ ব্যাণার অভাবা, অচিত্তনীর, ছর্ম্মোধ ও আশ্চর্য বণিরা প্রতিভাত হয়। কিন্তু বৌদ্ধের নিকট আত্মার অন্তিত্ব শীকার নির্বাণ লাভের পরিপন্থী—ইহাকে সক্কায় দিট্ঠি বলে, (fallacy of Soul) সংযুক্ত নিকারে বৃদ্ধের বলিভেছেন—

> সকার দিট্ঠি প্রহানার সতো ভিক্কু পরিকাজে।

Buddhistic Compendium of Philosophy নামক পুস্তকের ১৭১ পৃষ্ঠার আত্থা-বাদকে চতুর্থ উপাদান বদিয়া ধরা হইয়াছে—a theory of Soul অভুবাদ —উপাদানং। উপাদান নির্বাণ লাভের পরিপন্তী।

"Ego" এবং "Continuous Personal Identity" বৌদ্ধ স্থীকার করেন না। এতছিময়ে মিলিন্দ প্রশ্নে (মিলিন্দ পঞ্ছো) বিস্তারিত আলোচনা আছে। আচার্য্য নাগদেন যবনরাজ মিলিন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কি রপে আসিয়াছেন ?"

"5"1"

"त्रवंदे। कि ? जेन्स कि त्रथ ?"

"aj i"

"অক, চক্র, রথপঞ্জর, রখন ও, বুগ, রশ্মি…কি রথ ?"

"al I"

"অক চক্র রথপঞ্চর রথদণ্ড যুগু রশ্মি ব্যতীত অত্য বস্ত কি রণ 🕫

"না " .

"আপনাকে ভিজ্ঞানা করিয়া করিয়া রথ দেখিতে পাইতেছি না—তবে রথ কোথার
শু আপনি ক্ষণীক বলিতেছেন—আপনি সকল জন্দীপের রাজা, আপনি কাহার ভরে মিথা
বলিতেছেন? হে পঞ্চলত ধবন, হে অলীতি সহত্র ভিকু, তোমরা দেখ আমি মহাবাজ
মিলিলকে ভিজ্ঞানা করিতে তিনি বলিলেন রথে আসিরাছি—পুনরার জিজ্ঞানা করিলাম—
আপনার রথ কই বলুন, কিন্তু বণ তিনি 'সম্পাদন' (দেখাইতে) করিতে পাণিলেন না। দেখ
ভিনি বিধ্যা বলিতেছেন।"

তথন মহারাজ মিলিন্দ বলিলেন—"ভদন্ত নাগসেন, আমি মিথাা বলিভেছি না, ঈষা, অক্ চক্র, রথপঞ্চর ইত্যাদি অবশ্যন করিয়া (পটিচ্চ=অর্থাৎ ইহাদেরই (হতু, প্রাক্তায়ে) त्रत्थत जांचा वहेग्राह्म ।"

তখন ভদন্ত নাগদেন বলিলেন-- "সাধু সাধু, মহারাজা রথ কি তাহা জানেন দেখিতেছি। সেইরূপ মহারাণা আমার লোম, নথ, দম্ভ, ত্বক, মাংস, স্নায়ু, প্লীহা, যকুত, কক্ত ইত্যাদি হেত অবর্গন করিলা দ্রাপ্ বিজ্ঞান অবলম্বন করিলা নাগদেন এই সংখ্যা নামমাত্র প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে, পরমার্থতঃ এ স্থলে কোনও পুদুর্গলের উপলব্ধি নাই।"

অন্যন্তলে দেখি বাহা বলিলেন—"ভদন্ত নাগদেন, যে উৎপন্ন হয় সে কি সেই? অথবা নাগদেন বলিলেন-"ন চ সো ন চ অঞ্জো-অর্থাৎ-সে সেও নয় আনাও নয়।"

त्राको विकासन-डेलमा पिन ।

নাগ্রেন-- "আপনি কি মনে করেন মহারাজ, যথন আপনি শিশু তরুণ উত্তানশারী চিলেন দেই কি আপান এখন এত বড় ?"

(a)

"শিশু ভকুণ উত্তানশায়ী অন্য, এবং এই যে বড় আপনি ইনি অন্য ?" "না _{।"}

ভাৰার পর নাগদেন ংশিদেন এই কাম অবলম্বন করিবা ভরণত, বৃদ্ধত হয়। ভাহায় পর তিনি বলিলেন--"বে বলি একটা প্রদীপ সারারাত্তি জলে, প্রথম যামের ক্ষচিত, মধাম বাদের অচিচ নতে, অথবা পশ্চিম বাদের অচিচ নতে-প্রথম যামের প্রদীপ, শ্বিতীয় বামের প্রদীপ ও তৃতীর বাষের প্রদীপ--দে একই প্রদীপ। দেই প্রদীপের জ্বন্যাই (হেতু) দর্করাত্তি আলো জ্লিতেছে।" নামরূপকে অবলখন করিরাই রূপান্তর ঘটতেছে। অভএব Rebirth is not Transmigration. এই শেবোক্ত বিষয়টাও উপমাধারা বুঝান रुहेब्राह्—छारा ध्यान विवास समय नारे।

আচার্যা রামে দুহুলারের ভাষার বলি—"বৌদ্ধ আনির্মাচ্য আকরে অন্তিত্ব মানেন না।
যাহা বেলান্তের নিকট শ্বভঃসিদ্ধ ভাহা বৌদ্ধের নিকট একেবারে অসিদ্ধ। বৌদ্ধের নিকট
নামরূপই সব অর্থাং হে জ্ঞানের সমষ্টি ও পরম্পারা আমানের প্রভীন্ননান হর ভাহাই সব।
জ্ঞান আছে, কিন্তু জ্ঞাভা নাই। এই পরম্পার সম্পেক রহিত বিভিন্ন ক্ষণিক জ্ঞানগুলির
পারিভাষিক নাম সংস্কার। ভাহাদের মধ্যে পরম্পের কোন সংস্কানাই, তবে একটা সম্বন্ধর
কল্পনা করা হর বটে। সেই সম্বন্ধ বিজ্ঞান নামক পদার্থ দ্বারা সংখ্যাপিত হর। কিন্তু এই
বিজ্ঞান ও ক্ষণিক জ্ঞান মাত্র। উহাও একটা অনিস্থাচা কোন একটা কিছু নহে। এই
সাম্বার সমূহ ও সংস্কারে সমূহের প্রাভূ বিজ্ঞান উভ্রেরেই সমষ্টি একত্র করিরা একটা মিপ্যা
শ্রাম্মাণ বা "আমি" কল্পনা করা যার বটে, কিন্তু ভাহা অমুণক ও অনাবশাক কল্পনা।...
সংস্কার ও বিজ্ঞানের সমষ্টি করিশে যাহা হর ভাহাই নামরূপ। ক্ষিত্র সেই নামরূপের সাম্মী
ক্রেশার গাই।"

এই কথাই জন্য ভাষায় Rhys Davids বলিয়াছেন -

(Hibbert Lectures 1881)—"The object of the wise man should be to know, inwardly and considusly, the great soul of all; and by this knowledge his individual soul would become united to the Supreme Being the true and absolute self. This was the highest point of the old Indian Philosophy (that is the Upanishads).

for The distinguishing characteristic of Buddhism was that it started on a new line, that it looked at the deepest questions men have to solve from an entirely different standpoint. It swept away from the field of its vision the whole of the great soul-theory which had hithirto so completly filled and dominated the minds of the superstitious and the thoughtful alike. For the first time in the history of the world it proclaimed a salvation which each man could gain for himself, and by himself in this world, during this life, without any the least reference to god or to gods, either great or small.

ভাষাররবাদ সহকে বিস্তৃত আলোচনার সময় অর। নৌজেরা আলা নানেন না, ভবিষ্যং জন্ম সম্বন্ধ জন্মনা-কল্পনাকে সমরের অপবাবহার মনে করেন। মিল্লাবাম নিকালান্তগাঁত স্ব্বাস্বসূত্রে এই জল্পনা বিগহিত বলিং। বিবেচিত হইলাছে—ভবিষ্যং জন্ম আমি কি বা কেমন হটব ? সভাই কি আমি আছি না নাই ? আমি কেমন ? কোপা হটতে আমার স্বা আসিয়াছে, কোপার ষাইবে।" এইরপ জল্পনা একেবারে—নিপ্রবাদন।

Rhys Davids (of cit. p-91) Interfor—"I have no hesitation in maintaining that Gotama did not teach transmigration of soul. What he did teach world be better summarized, if we wish to retain the word transmigration, as the transmigration of character. But it would be more accurate to drop the word transmigration altogether when speaking of Buddhism, and to call its doctrine the doctrine of Karma. Gotama held that after the death of any being, whether human or not, there survived nothing at all but that being's Karma, the result that is, of its mental and bodily actions. Every individual, whether human or divine was the last inheritor & the last result of karma of a long series of part idividual......"

এই কর্মবাদ বড়ই চুর্ব্বোধা। অভএব বৌদ্ধাণ এক টুকু ঘ্রাইরা বলিলেন বেঁডণ্ডা অর্থাৎ তৃষ্ণাই নূতন জীবের জন্মের জনা দায়ী এবং এই জীবকেই পূর্বে জাবের কর্মের উত্তরাধিকারী হইতে হয়। কিন্তাক করিয়া যে ইহা ঠিক ঘটিত তাহা আর কেহ বৃথিতে পারিত না—ইহার গৃঢ় তথ্য কেবল বৃদ্ধই বৃথিতেন। জীবন অনন্ত অভিজেব শুঙ্খল। এই শৃঙ্খল ছিল্ল করিছে পারিলে অভীপ্ত সিদ্ধি হয়; এই সংগারেল বৃত্ত হইতে বহিগতি ইবার অবস্থা প্রাপ্তি কামাবস্তা, এবং তাহার কারণ সমূহ ও জানিতে হইবে। এই তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইকেই শৃথ্ধলচ্ছেদ হইবে, কর্মবন্ধন টুটিয়া যাইবে, আর করা হইবে না।

শত এব করেব বা উপাদান--ভৃষ্ণা। সংসারে (The endlessly reborn life flux of beings), বটু (বৰ্ত্ত), আবটু (আবর্ত্ত) এই ভৃষ্ণার ফল। এই ভৃষ্ণারই অপর বিকাশ উপাধিতে, ভাহারাই 'bases or substrate of rebirth'; ইহাই পঞ্চানভ্যু

(Sensuous enjoyment), গঞ্চপ্ৰদা অথবা 'কিলেগ।' প্নৰ্জনা চাৰিটী বোনিতে হইতে গাঁৱে—(১) অস্ত্ৰ (২) জলাবুল (জরায়ুল), (৩) সংবাদল এবং (৪) 'ওপ পাঙিকা' (Apparitional birth— পিতৃ সহবোগ বাতীত ও জন্মকে 'ওপপাতিকা' ভন্ন বলে)। এই পুনজন্মের পাঁচটি গভি আছে—পঞ্গতিরো—(১) নির্যো, (২) ভির্জনে বেল্ল, (৩) পিতিবিস্থো, (৪) মনুস্সা, (৫) দেব।— অধীৎ নরক, পশুপক্ষী প্রভৃতি তির্যাকা আভিত্তে জন্মগ্রহণ প্রেত্রবোনিতে ভন্মগ্রহণ, মানুষ হ্লয় এবং দেবতা হর্মা ক্রমগ্রহণ। ভন্মের নির্যোধ্যর ক্রিরা? দেখা বাউক ইবার কি উত্তর আছে।

পূর্বে বলিয়াছি বুমদের ইসিপয়ন মৃগলরে পর্মান প্রবর্তন করিয়াছেন। পঞ্চরগাঁর ভিক্সপত্ত অহলন করিয়া তিনি কছিলেন—ছে ভিক্সণ, প্রেজিছ বাজি ছইটা আছু পরিছার করিবে—য়থা ছীন অনার্যা অনর্থমূগ আমাল্লপ (৩) গু এবং অনার্যা অনর্থমূগ আরুরির ক্রেশিক্স কঠোর তপশ্চর্যা। এই চরের অন্তর্জ্বর্তী অর্থাৎ স্বপ্রমা পাল্লই অভিজ্ঞা, সম্পূর্বত নির্দাণে গইর বার। ইহাই অক্ট্রাক্সিক মার্গ্র (অরিখে অট্রাক্সিকো মঙ্গো)— ভাছা ছইভেছে এই; সমাক দৃষ্টি (সন্ধানিস্টি), সমাক সক্ষা (সন্ধান্ধরা), সমাক বার্ক (সন্ধান্ধরা), সমাক আলীর (সন্ধা আলীবো—Right livelihood), সমাক বারাম (সন্ধা বায়ান্দম—Right exertion) সমাক স্কৃত্তি (সন্ধানিত্তার বার্থা করিবেন—

- ১। তুক্থাম্ অরিশ্ব সচ্চম্—কাতি পি চক্থা, জরা পি ছক্থা, বাধি পি চক্থা, মহণম্ চক্থা, অশিপরেতি সম্পরোগ ছক্থা; পিরেতি বিশ্পরোগে ছক্থো, যম্পি ইচ্ছেং ন লন্তবিও ডং পি ছক্থা, সংখিছেন পঞ্পদানক্থনদা পি ওক্ণা। অর্থাং কয়, জরা, ঝাধি, ময়প, অপ্রিয়ের সহিত যোগ, প্রির হইতে বিচ্ছেদ বালা হজা কাররা পাওরা বার না—সংক্ষেপে পঞ্জ উপাদানক্ষই তথা।
- ২। ইনং খোপন ভিক্থবে তুক্থ—সমুদরং অবিশ্ব সচচং—বারং ভণ্হা পোনোব্ছবিকা। নশিবাগদহ গঠা ভত্ত ভত্তভিননিনি। সেবাথীদং—কাম তণ্হা ভবভণ্হা,

বিভৰ তণ্ডা—। অৰ্থাৎ চঃখের উদ্ধব (তেনু) দ্বিভীয় আৰ্থা স্তা তৃষ্ণাই পুনৰ্জনা (ভৰ) অটাং, তাবৎ বস্তাত আনন্দ, মোজ ও আক্ষণের সহিত ইহার যোগ আছে— এই তৃষ্ণা ত্রিবিধ, ইন্দ্রির স্থাগা বস্তাত অভিলাব, জীবনের অভিলাব এবং ধনের অভিলাব।

ত। ইনং খোপন ভিক্ধবে তুক্ধনিবোধম্ অরিয় স্চচ্মঃ বো তদ্লা ধেব তণগাৰ জনেদ বিবাগ নিরোধা চালো, পটনিদগ্গো মুক্তি জনালয়ো।—অর্থাৎ হুঃধ নিবোধ তৃতীৰ আর্থাসভ্তা—ৰ্ধা (আকর্ষণের বস্তু হুইডে) নিংশেষ নিরোধ, ভ্যাগা, প্রতিনিদর্প, মুক্তি ও জনাস্ক্তি।

টনং খো ভিকশবে জুক্ৰানিবোধগ'নিনি পটিপ্ৰা অৱিষ্কৰং অৱমেৰ অৱিষ্ অট্ঠদিকো মগ্গে'—অৰ্থাং জ্:ধনিব্ৰোধের পৰ চ.;থ অৰ্থানতা তালাপুৰ্বেক মটাদিক নাৰ্গ!

তবে তৃষ্ণার নিরেণিই ক্ইভেছে মির্ন্বিণ —এবং তাকা লাভ করিছে কইলে মন্টান্ধিক নার্গ আবণ্যন করিছে ক্রনে। বে সরিং বাগ্রা নির্নাণ সমৃদ্রে পৌহাবার —ভাকার চারিটা জ্বন আছে।—এই চারিটা মর্গে (চজারো মর্গ্রাণ মর্গুলো) প্রথম নোক্তাপালের (স্রোভাগরের) বিভার লক্ষদাগামার (সক্রবাগনির)—নির্নাণ প্রান্তির পূর্বে ইহাঁকে আর একবার জনিতে ক্রেণ্ডার ভূষির আর্গ্রামার (কনি আর মর্টো ফিরিয়া আসিবেন না, পরত্ব ব্রুম লোক ইইছে নির্নাণের পৌচিবেন), এবং চতুর্থ জাইত্বের অর্থাৎ নির্বাণ্ডার। প্রভাক জ্বনের আবার নীচ উচ্চ ভেদে তুই ত্বর আহে —বগা প্রোভাগত্তি, স্রোভাগত্তিক্রণ ইত্যাদি। ইবার বিস্ত্র ব্যাখারে জন্য মন্ত্রপরিনির্নাণ স্ব্র এবং স্বম্প্রণা বিলাসিনী দ্রষ্টবা।

নির্বাণ সম্বন্ধে অনেকের জান্ত মত আতে। সংযুত্ত নিকার মিআমিনিকার, কথাবথু, ইতিবৃত্তক প্রভাত সকল প্রকেই এ বিবরে এক মত—নির্বাণ হইতেছে ত্রাংর নিরোধ। নির্বাণ তৃষ্ণার উপসম— বৃণস্পা; আচেন্ত সন্তি—অভাত শান্তি (final peace); অভগ্র ইহাই পরম স্থান লারীপুত্র বলিভেছেন—তত্ত থো আরম্মা লারীপুত্রে। ভিক্ধ আনম্মেনি—স্থানিক আব্দো নিববানং, স্থানিদম আবুনো নিববানং ভি।—পর খানীকার ধর্মণাল বিমানবখুর টীকার কোন ও ছলে ইহার ব্যাখ্যা

করিছেন—নিত্তণহুলাবং নিব্বানং অর্থাৎ নিজ্ঞাভাগই নির্বাণ। কেন কেন বলেন নির্বাণ অধিন নির্বাণণ; আত্মাই নেই অ'ন—এই নত একবারে ভ্রন্ত। কি সেই অনি—এই নত একবারে ভ্রন্ত। কি সেই অনি—কাল দোস (বেষ), মোহ—ত্ফারই বিকার। Rhys Davids বলিতেছেন—(Hirbert lectures 1887 V. 100)—"That Arhatship is called Nibbana or Nirvana, a word which means the going out, the becoming extinct, and has been therefore by writer ignorant of the first principlys of Buddism, been supposed to mean the extinction of the soul! It is the going out of craving (তেশ্লা) and the three fires just referred to (Viz. The inward force of lust, hatred and dilusion)."

রীজ ডেভিন্ন মন্দ বলেন নাই—কেননা আনেকৈই এই নির্বাণের সহিত বেদাজের জুরীয় অবস্থার সহিত তুলনা করিয়াগেন —বোধহয় তুই অবস্থা একই ধরিয়াছেন। আমি বিদানীও নহি, বৌদ্ধও নহি, কাহারও সাধন জানি না —তুই অবস্থা এক কিনা বলিতেও পারি না! বাহা হউক যাহা পুঁথিতে আছে তাহাই নিবেদন কাডিডেছি—

कर्छाभनियम (७:८ वस्र) चार्क --

বলেতদিভি মতাশ্বে হনির্দেশাং পরমং পুখং।

কথন ভ্রিধানী গাং কিমু ভাজি বিভাতিবা॥ ১৪॥

ন কম স্থোঁ। ভাজি নচক্র ভারকরেশা বিছাতো ভাতি কুভোহরম্পিঃ।

তমের ভাজময়ভাতি সংবিজ্ঞা ভাষা সংবিদিং বিভাতি।

শর্থাৎ---সেথানে ত্রা, চক্র, কারকা, বিছাৎ, শরি, কিছুই শ্বলে না। তাঁহার ভাষা শ্বরু সকলই উদ্ধাসিত হর।

শালিপুত্তক 'ইলানে' এইলপ একটি লোক আছে ---

"ৰথ আগে চ পঠৰী, তেজো বালো ন গাধি । ন ৰখ প্ৰভা জোভন্তি, আদিচেচা নম্পকাসতি ন ডখ চলিমা ভাছি, তমো ডখ ন বিজ্ঞাতি, ই অর্থাৎ --সেখানে জল, পুথিবা তেজ ৰায়ু প্রবেশ করে না; শুক্ল বস্তু:ও ভাষা নাই, আদিতা প্রকাশত ধন না, ওকুষা উদিত ধন না, অক্সার নাই।

বৃদ্ধদেব ঠিক নিরীখববানী ভিলেন না, তবুও ওঁলোকে নিরীখরবানী নামে অভিছিত্ত করিরা ওঁলোকে প্রাক্তর কলিল এবং ওঁলোর বাদকে সংখোর মায়াবদে ধরিরা শইরা প্রমাণ দিরাছেন দে বৃদ্ধ কলিল-বস্তুতে জনিয়াছেন ও ওঁলোর মাজা মায়াদেবী ইলা অপেকা দৃঢ়তর প্রমাণ আর কি আছে। (এতৎসম্বন্ধে কিন্তুত আলোচনা মল্যান ডল্লের কথা প্রসাক্ত বলিবার ইছো ছিল।) আনেকে চার্কাক মতের স্থিত বৌদ্ধ মতের সাদৃশ্য দেখেন।
াবক সময়ে ইয়ুরোণীয় পশ্ভিত্যাণ কৈন মত ও বৌদ্ধ মতের ভিতর পার্থকা দেখিতে পাইতেন না। মাসাহেবের আলুর মত বেদান্তের ঝোলে, সাংখ্যার ঝালে, লোকায়তবাদের অথণে ও বৈন মতের চড়াছিতে বৌদ্ধ মত দিবা চলিক।

বুরদের ও উহার শিষাগণ দেবতা মানিতেন না। এবং জনান্য ধর্মসম্প্রায় বথা আজানকগণের— তিরির ভাগশচ্বায়ি বাড্ডান্স ছিলেন। এই প্রসঙ্গে ক্ষুট্ঠ আডকের কথা বলিব। 'বোধিসন্থ প্রান্ধণ ক্রে কনা গ্রহণ করাছিলেন। উছার পিডা কছিলেন—বংস ভিনটা বেদ (এয়) জ্বায়ন করিবা, তোমা। জন্মের সময় বে জায়ি প্রজ্ঞলিভ ভইরাছিল সেই লগ্নি দেবতার পরিচর্বা। কর; ভালা ভইলে প্রস্থানিক প্রাপ্ত ভইবে। বোধিসন্থ আয়ি লইবা বনে প্রবেশ করিবান। পথে বাইতে বাইতে লানে একটা গরু পাইলেন। তথন ভালাকে অয়ি দেবতার নিকটে বলি দিবার সঙ্গন্ন করিবেন। পরক্ষণের মনে ভইল—গবন ভোনাই, বিনা লবণে অর্দ্ধি গৌ। মাংস ভক্ষণ করিবেন করিবেন। গ্রহণের সৃষ্টিভ ইনিধিরা রাখিরা লবণের সন্ধানে গ্রামে প্রবেশ করিবেন। এদিকে এক দল দ্বো সেই বনে প্রবেশ করিমা বেওরারিশ গরুটাকে হঙা। করিরা ভালার মাংস জন্মন করিয়া জক্ষণ করিবা—বালি লাসুন, চর্মা ও অস্থি পড়িরা রবিল। আভাগের ভালার মাংস বানা। বোধিসন্থ ক্রিয়া জাসিরা সেই কান্ধ দেখিরা বলিলেন—"যে দেখভা নিজের জিনিব সামলাইন্ডে পারে না, সে জামাকে রক্ষা করিবে কি করিয়া প্রভাবিত করা। যেই বান করিবে কি করিয়া প্রত্তি করা। যেই বান করিবে কি করিয়া প্রান্ধিক করা। যেই বান করিবিতা করা। যেই ক্রিমি করিবিতান—"যে দেবতা নিজের জিনিব সামলাইন্ডে পারে না, সে জামাকে রক্ষা করিবে কি করিয়া প্রত্তি করা। যেই ইন্স

জাতবেদ এই লও লংজুণ্টা শ পরে জল দিয়া জাগ্নির্বাপিত করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।
মাজ্মিনিকারে তাথিক জার্থাং জাল্ল সম্প্রদারের কঠোর তপশ্চর্যার এক জালিকা দেওয়া
ক্রীরাছে —কেহ বা গোড়ালীর উপর কটে বাস্যা আছে, কেহ বাছড়ের মত সুক্ষশাধার
বিশ্বিত হটয়া আছে, কেহ বা কণ্টক শ্বারে শায়িছ, কেহ বা পঞ্চ মাগ্র প্রজ্ঞা তপশ্চর্যা করিয়া
তপশ্চর্যা করিতেছে, কেহ বা লগে দেহ মগ্ন করিয়া বলিয়া আছে। বুর্দেব এই সক্ষের
বিরোধী ছিলেন।

বৃদ্ধনের বেদ শীকার কৃতিতেন না। দীব নকারাস্থাত জেবিজ্জ সূত্তে বেদবিদারে অস্থানার প্রমাণ করিলাছেন। তিনি বাসেট্ঠ নামক রাজণকে জিজ্ঞাসা করিলা উলোবট মুব কইতে প্রধণ করিলা বিশিত্তেল— শিল্ডা কইলে সাজপুদ্ধের মধ্যে বেদবিং ব্রাহ্মণদের একজন ও ব্রহ্মকে চাক্ষ্য দেখে নাই—যে লাখানের বচন এই রাহ্মণ গণ আওচাইতেছেন তাঁগাদের কেন্ট ত্রহাক লানেন নাই; দেখেন নাই; দেখিবার জাণ পর্যন্তিও করেন নাই—রজা কোগাল, ত্রহা কোনেন নাই; দেখেন নাই; দেখিবার জাণ পর্যন্তিও করেন নাই—রজা কোগাল, ত্রহা কোনে বাল করে এও বে ভাই কইতেছে! শালেশ করিলা পর এই রাজী নগতে বান কালেশ। এখন যদি কোন পোক জালার আর তারে কার্যা আছে বে বানি কার তারের বাতে, প্রাণান্য করিলা বাদ্ধে মানিতে ব্যাক্রিক ব্যাক্রিক বানি করে এই বার্যাক্রিক ব্যাক্রিক বার্যাক্রিক বার্যাক্রিক

বৌষধর্ম প্রধানতঃ নীতিমূবক (Ethical, moral) ছিল। ভাছাতে দশনীৰ স্বন্ধা ক্ষরিতে হইত – প্রাণাভিপাত অথবা প্রাণিবধ, অদত্ত প্রবেদ্ধ প্রহণ (টোর্যা – ক্ষিয়ালান),

[&]quot;क्षमहे मां"

শাসেইর ও বে এ হ্রণ আহ্মণাটিত গুণ বিগতিত হতরা হ্যবিরত ইক্স, সোম, বরুণ, ঈশান, আহ্মণাডি, অহ্ম, বনকে নিরস্তর হাজে ন করে, তবে বেলাছে কি ভাগারা অহ্মার সহিত মিলিড হরুবে ?" পরে তিনি প্রতিপন্ন করিবেন — ব এই এরীর বিসা জ্বশ্য মঙ্গভূমি, পথশ্য বন-আদেশের স্থার ধ্বংসের মূপ। তাগার পর উল্লেখ মতে প্রকৃত বিস্তা কি ও প্রকৃত আহ্মণকে ভাগার ব্যাশ্যা করিবেন।

শাব্ৰপাৰ্থা, মৃষ্ণবাদ, স্থা বৈৱেষ প্ৰভৃতি প্ৰমাদ স্থান বিকাশ ভোজন, নৃত্যগীতবাদ্যাদি, মালা, গৃদ্ধ বিশেশন ধাৰণ মণ্ডনাদি, উচ্চশয়ন মহাশয়ন ও স্থা এবং ব্লৌপ্য গ্ৰহণ হইতে বিৱন্ত হইবে, নানাবিধ ধ্যান (ঝান) ধাৰণা, কৰ্মস্থান, ভাবনা—সাধনের অক নিদিটে ছিল। ভাহা বিস্ত ভাবে বিশ্বাৰ সমন্থ নাই। বৌধ্ধপ্ৰেৰ একটা স্তুল আভাস মত দিল্যা।

শরবন্ধী কালে বৌদ্ধার্মের কি অবস্থা হইয়াছিল ভারা এ প্রবন্ধে বলা অসন্তব। এই আদিন বৌদ্ধার্মের সপ্তন্ধে অনেক কথা বধা,--নীবরণ, সংবোজন, ইদ্ধি, কিলেস, উপাধি ইত্যালি বিলাম ছিল। কিন্তু প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে, দে সব কথা বলিবার উপক্রম কারতের আশোনাদের ধৈশাত্যকি ঘটিবে। অভ্যাহ আমার প্রবন্ধ এইখানেই নির্মাণ লাভ করিল

শ্ৰীকানাপত মত

বিধবা

- 0 min -

এখনো ভ' বছর খানেক হয়নি আজো শেব তবুও কেন পরতে হলো এখন ধারা বেশ— সিঁছুর—রেখা পরতে নাহি— শুলু ভালে টিপ্, বাজবে নাকো হাতের চুড়ী জালতে সাঁজের দীপ।

প্রসাধনে নাই অধিকার—থেনি সাঁতের বেলা প্রীঘাটে আর হবে না হাস্তর্বের খেলা, সসম্ভ্রমে নিক্তবাসে অর্কুখানি চেকে আস্বে নাকো সজল-চরণ-চিক্ত তুটা এঁকে! যতন করি' আল্ভা পরি'—আরভ' আঙ্গিনাছে—
নালাম্বরা বসন পরি' সঙ্গিনীদের সাথে
মিশ্তে আমি পারবে৷ নাকো—থাক্তে হবে দূরে
বাসনা মোর যভই' কেন থাক্না পরাণ জুড়ে!

আঁচলখানির আডাল দিয়ে—কতই' ভয়ে ভয়ে, প্রদীপ রেখে—কি জানি কোন প্রাণের কথা কলে— শুদ্র ছোট আঁচলখানি যত্নে টানি গলে প্রণাম করা হবে না মোর আর তুলসি ভলে।

যেথার শুভ: — চিহ্ন সেথা থাক্বে নাকো মোর আমার দেখি চথাচথির বন্ধ হবে দোর, আমার পরশ লাগ্বে নাকো কোনই' শুভ কাজে আমার আঁচল-ছাওয়া সেথা বাজের মত বাজে।

কাহার বৃকে দিয়েছিলাম কঠিন মনস্তাপ আজকে ভাহার পেতে হলো রুদ্র অভিশাপ— বেঁচে আমি এমনি ক'বে মরবো চিরদিন, ম'রে বাঁচা হবে না মোর—এমনি ভাগাহীন।

কে তুমি গো করলে আমায়, অমঙ্গলের রাণী কিসের লাগি আঁধার কেলে আন্লে আমায় টানি, কোন পাপে মোর জীবন প্রাতে নাবিয়ে দিলে সাঁজ কোমল বুকে এমন করে বান্লে নিঠুর বাজ ! কিসের লাগি নিখাদেতে বিধ দিয়েছে মোর
পরশ কেন বজুদন লাগ্বে স্থকঠোর,
দৃষ্টি কেন ভন্মাভূত করবে দবার প্রাণ
বধির কেন করবে সবে আমার প্রাণের গান!
শুধাই' ওগো! মৌন মধুর মরণ ভোমায় আজ
সদীম কবে মিলিয়ে যাবে ভোমার অসীম মাঝ—
শুধাই' তোমায়! না হ'তে মোর একটা বছর শেষ
কে অমারে পরিয়ে দিল এমন ধারা বেশ!

শ্রীরেপুকা দাসী।

नाती-नमना।

-:0:-

বর্দ্তমান বুগো মামুষের মনকে যে সমস্ত সমসা। সব চেরে বেশী ভাবাইয়া ক্রুলিয়ারে ছালার মধ্যে নারী-সমসা। একটি প্রধান। যে প্রথা বে মতবাদ এতদিন নারী সম্বন্ধে কারের হইরাছিল অনেকেই আজ তাহা নির্বিচারে মানিয়া লইতে পারিভেছেন না। নারীর কি করণীয়, কডটুকু অধিকার, ইউরোপ ও আমেরিকার বহুদ্বেশই আজ তাহার একটা বেশ ভাল কবিয়া বোঝাপড়া হইতেছে।

সকল দেশের নারী-জীবনের সমস্যা যে একরূপ তাহা ময়—অন্ততঃ সকল দেশে তাহা
সমান বাস্তব হইরা উঠে নাই। সমস্যা বাস্তব না হইরা উঠিলে তাহা সমস্যাই নর—পুথির
সমস্যা হইতে পারে, জীবনের সমস্যা নর। তাই ইউবোপ ও আমেরিকার সেধানকার
আচার ও প্রথার জন্য নারী-জীবনে যে অভাব ও অভিবোগের স্থাই হইরাছে আমাবের
দেশে তাহা অনেক সময়েই করনারও অতীত।

প্রকৃত পক্ষে নারী-সমস্যা ব'লতে বাস্তবিক যাথা বুঝায় তাহা ইউরোপ ও আমেরিকাতেই ইইরাছে, আমাদের দেশে তাহা সাবে আসিতেছে মাত্র- আসিংগও তাহা হুই এক নার ব্যক্তিগত জীবনে আসিতে পারে, জাতীর জীবনে বাস্তব হুইয়া উঠে নাই।

সকল দেশেই অৱবিশ্বর নারীকে ভাব বা দার বণিয়াই মনে করা হয়। 'ন স্বাভন্তানই ভি' এ কথাটা যে শুরু আমাদের দেশের লোকেই বলে ভা নর, ইউরোপ ও আমেরিকায়, মুখে প্রকাশ না করিলেও লোকের অন্তরের কথাটা ভাই। পুরুষ আহরণ করিবে, নারী ভাহাই গ্রহণ করিবে—ইহাই সকল দেশের প্রগা। ইহার মূল কারণ নারীর আর্থিক অধীনভা। এই আর্থিক অধীনভাই নারীকে পরাসক্ত করিয়াছে, পুরুষের ম্থাপেক্ষী করিয়া ফেলিয়াছে, ভাই আল নারী দায় বা ভার। ভার বলিয়'ই. এই পরাসক্ত প্রকৃতির জনাই পুরুষের চেরে নারীর বহুবিষ্বেই গরজ বেশী। নারীর বিবাহের সরজ বেশী, প্রকৃষের সাহায্য লাভের পরজ বেশী, তাহাদের মনস্কৃষ্টির গরজ ভার ইয়ভাই নাই। কারণ পুরুষের নারী না হবলে চলিতে পারে, নারীর তা চলিবে না। তার আশ্রের জনা, তাঁর ভরণপোষণের জনা, সামান্য মাজ বাঁচিয়া থাকিবার জন্য পুরুষকে তাঁর চাই-ই।

এই পরাসক্ত প্রাকৃতির জনাই জগতে নারীর আজ এত হীনাবস্থা; তাঁর অধিকার ও লারিছের এত বৈষমা। নারী সহদ্ধে যে ধারণা, তাঁর কর্যাকলাপ সম্বন্ধে যে বিধি-নিষেধ বর্ত্তমানে প্রচলিত আছে তার অনেকটাই মারীর এই পরাসক্ত প্রকৃতির উপর নির্ভিত্ত করিয়া পঠিত হইরাছে।

নারী প্রচেটার একটি মূল কথা হইতেছে এই পরাসক্ত প্রকৃতি অস্বীকার করা। নারীর পরাসক্ত ভাবটা প্রকৃতিগত নয়। নারী সহস্কে প্রচলিত ধারণা ও বিধি-নিষেধই নারীকে পরাসক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। অমূক কাজটা নারীর নিষিদ্ধ, অমূক কাজটা করিলে ভাষার ক্ষনীরভা চলিয়া বাইবে—এরপ ভোকবাক্য হইতে বাঁচাইয়া নারীকে আর্থিক স্বাধীনভা বিলেই তাঁর পরাসক্ত প্রকৃতি অপ্রাকৃত হইয়া পড়িবে। ইউরোপ ও আমেরিকার বাত্তবিক হইয়াছেও ভাই। চিরপ্রচলিত মতবালগুলির মতকে কুঠায়াবাত করিয়া নারী আরু এমন কোন কাজ নাই বাহার মধ্যে প্রবেশ না করিছেছে।

আর্থিক খাণীনতাই নারী-প্রচেষ্টার শেষ কথা নধ। কিন্তু ইহাতে নারী তাঁর সন্ধান্তন করিরা অনুভব করিতেছেন। এই অনুভূতির পোরেই আন্ধাইউরোপ ও আন্ধারকার অনেকেই বলিতেছেন,—নারী সম্বন্ধে যে ধারণা, তাঁখাদের কার্যাকলাপের সম্বন্ধে যে বিধিনিষেধ প্রচলিত তাগা আম্বা; এবং এই আম্বান্ত ও ধারণার উপর নির্ভির করিয়াই নারীকে এত্রিন পর্যান্ত যে অধিকারে অধিকারী বিবেচনা বা অধিকার বিচাত করা হইরাছে তাহার সম্পূর্ণ পরিবর্তন করা প্রয়োজন।

তাই নারী-প্রচেষ্টার মূল কথা হইতেছে, বঞ্চিত অধিকার ফিরাইয়া পাওয়া। রাজীয় অধিকার চাই, সকল রকম বাবসা ও কাজের ছারগুলি উন্মুক্ত চাই, সম্পত্তি সম্ভোগ ও বিবাহ সংক্রাস্ত আইনগুলির মধ্যে সামা চাই—এক কথার নুর-নারীর সমান অধিকার চাই— ইহাই মুখা কথা।

ইউরোপ ও আমেরিকাতে নারীদের অনেকেই এই অধিকারগুলি চাহিরাই ক্ষান্ত হন নাই, কার্যো পরিণত করিবার জনা যথেষ্ট ক্রেশ যথেষ্ট লাজ্বনা ভোগ করিয়াছেন। ইহার ফলে যাহা দাঁড়াইয়াছে ভাহা সকলই সুফল নয়। একে ত নারী-পচেষ্টার মূলকথা হইতেছে নষ্ট-অধিকার লাভ; তাহার উপর আবার এই বাধা পাওয়াতে সমস্ত প্রচেষ্টাটির মধ্যে পুরুষের সহিত নারীর এমন একটা রেষারেষা ভাব আনিয়া দিয়াছে যেন ইহা একটি শুভল্প কাতিতে লাতিতে লড়াই—অনেকটা শ্রমিক ও ধনিদের লড়াইয়ের মতন।

হইবার কণাও তাই। আমাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা নারী-জগৎ ও পুক্ষ-জগৎ আখ্যা দিয়া প্রস্পারের কাজের মধ্যে একটি স্বাভন্তা-রেথা টানিয়া বেমন নিশ্চিত্ত মনে দিন কাটাইছে পারিয়াছিলেন বর্ত্তমানে আর তা চলে না। স্বাভন্তা রেথা ঘুচাইয়া দিয়া নারী আল একই জগতে আসিয়া পুরুষের সমান অধিকার দাবী করিতেছেন। নারী আল পুরুষের প্রতিষ্ণী; বর্ত্তমানে নারী তাই পুরুষকে দেখিতেছে ভার অধিকারেয় অন্তরায় রূপে, ভার নাায়া দাবীর বিশ্ব-স্বরূপে। নারী আপনাকে এখানে মিম্পেবিভ মনে করিতেছে। ভাই মনোভাবটাও সেইক্লপই কিছু উগ্র হইয়া উঠিতেছে!

ষ্ঠাদন দাবী ও অধিকারের উপর নির্ভন্ন করিয়াই নারী-সমস্যার স্মাধান করিছে বাওরা ইইবে ওতাদন এরপ হওয়াই অবশান্তাবী। নারী নিম্পেবিভ, নারী অনেক অধিকার হইছে ৰঞ্জিত ভালাতে সন্দেহ নাই, ভ হার নিরাকরণ হওৱা ব'জনীর। কিন্তু ভালাদের এই নিশোষণ ও ব'ঞ্চত অধিকাতের তালিকা প্রকাশেই ভ নারী-সনস্যার স্মাধান ইইবে না। প্রাকৃত পক্ষে, নারীর আধি গার ও দাবী নারী-সনস্যার মূল কথা নয়—বর্ত্তথান অপ্রাকৃত সমাক্রের অন্যাধ্য ও পক্ষপাত ব্যবস্থায় এরূপ দেখাইতেছে মাত্র। ভালা কিন্তু আরও অনেক বৃদ্ধ—ভালা মানব সমস্যা।

কতন্ত্রী মূল ভিত্তিকে আঁকড়াইয়া বর্ত্তমান সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই মূল ভিত্তিভালির উপর ইড়াইয়া সমাজ মানব সম্পর্কের কাঠামোগুলি স্পৃষ্ট করিয়াছে। আর্থিক,
আধ্যাত্মিক, অধিভৌতিক প্রভৃতি মানবের সকল সম্পর্কের বিধিনিবেণই ইণ্ডা স্থান্তর কবিয়া
লইয়াছে। বর্ত্তমান যুগে জগতে ভাষাদেরই একবার যাচাই করিয়া লইবার আগ্রাজন
চলিতেছে। কারণ মানুষ প্রচলিত বিধি-বাবস্থাগুলিকে বর্ত্তমানে আর মনের সংগ্লাম্য দিয়া
নিতে পারিতেছে না। তাই আজ মানুষ চাহিতেছে এমন সমাজ গাঁড়তে, যেখানে নাায় ও
কল্যানের সঙ্গে বিধি-বাবস্থার মিল ইইতে পারে।

শ্রমিক-সমস্যা, নারী-সমস্যা, প্রাধীন-জাতির সমস্যা প্রভৃতি যত কিছু সমস্যা আজ মানবকে চিন্তিতে করিয়া তুলিয়া:ছ তাহাদের মূল কথা একই—এই সামাজিক মূলভিত্তি-ঋলিকে অক্রার পর্য ক্রিয়া নৃত্য সমাজ গড়িয়া তোলা।

নারী সমস্যার মৃণকথা তাই। নর-নারী সম্বন্ধা বে বিধি-নিষেধ চির প্রচণিত আছে ভাষকে বর্জনান জগৎ আর চিল্চতা বলিয়া মানিয়া নিতে রাজী নয়। তাই নর ও নারীর সম্বন্ধে বে ধারণা, ভাষাদের সম্পিক সম্বন্ধে যে প্রথা চিরপ্রচণিত, বর্তনানে এই নারী সমস্যায় ভাষাই একটা পরীম হইতে ব্যাগ্রাছে এবং এই নুঙন প্রথের উপরেই গড়িগা উঠিবে নুঙন স্মাজ, নুঙন নুঙন প্রথা ও বিধি-নিষেধ লইয়া। নারী-সমস্যার মৃণ কথাটাই এই—নুঙন লায়স্পরায়ণ ও কণ্যাণকর সমাজ প্রার্থী।

সোণার বাঙলা।

मभारङ्ग मावी।

সামা স্বাধীনতা আকাজ্জিনী আমরা নিজেরাও কথাটা মানি এবং বিবোধী দ্শবেও বার বাব বল্তে শুনি ধে সমাজ নাকি নারীর কাছ থেকে দারী করে প্রেম আর পরিত্রতা। তফংৎ এই যে বিরোধী দশ বংগন শুধু ঐ হুটাতেই নারীয় বসায় থাকে; আর কিছু বেশী থাক্লে নারীয় হারাবার সন্তাবনা, আর আমরা ঐ "ভুবু" কথাটা উঠিরে দিয়ে আরো কিছু সংযোগ করে থি।

নারী দেহ দিয়ে সৃষ্টি কার্যা চালিয়ে যান, বলেই তাঁর কাছে প্রতিভার দাবী ধরে বিশ্বসমাজ বনে থাকে না, তাঁর কাছ থেকে দব দ্ময়ই চায় আদর্শ জননার ঐ ছইটী বিশেষ গুণ প্রেম আর প্রিত্তা।

নারীর কাছ থেকে সমাজ যে পবিত্রতা দাবী করে তার সঙ্গে কি বহির্জগতের কোনও সম্বন্ধ নাই? অন্তরের পবিত্রতা ত চাই নিশ্চরই কিন্তু শুরু অন্তরের পবিত্রতা নিমে বসে থাকলেই কি সমাজের প্রতি দক্ষ কর্ত্তবা শেব হ'বে? ইংরাজীতে একটা কথা আছে eleanliness is next to godliness. দেহের পবিত্রতা অন্তরের পবিত্রতা (দেবত্ব)র প্রায় সামিল, দেহের পবিত্রতা শুধু প্রতিদিনের সানে হয় না—দ্ব দ্বির-ও পরিকার রাধ্তে হয়। শুধু নিজের ঘরটা ঝেড়ে মুছে তক্তকে করে রাধ্বেও হয় না ঘরের আল পাশও দেখতে হয়।

পাড়াগাঁয়ের কথা ছেড়েই দিলাম, কলিকাতার মত আছব সহরের রাস্তার চল্তে চুল্ভে কত মারের বাছার গায়ের উপর কত জননীই না ঘর ঝাঁট দিরে ওঞ্জাল জানলা দিয়ে ছুঁড়ে কেনেন—কত শিশুর মল মৃত্র ভড়িত কাগল বা তাকড়া ছুঁড়ে দেন। কননী বিনি পথিত্র-তার আধার জাচার, নিয়ম শৃত্রগাকে তিনি এমন করেই তো নিতা প্রতিদিন জগ্রাহ্য করে চল্ছেন। আল আমার ছেলে পথ চল্তে গিয়ে অপরের মায়ের হাতের প্রক্রিপ্ত স্থাকার-জনক আবর্জনার অভিহিক্ত হয়ে অপবিত্র হয়ে আসে, কাল সেই মায়ের ছেলেই আবার আবারই পানের লিক্ আর নাকের সিক্নি মেথে খরে বার। এবনি করে পরের ছেলেই আবার ছেলেড ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্ত ক্রেপ্তে ক্রেপ্তি ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে ক্রেপ্তে ক্রেপ্তের ক্রেপ্তে

আমার ধরের আঁ। ছাকুড় ঝেঁটেরে তুলে রাস্তার বারলার গামলার না কেলে চাকর বা দানী ফেলে এলো পালের বাড়ীর দরভার সাম্নে—আমিতো তাদের কিছুইত বারল কর্লাম না। বরং পালের বাড়ীর চাকর যদি কিছু বলতে এলো তোহাত মুখ নেড়ে ভুলল কথা ভূনিয়ে দিলাম এরই নাম হ'ল স্তিতা কো।

রাশীক্ত অংজ্বনা উঠানে পচ্ছে কিন্তু রারাঘর শোষা মোছা গবর কোণা চন্ছেই এতেই কি শুচিতা রক্ষা হয়? পচা আবর্জনারাশির কাছে হুর্গরমর স্থানে মাছি ভন্ ভন্ করছে, নিষ্টিবন ইত্যাদি গিপ্ত হয়ে ছেগে মেয়েরা থেলা করছে, চানাচুর বা ঘুঙ্নী মালা ডেকে সেই থানেই বদে থাছে, ছেগেমেয়ের ঘুদ ঘুদে জ্বর, দন্দি পেটের অহুথ লেগেই আছে, আমাশা বা Typhoids হছে কিন্তু ভাতে ত দাত পাঁচীল ভোলা পদ্দা ঘেরা অন্তঃপুঞ্নেনী বলের স্মান্তের শুচিতা ও পাবত্রতা রক্ষার কোন বাধা পাছে না।

আবিজ্জনা রাধার জনা না হর একটা পুরোণো মেটে হাঁড়'ই সরাচাপা দিয়েই রাধ্তে ধল—কর্মিষ্ঠা তারা ঘর ঝাঁট দিয়ে তরকারী কুটে সেই থানেই গিয়ে সৰ জ্ঞাল ফেলে আসৰে তারপর সুযোগ মত রাস্তার dust bin তাদের গৌছে দেওয়াবে।

টোণে বেতে দেখেছি কত বাংলা দেশের অন্ত:পুরে বৌ—ঘরের পাশের পায়ধানাতে কোলের বাছাকে নিতে পারেন না শুটিতা নই হবার ভরে কিন্তু বাছাকে যেখানে বঙ্গে আছেন গৈই থানেই মলমূত্র ত্যাগ কর্তে বলেন ও করান।

নিজের বসবার জায়গাটাকে পায়ধানায় পরিণত করায় শুচিতা নষ্ট হয় না—বেখানটায় ঐ স্তু কাজকরা উচিত সেধানটায় গেলে শুধু যত দোষ।

"বৃক্ভরা মধু, বঙ্গের বধু" বাংগা দেশের মেরে আমরা আমাদের যেমন স্নেহ কোমল মারের প্রাণ— তেনন নাকী আর কোনও ভাতের নাই—তাইতেই তে। আমরা এমন প্রেমের বাবহার, করি যে আমরা সন্তানের রোগটা আমার পড়্শীর সন্তানের মধো সংক্রামিত হঙ্গে বার। হার শুভিতা হার প্রেম। এমনি করে তোমাদের অপমান প্রতিদিনই হয়ে বার সেকার দোবে? এও কি বিদেশী শিক্ষার ফল ? আল সমাল; তাই বসে বসে ভাবী ভোষার লাবী আমরা কেমন করে মেটাবো—শুধু সতী স্ত্রা হরে না বৃদ্ধিনীবি মানুষ হরে প্রতিভাক ভুমি লাবী করনা বটে আমাদের কাছে—কিন্ত যে প্রেমের ভূমি লাবী করনা বটে আমাদের কাছে—কিন্ত যে প্রেমের ভূমি লাবী কর্ম বস্তু কিন্তু ক্রি লাবী

সম্পাতে উজ্জ্বণ নয় 📍 যে পবিত্রতা তুনি আমাকাজ্জা কর্ছ তাকে কি নতুয়োচিত বিচার विरवहनात बाबा वृत्य जागरवरम शहन कतर उरन ना ?

বিচার বিবেচনা কর্মার দাবী আমরা করে বস্লাম ভোমার কাছে এই বলে যে তা হলেই ভোমার দাবী আমতা নিউতে পারব—তুমি আমাদের স্থাযোগ দাও।

(मानाब वाला।

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী গঙ্গোপাধ্যায়।

নারীর স্থাবলম্বন।

সর্বাং আত্মবশং স্থাং একথা বে নারীর বেলাও প্রয়োজ্য এই কথাই আমরা অনেক সময় স্কুলিয়াষাই, এই ভূণের প্রায়শ্চিত যে মামরা কঙ্কপেই করিছেছি তাহার ইয়তানাই। এই সময় আমরা নারী জাতি স্বাবল্ঘনের জনা দৃঢ় প্রতিজ হইব। স্বাবলম্বিনী হইতে পারিলে বিপদে নির্বাক ও পঙ্গুরহিলা মামুষ হিদাবে মৃত আখাার ভূষিত হইতে হইবে না, আমারা ভায়েত্ত হইরা দেহ ও মনের জোরে লাজনা হইতে নিজেদের সন্মান ও আত্মরকা করিতে সক্ষ ভইব। আমাদের মধ্যে দ্রৌপনী, স্বভর্জা, চিত্রাঙ্গণা প্রভৃতি আঅনির্ভরশীলা নাগীদের আদর্শ স্টাইলা ভূলিতে হইবে। যে যে দেশের পুরুষ তাহার মা বোনের রক্ষার অরুতকার্যা হইরাছে. শে দেশে এইরূপ দৃঢ় ও বলিষ্ঠ পৌকৃষ সম্পন্ন নারীর জন্মগ্রহণ ঘোর সংরক্ষণব'দী:দর্ভ স্মালোচনার বিষয় হইতে পারে না। যদি এরণ হর্দশা[®]নাও হইত ভথাপি **স্থা**মাদের নারীকে স্বাবশন্তনের সহারে সমস্ত জগতে পরিভ্রমণ করিতে বচিতাম, এখন ত বলিবই।

আক্রমণ ১ইতে রক্ষার জন্য যেমন দেহের পরিপোষণের আবশাক মনের পরিপোষণের নিমিত্ত তেমলই স্থাৰণখনের আশ্রহ অবংঘনীর। এই স্থাবলখনের অভাবেই ছিন্দু বিধৰার। হুমুঠো ভাতের জন্য অসাকৃষিক অভ্যাচার নীরবে সছিয়া থাকে। আজ ছেলেদের কার্য্যকরী भिकात बना मकरन वाल स्टेबार्टन। এই मध्य मात्रीवाल रवन के निकात मकन तक्य अध्यान क अभिया भात । ममाद्वत महावहारतम अविया भारेना हिन्दू विथवांना विन निरम्धन জ্বণপোষণের উপায় বিধান করিতে পাবে, তাহ' হইলে মহুষাত্ব পোষাইয়া সর্কবিধ নির্য্যাতনে নিম্পান্দ রহিয়া তাহাদের আবে আত্মীয় স্বজনের গলগ্রহ কইয়া থাকিতে হয় না। বিধবাদের শিক্ষা পাইরার অবসর কোটে, নিজেদের যত্ন ও চেঠায় এই অবসর সময়ে তাহাদের স্বতম্ব ইইবার উদ্যোগ আম্মেজন করিতে হইবে।

স্থাবলম্বন সধবা বিধবা সকলেওই মেজন ও ইইবে। ইহার বলেই তাহাদের ঋজু ইইয়া কর্মাজনতে বিচরণ করতঃ সংগ্রে স্থায় প্রয়োজনের সংস্থান করিতে ইইবে। নিজেদের বিষয় নিজেদেরই ভাবিতে ইইবে, পুরুষের উপর বহাত দিলে চলিবে না। এই জনা নারীর মধ্যে চিস্তা করিবার শক্তির জন্ম নিতে ইইবে।

আমরা নারীদের সর্প্ন বিবরে সাবলাখনী হউলে বলিগা পুরুষের বিষেষ-প্রায়ণা ইইতে বলি না. কারণ বিষেষ নাত্রই মুখ উল্লেশ্যে প্রিটা — মান্ডা কেবল নারীদের নিজের উপর আহা ক্ষিরাইরা আনিতে এবং দেহ ও মনে ত্রপ্রোগিনী বলিষ্ঠা ইইতে বলিতেছি। মতামত দিবার উপরুক্ত ইইবার নিমিত্র তাহাদের আর ও বিবেচনা শক্তির উৎকর্ষ সাধন করিতে হইবে। নিজেদের ভালমন্দ্র বাতীত অনান্যে বিশ্রেও ভাবিবা চিন্তিরা মত প্রকাশ করিবার নির্দ্ধীকতা আনিতে ইইবে।

লারীর শিক্ষা কিরপে ইইবে তাহার মীমাংসার জন্য সকল নারীদেরই মভামত প্রকাশ করিতে হইবে। নারীর উপর চাপান-শিক্ষা চুপতি করিয়া ভালমালুবের মত মানিয়া লইলে চিশিবে না। নারাদের শিক্ষা নারীরাই ঠিক করিবে, কারণ তাঁহারা নিজেদের অভাব ষ্ঠটা বোঝেন পুরুষের ভাহা ধারণা করিবারও শক্তি নাই।

দৈন্দিন সকল বিষয়েই নারার বিশিষ্ট মত পোষণ করিতে অভান্ত হইতে হইবে। আর এক জনই তাহার জন্য ভাবিবে, আর একজনের মধ্যে অন্তিম্ব বিশীন করিয়াই ভাহাকে গড়িরা উন্তিতে হইবে এ এদেশ আমাদের চিতার ও জীবনে কতই না অবসমতা স্থষ্ট করিয়াছে। এই জড়তা ও অবশান দূর করিবার নিনিত্ত নারীর মধ্যে স্বাবনন্থনের বীজ উপ্ত করিয়া স্বতম্ব ব্যক্তিম্ব গাবাইয়া তুলিতে নারীজাতির মহাসাধনা করিতে হইবে।

নিজেদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হইলে এবং দেহ ও মন ততপ্রোগী গড়িয়া উঠিলে মানাজ্ঞণ ক্রমেন কর্মের স্কৃতি করিয়া আপনাদিগকে বাঁচাইয়া মানিতে হইনে না । ক্রমংস্কারের বেড়া জালে অনায়াদেই নিজেদের ধরা দিতে প্রবৃত্তি হইবে না। আদর্শের জন্ম প্রাধ্পাত না ক্রিয়া মান্তবের বৈনন্দিন স্থা ত:খ অভাব অভিযোগের ভিতর দিরাই জীবন-বাতা নির্বাহ ক্রিবার সাহস জাগিবে। ভীবন-যুদ্ধে নামিয়া নানা বিক হইতেই শক্তি ও সাহস সঞ্চিত্ত इटेट थाकिरा। পুথবীর অভাভ দেশের নারী-সমাदে স সঙ্গে পরিচর লাভও সহল হইরা আদিবে। ভারতের নারী আর চির নাবালিকা না রহিয়া বশাশ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের অগ্রসর-খাদিনীদের নিকট "দাহদ বিস্তৃত বক্ষপট" দাঁড়াইতে দক্ষম হইবে এবং নারীর বিভিন্নমূখীন উন্নতির সম্পর্কে ভাগানেরও বলিবার অধিকার জন্মিবে।

विक्रमी

শ্ৰীঅমিয়বালা বন্দ্যোপাখায়।

খোকার ঘুমন্ত মুখের হাসি

-0-#-

মেঝের উপর ঘূমিরে আছে হেদে আমার খোকা,— জাগন্ত কি ঘুমন্ত মুখ লাগ্চে বড় ধেঁ। का। হিমপ্রভাতে আকাশ কোলে विव अक्न-त्रिमा माटन, कथत तारा कृष्टे य शा মরি. গোলাপ পোকা থোকা

মেকের উপর ঘুমিয়ে আছে

ছেসে আমার খোকা,

রভের লীলার নেতিয়ে পড়ে

নিথর এ কোন্ পোকা!

দেবশিশুরা খেলচে সাথে

হাত এনে ওর কোমল হাতে,

এর

ঠোটের ভাষা বল্চে যেন—

এক্লা ত নম্ম দোকা'!

क्षिण कर व्यक्ति कर

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

রাজতরঙ্গিনী।

क्षथम छत्रम ।

(অমুবাদ)

কাশ্মীর রাজা স্ইচ্চ লৈগ নিধরে পরিবেটিত; উহা মহা পরাক্রান্ত দৈন্য ঘারাও বিবিত্ত হইবার নহে। কাশ্মীরবাসী, পারগৌকিক আস বাতীত, অন্য আস কাহাকে বলে, তাহা অবগত নহে। নীত ঋতুতেও তাহারা উষ্ণস্বিলা নদী অবগাহনত্বও উপভোগ করে; প্রীত্মে, স্নিল্মাত স্থাতল বায়ু প্রবাহিত হইরা নদীতটবাসীদিগকে স্থও প্রদান করে। কাশ্মীরের নদী সকল সর্বাদা হির, প্রশাস্ত, ভীবল জলজন্ত তাহাতে কুআলি দৃষ্ট হর না। কাশ্মীর কাশ্রণ ছাপিত দেশ, কশ্রপ (স্বাদেব) তাহার মহিবা প্রচার করিবার জনাই বেল

তপার নাতিউন্ধ কর বিতংশ করেন। বিশাল বিদ্যা মন্দির, ফাফরাশ, বরফ-বারি ও ূআকুর কল, অর্গ রাজ্যেও বদিচ দৃশ্ভি, তথাপি উহা কাশীরে প্রচ্ব পরিমাণে বিদ্যমান। ত্রিজগভের মধ্যে কৈলাস উৎকৃতি স্থান; কৈলাসের মধ্যে হিমালর উৎকৃত্ততর, কাশীর আবার হিমালহের উৎকৃত্ততম প্রদেশ।

অতি আদিম কাল হইতে কাশ্মীর রাজ্যে নিম লিখিত দেবস্ঠি ও পূণাকীর্ত্তি সকল
দৃষ্ট হয়:—

কাশ্মীবের দারুষর মহাদেবের মূর্ত্তি; বারেক মাত্র মহাদেবকে স্পর্শ করিছে পারিলে অকর্ম দিবালোক লাভ হয়।

কাশ্মীর শৈলে মন্দাকিনী পর্বতগাত্র ধৌত করিয়া সায়ংকালে, প্রবাহিতা হন। পুণাআ ভাহা প্রতাক্ষ করেন, পাপীর চক্ষে ভাষী পভিত হয় না।

অধির সাক্ষাৎ মূর্ত্তি এক। ত্বলং ধরাবক্ষ হইতে উথিত হইয়া বনানী সকল ধ্বংস্ ক্রেন।

দেবীভক্ত পর্বাচন্ত দেবী সাবিত্রী হংসরূপ পরিগ্রহ করিয়া বিচরণ করেন। গঙ্গাদেবী তথা হইতে প্রবাহিতা হইতেছেন।

নন্দীক্ষেত্রে দেবারাধিত চন্দন চিহ্ন অদ্যাপিও বর্তমান রহিয়াছে। নন্দীক্ষেত্রে ছুর্গু। সুর্বি আজিও বিরাজিত। তাঁহার দর্শন লাভে সমর্থ হইলে মানব দিবা বাক্শব্দি ও অনুপ্র কৰিছে। লাভ করে ও পরকালে অর্থ ভোগের অধিকারী হয়।

কাশ্মীর দেবাদিদেব চক্রবৃত্ত, বিজয়েশ, আদি-কেশব ৩ ঈশানের অধিষ্ঠান স্থান। কাশ্মীর দেবাদরে পরিপূর্ণ।

কাশীর রাজ্যের রাজকাহিনী কাশীরের তৎকালের গৌরবগাথা বা কলম বার্ত্ত। বাহাই প্রচার কক্ষক, আমি তাহার বথাবথ সত্য বিবরণ প্রদান করিব। এই প্রস্থে কাশীরের আদি অবস্থার রীতি নীতির বহু তথা বিবৃত্ত হইবে; স্থীগণ কি তাহা পাঠ করিয়া আনন্দিত হইবেন না? অনিতা মহুবা-জীবন-ইতিহাস চিন্তা করিলে রাজ্যের গৌরব আপনি প্রতিভাত হইয়া উঠিবে। অত এব স্থীগণ, কাশারের রাজনাবর্গের এই স্থালি হু জীবন ইতিহাস প্রবণ কর্মন।——

ষড়কর হইতে ছয়টা ময়য়য় ধরিয়া ধরা বারি-নিমে নিমজ্জিতা ছিলেন; হিমালয় তয়ধার বিয়াজিত ছিলেন। বর্ত্তমান বিবস্থতকল উপনীত হইলে মহাপ্রাণ কাশ্রণ অর্থ হইতে দেবতাকে আহ্বান করিয়া আহাত দ্বারা পৃথিবীকে হলোপরি উথিত করিলেন— এইরপে কাশ্মীর রাজ্যের স্টি হইল। তৎপর নীল, নাগাদের উপর আধেপতা বিস্তার করেন। তাঁহার রাজহুত্তে নাগচিছ লোভা পাইত। নাগদিগের বহু সম্প্রনায় কাশ্মীরে বাস কারত। তাহাদিগের ধনরজাদি কুবেরের ধনংক্রের তুল্য ছিল। আদি রাজ নীল নাগাগণ কর্ত আহ্ত হবী রাজপদ লাভ করেন। তাঁহার দেড় হস্ত প্রিমিত একটি দণ্ড ছিল। তাঁহার স্থাকেগারি রাজহুত্ত শোভা পাইত। তিনি একটি কুপের অধিকারী ছিলেন।

ইহার পরবর্তী কালের কান্মারের ইতিহাস তমুসাছের। কলিযুগের প্রথমে, প্রথম সোনন্দের রাজা কালের পূর্ববর্তী রাজাগণের বিষয় কিছুই অবগত চইবার উপায় নাই। গোনন্দ বৃধিষ্টিরের সমসাময়িক মহা পর'ক্রান্ত রাজা ছিলেন ও পাওবলক ভরাসদ্ধের বজ্ ছিলেন। জরাসদ্ধ গঙ্গাবিধীত কান্মীরের এই মহাপ্রভাগশালী রাজাকে শ্রীক্লফের রাজধানী মধুরা আক্রমণ করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছিলেন। গোনন্দ ও জরাসদ্ধের যুক্ত সেনাদল মধুরাভিম্থে অগ্রসর হইয়া বমুনা পূর্ণনে শিবির স্থাপন করিয়াছিলেন। শক্রপক্ষ মহা ভীত হইয়াছিল। প্রথমবারে কেশব নৈন্য গোনন্দের পরাক্রমে পরাভূত হইয়া পলায়নপর হইয়াছিল কিন্ত মহাবল বলরাম উপস্থিত হইয়া পুন: দৈনা সমাবেশ করিলেন; উভর পক্ষে ঘোরতর সংগ্রাম চলিল; বিভরলক্ষ্মা কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিবেন, তাহা বছকাল সংশ:য়র বিষয় ছিল! পরিশেষে গোনন্দ্ধ বিষম আঘাত প্রাপ্ত হইয়া বীরক্ষেত্র যুদ্ধক্ষত্বে প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। শীক্রফের দৈন্যল বয়্ম শাভ করিল।

দানোদর পিতৃসিংহাসনে অধিরুত হইলেন। কিন্তু কাশ্মীরের তার সৌন্দর্যাণর রাজ্য আজ ক'ররাও তিনি স্থাী হইতে পারিলেন না। তাঁহার গর্বিত অতঃকরণ, পিতৃওস্তার নির্ব্ধাতনচিন্তার আলোড়িত হইতেছিল। এই সমরে গান্ধার রাজ তাঁহার কতিপর কানাকে বিক্রাক্ত ও তাঁহার আত্মীরগণ সহ বিবাহিত করিবার মানসে নিমন্ত্রণ করিলেন। সিদ্ধু তাঁকে ব্রহণ নির্দ্ধিত হইল, এতর্পণকে মহা সমারোহের আহোজন হইল। মানোদ্ধ

वक अर्थरेमना मम्बिगाशात उरमत वार्थ कतिवात बना याता कतित्वन । युक्त आहे उहेन: শৃত শৃত গান্ধার নিভিত হইন কিন্ত শীক্ষের চক্রাঘাতে দামোদর কীবন হারাইলেন।

দামোদরের রাণী শ্রীমতা যশেবেতী গর্ভবেতী ছিলেন । শ্রীক্লঞ্চ তাঁচাকে সিংহাসন প্রদান করিলেন। খ্রীক্ষেণ্ড দ্বর্য পরারণ মন্ত্রীগণ খ্রীক্ষেত্র এ কার্যো ঘোরতর প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন : কিন্তু এক্রিন্ড পুরাণ চটতে শাস্ত্রায়প্রমাণ আবৃত্তি করিয়া তাঁহাদিগকে নিরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন কাশ্মীরের কুনারীগণ পার্কতির অংশ: কাশ্মীরের রাজনাবর্গ মহাদেবের বিভূতি। বোর সংসারী ও পাপআদিগের, তাঁহাদিগকে স্থাা করিয়া মহাপাপ অর্জন করা উচিত নতে। মতুষা আপনরে স্ত্রীয় মূল্য অনুধাবন করে না কিন্তু প্রজাগণের উচিত তাঁহার। স্বী গাতিকে মা ও দেবীর ন্যায় অবলোকন করে।"

ষ্থা সময়ে রাণী একটি পুত্র প্রদৰ করিলেন। ইনি একটি নির্ব্বাপিত বংশের অবভংগ। ব্রাহ্মণুগুণ দ্বারা বালকের জাতউংসব স্কুসম্পন কয়া হইল ও তিনি রাজ পদে অভিধিক্ত ছটলেন। উপযুক্ত সময়ে বালকের পিতামতের নামামুখায়ী দিতীয় গোনন নামে ভিনি অভিভিত হইলেন। বালকের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য ছইজন ধাতী নিবুক্ত হইলেন; একটি 🗸 জাঁহার মাতা, তিনি বালককে স্তনা পান করাইতেন, অপর ধাত্রী তাঁহার **অ**ন্যান্য যাব**্রীয়** কার্যা সম্পাদন করিত। বালক যাহাদিগকে দেথিয়া হাসিত, তাঁহার পিতৃ মন্ত্রীগণ ভাহা-দিগকে (পৌভাগাবান মনে করিয়া) অর্থ দান করিতেন। শিশুর হাসি বেঁ অর্থহীন, ভাহ। তাহারা ধারণা করিতে পারিতেন না। মন্ত্রীগণ মধ্যে যদ্যপি কেহ রাজার শিশুসুল্ভ ৰাক্যকাক লি বুঝিতে অসমৰ্থ হইতেন, ভাগা হইলে তিনি লজ্জিত হইতেন। তাঁগারা সর্বাদা শিশুকে ভারার পিতৃ সিংহাসনে বসাইয়া রাণিতেন—উঞ্চার পদন্বর প্দপন্নাসনে ভাশিত ছইড; শিরোপরে চামর বাজিত হইত। শিশুরাঞাকে সিংহাসনে বসাইয়া তাঁহার সমক্ষে আংকৃতিবর্গের বিচার বাবস্থা সম্পাদিত হইত। এই সময়ে কুরুপাগুবের মহাসমর উপস্থিত ৰুয়। কিন্তু গোননৰ বাজ অতি শিশু ছিলেন বলিয়া কোন পক্ষই তাঁহার সাহায়্য আর্থনা * करवन नाहे।

ে গোনন্দ রাজের পর ৩৫ জন রাজার ইতিহাস বিস্থৃতি সাগরে নিমজ্জিত হইয়া সিরাছে। कार्शनित्व भववर्षी कामा गव। गव महा मक्तिमानी कामा दिलान। काराब देवना स्नारकाद ভিনি ভাষাদের সাধাষো পারিপার্শিক বছ দেশ কর করিয়াছিলেন। কথিত আছে; তাঁহার সৈনাগণের চীৎকার ধ্বনিতে রজনীতে অধিবাসীবর্গের নিল্লা হইত না, শত্রুগণ চিরনিজার অবিভূত হইত। তিনি গোলয়া নামী নগরী নির্মাণ করেন। এই নগবীতে ৮৪ লক প্রস্তার প্রামাদ নির্মিত হইরাছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্বে নিদারী প্রদেশস্থ লিভার গ্রামাণানি ব্যাহ্মণগণকে দান করিয়া যান।

ু তাঁহার পর তদীর পুত্র কুশেবা সিংহাসনে অধিক্ষা হন। তিনিও পরাক্রান্ত নৃপতি
ছিলেন। কুশেষা কুরুহর নামক গ্রামধানি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াহিলেন।

তৎপুত্র থগেক্স অভি সাহসী ও সহিষ্ণু রাজা ছিলেন। নাগাগণ তাঁহার শক্ত। তিনি বছনাগা বিনষ্ট করেন। তিনি খাগীখুন ও মুগা নগরী স্থাপন করেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পুল হ্মরেন্দ্র রাজ্যভার এই করেন। হ্মরেন্দ্র নির্ভীক, অভি
পবিত্র স্থভাব ও নম্ম নৃপতি। তিনি দারাতের সন্নিকটে সৌরনগরী স্থাপন করিয়া তর্মধ্যে
একটি স্থবনা রাজপ্রাসাদ প্রস্তুত করান—এই প্রাসাদের নাম 'নরেন্দ্র ভবন।' তিনি
শিক্ষেক্ত ছিলেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর গোধর নামক, অন্য বংশীর অপর একজন রাজা হন। তিনি হতীশালা নামক গ্রামধানি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়া যান।

ভংশর তাঁহার পুত্র সুবর্ণ রাজাভার গ্রহণ করেন। তিনি দানশীল নৃপতি ছিলেন। তিনি দানশীল নৃপতি ছিলেন। তিনি জ্বর্ণ দান করিতেন। একরলা প্রাদেশে তিনি স্বর্ণমণি নামক খাদ খনন করান।

তাঁহার পূত্র দনক প্রঞাবর্গের জনক স্থরণ ছিলেন। ডিনি বিহার ও কণধর নিশাশ করার।

ভাষার পুদ্র শচীনর। শচীনর ক্ষাশীল ও মহাত্মা নৃণভি। শচীনর স্যাত্মাসননর ও রাজগ্রহর নির্মাণ করান। অপুত্রক অবস্থার তাঁহার মৃত্যু হয়।

শচীনরের পর মহাত্মা অনোক কাশ্মীরের অধিপতী হন। তিনি শকুনীর প্রণৌত ও শচীনরের সাক্ষাৎ ভ্রাতৃপুর পুত্র। অনোক সভাবাদী ও নিম্পত স্থালা ছিলেন। তিনি বৃদ্ধদেবের মভাবলরী। তিনি বিভস্থা তীরে (ঝিলম) শুদ্ধক্ষেত্রে পর্বডোপরি বহুশতশুদ্ধ নির্মাণ করান। তিনি ধর্মারয়নের প্রাস্তদেশে এরপ একটি স্থাটচ হৈও নির্মাণ করাইয়াছিলেন যে উহার মস্তকদেশ দৃষ্ট হইত না। তিনি শ্রীনগরের প্রতিষ্ঠাতা; শ্রীনগর ৯৬ লক্ষ্মরমা প্রালাদে পরিশোভিত ছিল। তিনি শ্রীবিভরেশের পতনোমুথ প্রাচীরপ্রকার নির্মাণ করান ও শ্রীবিজরেশের মন্দিরের চন্তর মধ্যে আরও ছুইটা প্রাসাদ প্রস্তুত্ত করান ইহার একটির নাম অশোক ও অপরটির নাম কিছুর। তাহার রাজ্য কালে মেড্ছগণ কাশ্রীরে উপস্থিত হইয়া উৎপাত আরম্ভ করে। কিছু খবন তিনি ধন সম্পদে বিভস্পৃহ হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন; স্বার চিয়ায় ভিনি শের শ্রীবন অতিবাহিত করেন।

আশোকের পূত্র ফলক; ফলকু বীরত্বে অবিভীয় ছিলেন। তিনি শিবের উপাদক
। শিববের সিদ্ধ ছিলেন। ফলক স্লেচ্ছ্যগতে কাশ্মীর ইইতে বিভাড়িত করিয়া পিতৃসিংহাসন
গ্রহণ করিলেন। তাঁহার শৌর্যা বীর্যা বিদ্যাবভার বিবরণ শ্রবণ করিয়া দেবভারাও অভিত
ইইভেন। বদ্যাপি কোন শ্রণগোলক সলিলে নিক্ষিপ্ত ইইত তিনি তাহাও শর-বিদ্ধ করিতে
শারিভেন। তিনি সলিলমধ্যে অবস্থান কবিবার বিন্যা (বোগবল) অবগত ছিলেন। তিনি
এই বিদ্যাবলে বৌবন সম্পন্না নাগ কনাগেলের পতি হইয়া ছিলেন। তিনি মহাদেবের
ক্রিম্রি—বিভয়েশ্বর, নন্দীশ ও ক্ষেত্রভাগ্রের উপাসনা করিতেন। ভিন্ন দেশ-বাসীদিগকে
(সেচ্ছেগণ) পরাজিত করায় তাঁহার অত্যন্ত স্থনাম ইইলাছিল। তিনি ভাহাদিগকে
শ্বাদ্য ইইতে বিহুরিত করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন নাই সমুদ্র তীর পর্যান্ত ভাহাদিগের পশ্চাদ্ধাবন
করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের সহিত যুদ্ধে ক্লান্ত ইইয়া একটি স্থানে তিনি তাঁহার কেশ
বন্ধন করিয়াছিলেন—অন্যাপিও এই স্থান 'উজ্জ্বটা ডিম্ব' নামে অভিহিত।

মেজগণকে কাশ্মীর হইতে বিতাড়িত করিয়া তিনি অন্যান্য দেশ কর করিতে মনোবোগী
হইলেন। কালুল কর করিলেন। কালুল হইতে চতুর্বর্ণের, প্রতি বর্ণের কতকপ্রলি লোক
আনরন করিয়া কাশ্মীরে স্থাপন করিলেন। ইহারা সকলেই ধর্মবেন্তা, আইনজ্ঞ ও বর্বর্ণ
ধর্মপ্রায়ন ছিলেন। জনকার পূর্ববর্তা কালে কাশ্মীরের অবস্থাহীন ছিল; শাসন কার্যা
স্থানির্দে সম্পার হইত না। তিনি উপযুক্ত শাসন পছতি প্রচলন করিবার মানলে, সাভটী

ন্তন পদের স্টি করিলেন। এই পদসপ্ত যথাক্রমে, প্রধান বিচারপতি, প্রধান রাজস্ব সচিব, ধন রক্ষক, রাজন্ত, প্রধান পুরোহিত, নৈবজ্ঞ ও সেনাপতি নামে অবিহিত হইত। রাজা, বার ও অন্যান্য কতিপয় প্রদেশের শাসন ভার তদীর রাজ্ঞী ঈশান দেবীর হত্তে প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার সমরে অষ্টাদশটী উপাসনালয় হাশিত হয়। বরভল্ল ও অপর কয়েকটি স্তম্ভ তিনি নির্মাণ করান। রাজা প্রতিনিন নন্দী পুরাণ প্রাবণ করিতেন। বশোর জনৈক শিল্পা পুরাণ আবৃত্তি করিত। শ্রীনগরের জােঠ ক্রেদেব তাঁহার প্রতিষ্ঠিত; এতয়াতীত তিনি সােদ্র দেবের অর্চনা করিতেন।

কৰিত আছে, এতদা বিজয়েখনের মনিরে গমন কালে, পথি মধ্যে রাজার একটা স্থানোকের সহিত সাক্ষাং হয়; রমনী তাঁহার নিকট কিছু থাদা যজ্জা করিল। তিনি তাহাকে তাহার ইচ্ছাস্থায়ী বে থাতা ইচ্ছা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন, সহসা রমণী কদাকার রূপ ধারণ করিয়া নরমাংস প্রার্থনা করিল। তাহার এই অস্বাভাবিক ক্ষ্ধার নির্ভির জন্য রাজা নরহত্যায় অনিচ্ছুক হইয়া, নিজ শরীর হইতে তাহার প্রয়োজনীয় মাংস্ গ্রহণ করিতে বলিলেন। তাঁহার সেই বীরোচিত আত্মতাগ দেখিয়া রমণী যেন বিচলিতা হইল ও বলিল আপনি দিতীয় বুদ্ধ'—শরের প্রাণের জন্য এত মায়া জন্য কাহারও নাই।' রাজা শিব উপাসক তিনি বৃদ্ধের বিষয় কিছুই অবগত ছিলেন না। তিনি রমণীকে জিজাসা করিলেন, তুদ্ধি আমাকে দিতীয় বুদ্ধ বুদ্ধ সংখ্যান করিলে—বুদ্ধ কে ?"

রমণী তাহা বনিতেই আসিয়াছেন; তুনি বক্তার নাবে অতি তেলখিনী ভাষার বলিতে লাগিলেন। সৌরকরহীন লোকালোক পর্কতের অপর পার্থে কীর্ত্তিকা লাভির বাস। তাঁহারা বৃদ্ধদেবকে ভেজনা করেন। এই জাতি রোধ কাহাকে বলে ভানে না—শক্ত মহা অনিষ্ঠ করিকেও ক্ষেন্ত করে লা, লুঠনকারীকেও ক্ষমা করে ও তাহাদিগের উপকার করিতে চেষ্টা পার। তাহারা সকলকে সভ্য মাহাত্ম শিক্ষা দেয়, জ্ঞানালোক প্রদান করে; পৃথিবী মহা অজ্ঞান অন্ধকারে সমাছের রহিয়াছে— তাহা বিদ্বিত করাই তাঁহাদের কার্যা। কিন্তু আপনি ইংলিগের বিশেষ ক্ষতি করিয়াছেন। আমাদিগের এই দেশে একটি মন্দিরের ঢক্কা ধ্বনিজে আপনার নিজ্ঞা ভক্ত হয়। আপনি ছইবৃদ্ধি ব্যাক্তিগণের কুপরামর্শে এই মন্দিরটি ধ্বংস করিয়াছেন। বৌদ্ধ সাধারণ ইহাতে রাগায়িত হইরা আপনার বিনাশ করিছে আমানেক

প্রেরণ করিরাছেন কিন্তু আমাদিগের পুরোহিতপ্রবর গৈ সংকলের অন্থনোদন করেন নাই। ভিনিবেশিন বদি আপনি (রাজা) আমার বাকা গ্রহণ করিয়া আপনার মর্ণ দারা উজ মলির পুনঃ নির্দাণ করাইয়া দেন, ভাষা হইলে মলির ভগ্ন জনিত পাপ হইভে আপনি মুক্ত হইবেন। হে মধারাজ। সেই জনাই আমি ছ্যাবেশে আপনার নিকট উপস্থিত হইয়াছি। बाजारक मिलत पूनः निर्मारणत शिक्ति कराहेता नहेता कौर्ति स्वती सञ्चारन शकात्व हहेरणन । রাজাও তাঁহার প্রতিজ্ঞা মত তাঁহানিগের উভরের সাক্ষাৎস্থলে একটা মন্দ্রির নির্ম্বুরে क बाहेर नव ।

রালা নন্দীক্ষেত্রে শিব ভূতেশের জনা বছ কর্য বার করিয়া একটি সুর্মা চর্ম প্রস্তুত ক্ষরাইলেন। তাঁহার শেষ জীবন ভগ্বং চিত্তায় অভিবাহিত হইয়াছিল। কনকবাহিনা নদীতীরে চির-মশান ক্ষেত্র; রাজী এই স্থানে তিন প্রাত্রবাপী পূজা উৎসব করেন। এতং উপলকে রাজপরিবারের এক শত নারী জোঞ্চকত সমক্ষে নৃত্য গীত করিরাছিলেন : স্বাঞ্জা ক্রান্তালিগতে দেবতার নামে উৎদর্গ করিলেন। তিনি ও তাঁহার রাজ্ঞী চির-মশান (कार्क की वननाना (भव करबन ।

দ্বিতীর দামোবর তৎপরে কাশ্মীরের সিংহাদন অধিকার করেন। তিনি অশোক রাজে : বংশধ্র বা অন্য রাজ বংশের তাহা অবগত হওলাধায় না। দামোদর অভিশব ধনী ছিলেন। তাঁহার গোরৰ গাথা অদাপে গীত হয়। তিনি কাশ্মীরের পার্থবর্তী ফকরাল ^{*}কুবেরকে বদ্ধুত্ব স্থান ক্ষাৰ্থিক ক্ষিয়াছিলেন এবং তাঁহার দ্বারা একটি জলা কীর্ণ প্রান্তরোপরি সেতু নির্মাণ করান। স্বয়ং তপায় একটি নগর প্রতিষ্ঠা করি । শীমোদরস্থা নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। উাতার প্রক্রতিবর্গের হিতকলে একটি অসাধারণ কর্য্য করিয়া যাইবার মানদে ভিলি বন্যার পতি প্রতিরোধ করিবার জনা জগাভূমির চতুর্দিকে স্কৃতিত শৈশ প্রাকার (বুঁার) নির্মাণ কাৰ্য্যে ৰক্ষগণকে নিযুক্ত ক্রিয়াছিলেন; কিন্তু একটি আক্সিক ঘটনার তাঁচার সে সংক্র স্বস্পর চইতে পারে নাই। একদা রাজা আছ করিবার পূর্বে স্থানার্থ নদীতে প্রন করিতেছিলেন; কতিপর কুখার্ত বাহ্মণ তাঁহার নিকট খাদ্য প্রার্থনা করিলেন। রাজা उग्रिश्य बारका कर्नभाक ना कतिया नमी अध्याप्त अध्यापत इटेटक नागिरनन । आध्यापत रवाम आकारन प्रावहतन ममीरण नहीं आनरन कतियां बिगरणन, "रमधून, दहे रव विख्या। তথ্য আষাদিগকে আহারীর প্রদান করন।" রাজা ইহাকে গ্রন্তকালিক ক্রিরা বলিরা সন্দেহ
করিরা বলিলেন, 'একণে আপনারা অনাত্র গমন করনা; আমি স্থানাদি স্থাপন মা কুরিরা
আপনাদের ভোজন করাইতে পারিব না।' ত্রাহ্মণগণ উচ্চাকে 'সর্প হও' বলিরা অভিসম্পাত
প্রদান করিলেন। রাজা অভিশাপগ্রন্ত হইরা কাকুত্তি মিনতি করার ত্রাহ্মণগণ বলিলেন
'তুমি বদাপি দিবামানে পবিত্র রামায়ণের আদি অন্ত শ্রক্ত করিতে পার, তবে শাপ মৃক্ত হইরা
মন্ত্র্যা দেহ প্রাপ্ত হইবে।' অন্যাপি তাহাকে ভ্রমার্ড সর্পর্যে নামোদর স্থার বিচরণ
করিতে দেখা যার! খ্রিগণের অভিসম্পাত দানের শক্তিকে শত ধিকার। এরপ একটি
সদাশির নুপতি তাহাদের অভিশাপে বিনষ্ট হইলেন! শক্রগণ নির্ক্তি বশং গরীমা কালে
হরত পুনঃ প্রাত্তিত হইতে পারে, কিন্তু হার! ব্রাহ্মণের অভিশাপে বিনি বিল্পী হইলেন, ভিনি
আরু কিরিয়া আসিবেন না!

ব্যান্তরের পর, হক্ষ. যক্ষ ও কনিক্ষ নামক তিনন্ধন রাজা কাশ্মীরে একত্র রাজত্ব করেন।
তাঁহারা আ আ নামাত্মকরণে তিনিটা রাজধানী প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। ইবা বাতীত বক্ষরাজ্ঞ 'জয়আমীপুর' নারী নগরীর প্রাণ্ডিষ্ঠাতা—তিনি আরও একটি প্রাণ্ডাত্ম প্রস্তুত করান।
রাজাপণ বনিও তুরস্ববংশসন্তুত ছিলেন, তথাপি তাঁহারা ওছলের নামক সমতণ ক্ষেত্রে বছ
উপাসনালয় প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহাদের রাজা কালে কাশ্মীরে বৌদ্ধ সরাসীপণ প্রথল
প্রতাপনালী হইরা উরিয়াছিলেন; বৌদ্ধর্ম অপ্রতিহত ভাবে তথার প্রতিষ্ঠা লাজ্জ্বিতিছিল। শাকাসিংহের সৃত্যুর পর লোকধাত্মর এই আবিস্তাব কাশ্মীরের বনমধ্যে (একাধি ক্রমে) ছর দিবস অবস্থান করিয়াছিলেন।

তৎপর অভিযন্তা রাজত করেন। শত্রু বলিতে অভিযন্তার কেই ছিল না। তিনি কাল্ডবেটি নামক প্রামধানি প্রাহ্মণগণকে দান করিরাছিলেন; একটি নিব বিপ্রহ স্থাপন করিরা দেব প্রীঠোপরি উাধার নাম খোদিত করাইরাছিলেন। তিনি এক নগরী স্থাপন করিরা বীর নামান্ত্রারী ভাষার নাম অভিযন্তাপুর রাধিরাছিলেন। ইংগর রাজত্বভালে প্রস্থিত ইংরাকরণিক চল্লাচার্যাপ্রস্থ পণ্ডিভগণ অবিভূতি হন ও তাঁহার অন্ত্র্যভাল্নারে রাজ-ইভিহাস লিপিন্ত করেন। এবিকে নাগার্জ্নের অধিনায়ক্তে বৌরুপণ ক্রেই শক্তিশাণী হইরা উটিতে লাগিলেন। তাঁহারা শৈব মতাবলম্বী পঞ্জিগণ্ডে তর্কে পরাজিত করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন না, নীল পুরাণোক্ত পূজা পার্বেণ, উৎস্বাদি দেশ হইতে নির্দ্র করিতে লাগিলেন। নাগগণ हेशामित वावशास छेउछ हरेया अञ्च धात्रम कतिरमन ; भर्क्छ मिथत हरेरछ वत्रक्ष छ ग्रजारेस मित्रा वह रशेक धर्मीत्क विनहे कत्रित्व नाशित्नन । अभीम जैनात्मत महिल श्वालाक উৎস্বাদি বংসর বংগর অল্প্টিভ হইডে লাগিল। রাজা অশান্তিময় বৃদ্ধ বিগ্রহ চইডে দুরে পাকিবার মার্নসে দর্ভবিসারে গমন করিবেন। অবলেবে কাশ্রুপ বংশ সম্ভূত পুণালোক চক্রদেব महारागरतत्र कात्राधनात्र (महारागरवत्र वरत्र) शिक्ष हरेशा क्रणाञ्चित्र (लेव कत्रिरागन । जिनि वत्रक क्लिन वह कविशे पिरनन; नोन भूतान डेक भूजामानि भून श्राहिष्ठ बहेन। धहे भूनााचा পুর্বেও একবার বক্ষাণকে হত্যার হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।

তৃতীর গোনন্দ ওঁ:হার পর রাজা হইলেন। গোনন্দ সিংহাসনাক্রত হইরা নীল পুরাণ ৰাৰস্থিত উৎপ্ৰাণির বিশেষ ভাবে বাবস্থা করিয়া নাগ জাত্তিকে পরিত্র করিলেন এবং দুৰ্দ্মতি বৌদ্ধগৃণ ৰাহাতে নিৰ্জ্জিত না হয় তাহায়ও ব্যবস্থা করা হইল। তিনি অভি স্থাপন ও প্রবল পরাক্রায় নুপতি ছিলেন; তিনি কাশ্মীর রাজ্যে নবভীবন দান করিয়াছিলেন। পূর্ব বংশের স্থামচন্ত্রের ন্যার ভিনি তাঁহার বংশের প্রধান নরপত্তি। প্রাকৃতিবর্গের পূণাক্ষণে স্থাশর নুপতিস্প অবতীর্ণ হন; তাহাদের সৌভাগ্য বলে রাজ্যের পরহত্তগভ অংশ স্কল श्रम अधिक्रक इत्र । (र दाका श्राकाशी इन करवन किनि तारकात ध्वः नव महिक ध्वःम श्रीश स्त्र; বিনি প্রজাপানন করেন তাঁহার উন্নতির অব্ধি থাকে না। এই: রাজার ট্রভিবাস পাঠ করিলে সুধীগণ ভবিষাত রাজনাবর্গের উরতি অবনতি হিয় করিতে পারিবেন। স্থবশা (शामम ७१ वर्मन बाक्ष कतिवा वर्गात्वास्य कतिन।

교리비: ---

দেশের অবস্থা ও ব্যবস্থা।

বায়।

আন্ধাল এই নব জাগরণের যুগে আমরা অনেকেই দেশের কথা ভাব্ছি, কিন্তু আমাদের এই ভাষাটা, আমাদের চিন্তা কোন পথে চলেছে ভা' ফুল্পাই হয়ে' উঠ্ছে না। ভাববার নেশা আমাদের চেলে ধরেছে সন্দেহ নাই কিন্তু অন্যান্য সকল নেশারই মত এ নেশাও আমাদের নোধ খুলে দিছে না, বরং মুদিরে রাধ্তেই চেন্তা করছে। দেশগাপী নানা আন্দোলনের ফলে প্রাণে আমাদের টনক্ লেগেছে কিন্তু দে আঘাত এখন ও আমাদের মাধ্যের গিছে পৌভার নাই ভাই কথার বোঝা বাড়ছে—কান্ত কিছুই হছে না। দেশের সকল অধ্যা শান্ত মনে বিচার করে ব্যবস্থা কি হতে পারে —তারই একটা স্বন্ধন্ত্র ও সন্ধত চেন্তা দেশের লোকের মাথে এখনও দেখা দেয় নাই।

জীবনের সব চাইতে বড় প্রশ্ন বা স্বসা। "বেঁচে পাক।"—" আত্মরক্ষা।" এ সমস্যা বে কত বছ ইতিহাস পুঁলবেই ভার উপলব্ধি হয়। কালের গতিতে জগতের কত জাতি যে মবে বিছে—তার সংখ্যা নাই—কেন মর্গ এ প্রশ্নের উত্তরে সে একই কথা,—বেঁচে পাকবার মত জনতা ভাদের ছিগ না, আত্মরক্ষার শক্তি ভাদের লোপ পেরেছিল। দেশের দিকে দ্বির মনে তাকালেই আমাদের অবস্থাটাও বেশ বুঝিতে পারা যার। কিছুদিন পরে আমরাও—এ গোগী জাতিটাও যে লুপু জাতির ইতিহাসের একটা অধ্যায় অধিকার করে বসব—আর সেটে এটাও বে পুব বেশী দ্বে নয় দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই এ ক্থাটার সভাতা সম্বন্ধে কনে সন্দেহই থাকে না। আমাদের প্রাণের গতি মুমূর্ষের নাড়ীর স্পশ্নের মত ধারে ধারে চলেছে।

জনসম্পানই জাতির প্রধান সম্পান। আমিরা ক্রমশংই এই জনসম্পানেই হীন হরে পড়েছি। বছরের পর বছর বাচ্ছে, মৃত্যু তার বিধাপ বাজিরে কত জীবন ওপারে নিমে বাচ্ছে তার সংখ্যা। বেং করে। যে শিশু সম্ভানের জবের বাশালীর হৃঃধ বৈন্যগ্রান্ত আধার কুটারে হাসির উল্লোল আলোক ফুঠে উঠত দে শিশু সম্ভান আজ ববে বরে ক্রেন্সনের রোল তুনে, শ্মশানের পার্থে শ্বা পেতে নিচ্ছে—এ কি কম অভিশাপের কথা। যে দেশে জন্মের হারের চাইতে মৃত্যুর হার বেড়ে চলে, তার বে কাল শেব হরে এফেছে এ কথা বোধহন্ন কেহই আলীকার করবেন না। গত কুড়ি বৎসরের হিলাব পভিরে দেখলে দেখা যার যে মৃত্যু সংখ্যা হতে হন্ম সংখ্যা হতে ক্রেম্পাই কমে আসছে—আমরা কোন মনগড়া ভালিকা প্রস্তুত করে' এটা প্রনাণ করব না—আমাদের সরকার বাহাছ্রের রিপোর্টই আমাদের এ বির্ধে সাহায় করবে।

প্রথমতঃ আমরা প্রতি দশবংদরের হিনাব দেব ১৯ ১ হ ত ১৯১১ পর্যন্ত দশবংদরে এ দেশে জন্ম হরেছিল ১৫৭৯৭৯৪৪ এবং মৃত্যু ইয়েছিল ৩৭২৮২৯৯। মৃত্যু হতে জন্ম সংখ্যা ২০৯০৪৮ এত বেলী এ হিসাবে উজ দশ বংসরে আমালের বাংলাদেশে নোট ২০৬৯ ৪৮ এত লোকসংখ্যা অর্থাৎ গড়ে প্রতিদিদ ৫৬৭ জন বৃদ্ধি পাছিল। তার পরবর্তী দশবংসরে (১৯১১—১৯২১ পর্যান্ত), সরকারী রিপোর্ট হতে জানা বার বে জন্মনংখ্য ১৮৬০২৫৭ ও মৃত্যুসংখ্যা ১৪০০১৯৭৭। জন্মসংখ্যা হতে মৃত্যুসংখ্যা বাদ দিলে দেখা যার যে বিগ্রহ দশবংসরে —১৫৮৮০ জন মাত্র আমালের জন্মবংখ্যার বৃদ্ধি পেরেছি এ হিসাবে প্রতিদিনের বাড়তি সংখ্যা ২০৫ নাড়ার। উপরের— মন্ধ্র গুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করলে ও তুলনা করণেই জাতির আবস্থা কোন পথে চলেছে, উন্নতির না ধ্বংশের পথে ডা' স্থাপ্রতি হরে উঠবে। প্রথমতঃ দেখতে পাওলা বার বে জাতির-উংপাদিকা-শক্তি কমে আসছে অথবা—মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি পেরেছে। দ্বিতীয়তঃ—নৈনিক হিসাবে জনুসারে প্রথম দশ বংসরে যত জন করে প্রতিদিন বৃদ্ধি পাছিল—দ্বিতীয় দশবংসরে ভার চাইতে অনেক কমে গেছে, প্রান্থ ৫ ভাগের ২ ভাগ হয়েছ। এ কি ভয়ের কথা?

ভারপর—১৯২০ ও ১৯২১ সালে—বাঙ্গালীর মৃত্যুসংখা। ১৪৮১৬১২ ও ১৪০৩০৩০ আর অক্সাংখা। ১০৫৯৯১৩ এবং ১৬০১০০১, ছই বংগরেই জন্মসংখা। হইতে মৃত্যুসংখা। বেশী, এত বে—দৈনিক হিসাবে প্রতিদিন ৩০৬ জন করে কমে যাচ্ছে আর কোনও আন্তর সংখ্যা ছাল্লা— আমাণের অবস্থার শোচনীয়তা প্রমাণ করতে চেটা করব না। বারা বোঝবার ভাদের পক্ষেত্র বৈ যথেটা। আর বারা না ব্রবার ভারা কর্তৃপক্ষের সত উপরের—অন্তর্জনিক অবিশ্বাস্য মনে করতে চেষ্টা করবেন স্বায়ন্ত শাসনের ফলে আমানের ছাতে বে ক্ষমতা এনেছে সে ক্ষমতার বাবহার না করে আমরা আজ গেরে বেড়াচ্ছি বে উপরের অক গুলি ভূস, এই ভূলের অক্ত —বিশেষ করে দায়ি করছি মিউনিসিপাল ও ডিব্রীট বোর্ডকে এবং স্বাস্থ্যের উর্লিয় দিক দিয়ে কর্তৃসক তার প্রধান কর্তাবা অবধারণ করেছেন যে Vital statistics মৃত্যুর ভালিকা বিশেষ যতু সহকারে রাখবার বাবস্থা করতে হবে।

वाक श्र तर कथा -- এখন श्रम बन- व मारमव बाजीव कीवरनव नव छर्पनाव कावन कि १ নানা মুনির এ বিষয়ে যে নানা মত হতে দে বিষয়ে আলচ্যা হবার কিছুই নাই। যারা বিদেশীর সভাষত মুগ্র হয়ে বিদেশীর আচার বাবহার আহার ও বিহার প্রাহণ করেছেন ভারা বলবেন ভাত (इस् विलिनी तकस्मत बाला शहन ना कतारे आमालत এ हर्दनात कारन। जाता বোধ হয় ভূলে যান -যে পুর্রপুরুষণণ দীর্ঘণীবন ভোগ করে গেছেন এবং তথন দেশে মৃত্যুর আহ্বানে - এত লোক সাডা দিত না। আর একদণ লোক আছেন বারা বলে থাকেন বে আমাদের সামাজিক কুপ্রথাগুলিই আমাদের জাতার জীবনে। এ অধঃপতনের কারণ। चिक चन्न वा अ शुक्र राज विवाह, विषया विवाहत च शहनन अ वृति कात्रण प्रमादक क्षत्रमण्याम होत करत रक्ष ग्रह । चोकात कति य विधव विवाह आर्जन हरन व्यानक विधव থাৱা ৰদ্ধা অবভাৱ কাৰাভিপাত করছেন তাহাও সভান কলা দিবে দেশের সম্পদেরা বৃদ্ধি-भाषन कर्त्रे भारतन - को शव कवि य वामा-विवादिव कून्त्र महान मौर्घायुः स्थ ना अ देन नरवरे मुजाब कवरन भाज ज इब -किंद्र अकी। कथी जबू 9 मरन रनरत है है रह - श स्नाय-श्वनि छ मानारमञ्ज रमर्ग वर्जनान वन्द्रा चर्लका शृहर्स वरनक दन्नी हिम उर्द रा मनरबन बाजानी बाड़ि बनगल्याम এठ धनी इन कि करत शुक्त । नातीव उरशानिका मक्ति (वनी हिन (कन अ निखद कीवनी मक्ति वर्तमान निखद मक्ति चारनका दानी हिन रकन ? अ मक्न क्या এक है विराय विरवहना करत रात्रश्ति श्रीतश्रात रवाया यात्र अधीन हाफा अधात्र अक्टो बिनिय चार्ड या चांत्रारतत अ कुर्दनात सना अधान कः नात्री ।

সকল কথার স্থের কথা হল খাল্যাভাব। বালাণীর ছেলে আবা ছবেলা পেট ভরে থেতে পার না। জীবন রক্ষার গ্রুলনা আহা রক্ষার জন্য যে জিনিবগুলি আমাদের একার আয়োধনীর একটু বাছ, একটু ছুখ চাই আবা বালাণীর ছুখ্ট হলে উঠেছে। জীবন যাজার

প্রধান উপকরণগুলি বিলাস দ্রব্যের মন্ত দামী ও বছল বায়সাধা হয়েছে। এখন কথা হল, যে তবে কি দেশের উৎপন্ন শদ্য আমাদের লোক সংখা। বৃদ্ধি হবার জন্য তার পরিপোষণের পক্ষে যথেষ্ট নর। এ কথার উত্তর দিতে গেলে হৃদরে ক্রোধ ও ক্ষোভ উভরের যুগপৎ সঞ্চার হর। আমাদের "স্থলা স্ফলা, শ্যাশ্যামলা বাংলা ভূমি তাঁর সম্ভানের উদর পূর্তির জন্য: এখনও কেতে কেতে প্রচুর শস্য ক্রান। দেশে এত শস্য ক্রে যে এক বংসংরের শস্যে हाद वरमञ्ज व्यनावारम हरन । मिर्काय व्यामता रम ममा काहारक करत विरम्पन भाकित्त पिरव অনাহারে দিন কাটাই। মাতৃ স্নহ শতথারে উৎসারিত হরে দেশকে সিক্ত করছে কিব হতভাগ্য নির্বোধ সন্তান আমরা, মায়ের দান পরতে বিশিয়ে দিয়ে শৃণাহাতে বসে আছি যারা ব্যবসা বাণিকা করেন যাদের এই বিণিয়ে দেবার ব্যবসাতে কিছু স্বার্থ আছে ভারা वलर्यन एव बावमा बानिका वक करते ताथरणहे कि छाजित कलाः । इत्व १ जाभारतत कथा अहे যে জাতির প্রয়োজনের জন্য ষ্টটা দরকার তত্টা দেশে রেখে উদ্ভটা দিয়েই ব্যবসা বানিক্ষা চালান উচিত। সর্বাত্যে জীবনরক্ষা তারপর বাবদা বানিজা। খালাভাব যে অমাদের কতটা হয়েছে তা আমরা সকলেই মর্মে মর্মে অমূত্ব করছি কারণ আমরা সকলেই ' ভুকভোগী। প্রতিদিন কে কতটা পৃষ্টিকর জিনিষ থেয়ে থাকেন তার হিদাব যদি প্রতিদিন নেন তবে অনেকের হিসাবেই' শুনোর ভাগ বেশী দেখতে পাওরা য বে।

चामारमत बामाणाव चरहेरक किन्द कीवन मध्यामहै। चामारमत करमरे खाइत स्टा हरणाइ আমরা আধণেট থেরে কিয়া কতকগুলি অধান্য দিয়ে উদর পূর্ত্তি করে আাপনে কার্যায়লে গিলে সারাটা দিন প্রাণার পরিশ্রম করি এবং আমাদের পুত্রগণ্ড কোন্ও প্রকারে নাকে मूर्य करमकिता खारकेत माना मूर्य स्कारण खूरण भक्र करण यात्र व >> हो थ्या करम পুলগৃছে বন্ধ থাকে। এভাবে পরকালের পথটা আমরা প্রশন্ত করছি। আমরা সকলেই ৰুষত্তে পাৰছি বেন এই পরিপ্রমের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের জীবনীশক্তি চলে বাছে কিন্তু তবুও উপার্থীন হরে মৃত্যু নিশ্চিত জেনেও--জামাদের সেই আফিস খরে ও সেই স্থৃণ চুকতে হচ্ছে व्यायता कृतना कति व्यामात्मत मान व्यापत त्रात्मत त्यातकत वत्त थाकि व्यापति (इत्यत আমাণের ছেলেনের চাইতে অনেক অধিক পরিশ্রম করে—ইংরাত ছেলেরা কেবন বলিজ ও भक्त । फारनत अस्कतन कत्रवात कता आगता अरमस्के (एटलस्वत केनरमणे विशा विशिक्त) কি গুর্জাগোর কথা—ছেলেদের মুখে একটু আহার দেশার মত শক্তি যাদের নাই তারাই আবার উপদেশ দের আর্থাণ ছেলের অমুকরণ করতে। তাই প্রকি বছর বছর দলে দলে ছেলে পাস করে বেরুছে—লাভ করছে কেবল নিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ—আর হারাছে চোখ কাণ নাক স্বাস্থা। আমরা ছেলেদের অভিভাবক হয়ে শত্রুর মত তাবের পাঠিয়ে দিছি কালের করাল গহরে—তাই আজ গৃহে গৃহে উৎদাহহীন, বীর্যাহীন পাসকরা যুবকের দল। দেহ বখন তুর্রল পাকে তখন সে নানা "বাাধি মন্দির" হরে পড়ে। তাই যখন দেশে কোনও রক্ষ একটা মড়ক উপহিত হয় গৃহে গৃহে ক্রেল্লেনের রোণ উঠে,— কারও বা দেখ্ছে পাওয়া যায় "উপযুক্ত" ছেলে মবে গোল কোন নারীর "উপযুক্ত স্থামী মহে গোল,—এভাবে দেশ্যাপী শেকের হাহাকার গগন টেদ করে উভিত হয়। তাই আলে মনে হছে—আমাদের এই শিক্ষার মন্দির গুলি চুর্ল হেরে মিশে মাক্, ছেলের দল মুক্ত হয়ে দেশময় ছড়িয়ে পড়ুক এবং মুক্ত আকানের তলে স্বাধীনভাবে মাটী কেটে হাল ধরে জীবিকা আর্জন কর্মক।

की वन आमात्त्र नृष्टन करत आविष्ठ कवरण हरव --- त्म नृष्टन करत आविष्ठ कत्रव मानि--"Return to Nature."

এখন কার এই সভাভার আবরণ সাল খুলে ফেলে প্রথম জাজিকে সংল স্থান্ত মানব সম্পাদ দ্বারা—পূর্ণ করে তুগতে হবে --ভারপর যেদিন দেখা যাবে জাভীয় জীগনে ভোরার এলে:ছ লক্ষ লক্ষ পূর্ণ দ্বাস্তা উৎসাহপ্রোজ্ঞল মূথের দীপ্তিতে বাংলা আলোকিত হরে উঠেছে—
সেদিন আমবা ভাবব এই সভাভার কথা।

খাদোর অভাব দ্র না কর্ণে এই প্রান্ধ সমাধান হবে না। খানেরে অভাবেই এই আছাহীনতা ও মকাল মৃত্য। এই খালোর অভাবের জন্যই আমরা অথাদ্য কুখানা থেরে বিস্চিকাগ্রন্থ হরে মারা বাই। ১৯২১ সনে এক বিস্চিকার বাংলা দেশে ৮০৫ গ লোকের মৃত্যু হরেছিল। ইন্দুরেপ্রা এলে সহল্র সহল্র লোক ভেকে নিয়ে যাছে। সেই ইন্দুরেপ্রা মরকের বছর—৭৫০,০০০ জন মৃত্যুম্থে পভিত হয়েছিল। তারপর মালেরিয়া রাক্ষণী কড লোক বে গ্রাস করেছে তাহার সংখ্যাই নাই। ম্যালেরিয়া গ্রীবের রোগ। বে সংসাধের প্রক্র ও নারী আধ পেট খেরে খেরে বলহীন—হবে পড়েছে আমরা দেখতে পাই সে সংসাধেই ম্যালেরিয়া হাক্ষণী প্রথম প্রবেশ করে। ধনীদের মধ্যে ম্যালেরিয়া বিশেষ দেখিতে পাওয়া

ষায় না। যত দিন পর্যান্ত দেহ সবল থাকে ততদিন ম্যালেরিয়া বীজ আমাদের দেহে প্রবেশ করলেও—সহজে আমাদের কবলিত করতে পারে না। প্রায় সকল রোগের মূলেই খাদ্যান্তাব।

ভারপর শিশুর মৃত্যু —সরকারী রিপোর্ট অনুষায়ী জানতে পাই বাংলার কোন কোন স্থানে শতকরা ৭০ জন শিশুর মৃত্যু হয়ে থাকে। কি ভ্যানক কথা !—সাধারণ স্বাস্থ্য বিভাগের ভিনেত্রর মহোদয় মনে করেন যে —এই শিশুর অকাল মৃত্যুর হন্য প্রধানতঃ দায়ী —অজ্ঞ গ্রামা ধাই গুলি। ভিরেত্রর মহোদয় তাঁর রিপোর্টের অপর এক স্থানে স্বীকার করেছেন যে শতকরা পঞ্চাশটী শিশুর মৃত্যুর কারণ তাহাদের জন্মগত হর্ষলভা (Dibility at birth) এখন প্রশ্ন জন এই জন্মগত হর্ষলভার মৃলে কি ?—একই উত্তর খাদ্যাভাব, দেশের দারিদ্রা। দেশের পূক্ষে যায়া তারাই এক প্রকারে উপবাসী, অপুষ্ট দেহ মাানেরিয়া প্রভৃতি ক্ষরকারী রোগের দাস—ভাদের সন্থান কি করে স্বাস্থাবান সবল হতে পারে ? খাদ্যাভাবে মায়ের বুকের অমৃত ধারা শুক্ষ,—মাও উপবাসী ও রোগে কাতর —এ অবস্থায় শিশুর স্বাস্থ্য কি হতে পারে ? প্রভিবৎসর লক্ষ লক্ষ শিশু না খেন্তে মায়া যাচ্ছে—দেশের কি হুর্ভাগা।

বালালী যে আজ মরতে বসেছে দে বিষয় বুঝতে আজ আর কারও বাকী নেই, অন্য কোন দেশ হলে সকল দেশ জুড়ে এমন একটা বিকট চীৎকার হাহাকার উঠত বাতে ফর্জ্পক্ষ কর্মারীর জ্বংকলা উপন্থিত হত —কিন্তু এদেশের অবস্থা কে দেখেবে বা কে এচনবে। জন্মের হার কমে গেছে মৃত্যুর হার বেড়েছে, মরক এসে আপনার অধিকার স্থাপন করছে—শিশুর দল মাতৃ আকে শুরে না খেতে পেরে মরছে আর চাই কি— একটা দেশের মহাবার উৎসবে আর কি আয়োজন চাই।

ভারপর—আর একটা বাপার—দে দিকে বেংধ হর এখনও—কারও দৃষ্টি পজু নাই।
লক্ষ্য দেশরই মধ্যবিত্ত গৃহত্ব ঘরের :গোক গুলিই (Middle class) আতির মেরুদণ্ড অরপ।
আল আনাদের কেই মধ্যবিত্ত গুলি নাই হতে বসেছে। দেশের দারিদ্রা ও ধাদ্যাভাব
ভীষণ ভীবন-সংগ্রামে ভীত হরে অনেক মধ্যবিত অবস্থার ব্বক বিবাহ করতে রাজী
হচ্চেল না। সভল সহর খুঁলে বেড়ালে এখন অনেক ম্বক সকলেরই চক্ষে পড়বে বিখবিদ্যাণসন্তের উচ্চ উপাধিতে মণ্ডিত হরেও ভারা আল বে উপার্জন করছেন ভাতে করে

বর্ত্তমান অবস্থার সংসার প্রতিপালন অতি কঠিন ব্যাপার। অনেকে আছেন কোনও প্রাকার কালের যোগাড় না হওরার—হতাশ হুদরে বেকার অবস্থার কাল কাটাছেন।

এই প্রকার বৃদ্ধিনান যুবকগণ-তিদি বিবাহ না করেন তবে দেশ যে হলেও-হতে-পারত-কত বৃদ্ধিমান অসম্ভান হতে ২ঞ্চিত হল তা হিসাব করে দেখলে তুঃথ আমাদের না এসে পারে মা। আদি বণ্ছিনা ভাষা উপাৰ্জন কিছু না কৰেই'-বিবাহ করে বস্তুক কিন্তু সমস্ত ভীৰদের ভক্ত সংক্ষ ও কতগুলি সন্তান একত্র হয়ে ছঃবের ফলে অভাবের সংগে ভীৰন যাপন **कक्का**—व्यापि चुधु (मध्मेत व्यवश्रोधे। थरत (मथाव्हि। • तक्का युवक विवाह ना कतारङ (मण चछी। सममन्त्रान इत्छ विक्षा इन छाई--- दिशान चामात छिछा --। এ चावलाठी वित অরও-ব্যাপকভাবে প্রকাশ পার জবে বালালিকে মৃত্যমুখে নিয়ে বেতে এও-বে কিছু সাছাষ্য করবে সে নিশ্চিত। আশ্চর্বোর বিষর এই যে – যারা দারিত্জানবর্জিত, শিক্ষার কোনও বালাই বাদের নাই তারা কিন্তু স্থ মনে বিবাহ করছে ও প্রভৃত সন্তান অন্ম দিরে অঞাল মুকু। ও শিক মৃত্যুর সংখ্যা বাড়িরে তুগছে।—আর একটা বিষয় যার কল্প মধাবিত্ত चित्रहात (शाटकत •एवत हात करम चामरव रम हम थुब रवनी वबरम विवाह। चारनक छरनहें चाक कान (व्याप्त भावता वात्क (कामता देशार्व्हातत भाव चात्र १४०० वरमत भाव **करत वात्र—कांत (बारबारमत विवारहत वत्रमत धात ३५२० हरत शक्रह। स्मान व्यवश्रा** अञ्चलार्यः आयात्र मत्न इत्र किहूमिन शत्त स्थारमत्र विवादस्य वत्रम २०।२६ मेाजार्य । एड्लब वत्रम ७० केष्ड्राटम ७ ब्याबब---वत्रम २० शांत वरण खारमत खेरशानिका मक्ति व्यानकते। करम बारन। जात्नक (वांध यह बनारनत व्यक्तिमारक ७ छाहे हतक करन कारन कमरह मा छात्र উत्तरत वमारु वृद्ध द्या आयारम्य मार्ग ७ (मानत ज्यानक छाकार द्यम आयारम्य सामन व्यवस्ता १३।१८ मध्य खालनात हम किन्न ७ (मामन व्यवस्ता १० राष २० मध्य वयः शाला हात थारक-विधारवरे कवता क्षान भार्यका समाज भावता वारक । व्यवधार विवास आमारमञ्ज अवस्थात गाम छोतात अवस्थात गामक्षण ना भाम आम्मार्गात विवश्याम स्टब्स्

্ৰানার বাংলা বে আজ-শ্রণান হতে চলেছে তারই একটা ছবি আজ আগনাদের সারকে:
কুলে ধরতে চেটা পেছেছি।—ইভিপুর্বে অনেকেই এ বিকে আবাদের বৃষ্টি আ/কর্বং কর্মেক

প্ররাস পেরেছেন আমিও তাদের সুরে গলা মিলিরে ছংখের গান আৰু আপনাদের শোনলেম। এখনও আমাদের কলা পাবার সমর আছে এবং আত্মবক্ষার হুন্ত আমাদের আৰু জীবন সংগ্রামে নামতে হবে। মেশের ব্রুক্ত মহলে বদে বদে আলোচনা করে উপার নির্দারণ করতে হবে। উপার স্থির হলে তারপর—কার্যো অবতীর্ণ হতে হবে। জীবনকে দারিত্বীন করে—কোর্মও রকমে কাটিরে দেওরা এক প্রকাণ্ড কাপুরুষতা—আমি আলা করি আমাদের দেশের সুবক্ষের দল এই কাপুরুষতা ত্যাগ করে আজ কর্ম্ম ক্ষেত্রে লাফিরে পড়বে জীবনের সকল প্রকার দারিত্ব বেশের প্রতি দারিত্ব, সমাজের প্রতি দারিত্ব, মানব হার প্রতি কর্ম্মতা সকল তার বীর ভাবে প্রহণ করে জীবনসংগ্রামে অবতীর্ণ হবে —জীবনের আনন্দগুলি কাপুরুষের মন্ত ত্যাগ করতে কোনই পৌরুষতা নাই, বরং তারই সঙ্গে আছে একটা প্রকাণ্ড অবমাননা আমাদের প্রক্রমন্ত্র প্রতি, আমাদের চরিত্রের প্রতি। আমাদের মনে রাধতে হতে বে এ জগতের কিছুই সুধসম্পর স্থান্ত্রজান আত্মা বলহানের লত্য নয়—"নারমাত্মা বলহানেন লত্য"।

শ্রী সশ্রুমান দাশ গুপ্ত।

মরণ অগড়াল। -::::-





অবশেবে উঠিলার। গন্তর মত চেটা করিরাই আমার সেই আআগোপনের স্থান হইতে
নিজকে টানির। জুলিতে হইরাছিল। মনের চাঞ্চলো শরীরের শক্তিও আমাকে পরিতাপিল করিতেছিল বেন। অধ্য প্রতিমৃত্তেই মনে হইতেছিল,— এভাবে বসিরা থাকা ঠিকু হইতেছে না, —ভাজার বৃদ্ধির' পান কি ভাবিবেন! হার। জ্বনত ভাবাভাবির হিসাব, আপনায়। প্রকৃত বর্ণ সুকাইরা ভালনাসুব সালিবার মান্ত্রের কি ভীত্র আকাজা।

ৰাভালের মত টলিতে টলাত আমার নির্দিষ্ট ককে কোন ক্রমে কিরিলাম। এত লুকো-চুরি আর সহু হর না! অমুভাবে চলিতে এত বাখা, পলে পদে আঅপ্রভারণা, পরের চকে ধুলি দিবার ব্যবস্থা,—আর ভাল লাগে না, ম'সুবের মাসুব ইইবার ব্যবস্থা কোথার এ সংসারে ৽ু দশচক্ষে ভগবান ভূত বেখানে, সেখানে আবার কলঃইর স্ব ইবার সাধ! সেই কণাটাই एथन बात बात प्रतिन्ना फि तेना महन काशिएकिन :- वित्रक इटेस ना कारे। এक टे कथा, একট ভাব কতবার তোমাদের ওনাইতেছি, ওনাইব-- বদি এ অধ্যের কাহিনী গুনিয়া মর্শ্ব-পীড়িতকে একট শান্তি দিয়া অমুগুঠীত করিতে চাও-বিংক্ত হইও না। বুঝি, — উন্মত্তের প্রবাপের মতই বৃতিরা বাইতেছি। দয়া, দয়া—সহাত্ত্তিই ভোমাদের আমার স্থল,--আমি বে পারি না, মানার যে বারে বারে,মনে ফাগে--- ঐ একই কথা-- অধীনতা অভাগিতে জল্জিত চট্টা প্ৰাণ কাদিয়া বলে কেন আমার এ দশা – কেন মাসুবকৈ ভোমরা ৰোর করিয়া অসামূষের দলে ঠেলিয়া দিবে! কোন অপরাধে আমি বঞ্জি চ্টলাম, নিভার আমার মলন সাধনে? পরেশের হত্যা কোন পাপে ? নরহত্যার অপরাধী হইলাম আমি ৷ নিভা-প্রিয়তমা-কোধার আছ ত্মি-কেমন ভাবে আছ বা.-কেবের হাড্ডাঙ্গা পরিপ্রথেও ভোষার ভূলিতে পারি নাই, রজনীর অন্ধকারেও ভূমি তথার দেখা দিরাছ! অপতেক সহিত সমস্ত সম্বন্ধ বিচ্ছিন চ্ছলা প্রপারের জীবের মত, ভোমার মধুস্থতিতে দিন कांग्रिशां । वाब क्षालात वाहरते व राहे व्यवहा,- अन्ह । तहे विष्ठाहे वाकृत वित्राह चामारक,-- ताबहुब्ब चाबु कोविह,--हब ७ चाबु र निভात भगाए.....!

তন্মঃ হইরা গিরাছিলাম; লেহসা ডাজ্ঞারের ম্বরে চমকিরা উঠিলাম! ডাজ্ঞার বলিলেন—
"কি মিটর গুপ্ত,—কথা কি—ডোমার এত বিহর দেখাছে যে, ভাবনার আর কি আছে? ভালর ভালর সব মিটে গৈছে,—কিসের ভাবনা আর !"

তাঁহাকে নমন্তার করিরা বলিলাম—"সকলি আপনার দরার! ধীবনটা বে আমার কি তা ত আপনার জান্তে বাজী নেই,—নানা কথা আপনি মনে আসে,—আর এমন নিজ্মানি ভাবে বলে বলে—"

্ ভাক্তার ভাড়াভাড়ি বলিলেন--"ভূলে যাও--ও সব ভূলে যাও, যা হযায় হয়ে গেছে--এখন ভূমি মনে করতে পার এ ভোষার নতুন এল-কাল করে যাও নতুন উৎসাহে !" "আমিও ত তাই চাই,— সেই পথই আমায় অহুগ্রহ করে ধরিয়ে দিন! ভ্রথানে কোন গোল হয় নি ত ?"

শগোল হবার আশহা ছিল ষথেষ্ট;—নানা কৌশলে সব ঠিক করেছি ৷ সভা হগতে হানা থাকলে কোন কাজে বাধা হবার ভয় নেই,—শব পরীক্ষার পুর্কেই কোমিকাল সাহায়ে শবটার এমন অবস্থা করে ছিলেম—সাধ্য কি ওদের শুকুত বিষয়টার কাছ ঘেঁসে! মুখের চেহারাটা পর্যান্ত বদলে গিয়েছিল !

আশন্ত হইলাম কিন্তু সেই সঙ্গে না ভাবিয়া পারিলাম না—কি সাভাতিক লোক এ ডাক্টার!

ডাক্তার বলিলন—"অতি গোপনীয় কণা,—তোমার থুব আত্মীর মনে করেই বল্ছি,—
দেখো বিশাসহত্থা হও না যেন,— এই বিশাসের উপরে ডোমার আমার আত্মীরতা, বান্ধবতা
সম্পূর্ব নির্ভর করছে,—ভোমার উর্লিড অবনতি এই বিশাসে,—দেখ আমার ভাবে চল বলি—
আমার ছেলের চাইতেও ডোমার স্থী কংবো—বিশাস হারালে সমস্তই হারাবে—কি ছিলে
সে কথা ভূল না কথনও—বলেছি ডোমার এখন নতুন করা—আমার বিশাস অক্সার রাখতে,
পার বলি—কেউ হোমার কেশাগ্র ম্পাশ করতে পারবে না !"

ৰলিলাম--"বার বার কেন ও কথা বলছেন !"

ভাক্তার বলিলেন—"সাধে কি বলি,—যে অভি গোপনীয় কথা ভোষায় বল্তি যাছি— ভা হতে তুমি বুঝ্তে পারবে কেন আমার এও আলকা,—লোকের এক মৃহুর্ত্তের অসাবধাবনতার সমস্ত নট হয়! ামটর শুপু ভোমার আমি আমার সমস্ত দিতে বসেছি পরীক্ষা করব না? বিখাস,—বিখাস, এক চুলও যেন তার এদিক ওদিক না হুর। আমি নিজকে নিজায় অসহায় ভেবেই ভোমার আশ্রয় নিছিছ মিঃ শুপু ।"

মনে একবার বিধা উপস্থিত হইল। ভাবিলাম বলিয়া ফোলি আমি তালার সম্পূর্ণ অঞ্পযুক্ত, অভয়ের সে ভাব চাপা দিলাম। বলিলাম "আমি যে আপনার আঞ্জি!"

শনা—না আগ্রিত নও,—অবশ্বনীয়। মনে বৃথি তোমার ছিখা বোধ হচ্ছে আমি বা তোমার কি সাংখাতিক কাল করতে বলি, তেমন কিছু নর—কেমন? তবে সংসারে পাকতে হলে, বিশ্ব সম্পত্তি রক্ষা করে সুধী হতে হলে, মুনিধ্বি, হলে ত আর চলেনা, ক্ষেত্র বুয়ে কাল করতে হর। সেটা সংসারে থাকতে হলে করতেই হবে, এতে আর ছিধা কি !"

আৰার মন ভাবের সামানা বাহ্নক প্রকাশও তীক্ষশী বৃদ্ধের চক্ষু এড়ার নাই,— সাবধান হইলাম। বলিগাম,—"ছিখ নয়, ভর হয় পাছে আমার নিবুদ্ধিতার আপনার কোন কাক পণ্ড করে কোন।"

শেল ভর নেই, পৃর্বেই বলেছি ভূমি পারবে; আমি ভ সর্কাক্ষণ তোমার সঙ্গেই আছি !
শোল তবে—দেখণেই ত ছোক রাটা কি ভাবে অকালে আগে দিলে—ভোমার বতটুকু বলেছি
ভার চাইতে আমার এ মৃত্যুতে আরও বিপদগ্রস্ত করেছে। অলকা বলেছি ত—আমার এক
অগীর বন্ধুর কনা।—তার অগাধ নগদ অগ, বাাহে সব লমা আছে,—উইল করে পেছেন
তিনি—কেমন ধেরালী লোক ছিলেন, এই ছেলেটার দিকে তার ছিল বড় ঝোক—অলকাকে
ভর সঙ্গে বিয়ে নিতে ডি'ন দ্চুসকর করে বসেছিলেন, ভর পড়াগুনা যা' সেই হিসেবেই
তিনি করিয়াছিলেন; উইলে ত দেটা লিখে গেছেন,—এখন ব্যুতে পারছ আমার বিপদ!
আমি এখন প্রাণাও করতে পারি না ভর এ আআহহত্যার কথা অপচ উইলটার সর্ত অমুসারে
ভো না করলেও নর,—ভর মৃত্যু প্রমাণিত না হলে অলকাকে অন্যন্ত বিয়ে দিবার উপায়
নেই। যদিও উইল্থানা আঞ্জ অলকার নিকট গোপন আছে কিন্তু একদিন ভ ডা প্রকাশ
করতে হবে,—এখন কি করি সেই মহা সম্পা। '

আমি বঁলিলাম—"গতিটে!উইলখানা ভাল করে না দেখলে কিই বা বলা বার।"
ভাক্তার বলিলেন —"That's business like,—কথার মন্ত কথা—কিছু অতি গোপনে
অনা কেই এর একটু গন্ধ পেণেই সর্বানাশ! মেরেটাকে এমনি বশে আনা দার! সেও
আবার অহুপুর পড়েছ—নানা করিপে কালটার কিনারা হওয়া চাই ভাড়াভাড়ি! কিছু
পর্বতের মন্ত বাধা সামনে ! মেরেটাকে কিছুভেই জানতে দিতে পারা বার না অপমৃত্যুক্ত
কথা—ভা হলে একদম বিগড়ে বাবে!"

তাহা আমার অঞ্চাত ছিল না; অতুল অলকার সেই একদিনের কুথাবার্তাডেই আরি বেল বুবিরাছিলাম, ডাহাদের হুটিতে কি ভাব ছিল। ডাক্টারের কথার তাহা আরও লাই হইরা উঠিল,—অতুলকে সরাইবার জন্য তার কেন অত,—উইলথানাই বড় অনর্থের মূল্টি ভাজারের বিশেষ কোন আর্থাসিছির অন্তরার ঐ উইল, অতুলও ছিল তাহাই! আরও কি

লক্ষের থাকে? এ অপকর্ম ডাক্রারেরই। নিশ্চর,—নিশ্চর—অভিনিশ্চর ডাক্রারই অতুলকে হত্যা করিয়াছে! অন্তরায়া কাঁপিয়া উঠিল! এই লেণকের সহিত করিতে হইবে আমার কারবার,—চলা ফেরা! সে আর বেশী কি । জেলের কলাণে আমার এমন সংসক্ষ আনক ইইরাছে! আর কিছু না হ'ক,—চোর ডা কাত নরহস্তার সংসর্গে আমার আর ভর নাই, লোকচবিত্রের অভিজ্ঞতাও কম হর নাই; ডাক্রার আমাকে বত্তই নাবালক মনে করুন,—আমার সাহস আছে—আমি তাঁর কুচক্র ভেলে অবোগা হইব না। কন্টকে কন্টক উদ্ধার। শেই নীতিই অবলম্বন করিলাম। নাকো সাজিয়া বলিলাম "উদ্ধের ছটিতে খুব ভাব ছিল বুঝি! আহা! বেচারী কি জনো তবে প্রাণ দিলে! বিরেছে ত কোন বাধা ছিল না!"…………

ডাকোর বলিলেন—"হালার হঁ'ক ডোমরা বুবক,—বুবকের মত ডোমার ভাবনা,— ভাবটার গু-সব ডোমানেরই ভাবা সাজে। বল ত,—িক করে আমি, আগে পিছু না পেথে, না বুবে ওকে মেরে দেই! খেরালী ছোকরা অত টাকা হাতে পেণে কি কথা ছিল, একেবারে আহারামে খেত। আমি দেটা সহজে হতে দেই নি, সেইটাই আমার মহা অপরাধ,— ' অভিযানে প্রাণ দেওয়া হ'ল।"

ৰলিনাম—"গেছে, আগৰ চুকে পেছে, আগনা হতে সরে গেছে,—বেশ হরেছে ব আপেনি এখন ইচ্ছামত দেখে শুনে মেরেটাকে সংগাতে দিতে পারবেন,—অমকলে মক্ষণই ইয়েছে ! ভেশ্ব উইল্থানা, ভাওত বশহিলেন তিনি উইলের কথা জানেন না,—তব্ৰে আর্ন্ত

ভাকার বলিলেন—"তবে বে আর কি সেটা ভোকার এখনও বুঝতে দেরা আছে—
কিছুদিন আযার সঙ্গে না চল্লে ফিরলে অত ভূমি এখনি বুঝতে কি? উইলটা সে আনে না
বেন,—জগতে আর কেউ কি জানে না, বাাধার, অলকার বাপের সলিসিটর, ভা ছাড়া উইলের
তিন চারটি সম্ভ্রান্ত সাক্ষী,—রেবেটরী দলিল,—রেকেটরী অফিস,—এরাও কি উইলের
কথা ভানে না? এতখলো গোকের আনা আর আনা হলো না! ভাল রা হোক!"

ুবিলাম বুছের ক্ষত হানে আখাত করা হইবাছে! বলিলাম,—'লানে এছক, এছের আনা অংকার আনে বার কি! পুরক্ট বেচে পাক্ষে ভবিশিঃ করা ছিল্ল-বে ন্যুস নেই,—উইলেরও মৃদ্য আর আছে কি? বিয়েটা ত এখন যেখানে দেখানে হ'তে পারে!"

"সেইটাই ত ভাববার! এত দিন একটা বাঁাবাঁধি ছিল,—ইচ্ছা করলেও অনাত্র বিশ্লে হবার হোছিল না,—এখন কে বল্লেও আমার ইচ্ছা মত বিদ্ধে করতে রাজি হবে,—গোঁড়ো হিন্দু ঘ্রের মেয়ে ত নয়—ছ চার মাদ পরে সাবালিকা হবে—তখন অমার কথা না শুনে যদি, আমি আর কি করতে পারব!"

e: এই জনাই এড,--এড ডাড়াতাড়ি,--এ না হইলে অতুল হয় ত আরে। কর্টা দিন বাঁচিতে পারিত।

আমি বলিলাম "তিনি কি এমনি খোব মেজাঞী।"

"ना ना--- ठा (कन -- यि इब - (प्रश्ने कथाई वगिह--- ह्वा मिक्टे। हे (छटव (म्था मवकात !"

"ঠিকই! বলছিলেন, তাঁব অসুথ, তিনি ভাগ হয়ে উঠুন,—এর মধ্যে একটা উপায় হবেই,—অনেক দিন দেখা না হলে ত একটা কিছু ওঁর মনে হবে—তথন না হয় গুর্ঘটনাটার কথা বল্বেন।"

শনা—না - কি যে বলছো, — আদত কণাটা এখনও কিছুই বোঝনি, — কি করে এখন ওর আত্মহণার কথা প্রকাশ করা বাব ? বুঝ্ছ না কেন ভূমি, — মরাটা যে করেদী — ভূমি — এটা প্রচার না ধাক্লে তোমার অন্তিত্বই যে নেই! এত ভূলো ভূমি, — হাঁদা — নিজের ভালমন্টা পর্যার বৃষ্তে পার না — এত বেকুব!"

বৃদ্ধ মহা বিরক্ত ক্ট্রাছেন,—ক্টবারই কণা! আদি মুনেই ভূগ করিরাছি এ বিশাস উল্লেখ্য বিষক্ত করিবাছে কিন্তু আদি চাই ওঁর মনের ভাব রগরাইরা বগরাইরা নিংলের করিরা বাহির করিতে! আদি বলিলান "ও সরাটার কথা তুলিতে বাবেন কেন! বস্ছিনেন—অভিমানে প্রাণ বিলে,—নেই অভিমানেই কি ব্বক্টির অনা দেশে চলে বাওয়া অবাভাবিক,—অন্ত্র মারা গেছে দেটার প্রচারের বাবহা এমন কি কঠিন হবে!"

বৃদ্ধ আশ্বত ইইলেন,—বলিলেন "বলেছ বেশ,—সেইটাই ধবে খাঞ্চাবিক! তায়ই বাৰন্ধী ক্ষমি ভূমি প্ৰস্তুত থেক—শেষ য়াতে কলকাতা য়ওনা ধতে হবে,—বলেছি আলকায় সেধানে অপুন,—বেয়েটায় ভালমন্দ দৈখুতে হয় স্বায় আগে!" বৃদ্ধ কক্ষান্তবে চলিয়া গেলেন, আমাকে মহা রহসো নির্মজ্জিত করিরা। এ সমস্তান্ত্র সমাধান আমি করিতে পারিব কি! বৃদ্ধের প্রাথিত বরটি কে? আমি! এতটা নির্ভব এখন আমার উপর, —তার মত ধুরদ্ধর কিছুতে ক্রিবে না। তবে কি তার পূর্ণ থুব সন্তব্ধ সেই.—কিন্তু বৃদ্ধের কথাবার্ত্রার মনে হয়,—পুত্রের উপর ও তাঁর আহা নাই,—যথেই তাঁর সন্দেহ আছে—পুত্র সেই অর্থের মালিক হইলে পূর্ণবার্থ তাঁর রক্ষিত হইবে কি না। তবে কে সে বয়,—বৃদ্ধের অভীই ক্রীড়নক!

교회계: ---

3-

সাময়িক প্রসঙ্গ।

--:-#-:--

কোচবিধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইরাছে। প্রতিদিন বৃষ্টি। ৮'২২ ইঞ্চি বারিপাত ক্ইরাছে
বিগত বর্ষে এ সমর ছিল ৪'৯৮ ই ক। সহরে এবারে প্রার ঘরে ঘরে হাম হইরাছিল, অথম
কমিতেছে। প্রাদির পীড়াও এবারে বেনী। সরকার হইতে তাহার প্রতীকার চেষ্টা
ক্ইরাছে। ফলে পীড়া ব্রাস পাইতেছে। শসোর অবস্থা মন্দ নহে কিন্তু এরপ ভাবে বৃষ্টি
চলিলে,—ক্ষমীর ক্ষমণ পরিস্থার একরপ অসম্ভব। স্মৃতরাং শসেরে ক্ষপকার হইবে।

কোচবিহারের মহাধান্য রাজসভা রাজ্যের প্রাথমিক বিদ্যালয়প্রনির সাহাব্য করে ৪,২৪৮।
টাকা সাহাব্য লান করিরা দেশবাসীর ফুডজ্ঞতা ভালন হইরাছেন। শিক্ষাই স্পট্রভির খুলে ।

কোচবিহারে কভিগর ব্বকের চেষ্টার একটি অবৈতনিক পাঠশালা স্থাপিত হইবাছে। ছাত্র সংখ্যা প্রায় চলিশটি। প্রাতে দ্বিজ সন্তানগণকে এখানে শিক্ষা দেখবা হয়,—শিক্ষকের অধিকাংশই কলেজের ছাত্র। পর্বায়ক্রমে তাঁহারা শিক্ষকতা করেন। এরপ চেষ্টা চাই গ্রামে গ্রামে। ধরে বরে নয়নারীর শিক্ষার বাবস্থা হউক।

নারীর অধিকার ক্রমেই স্বীকৃত হইতেছে,—স্থাধের কথা। শিক্ষিতা নারী উপবৃক্ত সন্মানে সন্মানতা হউন—স্রীশিক্ষার গরীমা ভাগতে বুদ্ধি পাইবে।

পাটনা গ্রন্থেণ্ট কুমারী শ্রীমন্তী নির্মালবোলা সরকারকে বিশ্বনিয়ালয়ের সভা মনোনীত করিবার করিবারে। শ্রীমতী প্রধাংগুবালা হাজরা বি-এল, পাটনা হাইকোর্টে ওকালতি করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হইরাছেন। শ্রীমতী কর্ণেলিয়া সোরাবজি এলাহাবাদ হাইকোর্টে ব্যারিষ্টারী করিবার জন্য আবেদন ক্রিয়াছিলেন, তাহা গ্রাহ্ হইরাছে।

बाब (कांठे बारकात वावशान क मछात इहेबन महिना-मछा निर्काठिक। इहेबारहन।

জন্য পক্ষে আবার বালদার শ্রীমতী রেজিনা গুরু ওকালতি পাশ করিয়াও কলিকাতা ছাইকোর্টে প্রবেশ অধিকার প্রাপ্ত হন নাই। আসামেও ব্যবহাপক সভার নারীর নির্মাচনাধিকার প্রত্যাধিত হইরাছে। হউক—নিরাশ হইবার কিছু নাই। নারী প্রকৃত শিক্ষিতা হইলে তাঁহাদের অধিকার শীক্ষত হইবেই হইবে।

আসল কথা,—সেই শিক্ষারই কোন বাবহা হইতেছে না। কতিপর উচ্চশিক্ষিতা মহিলার পর্মে গর্মিত বা পরালরে নিরাশ হইলে হুফল হইবে না,—বিনি বে নিয়রে কৃতী তাহার পথ ছিনি করিছে পারিবেন। কিছু চাই কৃতীর সংখ্যার বৃদ্ধি। বলের নিরক্ষর নারীর সংখ্যা অভাধিক। বাঁহারা লিখিতে পড়িতে আনেন তাঁহারাও নাম মাত্র শিক্ষিতা,—বিষাা কোড় চিঠিপত্র লেখার। এ অবস্থার উর্লিড অচিরে হওরা আবশাক। শিক্ষিতাসণ তংগর হউন। ওকালতি না হইল ভাহাতে কি । তাহা হইছে অক্সত্র কর্ত্তব্য তাঁহারের জনা অপেকা করির। আছে। তাঁহারা তাঁহানের ভগিনীগণের শিক্ষার জন্য জীবন উংস্ক ক্ষন। সে দিন আদিলে বৃদ্ধিব নারী প্রকৃত্ত শিক্ষা লাভ করিরাছেন।

নিত্য নারী নির্ব্যাতনের সংবাদ, উহার কয়টিই বা প্রকাশ পায়! কত বধু বিনা অপরাধে পশুর অধিক নির্ব্যাতন নীরবে দহু করিতেছেন—তাহার সংখা কে রাখে! আমরা জানি—বঙ্গের হিন্দু সুদলমান বছন্তনেই বধুর নির্ব্যাতনে তৎপর। পণ্ডিতের পরিবারে বধুর পিতাকে পীড়ন করিবার ইচ্ছায় নিরপরাধ তের বংসরের বধুর প্রতি পশুর মত ব্যবহার করা হইয়াছে। শিক্ষিত বি-এ, পাশ মুদলমান ধ্বক, খতরের ধরতে পড়িয়াও নিমকহারাম শিক্ষার কলছ লেপন করিবা স্থীকে নিত্য প্রহারে অর্জ্জরিত করিতেছে,—অথচ ইহারা ভন্ত,—ভল্লপরিবারের বাহিরে ঢাকিবার চেষ্টা—অন্যর—আবরণ,—আর এই বাবহার।

ই নার প্রতীকার কোপার ? শিক্ষিতা নারী এ বিধরে অবনিত ছটন—ভগিনীগণের আত্মবোধ, সাহস,—মায়নির্ভরতা ধাহাতে উব্দুদ্ধ কর ভাগার বাবহা করিতে জীবন উৎসর্গ করন—বাবহাপক সভা বা এখন নাই জুটিশ! দলে পুষ্ট হইলে পশ্চাতে আত্ম

মরার উপর থাড়ার বা—বড় ভয়ানক, মৃত ত মরিরাছেই—যে মারে তাহাদেরও স্থারের পরিচর অতি শোচনীর ভাবে প্রকাশ পার। লবণকর গবর্ণমেণ্টের সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। দরিদ্রের গ্রাসে বজুপাত করিয়া পালক, দেশে একি ভাষণ হাহাকারেরর সৃষ্টি করিকেন। এ দেশের দরিদ্র—সভা করিয়া, কাগতে লিখিয়া নিজেদের ছঃখ দৈনা ভার-পলার প্রচার করিতে জানে না—সে শিক্ষা তাহাদের নাই তাই বলিরাই কি মৃককে এরাপ ভাবে তাজন করিতে হইবে? তাহারা চাঁৎকার করিতে জানে না বলিরাই কি ভাবিয়া লইডে হইবে—উহায়া বঞ্চিত ইইলেও উহাদের বেলনা-বোধ নাই। আশ্চর্মা —সঞ্জাবনীতে দেখিলার শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর সেন মহাশর আবার এই লবণ করের স্থপকে ওকালতী করিরাছেন—আমরা জানি সরকারের লবণে তিনি পুই কিন্তু দেশের লোকের একটু রক্তও কি তাঁহার দেহে নাই? সঞ্জীবনী কোন প্রাণে—এ ওকালতী পত্রিকাছ করিলেন। সঞ্জীবনী নিজেই ড বলিরাছেন—এই লবণকরের ভার বে ছর্মান্ড—তাহা জনেক স্থ্যী ও বিবেচক শ্রীকাছ করিয়াছেন—

ভারতগবর্ণমেন্টের রাজস্বস্চিব সার বেসিল ব্লাস্কেন্টের বোঘাই গমন উপলক্ষে সার ক্ষমণ্ডর করিমভয় ভারতীয় বাবসায়ী সমিভির সঞ্চাপ্তিরূপে এক অর্ডখনা সভা করেন। এই সভার তিনি বলেন—ভারতগবর্গমেন্ট সৈপ্ত বিভাগের ব্যরসংকোচ ব্যাপারে সংসাহস্প্রিম্পনি করিতে পারেন নাই। তল্প লবণকর বৃদ্ধি করিয়া দেশের লোকের প্রাণে আঘাত দিয়াছেন। ইহাতে সভাসমিতি ও ব্যবহাপক সভা সমূহে অপ্রীতিকর ভাবের সঞ্চার হইরাছে। স্বাবসা বাশিক্যের উপরও অবধা বোঝা চাপান হইরাছে। স্থার বোঝা বাড়াইতে গেলে ইহার বিনাশ হটবে।

নৈক বিভাগে দেশীর লোক নিযুক্ত করিয়া গঠননৈটের ব্যয়ভার লাখৰ করা উচিত ছিল।
বালিজ্যের অবস্থা বেরূপ শোচনীয় হইয়াছে, ভাহাতে কর্মীদিগের বেতন কমিধা বাইবে
বিলয়াই মমে হয়। দেশে শিক্ষিত ধ্বকদিগের কাল কর্ম জুটিভেছে না। ভাহাদিগকে সৈপ্ত
বিভাগে নিযুক্ত করিলে দেশের লোকের সঙ্গে সংস্ক গ্রন্মেটেরও মহা উপকার সাধিত হছত।
গ্রন্মেট ভাহা না করিয়া লবণকর বৃদ্ধি করাই সঙ্গত মনে করিলেম।

ব্যবসাধীদিগের এই সমিতি লবণকর বৃদ্ধির সংবাদে অতান্ত মন্ত্রীকত ইইরাছে।
বৃদ্ধলাটের এই মহাত্রমের ফলে ভারত গ্রব্মেন্ট দেশের লোকের বিশ্বাস হারাইলেন। ১৯১৭
সনের আগন্ত মাসের ঘোষণার আর তালাদের বিশ্বাস থাকিবে মা। শান্তিপ্রিয় দেশে
প্রতিনিধিদের সমবেত মতকে এরূপভাবে উপেক্ষা করা কিছুতেই বৃক্তিসমত হর নাই। বদি
তালাদের মতকে এরূপভাবে উপেক্ষা করা হয়, তালা হইলে তালারা আর ভবিঘ্যতের হয়
আশা পোষণ করিতে পারেন না। শর্জ রেডিং এসহদ্ধে বে সকল বৃক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন,
দেশের লোকের নিকট তালা অবজ্ঞের হইয়াছে। তালারা এ সকল বৃক্তির অসারতা সহজেই
বৃক্তিতে পারে। ব্যবস্থাপক সভা সমুহের সদক্ষ্যণ দেশের প্রতিনিধিরূপে দেশের অবস্থা
সহছে বপেট সংবাদ রাথেন। তালারা কানেন বে, দেশের অবস্থার পক্ষে নৃত্র কর স্থাপম
কতটা সম্ভাগরন। কর্ত রেডিংএর এই কার্যের ফলে বছ শাস্ত প্রকৃতি জননারক গ্রাপ্রেরীর জারা
বিস্তুত্বে আন্দোলনে যোগদান করিতেছেন। তালার এই ব্যবহারে গ্রাপ্তির দেশবাসীর জারা
ক বিশ্বাস হারাইল।

ভারতের লবণকর বৃদ্ধি বিষয়ক আইন বিধিবন্ধ ছওরার পূর্বের, পার্লাধেন্টে ভাহার আনোচনা করিতে দেওরা হইবে কিনা, গত সোমবার পার্লমেন্টে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করা ছটরাছিল। ভারতের আণ্ডার সেক্রেটারী লর্ড উইন্টারটন ভত্তরে বলিয়াছেন, শুনাইন বিধিবৃদ্ধ হইরাছে, বৃদ্ধিহারে কর আদার করা হইতেছে।

স্কুতরাং পার্ল মেন্ট নবণকর বৃদ্ধি আইন বন্ধ করিতে পারিবেন না। পার্লামেন্ট পারিবেন লা। পার্লামেন্ট পারিবেন লা, ভারতীয় বাবস্থাপক সভা পারেন নাই, ভারতের জনসাধারণের স্থারামর্শ লবণকর বৃদ্ধি বন্ধ করিতে পারেন নাই। লবণকর বৃদ্ধি একমাত্র ভারতবাসীই করিতে পারে। ভারতবাসীবা বত্ত লবণ ভাল তরকারীতে খায়, তাহার বেনী লবণ পাতে খায়। "আমানা পাতে করণ খাইব না" সমস্ত ভারতবাসী বৃদ্ধি এই সম্বল্ধ করে, তবে লবণের কর দ্বিশুণ হওরাতে কোন কতি হইবে না।

ভারবাদীর পরামর্শ ভারতের গবর্ণর জেনারেল অগ্রান্থ করিয়াছেন, ভারতস্চিব অগ্রান্থ করিয়াছেন। ভারবাদীর মর্বাদা ভারার নিজের কার্যের উপর এখন নির্ভর করিভেছে। ভারতবাদীর যদি আত্মসত্মান বৃদ্ধি জাগ্রত হইয়া থাকে, তবে নিশ্চরই দৃঢ়ভার সুহিত বনিবে, "আমরা পাতে লবণ থাইব না।"

বাহাদের অলের সহিত অন্য বাঞ্চন আছে—ভাহারা পাতে লবপের বাবহার ক্ষাইরা দিন।
কিন্তু বাহাদের বাঞ্চনই ঐ লবণ ভাহাদের উপার? আমরা নিজ চক্ষে দেখিরাছি—ক্ষবকের
মধ্যে ভাল অবস্থা বাহাদের ভাহাদেরও অরের বাঞ্চন লাক—কোন প্রকার নিজ, ও লবণ।
আর সাধারণ ক্ষবকের বাঞ্জন কোন প্রকার অন্ন, ও লবণ। শাক ও লবণ—পিরাজ, লভা ও
লখণ। লবণই ভাহাদের আহাদের প্রধান বাঞ্জন—ইহাদের লবণ বর্জন কিন্ধপে সম্ভবে।

় কলা হা অন্য কার হইতে গ্রণ প্রস্তুত করিয়া কোচবিহারের লোক পুর্বেষ্ক ব্যবহার করিত। আবার তাহারই প্রচলন হ'ক--ছোট বড় সকলে 'হাাকা'--ক্ষারের অল ব্যবহার করিবা লবণকর বার্ব করন।

কদলী বৃক্ষ বলা বা ফলের খোলা শুক্ষ করিয়া পোড়াইরা লইলে বে খার হর ভাহা কোন একটি ছিন্ত বিশিষ্ট পাত্রে রাখিয়া জল দিলে উহা চুয়াইয়া বে জল নিমন্ত পাত্রে জনা হর তাহাই ভাষা। ভাষা লবণাকে—ইহাতে অর লবণ মিশাইলে লবপের কাল চলে।

024

বলের ছাত্রগণ ক্রমেই নানা বিষয়ে কৃতীত্ব দেখাইতেছেন। ভারতবাাপী প্রতীয়োগীতা পরীক্ষার উহে দের ফল ক্রমেই সম্ভোব সনক হইতেছে। বিগত কাফুরারী মাসে এলাহাবাদে সমগ্র ভারতের সিভিগ সাভিস এর প্রতিযোগীতামূপক পরীক্ষার বলের চারিটা ছাত্র নির্ব্বাচিত হইরাছে। এবংস্কর মাত্র নয়লীকে সাভিসে গ্রহণ করা হইবাছে। ভর্মধ্যে প্রথম ও বই ইইবাছেন মাক্রাকী, বিভীর ভূতীর অন্তম, নবম বালালী, চতুর্ব, পঞ্চম, সপ্তমজ্ঞান্তা আঘোধাবাসী। আমরা আরেও বিশেষভাবে এই ক্রতীত্বের ফল গৌরব অমুভব করিয়াছি। ইহার মধ্যে খ্রীমান ভ্যোতীক্র মাথ তালুকদার অন্তম হইয়াছেন যিনি, তিনি আমাদের রাজ্যালী বিভাগের নাটোর মহকুমার জন্মগতি হালসা গ্রাম নিবাসী ও কোচবিহার মহারাজার স্মৃতি রক্ষিত দেবীগঞ্চের উচ্চেইরোজী বিদ্যালর ও ক্রত সহরম্ভ জেকিন্স মুলের ভূতপূর্ব ছাত্র। উত্তর বজের তিনি প্রথম আই, সি এস,। খ্রীনানকে আমরা ক্রতি সরল ও সন্ধানর বলিরা জানি, ভগবান উচার—দীর্ঘতীবন দান কল্পন।

রাজসাহী বিভাগের আর একটা গৌরবমণি ত্রীবৃক্ত ভারিণীচরণ চৌচুরী। পাবনা ভেলাত্ব করঞা গ্রামে তাঁগার নিবাস। রসায়ন শাস্ত্রে মৌলিক প্রেরণার জন্য কলিকান্তা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁগাকে ভাক্তার উপাধি দান করিবাছেন। তিনি রসায়ন শাস্ত্রে বছনৰ ভশা আবিদ্যার করিবা ইয়ুরোপ ও আমেরিকার রাসায়নিক পশুত স্বাহেল প্রণাচিত হইরাছেন। আবরা ভগবানের নিকট তাঁগার দীর্ঘনীবন কামনা করি।

প্রস্থ-সমালোচনা।

ত ১৩৩ সালের স্বাস্থ্য ধর্ম গৃহ পঞ্জিকা,—৪৫ নং আবাহাই বীট, ভালিকাতা হইতে স্বাস্থা-ধর্ম সজ্ব কর্ত্ব প্রকাশিত ও বিনাম্ব্যে বিভবিত।

পঞ্জিকা হিন্দুর নিতা প্রয়োজনীয়; প্রত্যেক দৈনিক কার্য্যে হিন্দু পঞ্জিকাকে মানিয়া চলেন। গ্রাহ, তিথি প্রভাবে হিন্দুর অকাটা বিখাস। কিন্তু তাঁহারা আল্ তাঁহাদের পূর্ব্য প্রক্ষের একটা নিতা শারণীয় শহৎ উক্তি ও স্থা বুক্তি—দারীরমাদ্য থলু ধর্ম সাধনম্—এই মহামন্ত্র বিশ্বত হইতে বসিয়াছিলেন ইহার ফলে রোগ, দারিদ্রা, অজ্ঞতা, নারীর অসম্মান, দিশুর মৃত্যু প্রভৃতি অশেষ অকল্যাণ ভারতবাসীর কীবনে নিতা সহচর হইয়া উঠিয়াছে, এই বিশ্বতির দিনে শাস্তা ধর্ম সজ্যের স্বযোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ মহালয় ও তাঁহার কতিপয় সহক্র্মী দেশের ও দেশবাসীর মঙ্গলের জন্য নানা দিক হইতে বেরপভাবে অক্রান্ত চেষ্টা কারতেছেন তাহা প্রকৃতই প্রশংসার্হ। প্রশংসার জন্য নহে — কানি তাঁহারা প্রশংসালোল্প নহেন,—প্রকৃত কর্মী; তাহাদের এই কর্মের পুংক্ষার ভগ্রান এক্দিন দান করিবেন ইছাই আমাদের বিখাস।

কুগ্রহ মনুষা তীবনে মহা অনর্থের মৃগ কিন্ত তাহা অপেকা বে আরও ভরন্তর কুগ্রহ আমাদের তীবন নাশ করিতে বসিরাছে তাহার পরিচর আমরা বড় রাখি না। আলোচ্য গৃহ পঞ্জিবার হর পার্বাহী সংবাদে অভি স্থানিপুণভাবে এই সকল গ্রহ উপগ্রহের পরিচরুও ভাহাদের কুপ্রভাব ও প্রহ পান্তির—হোগের প্রহী হারের ব্যবহা বিস্তৃত্তাবে পঞ্জিকাতে আলোচিত হইরাছে ইহাতে সরিবেশিত বিষরগুলির শিরোনাম হইতে এই পঞ্জিকার উপকারিতা উপলব্ধি হইবে। কর্তাাস, ধ্মপান ক্ল, যালক্ষরত সেবন্দ্রক, ভোজন ক্লিলা, দেবা অসেবা, জীবাণুরহ্যা, ব্যাধি ও ব্যাধিপ্রতিসেধক, ব্যাহার, জাতীর অবনতি ও ভাহায় প্রতীকার, পনীম্মলা, সহরবাসীর কর্তব্য, ধ্বংসাক্ষ্ম হিন্দুলাতি, বাহাণীর অভিন্ন খন,

লাপাতা জীখন ও বিবাহ, প্রসব ও শিশুচ্বাা, চিক্সিসক ও চিকিৎসা ইত্যাদি অবশা জ্ঞান্তব্য বিষয়গুলি আলোচা হটবাছে। আশা করি বল্পাবা পাঠক্ষ প্রত্যেক বল্পবাসী এই পৃত্তে পঞ্জিকাকে গৃত্তে স্থান দিয়া ইছাৰ উপদেশ মত চলিতে চেটা করিলে বিশেষ উপক্লত হট্যানি। উপরের শিখিত ঠিকানায় এক আনা মৃশ্যের ভাক টিকিট পাঠাইলে পঞ্জিকা প্রাপ্ত ভারা করে।

স্থার ও মানব; প্রাশ্বধর্ষ গ্রহণ প্রান্ত আদি প্রাশ্বন্যাকের জিনবভিত্র রান্ধাৎসর উপলক্ষে শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বি-এ, তর্ম নিধি কক্ষ্ণ বিষ্তুত্ব সম্পর্জ আমরা পৃত্তিকাকারে প্রাপ্ত হরা ও জালা পাঠ করিয়া বিশেষভাবে উপকৃত হইরাছি। শ্রীযুক্ত ঠাকুর মহাশ্ব কেবল বিঘান ও শাস্ত্রীর তত্ত্বের নিধি নহেন, তিনি একখন ভক্তা ক্ষেত্রের উক্তি সমালোচা নহে, তাহা হাদরলম করিবার। ভক্ত নিশ্লেও ভগবানের উক্তি নানা ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং তাহার অনুভূতি প্রাভূগণকে শুনাইবার জন্য আনন্দে আত্মহারা হইরা আহ্বান করিয়া বিশিষ্তেছেন, "কান পাতিয়া শোল বিশ্বপতি পরম পিতার সাদর আহ্বান, ভূলিয়া বাও ছংখ শোকের ব্যথা, ভুলিয়া বাও বিশদ আপদের কথা, উৎসবের আনন্দ-ধারার আমাদের সকল বাথা সকল বন্ধণা থেতি করিবার চন্য ভগবান শ্বং উপস্থিত। ভগবানের ক্ষেম্ব মানুন্তির শনিইত্য ব্যোপ্ত নিই আহ্বান করিয়া বিশতেছেন জানে বড় হও, ধর্মে বড় হও, কর্মের বড় হও।"

আপনাকে পরীকা কর। আপনাকে পরীকা করিরা বেধিতে হইবে ধর্ম সংধনের কনা, পর্যাত্তার সহিত আত্তার বোগ সাধনির উলেশ্যে সীকার করিতে হইবে তাহার প্রভাব। তক্তের সহিত কঠ মিলাইয়া সাইতে হইবে—

> नवात्र शासाहत स्थाताहत ची यात्र यहिन त्य । जनात्र शासाहत स्थाताहत समस्य नहिन्द्रस्य ।

া এঠাকুলের পৌরবিভা সাধিক হক্। ক্রিয়ের আর্থনা পার্শ কর্ম ক্রানে ব্যাসে।

